

**«ЖАМБЫЛ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІНІҢ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫ
ТҰРАР РЫСҚҰЛОВ АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМІНІҢ
А.ШЫНАСИЛОВ АТЫНДАҒЫ ОРТА МЕКТЕБІ» КММ**

Бұйрық №103

Жарлысу ауылы

«02» қыркүйек 2024 жыл

**«Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» жұмысын
ұйымдастыру, қызметін жүзеге асыру туралы**

«Адамның үйлесімді дамуы ұлттық институты» КеАҚ ғылыми-әдістемелік Кеңесі 2023 жылғы 15 тамыз №4 хаттамасын басшылыққа алып, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-аналарды немесе заңды өкілдері (бұдан әрі -ата-аналар) педагогикалық қолдау бойынша әдістемелік ұсынымдар (бұдан әрі- педагогикалық ұсынымдар) балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселесі бойынша мектептің ата-аналарымен қарым-қатынасын күшейту, сондай-ақ берекелі отбасы мәдениетін дамыту мақсатында **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Мектепте «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» құрылсын;
2. Төмендегі функционалды міндеттермен қоса мектептің ішкі тәртібі бекітілсін:

Біліктілікті арттыру курстарынан өткен және шығармашыл педагогтер арасынан Орталық қызметін қамтамасыз ететін жұмыс тобы құрылып төмендегі құрамда бекітілсін:

Шотаева Г.Е - ДТДЖО, орталық қызметін ұйымдастырушы

З.Құлдыбаева - ДҚТДЖО, хатшы

И.Ашимбекова - педагог-психолог, мүшесі

М.Конкакова - әлеуметтік педагог, мүшесі

Л.Рахманова-сынып жетекші, мүшесі

М.Кульметова- сынып жетекші, мүшесі

К.Устемиров – тарих пәнінің мұғалімі, мүшесі

1. 2024-2025 оқу жылына Орталық сабақтарының Бағдарламасы вариативті компонентті таңдау мүмкіндігімен және ата-аналарға сабақ беру бағдарламасының 20-30% әзірлемесі құрастырылып, контенттің мазмұнын сапалы құрылсын, педагогикалық кеңес отырысында бекітілсін.
2. Орталық жұмысы мектептің тәрбие жоспарына «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» қызметі негізінде мектеп пен отбасының өзара әрекеттесуі» жаңа бағыты енгізілсін.
3. Орталық қызметін мектепшілік бақылауға алу, мектепшілік бақылау жоспарының бөліміне, тармағына өзгерістер енгізу мектеп директорының бұйрығымен бекітіледі. Г.Е.Шотаеваға жүктелсін:

4. «Ата-аналарды педагогикалық қолдау орталығы» -ның жылдық жұмыс жоспары балалардың жас ерекшелігін ескере отырып жасалсын;
5. Орталық қызметі туралы БАҚ мен әлеуметтік желілерде, мектеп сайтында жариялансын, бірлескен табысты тәжірибе таратылып, Орталық қызметіне мектептің өзін-өзі басқару ұйымы, қоғамдық ұйымдар мен мектептің Қамқоршылық кеңесі, әлеуметтік серіктестер мен демеушілер тартылсын.
6. Мектеп әкімшілігі мен педагогикалық ұжым ата-аналардың облыстық, республикалық форумында тәжірибе таратуға және Орталық қызметінің нәтижелігін арттыру бойынша жұмыстарға белсене қатыссын.
7. Мектеп кітапханашысына: педагогтер мен сынып жетекшілерге ата-аналармен сабақ өтуге қажетті әдебиеттермен қамтамасыз ету жүктелсін.
8. Орталықтың жұмысының мақсаты мен міндеттері туралы түсіндірме жұмыстарын жүргізу, ата-аналардың қатысуын қамтамасыз ету, ата-аналар жиналыстарында Орталық жұмысының тәжірибесімен таныстыру сынып жетекшілерге жүктелсін.
9. Орталық қызметі туралы ақпаратты жоғары уәкілетті органдарға уақытылы жеткізу ДТІЖО Г.Е.Шотаеваға жүктелсін;

Мектеп директоры



[Handwritten signature]

І.Қ.Назарбеков



Бекітемін:
А.Шынасилов атындағы орта мектебінің
директоры І.Назарбеков

2024-2025 оқу жылына арналған
АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
1-4-СЫНЫПТАР

№	тақырыптар	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1.Баланың тұлғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2.Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3.Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4.Дұрыс ұйықтау үшін қажетті жағдайлар.	қазан	Бастауып сынып мұғ. Г.Е.Шотаева
2	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрыпын құру	1.Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2.Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3.Дұрыс тамақтану негіздері:сорты,модерациясы және тепе-теңдігі. 4.Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	Қараша	Әлеуметтік педагог Конкакова М
3	Назар аударуды дамыту	1.Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2.Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3.Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4.Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	желтоқсан	Психолог Ашимбекова И
4	Логикалық ойлауды үйрену	1.Логикалық ойлау табыстың негізгі ретінде 2.Балалар диалогикалық ойлаудың негізгі аспектілері. 3.Балаларға осы шеберлікті дамытуға көмектесу тәртібі	қаңтар	Рахманова Л

5	Отбасылық келісімнің кепілі— сенімді қарым-қатынас	4.Ата-аналарға практикалық консультация беру 1.Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2.Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3.Сенімсіздік,бүркеншік сенім,шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4.Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	акпан	Бастауыш сынып мұғ.
6	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1.Баланың дамуындағы қайғы-қасірет және оның рөлі. 2.Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3.Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4.Баланы жанжалдарды шешуге үйрету-ата-аналарға кеңес беру.	наурыз	Сынып жетекшілер
7	Балалардың қауіпсіздігі ересектердің қамқорлығы	1.Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабілеттері 2.Эмоциялықдайындық:қорқынышпенүрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3.Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру 4.Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту	сәуір	Сынып жетекшілер
8	Бақытты ана құпиялары	1.Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2.Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3.Егер анам жалғыз қалса... 4.Тиімді ананың дағдылары.	мамыр	Сынып жетекшілер

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ

5-9-СЫНЫПТАР

№	тақырыптар	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дәрігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды әдеттерді дамыту	қазан	Мектеп директоры ДТІЖО мектеп медбикесі
2	Здоровый рацион для всей семьи	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды тандау. 2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей теңдестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.	Қараша	Мектеп директоры ДТІЖО мектеп медбикесі әлеуметтік педагог
3	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жаққа қадамдар	желтоқсан	Мектеп директоры ДТІЖО мектеп медбикесі психолог
4	Балаңыздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен Дағдыларын дамытудың маңыздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар	қантар	Мектеп директоры ДТІЖО мектеп медбикесі

5	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1.Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерттеулер 2.Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізгі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3.Балалардың санасы мен мінез-құлқын дерационализациялау тәсілдері 4.Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарым- қатынасты ынталандыру және бірлескен іс-шараларға қатысу	ақпан	Мектеп директоры ДТІЖО Ссынып жетекшілер
6	Баланыз төтенше жағдайға дайын ба?	1.Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2.Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында баланың мінез-құлқы қағидалары 3.Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маңыздылығы туралы 4.Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері	наурыз	Мектеп директоры ДТІЖО АӘД пәні мұғалімі психолог Ашимбекова И
7	Әкелік — бала бақытының қайнар көзі	1.Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2.Әкесінің жеке қасиеттері 3.Әкені баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4.Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы	сәуір	Мектеп директоры ДТІЖО Шотаева Г

		практикалық қайшылық. 3.Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4.Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарым-қатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы.		медбике психолог
6	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі:оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	1.Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сигналдары. 2.Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері 3.Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше енсерудің әдістері мен тәсілдері. 4.Эмоциялық күйзелістің алдын алу.	наурыз	Мектеп директоры ДТІЖО медбике психолог
7	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	1.Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не? 2.Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру 3.Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру 4.Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау	сәуір	Мектеп директоры ДТІЖО медбике
8	Болашаққа ұмтылу:Баланызға өз әлеуетіне жетуге қалай көмектесуге болады	1.Жоғары сынып оқушысын түсіну тәртібі 2.Бала үшін жаңа мүмкіндіктер –ата-аналар үшін жаңа міндеттер 3.Кәсіп таңдауға көмек көрсету 4.Табысты өмір сүру үшін әмбебап дағдыларды дамыту	мамыр	Мектеп директоры ДТІЖО психолог

АТА-АНАЛАРДЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ БАҒДАРЛАМАСЫ
10-11СЫНЫПТАР

№	тақырыптар	Мазмұны	мерзімі	жауаптылар
1	Жасөспірімнің ұйқысымен психикалық денсаулығы	1.Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жаксы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады	қазан	Мектеп директоры ДТЖО Шотаева Г
2	Тамақ ішу	1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту. 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза қауіпсіз) тәсілдері. 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер. 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар.	Қараша	Мектеп директоры ДТЖО мелбике
3	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзін-өзі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4. Балаға өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі іс-шараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.	желтоқсан	Мектеп директоры ДТЖО психолог
4	шығармашылық тыындаландыру	1. Жоғары сынып оқушылардың жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістермен тәсілдер	қаңтар	Мектеп директоры ДТЖО
5	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық,	ақпан	Мектеп директоры