

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақаш Хамза

Баланың туған жылы, күні: 13.04.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуды үйрету	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды	II
Коммуникативтік дағдылар	сөздерге дыбыстық талдау жасауды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды меңгерту	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды:	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра білуді үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	«Қанша?», «несініші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап беруді меңгерту	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді	ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды	сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	айналасындағыларға әрқашан әділ болуға, оларға қолдау көрсетуге, көмек беруге тырысады:	ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Бақыт Айару

Баланың туған жылы, күні: 18.03.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Қимылы баяу дамыған, барлық ойындарды баяу орындайды.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Сөздік қоры аз дамыған</i>	<i>Сөздік қоры бар, жұмыс жүргізілді</i>	<i>Әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Қиыншылық тудырады.</i>	<i>10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі.</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасы орташа, карандаш ұстай алады.</i>	<i>Үлгі бойынша пішін, сурет салады</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атайды</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атайды</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</i>	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дархан Ұлмерей

Баланың туған жылы, күні: 11.11.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету</i>	<i>Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қапкынды өзгертіп</i>	<i>Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді жалғастыру</i>	<i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды</i>	<i>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру</i>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру, отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге машықтандыру,	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Дүйсен Досым

Баланың туған жылы, күні: 13.01.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Салауатты өмір салты дағдыларын, қауіпсіз жүріс- тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйретуді жалғастыру</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру</i>	<i>Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істемді қолға алу</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйретуді жалғастыру;</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру</i>	<i>Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуге жалғастыру.</i>	<i>Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру</i>	<i>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйретуді жалғастыру</i>	<i>Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.</i>	<i>Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіне алуды</i>	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ернатқызы Кәусар

Баланың туған жылы, күні: 05.06.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Қимылы дамыған.</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік жұмыс жүргізілді.</i>	<i>Әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>	<i>10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі.</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады</i>	<i>Үлгі бойынша пішін, сует салады</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атайды</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атайды</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</i>	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ержан Аяла

Баланың туған жылы, күні: 26.10.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Шынықтыру түрлерін, өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын үйретуді жалғастыру</i>	<i>Салауатты өмір салты дағдыларын,қауіпсіз жүріс- тұрыс негізін қалыптастыруды үйретуді жалғастыру</i>	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындаудың қарапайым дағдыларын меңгерту.;</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Тақпақтар мен өлеңдерді түсініп, есте сақтауға үйретуді жалғастыру</i>	<i>Таныс ертегілер мен әңгімелердің мазмұнын қайталап айтуды жалғастыру</i>	<i>Кейбір дыбыстарды дұрыс дыбыстауды қалыптастыруда логопедпен бірлесіп жұмыс істеуді қолға алу</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Заттарды атауды және ажыратуды, олардың өлшемін, түсін, пішінін, жасалған материалын анықтауды үйретуді жалғастыру;</i>	<i>Геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді ажыратуды жалғастыру</i>	<i>Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдай алуға</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды үйретуге жалғастыру.	Құрылыс бөлшектерін ажыратуды және атауды, құрылымдық қасиеттерін үйретуді жалғастыру	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Өсімдіктердің өсуі үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың қажеттілігін түсінуді үйретуді жалғастыру	Туған өлкеге, өзінің еліне және оның тарихына сүйіспеншілікке тәрбиелеуді жалғастыру.	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жалдыбай Нұржігіт

Баланың туған жылы күні: 09.08.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.	II
Коммуникативтік дағдылар	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Дауымты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте	Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Суретті жаксы салады, мүсіндей алады,жапсыра алады</i>	<i>Әнді бірге бастап бірге аяқтайды.</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Мен және менің құрдастарым</i>	<i>Отбасы мүшелері мен өзінің жақын адамдарының есімдерің атайды</i>	<i>Отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі.</i>	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жарасбек Али

Баланың туған жылы, күні: 24.01.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруді үйрету</i>	<i>Қимылы дамыған,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.</i>	<i>Себеп-салдарлық байланыстарды орната біледі.</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте</i>	<i>Кеңістікті және уақытты бағдарлай алады.</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Түрлі үйлесімділікте элементтерді қайталап салу	Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады	Қайшы дұрыс ұстайды және пайдаланады.	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Айналадағы түрлі қозғалысты ажырата білу	Сөздік қоры жақсы дамыған	<i>Кейбір табиғат құбылыстарының, табиғаты және ауа райындағы маусымдық</i>	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жұмағұл Гүлсезім

Баланың туған жылы, күні: 10.03.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>бетін, қолдарын өз бетінше жсууды, белгілі бір ретпен киінуді және шешінуді үйрету</i>	<i>шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру</i>	<i>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету</i>	<i>қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен жасай алады) үйрету	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбек Думан

Баланың туған жылы, күні: 27.11.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады</i>	<i>Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.</i>	<i>Қимылды ойындардың ережелерін сақтайды</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Сөздік қоры жақсы дамыған.</i>	<i>Сөздік жұмыс жүргізілді.</i>	<i>Әңгімелерді бірізді айтып береді</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.</i>	<i>Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>	<i>10 көлемдегі сандарды тура және кері санауды біледі.</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету</i>	<i>Сурет салу техникасын меңгерген, мүсіндей алады</i>	<i>Үлгі бойынша пішін, сует салады</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атайды</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарды атайды</i>	<i>Өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың қарапайым әдістерін біледі.</i>	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Қалдыбай Медина

Баланың туған жылы, күні: 06.12.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Екеуден, үшеуден қатарға қайта тұрады</i>	<i>Дене жаттығуларын орындауға қызығулылық танытады.</i>	<i>Спорттық түрлі ойындардың элементтерін орындайды.</i>	I
Коммуникативтік дағдылар	<i>Сөздік қорын дамыту</i>	<i>Оқу қызметінде балалармен бірге отырады</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</i>	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Санды ретімен айтады</i>	<i>Тақтаға қарайды, қимылдар жасайды</i>	<i>Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің</i>	I
Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс- әрекеті	<i>Суретті қарайды</i>	<i>Мұғалім көмегімен жұмыстарды жасайды</i>	<i>Әнді бірге бастап бірге аяқтайды</i>	I

Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қазақстанның елінің туын танып, атай білуге үйрету	Айналадағы түрлі қозғалысты ажырата білуге үйренуде	Отбасымен ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	I
---------------------------------	--	---	---	---

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Күмісбек Інжу

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	Салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді	Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.	Жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын біледі.	III
Коммуникативтік дағдылар	Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді.	Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады	Ересектермен және құрдастарымен қарым- қатынас жасауды біледі	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады	Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды:	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.</i>	<i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.</i>	<i>Қағаздың қасиеттерін біледі; қарындашты дұрыс ұстай алады.</i>	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды</i>	<i>Ересектермен және құрдастары-мен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады</i>	<i>Қазақ халқының тұрмыстық заттарын атауға көмек керек</i>	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мешітбай Асылым

Баланың туған жылы, күні: 20.05.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады</i>	<i>Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады..</i>	<i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.</i>	<i>Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.	Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдай алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Мұханбетжан Нұрасыл

Баланың туған жылы, күні: 27.02.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады</i>	<i>Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады жазуды меңгерген</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.</i>	<i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.</i>	<i>Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.</i>	<i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.</i>	<i>Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдай алады</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады</i>	<i>Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады</i>	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Олжабай Бұлбұл

Баланың туған жылы, күні: 17.01.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Күн тәртібін сақтайды.</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады</i>	<i>Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.</i>	<i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады</i>	<i>Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	<i>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды. Әнді ойдан шығарып айту қабілетіне ие</i>	<i>Бейненің сипатына тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады.</i>	<i>Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды</i>	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	<i>Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды</i>	<i>Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады</i>	<i>Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады</i>	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Өмірзақ Еркеқыз

Баланың туған жылы, күні: 07.03.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Спорттық ойындардың ережелерін сақтауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>бетін, қолдарын өз бетінше жсууды, белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді үйрету</i>	<i>шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Есту зейінін және тілдегі дыбыстарды дұрыс айту біліктерін жетілдіруді үйретуді жалғастыру</i>	<i>шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету</i>	<i>қалам мен қарындашты дұрыс ұстауды үйрету</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>5-ке дейін санауды, және кері санауды үйретуді жалғастыру</i>	<i>түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстыруды үйрету</i>	<i>10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Қысқа және ұзын жолақтарды, дөңгелек пішіндерді қиюды үйретуді жалғастыру	мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерту	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүсіндеуді үйрету	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғатқа қамқорлық жасауға ынталандыруды жалғастыру	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратуды және атайтуды үйрету	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсіндіру	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Сейткерім Аяла

Баланың туған жылы, күні: 23.03.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген. Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасады</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды.Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>Оқигаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады</i>	<i>Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады.. Жазудың қарапайым дағдыларын жазуды</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады</i>	<i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.</i>	<i>Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш)	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды	шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	III

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Тұрсынбай Аяна

Баланың туған жылы, күні: 09.02.2017

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым - шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасында белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі)
Физикалық қасиеттері	<i>спорттық ойындар мен жасалғандарда белсенділік танытады</i>	<i>Командада қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген.</i>	<i>Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды. Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді</i>	II
Коммуникативтік дағдылар	<i>Оқушаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы сөздерді қолданады және түсінеді. Ұйқас және сөздік ойыңға қызығушылық танытады</i>	<i>Әртүрлі сөз таптарын, эпитеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады</i>	<i>Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады. Буындарды ажыратады</i>	II
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Танымдық міндеттерді көрнекі- қимылдық және көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алады, жүйелей және топтастыра алады.</i>	<i>Қоршаған әлемнің алуан түрлілігін түсінеді. Өсімдіктердің белгілерін, қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі.</i>	<i>Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды біледі және түсінеді</i>	II

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Балалардың музыкалық аспаптарында ойнаудың қарапайым дағдыларына ие. Халық әндерін, билерін орындайды.	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды	Халық өнеріне және сәндік өнерге, дизайнға қызығушылық білдіреді	II
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды	Ересектермен және құрдастары-мен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады	II

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шалқар Бейбарыс

Баланың туған жылы, күні: 19.09.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>Дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен арналған жаттығуларды орындайды.</i>	<i>Өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алады.</i>	<i>Спорттық түрлі ойындардың элементтерін орындайды.</i>	I
Коммуникативтік дағдылар	<i>Өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді.</i>	<i>Сөздік қоры дамыған. Сұраққа толық жауап береді.</i>	<i>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады.</i>	I
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Заттарды ортақ қасиеті бойынша топқа біріктіру</i>	<i>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .</i>	<i>Жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады.</i>	I

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Заттардың үлгі бойынша пішінін-ескере отырып сурет салады.	Сұраққа жауап беру арқылы байланыстырып сөйлейді	Әнді бәрге бастап бәрге аяқ аяқтайды.	I
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Материалды ескере отырып заттармен нысандарды тани алады.	Сөздік қоры дамыған .	Отбасымен ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі	I

**2022 - 2023 оқу жылында
бала дамуының жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Шеңгелбай Хадиша

Баланың туған жылы, күні: 09.10.2016

Білім беру ұйымы: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (қазан -желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижесіндегі шаралар (дамытушы, түзету) (маусым- шілде)	Қорытынды (Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы нда белгіленген күтілетін нәтижелерге сәйкес баланың даму деңгейі
Физикалық қасиеттері	<i>өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі</i>	<i>өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүруге дағдыландыру, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қапкынды өзгертіп</i>	<i>Маңызды мүшелердің қызметін білуді , азық- түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін білуге үйрету;</i>	III
Коммуникативтік дағдылар	<i>2-3 сөзден тұратын сөз тіркестерін, сөйлемдерді құрастыруға үйретуді жалғастыру</i>	<i>дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға машықтандыру,</i>	<i>Өлеңді мәнерлеп жатқа оқу, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу</i>	III
Танымдық және зияткерлік дағдылар	<i>Тәулік бөліктерін, жылдам,баяу ұғымдарын атауды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуды</i>	<i>5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атауға машықтандыру</i>	<i>10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету</i>	III

Шығармашылық дағдылар, зерттеу іс-әрекеті	Бөлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыруды жалғастыру	Жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуға машықтандыру, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу	III
Әлеуметтік-эмоционалды дағдылар	Табиғат құбылыстарын атауды және ажыратуды үйретуді жалғастыру	өзінің туған жерін біледі және атауға машықтандыру ,	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	III