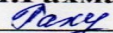
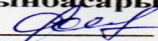


**«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы  
Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің  
Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі»  
коммуналдық мемлекеттік мекемесі**

**Қаралды**  
**ӘБ жетекшісі:**  
**Л.Ш.Рахманова**  
  
« 31 » 08 2022 ж.

**Келісемін**  
**Директордың**  
**оқу-әдістемелік**  
**ісі жөніндегі орынбасары:**  
**А.А.Бакирова**   
« 31 » 08 2022 ж.

**Бекітемін**  
**Мектеп директоры:**  
**І.Қ.Назарбеков**  
  
« 31 » 08 2022ж.



**Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы**

Мектепалды даярлық сынып тәрбиешісі: Г.Шабденқызы

**Жарлысу ауылы**  
**2022-2023 оқу жылы**

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 01.09-02.09.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
|                                                                                       | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Білім беру ұйымының кестесі                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                |                                                                             | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Балалармен                                               | <b>1.Сауат ашу негіздері</b>                                                                          |

|                                                      |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> |  |  |  | <p>еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар көңілді күйде шаттық шеңберіне тұрады. Өлеңді қимылымен айтып, қайталайды.<br/>Қуан шаттан, алақай,<br/>Қуанатын күн келді!<br/>Күліп шықты күн бүгін,<br/>Қайырлы таң, қайырлы таң, достарым!</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Педагог балаларды жаңа басталатын «Сауат ашу және жазу негіздері» пәнімен таныстырады, бұл оқу қызметінде нені үйренетіндерін түсіндіреді. Жұмыс дәптерін көрсетеді, дәптермен жұмыс жасау үшін, қолданылатын шартты белгілермен таныстырады.<br/>– Үстелде дұрыс отыруды, дұрыс қалам ұстауды үйрен. Сымбатты</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Ересектермен қарым-қатынас жасау дағдыларын жетілдіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог шаттық шеңберіне тұрғызады. Балалар бір-біріне әдемі күлкілерін сыйлап, өлең жолдарын бірге айтады.<br/>Дөңгелене тұрамыз,Керегені құрамыз.Уықтар боп иіліп,Шаңыраққа киіліп,<br/>Д<br/>остық үйін құрамыз.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Педагог:<br/>–Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады?<br/>Балалар білгендері бойынша өз ойларын ортаға салады.<br/>Педагог «Дыбыстың</p> |
|------------------------------------------------------|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>мүсін тек әдемілік емес, ол денсаулыққа пайдалы.<br/>Педагог:<br/>– Балалар дыбыс деген не? Дыбыстар қандай болады?<br/>Балалар білгендері бойынша өз ойларын ортаға салады.<br/>Педагог:<br/>– Табиғатта түрлі-түрлі дыбыстар бар.<br/>Педагог ұнтаспадан табиғатта кездесетін дыбыстарды тыңдатады.<br/>– Балалар, құстың шиқылдауы, желдің соғуы, жаңбырдың сылдыры, жапырақтардың сыбдыры, иттің үруі, қойдың маңырауы бұлар табиғи жолмен жасалған дыбыстар. <b>«Көрсет» ойын-жаттығуы.</b><br/>Жылан қалай ысылдайды?<br/>Қасқыр қалай ұлиды?<br/>Жапырақтар қалай сырдырлайды?<br/>Жаңбыр қалай тамшылайды?</p> | <p>не екенін білесің бе?» деген өлеңді балаларға оқып береді.<br/><b>Дыбыстың не екенін білесің бе?</b><br/>Дыбыстың не екенін білесің бе?<br/>Дыбыстарға құлақты түресің бе?<br/>Бұлақтың сылдырын, қоңыраудың сыңғырын, Күннің күркірін, жаңбырдың тырсылын, Адамдардың дауысын, көліктердің дыбысын, Құстардың салған әнін де, естігеннің бәрін де «Дыбыстар» деп атаймыз.<br/><br/>(Г. Оразбаева)<br/>Өлең жолдарында кездесетін дыбыстарды айтып көрейікші.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Өлеңді тыңда. Заттар мен табиғат</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Ит қалай үреді?<br/> <b>«Ненің дыбысы?» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Педагог балаларға көздерін жұмып, естіліп тұрған дыбыстарды тыңдауларын сұрайды. Педагог допты еденге ұрып ойнайды, есікті ашып-жабады, қоңырауды сылдырлатады, қағазды сыбдырлатады. Балалар ненің дыбыстарын естігендерін айтады.</p> <p>Педагог балаларға суреттер көрсетіп, оларға мұқият қарауларын сұрайды. Суретте кімдерді көріп тұрсыңдар? Балалар қандай дыбыс шығарып жатыр? Бұл дыбыстар нені білдіреді?</p> <p>«Ау-у!» – «Адасып кеттім, көмектесіңдер!» деген мағынаны білдіреді. «Шүү-шү-у» деп атты жүргізу үшін айтады. «Іңгә-әңгә-ә!» – нәрестенің жылаған</p> | <p>құбылыстарының дыбыстарын ата. Жасанды дыбыс шығаратын затты қорша.</p> <p>Педагог көмек керек балаларға көмектеседі. Балалардың жауаптарын тыңдайды. Балалар өлең жолдарындағы кездесетін заттардың, табиғат құбылыстарының дыбыстарын ажыратып айтады.</p> <p>Сонымен қатар табиғи емес жасанды дыбыстар бар, олар – адам қолынан жасалған әртүрлі заттар арқылы шығатын дыбыстар.</p> <p>Педагог тақтаға әртүрлі суреттер іліп, балаларға көрсетеді. Бұл жерден ненің дыбыстары шығуы мүмкін екенін</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>дауысы.</p> <p>Бұлардың барлығында да сөздер айтылады. Тек ол сөздерді есту үшін, сөзді созып айту керек. «Аауууу!», «Шүү!», «Іңгәә!»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Мен сияқты айт»</b><br/> <b>(доппен)</b></p> <p>– Мен сендерге допты лақтырып, кез келген сөзді айтамын, ал сендер допты қағып алып, тура мен сияқты қайталап, допты кері лақтыруларың керек.</p> <p>Мысалы: ққол, өзззен, үүй, қассссқыр, дооомбыра, құұұмыра, қанннт, батыыыр, арррба, баллға, балла, шаррр, дөңгеллек, қаззз, құмммыра, көлллік, құссс, қааайық, бөшишке, шанышишқы, түллкі, көззз, қоңңырау, құллпы, бақққа, сазззан, тышишишқан, сссан, көрррпе, керррік, шыббын,</p> | <p>балалардан сұрайды. Асхана (балалар асханада ненің дыбысы естілуі мүмкін екенін айтады: миксер, блендр, газдың, шәйнек), жуынатын бөлменің суреті (балалар жуынатын бөлмеден ненің дыбысы естілуі мүмкін екенін айтады: су, себезгі), зауыт, фабрика, зауыт суреттері (мотордың гүрілі естілуі мүмкін екенін айтады), көшенің суреті (түрлі көліктердің дыбысы естілетінін айтады). Балаларға осы дыбыстардың барлығы да жасанды дыбыстар екенін айтып қорытындылайды.</p> <p>–Сөздер дыбыстардың көмегімен айтылады. Осы дыбыстарды</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>аррра, баллла, жагга, таггга, құсс, тұззз, бііз, бәтеңңке, гүлл, баллл, сабббын, көзззілдірік. (Ойынға барлық бала қатысады).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Не қалай дауыстайды?»</b><br/> <b>Ойын шарты:</b><br/> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.<br/> Қой маңырайды: (мәәә)<br/> Сиыр мөңірейді: (мууу)<br/> Жылқы кісінейді: (йöö)<br/> Түйе боздайды: (баа)<br/> Ешкі бақырады: (мәққ)<br/> <b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>2. Суреттерге қара. Сен қандай дыбыстарды ести аласың? Табиғат құбылыстарының дыбысын сал.</p> <p>3. Балалардың дыбысын қайталап айт. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды.</p> | <p>жеке-жеке айтсақ, ешбір мағына бере алмайды. Сондықтан дыбыстарды тіркестіріп, сөз жасаймыз. Біз дыбысты дауыстап айтамыз, дауыстап айтқан кезде ғана дыбыс естіледі, біз тыңдаймыз.</p> <p>Есіңе сақта!<br/> Дыбысты айтамыз және естиміз. Сөзде неше дыбыс болса, сөздің сызбасында сонша төртбұрыш салынады.<br/> Педагог тақтада көрсетеді.<br/> –Сөз – белгілі бір дыбыстар жиынтығы.<br/> Құрамында қанша дыбыс болғанына қарамастан бір ұғымды анықтап, бір мағына береді.<br/> Бәріміз айнаны қолымызға алып, аузымызды ашайық.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Жаттығуды біз бастаймыз,<br/>Орнымызда адымдаймыз.<br/>Қатар тұрып тізілеміз,<br/>«Бір, екі», – деп біз<br/>санаймыз.</p> <p>Денемізді тік көтеріп,<br/>Аяқтарды нық басамыз.<br/>Оңға-солға қолды сермеп,<br/>Қатар болып жұптасамыз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>(графикалық жұмыс)<br/>5. Нүктелер мен үзік<br/>сызықтарды көрсетілген<br/>бағыттары бойынша<br/>бастыр.</p> <p><b>Үстелде отыру</b><br/><b>ережесімен таныстыру:</b><br/>жазу барысында денені<br/>тік ұстап, дәптерді солға<br/>қарай қиғаштап қоямыз.<br/>Қарындашты үш<br/>саусақпен – басбармақ,<br/>сұқ саусақ, жоғарғы<br/>тістерді төменгі тістерге<br/>тигізіп тұрып, ерінді<br/>түтікше етіп алға созу.<br/>Осы күйде ерінді 5– 10<br/>секунд ұстап тұру керек.<br/>мен ұстайды (көрсету).</p> | <p>Аузымызда нелер<br/>бар екен?<br/>–Иә, аузымызда<br/>тіс, тіл, еріндер бар.<br/>Осылардың бәрі<br/>дыбыстарды айтуға<br/>көмектеседі екен.<br/>–Ал сөздегі<br/>дыбыс саны әртүрлі<br/>болады.<br/>Педагог тақтаға<br/>суреттер іліп<br/>көрсетеді.<br/>–Мысалы: ет,<br/>ұн, сөздері екі<br/>дыбыстан, ата, төрт,<br/>тарақ сөздері үш,<br/>төрт, бес дыбыстан<br/>тұрса жапырақ,<br/>домбырашы сөздері<br/>жеті, тоғыз дыбыстан<br/>құралған.<br/>Сөз айтылады және<br/>жазылады,<br/>сондықтан дыбыстар<br/>белгілі таңбамен<br/>белгіленеді.<br/><b>«Сөз ойла, тез<br/>ойла»</b><br/><b>дидактикалық<br/>жаттығуы</b></p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.</p> <p>Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p>Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>4. Тыңда, орында.</b></p> <p><b>Саусақ жаттығу</b></p> <p>Кіп-кішкентай саусақтар Шаршамайды, тынбайды. Себебі бұл саусақтар Жаттығулар жасайды.</p> <p>Түрлі-түрлі сызықтарды Дәптерлерге жазады. Еңбексүйгіш саусақтар, Бәрінен де озады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><b>«Не қалай дауыстайды?»</b></p> <p><b>Ойын шарты:</b> Педагог үй жануарларының суретін көрсетіп, не істейтінін айтады. Балалар сол жануардың дауысын салады.</p> <p>Қой маңырайды: (мәәә)</p> <p>Сиыр мөңірейді: (мууу)</p> <p>Жылқы кісінейді: (йоо)</p> | <p>Шарты: педагог балаларды үш топқа бөліп, 1-топқа екі дыбыстан, 2-топқа үш дыбыстан, 3-топқа үш дыбыстан көп дыбыстан құралған сөздер ойлап айтуға тапсырма береді.</p> <p><b>1-топ:</b> <i>ет, ұн, ал, мә, от, ки, ми, қи, ой, өр, ұр, аң, ат, ши т.б.</i></p> <p><b>2-топ:</b> <i>бал, қал, сал, бар, жар, мөр, көр, кел, қой, ала, қар, тор, бор, тар, көк, теп, сеп, жат, кет, қап, шие, сыз, қыз т.б.</i></p> <p><b>3-топ:</b> <i>қара, тара, жара, сары, қора, қылыш, сағыз, алма, қалма, өрік, бөрік, түйе, сиыр, қала, дала, бала т.б.</i></p> <p><b>«Бірінші дыбысты қайтала»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны (доппен).</b></p> <p>Педагог қандай</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Түйе боздайды:(баа)<br/> Ешкі бақырады: (мәққ)<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Бір-біріне қол ұшын бере білуді түсінеді.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Менің мектебім.<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/> Сәлеметсіңдер ме, балалар! Балалар,бірге амандасайықшы.<br/> Сәлеметсіз бе!<br/> Қуыршақтар: Сендерге қазақ тілін үйренуге көмектесеміз, алдағы жұмыстарыңа табыс тілейміз.<br/> Дидактикалық ойын: «Танысу». Балалар аттарын айтып, қуыршақпен танысады.<br/> Сенің атың кім?<br/> Менің атым – Рома.<br/> Менің атым – Вика.<br/> Менің атым – Арлан.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Жаңа сөздермен</b></p> | <p>да бір сөздің бірінші дыбысын анығырақ, созып айтып, допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады. (Ойынға барлық бала қатысады.)<br/> Мысалы:<br/> ааалма(а),<br/> тттиін(т),<br/> қққасқыр(қ),<br/> мммақта(м),<br/> өөөшіргіш(ө),<br/> сссағат(с), қққыс(қ),<br/> ааалжапқыш(а),<br/> ррррадио(р),<br/> тттышқан(т),<br/> сссазын(с), қққияр(қ),<br/> жжұлдыз(ж),<br/> уууылдырық(у),<br/> жжжжастық(ж),<br/> ддддиректор(д),<br/> шшшшұлық(ш),<br/> мммектеп(м),<br/> ууууыз(у),<br/> қққолшатыр(қ),<br/> бббақа(б), иитт(и),</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>таныстыру.</b><br/> Демонстрациялық материалдармен немесе слайдпен «Біздің балабақша» жұмыс. Мынау – балабақша. (Айнаны қолымызға алып жаңа сөздерді қайталаймыз). Қ-қ-қ – бақ-ша – балабақша. Мынау не? Мынау – балабақша. Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. Ә-ә-ә - әдемі, ң ң ң кең, қ қ қ жарық, таза. (Балалар сөздерді, сөйлемдерді қайталайды). Біздің балабақша қандай? Біздің балабақша әдемі, кең, жарық және таза. Педагог дыбыстарды дұрыс дыбыстап айтуларын қадағалайды. Дидактикалық ойын: «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударды.біздің балабақша – наш детский сад әдемі – красивый кең –</p> | <p><i>жжжжарық(ж) т.б.</i><br/> <b>Дәптермен жұмыс</b><br/> 2. Суретт егілерді ата. Әр заттың аты неше дыбыстан құралған? Әр суретті сәйкес дыбыстық сызбамен қос.<br/> Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Балалар заттарды аттайды, дыбыстарды анықтайды, санайды. Сызбамен қосады.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Кім таңертең жаттығудан қалмайды, Сол ауырып дәрігерге бармайды. Түшкірмейді, ауырмайды ешқашан, Дені сау боп балалармен ойнайды.<br/> <b>Үстелде отыру</b></p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>просторныйжарық – светлый таза – чистый</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Бір-бірімен сыйласты,Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы –Біздің балабақшамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>(Балалардың есте сақтау қабілеттерін жетілдіру, тілдерін дамыту, қима суреттермен жұмыс).</p> <p>Мынау кім?</p> <p>Мынау – қыз.</p> <p>Қыз қайда келді?</p> <p>Қыз балабақшаға келді.</p> <p>1. <b>Дидактикалық ойын:</b> Суретке қарап, балабақша туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаң қандай? Балабақшадасаған не ұнайды? Балабақшаға баратын жолды тап. Қарындашпен сызып көрсет.Педагог тапсырмаларды түсіндіреді. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұжымдық ойында бір-біріне көмектесу керек</p> | <p><b>ережесімен таныстыру.</b> Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Педагог қандай да бір сөздің бірінші дыбысын</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>екенін түсінеді.<br/>.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Бала, оның отбасы, үйі:<br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балаларды шеңбер бойына тұрғызып, оларға «Төртіншісі артық» ойынын ойнайтындықтарын хабарлайды.<br/> Ойын шарты: педагог төрт заттың атын айтып тұрып, допты балалардың біреуіне лақтырады. Бала айтылған төрт заттың біреуі артық екенін айтуы тиіс. Мысалы: үстел, орындық, кереует, шәйнек. Шәйнек артық. Шәйнек – ыдыс, үстел, орындық, кереует – жиһаз.<br/> –Шырша, қайың, емен, құлпынай.<br/> Құлпынай артық.<br/> Құлпынай – жидек.<br/> Шырша, қайың, емен – ағаштар.<br/> –Қияр, сәбіз,</p> | <p>анығырақ,<br/> созып айтып,<br/> допты балаларға лақтырады, балалар бірінші дыбысты қайталап, допты педагогқа кері лақтырады.<br/> <i>(Ойынға барлық бала қатысады.)</i><br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>Дыбыс туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.<br/> <b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/> Балаларды көркем шығармалар мен таныстыру,<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <i>Ойынның шарты:</i><br/> Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>орамжапырақ, алма. Алма артық. Алма – жеміс. Қияр, сәбіз, орамжапырақ – көгөністер.</p> <p>–Доп, қуыршақ, зырылдауық, орындық. Орындық артық. Орындық – жиһаз. Доп, қуыршақ, зырылдауық – ойыншықтар.</p> <p>–Торғай, ара, бүркіт, қарлығаш. Ара артық. Ара – жәндік. Торғай, бүркіт, қарлығаш – құстар.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>–Балалар, айналаға қараңдаршы, бізді нелер қоршап тұр? (Өртүрлі заттар).</p> <p>Бізді қоршаған заттар бір ғана материалдан жасалған жоқ. Қолданылуына байланысты оларды әртүрлі материалдан жасайды, олар жұмсақ, қатты, ауыр, жеңіл, кедір-бұдыр немесе теп-тегіс болуы мүмкін. Әр заттың өзіндік мақсаты бар және ол бір нәрсеге қажет. Мысалы, үстел жазу үшін немесе оған тамақтану</p> | <p>бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі.</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Міндеттері: Жүру</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Спортзалда өздерін қалай ұстау керектігі туралы әңгіме. Спорттық құрал-жабдықтарды көріп, олардызерттейді. Спорттық құрал-жабдықтар туралы жұмбақтардың шешуін табады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>I. Бір тізбекке</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>үшін қажет. Адамдар орындықтарда отырады, электр немесе газ плитасында тамақ пісіреді. Адам жұмыс істейтін заттар бар, сонымен қатар адамның күнделікті өмірдегі жұмысын жеңілдететін заттар бар. Қалай ойлайсыңдар, бұл заттарды кімдер жасайды?</p> <p>–Оларды ересек адамдар жасайды.</p> <p>–Ал бұл заттарды жасау үшін материалдарды қайдан алады?</p> <p>–Әрине, табиғаттан алады.</p> <p>–Күнделікті көріп жүрген үй жиһаздары неден жасалады?</p> <p>–Ағаштан, темірден жасалады.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> ағаш – дерево, темір – металл, әйнек – стекло, қатырғықағаз – картон.</p> <p><b>«Көп ойла, сөз ойла» ойыны.</b></p> <p>Балаларды екі топқа бөліп, топтағы ағаштан</p> | <p>тұрғызады.</p> <p>«Ине-жіп» жүрісі бойынша бір тізбекпен жүру. Тізелерін жоғары көтеріп жүгіру. Бір тізбекке тұрады. Тізбекте бір-бірден жүріп үйренеді, баяу қарқынмен жүгіреді. Қол мен аяқ қозғалыстарын үйлестіріп жүгіруге тырысады. Жүгіруден кейін тыныс алуларын қалпына келтіреді.</p> <p><b>1.Құралсыз жалпы дамыту жаттығуларын орындату (№1).</b></p> <p>Жаттығуларды қалай орындау керектігін көрсетеді. Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Жалпы дамыту жаттығуларын орындау үшін шеңбер бойына тұрады.</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>жасалған заттарды атауды және темірден жасалған заттарды атауды ұсынады. 1-топ ағаштан жасалған заттарды атайды. 2-топ темірден жасалған заттарды атайды. Қай топ көп сөз айтса, сол топ жеңімпаз деп танылады.</p> <p><b>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</b></p> <p>–Суреттегі заттарды атаңдар, не үшін қолданатынын, неден жасалғанын айтыңдар. Балалар заттарды атап, неден жасалғанын және не үшін қолданатынын айтады.</p> <p>Киімдер – матадан тігіледі, үлкен адамдарға, балаларға кию үшін арналған заттар.</p> <p>Еңбек құралдары – темір мен ағаштан, пластиктен жасалады, әртүрлі жұмыс жасау үшін арналған заттар.</p> <p>Ыдыс фарфордан, әйнектен жасалады, ас ішуге арналған заттар.</p> <p>Жиһаз – күнделікті</p> | <p><b>2.Бұрылыс жасап, бір орындарында екі аяқпен секіру.</b></p> <p>Секіру барысында тізелерін сәл бүгу керектігіне назар аударады.</p> <p>Музыканың сүйемелдеуімен аяқтың ұшымен серпіліп, ырғақпен секіреді. Бір орындарында тұрып жүреді. 2-3 рет орындайды.</p> <p><b>Допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алу.</b></p> <p>Түсіндіру мен көрсету: допты алдыда ұстап тұру, жоғары лақтыру және саусақтарымен қағып алып, кеудесіне қысу. Жаттығуды топқа бөлініп орындайды.</p> <p><b>Тепе-теңдік:</b></p> <p>толтырылған доптарды аттап жүру</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>тұрмыста қажет заттар, темір мен ағаштан, пластиктен жасалған.</p> <p><b>«Қасиетіне қарай топтастыр» ойыны.</b></p> <p>Педагог бір баланы шақырады. Ол бала теріс қарап үстел үстіндегі карточканы алады. Бала карточканы алып, ондағы ненің суреті екенін айтады. (Әйнек)</p> <p>Педагог тағы үш баланы шығарады. Балалар үстел үстіндегі әйнектен жасалған заттарды бос орынға қояды. Мысалы, гүлсауыт, бокал, банкі.</p> <p>Тағы бір бала шығып, ағаштың суреті бар карточканы алады. Үш бала шығып, ағаштан жасалған заттарды бос орынға жинайды: қарындаш, ағаш тақтай, ағаш табақ.</p> <p>Келесі шыққан баланың карточкасындағы сурет – темір. Темірден жасалған тәрелке, шеге, қасықты топтастырып, бір жерге қояды.</p> | <p>– дене бітімін түзу ұстап, қолды белге қою, санды 90градусқа көтеріп, аяқ ұшын төмен созу.</p> <p>Жаттығудытопқа бөлініп орындайды, тепе-теңдікті сақтауға тырысады: дене бітімін түзу ұстайды, басты төмен түсірмейді, санды90 градусқа жоғары көтереді. Дене бітімін түзу ұстап, әдемі жүруге тырысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Ойынға қатысады. Шеңбер бойына тұрып, санамақ арқылы ойын жүргізушіні шығарады. Белгі бойынша орындықтың үстіне жылдам шығуға тырысады. Жүргізушіоларды ұстауға тырысады.</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>«Адамға күнделікті жұмысын жеңілдететін нәрселерді тап» ойыны.</b> Педагог ойын ережелерін түсіндіреді.</p> <p>–Мен сендерге әртүрлі суреттерді көрсетемін. Егер суретте адамның күнделікті өмірде жұмысын жеңілдететін зат көрсетілсе, шапалақтайсыңдар, ал егер ол басқа зат болса, шапалақтамай, тыныш отырасыңдар.</p> <p>Педагог балаларға әртүрлі суреттерді көрсетеді: шар, кіржуғыш машина, автомобиль, жалауша, миксер, гүл, электр пеші.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Педагог беті матамен жабылған затты алып шығып , балаларға не екенін табуды өтінеді. Балалар пікірлесіп, ойларын айтады. Бір баланы шақырып, матаны ашуды сұрайды, матаның астында әртүрлі заттар салынған себет шығады.</p> | <p>III. «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы. Зал ішінде жұп болып жүреді, педагогтің белгісі бойынша әртүрлі бағытта шашырап жүгіреді. «1-2–3 жұбыңды тап!» деген бұйрықпен жұп болып тұрады. Жұпсыз қалған балаға: «Ұйықтап қалма, Әсет, Жұбыңды тап тездет», – деп барлық балалар хормен айтады</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> спорттық құрал-жабдықтардың қажеттілігін, зал ішінде қауіпсіздік техникасын сақтау керектігін, заттарды аттағанда тепе-теңдік сақтау қажеттігін</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Құрылыс материалдарынан</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>–Себет неден жасалған деп ойлайсыңдар? Балалар себеттерді қолдарымен ұстап көріп, неден жасалғанын айтады. Ойларын айтады.</p> <p>–Себетті әртүрлі шыбықтардан, кептірілген өсімдік сабақтарынан, пластиктен және ағаш қабықтарынан жасайды. Педагог себеттердің әр түрін көрсетіп, балаларға бағалауды ұсынады.</p> <p>Педагог балалар атаған заттарды себеттен шығарып көрсетеді. Себетте әйнек ыдысқа құйылған сүт, пластик құтыдағы кілегей, тетрапакеттегі айран бар. Балалар алып шыққан заттарды қолымен ұстап көреді, неден жасалғанын атайды.</p> <p>–Мынау – айран. Оның қорабы неден жасалған?</p> <p>–Айранның қорабы қатырғықағаздан жасалған.</p> <p>Педагог тәжірибе</p> | <p>,конструктор бөлшектерінен құрастыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p>Қонаққа «бақыт» ағашы келеді. Бақыт ағашы топ балаларымен және педагогпен амандасады.</p> <p><b>2.Негізгі кезең.</b></p> <p>Бақыт ағашы:</p> <p>– Балалар, күз мезгілі келді, өкінішке орай менің бұталарымның жапырақтары азайып жатыр. Мен сендердің өнерлі балалар екендеріңді естіп, ұзақ сапарға шығып, сендерді әдейі іздеп келдім. Маған сендердің көмектерің керек. Қатты желден түсіп қалған жапырақтарымды толықтырып бересіңдер ме? Жұмыс басталмай тұрып балалардан ағаштың бұталары қандай болатыны,</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>жасап көруді ұсынады. Екі қатырғықағаздан жасалған қорапты алып шығып, біреуіне су құйып көреді. Қатырғықағаз қорап жыртылып, су төгіліп қалуы мүмкін, сондықтан астына ыдыс қою қажет болады. Екінші қорап ішіне целлофан пакет салып, су құяды.</p> <p>–Балалар, бұл тәжірибе арқылы біз айранды қандай ыдысқа құю керек екенін көреміз.</p> <p>Балалар тәжірибені бақылап, қандай нәтиже болғанын айтады: Қатырғықағаз қораптан су ағып кетті. Екінші қораптан су ақпады.</p> <p>Қазіргі заман технологиясы өте жетілген. Үнемдеу мақсатында ғалымдар осындай су өтпейтін қалың, целлофаны бар пакет ойлап тапты. Өйткені сүт өнімдері құйылатын әйнек ыдыстардың бағасы қымбатқа түсті. Сондықтан қазір осындай</p> | <p>жапырақтардың қайда өсетіндігі сұралады және балалар жауаптары толықтырылады (терек ағашынан сіріңке, қағаз жасайды, теректің бұтақ шоғырының түрі пирамидаға, жапырағы жалпақ, ромб пішініне ұқсайды).</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Балаларға терек бұтасының суретін салу жолдары үлгі ретінде көрсетіліп, түсіндіріледі: ең алдымен, қалың сызықпен теректі (бұта) сызып аламыз, діңі, төменгі бөлігі жуан, ағаштың басына қарай жіңішкере түседі, діңіне көлбеу сызықтар сызу арқылы бұтақтарын</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>қораптар пайдаланылады. Бұл қорап <i>тетрапакет</i> деп аталады.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/>тетрапакет.</p> <p>Тетрапакет – шырын, сүт, йогурт т.б. сұйық тағамдарға арналған қорап. Ол бірнеше қабаттан тұрады, ол қабаттар қатырғықағаз, парафин және фольга немесе целлофаннан тұрады.</p> <p>–Тетрапакетке құйылған тағы қандай тағамдарды білесіңдер?</p> <p>–Өртүрлі шырындар, газдалған сусындар, йогурт т.б.</p> <p>Педагог балаларға тетрапакетті қиып, арасында не бар екенін көрсетуіне болады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Қабырғада сағат тұр,<br/>Уақытты санап тұр. Тық-тық, тық-тық!<br/>Анам елеп електі,<br/>Бөлді ұннан кебекті, Зып, зып, зып, зып!<br/>Тақпақ мазмұнына сәйкес қимылдар жасайды.</p> | <p>саламыз, осы үлкен бұтадан тармақтап кішкентай бұталарды саламыз. Содан кейін терек бұтақтарына ретімен біртіндеп жапырақтар саламыз. Жапырақтарды қарындашпен әдемілеп тегістеп бояймыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Бақыт ағашы балаларды 0ң жұмысына риза болып, алғысын айтып, балалармен қоштасады. Ата-аналарға көрме ұйымдастырылады.</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Кім шапшаң?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Балалардан қандай жағдаяттар ұнағанын сұрайды. Балалар ұнаған сәттерді атап, не үшін ұнағанын айтады.<br/>Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілеуді ұсынады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/>Музыка тыңдау</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына музыка әуенімен келеді, <b>шаттық шеңберін</b> құрып, бір-біріне жылы лебіздерін алақан жылуымен жеткізеді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>қимылқозғалысыналайық қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Қосалқа» (Дәулеткерей). Қазақдаласының кең, табиғаты бай екенін айта отырып, қазақтың киелі аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Аспапты көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру.</p> <p>Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Домбыра аспабында ойналатын шығарма түрлерімен таныстыру.</p> <p>Балалардан музыка тыңдап отырып көз алдарына не елестеткенін сұрау, қиялдарын шыңдау. Шашбаулары сылдырап, әсем жүріспен жәй басып келе жатқан қыздардың жүрісін көз алдарына елестету.</p> <p>Күйші Дәулеткерейдің суретін көрсетіп, қысқаша өмірбаяны туралы мәлімет беру.</p> <p>(«Қазақ композиторлары және музыкалық аспаптары» жинағынан)</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p><b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай)<br/> Балалармен білім күні туралы әңгіме өткізіп, болашақ туралы ой бөлісу. Әннің мазмұны туралы тоқталу. <i>Білім</i> деген сөздің өзі әлемді, табиғатты тану, білу. Білімді адам жан-жақты адам, көп білу сауаттылықты арттырады. Бұлақ – таусылмайтын ағын су. Сондай ағын су сияқты білімді болу керек. Әнайтар алдында ережелерді еске түсірейік. Иықты көтермей тыныс алып, денені тік ұстап, әнді еркін айту.</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені).<br/> Балалар жұппен бірге әуенге ілесе отырып қимылдар жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова).<br/> Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады.</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                    |  |  | <p>Әндікесектесіп айтып, бір баланы шақырады.</p> <p>Бала қолды үзе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса, сол топта қалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Музыкалық шығарманың қарапайым формасын (қайырмасын, кіріспесін) ажырата алады.</p> |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                    |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.09-09.09.2022ж.

| Күн тәртібі              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау. Ата- | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін |          |          |          |      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)             | <b>Ойын:</b><br><b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                            | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)                                                          | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                                                                                                                                                          | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                        | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік) |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті.<br><br>Ба-ба-ба – бала.<br>Бо-бо-бо – бота<br>Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ<br>«П» дыбысының буын ішінде                                                   | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сауат ашудың алғы шарттарын қалыптастыру<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b><br><b>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын</b> | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b> Жиындарды бөліктерге бөлу және оларды қайта біріктіру<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі).<br>Суретте неше паровоз | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Қолды жазуға дайындау<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызу. | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Қолды жазуға дайындау<br><b>ҰОҚ барысы.</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызу. |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кездесетін сөздерге мысал келтіреді:<br/>Па-па-па – парта.<br/>Жа-па-лақ – жал-пақ.<br/>Па-рақ – жа-пы-рақ.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Педагог балалардың тілін жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтырады:<br/>1. Тебіншек ат – шегіншек.<br/>2. Шегіншек ат – тебіншек.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады;</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Міндеттері: Жиын<br/><b>Топтық жұмыс.</b><br/>1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.<br/>Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды</p> | <p><b>шарты:</b> доппен орындалады.<br/>Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады.<br/>Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады.<br/>Басбармағым бастап берді,<br/>Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші бөбек былдырлады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамытады</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/>Міндеттері: Жиынды сапасы бойынша бөлу<br/>«Қоян» – бала</p> | <p>бар? (Біреу).<br/>Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі).<br/>Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді.<br/>Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>– Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды.<br/>Одан кейін ұсынады:<br/>– Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с.<br/>– Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар.<br/>Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік.</p> | <p>Балалар төмендегі өлеңді бірге айтады.<br/>даймыз?<br/>Шұғылалы таңдаймыз.<br/>Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.<br/><b>Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды пысықтау.<br/>Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз.<br/>Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. <b>Ғажайып сәт.</b> Қараңдаршы бізге кім қонаққа келді? (<i>Тақтаға сурет іледі</i>). Бұл – жұмбақ жасыратын Жұмбақпай ата. Ол маған мына хатқалтаны беріп, жұмбақтарын шешуді сұрады. – жас<br/>–Балалар</p> | <p>Қуан, шаттан, алақай,<br/>Қуанатын күн келді,<br/>Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!<br/>Қайырлы күн!<br/>Қайырлы күн, балалар!<br/><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз.<br/>Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.<br/>Дыбыстар сөзде қандай да бір ретпен тізбектеліп орналасады. Кез келген дыбысты бірінен соң бірін жалғап, сөз жасай алмаймыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.</p> <p>2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.</p> <p>3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.</p> <p>Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.</p> <p>3-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.</p> <p>3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап,</p> | <p>жұдырығын түйеді.</p> <p>Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады.</p> <p>«Қоян» құлақтарын созып тұр.</p> <p>«Сақина» – бала жұдырығын түйеді.</p> <p>Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді.</p> <p>«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды.</p> <p>тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар?</p> <p>«Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді.</p> | <p>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы.</p> <p>Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар.</p> <p>Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз?</p> <p>Педагог тақтада 1 және 2 цифрларын көрсетеді.</p> <p>1-тапсырманы орындау ұсынылады.</p> <p>– Не туралы бір деп айтуға болады?</p> <p>– Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады?</p> <p>2-тапсырма. Цифрдың үстінен саусақтарымен жүргізулерін ұсынады.</p> <p>Педагог орынықта дұрыс отыру ережелерін қайталайды.</p> <p>Одан кейін 1 және 2 цифрларын ермексازдан жасауларын тапсырады.</p> <p>Мұқият орындағаны үшін балаларды көтермелейді және мақтайды.</p> | <p>Жұмбақпай атаның жұмбақтарын шешеді.</p> <p>–Жұмбақпай ата бізге қандай қызықты жұмбақтар жасырды.</p> <p>Жапырақтар және күз туралы қандай әдемі сөздермен бізге суреттеп берді.</p> <p>Балалар сендердің естеріңде ма сөз деген не еді? Сөз неден тұрады, нені білдіреді?</p> <p><i>(Балалардың жауабы тыңдалады).</i></p> <p>Егер сөз бір нәрсенің атын білдірсе, онда ол бір мағына береді, яғни лексикалық мағынасы болады.</p> <p>Мысалы: <i>алма, алмұрт, лимон</i> – жемістердің аты; <i>қызанақ, қияр, пияз</i> – көгөністердің аты;</p> | <p><b>жаттығуы</b></p> <p><b>Сөздермен жұмыс.</b></p> <p><b>«Сөздерді өлшеуді білеміз»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды.</p> <p>Алақанды бір-біріне жақындату арқылы сөздерді өлшеуге болатындығын айтады. Егер қысқа сөз болса, онда екі алақанды бір-біріне жақын, ал ұзын сөз болса, онда екі алақанды бір-бірінен алшақ ұстайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыс пен сөз туралы білді</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p>Кітапқа деген қызығушылығын дамыту.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>оны бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы баруы, Балалардың жауаптары:<br/>Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүңгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды.<br/>Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады?<br/>С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады?</p> | <p>Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>бір және көп («бірнеше») заттарды бояп, заттардың топтарын бір сөзбен атайды. Кішкентай алмалар және бір үлкен алма. Кішкентай алмұрттар және бір үлкен алмұрт. Бір үлкен алманы және бір үлкен алмұртты бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>заттарды бір қасиет (белгі) бойынша топтарға біріктіруге болатынын.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/>Міндеттері:<br/>Балаларды мектеп туралы білуге үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпен топылдатамыз: бір, екі. Педагог жаттығуларды орындауды ұсынады: 2 рет секіреміз, оң аяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет аяқпен топылдатамыз. 2 рет қол соғамыз. Досымызбен екі рет алақандарымызды соғамыз және т.с.с. 3-тапсырмада 1 және 2 цифрларын тауып, бояу қажет. №3 тапсырманы балалар өздігінен орындап, тексереді. Әрбір топтан 2 затты қоршап сызуды ұсынуға болады. Вагондарды, вагондардағы кейіпкерлерді және терезелерді санайды. «Екі» және «жұп» сөздерін дауыстап қайталайды. Жеке-дара және жұп заттарды іздейді.</p> | <p><i>құлпынай, бүлдірген, таңқурай – жидектердің аты; үстел, керует, орындық – жиһаздардың аты; тәрелке, кесе, қазан – ыдыстардың аты; көйлек, жейде, шалбар – киімдердің аты; қоңыз, шыбын, көбелек – жәндіктердің аты; сазан, мөңке, бекіре – балықтардың аты; қарға, кептер, қарлығаш – құстардың аты; райхан, қызғалдақ, раушан – гүлдердің аты; сиыр, ат, қоян, қасқыр, арыстан, бұғы – жануарлардың аты; автобус, ұшақ, троллейбус – көліктердің аты; нан, шұжық, сүт, май, ет – тағамдардың аты;</i></p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн болсын!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>- Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыздар ма? - Қандай жемістерді білесіңдер? - Бүгін М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Көп қимылдайтын адам – ерінбей еңбек ететін адам. Бағбан – бау-бақшада жемістерді күтіп-баптайтын адам.</i><br/><b>Полилингвальді</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға шақырады. <b>Ойын тәртібі</b> бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру б біледі</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> Міндеттері: Сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүру;<br/> <b>«Мұқият бол» ойын жаттығуы.</b><br/> 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын</p> | <p>– Сәлеметсіңдер ме, балалар!<br/> Сөздік ойын: «Күн шуағы». Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарады. Бір-бірлеріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен).<br/> 2. Негізгі кезең<br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/> – Сәлеметсіздер ме?!<br/> <br/> Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, өткен оқу қызметін қайталайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз».</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Бір-бірден тұрған заттарды бояйды. Балалар цифрлардың үстінен саусақтарымен жүргізеді. Ермексаздан жасайды.<br/> Мәтінге сәйкес жаттығуларды орындайды.<br/> Ауада және тақтада саусақпен жазады.<br/> Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады.<br/> Тапсырманы өздігінен орындайды.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> 2 санымен және цифрымен танысып, оның жұпты білдіретінін айтады.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> Міндеттері: Ана тіліндегі дауысты және дауыссыз дыбыстар<br/> Ба-ба-ба – бала.<br/> Бо-бо-бо – бота<br/> Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ<br/> «П» дыбысының буын</p> | <p>жүгіру, секіру, жүру, тұру – бұл сөздер іс-әрекетті білдіреді;<br/> қызыл, жасыл, төмен, жоғары, қышқыл – бұл сөздер заттың сапасын, сынын білдіреді;<br/> жаңбыр, қар, бұршақ, найзағай, жел, боран – табиғат құбылыстарының аты.<br/> –Сөз белгілі бір мағынаны білдіреді. Ол дыбыстардан жасалады және сөзді айтамыз. Сөздің сызбасын көлденең тіктөртбұрышпен белгілейміз.<br/> Педагог сөз сызбасын тақтаға жазып немесе сызбасы сызылған көрнекілікті тақтаға іліп, көрсетіп, түсіндіреді.</p> | <p><b>компонент:</b> бағбан – садовник – gardener; еңбек – труд – labour.<br/> <b>Сұрақ-жауап.</b><br/> – Садық бауда не істеді?<br/> – Садықты кім ойын ойнауға шақырды?<br/> – Қалел досына не көрсетті?<br/> – Садық неге бармады?<br/> <br/> – Күз мезгілінде не өсті?<br/> – Садық Қалелге әкесінің қандай сөзін айтты? (– «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз?<br/> – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың?<br/> – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің?<br/> – Қайталайық: «Ойынға елікпей, көп ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер ол адамның еңбегін өтейді. Кім</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Бос орын» (5 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күлімде, досым» ойын-</p> | <p>Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелері». Слайд арқылы балабақша бөлмелеріне саяхаттау.</p> <p>– Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер балаларды емдейді.</p> <p>– Мынау – асүй. Асүйде аспаздар балаларға ас дайындайды.</p> <p>– Мынау – музыка залы. Музыка залында кімдер бар?</p> <p>– Музыка залында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, өлең айтады.</p> <p>– Мынау – спорт залы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады.</p> <p><i>Педагог балаларға</i></p> | <p>ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:</p> <p>Па-па-па – парта. Жа-па-лақ – жал-пақ. Па-рақ – жа-пы-рақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Педагог балалардың тілін жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтырады:</p> <p>1. Тебіншек ат – шегіншек.</p> <p>2. Шегіншек ат – тебіншек.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады;</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Театр әлеміне баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><i>Ойынның шарты:</i></p> <p>Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір</p> | <p><b>«Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер.</p> <p>Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).</p> <p>Ыдыс.</p> <p>Кесе, тәрелке т.б.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> күз – осень, жаңбыр – дождь.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>– Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал</p> | <p>еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді».</p> <p><b>Serгіту сәті</b></p> <p>- Әңгімені қайталап, есімізге түсірейік. Әңгімені көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p><i>Д/ ойын: «Жеміс терейік».</i></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Тізені жоғары көтеріп жүру,</p> <p><b>Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:</b> ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. <b>(3 рет).</b></p> <p>Құрсаудан-құрсауға</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаттығуы. Шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімсіреп допты береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тізбекпен қалай жүру керектігін, екі аяқпен қалайсекіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> | <p><i>қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады және сөздерді қайталап, естеріне сақтауды ескертеді.</i></p> <p>– Біздің балабақшада бірінші қабатта дәрігер бөлмесі, музыка залы, спорт залы және асүй бар.</p> <p>Ші-ші-ші – бір-ін-ші қа-бат-та дәрігер бөл-ме-сі. Дәрігер бөлмесінде мейірбике отырады. Ші-ші-ші – е-кін-ші қа-бат-та қазақ тілі бөлмесі бар.</p> <p>– ең-ең-ең – балабақша кең.</p> <p>– ық-ық-ық – бөлмелер жарық.</p> <p>– нық-нық-нық – жоғары шық (балалар қайталайды).</p> <p><i>Мәтін үлгісі.</i> Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза. Балабақшада спорт</p> | <p>бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын, атын, мазмұнын біледі</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Аяқтың ұшымен, аяқтың ішкі және сыртқы қырымен жүру;</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған</p> | <p>сендер сол сөздерді орындайсыңдар. Мысалы: <i>жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға сөзу, шапалақтау, бір орында жүру т.б.</i></p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді атайды, мағынасын түсінеді.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/>Міндеттері:</p> <p>Мектептуралы түсініктерін кеңейту, диалогке қатысуға үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де</p> | <p>екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтарының ұшымен жерге түседі</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайда жасырылғанын тап». <b>(2 рет).</b> Спортзалда еркін тұрады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйренді</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жеке заттарды және бірдей заттарды қайталап салу</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | залы , музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, қазақ тілі кабинеті бар. Музыка залы, қазақ тілі кабинеті әдемі. Спорт залы үлкен.<br>3-4 бала мәтінді қайталайды.<br><b>Сергіту сәті</b><br>Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен. Өткіземіз өмірді.<br><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br>Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаңда қандай бөлмелер бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br>– Мынау қай бөлме?<br>– Бөлмеде не бар?<br><br><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау. | дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.<br><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау). | біргеміз.<br><b>Жаңылтпашпен таныстыру.</b><br>Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала.<br><i>Педагог балалармен бірге жаңылпашты қайталайды, балаларға жай, жылдам айтуды ұсынады. Өздеріне таныс сөздерді айтуларын сұрайды.</i><br><b>Сергіту сәті</b><br>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қоялық. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.<br><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br>Суретке қарап, сұраққа жауап бер. Топта не бар? Топта ойын бұрышы бар. Топта табиғат | <b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Балалармен шаттық шеңберін құру. Педагог балалармен күзгі бақ туралы әңгімелеседі, көрнекі суреттер қолдану арқылы балаларға сұрақтар қойылады:<br>– Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?<br>– Суретте не көріп тұрсыңдар, күзде қандай жемістер піседі?<br>– Жемістің қандай пайдасы бар екенін білесіңдер ме?<br><b>2. Негізгі кезең.</b><br>Осы кезде есік қағылады. Есіктен «Күз аруы» кіреді, қолында жеміс толы себеті бар. Балалар, қараңдаршы, бізге қонақ келді, оның тосынсыйы бар екен. Балалар |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Кабинет казахского языка ... (қазақ тілі кабинеті)<br/>Музыкальный зал ... (музыка залы)<br/>Кабинет врача ... (дәрігердің бөлмесі)<br/>т.б.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау.<br/>– Сендерге қай тапсырмалар ұнады?<br/>Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер.</p> <p>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балаларды шығармалардың эмоционалды мазмұнын ажырата білуге үйрету.</p> |  | <p>бұрышы бар.<br/>Топта ұйықтайтын бөлме бар. т.б.<br/>.Мынау не? Заттарды жекеше, көпше түрде ата.<br/>Мынау – орындық, мынау – орындықтар.<br/>Мынау – есік, мынау – есіктер.<br/>Мынау – терезе, мынау – терезелер.<br/>– Мынау – кілем, мынау – кілемдер.Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Заттарды ата. Олар қайда болады?<br/>Сызықпен сәйкестендір.<br/>Сөйлем құра.<br/>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөздердің мағынасын түсінеді.</p> | <p>«Күз аруымен» амандасады.<br/>Балалар қонақтың әкелген сыйын тамашалайды.<br/>Балалардан себеттегі муляжды көрсетіп,қандай жеміс екенін сұрау.<br/>– Мынау қандай жеміс?<br/>– Мынау ше?<br/>– Тағы қандай жемісті көріп тұрсыңдар?<br/>– Балалар,енді,осы жемістердің ішінен алма мен алмұртты мүсіндейік.<br/>– Алдымен, балалар, қызыл түсті ермексаздың бір бөлігін алақанымызға салып жұмсартып,домалақ пішінге келтіреміз.<br/>– Бас бармақпен басу арқылы алманың пішінін келтіреміз.<br/>– Сабағын ағаш бұтақшасынан</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка залына музыка әуенімен келеді, <b>шаттық шеңберін</b> құрып, бір-біріне жылы лебіздерін алақан жылуымен жеткізеді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b></p> <p>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр» (Т.Ломова).</p> <p>Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимылқозғалысына лайық қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Қосалқа» (Дәулеткерей).</p> <p>Қазақдаласының кең, табиғаты бай екенін айта отырып, қазақтың киелі аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Аспапты</p> |  | <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p>Міндеттері: Өзінің жасына сәйкес өмірінде болатын өзгерістерді мектепке баруы баруы, <b>«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Мақсаттары: балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту. Педагог жыл мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).</p> | <p>орналастырамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>жемістер, алма, алмұрт.</p> <p>Сопақшаның жоғарғы жағын қысу арқылы алмұрттың пішінін мүсіндейміз. Басбармақпен басу арқылы сабақ ойығын жасаймыз. Алманың сабағын жасағандай ағаш бұтақшасын орналастырамыз. Жасыл түсті ермексаздың кішкене бөлігін домалақтап алып, қолымызбен басып жалпақтаймыз. Үлкендердің көмегімен арнайы пышақпен жапырақ пішінін кесіп алып, сабағына орналастырамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Жемістің қандай пайдасы бар екенін</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  |  | <p>көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Домбыра аспабында ойналатын шығарма түрлерімен таныстыру. Балалардан музыка тыңдап отырып көз алдарына не елестеткенін сұрау, қиялдарын шыңдау. Шашбаулары сылдырап, әсем жүріспен жәй басып келе жатқан қыздардың жүрісін көз алдарына елестету. Күйші Дәулеткерейдің суретін көрсетіп, қысқаша өмірбаяны туралы мәлімет беру. («Қазақ композиторлары және музыкалық аспаптары» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай)</p> |  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Табиғатты сүйуге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыкалық шығармаға көзқарасын білдіру,</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).</p> <p><b>Ән айту:</b> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Марш» (В. Дешевов)</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу бии» (чех халық әуені)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сиқырлы ағаш»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | білді |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                        |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>Балалармен білім күні туралы әңгіме өткізіп, болашақ туралы ой бөлісу.</p> <p>Әннің мазмұны туралы тоқталу. <i>Білім</i> деген сөздің өзі әлемді, табиғатты тану, білу. Білімді адам жан-жақты адам, көп білу сауаттылықты арттырады.</p> <p>Бұлақ – таусылмайтын ағын су. Сондай ағын су сияқты білімді болу керек.</p> <p>Әнайтар алдында ережелерді еске түсірейік. Иықты көтермей тыныс алып, денені тік ұстап, әнді еркін айту.</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Балалар жұппен бірге әуенге ілесе отырып қимылдар жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>: «Айгөлек» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Қыдырбекова).</p> |  | <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату біледі</p> |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                        |                                                                                                                              | <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар екі топқа бөлініп, бір-біріне қарама-қарсы тұрады.</p> <p>Әндікесектесіп айтып, бір баланы шақырады.</p> <p>Бала қолды үзсе, қалаған досын алып қайтады, үзе алмаса, сол топта қалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Музыка сипатына сәйкес ойын әрекеттерін орындауды үйрену</p> |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.09-16.09.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                       | Жұма                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                       |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                           | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.<br>(Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                       |
|                                                                                    | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу</b>                                                                                                | <b>1.Математика</b>                                                         | <b>1.Сауат ашу негіздері</b>                                                                                   | <b>1.Сауат ашу негіздері</b>                                                                          |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p><b>Міндеттері:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Ұнтаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады.</p> <p>– Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған?</p> <p>–Балалар, сендер достар жайлы ән тыңдадыңдар. «Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?</p> <p>– Сендердің достарың бар ма? Педагог көркем суретке балалардың назарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға «<b>Адал дос</b>» деген әңгіме оқып береді.</p> <p><b>Адал дос</b></p> <p>Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе</p> | <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Жазу кезінде арқаны дұрыс ұстау ережелерімен таныстыру.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Шаттық шеңберіне балаларды тұрғызу.</p> <p>Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы – Достығымыз жарасқан.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды пысықтау.</p> <p>Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.</p> <p>–Тіл</p> | <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Сан</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Жад пен логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>«Артық затты тап» кестесі.</p> <p>– Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап.</p> <p>Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.</p> <p>– Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?</p> <p>– Бүгін қандай сандармен және цифрлармен танысатынымызды кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен</p> | <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жазу парағында бағдарлай білу,</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>–Балалар,</p> <p>барлығымыз мен айтқан өлең жолдарын менің соңымнан қайталаңдар.</p> <p><b>Сендер білесіңдер ме?</b></p> <p>Туғаннан соң адам боп, Білімсізден жаман жоқ. Ел дәстүрін білмесең, Жұрт айтады «Надан» деп.</p> <p>Өлең жолдарынан нені түсіндіңдер?</p> <p>–Балалар, біз білімді, дәстүрді білетін, халқына қызмет ете алатын азаматтар немесе азаматшалар болуымыз керек.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b></p> <p><b>арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз?</p> | <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады:</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b></p> <p><b>арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Қандай дыбыстарды дауысты деп атаймыз? Дауысты дыбыс қалай белгіленеді?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды ата.</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жатты. Оның біреуінің аты – Аблан да, екіншісі – Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын, демікпе сырқаты болатын. Бір үйдің жанынан өте бергендерінде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз қатты қорқып: – Аблан, қаш, эне, ит келіп қалды, – деп айғайлап жіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарыннан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абыланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп: – Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткенімізде шалбарыңды бүйтіп жыртып тастамас еді, – деді. – Мен қашатын</p> | <p>дыбыстары адамның дыбыстау мүшелері арқылы жасалады. Дыбысты жасауға қатысатын мүшелерге өкпе, кеңірдек, дауыс шымылдығы, көмей, ауыз қуысы, тіл, тіс, таңдай, жақ, ерін жатады.</p> <p>Дыбыстар дауысты және дауыссыз болып бөлінеді. Дауысты дыбыстар дауыс шымылдығының керіліп тұрып діріл пайда болуы арқылы жасалады, сондықтан дауыстыларды созып, әндетіп айтуға болады.</p> <p>Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар: а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, и, у, э. Балалар педагогпен бірге дауысты дыбыстарды қайталайды.</p> | <p>артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды. ҰОҚ-нің тақырыбын анықтайды: 3 саны мен цифры, 4 саны мен цифры.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Дәптердегі 1-тапсырма. Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. Педагог 3 және 4 цифрлары туралы өлең оқиды: <b>Қадір Мырза Әлі</b> Жол бойында, ел білер, Үшбұрышты белгілер. Төрт түлік мал –</p> | <p>Дауысты дыбысты қалай белгілейді? Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p>«<b>Күрекше</b>» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«<b>Ине</b>» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<b>Төбешік</b>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<b>Түтікше</b>» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p>«<b>Құпия сөз</b>» <b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>–Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p>«<b>Күрекше</b>» – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p>«<b>Ине</b>» – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<b>Төбешік</b>» – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p>«<b>Түтікше</b>» – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс</b></p> <p>Педагог тақағаер, үзеңгі, ірімшік, әткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені, сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп әдейі қалып қойдым, – деді Аблан.</p> <p>14</p> <p>– Достар деген осындай болар, – деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп.</p> <p>– Балалар, достар жайлы әңгіме сендерге ұнады ма?</p> <p>– Әңгімеде достар қандай екен?</p> <p>Педагог қазақша-орысша аудармаларды айтып түсіндіреді.</p> <p>«Сырқат сөзі – ауру, науқас» деген мағына екенін айтып түсіндіреді.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Педагог балаларға дос</p> | <p>Педагог балалардан түсінгендерін сұрайды.</p> <p>Дыбысты айтуға адамның қандай мүшелері қатысады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түмікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп,</p> | <p>дәулет, Оған ие әулет.</p> <p>Арталарда жөн бөлек,</p> <p>Оларда төрт дөңгелек.</p> <p>Туралап тарт, Бұлтарма.</p> <p>Төрт тұяқ бар тұлпарда.</p> <p>Төрт бұрышты орамал,</p> <p>Төрт қабырға орамал.</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>3,4 цифрының үстінен саусақтарыңмен жүргізіндер.</p> <p>Одан кейін оны ауада жазамыз. Енді еденде аяқпен жазамыз. Осы цифрларды ермексаздан жасауларын тапсырады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>30</p> <p>3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз, әрбір аяқпен 3 рет еденді</p> | <p>қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады.</p> <p>–Ол қаладан алыста да, жақын да, да орналаса береді. Ол жердің ауасы таза, табиғаты әдемі. Онда төрт-түлік малдың бәрі бар. Ол жерде адамдар қалаға қарағанда аз тұрады.</p> <p>–Ауыл.</p> <p>–Иә, балалар, бұл – ауыл. Енді келесі құпия сөзді табуға тырысыңдар.</p> <p>–Олар өте тату, бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды, көмектеседі. Олар көбіне бірге тамақтанады. Кешкілік бәрі жиналады, әңгімелеседі. Балалардың жауабы тыңдалады.</p> <p>–Дұрыс айтасыңдар балалар, мен <b>отбасы</b> туралы айттым.</p> <p>–Оны құрайдан,</p> | <p>атын атайды. Педагог осы сөздердің мағынасын түсіндіреді.</p> <p>Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел.</p> <p>Үзеңгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел.</p> <p>Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі.</p> <p>Әткеншек – балалар ойнайтын ойынның түрі.</p> <p>Өрмекші – жәндік.</p> <p>Инелік – жәндік.</p> <p>Заттың атын қайталатады және сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп айтқызады.</p> <p>– Осы сөздердің бірінші дыбысын айтқанда айтылуына мән берсеңдер, тілдің ұшы ілгері созылып жіңішкереді.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар: ә, ө, і, е, u, ү. Айнаны алып жіңішке дауысты</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>туралы мақал-мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп , жаттады.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b></p> <p>1. Досы көпті, жау алмайды.</p> <p>Ақылы көпті, дау алмайды.</p> <p>2. Дос, доссыз өмір бос.</p> <p>– Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</b></p> <p>Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама , баламасын айтады.</p> <p>Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы.</p> <p>Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...</p> <p>Қасқыр, түлкі,</p> | <p>түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Дидактикалық жаттығуы»Әндет in көр»</b></p> <p>–Балалар, өзіміз білетін бір әннің әуенін тек «а» дыбысын дыбыстау арқылы айтып көрейік.</p> <p>Әнді алдымен тыңдайды.</p> <p>Нұрын төккен маған Шуағымсың сен! Айналайын мама, Қуанышыңмен! Шаттандырған мені, Жұбанышым сен! Құттықтаймын сені Туған күніңмен!</p> <p>–Осы әуенді е, а дыбыстары арқылы әндетіп көрейік.</p> <p>Балалар бірге әндетіп айтады.</p> <p>Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді. Қызыл</p> | <p>топылдатамыз.</p> <p>Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Цифрды, заттарды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру.</p> <p>Нүктелерде 1, 2, 3, 4 сандарын көрсетіндер.</p> <p>Суреттерден заттардың белгілі бір санын табыңдар (1-ден 4-ке дейін).</p> <p>Педагог саны 1-ден 4-ке дейінгі аралықтағы заттарды көрсетеді және оларды сәйкестендіріп, сызып қосуларын тапсырады.</p> <p>4-тапсырманы орындауды сұрайды. Қажетті цифрды жапсырады.</p> <p>Суреттегі заттарды санайды.</p> | <p>шөптен, ағаштан, балшықтан да жасайды, оны ағашқа, тасқа, қабырғаға орналастырады.</p> <p>Қараторғайға оны адамдар жасап береді. Ол жерге жұмыртқа салады, балапандарын өсіреді.</p> <p>–Құпия сөз – <b>ұя</b>.</p> <p>–Ол темір, әйнек, қыш пластмасса, шойыннан да жасалады.</p> <p>Адамдар оны күнде пайдаланады. Әсіресе асүйде. Онымен тамақ пісіреді, су ішеді, тамақ ішеді.</p> <p>–Ыдыстар.</p> <p>–Ол ағаштан жасалады. Өзі ұзын, жіңішке, көп, бір басы доғалдау, екінші басы тесіліп, оған жіп тағылған.</p> <p>Онымен ертеректе көп пайдаланған. Қазір сирек кездеседі. Оны киіз үй құрғанда пайдаланады. Ол – киіз үйдің қажетті заты.</p> <p>Онымен киіз үйдің шаңырағы көтеріліп</p> | <p>дыбыстарды айтып көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен.</p> <p>Педагог балаларға дауысты жіңішке дыбыстарды қайталату арқылы жаттатады.</p> <p><b>«Кім көп сөз айтады?»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>–Балалар, сендер жіңішке дауысты е, і, ө, и, ә, ү дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі.</p> <p>Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз атанады.</p> <p>Балаларға көмек ретінде педагог жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын бір суреттен тақтаға іледі.</p> <p>Мысалы: <i>етік, ірімшік, ілгіш, із, іт,өшіргіш, өгіз, өтірікші, өлшеуіш,</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жолбарыс – ...<br/>Қызыл, сары, жасыл,<br/>көк – ...<br/>Дәптермен жұмыс.<br/>Дәптердегі тапсырма<br/>орындалады.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім.</b><br/><b>Рефлексия</b><br/>– Балалар, «Дос»<br/>деген сөз жай<br/>айтыла салмаған сөз<br/>екен. Дос болудың<br/>да үлкен<br/>жауапкершілігі бар<br/>екенін түсінулерің<br/>қажет. Досыңа адал<br/>болсаң, досың саған<br/>да адал болады.</p> <p><b>2.Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жиынды<br/>сапасы бойынша құру<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру</b><br/><b>кезеңі</b><br/>Сиқырлы паровозбен<br/>саяхат жасауды<br/>ұсынады. («Паровоз<br/>және вагондар»<br/>кестесі).<br/>Суретте неше паровоз<br/>бар? (Біреу).<br/>Вагондарға ондағы</p> | <p>түсті фишканы<br/>көрсетеді.<br/><b>«Туісті текшені<br/>көтер»</b><br/><b>дидактикалық</b><br/><b>жаттығуы</b><br/>Педагог<br/>балаларға<br/>дауысты,<br/>дауыссыз<br/>дыбыстарды айтады<br/>(дауысты<br/>дыбыстарды<br/>айтқанда созып,<br/>әндетіп айтады).<br/>Балалар дауысты<br/>дыбысты айтқанда,<br/>қызыл түсті<br/>фишканы, көтереді.<br/><b>Дауысты</b><br/><b>дыбыстарды</b><br/><b>сызбамен көрсету.</b><br/>–Дыбыстарды қалай<br/>белгілейміз?<br/>(Төртбұрышпен).<br/>Педагог<br/>«алма» сөзін<br/>бірнеше рет<br/>дауысты дыбысты<br/>созып айтып<br/>қайталайды. Тақтаға<br/>«алма» сөзінің<br/>сызбасын іліп</p> | <p>Неше мәшине және<br/>неше қуыршақ<br/>болса, шаршыға<br/>сонша нүкте<br/>салады.<br/>Ермексаздан<br/>цифрларды<br/>жасайды.<br/>3 және 4<br/>цифрларының<br/>үстінен<br/>саусақтарымен<br/>бастырып жүргізеді.<br/>Педагогті нұсқауы<br/>бойынша қимылдар<br/>жасайды.<br/>Цифрды, санды<br/>және нүктелерден<br/>құрылған санның<br/>моделін<br/>сәйкестендіру<br/>жөніндегі 3-<br/>тапсырманы<br/>орындайды.<br/>Балалар әр топтағы<br/>заттарды санап,<br/>цифрды<br/>жапсырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/><br/>ҰОҚ<br/>қорытындылайды,<br/>педагог балаларды</p> | <p>тұрады.<br/>–Ол – <b>уық.</b><br/>–Балалар, осы <b>ауыл,</b><br/><b>отбасы, ұя, ыдыс, уық</b><br/>сөздері жуан дауысты<br/>дыбыстан басталып тұр.<br/>Тақтаға суреттерін<br/>іліп көрсету.<br/>–Дауысты дыбыстар<br/>тілдің қатысына қарай<br/>екіге бөлінеді.<br/>Жуан дауысты<br/>дыбыстар: а, о, ы, ұ, у.<br/>Айнаны қолымызға алып<br/>жуан дауысты<br/>дыбыстарды айтып<br/>көрейік. Жуан дауысты<br/>дыбыстарды айтқанда тіл<br/>кейін шегініп, тіл үсті<br/>дөңестенеді екен.<br/>Жуан дауысты<br/>дыбыстарды есімізге<br/>сақтау үшін, тағы да бір<br/>қайталайық. Ерніміз<br/>әртүрлі пішінде<br/>болғанымен тіліміз<br/>дөңестеніп кейін<br/>жиырылады.<br/>Айнаға қарап<br/>алма, асық, арба, ожау,<br/>оқулық, орамал, алмұрт,<br/>ыза, ұлу, ұста, ұжым,</p> | <p>элеватор, үстел,<br/>үзеңгі, үтік, үміт,<br/>үлгі,үлгерім, үсік, ит,<br/>ине, имек, итқұс, илеу,<br/>ермек, елік, ереже,<br/>ерін, емізік, ешкі, есік<br/>т.б.<br/><b>«Е дыбысы қайда<br/>тығылды?» ойын-<br/>жаттығуы</b><br/>Педагог алма,<br/>бақа, мысық, өрік,<br/>банан, садақ, ит, емен,<br/>кеме, күшік, бидон,<br/>елік, трактор сөздерін<br/>айтады. Балалар осы<br/>сөздерді айтқанда,<br/>қолдарын шапалақтап,<br/>сөзді айтулары керек.<br/><b>Сызбамен жұмыс.</b><br/>Педагог «ер»<br/>сөзінің сызбасын<br/>сызуды балаларға<br/>ұсынады. Бір баланы<br/>тақтаға шығарады.<br/>«Ер» сөзінде неше<br/>дыбыс, неше дауысты<br/>дыбыс бар? Бала<br/>дауысты дыбысты<br/>қызыл текшемен<br/>белгілейді. Ол жуан<br/>жіңішке екендігін</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>– Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады:<br/>– Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с.<br/>– Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар. Екі-екіден көрсетілген</p> | <p>бірінші «а» дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр.<br/>2. Өлеңді тыңда. Кім туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады?</p> <p>Күлімдеген көзінен Күн мейірімі сезілген. Бұл жалғанда балаға Жақын жан жоқ өзіңнен.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. 2-тапсырмада балалар <b>ана</b> сөзін бір неше рет қайталайды.</p> | <p>мадақтайды. Балалардан заттардың санына сәйкес суретті табу ұсынылады. (№15) Балалардан бүгін қандай сандармен танысқандарын сұрайды. Олар қандай цифрлармен белгіленеді? Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс, анық айтуды үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы::</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Ұнтаспадан Б.Самединеваның орындауында «Достар, достар» әні тыңдатылады.<br/>– Балалар, әнде кімдер жайлы айтылған?<br/>– Балалар, сендер достар жайлы ән</p> | <p>ұстаз сөздерін айтайық, бұл сөздер жуан дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тілімізді қай жерде соған мән береміз. Жуан дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. <b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.<br/>2. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.<br/>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. <b>Сергіту сәті</b><br/>Күн ұйықтайды.<br/>Күн оянады.<br/>Жел соқты.<br/>Жаңбыр жауды.<br/>Бұлт шатырлады.<br/>Күн ашылды.</p> <p>Жел басылды. <b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b>4. Үзік сызықтарды бастыр.<br/>Педагог графикалық жұмысты бастамастан</p> | <p>анықтайды.</p> <p><b>«Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы</b><br/>Педагог қойған сұрақтарға балалар жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап беру керек.<br/>Сүйікті тағамың қандай? (Мысалы: <i>ет, ірімшік т.б.</i>)<br/>Достарыңның аты кім? (Әмірхан, Ерасыл, Інжу, Инабат, Үміт).<br/>Сүйікті ойыншығың не? (Әткеншек, үкі т.б.)<br/>Балалар ойланып жауап береді, көмек керек балаларға педагог көмектеседі.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суреттегі заттардың атындағы жіңішке</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>заттарды іздейік.<br/>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар?<br/>«Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.<br/>Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы.<br/>Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар.<br/>Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз?<br/>Педагог тақтада 1 және 2 цифрларын көрсетеді.<br/>1-тапсырманы орындау ұсынылады.<br/>– Не туралы бір деп айтуға болады?<br/>– Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады?<br/>2-тапсырма. Цифрдың үстінен саусақтарымен жүргізулерін ұсынады.<br/>28<br/>Педагог орындықта дұрыс отыру ережелерін қайталайды.</p> | <p>Дауысты дыбыстан басталауын анықтайды.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>«Сау болсын» деп деніміз,<br/>Шынығамыз бәріміз.<br/>Ерте оян, ерте тұр,<br/>Алға қадам жасаймыз.<br/>Жаттығуды бастаймыз,<br/>Денсаулықты шынықтыр.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b> (графикалық жұмыс)4. Үзік сызықтарды бастыр.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Екі үйрек келеді,<br/>Бірін-бірі көреді.<br/>Бір-біріне қарайды,<br/>Сәлемдесіп алады.</p> <p>Педагог жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді.<br/>Жазуды ауада балаларға жазып көрсетеді, балалар</p> | <p>тыңдадыңдар.<br/>«Дос» деген сөздің мағынасын қалай түсінесіңдер?<br/>– Сендердің достарың бар ма?<br/>Педагог көркем суретке балалардың назарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға «<b>Адал дос</b>» деген әңгіме оқып береді.<br/><b>Адал дос</b><br/>Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуінің аты – Аблан да, екіншісі – Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын, демікпе сырқаты болатын. Бір үйдің жанынан өте бергендерінде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға</p> | <p>бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.<br/>5. Үзік сызықтарды бастыр.<br/><b>3.Саусақ жаттығуы</b><br/>«Бәрінен де мен күшті,» – Деп айтады оң қол. «Неге сен? Ал мен ше!» – Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне, сынап көрейік.<br/>Оңға, солға тартайық, Достастырып қайтайық.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Оқу қызметінің қызықты өткенін және ұнағандығын сұрап білу.<br/>– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды</p> | <p>дауысты дыбыстарды ата.<br/>Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.<br/>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Бала, бала балақан,<br/>Кәне, қайсы алақан?<br/>Саусақтарың әйбат,<br/>Былай-былай ойнат.<br/>Топ-топ басайық,<br/>Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн,<br/>Жаса, жаса жарқын күн!<br/><b>Дәптермен жұмыс</b> (графикалық жұмыс)<br/>4. Үзік сызықтарды бастыр.<br/>5. Үзбей сызып шық.<br/>Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Одан кейін 1 және 2 цифрларын ермексаздан жасауларын тапсырады. Мұқият орындағаны үшін балаларды көтермелейді және мақтайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпен топылдатамыз: бір, екі.</p> <p>Педагог жаттығуларды орындауды ұсынады: 2 рет секіреміз, оң аяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет аяқпен топылдатамыз. 2 рет қол соғамыз.</p> <p>Досымызбен екі рет алақандарымызды соғамыз және т.с.с.</p> <p>3-тапсырмада 1 және 2 цифрларын тауып, бояу қажет.</p> <p>№3 тапсырманы балалар өздігінен орындап, тексереді.</p> <p>Әрбір топтан 2 затты</p> | <p>қарындаштарын алып, ауада жазып қайталайды.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?</p> <p>–Несімен ұнады? Ең қызықты сәтті есіңе түсіріп көр.</p> <p>Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> | <p>келді. Абыз қатты қорқып:</p> <p>– Аблан, қаш, эне, ит келіп қалды, – деп айғайлап жіберді.</p> <p>Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарыннан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абыланды құтқарып алды. Абыз Абланның жанына келіп:</p> <p>– Мен қаш дегенде неге қашпадың? Қашып кеткенімізде шалбарыңды бүйтіп жыртып тастамас еді, – деді.</p> <p>– Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені, сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп әдейі қалып қойдым, –</p> | <p>бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b> Мектеп қызметкерлері.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Біз балабақшада не істейміз?» тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайды көрсетіледі, сұрақтар қояды. Мынау не? Мынау – балабақша. Біздің балабақша қандай? Біздің балабақша әдемі, кең, жарық. Біз балабақшада не істейміз? Біз балабақшада денемізді шынықтырамыз. (Тамақ ішеміз, ұйықтаймыз, би</p> | <p>отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Оқу қызметінің қызықты өткенін және ұнағандығын сұрап білу.</p> <p>– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қоршап сызуды ұсынуға болады. Вагондарды, вагондардағы кейіпкерлерді және терезелерді санайды. «Екі» және «жұп» сөздерін дауыстап қайталайды. Жеке-дара және жұп заттарды іздейді. 1-тапсырманы орындайды. Бір-бірден тұрған заттарды бояйды. Балалар цифрлардың үстінен саусақтарымен жүргізеді. Ермексиздан жасайды. Мәтінге сәйкес жаттығуларды орындайды. Ауада және тақтада саусақпен жазады. Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады. Тапсырманы өздігінен орындайды.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b> Педагог қандай сандармен және цифрлармен</p> | <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Сан және санау.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Жад пен логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырманы орындауды ұсынады. «Артық затты тап» кестесі.<br/>– Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.<br/>– Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?<br/>– Бүгін қандай сандармен және цифрлармен танысатынымызды</p> | <p>деді Аблан. 14<br/>– Достар деген осындай болар, – деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп.<br/>– Балалар, достар жайлы әңгіме сендерге ұнады ма?<br/>– Әңгімеде достар қандай екен?</p> <p>Педагог қазақша-орысша аудармаларды айтып түсіндіреді. «Сырқат сөзі – ауру, науқас» деген мағына екенін айтып түсіндіреді.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Ал, балалар, тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп. Бір отырып, бір тұрып, Бір тынығып алайық. Педагог балаларға дос туралы мақал-</p> | <p>билейміз, анайтамыз, демаламыз, сурет саламыз).<br/>– Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз.Слайд: «Балабақша қызметкерлері». Ең алдымен бақшаға, <b>Тәрбиеші</b> келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді қарсы алып. <i>Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынадыжәне сөздері қайталап, естеріне сақтауды ескертеді.</i> Мынау – тәрбиеші, і-і-і-ші – тәр-бие-ші. Мынау кім? Мынау – тәрбиеші. Тәрбиеші кітап оқиды. Тәрбиеші не істейді? Тәрбиеші кітап оқиды. Балабақшада меңгеруші бар. Мынау – меңгеруші, ң-ң-ң-ең- мең-ге-ру-ші Мынау кім?</p> | <p>қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b> Әдеби шығармалардың мазмұнын түсіну,</p> <p>Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>танысқандары туралы қорытынды жасайды. Балаларға алғыс айтып, олардан бір-біріне жақсы жұмыс және үстел үстіндегі заттардың ұқыпты жиналғаны үшін алғыс айтуды сұрайды. Қорытынды жасайды: 2 санымен және цифрымен танысып, оның жұпты білдіретінін айтады. Бір-біріне жақсы жұмыс үшін алғыс айтады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Болашақта табысты болуы үшін білімнің қажеттігін түсінуіне,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқиды.</p> <p>Нан – ардақты, асыл ас. Кәрі, жас одан</p> | <p>кім айтады? Артық затты тауып, оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды. ҰОҚ-нің тақырыбын анықтайды: 3 саны мен цифры, 4 саны мен цифры.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Дәптердегі 1-тапсырма. Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. Педагог 3 және 4 цифрлары туралы өлең оқиды: <b>Қадір Мырза Әлі</b> Жол бойында, ел білер, Үшбұрышты</p> | <p>мәтел айтып, мағынасын түсіндіріп, жаттады.</p> <p><b>Мақал-мәтелдер</b><br/>1. Досы көпті, жау алмайды.</p> <p>Ақылы көпті, дау алмайды.<br/>2. Дос, доссыз өмір бос.</p> <p>– Міне, балалар, мақал-мәтелдердің өзінде досқа деген сенім жайлы айтылған. Достыққа адал адам, сертіне де адал болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Бір сөзбен ата».</b><br/>Ойын шарты: педагог қолындағы допты лақтырып көп сөз айтады, допты қағып алған бала сол сөздердің жалпылама, баламасын айтады. Мысалы: әке, ана, аға,тәте – отбасы.</p> | <p>Мынау – меңгеруші. Балабақшада дәрігер бар. Мынау – дәрігер. Мынау кім? Мынау – дәрігер. Дәрігер емдейді. Дәрігер не істейді? Дәрігер емдейді. Мынау – мейірбике. I-i-i-ір – ме-йір-би-ке. Мынау кім? Мынау – мейірбике. Мейірбике емдейді. Мейірбике не істейді? Мейірбике емдейді. Мынау – жаттықтырушы. Қ- қ -қ -ық – жат-тық-ты-ру-шы. Мынау кім? Мынау – жаттықтырушы. Жаттықтырушы балалардың денесін шынықтырады. Жаттықтырушы не істейді? Жаттықтырушы балалардың денесін шынықтырады. Мынау – музыка жетекшісі. Мынау кім? Мынау – музыка жетекшісі.</p> | <p>Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю)<br/>- Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.<br/>- Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам. <i>Соқа</i> – жер қазатын құрал. <i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> шаруа –</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аттамас. Ақ дастарқан үстінде<br/>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/>ардақты, асыл ас.<br/>Балалар өлеңді мұқият тыңдап, сұрақтарға жауап береді.<br/>Өлең не туралы?<br/>Нан қандай ас?<br/>Кәрі, жас нанды қалай қастерлейді?<br/>Бүгінгі әңгіме нанның біздің дастарқанымызға қалай келетіні туралы болмақ.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>–Нанды қазақ халқы өте қастерлеп, ардақтаған. Нан туралы шешендік сөздер өте көп. Сендер нанға қатысты қандай мақал-мәтел, тыйым сөздер білесіңдер?<br/>Балалар мақал-мәтел, тыйым сөздерді айтады.<br/>–Ас атасы – нан, нан атасы – дән. –</p> | <p>белгілер.<br/>Төрт түлік мал – дәулет,<br/>Оған ие әулет.<br/>Арталарда жөн бөлек,<br/>Оларда төрт дөңгелек.<br/>Туралап тарт, Бұлтарма.<br/>Төрт тұяқ бар тұлпарда.<br/>Төрт бұрышты орамал,<br/>Төрт қабырға орамал.<br/>2-тапсырма.<br/>3,4 цифрының үстінен саусақтарыңмен жүргізіңдер.<br/>Одан кейін оны ауада жазамыз. Енді еденде аяқпен жазамыз. Осы цифрларды ермексизден жасауларын тапсырады.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>30<br/>3 рет секіреміз, 4 рет қол соғамыз,</p> | <p>Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ...<br/>Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ...<br/>Қызыл, сары, жасыл, көк – ...<br/>Дәптермен жұмыс.<br/>Дәптердегі тапсырма орындалады.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Әдеб шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> <p>Шығарманың кейіпкерлерімен таныстыру. Әңгіме мазмұны бойынша</p> | <p>Музыка жетекшісі балаларды ән айтуға, билеуге үйретеді.<br/>Музыка жетекшісі не істейді?<br/>Музыка жетекшісі балаларды ән айтуға, билеуге үйретеді.<br/>Мынау – аспаз.<br/>Мынау кім?<br/>Мынау – аспаз.<br/>Аспаз дәмді ас пісіреді.<br/>Аспаз не істейді?<br/>Аспаз дәмді ас пісіреді.<br/>Балалар сөйлемдерді қайталайды.<br/><b>Тақпақ оқу. Педагог тақпақ оқиды. Өздеріңе таныс сөздерді айтыңдар.</b><br/>Мен бақшаға барамын, Ойнаймын, ән саламын.<br/>Тәрбиеші әпкелер, Досы барлық баланың.<br/>Балалар таныс сөздерді атайды: балабақша, тәрбиеші.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Бір-бірімен сыйласты, Тату жүрміз бәріміз. Бал достықтың ұясы –Біздің балабақшамыз.<br/>Дидактикалық ойын:</p> | <p>крестьянин – peasant;<br/>аю – медведь – bear;<br/>шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/>- Шаруаға не келді?<br/>- Аю шаруаны қалай қорқытты?<br/>- Олар неге келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын берді?<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Аю нені білмеді?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.</p> <p>- Шаруа бірінші не екті?<br/>- Қалай екті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай өсті?</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Нанды бір қолмен үзбе.</p> <p>–Нан қоқымын басуға болмайды. Педагог әңгімеден үзінді келтіреді. «Нанды қадірлейік» әңгімесін оқу.</p> <p>Кейбір балалар нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нан еңбекпен табылады. Диқандар көктемде жерге тұқым себеді. Одан егін шығады, оны жаз бойы күтіп-баптайды. Күзде астықты комбайнмен орып алады. Жүргізушілер астықты мәшинемен астық қабылдау орындарына жеткізеді. Бидайдан ұн дайындайды. Наубайшы ұннан неше түрлі нан пісіреді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Нан – тіршілік нәрі. Сондықтан да оны қадірлеуіміз керек.</p> | <p>әрбір аяқпен 3 рет еденді топылдатамыз. Көршімізбен бір-біріміздің алақандарымызды соғамыз.</p> <p>3-тапсырма.</p> <p>Цифрды, заттарды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру.</p> <p>Нүктелерде 1, 2, 3, 4 сандарын көрсетіндер.</p> <p>Суреттерден заттардың белгілі бір санын табыңдар (1-ден 4-ке дейін).</p> <p>Педагог саны 1-ден 4-ке дейінгі аралықтағы заттарды көрсетеді және оларды сәйкестендіріп, сызып қосуларын тапсырады.</p> <p>4-тапсырманы орындауды сұрайды. Қажетті цифрды жапсырады.</p> | <p>сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн болсын!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>- Балалар, сендер жеміс жегенді ұнатасыңдар ма?</p> <p>- Қандай жемістерді білесіңдер?</p> <p>- Бүгін М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі әңгіме екенін түсіндіру.</p> | <p>«Тыңда, көрсет, қайтала».</p> <p>Балаларға балабақша қызметкерлерінің суретін көрсету.</p> <p>Бұл кім?</p> <p>Бұл – тәрбиеші.</p> <p>Аты кім?</p> <p>Любовь Петровна.</p> <p>Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.</p> <p>Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздыңаты-жөндері айтады.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.</p> <p>Мынау кім? Ол не істейді?</p> <p>Бұл – аспаз.</p> <p>– Ол не істейді?</p> <p>Аспаз балаларға дәмді ас пісіреді. т.б.Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударды.</p> | <p>(Қимылмен көрсетеді)</p> <p>- Шаруа қызылшаны қалай жинады?</p> <p>(Қимылмен көрсетеді)</p> <p>Ертегідегі шаруа, соқа, орман маңы сөздерінің мағынасын қайталату.</p> <p>Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</p> <p>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</p> <p>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</p> <p>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шашырап;</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балалар әңгімені тыңдап, талдайды.<br/>–Бидай неден өсіп шығады?<br/>–Күзде дайын болған өнімді қалай атайды?<br/>–Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар.<br/>–Тракторшы, диқан, диірменші, комбайншы.<br/><b>Билингвалды компонент:</b> нан – хлеб, наубайшы – пекарь, диқан – фермер.<br/><i>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</i><br/>–Суретте нелер бейнеленген? Балалар суреттерді атап, әңгімелейді.<br/>Егіс даласында астық жинап жатқан комбайн, элеватордағы құйылып жатқан астық, нан илейтін машина, дастарқандағы нанның суреттері көрсетіледі.</p> | <p>Суреттегі заттарды санайды.<br/>Неше мәшине және неше қуыршақ болса, шаршыға сонша нүкте салады.<br/>Ермексаздан цифрларды жасайды.<br/>3 және 4 цифрларының үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді.<br/>Педагогті нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.<br/>Цифрды, санды және нүктелерден құрылған санның моделін сәйкестендіру жөніндегі 3-тапсырманы орындайды.<br/>Балалар әр топтағы заттарды санап, цифрды жапсырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/><br/>ҰОҚ</p> | <p>Әңгіменің басқа жанрлардан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды.<br/>Әңгімені мәнерлеп оқып, мазмұнын айтып береді.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Көп қимылдайтын адам</i> – ерінбей еңбек ететін адам.<br/><i>Бағбан</i> – бау-бақшада жемістерді күтіп-баптайтын адам.<br/><b>Полилингвальді компонент:</b> бағбан – садовник – gardener; еңбек – труд – labour.<br/><b>Сұрақ-жауап.</b><br/>– Садық бауда не істеді?<br/>– Садықты кім ойын ойнауға шақырды?<br/>– Қалел досына не көрсетті?<br/>– Садық неге бармады?<br/>16<br/>– Күз мезгілінде не өсті?<br/>– Садық Қалелге</p> | <p>Воспитатель – тәрбиеші<br/>Заведующая – меңгеруші<br/>Повар – аспаз т.б<br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><br/>Болашақта мектепте оқуға ынтасын арттыру,<br/><br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><br/>Педагог оқу қызметін В.Сутеевтің «Саңырауқұлақ саясында» шағын ертегісін рөлдік еске түсіру бойынша бастайды.<br/>– Балалар, ертегіден білгеніміздей, саңырауқұлақтар жаңбырдан соң қаулап шығады екен.<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/>№ 1,2 слайд арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, атаулары бойынша сөздік жұмысын жүргізу (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, жерқұлақ, қалпақшалы саңырауқұлақ). Сондай-ақ саңырауқұлақтардың</p> | <p>жұптасып, жүгіру:<br/><br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Керуен және асық ойындары туралы әңгіме жүргізеді.<br/>Сандықтағы ұлттық киімдерді алып көреді.<br/>Керуен туралы білетіндерін әңгімелейді.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/>Шеңберге тұрады.<br/>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асықалу».<br/>Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығы бойынша жердегі асықтарды көтеріп алады.<br/>Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.(4 рет)<br/>«Асық лақтыру»:<br/>арақашықтығы 2метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады.<br/>Бастапқы қалыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>–Дәнді дақылдардың ішінде қай түрінен бидай тартылып, нан пісіріледі?</p> <p>–Бидай, қарабидай.</p> <p>–Қазіргі уақытта бұл дәнді дақылдардың ішінен бидай мен қарабидайды нан пісіруге көп қолданады. Бірақ дәнді дақылдардың бәрінен ұн тартып, нан пісіруге болады. Қазір арпа, күріш, жүгеріні көбінесе тәтті нан түрлерін, шелпектер пісіруге пайдаланады (мүмкіндігінше сұлының печеньеcін, жүгері шелпегін көрсету).</p> <p>–Сендер тағы қандай дәндер түрлерін білесіңдер? Олардан не пісіріледі?</p> <p>–Арпа, жүгері, күріш, бидай, қарабидай, тары, сұлы.</p> | <p>қорытындылайды, педагог балаларды мадақтайды. Балалардан заттардың санына сәйкес суретті табу ұсынылады. (№15) Балалардан бүгін қандай сандармен танысқандарын сұрайды. Олар қандай цифрлармен белгіленеді? Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p>Сөздерді сөз тіркесімен айтуға үйрету</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен келеді. Сандықта қимасуреттер бар. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бәрін ойын</p> | <p>әкесінің қандай сөзін айтты?</p> <p><i>(Балалармен бірге қайталау).</i></p> <p>– «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз?</p> <p>– Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың?</p> <p>– Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің?</p> <p>– Қайталайық: «Ойынға елікпей, көп ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер ол адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді».</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Алма баққа барамыз, <i>(қол шапалақтау)</i></p> <p>Алма теріп аламыз. <i>(ағаштан алма теру қимылы)</i></p> <p>Ең үлкенін алманың <i>(екі қолымен алманың үлкендігін көрсету)</i></p> | <p>әдемі болғанымен улылары да болатындығын естеріне түсіру.</p> <p>Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Педагог балалардың назарын 11-беттегі сюжетті суретке аударып, сюжетті немен толықтыруға болатынын сұрайды.</p> <p>– Онда саңырауқұлақтар жасауға кірісейік. 12-беттегі саңырауқұлақтардың қалпақтары мен сабақтарын қиюды тапсырады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>«<b>Саңырауқұлақ</b>» саусақ ойыны.</p> <p><b>Көптілділік компонент:</b></p> <p>саңырауқұлақтар – грибы – sairala, себет – корзина – basket.</p> <p>– Балалар, 11-беттегі сюжетті суретке қиып алған саңырауқұлақтардың екі бөлшегін үлгіге қарап, бір-біріне қосып, әдемілеп</p> | <p>жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады.</p> <p><b>«Терек» ( қырғыз халқының ойыны)(4 рет)</b></p> <p>Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>«Секір-секір» (татар халқының ойыны)(4 рет)</b> Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Әртүрлі ботқалар, көже, тамақтар пісіріледі.</p> <p>–Бұларды бір сөзбен қалай атайды?</p> <p>–Дәнді дақылдар.</p> <p>–Сендердің аналарың үйлерінде ұннан тағы не пісіреді?</p> <p>–Балалар аналары пісіретін нан түрлерін атайды.</p> <p>Педагог балалардың назарын келесі суретке аударады. Суретте элеватор бейнеленген.</p> <p>–Элеватор деген не? Ұн тартатын орын. Балалар суреттегі элеватордағы ұн тарту процесін педагогтің көмегімен атайды.</p> <p>–Элеваторды басқаша диірмен деп атауға болады.</p> <p>–Диірменнен шыққан ұнды наубайханаға әкеледі.</p> <p>–Нан пісірушілерді</p> | <p>ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық».</p> <p>Педагопен бірге өткен «Біздің топ» тақырыпты қайталап, сандықтағы қима суреттергесөйлем құрайды.</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға сұрақтар қояды, балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрайды. Біздің балабақша қандай? Біздің балабақша таза, жарық, әдемі, үлкен. Біздің балабақшада қандай бөлмелер бар? Балабақшада спорт</p> | <p>Анамызға сыйлаймыз. <i>(бір-біріне сыйлау)</i></p> <p>- Әңгімені қайталап, есімізге түсірейік.</p> <p>Әңгімені көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Суретте қай мезгіл бейнеленген?</p> <p>- Балалар қайда жүр?</p> <p>- Әр балаға ат қойып, не істеп жатқанын әңгімеле.</p> <p>- Осы суреттер бойынша көгөністерді тауып ата.</p> <p><b>Есіңе сақта:</b></p> <p>«Еңбекпенен тапқаның, Шекер-балдан татқаның».</p> <p><b>Д/ ойын: «Жеміс терейік».</b></p> <p><i>Ойынның ережесі:</i></p> <p>интерактивті тақтадағы немесе муляж жемістер мен</p> | <p>жапсырамыз. Педагог балалардың желімді дұрыс пайдалануын қадағалайды.</p> <p>– Міне, балалар, бүгінгі іс- әрекетімізде көлемі әртүрлі саңырауқұлақтарды жапсырдық. Енді, қанша саңырауқұлақ жапсырғанымызды санап көрейік.</p> <p>2–3 баланың жапсырған жұмысын тақтаға ілгізіп санату. 2 себет пен саңырауқұлақтардың муляжын пайдалана отырып, «Кім себетке көп 20 саңырауқұлақ жинайды?» дидактикалық ойынын ойнатып санату, «көп», «аз» ұғымын бекіту.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог балалардың жұмысын мадақтап, қорытындылайды.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру</p> | <p>Шеңберді айналдырақұрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны)</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>наубайшылар деп атайды.</p> <p><b>«Наубайшылар» ойыны.</b></p> <p>–Кәне, балалар, кім менен кейін жаңылтпашты жатқа айтып береді?</p> <p>Нан ал, Нан – әл, Нан – нәр.</p> <p>–Біздің ойын «Наубайшылар» деп аталады. Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді?</p> <p>Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді).</p> <p>–Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер?</p> <p>–Тоқаш.</p> <p>–Бөлке.</p> <p>–Бауырсақ.</p> <p>–Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз. Ортаға үш</p> | <p>залы, музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, қазақ тілі кабинеті бар.</p> <p>Педагог: Біз балабақшада таңертең жаттығу жасаудан бастаймыз. Жат-ты-ғу жа-сай-мыз. Жаттығу жасаймыз (<i>айнамен жұмыс</i>).</p> <p>Біз балабақшада таңертең не істейміз?</p> <p>Біз балабақшада таңертең жаттығу жасаймыз.</p> <p>Біз балабақшада тамақ ішеміз. Тамақ-қ-қ i-i-i ше-міз – тамақ ішеміз.</p> <p>Ұ-ұ-ұ-ұй-ық-қ-қ-таймыз – ұйықтаймыз.</p> <p>Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Біз балабақшада тамақ ішеміз, ұйықтаймыз.</p> <p>Біз балабақшада серуенге барамыз,</p> | <p>көгөністерден мәтінде барын және қайда өсетінін ажыратып айтады.</p> <p><i>Ойынның шарты:</i> балалар жемістерді атап береді.</p> <p>Мысалы, алма, алмұрт, өрік, жүзім, банан т.б.</p> <p>Интерактивті тақтада бейнеленген жемістерден бала қаламды жылжытып, жемісті тостағаншаға салады. Муляж жемістерді себетке жинайды.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>- Сендерге сабақта не ұнады?</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Белгі бойынша басқа бағытқа бұрылып жүру.</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка залына көңілді әуенімен кіреді. Жүру, жүгіру.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен).</p> <p>Балалар шеңбер бойымен тұрады, үнтаспада «Буги-буги», «Егер саған ұнаса» т.б.</p> <p>би әуендері ойналып, ортаға шыққан бастаушы-«бишінің» қимылдарын дәл қайталау. <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.</p> <p>Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді. Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты</p> | <p>Балалар алдыға жылжиды.</p> <p>Жүргізуші: «От!» дегенде, бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады.</p> <p>Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қарапайым пропорционалды сақтай отырып, адам және жануардың пішіндерін мүсіндеу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>15</p> <p>Педагог балалармен өздері тұратын ауыл, қала, көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізеді.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. Мысалы: тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура.</p> <p>–Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш.</p> <p>–Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке.</p> <p>–Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ.</p> <p>Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп,</p> | <p>би билейміз, әң айтамыз, демаламыз, сурет саламыз. Біз балабақшада не істейміз? Біз балабақшада серуенге барамыз, би билейміз, әң айтамыз, демаламыз, сурет саламыз.</p> <p><i>Балалар педагогтің соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды.</i></p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап».</p> <p>Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты заттың атынатайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша ... (әдемі, жарық, таза). Таңертең жаттығу ... (жасаймыз). Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз).Серуенге</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Ойын ойнатады. Үш рет аяғымызды топылдатамыз – бір, екі, үш! Үш рет шапалақтаймыз – бір, екі, үш! Басымызды шайқаймыз – бір, екі, үш! Бәрін қайтадан қайталаймыз.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>I. Шашырап жүру; белгі бойынша қайтадан сап түзепбір тізбекке тұрады; орташа қарқынмен жүгіру; аяқтың ұшымен жүру; тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p>II.</p> <p><b>Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау</b>(№1;диаме трі – 8 – 10 см).</p> | <p>тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b>«Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) Әнорындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау.</p> <p>Таныс «До-ре-ми»әнін (Ө.Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b>«Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске түсіру, еркін,өз беттерімен орындауға баулу.<b>Ойындар, хороводтар:</b>«Ән салған кім?(А.Райымқұлова)Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардыңойынғабелсен е қатысуларын қадағалау.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>«Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай).</p> | <p>– Біз қай республикада тұрамыз?</p> <p>– Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?</p> <p>– Өздерің тұратын көшені атаңдар?</p> <p>– Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады?</p> <p>№1 слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.</p> <p>Көше (аты, орналасуы, нелер бар екені т.б. ) туралы сұрақтар қою.</p> <p><b>Көптілділік компонент:</b> үй – дом–house, көше – улица – street.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>–Педагог:</p> <p>–Балалар, үйлерді кімдер салады? Көше бейнесі бейнеленген екі ақ қағазды көрсетіп, көшелерге ат қойдырады. Балаларды екі топқа бөліп отырғызады.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Т</p> <p>орғайларға тастаңдар.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле. Нан өнімдерінің түрлерін ата.<br/>2. Тыңда. Есіңе сақта. Нанды жерге тастамайды. Нанның үстінен аттамайды. Нанның үстіне ешбір зат қоймайды.</p> <p>3. Нанның дастарқанға дайын болып келу ретін цифрмен көрсет. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/>–Оқу қызметінде не ұнады?<br/>Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл</p> | <p>шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).<br/>Кереуетте ... (ұйықтаймыз)<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Біз кішкентай баламыз,Өсіп, өсіп толамыз.<br/>Күнге қарай созылып,Көкке қанат қағамыз.<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Аудармашы».<br/>Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады.<br/>Делаем зарядку – жаттығу жасаймыз.<br/>Кушаем – тамақ ішеміз.<br/>Поем – ән айтамыз.<br/>Танцуем – би билейміз.<br/>Рисуем – сурет саламыз<br/>Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз.<br/>Спим –</p> | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстар:</b><br/>Гимнастикалық орындық үстінде білегі мен тізесіне таяныпөңбектеу.</p> <p><b>Тепе-теңдік</b> – басына қапшық қойып, арқан үстімен бір бүйірімен динамикалық тепетеңдіктерін сақтап жүруге жаттықтыру, дене бітімін дұрыс ұстау дағдыларын қалыптастыру(<b>4 рет</b>).Нұсқау: қолдарын екіжаққа созып немесе белге қойып жүру; арқанды табанының ортасымен басып жүру.<br/>Допты бір-біріне екі қолмен бастарынан асыра лақтыру.<br/>Екі тізбекке, сапқа бөлініптұрады (арақашытығы – 2 метр) (<b>10</b>)</p> | <p>Педагог шығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғудысұрайды.<br/>Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.<br/><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.<br/>Бүгінгі күніміз өте көңілді болды.<br/>Бәрің өнерлі екенсіңдер, жарайсыңдар!</p> | <p>– Қазір біз құрылысшы болып әдемі үйлер тұрғызамыз.<br/>Келісесіңдер ме?<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсы алақан?<br/>Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат!<br/>№2 слайдтан көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.<br/>Педагог қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.<br/>І топ көп қабатты үйлер бойынша, ал ІІ топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.<br/>1. Үлкен тіктөртбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).<br/>2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры).<br/>3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі).<br/>Педагог жұмыс барысында көмек</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>арқылы белгілеуді ұсынады</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардан бір қырымен аттап жүру; <b>(Ұ, Ө)</b> Бір-бірден сап түзеп артпен жүру. Бағытты өзгерте отырып баяу қарқынмен ирелендеп жүгіру. Тыныс алуды қалпына келтіру. Жүру мен жүгіру төзімділікті дамытатынына балалардың назарын аударады. Кең, бос кеңістік. Сылдырмақ. Негізгі бөлім 4–12 13–27 <b>(Ұ, ПК )</b> 3 қатар сап түзеу. Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары. Таяқты дұрыс ұстау (таяқтың төменгі ұшы алақанға тіреледі, таяқ қол бойымен тігінен</p> | <p>ұйықтаймыз.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>Суретке қара. Балалар не істейді? Сөйлемдер құра. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау. Сендерге қай тапсырма ұнады? Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Ән айту</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т.</p> | <p><b>рет).</b>Допты тура қолға лақтырып беруге тырысады. Лақтыру бағытын бұзбауға тырысады. Допты ширақ лақтырады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жүгіру» (3 рет).</b></p> <p>еңберге тұрып, балалардың ішінен санамақ арқылы қуалайтын баланы таңдайды. Белгі бойынша орындықтың үстіне қашып шығады. Бір орыннан екінші орынға қашып жүреді. Сайланған бала оларды ұстауға тырысады.</p> <p><b>III. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p><b>Құлақ пен мұрынға арналған ойын (уқалау түрі)</b></p> |  | <p>қажет болған балаларға көңіл бөледі. Үйлердің қиып алған бөліктерін үлестірмелі материалдың 2-бетіндегі үлгіге жапсырамыз. Жұмыс толық аяқталғанда «Ұшқыштар» және «Батырлар» көшесі бойына өз үйлерін жапсыру тапсырылады.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог қорытындылап,балаларды мадақтайды. -Міне, балалар, көшемізде сәнді үйлер бой көтерді. Қандай шебер құрылысшысыңдар!</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>орналасады) және сапта тұрғанда арақашықтық сақтау. Қосалқы топтарда негізгі қимыл- қозғалыстар орындау – топ тапсырмасы орындалғаннан кейін орын алмасады.</p> <p><b>(Г, Д)</b> Тепе-теңдік – орындықпен жүріп ортада керілген жіптің астынан өту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргенде тепе-теңдік сақтауға, жіп астынан өткенде топтасу және орындықтан дұрыс түсу (жерге түскенде алдымен аяқтың ұшымен түсіп барып табанмен тұру) дағдысына назар аударылады. Балаларға биік орналасқан гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде</p> | <p>Қоңыратбай).</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),<br/>«Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br/>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p><b>Билер:</b><br/>«Жұптасу биі» (чех халық әуені)</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b><br/>«Сиқырлы ағаш»<br/><b>(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)</b></p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>қауіпсіздік техникасын сақтау туралы ақыл-кеңес береді.</p> <p><b>(ПК)</b> Бір қатарда орналасқан аралығы 1 метр болатын 5 кедергі арасымен фитбол домалату. Фитбол домалату Фитболды саусақтарды ширақ қимылдата отырып лақтыру керек екеніне назар аударады. Балаларға өздерінің күшті екендерін дәлелдеуді ұсыныңыз. Қолмен отырғышқа таянып, кеудені жерден көтеріп, қолды бүгіп жазу: қолмен отырғышқа таянып, аяқты біріктіріп түзу созу. Жаттығуды балалардың жеке мүмкіндіктеріне сай бірқалыпты орындату. Кең, бос кеңістік. Бала санына қарай</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>ұзындығы 70 см таяқтар.<br/>         Қозғалыс сызбасы бар карточкалар.<br/>         Гимнастикалық орындық, керілген жіп (биіктігі 50 см).<br/>         Фитболдар.<br/>         «Баста-тоқта!» белгісі ретінде пайдаланатын ысқырық.</p> <p>31</p> <p><b>(Ж) «Шеңбер» қимыл ойыны</b></p> <p>Шеңберлерді шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз шеңберінің ортасында тұрады (шеңбер ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген шеңберге кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        | <p>ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады.</p> <p>Арқан тартыс.</p> <p>Қорытынды бөлім 28–30</p> <p>«Тыныс ал да, әдемі ойлан!» ойын жаттығуы.</p> |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                                                           |  |  |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау                                |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                            |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.09-23.09.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                      | Бейсенбі                                                                                                                  | Жұма                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                        |
|                                                                                    | <b>Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                             | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                 | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                             |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Жер-Ана, саған мығ алғыс,<br>Сыйлайсың бізге қуаныш.<br>Жазда, күзде, қыста да,<br>Көркемсің көктем тұста да!                                                                                                            |                                                                                                                      |                                                                                                               |                                                                                                                           |                                                                                                        |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастыр                            | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>                                                                                                                                                                                                                       | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Суреттердің сыртын шетке шығармай бояу.<br><br><b>ҰОҚ барысы.</b> | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.                        | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигураларды түсіндіру                                     | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Өртүрлі бағыттағы сызықтарды жазуға мүмкіндік беру. |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ылған іс-әрекеттер</p> | <p>Педагог балаларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасатады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды.</p> <p>– Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады?</p> <p>– Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады?</p> <p>– Міне, сендер ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтармен таныстыңдар</p> <p>– Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер?</p> <p>– Ойыншықтар неден жасалған екен?</p> <p>– Ойыншықтардың түстері қандай?</p> <p>– Ойын бұрышында</p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады:</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не? Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз? Дауысты дыбысты қалай белгілейді? Дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жуан дауысты дыбыстарды ата. Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жіңішке дауысты дыбыстарды ата.</p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады. Рет-ретімен санауды және құртақандардың қасиеттерінің сипаттамасын айтып отыруға ынталандырады: бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші.....(№ 1 кесте). Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап»</b></p> |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр.</p> <p>– «Д» және «Т» дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар.</p> <p>Педагог осы дыбыстарды айнаға қарап айтқызады. (Үш дауыста айтқызады).</p> <p>– Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар.</p> <p>Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясы.</p> <p>«Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы, астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысын айтқанда тіліміз үстінгі тістің түбіне тиеді.</p> <p>Педагог «Д» және «Т» дыбыстарын буын ішінде айтқызады.</p> <p>Да – да – дала.</p> <p>До – до – доп.</p> <p>Та – та – тарақ.</p> <p>– Енді ойыншықтар арасынан ұнаған ойыншықтарыңды алып, сол туралы әңгіме құрап, суреттеп беріңдер.</p> <p>– Тағы да кім қандай ойыншықты ұнатады.</p> | <p>Дауысты дыбыстар – өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырамай шыққан дыбыстар.</p> <p>Қолымызға айнаны алып, дауысты дыбыстарды айтып көрейік, бұл дыбыстарды әндетіп, созып айтсақ та болады: «aaa», «эээ», «ooo» «өөө» «eee», «ыыы», «iii», «үүү», «үүү», «иии», «эээ», «ууу».</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін</p> | <p>және тағы да 1).</p> <p>– Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1).</p> <p>14 кестені пайдалануға болады.</p> <p>Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды.</p> <p>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.</p> <p>– Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық ( әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз</p> | <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>1) Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз? Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді</p> | <p><b>әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>1) Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз? Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Иә, дұрыс, өте жақсы суреттеп әңгіме құрадыңдар. Педагог 4– 5 балаларға суреттеп әңгіме құратады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>(Сергіту жаттығуларын А.Меңжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.)</p> <p><b>Сылдырмақпен би</b><br/>Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді.</p> <p>16<br/>Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Жасырынған ойыншықты тап».</p> <p>Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді. Сөздік жұмыс:</p> | <p>көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).</p> <p>Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді.</p> <p>1) Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у. Айнаны қолымызға алып, жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңестенеді екен.</p> <p>2) Жіңішке дауысты дыбыстар: ә, ө, і,</p> | <p>ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?</p> <p>– Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> <p>14.1кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.</p> <p>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>33<br/>Топтық жұмыс. Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған</p> | <p>төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.</p> | <p>төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты</p> | <p>төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Ойыншық – игрушка<br/>Доп – мячь<br/><b>Жаңылтпаш қайталату.</b><br/>Топ бала, топ бала,<br/>Ойнап жүр, топтала.<br/>Зымырап допты ала,<br/>Қуады көп бала.<br/>(Е.Өтетілеуұлы)<br/>Дәптермен жұмыс:<br/>Дәптердегі ұнатқан<br/>ойыншығын қалаған<br/>түсімен бояу тапсырмасы<br/>орындалады<br/><b>3. Қорытынды бөлім.</b><br/><b>Рефлексия</b><br/>Педагог балалардан<br/>қайда саяхат<br/>жасағанын, қандай<br/>дыбыстармен<br/>танысқандарын<br/>сұрайды.<br/><b>2.Математика</b><br/><b>негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Сан және санап<br/>үйрену<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/>Педагог ҰОҚ-ға ертегі<br/>кейіпкерлерін<br/>шақыруды ұсынады.<br/>Алдымен 4 әртүрлі<br/>ертегі кейіпкерлерін<br/>шығарып, рет-ретімен<br/>санауды ұсынады. Одан<br/>кейін</p> | <p>е, и, ү. Айнаны алып,<br/>жіңішке дауысты<br/>дыбыстарды айтып<br/>көрейік. Жіңішке<br/>дауысты дыбыстарды<br/>айтқанда тіл ілгері<br/>созылады екен.<br/>Қазақ тілінде<br/>сөздер не жуан<br/>дауыстылардан, не<br/>жіңішке дауысты<br/>дыбыстардан құралады.<br/>Мысалы, тек жуан<br/>дауысты дыбыстардан<br/>құралған сөздер: <i>аққу,</i><br/><i>арыстан, тасбақа,</i><br/><i>қараторғай т.б.</i><br/>Тек жіңішке<br/>дауысты дыбыстардан<br/>құралған сөздер: <i>өмір,</i><br/><i>көктем, жүгері, мереке,</i><br/><i>күміс, ілгіш т.б.</i><br/>суреттерін тақтаға іліп<br/>көрсету, жуан, жіңішке<br/>дыбыстарды естеріне<br/>сақтату.<br/>Кейбір сөздерде<br/>жуан және жіңішке<br/>дауысты дыбыстар<br/>кездеседі. Мысалы, кітап,<br/>мұғалім т.б.<br/><b>«Кім көп сөз айтады»</b></p> | <p>үш жинақтан бар.<br/>Педагог тапсырма<br/>орындауды ұсынады:<br/>қонақтарымызға<br/>дастарқан жаю қажет.<br/>Әрбір тәрелкеге тәтті<br/>тоқаштардың белгілі<br/>бір санын салу керек.<br/>Бірінші тәрелкеге жеті<br/>тоқаш. Балалар салады,<br/>қайта есептейді.<br/>Педагог цифрды<br/>көрсетеді, балалар оны<br/>ауада «жазады». Одан<br/>кейін балалар екінші<br/>тәрелкеге сегіз «тоқаш»<br/>салады. Педагог<br/>цифрды көрсетеді,<br/>балалар оны ауада<br/>«жазады». Үшінші<br/>тәрелкеге тоғыз тоқаш<br/>салынады.<br/>1-тапсырманы<br/>қарастыру.<br/>– Тәрелкелердің<br/>әрқайсысында неше<br/>тәтті тоқаштан болуы<br/>тиіс? Әрбір тәрелкеге<br/>жетіспейтін «тәтті<br/>тоқашты»<br/>жапсырыңдар.<br/>Балалар топтарда<br/>таратуға арналған</p> | <p><b>«Дауысты<br/>дыбыстан<br/>басталатын сөз<br/>қос»<br/>дидактикалық<br/>ойыны</b><br/>– Мен<br/>сендерге суретті<br/>көрсетіп, сол<br/>суреттегі заттың<br/>атын айтамын.<br/>Сендер сол сөзге<br/>мағынасына<br/>сәйкестендіріп,<br/>дауысты дыбыстан<br/>басталатын сөзді<br/>айтып<br/>жалғастырасыңдар.<br/>Мысалы: <i>үлкен</i><br/>(алма), <i>тәтті</i><br/>(алмұрт), <i>дәмді</i><br/>(айран), <i>домалақ</i><br/>(өрік), <i>сопақ</i><br/>(асқабақ), <i>қоңыр</i><br/>(етік), <i>жасыл</i><br/>(айва), <i>сары</i><br/>(апельсин), <i>қалың</i><br/>(орман), <i>мамық</i><br/>(орамал), <i>ақылды</i><br/>(әже), <i>үлкен (ата),</i></p> | <p>көтереді.<br/><b>«Дауысты<br/>дыбыстан<br/>басталатын сөз<br/>қос»<br/>дидактикалық<br/>ойыны</b><br/>– Мен<br/>сендерге суретті<br/>көрсетіп, сол<br/>суреттегі заттың<br/>атын айтамын.<br/>Сендер сол сөзге<br/>мағынасына<br/>сәйкестендіріп,<br/>дауысты дыбыстан<br/>басталатын сөзді<br/>айтып<br/>жалғастырасыңдар<br/>. Мысалы: <i>үлкен</i><br/>(алма), <i>тәтті</i><br/>(алмұрт), <i>дәмді</i><br/>(айран), <i>домалақ</i><br/>(өрік), <i>сопақ</i><br/>(асқабақ), <i>қоңыр</i><br/>(етік), <i>жасыл</i><br/>(айва), <i>сары</i><br/>(апельсин), <i>қалың</i><br/>(орман), <i>мамық</i><br/>(орамал), <i>ақылды</i></p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ҰОҚ-ға тағы бір 31 кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5 болды? (5 дегеніміз – 4 және тағы 1). Қызығушылық танытады. Ертегі кейіпкерлерін санайды.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>1-тапсырма. Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз. Бұл сан 5 цифрымен белгіленеді. 5 цифрын табамыз. Педагог тақтада, ал балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты). 2-тапсырма. 6 моншақты бастырып сызыңдар және оларды бояңдар. 5,6 цифрларын ауада жазамыз. Енді аяқпен еденге жазамыз.</p> | <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>–Балалар, сендер жіңішке дауысты және жуан дауысты дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол – жеңімпаз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суреттерге қара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстар бар затты қызыл қарындашпен қос.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата. Оларды сары қарындашпен қорша. Енді жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Оларды қызыл қарындашпен қорша. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Заттарды</p> | <p>материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады. – 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексайдан жасап көрсетулерін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.</p> <p>№3 тапсырма. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.</p> <p>4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып</p> | <p>жүйрік ( ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</p> <p><b>«Қайтала»(доппен ) дидактикалық ойыны</b></p> <p>–Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.</p> <p>Мысалы: ттттиін(т), ққққасқыр(қ), бббаққа(б),</p> | <p>(әже), үлкен (ата), жүйрік ( ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</p> <p><b>«Қайтала»(доппен ) дидактикалық ойыны</b></p> <p>–Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.</p> <p>Мысалы: ттттиін(т),</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>3-тапсырма. Саусақтарыңмен сызық бойымен жүргізіңдер. Цифрларды ермексаздан жасаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>5 рет секір, 6 рет қол соқ, әрбір аяқпен 5 рет еденді топылдат, көршіңмен 6 рет қолдарыңды соғыңдар. Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог 1 – 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп, текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Санауға арналған материалды таратып, кері тапсырманы орындауға – модель және цифр бойынша заттардың қажетті санын жасауға болады. Одан кейін 4-тапсырманы орындауды – 5 және 6 цифрларын тауып, бояуды</p> | <p>атайды, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>4. Нүктелерді бастыр.</p> <p>Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны</p> | <p>қосу тапсырылады. Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. 3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады. 4-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Құртақандарды кері санайды және олармен</p> | <p>ввагон(в),<br/>ггарыш(г),<br/>дддоп(д),<br/>жжжалбыз(ж),<br/>зззәкір(з),<br/>ккккітап(к),<br/>ллақ(л),<br/>ммақта(м),<br/>нннан(н),<br/>ссағыз(с),<br/>пппарта(п),<br/>рррадио(р),<br/>hhhah((h),<br/>фффабрика(ф),<br/>чччупа-чччупс(ч),<br/>ццциркуль(ц),<br/>шшшахмат(ш),<br/>щщщетка(щ),<br/>хххат(х),<br/>уууылдырық(у) т.б.</p> <p>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма? –Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.</p> | <p>қққасқыр(қ),<br/>бббаққа(б),<br/>ввагон(в),<br/>ггарыш(г),<br/>дддоп(д),<br/>жжжалбыз(ж),<br/>зззәкір(з),<br/>ккккітап(к),<br/>ллақ(л),<br/>ммақта(м),<br/>нннан(н),<br/>ссағыз(с),<br/>пппарта(п),<br/>рррадио(р),<br/>hhhah((h),<br/>фффабрика(ф),<br/>чччупа-чччупс(ч),<br/>ццциркуль(ц),<br/>шшшахмат(ш),<br/>щщщетка(щ),<br/>хххат(х),<br/>уууылдырық(у) т.б.</p> <p>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма? –Ауыздан</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сұрайды.<br/>5-тапсырма. Вагондар саны 5 және 6 болуы үшін тағы да вагондарды жапсыруды ұсынады. Заттарды санайды. 5 цифрын тауып, талдайды. Педагогтің нұсқауы бойынша моншақтармен іс-әрекет жасайды. Тапсырманы орындайды. Цифрды ауада, аяқпен еденде, саусақтарымен үстінен жүргізеді және ермексаздан жасайды. Педагогтің нұсқауына сәйкес қимылдар жасайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. Дәптерден 4-тапсырманы орындайды. 5-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Рефлексия</b><br/>Оқу қызметінде қорытындылайды және балаларды дұрыс орындаған тапсырмалары үшін мадақтайды. Кері тәртіпте санай отырып, ертегі кейіпкерлерін шығарып салуды ұсынады.</p> | <p>қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолын еске түсірейік, жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жылжиды? Ал жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл қайда қозғалады? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> 0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/>Педагог ҰОҚ-ға ертегі кейіпкерлерін шақыруды</p> | <p>қоштасады.<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажырату<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды.<br/>– Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады? – Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады?<br/>– Міне, сендер ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтармен таныстыңдар<br/>– Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер?<br/>– Ойыншықтар неден жасалған екен?</p> | <p>–Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)<br/>–Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары.<br/>Кәне, барлықтарың айнаны алып қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ»,</p> | <p>шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.<br/>–Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)<br/>–Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары.<br/>Кәне, барлықтарың айнаны алып</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Алтыншы, бесінші, төртінші, ... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Ертегі кейіпкерлерін кері бағытта санап, олармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Еңбекке баулу.</p> <p>Иә,ендеше қазір біз <b>«Ойлан тап»</b>деген ойын ойнаймыз!Қазір менің қолымда доп бар, мен бұл допты бір балаға лақтырамын сол бала менің қойған сұрақтарыма жауап беріп,кері лақтыру керек түсіндіңдер ме? Иә. Балалар қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>Бір жылда неше жыл мезгілі бар?</p> <p>Қыс айларын атаңдар?</p> <p>1.Қыс мезгілі:Желтоқсан,қаңтар, ақпан.</p> <p>2.Көктем мезгілі. Наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>3.Жаз</p> | <p>ұсынады. Алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ҰОҚ-ға тағы бір 31 кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5 болды? (5 дегеніміз – 4 және тағы 1). Қызығушылық танытады. Ертегі кейіпкерлерін санайды.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> 1-тапсырма. Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз. Бұл сан 5 цифрымен белгіленеді. 5 цифрын табамыз.</p> <p>Педагог тақтада, ал балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты).</p> <p>2-тапсырма. 6 моншақты</p> | <p>– Ойыншықтардың түстері қандай?<br/> – Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр.</p> <p>– «Д» және «Т»дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар. Педагог осы дыбыстарды айнаға қарап айтқызады. (Үш дауыста айтқызады).</p> <p>– Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясы. «Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы, астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысын айтқанда тіліміз үстінгі тістің түбіне тиеді. Педагог «Д» және «Т»дыбыстарын буын ішінде айтқызады.</p> <p>Да – да – дала.<br/> До – до – доп.<br/> Та – та – тарақ.<br/> – Енді ойыншықтар</p> | <p>«Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті</p> | <p>қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мезгілі:Маусым,шілде, тамыз.</p> <p>4.Күз мезгілі: Қыркүйек, қазан, қараша .Жақсы орындарыңа отыра қойыңдар. Балалар, сонымен бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не туралы айттық? 4 жыл мезгілінің жанына қажетті суреттерді іріктеп ,іліп қою</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір қатармен, заттарды аттап, жүгіру:</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға спорттық ойындарды ойнау арқылы төзімділігі мен жаттыққандығын арттыру ұсынылады. (Футбол, бадминтон). Осы спорт түрлері жайлы не білетіндерін анықтау.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>I. Табанына арналғын түзету жаттығуларын орындау: аяқ басымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі қырымен,</p> | <p>бастырып сызыңдар және оларды бояңдар. 5,6 цифрларын ауада жазамыз. Енді аяқпен еденге жазамыз. 3-тапсырма.Саусақтарыңмен сызық бойымен жүргізіңдер. Цифрларды ермексаздан жасаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>5 рет секір, 6 рет қол соқ, әрбір аяқпен 5 рет еденді топылдат, көршіңмен 6 рет қолдарыңды соғыңдар. Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог 1 – 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп, текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды. Санауға арналған материалды таратып, кері тапсырманы орындауға – модель және цифр бойынша заттардың</p> | <p>арасынан ұнаған ойыншықтарыңды алып, сол туралы әңгіме құрап, суреттеп беріңдер.</p> <p>– Тағы да кім қандай ойыншықты ұнатады.</p> <p>– Иә, дұрыс, өте жақсы суреттеп әңгіме құрадыңдар. Педагог 4– 5 балаларға суреттеп әңгіме құратады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> (Сергіту жаттығуларын А.Меңжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.)</p> <p><b>Сылдырмақпен би</b></p> <p>Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді. 16 Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз.</p> | <p>көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</b></p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. (Балалар суретке қарап, педагогтің қатесін түзеп, түсіп қалған дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы:</p> | <p>у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</b></p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. (Балалар суретке қарап, педагогтің</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сыртқы қырымен жүру. Қысқа, алшақ аттап жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>II. Жаттығуларды алмастырып орындау. Ресурстар мен кеңістікті дұрыс пайдалануына назар аудару.</b></p> <p><b>Бадминтон</b><br/>Желбіршектің ұшу ерекшеліктерін анықтауға арналған жаттығулар орындау.<br/>Бір орында тұрып, желбіршекті оң қолынан сол қолына, керісінше лақтырады. Бір қолмен жоғары лақтырып, екінші қолмен қағып алады. Ракеткамен жаттығу.<br/>Бір орында тұрып, желбіршекті ракеткамен мейлінше көп рет соғуға тырысу.</p> <p><b>Футбол</b> – допты кез келген бағытта екі аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру(4 рет). Допты теуіп алып жүру үшін, тебетін аяқтың басы төмен, жерге қарайды, ал</p> | <p>қажетті санын жасауға болады.<br/>Одан кейін 4-тапсырманы орындауды – 5 және 6 цифрларын тауып, бояуды сұрайды.<br/>5-тапсырма. Вагондар саны 5 және 6 болуы үшін тағы да вагондарды жапсыруды ұсынады. Заттарды санайды. 5 цифрын тауып, талдайды. Педагогтің нұсқауы бойынша моншақтармен іс-әрекет жасайды. Тапсырманы орындайды. Цифрды ауада, аяқпен еденде, саусақтарымен үстінен жүргізеді және ермексаздан жасайды. Педагогтің нұсқауына сәйкес қимылдар жасайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. Дәптерден 4-тапсырманы орындайды. 5-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> | <p>Тып, тып, тып, тып.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған ойыншықты тап».<br/>Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.<br/>Сөздік жұмыс: Ойыншық – игрушка<br/>Доп – мяч<br/><b>Жаңылтпаш қайталату.</b><br/>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.<br/>(Е.Өтетілеуұлы)<br/>Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы орындалады</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>Педагог балалардан қайда саяхат жасағанын, қандай дыбыстармен танысқандарын</p> | <p>ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), текш...(е), до...(н), күші...(к), сыпырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а), балмұзда...(қ), қан...(т), қия...(р).</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.<br/>2. Дауыссыз</p> | <p>қатесін түзеп, түсіп қалған дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы: ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), текш...(е), до...(н), күші...(к), сыпырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а), балмұзда...(қ), қан...(т), қия...(р).</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретке қара. Балалар не</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>доп ойыншының алдында орналасады.</p> <p><b>Айналып тұрған секіртпенің астынан өту.</b>(3 рет)</p> <p>Секіртпенің астынан оның қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктеде болған сәтінде, жүгірісін шұғыл шапшаңдатып жүгіріп өтеді.</p> <p>Балалардың назарын секіртпенің айналу жылдамдығы мен өзінің жүгіру жылдамдығын сәйкестендіруге аудару керек.</p> <p><u>Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін естен шығармаймыз.</u></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяғы жерге тимей...»</b></p> <p>Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары</p> | <p>Оқу қызметінде қорытындылайды және балаларды дұрыс орындаған тапсырмалары үшін мадақтайды. Кері тәртіпте санай отырып, ертегі кейіпкерлерін шығарып салуды ұсынады. Алтыншы, бесінші, төртінші, ... кейіпкерлер үйлеріне кетеді.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін кері бағытта санап, олармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p>Біздің сынып</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, Қандай жақсы бір тұру, Достарыммен бір жүру, Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Сәуле мен Арман!</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді.</p> | <p>сұрайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.</p> <p>. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол</p> | <p>дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қонжықтардай қорбандап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып.</p> <p>Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз.</p> <p>Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-жаққа қарап біз келеміз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Партадағы саусақтар Адымдайды,</p> | <p>істеп жатыр?</p> <p>Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2.Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қонжықтардай қорбандап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып.</p> <p>Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз.</p> <p>Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-жаққа қарап біз келеміз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>4. Нүктелер мен</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.</p> <p><b>III. Дыбыстарды айтып, тыныс алу жаттығуларын орындау. «В» дыбысы.</b></p> <p>«в» дыбысын айту кезінде жүйкежүйесі мен ми, жұлынның жұмысы қалыпқа келеді. Еркін тұрады. Терең тыныс алып, демін сыртқа шығарғанда «vvvvv» деп қатты созылыңқы дыбыстайды. Дыбысты мүмкіндігінше созуға тырысады.</p> <p><b>«Ч» дыбысы.</b></p> <p>«ч» дыбысын айту кезінде ұйқы дұрысталып, жалпы ағзаның жұмысы қалыпқа келеді. Еркін тұрады. Терең тыныс алып, демін сыртқа шығарғанда «ччччч» деп қатты созылыңқы дыбыстайды. Дыбысты мүмкіндігінше созуға тырысады.</p> | <p>Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p>Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.</p> <p>Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p>Негізгі кезең</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта.</p> <p>Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.</p> <p>Педагог М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін оқиды. Балалар өлең ішінен өздерінетаныс сөздерді тауып айтады. Мысалы: <i>аю, қасқыр, ойыншық, піл т.б.</i> Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп береді. Өлеңде кездесетін</p> | <p>не? (<i>Аю</i>)</p> <p>- Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>- Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p><i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.</p> <p><i>Соқа</i> – жер қазатын құрал.</p> <p><i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька –</p> | <p>жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортанғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде</p> | <p>үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Ортанғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия). «Жылулық сыйла».</b><br/>Педагог: «Балалар, бір-біріміздің көзімізге бар ықыласымызбен, алақандырың ысып кеткенше қарайықшы... Алақандағы жылылықты сездіңдер ме? Ал енді бір-біріңе ізгі тілектер айтып, алақандарымызды одан да қатты жылытайық...</p> | <p>ойыншықтардың аттарын жеке-жеке және хормен айтқызады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/>Сөздік ойын: «Аудармашы»<br/>Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударды. ойыншық – игрушка<br/>менің ойыншықтарым – мои игрушки<br/>жұмсақ ойыншықтар – мягкие игрушки<br/>железные игрушки – темір ойыншықтар<br/>резиновые игрушки – резеңке ойыншықтар.<br/><b>Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.<br/>Балаларды мадақтайды.<br/>Сендерге не ұнады?<br/>Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер.<br/>Қуыршақтар балалармен қоштасады.<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Ән айтуда</p> | <p>radish; бидай – пшеница – wheat.<br/><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/>- Шаруаға не келді?<br/>- Аю шаруаны қалай қорқытты?<br/>- Олар неге келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын берді?<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Аю нені білмеді?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.<br/>18<br/>- Шаруа бірінші не екті?<br/>- Қалай екті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай өсті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Шаруа қызылшаны қалай жинады?</p> | <p>ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады.<br/>Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.<br/>Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).<br/>Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды.<br/>Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?<br/>–Егер</p> | <p>қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады.<br/>Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.<br/>Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).<br/>Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>дауыспен вокалдық-есту қабілетін үйлестіруді жетілдіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка залына көнілдіәуенімен кіреді.Жүру, жүгіру.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтіңтаңдауымен). Балалар шеңбер бойымен тұрады, үнтаспада«Буги-буги», «Егер саған ұнаса» т.б.</p> <p>би әуендері айналып, ортаға шыққан бастаушы-«бишінің» қимылдарын дәл қайталау. <b>Музыка тыңдау:</b>«Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М. Красев,«Қамажай»халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.</p> <p>Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді. Вальс</p> | <p>(<i>Қимылмен көрсетеді</i>)</p> <p>Ертегідегі <i>шаруа, соқа, орман маңы</i> сөздерінің мағынасын қайталату.</p> <p>Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</p> <p>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</p> <p>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</p> <p>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелеңдеп жүгіру:</p> | <p>сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p><b>Менің ойыншықтарым.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер</b></p> <p>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз. Өткен тақырыпты қайталау. Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».</p> | <p>ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?</p> <p>–Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p>Ертегі айтып беру</p> <p>Ертегінің мазмұны бойынша</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькадааяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров) Әнорындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау.</p> <p>Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө.Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім?» (А.Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Балалардың ойынға белсеніп қатысуларын қадағалау.</p> <p><b>Музыкалық аспапта</b></p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Күзгі орман» слайдтарын көрсету. Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқуға болады.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.</p> <p>Өлеңді тыңдайды. Күзде жапырақтардың қандай болатынын айтады. Орман мен тоғайда жүру ережесін естеріне түсіреді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>І. «Паровоз» тәсілімен тізбекте жүреді. Ормандағы алаңқайға келеді. Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. «Орман тұрғындары» ойын-жаттығуы: тізбекте бір-</p> | <p>Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолында ойыншық ақ аю.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Педагог: Сәуле, қолыңдағы не? Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ. <i>Сүйікті. Сү-йік-ті.</i> Балалар айтып жаттығады.</p> <p>Педагог: Балалар сендердің сүйікті ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын</p> | <p>сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b>ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай). Педагог шығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғудысұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.<br/>Бүгінгі күніміз өте көңілді болды.<br/>Бәрің өнерлі екенсіңдер, жарайсыңдар!</p> | <p>бірден тұрып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. («Түлкілер», «Қасқырлар», «Қояндар»).</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстар:</b><br/>Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарынүйлестіріп қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу.</p> <p>2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқандопты қолды шынтақтан бүгіп, саусақтарын ашқан күйде қағып алу.</p> <p><b>Тепе-теңдік:</b>модульдер үстімен (із салынған</p> | <p>атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек.</p> <p><i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i></p> <p>Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды</p> | <p>Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю) - Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру. - Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.<br/><i>Соқа</i> – жер</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қасқыр мен лақтар»(4 рет). Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың біршетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p> <p><i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i></p> <p>«Лақтар» залдың қарама-қарсы жағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.ІІІ. «Орман үні» ұнтаспасын тыңдатады. Шеңбер бойына малдас құрып отырады, көздерін жұмып, музыканы тыңдайды, сонан соң</p> | <p>жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.</p> <p>бала мәтінді қайталайды.</p> <p><i>Балалармен қайталау.</i></p> <p>Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма.</p> <p>– Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырмаСөздік ойын:</p> <p>«Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады.Наши игрушки – біздің ойыншықтарымыз Игровой уголок – ойын бұрышы Чистый – таза Надо собирать – жинау керек Не ломать – сындырмау керек Надо мыть – жуу керек</p> | <p>қазатын құрал. <i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>- Ертегі қалай аталады?</p> <p>- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?</p> <p>- Шаруаға не келді?</p> <p>- Аю шаруаны қалай қорқытты?</p> <p>- Олар неге келісті?</p> <p>- Шаруа не екті?</p> <p>- Аюға қай жағын берді?</p> <p>- Келесі жылы шаруа не екті?</p> <p>- Аю нені білмеді? <b>Сергіту сәті</b> Ертегі желісі бойынша іс-</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>қандай әсерде болғандарын әңгімелейді.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b> Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.</p> | <p>Не бросать – лақтырмау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/> <i>М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады және жасайды.</i></p> <p>Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/>         . Өзіңнің сүйікті</p> | <p>әрекетті қимылмен қайталау.</p> <p>18</p> <p>- Шаруа бірінші не екті?</p> <p>- Қалай екті?</p> <p>(Қимылмен көрсетеді)</p> <p>- Аю қалай келді?</p> <p>(Қимылмен көрсетеді)</p> <p>- Келесі жылы шаруа не екті?</p> <p>- Бидайы қалай өсті?</p> <p>(Қимылмен көрсетеді)</p> <p>- Шаруа қызылшаны қалай жинады?</p> <p>(Қимылмен көрсетеді)</p> <p>Ертегідегі шаруа, соқа, орман маңы сөздерінің мағынасын қайталату.</p> <p>Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра.</p> <p>2. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>«Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата».</p> <p>Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар</p> | <p>қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</li> <li>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</li> <li>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</li> <li>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</li> </ul> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сендерге ертегі ұнады ма?</li> </ul> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір сызыққа қойылған заттар арасымен "жыланша" ирелендеп жүгіру:</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру</b></p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>балалармен<br/>қоштасады</p> <p><b>3.Қоршаған<br/>ортамен танысу<br/>Міндеттері:</b><br/>Еңбекке баулу.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Армысың, алтын<br/>күн! Армысың, көк<br/>аспан!<br/>Армысың, жер-ана!<br/>Армысың,<br/>қоршаған орта!<br/>Амансың ба,<br/>достарым!</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Балалар, сендер<br/>саяхаттауды жақсы<br/>көресіңдер ме?<br/>Олай болса,<br/>сендерді қонаққа<br/>бір ханшайым<br/>шақырады. Ол<br/>қандай ханшайым<br/>екенін сендер<br/>жұмбақ шешу<br/>арқылы білесіңдер.<br/><b>Жұмбақ жасыру:</b><br/>Ауызы жоқ,</p> | <p><b>кезеңі</b><br/>Керуен және асық<br/>ойындары туралы<br/>әңгіме жүргізеді.<br/>Сандықтағы<br/>ұлттық киімдерді<br/>алып көреді.<br/>Керуен туралы<br/>білетіндерін<br/>әңгімелейді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>I. Шеңберге<br/>тұрады. Қимыл-<br/>қозғалыс ойыны:<br/>«Асықалу».<br/>Шашырап жүреді,<br/>жүгіреді,<br/>педагогтің<br/>бұйрығы бойынша<br/>жердегі асықтарды<br/>көтеріп алады.<br/>. Ойын<br/>түріндегі негізгі<br/>қимыл-<br/>қозғалыстарды<br/>орындайды.(4 рет)<br/>«Асық лақтыру»:<br/>арақашықтығы<br/>2метрге көлбеу<br/>қойылған нысанаға<br/>асық лақтырады.<br/>Бастапқы қалыпта<br/>екі аяқты алшақ</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>сыңғырлайды күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тірлік жоқ.</p> <p>Айтыңдаршы осыны кім біледі?</p> <p>Жұмбақтың шешуі: су. Бізге Су ханшайымына қонаққа барамыз.</p> <p>Дұрыс,біз Су ханшайымына қонаққа барамыз.</p> <p>Кәне, балалар, Су патшалығына саяхат шығып, оның қандай екенін анықтайық.</p> <p>Әуенқосылады. (Педагог тәжді киеді және Су ханшайымының рөлін сомдайды).</p> <p>Су ханшайымы балаларды қарсы алады, амандасады.</p> <p>Мен, Су ханшайымымын, мен жаңбырмын, сумын.</p> <p>Табиғатқатіршілік беретін мен</p> | <p>қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады.</p> <p><b>«Терек» ( қырғыз халқының ойыны)</b><br/>(4 рет)</p> <p>Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды.</p> <p>«Терек!» дегенде,жылдам орындарын ауыстырады.Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>боламын.<br/> <b>«Су қай жерлерде болады?» ойыны.</b><br/> (Заттар және әсем көріністердің ұсынған суреттері бойынша слайд арқылы көрсетеді).<br/> Су иісі жоқ, мөлдір сұйық зат. Су түрлі өзгерістерге ұшырайды, буға айналады. Бу қайтадан жаңбыр болып жауады, су мұз болып қатады. Су отты өшіре алады. Суды адамдар барлық тіршілікте пайдаланады.<br/> <b>Әліппе-дәптермен жұмыс:</b><br/> Балалар мынадай берілген тапсырмаларды орындайды.<br/> Суретке қарап дұрыс әрекетті жасыл түспен, бұрыс әрекетті қызыл түспен боя.</p> | <p>бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>«Секір-секір» (татар халқының ойыны)(4 рет)</b>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.<br/> Шеңберді айналдырақұрсаул арды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады.<br/> Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады.<br/> Орынсыз қалған</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Қайсу денсаулыққапайдалы?Себебін түсіндір.</p> <p><b>Су ханшайымы:</b><br/>Балалар, енді судың қандай екенін тәжірибе арқылы көрсетейік.</p> <p><b>Тәжірибе:</b><br/>Екі стақанның біреуіне сүт, екіншісіне су құйып, олардың ішіне қасық салып, судың мөлдір екенін дәлелдеу. Сүт ақ, су мөлдір. Ал, балалар, қалай ойлайсыңдар судың түсін өзгерте аламыз ба? Ендеше бұған көзімізді жеткізу үшін тәжірибе жасап көрейік.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төменқарайық,</p> | <p>бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/>«Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші:«От!» дегенде,бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>Оңға, солға, түзу тұр,<br/>Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз.</p> <p>3. Стақандағы суға бояуды қосып араластырады.<br/>Қандай түсті су пайда болды? Яғни, судың түсі өзгерді.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b><br/>Су ханшайымы балаларға тәжірибелерді жақсы орындағандары үшін, сутамшыларының суреттерін сыйлайды.<br/>– Сау болыңдар, балалар!</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру</b></p> | <p>қуады.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қайшыны қолдануды бекіту<br/><b>ОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог ұшақ туралы жұмбақ жасырады.<br/>«Құстан аумады, Көкті жаулайды».<br/>– Ұшақ қандай көлік түріне жатады? –<br/>Ұшақтың қандай түрлерін білесіңдер? –<br/>Өздерің ұшақпен ұштыңдар ма?<br/>Педагог ұшақтардың суреттерін көрсетеді. Балалар қандай ұшақ екенін айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Марш»<br/>(В.Дешевов).<br/>Әуендітыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру. Маршекпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.<br/><i>такт.</i> Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.<br/>Әуенекінші рет қайталанғанда 3-16 тактідешеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.</p> | <p>Педагог балалармен бірге ұшақтардың құрылысына талдау жасайды. Үлгіден ұшақтың негізгі бөлігін, қанаттарын, құйрығын, дөңгелектерін (шасси) көрсетеді.<br/>16<br/>– Осындай ұшақ жасау үшін оның қандай бөлігінен бастаған дұрыс деп ойлайсыңдар?<br/>Педагог тәрбиеленушілерге жұмыстың ретін түсіндіреді.<br/>–Алдымен негізгі үлкен бөлігін, одан кейін ұшақтың қанаттарын, соңынан құйрығы мен дөңгелектерін орналастырамыз.<br/>– Ол үшін қандай құрылыс материалдары керек?</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>Музыка</b><br/> <b>тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы).<br/>         Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу.<br/>         Күйдің шығу тарихын айтып беру.<br/>         Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).<br/>         Әндіорындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу.<br/>         Әндіорындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.<br/>         Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М.Омаров) қайтала</p> | <p><b>Көптілділік:</b> ұшақ – самолет – aircraft, ұшқыш – летчик – pilot, әуежай – аэропорт – airport.<br/>         Жеке жұмыс барысында педагог балалардың құрылыс материалдарын дұрыс пайдалануына бағыт беріп, оның берік орналасуын, бөліктердің қатынастарының сәйкестігін қадағалайды, бағыт береді.<br/> <b>3. Рефлексия.</b><br/>         Педагог балалардан өздері жасаған ұшақтары туралы әңгімелеп, талдау жасауларын талап етеді. Өте сәтті шыққан жұмыстарды және құрылыс материалдарын тиімді пайдаланған балалардың</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                 |  |  | <p>у, әнді үйренуді жалғастыру.<br/>Жеке және хормен айту.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.<br/>Балаларды мадақтайды.<br/>Қандай музыкалық аспаптарда ойнадыңдар?<br/>Кімге қандай музыкалық аспаптар ұнады?</p> | <p>еңбектерін мадақтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.</p> |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Б Картотека Күз №3 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                               |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.09-30.09.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                      | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                  | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-                   | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Айтылуы және дыбысталуы ұқсас дыбыстарды ажырату.<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Өз бетінше жазуға мүмкіндік беру.<br><b>ҰОҚ барысы</b>                | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b> Сан және санау<br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралардың ерекшеліктер<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог «Қарама-қарсы | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,..<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Шаттық шеңберіне |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>әрекеттер</p> | <p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын балалармен бірге айтады.</p> <p>Қарашы күз келді, күз келді.</p> <p>Сары алтын жауыпты, іздерді.</p> <p>Күз біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді.</p> <p>Балалар орындарына отырады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.</p> <p>Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр.</p> <p>Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар.</p> <p>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> | <p>– Бүгін бізге спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады.</p> <p>Оларға өз орындарын табуға көмектес. Терме полотнода (тақта) балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады.</p> <p>Ойын жағдаятына қызығушылық танытады.</p> <p>Ойыншының қате нөмірін табуға қатысады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба?</p> <p>Неліктен? Өйткені енді ол 10 болады.</p> <p>Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды:</p> <p>– Мына санды</p> | <p>сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды.</p> <p>сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Дыбыс деген не? Дыбыстар нешеге бөлінеді? Түрлерін ата.</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай жасалады? Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Жуан дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жиырылады? 9)Жіңішке дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда созылады?</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мақтап, оларға</p> | <p>тұрғызу.</p> <p>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн, балалар!</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не? Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз? Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз? Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады? Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады? Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз? Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең</p> |
|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі.</p> <p>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер?</p> <p>– Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді.</p> <p>– Иә, дұрыс айтасыңдар.</p> <p>– Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі.</p> <p>– Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды.</p> <p>– Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз.</p> <p>– Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер</p> | <p>1)Дыбыс деген не?</p> <p>) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?</p> <p>) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10</p> | <p>жазу үшін неше цифрды пайдаландық?</p> <p>– Адамның қолдарында неше саусақ бар?</p> <p>10 санын үшбұрыш пішінінде орналастырылған нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады.</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Иығыңды көтер, Шегірткедей секір.</p> <p>Түрлі түсті етікпен 10 рет секір екі аяқпен.</p> <p>Ал енді оң аяқпен Соқпақ жолмен, Одан кейін сол аяқпен Соқпақ жолмен.</p> <p>Иықтарын көтереді.</p> <p>Екі аяқпен 10 рет</p> | <p>жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?</p> <p>–Балалар, смайлдар арқылы өздеріңнің оқу қызметінде көрсеткен білімдеріңе баға берейік.</p> <p>Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Алтын күз.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі.</p> <p>Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагогсебеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап</p> | <p>ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Дыбыстармен жұмыс.</b></p> <p><b>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек.</p> <p><b>1-тапсырма. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b> Дұрыс жасауға фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Күз бояуы</b><br/>Самал қозғап қалғанда,<br/>Үзіледі сары алма,<br/>Шолып едім бақшаны,<br/>Қауын біткен сап-сары.<br/>Көрінеді шалғайдан,</p> | <p>секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b><br/>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.</p> <p><b>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос»</b></p> | <p>секіру.<br/>Оң аяқпен 10 рет секіру.<br/>Сол аяқпен 10 рет секіру.<br/>2-тапсырманы орындауды ұсынады.<br/>Тапсырманы оқып, орындауға уақыт береді.<br/>3-тапсырманы өз беттерімен орындау ұсынылады.<br/>4-тапсырманы ұсынады.<br/>Вагондардың нөмірлерін жапсыру қажет.<br/>Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. 2 цифрды.<br/>Екі қолда 10 саусақ бар.<br/>10 дөңгелекті санап, үшбұрыш құрады.<br/>35<br/>Қимылдар жасайды.<br/>2-тапсырманы дәптерде</p> | <p>алады.<br/>Педагог сұрақтар қояды:<br/>Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/>Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Жаңбыр жауады. Күн салқындайды.</p> <p><b>Тақпақ жаттау.</b><br/>Көгөністі көп ектік,<br/>«Өссін, піссін», – деп ектік.<br/>Көктемде еккен көгөніс,<br/>Күзде берді көп өнім.<br/>Педагог тақпақты оқиды, мазмұнын түсіндіреді, балалармен жаттайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p>«Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс.<br/>Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды.<br/>Педагог алдымен өзі айтады:<br/>Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.<br/>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.<br/>Көгөністердің қазақша</p> | <p><i>Етік, ешкі, елгезек. Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр.</i></p> <p>Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.<br/><i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны</b><br/>–Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: <i>арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i></p> <p><b>3-тапсырма. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</b><br/>Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бел-белестер сарғайған.<br/>Сары жапырақ төгілген<br/>Тоғайды да көрдім мен.<br/>Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. – Балалар, өлеңде не жайлы айтылған?<br/>– Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі?<br/>– дейді.<br/>– Иә, ақын тоғайды, жапырақтарды сары қылып жинап қойған жезге теңеп айтқан. Педагог екі тілді аударманы айтады. <b>Самал</b> екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді.<br/><b>Жез</b> сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.<br/>– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.<br/><b>Дидактикалық</b></p> | <p><b>дидактикалық ойыны</b><br/>– Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар. Мысалы: <i>үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабак), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік (ат), ұзын (ожау), бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам),</i></p> | <p>орындайды. Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады. Вагондардың нөмірлерін жапсырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды көтермелейді. Оқу қызметінде ненің ұнағаны туралы айтуды сұрайды. Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең Шумағын</p> | <p>атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог:<br/>Сәлеметсіз бе!<br/>Сәлеметсіз бе!<br/>Маған қияр беріңізші. Алыңыз.<br/>Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.<br/><b>Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.<br/>– Бүгін біз не істедік? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:</p> | <p>келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. Педагог дауыссыз дыбыстармен жұмыс жасайды. Мысалы: <b>(С)</b> <i>Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас;</i> <b>(Ғ)</b> <i>ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға, сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз, Ғалымжан, Тоғжан, ғанибет;</i> <b>(Б)</b> <i>бидон, Бейбіт, бейбітшілік, былғары, жабық, жалбыз, бала, балабақша, бақа, жабық, тобық, білім, табыл, Абыз, қарбыз, қобыз, бақыр;</i> <b>(Қ)</b> <i>қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, жақ, тақ, бақа, сақал, мақал, Ақиық, ақылды, ақылшы, ақын, ақылды, аққу, аққала, алжапқыш, қыс, қайшы, пышақ т.б.</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ойын: «Кімде не бар?»</b><br/> Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды.<br/> Сипатталған затты қалған балалар табу керек.<br/> Педагог:<br/> – Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.<br/> Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.<br/> – Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.<br/> <b>3. Қорытынды</b></p> | <p><i>ақымақ (Омар) т.б.</i><br/><br/> <b>«Қайтала»(доппен) дидактикалық ойыны</b><br/> –Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.<br/> Мысалы:<br/> <i>тттиін(т), қққасқыр(қ), бббаққа(б), вввагон(в), ггарыш(г), дддоп(д), жжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л), мммақта(м), нннан(н),</i></p> | <p>балалармен бірге айтады.<br/> Қарашы күз келді, күз келді.<br/> Сары алтын жауыпты, іздерді.<br/> Күз біткен керуен түзеді,<br/> Көңілсіз неткен күз еді.<br/> Балалар орындарына отырады.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> – Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.<br/> Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр.<br/> Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр.<br/> Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар.<br/> Демонстрациялық</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады.<br/> Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) ***<br/> Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиган көп тісі бар<br/> Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған,<br/> Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) ***<br/> Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю)<br/> Түрлі жануарлардың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдап, ненің айғайлып, (әндетіп, ысылдап, ырылдап) жатқанын анықтауды ұсынады.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді</p> | <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/> . Суреттерге қара.<br/> [А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді қос.<br/> [А] дыбысынан басталатын екі жануардың суретін тап, ата. Суреттерді қос.<br/> [А] дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап, ата. Суреттерді қос.<br/> Мысалы, аскөк, ақжелкен. Тыңда. Жұмбақтың жауабы болған сөздің дыбыстық белгісін сыз.<br/> Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. <b>Билингвалды компонент:</b> аскөк – укроп, ақжелкен – петрушка.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Құлыншағым шапқылайды тоқ, тоқ, тоқ, Тұяқтары тақылдайды тоқ, тоқ, тоқ. Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.<br/> <b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b> 4.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>бөлім. Рефлексия</b><br/>– Ал сендер "Сабан той" дегеннің не екенін білесіңдер ма?<br/>– Жиын-терін біткеннен кейінгі диқандардың тойлайтын үлкен мерекесі.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура санап үйрену<br/><b>Міндеттері:</b> цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады.</p> | <p><i>сссағыз(с),<br/>пппарта(n),<br/>ррррадио(p),<br/>hhhah(h),<br/>фффабрика(ф),<br/>чччупа-чччупс(ч),<br/>ццциркуль(ц),<br/>шшшахмат(ш),<br/>щщщетка(щ),<br/>хххат(х),<br/>уууылдырық(у) т.б.</i></p> <p>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?<br/>–Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.<br/>–Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)<br/>–Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз.</p> | <p>материалмен жұмыс.<br/>– Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі.<br/>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер?<br/>– Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді.<br/>– Иә, дұрыс айтасыңдар.<br/>– Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі.<br/>– Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз », «мырза күз» деп атайды.<br/>– Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп</p> | <p>ұсынады.<br/><b>Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың</b> көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру: суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы түсінік береді.<br/>Балалар орманды, тау-тас пен даланы мекендейтін аңдардың неліктен жабайы деп аталатынын талқылайды. Суретті қарап шығып, онда бейнеленген жануарлардың түрлерін атап көрсетеді.Туған өлкеде кездестіруге болатын жануарлардың атын атайды.<br/>Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді.<br/><b>Өзекті мәселе:</b> жабайы жануарлар немен қоректенеді? Қандай жануарды жыртқыш дейміз? Қай аң шөппен қоректенеді?<br/><b>Педагог балаларды жарнама агенттігіне жұмыс істеугешақырады</b> және кез келген</p> | <p>26</p> | <p>Нүктелерді бастыр.<br/>5. Штрихта.<br/>Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді.<br/>Педагог балаларға жазу барысында үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп айтып кетеді.<br/>Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз.<br/>Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.<br/>Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Рет-ретімен санауды және құртақандардың қасиеттерінің сипаттамасын айтып отыруға ынталандырады: бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші .... (№ 1 кесте). Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді</p> | <p>Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары. Кәне, барлықтарың айнаны алып қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз</p> | <p>үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіндер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші</p> | <p>жабайы аң туралы жарнама жасауға шақырады. Балалар өз қалауы бойынша жабайы жануарды жарнамалайды. Жарнама мынадай жоспарға сай жасалуы тиіс: Жануардың атауы қандай (оның сырт келбеті, дене мүшелері, терісі)? Қай жерде тіршілік етеді (апан, ін, үңгір, ағаш қуысы)? Немен қоректенеді? Төлі қалай аталады? <b>«Объективті деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға бөледі.</b> Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне қарай топтасады (ақ құба, қараторы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылықтарына қарай). <b>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ»техник</b></p> | <p><b>Саусақ жаттығуы</b> Қолды алға созамыз, Алақанды бұрамыз. Алақанның сыртымен Шапалақты ұрамыз.<br/><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасап, балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>–Бүгін оқу қызметінде аса қызық болған тапсырманы айта аласың ба?<br/>Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/><br/><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 14 кестені пайдалануға болады. Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды.</p> <p>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.</p> <p>– Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық (әр баланы</p> | <p>дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</b> Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</p> <p>– Балалар,</p> | <p>мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Күз бояуы</b></p> <p>Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>– Балалар, өлеңде не жайлы айтылған?</p> <p>– Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі? – дейді.</p> <p>– Иә, ақын тоғайды, жапырақтарды сары қылып</p> | <p><b>асының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</p> <p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</p> <p><b>Топтасып жұмыс істейді.</b></p> | <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, 19</p> <p>Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті болсын!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп)</p> <p>- Доппен біз не істейміз?</p> <p>- Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жүрмейсің бе абайлап,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?</p> <p>– Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> <p>14.1кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.</p> <p>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз?</p> <p>Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды.</p> <p>Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p>мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек.</p> <p><i>(Балалар суретке қарап, педагогтің қатесін түзеп, түсіп қалған дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы: ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), текш...(е), до...(н), күші...(к), сытырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а),</i></p> | <p>жинап қойған жезге теңеп айтқан.</p> <p>Педагог екі тілді аударманы айтады.</p> <p><b>Самал</b> екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді.</p> <p><b>Жез</b> сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.</p> <p>– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b></p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Педагог: – Балалар, сендер дүкенге барғанда</p> | <p>Бір-бірімен ақпарат алмасуына, бағалаулармен, қорытындылармен бөлісуге болады. Салыстырмалы талдау жасап, бастапқы тапсырманы орындауды аяқтайды.</p> <p>Сұрақтардың көмегімен дұрыс ақпаратты анықтайды: Қандай дыбыстар шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі?</p> <p>Педагог үлестірілетін материалдар – үй жануарлары мен жабайы аңдар бейнеленген жетон/карточкаларды; (балалар білетін) сөздер жазылған карточкаларды таратады; Диаграмма толтырылады. Мынадай сұрақтар қояды: Қасқырдың өзіне тән қандай белгілері бар? Ал сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Екеуінің айырмашылықтары қандай?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Көңілді орманда қояндар ерте тұрды <i>(бір орында тұрып секіру)</i></p> <p>Ытқып-ытқып секірді <i>(бір</i></p> | <p>Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p><i>Құлыншақ</i> – жылқының төлі.</p> <p><i>Ұрыншақ</i> – қатты шапқанда аяғын немесе бір жерін жарақаттап алуды айтады.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> ойыншықтар – игрушки – toys; құлыншақ – жеребенок – foal.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>- Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>- Өлеңдегі ойыншықтарды ата.</p> <p>- Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле.</p> <p>- Ойыншықтың қандай түрлері болады?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Добым, добым, домалақ, <i>(екі қолын айналдырады)</i></p> <p>Тоқтамайсың домалап. <i>(допты теуіп көрсетеді)</i></p> <p>Үстел үстін бүлдірдің, <i>(сұқ саусағымен көрсетеді)</i></p> <p>Тәрелкені сындырдың. <i>(екі алақанын жаяды)</i></p> <p>Тентек болып кеттің деп,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>33<br/>Топтық жұмыс.<br/>Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар. Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады.</p> | <p><i>балмұзда...(қ), қан...(т), қия...(р).</i><br/><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.<br/>2. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Қонжықтардай қорбаңдап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып. Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз. Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-</p> | <p>әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Ал сендер "Сабан той" дегеннің не екенін білесіңдер ма?<br/>– Жиын-терін біткеннен кейінгі диқандардың</p> | <p><i>орында тұрып жүреді)</i><br/>Түлкі келеді қылмыңдап (<i>қолын алға созып алға қарай тартылу</i>),<br/>Мыршайы жүр жылмаңдап (<i>бір орында тұрып секіру</i>).<br/>Көжектер де жүгірді (<i>бір орында тұрып жүгіру</i>),<br/>Аш түлкіден қаш-қаш (<i>қолын алға созып алға қарай тартылу</i>),<br/>Құтыларсың болсаң сақ (<i>терең дем алады, демін сыртқа шығарады</i>).<br/>Қояндар тынығады (отырып, тынығамыз).<br/><b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауға шақырады.</b><br/>Тапсырмаларды ретімен орындайды.<br/><b>Балаларды «Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b> Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.<br/>П: Қасқыр қай жерде жүреді?<br/>Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында.</p> | <p>Тұрмын сені тепкім кеп. (<i>допты тебеді</i>)<br/>Өлеңді қайталап есімізге түсірейік.<br/>Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау.<br/>3-4 балаға өлеңді жатқа айтқызып қайталату.<br/><b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>- Суретте не бейнеленген?<br/>- Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?<br/>- Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.<br/>- Сенде қандай ойыншықтар бар?<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнағанын сұрайды.<br/><b>3. Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/><br/>Тізені жоғары көтеріп жүгіру;<br/><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Ерекше жануар» тренингі<br/>– Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шеңберге тұрайық.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>1-тапсырманы қарастыру.<br/>– Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады.<br/>– 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексازдан жасап көрсетулерін сұрайды.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.<br/>№3 тапсырма. Балалар суретті</p> | <p>жаққа қарап біз келеміз.<br/><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b><br/>4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Органғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.<br/>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін</p> | <p>тойлайтын үлкен мерекесі.<br/><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Ертегідегі кейіпкерлерге баға беру дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға</p> | <p>П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?<br/>Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...<br/>27<br/><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b><br/>Педагог бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.<br/>П: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру.<br/>Б: Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.<br/><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b><br/>Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды « Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Бір-бірін иықтарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. Бүгінгі ҰОҚ</p> | <p>Әрқайсысың өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойлаңдар. Дем алу – дем шығару жаттығуларын орындаймыз (Зрет). Өтежақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа (3 рет).<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>I.</b> «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.<br/><b>II.</b> Ритмикалық гимнастика –музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындату. Кешен бойы дене бітімдерін түзу ұстау.<br/><b>Ойын-жаттығуы:</b> (3 рет) «Көңілді қонжықтар»</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады. Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. 3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады. 4-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> | <p>түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада</p> | <p>жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю) - Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру. - Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> | <p>барысында өздерін қызықтырған нәрселер туралы әңгімелейді. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Музыка тыңдау..<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов).<br/> Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету. Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді.<br/> <b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский).<br/> Балаларға музыканы</p> | <p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды. Балалар құрсау ішіне отырып, хайуанаттар бағындағы бір жануардың қимылын салады. Аңдар туралы жұмбақтар шешеді. Шешуін тапқан соң, «тор» ашылып, яғни құрсау ішінен шығып, секіреді, жүгіреді, жануарлардың дауыстарын салады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Қағаздан құрастыру</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балаларға әртүрлі жапырақтарды таратып береді.<br/> <b>Жұмбақ</b><br/> Жиын-терін болатын,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Құртақандарды кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,<br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері.</b></p> | <p>жаздырады.</p> <p><b>3. Рефлексия</b><br/> Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> 10 көлеміндегі сандарды кері санауға жаттықтыру. цифрды</p> | <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/> <i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.<br/> <i>Соқа</i> – жер қазатын құрал.<br/> <i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b><br/> шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/> - Ертегі қалай аталады?<br/> - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/> - Шаруаға не келді?<br/> - Аю шаруаны қалай қорқытты?<br/> - Олар неге келісті?<br/> - Шаруа не екті?<br/> - Аюға қай жағын</p> | <p>тыңдатып, күздің қандай құбылыстарын елестете алғанын сұрау.<br/> Энайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.<br/> <b>Ән айту:</b>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Педагог әнді орындайды.Әнніңмазмұнын а көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй, сабырмен орындау.<br/> Үйренген«Балдырғандар әні» әнін(Г.Жотаева)еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш»,«Билеп үйренейік»жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b>Ән-ойын "Етек-етек"(Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп,</p> | <p>Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/> Педагогт №1, 2 слайд бойынша күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрлерін әңгімелейді.<br/> – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/> – Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын 13-беттегі сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Педагог бүктеп қию әдісін көрсетеді. Ол жұмыс барысында жекелеген 21 балаларға көмектеседі, сондай-ақ сақтық шараларын еске салып, бірлесе жұмыс істеуде тату болуды ескертеді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Педагог өлең оқиды.<br/> <b>Балалық</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Күн, сәуле шашып,<br/>жарқырағаның үшін<br/>рақмет!<br/>Жер, дем беріп, күш<br/>қосқаның үшін<br/>рақмет!<br/>Аспан, таза ауа<br/>бергенің үшін<br/>рақмет!<br/>Су, өмірдің нәрі<br/>болғаның үшін<br/>рақмет!</p> <p><b>Балалар шаттық<br/>шеңберге тұрып,<br/>өлеңді қайталайды.</b></p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Балалар, осы бізді<br/>қоршап тұрған дүние:<br/>су, ауа, ағаш, құс<br/>барлығы бір сөзбен<br/><i>табиғат</i> деп<br/>аталады. Адам да –<br/>табиғаттың бір<br/>бөлігі. Табиғаттағы<br/>заттардың барлығы<br/>бір-бірімен тығыз<br/>байланыста болады.<br/>Туған<br/>табиғатымызды<br/>аялап, оған қамқор<br/>бола білсек,<br/>табиғаттың бізге</p> | <p>заттардың<br/>санымен<br/>сәйкестендіруді<br/>үйрету;<br/>заттарды санау<br/>дағдыларын<br/>дамыту; дұрыс<br/>тану мен<br/>бейнелеуді<br/>үйрету; зейін<br/>мен логикалық<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу<br/>қызметіне<br/>құртақандарды<br/>шақыруды<br/>ұсынады. Рет-<br/>ретімен санауды<br/>және<br/>құртақандардың<br/>қасиеттерінің<br/>сипаттамасын<br/>айтып отыруға<br/>ынталандырады:<br/>бірінші<br/>құртақан үлкен<br/>және көк<br/>шалбар киген,<br/>екінші.....(№ 1<br/>кесте).<br/>Алдымен 6</p> | <p>берді?<br/>- Келесі жылы<br/>шаруа не екті?<br/>- Аю нені<br/>білмеді? <b>Сергіту<br/>сәті</b> Ертегі желісі<br/>бойынша іс-<br/>әрекетті<br/>қимылмен<br/>қайталау.<br/>18<br/>- Шаруа<br/>бірінші не екті?<br/>- Қалай<br/>екті?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>- Келесі жылы<br/>шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай<br/>өсті?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>- Шаруа<br/>қызылшаны қалай<br/>жинады?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>Ертегідегі шаруа,<br/>соқа, орман маңы<br/>сөздерінің<br/>мағынасын</p> | <p>атрибуттарды пайдаланып<br/>ойнау. Қызығушылықтарын<br/>арттыру.<br/><b>Музыкалық аспапта<br/>ойнау:</b> «Еркем-ай»<br/>қазақтыңхалық әні<br/>(өңдегенБ.<br/>Дәлденбай).Балалардымузык<br/>алық ұрмалы аспаптарында<br/>әуен ырғағымен еркін<br/>ойнауға<br/>үйретуді жалғастыру.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды<br/>жасайды.Балаларды<br/>мадақтайды.<br/>- Балалар,бүгінгі оқу<br/>қызметінің қай бөлімі<br/>ұнады?</p> | <p>Балалық-ау, балалық!<br/>Кел, бір ойнап тарайық!<br/>Бірім, бірім, бірім деп,<br/>Саусақты да санайық!<br/>Көзді тас қып жұмайық,<br/>Кім түрткенін табайық!<br/>Кел, жарыса шабайық!<br/><b>Көптілділік компонент:</b><br/>жапырақ – лист– leaves.<br/>Қиып алған жапырақтарын<br/>14-беттегі 5.1-үлгіге<br/>желіммен жапсырту.<br/><b>3.Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытындылап,<br/>балаларды мадақтайды. Әр<br/>жұпқа өз жұмыстары<br/>бойынша әңгіме құрастыру<br/>тапсырылады. Аяқталған<br/>жұмыстарды бағалап,<br/>мадақтайды.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>берері көп. Біздің үстімізге киетін киіміміз бен жейтін асымыз да, ойнайтын ойыншығымыз бен жазатын кітап, қағазымыз да табиғат заттарынан алынады. Сондықтан да табиғат-анамызды көздің қарашығындай қорғап, оған қамқор болуымыз керек. Ол үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Балалардың жауабы: Ағаштардың бұтақтарын сындыруға болмайды. Құстардың ұясын бұзуға болмайды. Табиғат аясында қоқыстарды тастамау керек. Өзенкөлдердің суларын ластамау керек.</p> <p>Ендеше, балалар, мен сендерге табиғат туралы жұмбақ жасырайын.</p> | <p>құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 14 кестені пайдалануға болады. Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке</p> | <p>қайталату. Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</li> <li>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</li> <li>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</li> <li>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</li> </ul> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сендерге ертегі</li> </ul> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Аяқсыз-ақ жорғалайды, жүреді. Ауызы да жоқ, сыңғырлайды, күледі. Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ, Айтыңдаршы, осыны кім біледі.</p> <p>(Су)</p> <p>Су – тіршілік көзі. Сусыз адам менжануар да өмір сүре алмайды. Сусыз өсімдіктер өспейді.</p> <p>Көктемде көгереді, Жазда ырысқа бөленеді. Күзде пісіп марқайды,</p> <p>Қыста бірден қартаяды. (Жер)</p> <p>— Жердің тіршілік үшін қандай пайдасы бар?</p> <p>— Табиғаттың басты байлығы – жер. Жер – біздің қазынамыз, байлығымыз. Жер – біздің алтын бесігіміз. Анамызды</p> | <p>орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды.</p> <p>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.</p> <p>– Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық (әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?</p> <p>– Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8</p> | <p>ұнады ма?</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіру:</p> <p>қимыл-қозғалыстарын жетілдіру. Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Спорт түрлері» тақырыбындағы слайдтарды көрсету, спорттың пайдасы туралы әңгімелейді.</p> <p>Сымбат – мүсін дегенің Бітім – көркі денеңнің. Сымбат – жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>қалай жақсы көрсек, табиғаттымызды да сүйе білуіміз керек.</p> <p>Өсімдікте – табиғаттың бір бөлігі. Өсімдік адамға да, жануарларға да – қорек, сусын, ыстықта – көлеңке, суықта – пана, ауырғанда – дәрі, ренжігенде – қуантатын табиғаттың сұлу көркі. Өсімдіктер ауаны тазартады.</p> <p>— Табиғатқа байланысты қандай мақал-мәтелдер білеміз?</p> <p>Көлдің көркі – құрақ, Таудың көркі – бұлақ.</p> <p>Сулы жер – нулы жер.</p> <p>Ағаш ексең аялап, Басыңда болар саябақ.</p> | <p>цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> <p>14.1 кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.</p> <p>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>33</p> <p>Топтық жұмыс. Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш</p> | <p>кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай. Күшсап бас пен арқаға, Жатып алма партаға.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Жас спортшыларды сапқа тұрғызады. Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>«Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру – тыныс алу.</p> <p>«Күннен-күнге</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>1. Жыл мезгілдеріне тән киім үлгісін сәйкестендір.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Бойды сергектік ұста,Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Ұшбұрыш сыз ауада,Сол қол босқа тұрмасынШеңбер жасап тынбасын.</p> <p>Сергіту сәтін қимыл-қозғалыспен орындайды</p> <p>–Балалар,сендер білесіңдер ме, табиғаттағы заттар бір-бірімен байланыста, қарым-қатынаста болады екен. Мысалы, даламызға сән беріп, әнге бөлеп сайрап жүретін құстардың өзі ағаштарды құрт-құмырсқадан қорғайды.</p> | <p>қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар. Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады. 1-тапсырманы қарастыру. – Тәрелкелердің әрқайсысында</p> | <p>бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу – дем шығару. Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққажүру. Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.</p> <p><b>Ептілікке жаттықтыру.</b><br/>Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау. Кішкентай доппен жалпыдамыту жаттығуларын орындайды. Кешенді орында барысында аяқтарын</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Табиғат – тіршілік ортасы. Өйткені ауа да, су да, жылу мен жарық та табиғаттан алынады. Бұларсыз тіршілік жоқ.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>2. Өзіңе ұнаған жыл мезгілінің суретін сал. Балалар тапсырманы ынталарымен орындайды</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>– «Мейірімділікті табиғаттан алады» деген сөз бар. Табиғат бар тіршілік иелеріне мейірімді, сондықтан біз мейірімділікті табиғаттан үйренейік. Табиғатқа мейірімді болайық. Балалар тыңдайды</p> <p>Табиғат бізге мейірімді. Біз де оған мейірімді болуымыз керек. Табиғатты бүлдірмеуіміз керек екенін айтады</p> <p><b>4. Дене</b></p> | <p>неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады.</p> <p>– 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексаздан жасап көрсетулерін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру. №3 тапсырма. Балалар суретті</p> | <p>бүкпеуге тырысады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру (4 рет)</b></p> <p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p><b>Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет)</b></p> <p>Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p> |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Табиғи жағдайларда кедергілерден жүгіру:</p> <p>Бір аяқпен әртүрлі бағыттасекірулерін,бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын,табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Санамақтар айтқызады. Бір, екі, үш – ойындыбаста! (1-2-3 – ойынды баста!)</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>I.Шеңберге тұрады.</b><br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».</b>Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p> <p><b>II. Негізгі қимыл-</b></p> | <p>қарайды.</p> <p>Шалғында нелер жайылып жүр?</p> <p>Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?</p> <p>Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз.</p> <p>Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.</p> <p>4-тапсырма.</p> <p>Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.</p> <p>Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді.</p> <p>Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.</p> <p>3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады.</p> | <p><b>Зейіндерін жаттықтыру.</b>(5 рет)</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Кімзейінді?»</p> <p>Ойынның шартын түсіндіреді.</p> <p>Капитанның артынан төрт тізбекке тұру.</p> <p>Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).</p> <p>Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп).</p> <p>Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>қозғалыстарды орындайды.(5 рет) «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды</p> | <p>4-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Құртақандарды кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p><b>Балалардың сөздік қорларын байыту, ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымд</b></p> | <p>бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p>«Спортшы қалай болуға болады?».Шеңбер бойында қолдарын оң және сол жақтағы балалардың иықтарына салып тұрады. Өлең жолдарын қайталап, олардың мағынасына қарай қимыл-қозғалыстар жасайды. Мысалы, «жүзеді», жүреді, «коньки тебеді» т.б.</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>алдыға созып, сонан соң жоғарыкөтеріп лақтырады.</p> <p><b>«Бірғып секіру» (татар халқының ойыны)(5 рет)</b></p> <p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Бірғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардыңбіреуінің орнына тұрып алуға тырысады.</p> <p><b>«Тастар» (орыс халқының ойыны)</b></p> <p>«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.</p> | <p><b>астыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>.Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата. Балалар сөйлем құрайды. <i>Суретте күз бейнеленген. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғаяды. Құстар ұшып кетеді.</i></p> <p>.Жаттап ал. <i>Педагог тақпақты бірге жаттауды ұсынады.</i></p> <p>Алтын, сары, қызыл көк –Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп,Көз тартады атырап. Қ.Шаңғытбаев Педагог жеке</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақан дарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады. <b>III.</b> Қимылы аз ойын: «<b>Үндемес</b>» ойыны (Тәжік халқының ойыны) (4 рет). Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> | <p>жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ойын:<br/>«Қолшатыр».<br/>«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p><b>Рефлексия</b><br/>Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Бүгін қандай жаңа сөздермен таныстық? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Қазақта«Отаны бірдіңтілегі бір, жүрегі бір» деген жақсы сөз бар. Жүзі басқа болса да, жүрегі бір, тілі басқа болса да, тілегі бір, атасы басқа болса да, Отаны бір,қаншама ұлттар мен ұлыстарды біріктіріп отырған Қазақстан атты елміз. Көп ұлт өкілдері тұратын ел болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз.</p> <p>Енді бүгін қарасам, Айналам бақыт, кең жатыр.<br/>Бірімен-бірі туысқан, Қол ұстасқан ел жатыр.<br/>Қырғыз, қазақ, өзбектер, Моңғол, ұйғыр, дүнгендер, Армян, қазақ, грузин, Орыс пенен украин Терезесі тең жатыр. Бақыттың әні асқақтап,</p> | <p>білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка Міндеттері:</b><br/>Музыкалық-ырғақтық қимылдар..<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Марш» (В.Дешевов).<br/>Әуендітыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге</p> |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>Құлаққа даусыкеп жатыр.</p> | <p>дағдыландыру.<br/>Маршекпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.<br/><i>1-2 такт.</i> Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.<br/><i>3-18 такт.</i> Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.<br/>Әуенекінші рет қайталанғанда 3-16 тактідешеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.<br/><b>Музыка</b><br/><b>тыңдау:</b> «Балбыра уын» (Құрманғазы).<br/>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу.<br/>Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева). Әндіорындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу. Әндіорындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару. Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М.Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру. Жеке және хормен айту.</p> <p><b>Билер:</b><br/>«Шабандоздар биі» (үнтаспада<br/>«Жұмыр қылыш»,<br/>«Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p><b>Музыкалық аспапта</b></p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   |                                                                                                                                                                    | <p><b>ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай). Педагог шығарманыорындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандаймузыкалықаспаптарда ойнадыңдар? Кімге қандай музыкалық аспаптар ұнады?</p> |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |
| Серуен            | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |

|                        |                                                                                                                        |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 03.10-07.10.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                      | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                         | Сәрсенбі                                                      | Бейсенбі                | Жұма                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                  |                                                               |                         |                                                     |
|                                                                                  | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды | <b>«Сиқырлы қапшық»</b> | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар |



|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| т.б)                                                                                      | қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                                                                               | құстарды өз мекеніне<br>орналастырады.<br>(Қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                                                                                                                      | топтастырады.                                                                                                                                                                                                     | Мақсаты:<br>Қапшықта<br>н алған<br>ойыншықт<br>ың атын,<br>қасиетін<br>айта<br>алады.<br>(Сөйлеуді<br>дамыту)                                                                 | көкөністер мен<br>жемістерді<br>ажыратып<br>орналастырады.                                                                                                  |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                     | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекетке<br>дайындық                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                             |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>жасалған<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. .<br><br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>– Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жұмбақ шешу.<br>1.Ақ сандығым ашылды,<br>Ішінен жібек шашылды. (Күн)<br>– Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу.<br><b>«Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық жаттығуы</b><br>– Мен қандай да бір сөздің басын айтамын, ал сендер түсіп қалған қатаң дауыссыз дыбысты жалғап, толық сөзді | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:.</b><br><br>Жиынның бөліктен үлкен екенін түсіндіру<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Оқу қызметін<br>«Бүгінгі оқу қызметіне тағы да | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөздерді дыбыстық талдау:<br><br><b>«Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық жаттығуы</b><br>– Мен қандай да бір | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>Сөздегі дыбыстардың ретін түсіндіру<br><br><b>«Сөзге қатаң дауыссыз дыбысты қос» дидактикалық</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тыңдаңдар:<br/>2.Алуан түсті, аңқыған<br/>исті, Қырларда олар,<br/>жаңбырмен өсті. (Гүл)<br/>– Дұрыс айтасыңдар.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, сендер айтқан<br/>жауаптардың басындағы<br/>дыбыстар, бүгінгі<br/>жаңадан танысатын<br/>дыбыстарың.<br/>– Балалар, «күн» сөзі<br/>қандай дыбыстан<br/>басталады?<br/>– Бәріміз бірге «күн»<br/>деп айтайықшы.<br/>– «Гүл» сөзі қандай<br/>дыбыстан басталады?<br/>21<br/>«Г» мен «К» дыбыстарының<br/>дұрыс артикуляциясы<br/>мынадай: ерін ашылып тілдің<br/>ұшы астыңғы тістің түбіне<br/>тиеді. Тілдің үстіңгі жағы<br/>таңдайға тиеді. Дем жоғары<br/>көтеріліп, тіл мен таңдайдың<br/>арасынан шыққанда «К»<br/>дыбысы жасалады. Дауыс<br/>шымалдығының дірілінен «Г»<br/>дыбысы естіледі. Бұл екі<br/>дыбыс та – дауыссыз<br/>дыбыстар.<br/>– Қолайналарыңды алып, «Г»,<br/>«К» деп айтып көріңдер.<br/>– Бұл екі дыбыс бір-біріне</p> | <p>айтуларың керек. Мысалы:<br/><i>қа..., ша..., автобу...,</i><br/><i>тара..., голь..., үті...,</i><br/><i>шахма..., пла..., әте...,</i><br/><i>күші..., пыша..., қаламса...,</i><br/><i>қайра..., қамы..., қайы...</i><br/><i>т.б.</i><br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суретке қара. Қатаң<br/>дауыссыз дыбыстардан<br/>басталатын сөздерді ата.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан басталатын<br/>суреттерді қорша. Өз<br/>таңдауыңды<br/>түсіндір.Педагог<br/>балалармен бірге<br/>тапсырмаларды<br/>талқылайды. Жеке жұмыс<br/>жүргізеді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Түлкі жүрер сылаңдап,<br/>Құйрығымен бұлғаңдап.<br/>Қутыңдайды қулана,<br/>Айналаға көз сала.</p> <p>Кенет түлкі кідіріп, Кетіп<br/>қалды жүгіріп. Кенет түлкі<br/>кідіріп,<br/>Кетіп барады қыдырып.</p> | <p>құртақандар келді»<br/>деген ойын<br/>жағдаятынан<br/>бастайды (көрнекі<br/>материал – 2,2.1<br/>және 2.2-кесте).<br/>«Олармен<br/>жақынырақ<br/>танысайық».<br/>Олардың киімінің<br/>өлшемі мен<br/>түстерін, кеңістікте<br/>орналасуын<br/>сипаттауды<br/>ұсынады.<br/>Ойын жағдаятына<br/>қосылады.<br/>Құртақандар<br/>бейнеленген<br/>суреттерді қарап,<br/>олардың өлшемін,<br/>түсін, кеңістікте<br/>орналасуын<br/>анықтайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Балаларға «үлкен-<br/>кішкентай», «түс»,<br/>«алдында-<br/>артында», «алды»,<br/>«арасында»,<br/>«жанында» деген<br/>сөздерді пайдалана<br/>отырып,</p> | <p>сөздің басын<br/>айтамын, ал<br/>сендер түсіп<br/>қалған қатаң<br/>дауыссыз<br/>дыбысты<br/>жалғап, толық<br/>сөзді айтуларың<br/>керек. Мысалы:<br/><i>қа..., ша...,</i><br/><i>автобу...,</i><br/><i>тара..., голь...,</i><br/><i>үті..., шахма...,</i><br/><i>пла..., әте...,</i><br/><i>күші..., пыша...,</i><br/><i>қаламса...,</i><br/><i>қайра..., қамы...,</i><br/><i>қайы... т.б.</i><br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суретке қара.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын<br/>сөздерді ата.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын<br/>суреттерді<br/>қорша. Өз</p> | <p><b>жаттығуы</b><br/>– Мен<br/>қандай да бір<br/>сөздің басын<br/>айтамын, ал<br/>сендер түсіп<br/>қалған қатаң<br/>дауыссыз<br/>дыбысты жалғап,<br/>толық сөзді<br/>айтуларың керек.<br/>Мысалы: <i>қа...,</i><br/><i>ша..., автобу...,</i><br/><i>тара..., голь...,</i><br/><i>үті..., шахма...,</i><br/><i>пла..., әте...,</i><br/><i>күші..., пыша...,</i><br/><i>қаламса...,</i><br/><i>қайра..., қамы...,</i><br/><i>қайы... т.б.</i><br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суретке қара.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын<br/>сөздерді ата.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ұқсас ағайынды дыбыстар.<br/>– «Г», «К» дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы?<br/>– Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.<br/>– Балалар, мына сөздерде "г" "к" дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтыңдар: Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.<br/>– Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Ертегіні оқып, мазмұнын айтып беремін.<br/><b>Қорыққанға қос көрінеді</b><br/>Баяғыда қартайған әже, күлегеш немере, қыт-қыттай беретін Тауық және пештің астын мекендейтін Тышқан болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, Тауықта қиярдың</p> | <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b><br/>Нүктелерді бастыр, жалғастыр.<br/>5. Суреттегідей сал.<br/>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады</p> | <p>суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттауға көмектеседі. Топтағы балалармен осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі. Педагог бірнеше балаға шығып, бір-бірінің артынан тізіліп тұруды ұсынады. Қалған балалар оларды сипаттайды: үлкен-кішкентай, киімінің түсі, бір-бірінің артына орналасуы. 1-тапсырманы орындау. Ол үшін алдымен жаңа – түс және өлшем белгілерімен таныстырады. Тапсырманы ауызша орындауды немесе сызық өткізуді – үлкен құртақанға 36</p> | <p>таңдауынды түсіндір. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Түлкі жүрер сылаңдап, Құйрығымен бұлғаңдап. Қутыңдайды қулана, Айналаға көз сала.<br/><br/>Кенет түлкі кідіріп, Кетіп қалды жүгіріп. Кенет түлкі кідіріп, Кетіп барады қыдырып.<br/><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b><br/>Нүктелерді</p> | <p>суреттерді қорша. Өз таңдауынды түсіндір. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Түлкі жүрер сылаңдап, Құйрығымен бұлғаңдап. Қутыңдайды қулана, Айналаға көз сала.<br/><br/>Кенет түлкі кідіріп, Кетіп қалды жүгіріп. Кенет түлкі кідіріп, Кетіп барады қыдырып.<br/><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b><br/>Нүктелерді бастыр,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>үлкендігіндей, Тышқанда оймақтай шелек бар. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан, Тауық шалшықтан, Тышқан Торайдың тұяғы кірген жерден алады екен. Олар кейін қайтқанда су шолп-шолп етеді екен. Жол бойындағы бақшада самсап алмаағашы өсіп тұратын. Бұтақтарында самсаған алма болатын. Оның астында Қоян отыратын. Бір жолы суға барып қайтып келе жатқанда жел соғып, алмаағашының бұтағынан бір алма түсіп, қоянның басына тиеді. Қоян атқып жөнеліп, су әкеле жатқандардың аяғына оралды. Сушылар үрейлері ұшып, үйлеріне қашады. Әжесі сәкіге құлай кетеді, немересі әжесіне тығылады, Тауық пештің үстіне қонақтайды, Тышқан пеш астындағы інге тығылады. Әжесі: «Ойпырмай! Аюдың мені таптап кете жаздағаны-ай!» – деп сарнайды. Немересі: «Әже, бір құбыжықтай қасқыр маған тап берді!» – деп жылайды. Тауық: «Қыт-қыт-қыт! Түлкі мені аңдып жүр екен, жеп қоя</p> | <p>(көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.<br/><b>3. Рефлексия.</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>–Қатаң дауыссыз дыбыстарды айтқанда созуға, дауысты көтеруге, әуенін өзгертуге бола ма?<br/>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Бүтін жиын мен</p> | <p>қандай шелекті беру керектігін, ол шелектің түсінің қандай болатынын және т.б. анықтауды ұсынады. Осындай жұмысты топтағы балалармен де жүргізеді. Педагог бірнеше балаға (5 бала) шығып, бір-бірінің артына тұруын сұрайды. Қалған балалар оларға сипаттама береді: үлкен – кіші, киімінің түсі, бір-бірінің артындағы орны. Балалар тапсырманы орындап, 5 және одан да көп заттардың өлшемін анықтайды және олардың қасиеттерін үлкен, кіші, орташа, негізгі түстер сөзін қолдана отырып дауыстап айтады.</p> | <p>бастыр, жалғастыр.<br/>5. Суреттегідей сал.<br/>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап</p> | <p>жалғастыр.<br/>5. Суреттегідей сал.<br/>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаздады!» – дейді.</p> <p>Тышқан: «Әлгі мұрты едірейген дәу Мысықтың үрейімді ұшырғаны, жаным шығып кете жаздады!» – дейді. Ал бұл кезде зытып орманға келген Қоян: «Басыма мұндай қауіп төнбес! Төрт бірдей аңшы соңыма түсті, бәрінің де Иті бар, зорға қашып құтылып кеттім-ау!» – деп ентігіп отырды.</p> <p>«Қорыққанға қос көрінеді» деген осы.</p> <p>– Ертегі сендерге ұнады ма? Сөздік жұмысы:</p> <p>немере – внук, әже – бабушка, тауық – петух – шелек – ведро. Оймақтай – кішкентай мағынада екенін айтып өтеді. Педагог ертегі мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрайды.</p> <p>– Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші?</p> <p>– Олар күнде не тасиды?</p> <p>22</p> <p>– Суды немен тасиды?</p> <p>– Суды олар қайдан тасиды?</p> <p>– Сушылар қайтарда қай жолмен жүреді?</p> <p>– Бақта ағаш түбінде не отырады?</p> <p>– Бірде қоянның төбесіне не түсті?</p> | <p>оның әр бөлігі арасында байланыс орнату,</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Оқу қызметін «Бүгінгі оқу қызметіне тағы да құртақандар келді» деген ойын жағдаятынан бастайды (көрнекі материал – 2,2.1 және 2.2-кесте). «Олармен жақынырақ танысайық». Олардың киімінің өлшемі мен түстерін, кеңістікте орналасуын сипаттауды ұсынады. Ойын жағдаятына қосылады. Құртақандар бейнеленген суреттерді қарап, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Балаларға «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттауға көмектеседі.</p> | <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қолдарымызды көтереміз, Кейін төмен түсіреміз. Екі жаққа қолды созып Алақанды беттестіріп Қолымызды шапалақтап, Көңіл күйді көтереміз. Одан кейін жылдамдатып қол соғамыз. 2-тапсырманы «оқуға», тапсырма бойынша түсін, өлшемін және дәптерде орналасқан жерін көрсете отырып жапсырмаларды кесте шаршыларына жапсыруға көмектеседі. 3-тапсырманы орындауды ұсынады. Үлкен заттарды қызыл түспен, ал</p> | <p>тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> | <p>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды . Балаларды мақтап, оларға</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Қоян қорқып не істейді?<br/> – Қорыққан сушылар не істеді?<br/> – Сушыларға қоян қалай елестеді?<br/> – Ал қоянға ше?<br/> – Міне, балалар, "қорыққанға қос көрінеді " деген осы екен.<br/> – Балалар осы ертегінің авторы сендер болсаңдар, ертегіге қандай тақырып қойған болар едіңдер, ойланып көріңдерші? Дидактикалық ойын:<br/> «Белгілі дыбысқа сөз таңда».<br/> Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.<br/> Мысалы:<br/> «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;<br/> «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;<br/> «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.<br/> Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады<br/> <b>3. Қорытынды бөлім.</b><br/> <b>Рефлексия</b><br/> – Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде қорқақ болсаңдар, бір зат екеу болып көрінетінін</p> | <p>Топтағы балалармен осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі. Педагог бірнеше балаға шығып, бір-бірінің артынан тізіліп тұруды ұсынады. Қалған балалар оларды сипаттайды: үлкен-кішкентай, киімінің түсі, бір-бірінің артына орналасуы.<br/> 1-тапсырманы орындау. Ол үшін алдымен жаңа – түс және өлшем белгілерімен таныстырады. Тапсырманы ауызша орындауды немесе сызық өткізуді – үлкен құртақанға<br/> 36 қандай шелекті беру керектігін, ол шелектің түсінің қандай болатынын және т.б. анықтауды ұсынады. Осындай жұмысты топтағы балалармен де жүргізеді. Педагог бірнеше балаға (5 бала) шығып, бір-бірінің артына тұруын сұрайды. Қалған балалар оларға сипаттама</p> | <p>кішкентай заттарды сары түспен бояу қажет. Одан кейін олардың қағаз бетінде орналасуы сипатталады. Көрсетілген қасиеттер бойынша заттарды сипаттайды. Шығып, бірінің артынан бірі тұрады. Топ балаларының осы қасиеттерін анықтайды. Заттардың түсі мен өлшемін анықтай отырып 1-тапсырманы дәптерде орындайды. Қимылдарды жасайды. 2-тапсырманы орындайды – қажетті заттарды көрсетілген белгілері бойынша жапсырады және оның кеңістікте орналасуын</p> | <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/> –Қатаң дауыссыз дыбыстарды айтқанда созуға, дауысты көтеруге, әуенін өзгертуге бола ма?<br/> –Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/> <b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Кейіпкерлерге және</p> | <p>жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/> –Қатаң дауыссыз дыбыстарды айтқанда созуға, дауысты көтеруге, әуенін өзгертуге бола ма?<br/> –Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/> <b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Кейіпкерлерге және</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>білдіңдер. «Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» деген мақал осындай жағдайда айтылады екен.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><i>Жиын</i></p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Бүгін бізге спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Оларға өз орындарын табуға көмектес. Терме полотенда (тақта) балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытады. Ойыншының қате нөмірін табуға қатысады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен?<br/>Өйткені енді ол 10 болады. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды:<br/>– Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық?<br/>– Адамның қолдарында неше саусақ бар?<br/>10 санын үшбұрыш пішінінде</p> | <p>береді: үлкен – кіші, киімінің түсі, бір-бірінің артындағы орны. Балалар тапсырманы орындап, 5 және одан да көп заттардың өлшемін анықтайды және олардың қасиеттерін үлкен, кіші, орташа, негізгі түстер сөзін қолдана отырып дауыстап айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Қолдарымызды көтереміз, Кейін төмен түсіреміз. Екі жаққа қолды созып Алақанды беттестіріп Қолымызды шапалақтап, Көңіл күйді көтереміз. Одан кейін жылдамдатып қол соғамыз. 2-тапсырманы «оқуға», тапсырма бойынша түсін, өлшемін және дәптерде орналасқан жерін көрсете отырып жапсырмаларды кесте шаршыларына жапсыруға көмектеседі. 3-тапсырманы орындауды ұсынады. Үлкен заттарды қызыл түспен, ал кішкентай заттарды сары түспен бояу қажет. Одан кейін олардың қағаз</p> | <p>сипаттайды: алдында – артында, алды, арасында. Заттарды бояп, орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b><br/>Оқу қызметін қорытындылайды және балаларды тапсырмаларды орындағаны үшін мақтайды. Бүгін құртақандар мен басқа заттарды сипаттау үшін қандай сөздерді пайдаланғаны туралы сұрайды. Құртақандармен қоштасуды және оларға сабақ соңында үстел үстіндегі заттарды жинауды қалай үйренгендерін көрсетуді ұсынады. «Үлкен», «кішкентай» сөздерін, түстерді (кемпірқосақтың жеті түсін атап шығуға болады),</p> | <p>және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алыпкіреді. Балалармен «Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке</p> | <p>олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінемін. Берші бізге, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік, Денсаулық пен</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орналастырылған нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады. Топтық жұмыс.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Иығыңды көтер,<br/>Шегірткедей секір.<br/>Түрлі түсті етікпен<br/>10 рет секір екі аяқпен.<br/>Ал енді оң аяқпен<br/>Соқпақ жолмен,<br/>Одан кейін сол аяқпен<br/>Соқпақ жолмен.<br/>Иықтарын көтереді.<br/>Екі аяқпен 10 рет секіру.<br/>Оң аяқпен 10 рет секіру.<br/>Сол аяқпен 10 рет секіру.<br/>2-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы оқып, орындауға уақыт береді.<br/>3-тапсырманы өз беттерімен орындау ұсынылады.<br/>4-тапсырманы ұсынады.<br/>Вагондардың нөмірлерін жапсыру қажет.<br/>Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. 2 цифрды. Екі қолда 10 саусақ бар.<br/>10 дөңгелекті санап, үшбұрыш құрады.<br/>35<br/>Қимылдар жасайды.</p> | <p>бетінде орналасуы сипатталады.<br/>Көрсетілген қасиеттер бойынша заттарды сипаттайды. Шығып, бірінің артынан бірі тұрады. Топ балаларының осы қасиеттерін анықтайды. Заттардың түсі мен өлшемін анықтай отырып 1-тапсырманы дәптерде орындайды. Қимылдарды жасайды. 2-тапсырманы орындайды – қажетті заттарды көрсетілген белгілері бойынша жапсырады және оның кеңістікте орналасуын сипаттайды: алдында – артында, алды, арасында. Заттарды бояп, орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды және балаларды тапсырмаларды орындағаны үшін мақтайды. Бүгін құртақандар мен басқа заттарды сипаттау үшін қандай сөздерді пайдаланғаны туралы</p> | <p>кеңістікте орналасуын – алдында – артында, алды, арты, арасында, жанында – пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді. Құртақандармен қоштасады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау</p> <p>– Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр. Жұмбақ шешу.</p> <p>1.Ақ сандығым ашылды,<br/>Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> <p>– Иә, дұрыс айтасыңдар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар:</p> <p>2.Алуан түсті, аңқыған исті,</p> | <p>көгөністер мен жемістерді бөліпсалу, атап және сипаттау.</p> <p><b>.Негізгі кезең</b></p> <p>Ойын:<br/>«Дұрыс па, бұрыс па?».</p> <p>Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру. Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету. Алма, алмұрт, өрік – көгөніс. Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б</p> <p>Дидактикалық</p> | <p>жылылық!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<br/>«Тонын киіп туған,<br/>Жалап бетін жуған». (Мысық)</p> <p>– Балалар, бүгін «Мақтаңыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p>Қатық – сүтті ұйытып дайындалған тағам түрі.</p> <p>Ін – жердің астынан қазып жасалатын баспана.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b></p> <p>мысық – кошка – cat; мейіз – изюм – raisin;</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>2-тапсырманы дәптерде орындайды. Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады. Вагондардың нөмірлерін жапсырады.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды көтермелейді. Оқу қызметінде ненің ұнағаны туралы айтуды сұрайды.</p> <p>Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бастаған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады.</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) ***</p> <p>Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиган көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр)</p> | <p>сұрайды.</p> <p>Құртақандармен қоштасуды және оларға сабақ соңында үстел үстіндегі заттарды жинауды қалай үйренгендерін көрсетуді ұсынады. «Үлкен», «кішкентай» сөздерін, түстерді (кемпірқосақтың жеті түсін атап шығуға болады), кеңістікте орналасуын – алдында – артында, алды, арты, арасында, жанында – пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Құртақандармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Күз мезгілінің қазақша айтуға үйрету.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қуыршақтар Сәуле мен Арман қоржынмен көгөністер мен жемістер алыпкіреді.</p> <p>Қайырлы таң, балалар! Бүгін сендермен ойын</p> | <p>Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл)</p> <p>– Дұрыс айтасындар.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар, бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың.</p> <p>– Балалар, «күн» сөзі қандай дыбыстан басталады?</p> <p>– Бәріміз бірге «күн» деп айтайықшы.</p> <p>– «Гүл» сөзі қандай дыбыстан басталады?</p> <p>21</p> <p>«Г» мен «К» дыбыстарының дұрыс артикуляциясы мынадай: ерін ашылып тілдің ұшы астыңғы тістің түбіне тиеді.</p> | <p>ойын: «Күз сыйы». Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар.</p> <p><i>Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.</i></p> <p>Мынау қандай жеміс?</p> <p>Ол – өрік. Өрік дәмді.</p> <p>Мынау қандай көгөніс?</p> <p>Бойымызға таратып, Біз көңілді боламыз.</p> <p>Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?».</p> <p><i>Педагог себеттен жидектерді алып көрсетеді, балалар атын атайды.</i></p> | <p>21</p> <p>қыз – девушка – girl.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <p>- Ертегі қалай аталады?</p> <p>- Мақтаңыз не тауып алды?</p> <p>- Мысық не істеді?</p> <p>- Мақтаңыз мысықты қалай жазалады?</p> <p>- Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі?</p> <p>- Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан.</p> <p>Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.</p> <p>Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p>- Ертегіні</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>***</p> <p>Үстінен тоны түспеген,<br/>Сонда да араз қыспенен.<br/>(Аю) Түрлі жануарлардың<br/>дауысы жазылған<br/>аудиожазбаны тыңдап, ненің<br/>айғайлып, (әндетіп,<br/>ысылдап, ырылдап) жатқанын<br/>анықтауды ұсынады.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>Балаларға әліппе-дәптердегі<br/>табиғат күнтізбесіне бүгінгі<br/>ауа райын белгілеуді ұсынады.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі</b><br/><b>тапсырмалардың</b> көмегімен<br/>балаларды мәселені іздеуге,<br/>шешуге жұмылдыру:<br/>суреттерді қарап шығып,<br/>сұрақтарға жауап берулерін<br/>сұрайды. Қазақстанның Қызыл<br/>кітабы туралы түсінік береді.<br/>Балалар орманды, тау-тас пен<br/>даланы мекендейтін аңдардың<br/>неліктен жабайы деп<br/>аталатынын талқылайды.<br/>Суретті қарап шығып, онда<br/>бейнеленген жануарлардың<br/>түрлерін атап көрсетеді.Туған<br/>өлкеде кездестіруге болатын<br/>жануарлардың атын атайды.<br/>Дәптердегі кейіпкерлер –<br/>Қуаныш немесе Айсұлудың<br/>сұрақтарына жауап береді.</p> | <p>ойнаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Көгөністер мен<br/>жемістер».</p> <p>Қоржындағы<br/>көгөністерді бөліп<br/>алады, қайталап,<br/>сипаттайды (көлемін,<br/>түсін). Білетін<br/>жемістерді атайды.</p> <p>Балалар әр дұрыс<br/>жауап үшін фишкадан<br/>алады, ойын соңында<br/>фишкалар саналып,<br/>жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>.Негізгі кезең</b></p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Ғажайып қоржын».</p> <p>Қоржынның екінші<br/>жағын ашады.</p> <p><i>Педагог жемістерді бір-<br/>бірлеп алады, жаңа<br/>сөздермен таныстырады.</i></p> <p>Күз мезгілінде жемістер<br/>піседі.</p> <p>Мынау – өрік. Ік-ік – міне,<br/>өрік.</p> <p>Мынау не?</p> <p>Мынау – өрік.</p> <p>Өрік – жеміс.</p> | <p>Тілдің үстіңгі жағы<br/>таңдайға тиеді.</p> <p>Дем жоғары<br/>көтеріліп, тіл мен<br/>таңдайдың<br/>арасынан<br/>шыққанда «К»<br/>дыбысы жасалады.</p> <p>Дауыс<br/>шымылдығының<br/>дірілінен «Г»<br/>дыбысы естіледі.</p> <p>Бұл екі дыбыс та –<br/>дауыссыз<br/>дыбыстар.</p> <p>– Қолайналарыңды<br/>алып, «Г», «К» деп<br/>айтып көріңдер.</p> <p>– Бұл екі<br/>дыбыс бір-<br/>біріне ұқсас<br/>ағайынды<br/>дыбыстар.</p> <p>– «Г», «К»<br/>дыбыстарынан<br/>басталатын<br/>сөздерді<br/>айтыңдаршы?</p> <p>– Иә, сендер осы<br/>екі дыбыстан<br/>басталатын<br/>біраз сөз біледі<br/>екенсіңдер.</p> <p>– Балалар, мына</p> | <p><b>Жұмыс</b><br/><b>дәптерімен</b><br/><b>жұмыс.</b></p> <p>Жидектерді тап<br/>және ата.</p> <p>Қызыл түспен<br/>белгіле.</p> <p>Жұмбақты<br/>жаттап ал.</p> <p>Жапырақты<br/>тасалап,<br/>Өскен жері –<br/>бау-бақша,<br/>Күрең қызыл,<br/>шіркін-ай,</p> <p>идектің аты –<br/>... (құлпынай)</p> <p>Педагог жеке<br/>жұмыс<br/>жүргізеді.</p> <p><b>.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог<br/>қорытындыла<br/>йды.</p> <p>Балаларды<br/>мадақтайды.</p> <p>Қандай<br/>тапсырма ең<br/>қызықты</p> | <p>қайталап, есімізге<br/>түсірейік.</p> <p>Оқылған ертегі<br/>сюжеті бойынша<br/>мазмұнын<br/>шығармашылықпен<br/>әнгімелейді.</p> <p>3-4 балаға<br/>айтқызып<br/>қайталату.</p> <p><b>Дәптермен</b><br/><b>жұмыс:</b></p> <p>- Сурет бойынша<br/>ертегі жүйесін<br/>сақтап баянда.</p> <p>- Мысық не<br/>істеді?</p> <p>- Мақтақыз неге<br/>ашуланды деп<br/>ойлайсың?</p> <p>- Мысықтың<br/>әрекетін ретімен<br/>әнгімеле.</p> <p>- Жұбыңмен<br/>бірге кейіпкерлер<br/>диалогін ойнап<br/>көрсетіңдер.</p> <p>- Сен<br/>Мақтақыздың<br/>орнында болсаң<br/>не істер едің?</p> <p><b>3. Қорытынды</b><br/><b>бөлім.</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Өзекті мәселе:</b> жабайы жануарлар немен қоректенеді? Қандай жануарды жыртқыш дейміз? Қай аң шөппен қоректенеді?</p> <p><b>Педагог балаларды жарнама агенттігіне жұмыс істеугешақырады және кез келген</b></p> <p>26 жабайы аң туралы жарнама жасауға шақырады. Балалар өз қалауы бойынша жабайы жануарды жарнамалайды. Жарнама мынадай жоспарға сай жасалуы тиіс: Жануардың атауы қандай (оның сырт келбеті, дене мүшелері, терісі)? Қай жерде тіршілік етеді (апан, ін, үңгір, ағаш қуысы)? Немен қоректенеді? Төлі қалай аталады?</p> <p><b>«Объективті деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға бөледі.</b></p> <p>Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне қарай топтасады (ақ құба, қараторы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет</p> | <p>Өрік не?<br/>Өрік – жеміс.<br/>Өрік дәмді.<br/>Өрік қандай?<br/>Өрік дәмді.<br/>Мынау – анар.<br/>Алма алма алар ма? Ақ алма алар ма?<br/>Әлде алары анар ма?<br/>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Педагог қорытындылайды.<br/>Балаларды мадақтайды.<br/>Сендерге ең қызық қай тапсырма болды?<br/>Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңдісмайл арқылы белгілейсіңдер.<br/>Қуыршақтармен қоштасамыз.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Музыканы көңіл-күйімен байланыстыра білуді қалыптастыру.</p> | <p>сөздерде "г" "к" дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтыңдар:<br/>Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір.<br/>Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Сергіту жаттығулары үнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.<br/>– Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Ертегіні оқып, мазмұнын айтып беремін.<br/><b>Қорыққанға қос көрінеді</b><br/>Баяғыда қартайған әже, күлегеш немере, қыт-қыттай беретін Тауық және пештің астын мекендейтін Тышқан болыпты.</p> | <p>болды? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңдісмайл арқылы белгілейсіңдер.<br/>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Бала, оның отбасы, үйі</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру үшін өлең оқып береді.<br/><b>Жапырақтар</b><br/>Қыстың жақын қалғанын</p> | <p><b>Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.<br/>Балаларды мадақтайды.<br/>- Ертегі сендерге ұнады ма?<br/><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b> Текшелерден аттап жүру, арқан бойымен жүру</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы.<br/>Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: – Көңіл күйлерің қандай?<br/>Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппенорындалатынын ойнауы ұсынады.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>І.</b> Тізбекке</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылықтарына қарай).</p> <p><b>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ» техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му-му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</p> <p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады.</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>4. Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов).</p> <p>Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету. Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский).</p> <p>Балаларға музыканы тыңдатып, күздің қандай құбылыстарын елестете алғанын сұрау.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> | <p>Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, Тауықта қиярдың үлкендігіңдей, Тышқанда оймақтай шелек бар. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан, Тауық шалшықтан, Тышқан Торайдың тұяғы кірген жерден алады екен. Олар кейін қайтқанда су шолп-шолп етеді екен. Жол бойындағы бақшада самсап алмаағашы өсіп тұратын. Бұтақтарында самсаған алма болатын. Оның астында Қоян отыратын. Бір жолы суға барып қайтып келе жатқанда жел</p> | <p>Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап, 28 Қалған бала секілді. Педагог мынадай сұрақтарды қолданады: Жапырақтардың жерге төгілуі дегеніміз не? Ол қай кезде болады? Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күз келгенде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды</p> | <p>бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – доптыбастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p><b>Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№2).</b></p> <p>Арақашықтықтарын сақтау. Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге түсірмеулерін қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды. <b>Топтасып жұмыс істейді.</b> Бір-бірімен ақпарат алмасуына, бағалаулармен, қорытындылармен бөлісуге болады. Салыстырмалы талдау жасап, бастапқы тапсырманы орындауды аяқтайды. Сұрақтардың көмегімен дұрыс ақпаратты анықтайды: Қандай дыбыстар шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Педагог үлестірілетін материалдар – үй жануарлары мен жабайы аңдар бейнеленген жетон/карточкаларды; (балалар білетін) сөздер жазылған карточкаларды таратады; Диаграмма толтырылады. Мынадай сұрақтар қояды: Қасқырдың өзіне тән қандай белгілері бар? Ал сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Екеуінің айырмашылықтары қандай?</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Көңілді орманда қояндар ерте тұрды (бір орында тұрып секіру)</p> | <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Педагог әнді орындайды. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй, сабырмен орындау. Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б.</p> | <p>соғып, алмаағашының бұтағынан бір алма түсіп, қоянның басына тиеді. Қоян атқып жөнеліп, су әкеле жатқандардың аяғына оралды. Сушылар үрейлері ұшып, үйлеріне қашады. Әжесі сәкіге құлай кетеді, немересі әжесіне тығылады, Тауық пештің үстіне қонақтайды, Тышқан пеш астындағы інге тығылады. Әжесі: «Ойпырмай! Аюдың мені таптап кете жаздағаны-ай!» – деп сарнайды. Немересі: «Әже, бір құбыжықтай қасқыр маған тап берді!» – деп жылайды. Тауық: «Қыт-қыт-қыт! Түлкі мені аңдып жүр екен,</p> | <p>балабақша аумағына экскурсияға шығуға шақырады. Серуенге Қуаныш пен Айсұлу да бірге шығады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>Экскурсия кезінде балаларға түсіндіреді:</b> Күзде жапырақты ағаштардың жапырағы түседі. Ал көктемде жапырақтар қайта шығады. Жайпақ жапырақты ағаштарға тал, жөке, үйеңкі, емен, қайың, терек жатады. Қылқанжапырақ тыларға майқарағай, шырша, қарағай жатады.</p> | <p>Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтаданыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ытқып-ытқып секірді (бір орында тұрып жүреді)<br/>Түлкі келеді қылмындап (қолын алға созып алға қарай тартылу),<br/>Мыршайы жүр жылмаңдап (бір орында тұрып секіру).<br/>Көжектер де жүгірді (бір орында тұрып жүгіру),<br/>Аш түлкіден қаш-қаш (қолын алға созып алға қарай тартылу),<br/>Құтыларсың болсаң сақ (терең дем алады, демін сыртқа шығарады).<br/>Қояндар тынығады (отырып, тынығамыз).<br/><b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауға шақырады.</b> Тапсырмаларды ретімен орындайды.<br/><b>Балаларды «Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b> Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды.<br/>Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.<br/>П: Қасқыр қай жерде жүреді?<br/>Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында.<br/>П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?</p> | <p>Дәлденбай).Балалардымуз ыкалық ұрмалы аспаптарында әуен ырғағымен еркін ойнауға үйретуді жалғастыру.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.Балаларды мадақтайды.<br/>- Балалар,бүгінгі оқу қызметінің қай бөлімі ұнады?</p> | <p>жеп қоя жаздады!» – дейді.<br/>Тышқан: «Әлгі мұрты едірейген дәу Мысықтың үрейімді ұшырғаны, жаным шығып кете жаздады!» – дейді.<br/>Ал бұл кезде зытып орманға келген Қоян: «Басыма мұндай қауіп төнбес! Төрт бірдей аңшы соңыма түсті, бәрінің де Иті бар, зорға қашып құтылып кеттім-ау!» – деп енгігіп отырды.<br/>«Қорыққанға қос көрінеді» деген осы.<br/>– Ертегі сендерге ұнады ма?<br/>Сөздік жұмысы: немере – внук, әже – бабушка, тауық – петух – шелек – ведро.<br/>Оймақтай – кішкентай</p> | <p>Әліппе-дәптердегі суреттерді қарап шығып, талқылауға, әңгімелесуге шақырады.<br/>Зерттеу жұмысы барысында қылқанжапырақ ты ағаштардың жалпақ жапырақты ағаштардан айырмашылығы н атап көрсетеді (жайпақжапырақты ағаштардың жапырағы жалпақ, үлкен болып келеді.<br/>Ал қылқанжапырақ тылардың жапырағы үшкір ине тәріздес болады; жалпақжапырақ тылар қыста жапырағын тастайды, ал, қылқанжапырақ тылардың</p> | <p>тізбектіңбалалары орындайды), орындарына барып тұрады.</p> <p>5 метр арақашықтыққадо пты баспен итеріп,түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыру. (4 рет)<br/>Өз тәжірибелеріне сүйеніп, дұрыс еңбектеуге тырысады. Қол мен аяқты үйлесімді қозғауға тырысады.</p> <p>«Бір орында тұрыпсекіру» Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімдіқозғай</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...</p> <p>27</p> <p><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b></p> <p>Педагог бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.</p> <p>П: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру.</p> <p>Б: Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b></p> <p>Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды « Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Бір-бірін иықтарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. Бүгінгі ҰОҚ барысында өздерін қызықтырған</p> |  | <p>мағынада екенін айтып өтеді.</p> <p>Педагог ертегі мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрайды.</p> <p>– Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші?</p> <p>– Олар күнде не тасиды?</p> <p>22</p> <p>– Суды немен тасиды?</p> <p>– Суды олар қайдан тасиды?</p> <p>– Сушылар қайтарда қай жолмен жүреді?</p> <p>– Бақта ағаш түбінде не отырады?</p> <p>– Бірде қоянның төбесіне не түсті?</p> <p>– Қоян қорқып не істейді?</p> <p>– Қорыққан сушылар не істеді?</p> <p>– Сушыларға қоян қалай елестеді?</p> <p>– Ал қоянға ше?</p> <p>– Міне, балалар, "қорыққанға қос</p> | <p>жапырағы түспейді).</p> <p>Шырша мен қарағайдың жапырақтарын салыстырады. (Қарағайдың қылқандары ұзын, бір жағынан жалпақ, екінші жағынан қарағанда дөңес болып келеді. Түсі – ашық-жасыл, жұптасып орналасқан. Қарағайдың бүрлері (шишка) қысқа, үшбұрыш пішіндес болып келеді. Қабыршағында дөңес жерлері бар. Ал шыршаның қылқандары қысқа, қою жасыл түсті. Бүршіктері</p> | <p>білу ( 20 рет).</p> <p>Музыканы мұқият тыңдайды, тізелерін сәл бүгіп, ырғақпен және жеңіл секіруге тырысады. Қолды иыққа қойып, желкеге қойып секіреді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Шеңбер»(4 рет)</b></p> <p>Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>нәрселер туралы әңгімелейді. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Тепе-теңдікті сақтау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Белгілі бір ерекше қасиеттері бар жануарлардың суретін көрсету (жүйрік, мықты,төзімді, ауыр көтергіш, қырағыт.б.). Жаттығуларды қасиеттеріне қарай саралайды.Өз қасиеттерін дамыту ұсынылады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Бір-бірден тізбекке, қатарға тұру.<br/>Бір-бірден тізені жоғары көтере отырып, тізбекке тұру.<br/>Екі қатарға қайта сап түзеу.<br/>Алаңқайдың бір жағынан екінші жағынадейін қатарды бұзбай барып қайту.<br/>Әр оқушы өз қадам алысынөзгелермен келісуі керектігін ескерту.</p> <p><b>Гантельдермен жалпы</b></p> |  | <p>көрінеді " деген осы екен.</p> <p>– Балалар осы ертегінің авторы сендер болсаңдар, ертегіге қандай тақырып қойған болар едіңдер, ойланып көріңдерші?</p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>«Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.</p> <p>Мысалы:<br/>«Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;<br/>«Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;<br/>«Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.</p> <p>Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады</p> <p><b>3. Қорытынды</b></p> | <p>ұзын, жылтыр, қабыршағы жұқа болып келеді.) Қыста шырша мен қарағайдың қылқандары неге түспейді? (Қылқандар жіңішке, кішкентай, олар көп суды қажет етпейді. Сондықтан бұл ағаштардың жапырақтары қыста түспейді.)</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b><br/>Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі? Болжамдарын айтады: Күзде күн сәулесі азайып, күн қысқарады. Бұл ағаштарға қысқа дайындалу қажеттігі туралы белгі болып есептеледі. Егер ағаштар</p> | <p>ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады. <b>III. Мимикалық гимнастика.</b>(3 рет)</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br/>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Парақта кеңестіктегі заттардың қалпын беру, заттардың жазықтықтағы әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>дамыту жаттығуларын орындау (№1).</b></p> <p>Жүгірістен кейін тыныс алуын қалыпқа келтіреді. (1,5минут) (У-шу жаттығулары кешенін орындайды)</p> <p>Баланың жоғары көтерген қолынан 20 см биіктікте ілулі тұрған затты (қоңырау) жүгіріп келіп <b>секіріп алу</b> (3 рет).</p> <p><b>Аяқтың итерілу күші мен қолын айналдырып қозғалтуын түзете білуіне балалардың назарын аудару.</b></p> <p>Нұсқау – аяқпен қажетті жерден итеріліп секіруге тырысу керек: өте алыстан да емес, тым жақындап, дәл ілулі заттың түбінен де емес.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау</b> – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанынақарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту.(4 рет)</p> <p>Жүргенкезде қолдарын түрлі сәйкестәсілдермен ұстау ұсынылады.</p> <p>Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік</p> |  | <p><b>бөлім. Рефлексия</b></p> <p>– Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде қорқақ болсаңдар, бір зат екеу болып көрінетінін білдіңдер. «Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» деген мақал осындай жағдайда айтылады екен.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>диалогтік сөйлеуді дамыту,.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді.<br/>Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым,<br/>19</p> | <p>түспейтін болса қыста бұтақтар қалың қарды көтере алмай сынып кетуі мүмкін.</p> <p>Ағаштар жапырақтарын тастау арқылы қысқа дайындалады және өзін қорғайды.</p> <p>Сонымен қатар ағаштар жаз бойы діңі мен бұтақтарына крахмал жинайды. Ол аязды күндері қантқа айналады. Ағаш қыс бойы сонымен қоректенеді.</p> <p><b>Жұмбақты пайдалану арқылы балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын оятады.</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басынбасып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назараудару керек.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/> <b>«Қаршығалар мен қарлығаштар».</b>(4 рет)<br/> Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне арқаларын қаратып тұра қалады. Жүргізуші орталарында тұрады.<br/> Ұлдар командасы – «Қаршығалар»,<br/> қыздаркомандасы – «Қарлығаштар».<br/> «Қаршығалар!» деп команда берілгенкезде ұлдар қыздарды ұстап алуғатырысады.<br/> «Қарлығаштар!» деп команда берілгенкезде қыздар ұлдарды ұстап алуға тырысады.<br/> Ұсталғандары қарсылас командаға өтеді.<br/> <b>III. Құлақ қалқанын уқалау</b> (3 рет).<br/> Құлақ сырғалықтарын екі қолдыңбарлық саусақтарымен жылығанын сезінгенше жоғары-төмен, алдынан-</p> |  | <p>Арайлап атқан күнге.<br/> Бүгінгі күніміз сәтті болсын!<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<br/> Тепсең-ақ секіріп,<br/> Ұстатпай қашады.<br/> Бір жерге бекініп,<br/> Тұра алмай жатады.<br/> Ол не? (Доп)<br/> - Доппен біз не істейміз?<br/> - Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен</p> | <p>Жұмбақтардың шешуін табады:<br/> Жасыл ине киімім,<br/> Жайлаймын тау биігін.<br/> Жаңа жылды тойласаң,<br/> Төріңдемін үйіңнің.<br/> (Шырша)<br/> Шырынын оның бүкіл ел «ем» деп ішіп келеді.<br/> (Қайың)<br/> <b>Үлкейткіш әйнектің көмегімен күзгі жапырақты зерттеу.</b><br/> Балалар жапырақтың құрылымымен танысады, сабақ, тамыршаларын байқайды.<br/> Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Құстар қайтты ән салып,</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>артынан сипаудан бастайды. Психикалық күйзелістегі бала осы сәтте терісінің сезімталдығын байқатады. Ал эмоцияналды қалыпты бала сол теріге әсер етуді тіпті байқамай да қалуы мүмкін. Енді аздаған шымшыма жаттығуларды орындайды. Құлақ қалқанын 1, 3, 4 - саусақтармен ұстап, ақырындап умаждау. Жаттығуды терісі аздап қызарып, балалар құлағы ысығанша жасай береді.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия). Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!</b> Бейнені көрсетіп қоймай, өз таңдауының дұрыстығын дәлелдейді. Демін сыртқа шығарғанда, ойша бейнелер тудырады. «Мен – мықты арыстанмын!»<br/>«Мен – ең шапшаң қабыланмын!»<br/>«Мен – жүйрік жолбарыспын!»<br/>«Мен – қайсар қасқырмын!»</p> |  | <p>суреттейді. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/>Құлыншақ – жылқының төлі.<br/>Ұрыншақ – қатты шапқанда аяғын немесе бір жерін жарақаттап алуды айтады.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b><br/>ойыншықтар – игрушки – toys;<br/>құлыншақ – жеребенок – foal.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Өлеңде не туралы айтылған?<br/>- Өлеңдегі ойыншықтарды ата.<br/>- Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле.<br/>- Ойыншықтың</p> | <p>29<br/>«Қанаттарын» жайып ұшады. Бұлт шарлады аспанды, Шеңберді айналып, жеңіл жүгіреді. Қыс келеді жар салып, (отырады) Күзгі суық басталды. Шеңберді айналып, жеңіл жүгіреді. «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).<br/>Мақсаттары: Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>қандай түрлері болады?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Добым, добым, домалақ, <i>(екі қолын айналдырады)</i></p> <p>Тоқтамайсың домалап. <i>(допты теуіп көрсетеді)</i></p> <p>Үстел үстін бүлдірдің, <i>(сұқ саусағымен көрсетеді)</i></p> <p>Тәрелкені сындырдың. <i>(екі алақанын жаяды)</i></p> <p>Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. <i>(допты тебеді)</i></p> <p>Өлеңді қайталап есімізге түсірейік.</p> <p>Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау.</p> <p>3-4 балаға өлеңді жатқа айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Суретте не бейнеленген?</p> | <p>түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады.</p> <p>Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды).</p> <p><i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштарды сугаруға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!</i></p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>- Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?</p> <p>- Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.</p> <p>- Сенде қандай ойыншықтар бар?</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнағанын сұрайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Заттардан аттап жүру,<br/>, аяқтың ұшымен жүру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Көңіл күйінді көрсет» ойын-жаттығуы.<br/>Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: –</p> | <p><i>Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаш діңдерін әктеуге!</i></p> <p><i>Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i></p> <p>Серуендеген кезде түрлі композициялар жасау үшін түсімен пішіні әртүрлі жапырақтарды жинау туралы ұсыныс жасайды.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Тапсырмаларды ретімен орындайды.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Көңіл күйлерің қандай?<br/>Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппенорындалаты нойын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – доптыбастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p><b>Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№2).</b><br/>Арақашықтықтары н сақтау. Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге</p> | <p><b>«Уақыт пойызы» ойынына қатысуға шақырады:</b><br/>педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады.<br/>Мәселен:<br/>П: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдар шы, балалар. Балалар бір қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>түсірмеулерін қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.</b><br/> Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтаданыршыған доптыекі қолмен қағып алу.(5 рет)Допты алдыжақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші</p> | <p>жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.</p> <p><b>«Пайда-зиян» ойынын ойнауға шақырады.</b><br/> Ойынның соңында балаларға: пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ой түйіндеуді ұсынады. Екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады. П: Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?</p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады.</p> <p>5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыру. (4 рет)</p> <p>Өз тәжірибелеріне сүйеніп, дұрыс еңбектеуге тырысады. Қол мен аяқты үйлесімді қозғауға тырысады.</p> <p>«Бір орында тұрып секіру» Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімді қозғай білу ( 20 рет).<br/>Музыканы мұқият</p> | <p>1-ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады.</p> <p>2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқ киімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>тыңдайды, тізелерін сәл бүгіп, ырғақпен және жеңіл секіруге тырысады. Қолды иыққа қойып, желкеге қойып секіреді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/> <b>«Шеңбер»</b>(4 рет)<br/> Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып,</p> | <p>ы. Балаларды ынталандырады. «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуын жасауға шақырады.</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалар музыка залына көңілді, екпінді музыка үнімен кіреді. Ұнтаспадакөңілді әуен (педагогтіңтаңдауы бойынша). Күй тыңдап тамаша, Әуенге ілесіп, Түрленіп, иіліп, Билейік жараса! – деп</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>ойын қайтадан жалғасады. <b>III.</b> Мимикалық гимнастика.(3 рет)</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b> «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> | <p>балаларға өз беттерінше таныс би қимылдарын орындап, билеуді ұсынады.</p> <p><b>Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіл би» (Т.Ломова). Балалар шеңбер бойында аяқтың ұшымен жүгіреді де, тоқтайды. Орындарында тұрып серіппе жасап, шеңбердің ортасына жиналып,қолдарын шапалақтайды да, артқа шегінгендеаяқты топылдатып қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> |  |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>«Саржайлау»<br/>(Тәттімбет). Күй<br/>өнері туралы<br/>түсінік беру.<br/>Күй – халық<br/>музыкасы.<br/>Өткеноқу<br/>қызметінде<br/>үйренген әнді<br/>әрі қарай<br/>жалғастыру.<br/>Күз көріністерін<br/>елестете отырып<br/>әнді баяу, сазды<br/>етіп орындау.<br/>Таныс<br/>«Балдырғандар<br/>әнін»<br/>(Г.Жотаева) еске<br/>түсіру, сөздерін<br/>анық айтуға,<br/>әнырғағымен<br/>орындауға<br/>баулу.<br/><b>Билер:</b> «Шабанд<br/>оздар бии»<br/>(үнтаспада «Жұм<br/>ыр қылыш»<br/>«Билеп<br/>үйренейік»<br/>жинағынан).<br/>Би элементтерін<br/>еске сақтауға,</p> |  |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                    |  |  | <p>мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>3.Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінде қандай музыка тыңдағандарын, үйренген әннің аталуын, мазмұнынсұрау. Балаларды мадақтау.</p> |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес Беру                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                               |  |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.10-14.10.2022ж.

| Күн тәртібі                                   | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                  |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу  | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б)         | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                            | Таңғы жаттығу кешені №                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Артикуляциялық жаттығулар жасау.<br/><b>ҰОҚ барысы::</b><br/>23</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>– Күз мезгілі екенін қайдан білеміз?<br/>– Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер?<br/>– Күз мезгілі несімен ұнайды?<br/>– Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады.<br/>Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады.<br/>– Ал адамдар күзде қалай еңбек етеді?<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><br/>Педагог адамдардың</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/><br/>Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог оқу қызметін «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру арқылы бастайды. Педагог сөздерді барынша жылдам оқиды. Қарға, қамыс, қалам, қамшы, тамшы. <i>(тамшы)</i><br/>Орындық, орман, ожау, олақ, шолақ. <i>(шолақ)</i><br/>Дариға, Дархан, Орхан, Дина, Диана. <i>(Орхан)</i><br/>Сандық, сағат, сақал, мақал, сағыз, соғыс. <i>(мақал)</i><br/>Бөтелке, балға, бал, мал, бала, қала. <i>(мал)</i><br/>Балалар сөздердің ішінен артық сөзді</p> | <p><b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Жиынның элементтердің бір-біріне қатынасы негізінде салыстыру.<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Қонаққа зообақтан жануарлар келгенін айтады немесе зообаққа «серуенге» баруға шақырады (12-кесте). Ойын жағдаятына қосылады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b> – Келесі қандай фигура? – Оны таяқшалардан құрастырыңдар. Қайсысы ұзынырақ? Қалай анықтадыңдар? Одан кейін жануарлардың</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды таныстыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог оқу қызметін «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру арқылы бастайды. Педагог сөздерді барынша жылдам оқиды. Қарға, қамыс, қалам, қамшы, тамшы. <i>(тамшы)</i><br/>Орындық, орман, ожау, олақ, шолақ. <i>(шолақ)</i><br/>Дариға, Дархан, Орхан, Дина, Диана. <i>(Орхан)</i><br/>Сандық, сағат, сақал, мақал, сағыз, соғыс. <i>(мақал)</i><br/>Балалар сөздердің ішінен артық сөзді шатаспай, жылдам табулары керек. Балалар сөздің бірінші дыбысы бойынша артық сөздерді табады.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Дауысты дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог оқу қызметін «Артығын тап» ойынын ұйымдастыру арқылы бастайды. Педагог сөздерді барынша жылдам оқиды. Қарға, қамыс, қалам, қамшы, тамшы. <i>(тамшы)</i><br/>Орындық, орман, ожау, олақ, шолақ. <i>(шолақ)</i><br/>Дариға, Дархан, Орхан, Дина, Диана. <i>(Орхан)</i><br/>Сандық, сағат, сақал, мақал, сағыз,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, бау-бақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б.</p> <p>Демонстрациялық материал</p> <p>Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды:</p> <p>«Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр».</p> <p>– Жапырақтардың түстері қандай?</p> <p>– Бақшада кімдер жүр?</p> <p>– Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы?</p> <p>– Бақшада балалар не істеп жүр?</p> <p>– Әкесі мен анасы не жинап жүр?</p> <p>Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.</p> <p>Педагог «азық»</p> | <p>шатаспай, жылдам табулары керек.</p> <p>Балалар сөздің бірінші дыбысы бойынша артық сөздерді табады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Сөз деген не?</p> <p>Дыбыстардың қандай түрлері бар?</p> <p>Дауысты дыбыстарды қандай түсті фишкамен белгілейміз?</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> –</p> | <p>құйрықтарын ұзындығы бойынша салыстыруды ұсынады.</p> <p>– Құйрықтарды бір- бірінің үстіне салып салыстыра аламыз ба? Олай болса, не істеуге болады?</p> <p>Өлшемді – таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады.</p> <p>Қалай өлшеу керек екені туралы ойланайық.</p> <p>Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі:</p> <p>өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Орман алаңында Көк шалғында Қоңыз жорғалайды, Кесіртке секіреді,</p> | <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Сөз деген не?</p> <p>Дыбыстардың қандай түрлері бар?</p> <p>) Дауысты дыбыстарды қандай түсті фишкамен белгілейміз?</p> <p>) Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>) Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p><b>«Алтыбақан»</b> – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға,</p> | <p>соғыс. (мақал)</p> <p>Бөтелке, балға, бал, мал, бала, қала. (мал)</p> <p>Балалар сөздердің ішінен артық сөзді шатаспай, жылдам табулары керек.</p> <p>Балалар сөздің бірінші дыбысы бойынша артық сөздерді табады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>) Дыбыс деген не?</p> <p>) Сөз деген не?</p> <p>) Дыбыстардың қандай түрлері бар?</p> <p>) Дауысты дыбыстарды қандай түсті фишкамен</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөзінің мағынасын түсіндіреді.</p> <p><b>Азық</b> – тамақ, қысқы қорек.</p> <p>Педагог көгөністердің аттарын орыс тілінде аудармасын айтып түсіндіріп өтеді.</p> <p>– Балалар сурет бойынша құраған әңгімелерің ұнады ма?</p> <p>– Иә, сендердің әңгімелеріңнен суреттегі отбасының еңбекқор екенін байқадық. Әңгімеге көп рақмет.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт.</p> <p>Тас үстімен жүреміз, тырс-тырс.</p> <p>Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп,</p> <p>Жолдарменен жүреміз , топ-топ.</p> <p>(Педагог жаттығуды қимыл-қозғалыс арқылы орындатады).</p> <p>– Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі?</p> | <p>ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p><b>«Алтыбақан»</b>– тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу.</p> <p>Осылай 10–15 рет қайталау.</p> <p><b>Ұяң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.</b></p> <p>–Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі ұяң дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз.</p> <p>Педагог ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін тақтаға іледі: балға, вагон, гүл, ғарыш, доп, жүзім, зырылдауық. Атайды, сөздің бірінші дыбысын ерекше етіп айтады.</p> <p>–Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: б, в, г, ғ, д,</p> | <p>Көбелектер қалықтайды, Гүлден-гүлге қонақтайды.</p> <p>1-тапсырманы орындауды ұсынады. Оны орындау үшін «Лего» конструкторының бөлшектері пайдаланылған.</p> <p>Түсінікті тексеру және білімді түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады:</p> <p>2-тапсырма.</p> <p>38</p> <p>Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ заттардың ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа заттарды бояйды.</p> <p>Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға</p> | <p>біресе иекке созу.</p> <p>Осылай 10–15 рет қайталау.</p> <p><b>Ұяң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.</b></p> <p>–Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі ұяң дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз.</p> <p>Педагог ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін тақтаға іледі: балға, вагон, гүл, ғарыш, доп, жүзім, зырылдауық. Атайды, сөздің бірінші дыбысын ерекше етіп айтады.</p> <p>–Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: б, в, г, ғ, д, ж, з.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды айтқанда көмейде кедергіге ұшырамаған ауа ауыз қуысына күшті қарқынмен келеді. Ауыз тар ашылғандықтан, көмей арқылы келген қарқында ауа әртүрлі артикулярлық мүшелермен соқтығысады.</p> | <p>белгілейміз?</p> <p>) Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>) Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p><b>«Алтыбақан»</b>– тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу.</p> <p>Осылай 10–15 рет қайталау.</p> <p><b>Ұяң дауыссыз дыбыстармен таныстыру.</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(Балалардың жауаптары тыңдалады). – Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын. Педагог бір баланы тақтаға шығарып, картоп қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді. Қалған балалар табады. Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді. Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p>24</p> <p>– Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады. Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-</p> | <p>ж, з.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды айтқанда көмейде кедергіге ұшырамаған ауа ауыз қуысына күшті қарқынмен келеді. Ауыз тар ашылғандықтан, көмей арқылы келген қарқында ауа әртүрлі артикулярлық мүшелермен соқтығысады.</p> <p>Дауыс шымылдығының қатысуымен жасалатын, салдыр мен үн тең болатын дауыссыз дыбыстар ұяң дауыссыз дыбыстарға жатады.</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар сияқты ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайды. Дауыссыз ұяңдардың ішкі сапасы таза салдырдан тұрады.</p> <p>Дауыссыз қатаң дыбыстарда үн мүлде болмаса, ұяң дыбыстарда үннің қатысы жартылай</p> | <p>келеді. Өлшемдерді санайды (сан жазылған карточкаларды шығарады). Сұрақтарға жауап береді. Қимылдар жасайды. Шартты өлшемнің көмегімен 1-тапсырманы орындайды. Ең аласа заттарды бояйды. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Таспаларды қажетті түстерге бояңдар. 3-тапсырманы орындауды ұсынады. <b>Тапсырманы орындайды. Топтық жұмыс. Оқу қызметі соңында педагог</b></p> | <p>Дауыс шымылдығының қатысуымен жасалатын, салдыр мен үн тең болатын дауыссыз дыбыстар ұяң дауыссыз дыбыстарға жатады.</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар сияқты ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайды. Дауыссыз ұяңдардың ішкі сапасы таза салдырдан тұрады.</p> <p>Дауыссыз қатаң дыбыстарда үн мүлде болмаса, ұяң дыбыстарда үннің қатысы жартылай болады. Яғни ұяң дауыссыз дыбыстар жартылай салдырдан, жартылай үннен тұрады. Педагог балаларға ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталатады. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ойлап айтқызады. <b>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</b> – Бдыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. <i>Бақа, бақыт, бал, би, Берік,</i></p> | <p>–Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі ұяң дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз. Педагог ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттардың суреттерін тақтаға іледі: балға, вагон, гүл, ғарыш, доп, жүзім, зырылдауық. Атайды, сөздің бірінші дыбысын ерекше етіп айтады.</p> <p>–Мен айтқан дыбыстарды қайталаңдар: б, в, г, ғ, д, ж, з.</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды айтқанда көмейде кедергіге ұшырамаған ауа</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қатынас жасаймыз. Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады). Педагог: «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды.</p> <p>– Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын. Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Кейбір сөз ұзақ дыбысталады, кейбіреуі қысқа дыбысталады.</p> <p>– Балалар қысқа сөзде дыбыс аз болады, ал көп дыбыс ұзақ сөзді құрайды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бөліктің жиыннан кіші екенін түсіндіру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Қонаққа зообақтан</p> | <p>болады. Яғни ұяң дауыссыз дыбыстар жартылай салдырдан, жартылай үннен тұрады. Педагог балаларға ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталатады. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ойлап айтқызады.</p> <p><b>«Кім көп сөз ойлап айтады»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Бдыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар.</p> <p><i>Бақа, бақыт, бал, би, Берік, бор, балық, бас, боти, быламық, ботқа.</i></p> <p>Г дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар.</p> <p><i>Гүл, гитара, гамаж, галстук, газ, газель, гауһар, газет.</i></p> <p>Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды</p> | <p><b>балаларға ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі 5 немесе одан да көп затты көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды сұрайджы. Ол үшін әр топқа санағыш, қарындаш, үйшік, текшелер таратып беру керек.</b></p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>– Заттарды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? Көзбен көріп салыстыру қолайлы ма? Қателесуге бола ма? Заттарды әрқашан бір-бірінің үстіне салып немесе бір-біріне</p> | <p><i>бор, балық, бас, боти, быламық, ботқа.</i></p> <p>Г дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар.</p> <p><i>Гүл, гитара, гамаж, галстук, газ, газель, гауһар, газет.</i></p> <p>Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>«Дыбыс бер»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар.</p> <p>– Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке.</p> <p><b>«Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді</p> | <p>ауыз қуысына күшті қарқынмен келеді. Ауыз тар ашылғандықтан, көмей арқылы келген қарқында ауа әртүрлі артикулярлық мүшелермен соқтығысады.</p> <p>Дауыс шымылдығының қатысуымен жасалатын, салдыр мен үн тең болатын дауыссыз дыбыстар ұяң дауыссыз дыбыстарға жатады.</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар сияқты ұяң дауыссыз дыбыстарды көтеруге, созуға, әуенін өзгертуге мүлде болмайды. Дауыссыз ұяңдардың ішкі сапасы таза салдырдан тұрады.</p> <p>Дауыссыз қатаң дыбыстарда</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жануарлар келгенін айтады немесе зообаққа «серуенге» баруға шақырады (12- кесте). Ойын жағдаятына қосылады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b> – Келесі қандай фигура? – Оны таяқшалардан құрастырыңдар. Қайсысы ұзынырақ? Қалай анықтадыңдар? Одан кейін жануарлардың құйрықтарын ұзындығы бойынша салыстыруды ұсынады.</p> <p>– Құйрықтарды бір-бірінің үстіне салып салыстыра аламыз ба? Олай болса, не істеуге болады? Өлшемді – таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады. Қалай өлшеу керек екені туралы</p> | <p>анықтайды.</p> <p><b>«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар.</p> <p>– Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бөтеңке.</p> <p><b>«Сөзге ұяң дауыссыздан басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара</p> | <p>жақындатып салыстыруға бола ма? (Жоқ). Егер олар суретте бейнеленген болса, және қолға алуға келмейтін болса, бір-бірінің үстіне салу және бір-біріне жақындату арқылы салыстыра алмаймыз. Ондай жағдайда қандай тәсіл қажет? Қайсысы ұзынырақ екенін қалай білуге болады? (Өлшем қажет). Өлшеммен қалай өлшеуге болады? (Өлшемдерді бір-бірінің жанына орналастыру, ал егер өлшем біреу болса, оның орнын ауыстыру қажет). Үстел үстіндегі тәртіпті тексереді. Ұзындық бойынша салыстыру тәсілдері туралы сұрақтарға жауап береді. Шартты</p> | <p>жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ... (биік), қоян ... (жүйрік), сағат ... (домалақ), қызыл ... (доп), ала ... (жолбарыс), ақ-қара ... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>3. Суреттерге қара. Ата. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Өз тандауыңды түсіндір.</p> <p>4. Аттарында ғ дыбысы бар суреттерді бір-бірімен қос. Ғ дыбысы қандай дыбыс? Педагог балалармен бірге тапсырмаладрды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Кәне, енді тұрайық, Бір қатарды құрайық.</p> | <p>үн мүлде болмаса, ұяң дыбыстарда үннің қатысы жартылай болады. Яғни ұяң дауыссыз дыбыстар жартылай салдырдан, жартылай үннен тұрады. Педагог балаларға ұяң дауыссыз дыбыстарды қайталатады. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ойлап айтқызады.</p> <p><b>«Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны</b> – Бдыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. Бақа, бақыт, бал, би, Берік, бор, балық, бас, боти, быламық, ботқа. Г дыбысынан басталатын сөз</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ойланайық. Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі: өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Орман алаңында<br/>Көк шалғында<br/>Қоңыз жорғалайды,<br/>Кесіртке секіреді,<br/>Көбелектер қалықтайды,<br/>Гүлден-гүлге қонақтайды.<br/>1-тапсырманы орындауды ұсынады. Оны орындау үшін «Лего» конструкторының бөлшектері пайдаланылған. Түсінікті тексеру және білімді түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады:<br/>2-тапсырма.<br/>38<br/>Қызыл қарындаш</p> | <p>... (жолақ), әдемі ... (гүл), ұзын ... (вагон), бақылдауық ... (бақа), білімді ... (ғалым), жайылып жүр ... (жылқы), күмбірлеген ... (домбыра), желбірейді ... (жалау), зымыран ... (ұшты), әдемі ... (зырылдауық) т.б.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суреттерге қара. Ата. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Өз тандауыңды түсіндір.<br/>2. Аттарында ғ дыбысы бар суреттерді бір-бірімен қос. Ғ дыбысы қандай дыбыс? Педагог балалармен бірге тапсырмаладрды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Кәне, енді тұрайық, Бір қатарды құрайық. Белімізден ұстасып,</p> | <p>өлшемнің көмегімен салыстыру ережесін түсіндіреді.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b> Тілдің грамматикалық құрылымы. .</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>– Күз мезгілі екенін қайдан білеміз?<br/>– Қандай көгөніс түрлерін білесіңдер?<br/>– Күз мезгілі несімен ұнайды?<br/>– Күз мезгілінде адамдар, жан-жануарлар қысқа дайындалады. Тиіндар жаңғақтарын жинаса, кірпілер індеріне саңырауқұлақтар тасып алады.<br/>– Ал адамдар күзде</p> | <p>Белімізден ұстасып, Алға бағыт бұрайық.</p> <p>Паро</p> <p>воз боп ойнайық,<br/>Вагондарды жалғайық.<br/>Сапар шегіп алысқа, Алға қарай зулайық. <b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b>4. Үзік сызықтарды бастыр.<br/>5. Бастыр.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ</p> | <p>ойлаңдар.<br/>Гүл, гитара,<br/>гамаж, галстук,<br/>газ, газель, гауһар,<br/>газет.</p> <p>Кім көп сөз ойласа, соған бір фишкадан беріліп отырады. Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>«Дыбыс бер» дидактикалық жаттығуы</b><br/>– Мен сендерге сөздер айтамын, ұяң дауыстыдан басталған сөзді естісеңдер, қол шапалақтайсыңдар.<br/>– Парта, балық, вагон, сәбіз, тарақ, доп, жалау, шырша, таға, домбыра, гүл, бәтеңке.<br/><b>«Сөзге ұяң дауыссыздан</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жасыл қарындаштан ұзынырақ заттардың ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа заттарды бояйды. Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға келеді. Өлшемдерді санайды (сан жазылған карточкаларды шығарады). Сұрақтарға жауап береді. Қимылдар жасайды. Шартты өлшемнің көмегімен 1-тапсырманы орындайды. Ең аласа заттарды бояйды. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Таспаларды қажетті түстерге бояңдар. 3-тапсырманы</p> | <p>Алға бағыт бұрайық. П аровоз боп ойнайық, Вагондарды жалғайық. Сапар шегіп алысқа, Алға қарай зулайық. <b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b>4. Үзік сызықтарды бастыр. 5. Бастыр. Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш</p> | <p>қалай еңбек етеді? <b>2. Негізгі кезен</b> Педагог адамдардың күзгі еңбегін қысқаша айтып өтеді, мысалы, егін жинайды, бау-бақшалардағы жұмыс түрлеріне тоқталады т.б. Демонстрациялық материал Педагог күз мезгілінің суретіне қарап, әңгіме құрайды: «Күз мезгілі, бақшаның іші сары алтындай жарқырап тұр. Ағаштардан түскен жапырақтар жерде саудырап жатыр». – Жапырақтардың түстері қандай? – Бақшада кімдер жүр? – Бақшадағы балаларға ат қойыңдаршы? – Бақшада балалар</p> | <p>қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. <b>Саусақ жаттығуы</b> Айдын шалқар көлдерде, Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді. <b>3.Рефлексия</b> Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. –Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар. <b>2.Қазақ тілі Міндеттері:</b> Көгөністер.</p> | <p><b>басталатын сөзді қос» дидактикалық жаттығуы</b> – Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер мағынасы бойынша келетін, ұяң дауыссыз дыбыстан басталатын сөзді жалғап айтуларың керек. Мысалы: үстел ...<i>(биік)</i>, қоян ... <i>(жүйрік)</i>, сағат ... <i>(домалақ)</i>, қызыл ...<i>(дон)</i>, ала ...<i>(жолбарыс)</i>, ақ-қара ... <i>(жолақ)</i>, әдемі ... <i>(гүл)</i>, ұзын ... <i>(вагон)</i>, бақылдауық ... <i>(бақа)</i>, білімді ... <i>(ғалым)</i>, жайылып жүр ... <i>(жылқы)</i>, күмбірлеген ...<i>(домбыра)</i>, желбірейді ...<i>(жсалау)</i>,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындауды ұсынады.<br/> <b>Тапсырманы орындайды.</b><br/> <b>Топтық жұмыс. Оқу қызметі соңында педагог балаларға ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі 5 немесе одан да көп затты көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды сұрайды. Ол үшін әр топқа санағыш, қарындаш, үйшік, текшелер таратып беру керек.</b><br/> <b>3. Рефлексия.</b><br/> Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды.<br/> – Заттарды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? Көзбен көріп салыстыру қолайлы ма? Қателесуге бола ма? Заттарды әрқашан бір-бірінің үстіне салып немесе бір-</p> | <p>ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.<br/> <b>Саусақ жаттығуы</b><br/> Айдын шалқар көлдерде, Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді.<br/> <b>3.Рефлексия</b><br/> Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/> –Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді</p> | <p>не істеп жүр?<br/> – Әкесі мен анасы не жинап жүр?<br/> Балалар суретке қарап, әңгіме құрайды.<br/> Педагог «азық» сөзінің мағынасын түсіндіреді.<br/> <b>Азық</b> – тамақ, қысқы қорек.<br/> Педагог көгөністердің аттарын орыс тілінде аудармасын айтып түсіндіріп өтеді.<br/> – Балалар сурет бойынша құраған әңгімелерің ұнады ма?<br/> – Иә, сендердің әңгімелеріңнен суреттегі отбасының еңбекқор екенін байқадық.<br/> Әңгімеге көп рақмет.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Шөп үстімен жүреміз, сырт-сырт.<br/> Тас үстімен</p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі себетпен кіреді.<br/> – Сәлеметсіңдер ме! Біз сендермен ойын ойнауға келдік.<br/> Дидактикалық ойын: «Кім жылдам?» Жемістер, көгөністер, жидектерді үш себетке бөліп салу, атау, сипаттау.<br/> Дидактикалық ойын: «Аудармашы».<br/> Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады.<br/> Фрукты – ... (жемістер).<br/> Овощи – ... (көгөністер).<br/> Ягоды – ... (жидектер).<br/> <b>2.Негізгі кезең</b><br/> Постердің көмегімен ойыншықтарды санау.<br/> Бір ит, екі мысық, үш доп, төрт аю, бес ұшақ.<br/> Дидактикалық ойын: «Кім тапқыр?». Бірден онға дейін сандарды ретімен қою, санау.<br/> 2 3 4 1 5 7 6 10 8 9 1 2 3 4 5<br/> 6 7 8 9 10 10 9 8 7 6 5 4 3 2 1<br/> Ойын: «Баспалдақпен</p> | <p>зымыран ...<br/> (ұшты), әдемі ...<br/> (зырылдауық) т.б.<br/> <b>Дәптермен жұмыс</b><br/> 5. Суреттерге қара. Ата. Ұяң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле. Өз тандауыңды түсіндір.<br/> 6. Аттарында ғ дыбысы бар суреттерді бір-бірімен қос. Ғ дыбысы қандай дыбыс? Педагог балалармен бірге тапсырмаладрды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Кәне, енді тұрайық, Бір қатарды құрайық. Белімізден ұстасып, Алға бағыт бұрайық.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>біріне жақындатып салыстыруға бола ма? (Жоқ). Егер олар суретте бейнеленген болса, және қолға алуға келмейтін болса, бір-бірінің үстіне салу және бір-біріне жақындату арқылы салыстыра алмаймыз. Ондай жағдайда қандай тәсіл қажет? Қайсысы ұзынырақ екенін қалай білуге болады? (Өлшем қажет). Өлшеммен қалай өлшеуге болады? (Өлшемдерді бір-бірінің жанына орналастыру, ал егер өлшем біреу болса, оның орнын ауыстыру қажет). Үстел үстіндегі тәртіпті тексереді. Ұзындық бойынша салыстыру тәсілдері туралы сұрақтарға жауап береді. Шартты өлшемнің көмегімен</p> | <p>смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жиынның бөліктерін санау</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Қонаққа зообақтан жануарлар келгенін айтады немесе зообаққа «серуенге» баруға шақырады (12-кесте). Ойын жағдаятына қосылады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>– Келесі қандай фигура?</p> <p>– Оны таяқшалардан құрастырыңдар. Қайсысы ұзынырақ? Қалай анықтадыңдар? Одан кейін жануарлардың құйрықтарын ұзындығы бойынша салыстыруды ұсынады.</p> <p>– Құйрықтарды бір-</p> | <p>жүреміз, тырс-тырс.</p> <p>Шалшық сумен жүреміз, шолп-шолп,</p> <p>Жолдарменен жүреміз , топ-топ.</p> <p>(Педагог жаттығуды қимыл-қозғалыс арқылы орындатады).</p> <p>– Сөйлеу үшін бізге қандай мүшелер көмектеседі? (Балалардың жауаптары тыңдалады).</p> <p>– Иә, тіл, ауыз керек, онсыз түсінісу өте қиын.</p> <p>Педагог бір баланы тақтаға шығарып, картоп қазып жатқан, алма теріп жатқан, қияр, қызанақ жинап жатқан адамдардың қимыл-қозғалысын келтіреді.</p> <p>Қалған балалар табады.</p> <p>Бірақ балаларға сөзсіз қимылмен</p> | <p>жоғары көтеру». Басбармақ пен сұқ саусақтың көмегімен жоғары тура санау, төмен кері санау (қол моторикасын дамыту).</p> <p><b>Санамақ жаттау.</b></p> <p>Бақшада жақсы аға Ойыншық береді.</p> <p>Бір балық,</p> <p>Екі шелек,</p> <p>Үш үйрек,</p> <p>Төрт түлкі, Бес бүркіт.</p> <p>3-4 бала санамақты қайталайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Бір, екі, үш,</p> <p>Біз жинаймыз күш.</p> <p>Төрт, бес,</p> <p>Үлкен болып өс!</p> <p>Алты, жеті,</p> <p>Қолымыз еденге жетті.</p> <p>Сегіз, тоғыз, он,</p> <p>Орындарыңа қон.</p> <p>Ойын жаттығуы: асықпен орындалады. Педагог қандай бір санды айтады, балалар сонша асықты санап алады да, «несше?» сұрағына жауап береді.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>1.Әрбір дөңгелектің</p> | <p>аровоз боп ойнайық,</p> <p>Вагондарды жалғайық. Сапар шегіп алысқа, Алға қарай зулайық.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>4.Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>5. Бастыр.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>салыстыру ережесін түсіндіреді.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Өзін-өзі құрметтеу<br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру үшін өлең оқып береді.<br/> <b>Жапырақтар</b><br/> Қыстың жақын қалғанын<br/> Жапырақтар білгендей.<br/> Желмен ұшып барады,<br/> Жерге қонып үлгермей.<br/> Жапырақтар жамырап,<br/> Сайға барып бекінді.<br/> Анасынан ажырап,<br/> 28<br/> Қалған бала секілді.<br/> Педагог мынадай сұрақтарды қолданады:</p> | <p>бірінің үстіне салып салыстыра аламыз ба? Олай болса, не істеуге болады?<br/> Өлшемді – таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады.<br/> Қалай өлшеу керек екені туралы ойланайық. Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі: өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Орман алаңында<br/> Көк шалғында<br/> Қоңыз жорғалайды,<br/> Кесіртке секіреді,<br/> Көбелектер қалықтайды,<br/> Гүлден-гүлге қонақтайды.<br/> 1-тапсырманы орындауды ұсынады.<br/> Оны орындау үшін «Лего» конструкторының</p> | <p>түсіну қиындау болады, сөздің маңыздылығын түсінеді.<br/> Міне, қимылмен келтіргенмен толық, еңбек қозғалыстарын аша алмаймыз.<br/> Сондықтан да сөйлеу тілі өте маңызды.<br/> 24<br/> – Әңгіме айту үшін сөз керек екен. Сөз дыбыстан құралады.<br/> Әңгімелесу арқылы бір-бірімізбен қарым-қатынас жасаймыз.<br/> Ойын: «Сөйлемей көрейікші» (үндемес ойыны ойналады).<br/> Педагог:<br/> «Орындарыңнан тұрыңдар», – деп ымдайды.<br/> – Міне, көрдіңдер ме, сөзсіз өмір сүру өте қиын.<br/> Сондықтан да</p> | <p>ішіндегі цифрды ата және сонша затты боя.<br/> Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/> <b>3. Рефлексия</b><br/> Педагог қорытындылайды.<br/> Балаларды мадақтайды.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіну,</p> <p><b>Тоқылдақ</b><br/> Құртты іздеп ініне<br/> Қарағайды үңгіген.<br/> Тоқылдақ құсы – дәрігер<br/> Қашан да ол әбігер.<br/> Педагог жұмбақ жасырады.<br/> Ағашта болса егер мең,<br/> Хабар беріп морземен,<br/> Тұмсығымен емдейді,<br/> Сосын көңіл демдейді.<br/> (Тоқылдақ)<br/> 31<br/> Жем көрсе,<br/> Шықылықтап қалтаңдайды,<br/> Сескенсе,<br/> Жыпылықтап жалтаңдайды.<br/> (Сауысқан)<br/> Салатын ұяны.<br/> Өткір көзі шегір,</p> | <p>тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/> Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады.<br/> Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.<br/> Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).<br/> Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.<br/> <b>Саусақ жаттығуы</b><br/> Айдын шалқар көлдерде, Балықтар өмір сүреді.<br/> Шолпылдатып құйрығын, Әрі-бері жүзеді.<br/> <b>3.Рефлексия</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жапырақтардың жерге төгілуі дегеніміз не? Ол қай кезде болады? Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күз келгенде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды балабақша аумағына экскурсияға шығуға шақырады. Серуенге Қуаныш пен Айсұлу да бірге шығады.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/> <b>Экскурсия кезінде балаларға түсіндіреді:</b><br/> Күзде жапырақты ағаштардың жапырағы түседі. Ал көктемде жапырақтар қайта шығады. Жайпақ жапырақты ағаштарға тал, жөке, үйеңкі, емен, қайың, терек жатады. Қылқанжапырақтыларға майқарағай, шырша, қарағай жатады. Әліппе-дәптердегі</p> | <p>бөлшектері пайдаланылған. Түсінікті тексеру және білімді түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 2-тапсырма. 38 Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ заттардың ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа заттарды бояйды. Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға келеді. Өлшемдерді санайды (сан жазылған карточкаларды шығарады). Сұрақтарға жауап береді. Қимылдар жасайды. Шартты өлшемнің көмегімен 1-тапсырманы орындайды. Ең аласа заттарды бояйды. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек,</p> | <p>сөйлеу тілі өте маңызды.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/> Кейбір сөз ұзақ дыбысталады, кейбіреуі қысқа дыбысталады.<br/> – Балалар қысқа сөзде дыбыс аз болады, ал көп дыбыс ұзақ сөзді құрайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/> Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту,<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <i><b>Шаттық шеңбері</b></i><br/> Күн, мен сені сүйемін,<br/> Күн, мен сенен өтінемін.<br/> Берші бізге, алтын Күн,<br/> Бейбітшілік, мейірімділік,<br/> Денсаулық пен</p> | <p>Бүргенін құртар тұяғы. (Бүркіт)<br/> Күрделі сұрақ: жарқанат дегеніміз не, құс па әлде жәндік пе? Талқылайды, жарқанаттың басы, денесі, 4 аяғы, қанаттары бар, бірақ тұмсығы жоқ, аузында тісі бар, балапандарын сүтпен қоректендіреді, сондықтан ол – құс емес, аң деген қорытындыға келеді.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/> Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады. Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру: суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Талқылауға Қуаныш пен Айсұлуда қатысады. Өздеріне таныс ақпараттарды пайдаланып, бір-бірімен, педагогпен әңгімелеседі: Табиғатта құстардың көптеген түрлері бар. Біз қайда қыдырсақ та</p> | <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?<br/> Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/> Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>суреттерді қарап шығып, талқылауға, әңгімелесуге шақырады. Зерттеу жұмысы барысында қылқанжапырақты ағаштардың жалпақ жапырақты ағаштардан айырмашылығын атап көрсетеді (жайпақжапырақты ағаштардың жапырағы жалпақ, үлкен болып келеді. Ал қылқанжапырақтылардың жапырағы үшкір ине тәріздес болады; жалпақжапырақтылар қыста жапырағын тастайды, ал, қылқанжапырақтылардың жапырағы түспейді). Шырша мен қарағайдың жапырақтарын салыстырады. (Қарағайдың қылқандары ұзын, бір жағынан жалпақ,</p> | <p>көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Таспаларды қажетті түстерге бояңдар. 3-тапсырманы орындауды ұсынады. <b>Тапсырманы орындайды.</b> <b>Топтық жұмыс. Оқу қызметі соңында педагог балаларға ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі 5 немесе одан да көп затты көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды сұрайды. Ол үшін әр топқа санағыш, қарындаш, үйшік, текшелер таратып беру керек.</b> <b>3. Рефлексия.</b> Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. – Заттарды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? Көзбен көріп салыстыру қолайлы ма? Қателесуге</p> | <p>жылылық! <b>2. Негізгі кезең</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады: «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық) – Балалар, бүгін «Мақтаңыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>Қатық</i> – сүтті ұйытып дайындалған тағам түрі. <i>Ін</i> – жердің астынан қазып жасалатын баспана. <b>Полилингвальді компонент:</b> мысық – кошка – cat; мейіз – изюм – raisin; 21 қыз – девушка – girl. <b>Сұрақ-жауап:</b> - Ертегі қалай</p> | <p>– қалалық саябақта болсын, теңіз жағалауында болсын, ауылда немесе орманда болсын, құстарды кездестіреміз. Және олардың барлығы дерлік ұша алады. Құстар – қанаты мен қауырсыны бар жануарлар. Қауырсыны олардың денесіндегі жылуды сақтауға көмектеседі және құстарға қайталанбайтын, ешкімдікіне ұқсамайтын әр беріп тұрады. Құстар өз-өзін күтеді. Қауырсындарын жиі-жиі тазартып, оған май жағып тұрады. Сонымен қатар олар ескі қауырсындарды жұлып тастайды. Көп ұзамай орнына жаңасы шығады. Құстар ұяда тіршілік етеді. Әдетте олар ұясын жапырақтардан, шөптен, ағаш бұтақтарынан салады. Бірақ тас үйінділерінің арасында, тауың басында өмір сүретін құстар да бар. Құстың анасы жұмыртқа салады, содан соң оны денесімен жылытып,</p> | <p><b>кезеңі</b> <b><i>Шаттық шеңбері</i></b> Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінемін. Берші бізге, алтын Күн, Бейбітшілік, мейірімділік, Денсаулық пен жылылық! <b>2. Негізгі кезең</b> Педагог балаларға жұмбақ жасырады: «Тонын киіп туған, Жалап бетін жуған». (Мысық) – Балалар, бүгін «Мақтаңыз бен мысық» ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу. <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>Қатық</i> – сүтті ұйытып дайындалған тағам түрі. <i>Ін</i> – жердің астынан</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>екінші жағынан қарағанда дөңес болып келеді. Түсі – ашық-жасыл, жұптасып орналасқан. Қарағайдың бүрлері (шишка) қысқа, үшбұрыш пішіндес болып келеді. Қабыршағында дөңес жерлері бар. Ал шыршаның қылқандары қысқа, қою жасыл түсті. Бүршіктері ұзын, жылтыр, қабыршағы жұқа болып келеді.) Қыста шырша мен қарағайдың қылқандары неге түспейді? (Қылқандар жіңішке, кішкентай, олар көп суды қажет етпейді. Сондықтан бұл ағаштардың жапырақтары қыста түспейді.)</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b> Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі? Болжамдарын айтады:</p> | <p>бола ма? Заттарды әрқашан бір-бірінің үстіне салып немесе бір-біріне жақындатып салыстыруға бола ма? (Жоқ). Егер олар суретте бейнеленген болса, және қолға алуға келмейтін болса, бір-бірінің үстіне салу және бір-біріне жақындату арқылы салыстыра алмаймыз. Ондай жағдайда қандай тәсіл қажет? Қайсысы ұзынырақ екенін қалай білуге болады? (Өлшем қажет). Өлшеммен қалай өлшеуге болады? (Өлшемдерді бір-бірінің жанына орналастыру, ал егер өлшем біреу болса, оның орнын ауыстыру қажет). Үстел үстіндегі тәртіпті тексереді. Ұзындық бойынша салыстыру тәсілдері туралы сұрақтарға жауап береді. Шартты өлшемнің көмегімен салыстыру ережесін түсіндіреді.</p> | <p>аталады?<br/>- Мақтаңыз не тауып алды?<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтаңыз мысықты қалай жазалады?<br/>- Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі?<br/>- Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?<br/><b>Сергіту сәті:</b> Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.<br/>- Ертегіні қайталап, есімізге түсірейік. Оқылған ертегі сюжеті бойынша мазмұнын шығармашылықпен әңгімелейді. 3-4 балаға</p> | <p>балапандар жарып шыққанша басып отырады.<br/><b>Күрделі сұрақ:</b> құстар неліктен жылы жаққа күзде ұшып кетеді? Ал күзде құстар топталып, жылы жаққа қыстауға дайындалады. Жәндіктермен қоректенетін құстармен таныстырады. Олар: қараторғай, қарлығаш, көкек, сарыторғай, бұлбұл, қаратамақ торғай. Балалар: «Күн суытқан соң құстарға жейтін азық қалмайды» деген тұжырым жасайды. Себебі, күзде көптеген жәндіктер жоғалып кетеді: біреулері тіршілігін тоқтатса, енді біреулері ұясына жасырынып қалады. Яғни жәндіктермен қоректенетін құстардың жейтін тамағы болмай қалады. Жәндіктермен қоректенетін құстарды қалай ажыратуға болатынын талқылайды. Оларды тік, ұзын немесе ұшты болып келетін тұмсығына қарай тануға болады. Бұл жәндіктерді</p> | <p>қазып жасалатын баспана.<br/><b>Полилингвальді компонент:</b> мысық – кошка – cat; мейіз – изюм – raisin; 21 қыз – девушка – girl.<br/><b>Сұрақ-жауап:</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Мақтаңыз не тауып алды?<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтаңыз мысықты қалай жазалады?<br/>- Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі?<br/>- Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?<br/><b>Сергіту сәті:</b> Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Күзде күн сәулесі азайып, күн қысқарады. Бұл ағаштарға қысқа дайындалу қажеттігі туралы белгі болып есептеледі. Егер ағаштар түспейтін болса қыста бұтақтар қалың қарды көтере алмай сынып кетуі мүмкін. Ағаштар жапырақтарын тастау арқылы қысқа дайындалады және өзін қорғайды. Сонымен қатар ағаштар жаз бойы діңі мен бұтақтарына крахмал жинайды. Ол аязды күндері қантқа айналады. Ағаш қыс бойы сонымен қоректенеді.</p> <p><b>Жұмбақты пайдалану арқылы балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтары н оятады.</b></p> <p>Жұмбақтардың шешуін табады: Жасыл ине киімім,</p> | <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлем құру дағдыларындамыту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер</b> Достар бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер! Бәрін біліп алатын, Мен бақытты баламын. Ән «Кел, балалар, ойнайық» тыңдату. Ән қандай? Ән көңілді. Кө- ніл-ді.</p> <p><b>2.Негізгі кезең Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Ойын ойнауға шақырады. «Қызық екен» ойыны 44</p> <p>1. Тапсырма. Күз тақырыбы бойынша сұрақтар: 2. Көгөністер. 3. Жемістер.</p> | <p>айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда.</p> <p>- Мысық не істеді?</p> <p>- Мақтаңыз неге ашуланды деп ойлайсың?</p> <p>- Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле.</p> <p>- Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер.</p> <p>- Сен Мақтаңыздың орнында болсаң не істер едің?</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Бір</p> | <p>ұстауға өте қолайлы.</p> <p><b>Балаларға мынадай мәлімет береді:</b> Сіз көк аспанда қалықтап ұшқан құсты, құстардың топталып ұшып бара жатқанын көрдің бе?</p> <p>Біз олардың жылы жаққа ұшып бара жатқанын көп көре бермейміз. Себебі олар қауіпсіздеу болғандықтан негізінен түнде ұшады екен. Ал сендер қыстау үшін жылы жаққа кететін құстардың белгілі бір тәртіпті сақтап ұшатынын блесің бе? Және құстардың ұшу тәртібі де бөлек, бір-біріне ұқсамайды. Суреттерді ұшып кету тәртібі бойынша қарастырады: тырналар, үйректер, аққулар сыналап ұшады, көкқұтан, тырна, тырнақұтан – қанаттарын бір-біріне қарай жазып, сап түзеп ұшады, үйректер, шалшықшы құстар тік 32</p> <p>сызық түзеп немесе доға құрап ұшады.</p> <p>Қараторғайлар, барылдақ торғайлар мен өзге де ұсақ</p> | <p>Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p>- Ертегіні қайталап, есімізге түсірейік. Оқылған ертегі сюжеті бойынша мазмұнын шығармашылықпен әңгімелейді.</p> <p>3-4 балаға айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда.</p> <p>- Мысық не істеді?</p> <p>- Мақтаңыз неге ашуланды деп ойлайсың?</p> <p>- Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле.</p> <p>- Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер.</p> <p>- Сен Мақтаңыздың орнында болсаң не істер едің?</p> <p><b>3. Қорытынды</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жайлаймын тау биігін.<br/>Жаңа жылды тойласаң,<br/>Төріңдемін үйіңнің.<br/>(Шырша)<br/>Шырынын оның бүкіл ел «ем» деп ішіп келеді. (Қайың)<br/><b>Үлкейткіш әйнектің көмегімен күзгі жапырақты зерттеу.</b><br/>Балалар жапырақтың құрылымымен танысады, сабақ, тамыршаларын байқайды. Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Құстар қайтты ән салып,<br/>29<br/>«Қанаттарын» жайып ұшады.<br/>Бұлт шарлады аспанды,<br/>Шеңберді айналып, жеңіл жүгіреді.<br/>Қыс келеді жар салып, (отырады)<br/>Күзгі суық басталды.</p> | <p>4. Жидектер.</p> <p>Балалар екі топқа бөлінеді. Педагог балаларға түрлі түсті суреті бар парақтарды таратады. Олар түсі бірдей парақтарды бір-бірімен біріктіреді. Екі топқа ортақ тапсырма беріледі, топтар кезекпен жауап береді. Әрбір жауап бір ұпай.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Күз мезгілінің ерекшеліктерін ата?</li> <li>• Күз айларын ата?</li> <li>• Күз туралы тақпақ оқы?</li> <li>• Сурет бойынша сөйлем құра.</li> <li>• Қандай көгөністерді білесің?</li> <li>• Артығын тап? (Қызанақ, сәбіз, алма, пияз) қима суреттерден көрсету.</li> <li>• Сурет бойынша сөйлем құра.</li> <li>• Қандай</li> </ul> | <p>орында тұрып секіру,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Саусақ гимнастикасы</b> – Халің қалай? Хал мынандай? (Саусақтарды жұмып, бас бармақты жоғары көтеру). Қалайжүзесің? Мынандай! (Қалай жүзетіндерін қимылмен көрсетеді). – Қалайжүгіресің? Мынандай! (Қалай жүгіретіндерін қимылмен көрсетеді). Қалайалысты көресің? Былай! (Қолдарын маңдайға қойып, алысқа қарайды). <b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>I.</b> Тізбекке бір- бірден тұрып, аяқтың ұшымен</p> | <p>құстар ешқандай тәртіп сақтамай, қалай болса солай ұша береді. Ал бүркіт, қаршыға сынды ірі құстар жалғыз ұшқанды жақсы көреді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Шымшық ұшып-қонады, (Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз). Бір орнында отыра алмас, (бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз). Бір-екі, бір-екі, (Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз). Зуылдады тоқтамай. (Бір орында тұрып айналамыз). Міне, бір минутқа отырды, (Отырамыз.) Тұмсығымен кеудесін қасыды, (Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз). Ұшты, қонды, (Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз). Шыр-шыр, (Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз). Шыр-шыр! (Бір орында тұрып қос аяқтап</p> | <p><b>бөлім. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. - Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Түзу бағытта қос аяқпен секіру;</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Саусақ гимнастикасы</b> – Халің қалай? Хал мынандай? (Саусақтарды жұмып, бас бармақты жоғары көтеру). Қалайжүзесің? Мынандай! (Қалай жүзетіндерін қимылмен көрсетеді). – Қалайжүгіресің?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><i>Шеңберді айналып, жеңіл жүгіреді.</i></p> <p><b>«Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).</b></p> <p>Мақсаттары:</p> <p>Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету.</p> <p>Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау.</p> <p>Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады.</p> <p>Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды).</p> <p><i>Ағаштардың бұтақтарын</i></p> | <p>жемістерді білесің?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Артығын тап? (Алма, өрік, алмұрт, құлынай).</li> <li>• Жемістер туралы жұмбақтар айтыңдар?</li> <li>• Сурет бойынша сөйлем құра.</li> <li>• Қандай жидектерді білесің?</li> <li>• Аудармасын тап? ягоды – ... (жидектер), смородина – ... (қарақат), клубника – ... (құлпынай), малина – ... (таңқурай).</li> <li>• Сурет бойынша сөйлем құра.</li> </ul> <p>Ойын соңында ұпайларын санап жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Ал, балалар, тұрамыз, Айналаны шоламыз. Біз гүлдерше өсеміз, Жапырағы жайқалған. Сабақтары салалы, Желге ырғалып шайқалған.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> | <p>және шашырапжүгіреді. Педагогтің нұсқауы бойынша қайта тізбекке және сапқа тұрады. Екі-екіден тізбекке тұрады.</p> <p><b>II. Ырғақты гимнастика.</b></p> <p>Қимылдарды ырғақпен орындауға және тыныс алуды кешіктірмеуге тырысады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</b></p> <p>Екі жаққа тартылғанжіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға</p> | <p><i>секіреміз).</i></p> <p><b>Педагог балаларға «Тұңғиық гүлі» техникасының көмегімен «Қыстап қалатын құстар» тақырыбымен танысуға шақырады.</b> Атқарылған жұмыс нәтижесін бағалайды, қажет жерінде түзетулер енгізіп, балалармен бірге қосымша мәліметтермен толықтырады.</p> <p>Балалар еркін талқылау барысында біздің өлкемізде қыстап қалатын 8 құсты таңдап алады. Олардың суреттерін іріктеп алып, оларды күлтелерге орналастырады.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауды тапсырады.</b> Құстардың қауырсынын зерттеуге қатыс. Сен өз туыстарыңа ол жайлы не айтып берер едің?</p> <p><b>Топтағы тәрбиеленушілерді тәжірибеалдық жұмысқа тарту арқылы тану үдерісіне қызықтырады (әліппе-</b></p> | <p>Мынандай! (Қалай жүгіретіндерін қимылмен көрсетеді). Қалайалысты көресің?Былай! (Қолдарын маңдайға қойып, алысқа қарайды).</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p><b>III.</b> Тізбекке бір-бірден тұрып, аяқтың ұшымен және шашырапжүгіреді. Педагогтің нұсқауы бойынша қайта тізбекке және сапқа тұрады. Екі-екіден тізбекке тұрады.</p> <p><b>IV.</b> Ырғақты гимнастика. Қимылдарды ырғақпен орындауға және тыныс алуды кешіктірмеуге тырысады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жұлмауға уәде береміз!<br/> Ағаштарды сугаруға уәде береміз!<br/> Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!<br/> Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!<br/> Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!<br/> Ағаш діңдерін әктеуге!<br/> Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!<br/> Серуендеген кезде түрлі композициялар жасау үшін түсімен пішіні әртүрлі жапырақтарды жинау туралы ұсыныс жасайды.<br/> <b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b><br/> Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Тапсырмаларды ретімен орындайды.<br/> <b>«Уақыт пойызы» ойынына қатысуға</b></p> | <p>1.Суретте қай жыл мезгілі бейнеленген? Күз мезгілінің суретін аяқтап сал. Күздің белгілерін ата. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/> <b>3. Рефлексия.</b><br/> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау, жігерлендіру. – Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Ән айту</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалар музыка залына көңілді, екпінді музыка үнімен кіреді. Үнтаспадакөңілді әуен (педагогтіңтаңдауы</p> | <p>жаттықтыру; балалардың назарын доптың ұшу траекториясына аудару. Екі тізбекке немесе сап түзеп тұрады (арақашықтықтары – 3 метр). Доптыбастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтырады. Лақтыру бағытын сақтауға тырысады және лақтыру кезінде қолдарын ширақ түрде жазады.</p> <p>Қысқа секіртпе арқылы секіру. Б.қ. – секіртпені арт жақта ұстап тұру.Аяқтың ұшымен жеңіл және ырғақпен секіру. Қауіпсіздік техникасын естеріне салады, балалардыңқалай</p> | <p><b>дәптердегі тапсырма).</b><br/> Балалар қауырсынмен жасалатын тәжірибе жұмысына қатысады. Қауырсынға қылқаламның көмегімен май (өсімдік майы) жағады, содан соң оған тамшуырмен май тамызады. Су қауырсынға сіңбей, жерге тамып түседі. Осылайша, құстар өздерін су мен жаңбырдан қорғайды. «Бәрі де қаз қалпында» деген мақал, міне, осыдан қалған болса керек.<br/> <b>Балаларды тәжірибелік жұмысқа ынталандырады:</b> Ұя – құстардың үйі. Әртүрлі құстардың ұялары да бір-біріне ұқсамайды. Ал, сендер торғайлар, қарғалар, көгершіндермен сауысқандардың ұясының қандай болатынын білесіңдер ме? Ондай ұяны көрдіңдер ме? (Үйдің кіре берісінің немесе балконның үстіңгі жағына салады). Мысалы, торғайдың ұясы шағын ғана болады. Балаларға құстарға</p> | <p><b>қозғалыстарды орындату:</b></p> <p>Екі жаққа тартылғанжіптің астымен қолды еденге тигізбей бір бүйірмен өтеді.</p> <p>Допты бастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтыруға жаттықтыру; балалардың назарын доптың ұшу траекториясына аудару. Екі тізбекке немесе сап түзеп тұрады (арақашықтықтары – 3 метр). Доптыбастан асыра ұстап, екі қолмен бір-біріне лақтырады. Лақтыру бағытын сақтауға тырысады және лақтыру кезінде қолдарын ширақ түрде жазады.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>шақырады:</b><br/>педагогтің қолында<br/>бір нысанның<br/>жылдың әр<br/>мезгіліндегі суретіне<br/>қатысты 4-5сурет<br/>бар. Соның негізінде<br/>«Уақыт пойызын»<br/>құрастыруды<br/>ұсынады.<br/>Мәселен:<br/>П: Міне, мынау<br/>жапырақ жап-жасыл.<br/>Оған арнап «Уақыт<br/>пойызын»<br/>құрастырыңдаршы,<br/>балалар.<br/>Балалар бір қатарға<br/>тұрады: алдымен<br/>ашық жасыл түсті<br/>кішкентай жапырақ,<br/>оның артына үлкен<br/>жасыл жапырақ, сары<br/>жапырақ, жерге үзіліп<br/>түскен жапырақ<br/>тұрады.<br/><b>«Пайда-зиян»<br/>ойынын ойнауға<br/>шақырады.</b><br/>Ойынның соңында<br/>балаларға: пайдасы<br/>көп пе әлде зияны көп<br/>пе деген тақырыпта</p> | <p>бойынша).<br/>Күй тыңдап тамаша,<br/>Әуенге ілесіп,<br/>Түрленіп,<br/>иіліп, Билейік жараса!<br/>– деп балаларға өз<br/>беттерінше таныс би<br/>қимылдарын орындап,<br/>билеуді ұсынады.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық</b><br/><b>қимылдар:</b> «Жеңіл би»<br/>(Т.Ломова).<br/>Балалар шеңбер<br/>бойында аяқтың<br/>ұшымен жүгіреді де,<br/>тоқтайды.<br/>Орындарында тұрып<br/>серіппе жасап,<br/>шеңбердің ортасына<br/>жиналып, қолдарын<br/>шапалақтайды да, артқа<br/>шегінгенде аяқты<br/>топылдатып қимылдар<br/>жасайды.<br/><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Саржайлау»<br/>(Тәттімбет). Күй өнері<br/>туралы түсінік беру.<br/>Күй – халық музыкасы.<br/>Балаларға жұмбақ<br/>жасырып,<br/>тапқырлықтарын</p> | <p>секіретінін<br/>бақылайды.<br/><b>Қимыл-қозғалыс</b><br/><b>ойыны:</b> «Қасқырға<br/>қақпан» (4 рет).<br/>Шеңберде қол<br/>ұстасып тұрады.<br/>Бұл – аңшылардың<br/>қақпанын құруы.<br/>Белгі бойынша<br/>«аңшылар»<br/>қолдарын көтереді,<br/>«қасқырлар»<br/>әртүрлі бағытта<br/>еңбектеп жүреді.<br/>«Аңшылар»: «<i>Кәне,<br/>кәне, халайық,<br/>Қасқыр қақпан<br/>құрайық.<br/>Кәне, қақпан берік<br/>бол,<br/>Қасқыр, қасқыр,<br/>келіп көр!</i>» деген<br/>тақпақты хормен<br/>айтып, қолдарын<br/>түсіреді. Қақпан<br/>ішінде қалып<br/>қойған<br/>«қасқырлар»<br/>ойыннан шығады.<br/><b>III.</b><br/>Релаксация: <b>«Ғажай<br/>ып кемпірқосақ»</b></p> | <p>арнап ұя жасауға<br/>шақырады.<br/>Педагогтің сынған<br/>бұтақтардан, сабан мен<br/>жүннен, қауырсыннан,<br/>мақта түйіршіктерінен ұя<br/>жасау туралы ұсынысын<br/>қабыл алады. «Мүлдем ұя<br/>салмайтын құстар бола<br/>ма?» деген сұрақты<br/>талқылап, жауап іздейді.<br/>Әлбетте, болады. Ол –<br/>көкек! Көкек өз<br/>жұмыртқасын басқа<br/>құстардың ұясына<br/>тастайды.<br/><b>Педагог балаларды</b><br/><b>«Үйшік» ойынын ойнауға</b><br/><b>шақырады:</b> өз қолындағы<br/>заттың педагогтің<br/>қолындағыдан айырмасын<br/>немесе ұқсастығын табуды<br/>ұсынады.<br/>Б: Түк-түк. Үйшікте қай<br/>жануар тұрады?<br/>П: Бұл – мен, әтеш.<br/>Өзіңше?<br/>Б: Мен қарғамын. Кіргізші<br/>мені үйіңе.<br/>П: Кіргізейін. Бірақ сен ол<br/>үшін біз бір-бірімізге<br/>ұқсаймыз деуің керек.<br/>Б: Біз құстармыз ғой. Сен</p> | <p>Қысқа секіртпе<br/>арқылы секіру.<br/>Б.қ. – секіртпені<br/>арт жақта ұстап<br/>тұру. Аяқтың<br/>ұшымен жеңіл<br/>және ырғақпен<br/>секіру.<br/>Қауіпсіздік<br/>техникасын<br/>естеріне салады,<br/>балалардың қалай<br/>секіретінін<br/>бақылайды.<br/><b>Қимыл-қозғалыс</b><br/><b>ойыны:</b> «Қасқырға<br/>қақпан» (4 рет).<br/>Шеңберде қол<br/>ұстасып тұрады.<br/>Бұл – аңшылардың<br/>қақпанын құруы.<br/>Белгі бойынша<br/>«аңшылар»<br/>қолдарын көтереді,<br/>«қасқырлар»<br/>әртүрлі бағытта<br/>еңбектеп жүреді.<br/>«Аңшылар»: «<i>Кәне,<br/>кәне, халайық,<br/>Қасқыр қақпан<br/>құрайық.<br/>Кәне, қақпан берік</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ой түйіндеуді ұсынады. Екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын табады. П: Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?</p> <p>1-ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады.</p> <p>2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқкиімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең</b></p> | <p>сынайды. Ұзын мойын, екі ішек. Қатар-қатар тепкішек. Басып қалсаң бір- бірлеп, Күй шығады күмбірлеп. (<i>Домбыра</i>) Күйді домбыра аспабында орындайды. Күй тыңдауды ұсынады. Музыка тыңдай отырып балалардың көз алдына не елестете алғанын сұрақ-жауап арқылы талдау жасау.Күзгі жайлауды бейнелейтін суреттерінкөрсету. <b>Ән айту:</b>«Күзгі әуен» (А.Досмағанбет). Өткеноқу қызметінде үйренген әнді әрі қарай жалғастыру. Күз көріністерін елестете отырып әнді баяу, сазды етіп орындау. Таныс «Балдырғандар әнін» (Г.Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, әнырғағымен орындауға баулу. <b>Билер:</b>«Шабандоздар биі» (үнтаспада«Жұмыр</p> | <p>Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді. «Бірінші түс – көгілдір. Көгілдір түс су сияқты. Су түскендей сергіп қаласың. Өзімізді су түскендей сезінейік. Келесі түс – сары. Сарытүс күн сияқты бізді жылытады, қуаныш сыйлайды, ол үлпілдеген балапан сияқты. Егер көңілсіз болсаң, осы түске қараңдар. Көңілдерін көтереді. Жасыл түс көгөрай шалғынның түсі, жаз мезгілінің белгісі. Жасыл түс адамның көңіл күйін көтереді. Олай болса осытүстерге</p> | <p>де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де...</p> <p>П: Ал енді біздің айырмашылықтарымызды айтып бер.</p> <p>33</p> <p>Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Мен жақсы ұшамын, ал сен ұша алмайсың...</p> <p><b>«Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады.</b></p> <p>Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b> Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды. «Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды.</p> | <p>бол, <i>Қасқыр, қасқыр, келіп көр!</i>» деген тақпақты хормен айтып, қолдарын түсіреді. Қақпан ішінде қалып қойған «қасқырлар» ойыннан шығады.</p> <p><b>III.</b></p> <p>Релаксация:<b>«Ғажайып кемпірқосақ»</b></p> <p>Көздерін жұмып жатып, терең, бірқалыпты тыныс алады. Ғажайып кемпірқосақты көз алдарына елестетеді. «Бірінші түс – көгілдір. Көгілдір түс су сияқты. Су түскендей сергіп қаласың. Өзімізді су түскендей сезінейік. Келесі түс – сары. Сарытүс күн сияқты бізді жылытады, қуаныш сыйлайды, ол үлпілдеген балапан</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>(рефлексия)</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды ынталандырады. «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуын жасауға шақырады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Секіру.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>«Сиқырлы шумақ» тренинг-ойыны.</b><br/>–Қазір біз өзіміз туралы білеміз. Менің қолымда бір шумақжіп бар. Мен саусағымдыжіппен бір рет орап, сендердің біреуіңе жіпті лақтырып, сонан соң сұрақ қоямын. Сол бала жіпті қағып алып, бір саусағын орап, келесі балаға шумақты</p> | <p>қылыш» «Билеп үйренейік» жинағынан). Би элементтерін еске сақтауға, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Қандайырғақ» (К.Қуатбаев). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен жүріп, әнмәтініне сай қимылдар жасайды. Ойынға белсене қатысуға, әуен ырғақтырын ажырата білуге үйрету.</p> <p><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балалардан бүгінгі оқу қызметінде қандай музыка тыңдағандарын, үйренген әннің аталуын, мазмұнын сұрау. Балаларды мадақтау</p> | <p>көбірек қараңдар. Су сияқты салмақты, күн сияқты көңілді, жаз сияқты мейірімді болайық.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br/>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы. Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады.</p> | <p>Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b><br/>Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Тапсырмаларды ретімен орындайды.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Содан соң балаларды ынталандырады. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады. Балалар: Қай тапсырманы орындау оңай болғанын, қайсысының қиындық тудырғанын атап өтеді. Тапсырманы орындайды.</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Ән айту дағдыларын қалыптастыру,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>сияқты. Егер көңілсіз болсаң, осы түске қараңдар. Көңілдерін көтереді. Жасыл түс көгөрай шалғынның түсі, жаз мезгілінің белгісі. Жасыл түс адамның көңіл күйін көтереді. Олай болса осы түстерге көбірек қараңдар. Су сияқты салмақты, күн сияқты көңілді, жаз сияқты мейірімді болайық.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br/>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы. Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу Міндеттері:</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>лақтырып, сұрақ қояды. –Енді қолдарыңды жоғары көтеріп, саусақтарыңдағы жіпті шығарыңдар. <b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – доптыбастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p><b>Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№2).</b></p> <p>Арақашықтықтарын сақтау.</p> <p>Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге түсірмеулерін қадағалау.<b>Негізгі қимыл-</b></p> |  |  | <p>Балалар көңілді музыка әуенімен залға кіреді, аяқты нық басып, музыка ауысқанда жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіреді.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш»(Е.Андо сов).</p> <p>Шығарманың 1-бөлімінде балалар зал ішінде шеңбер бойымен екеуден қолұстасып, жай жүреді. Әуеннің 2-бөлімі орындалғанда зал ішінде біреуден жеңіл секіре басып шашырап жүреді. Әуен рет 2-3 рет қайталанады.</p> <p>Балалармен сабантой туралы әңгіме өткізіп, ол мерекенің қандай кезде болатынын, не үшін тойланатыны туралы мәлімет беру.</p> <p>Суреттерден әңгіме құрастыру, балалардың тіл байлығын жетілдіру.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар»күйі (Д.Нұрпейісова).</p> <p>Күйді тыңдай отырып алған әсерлерін ортаға салу,</p> | <p>Қарапайым пропорцияналды сақтай отырып, адам және жануардың пішіндерін мүсіндеу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балаларға әртүрлі жапырақтарды таратып береді.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> <p>Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>Педагогт №1, 2 слайд бойынша күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрлерін әңгімелейді.</p> <p>– Күзде табиғатта қандай өзгерістер</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>қозғалыстарды орындату</b>(4 рет)<br/>Бір қатарға қойылған заттар арасымен доптарды домалатыпалып жүру. Саусақтарымен допты ширақ домалатады. Қимылдарын еркін орындауға тырысады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>«Мысық пен торғайлар»(4 рет) . «Торғайлар» орындықта, гимнастикалық қабырғаның тепкішегінде отырады. Балалар торғайлардың қимылын ымишарамен көрсетіп отырады. Белгі бойынша «мысық» келіп, «торғайларды» қуады. Олар бағыттарын өзгертіп қашады. Ұсталғандар ойыннан шығады.</p> <p><b>III.</b> «Мен осындаймын, біз осындаймыз» ойын-</p> |  |  | <p>күйдің мағынасын түсіндіру. Д.Нұрпейісова туралы мәлімет беру, портретін көрсету. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b>«Сабантой» (Е.Хасанғалиев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әндібір-бірін тыңдай отырып, айғайламай, дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйрету. Үйренгенән «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, әнырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b>«Көңілді қолшатырлар биі» (педагогтіңтаңдауымен ұнтаспада). Би элементтерін мәнерлеп орындауға үйрету. Еске сақтауға, ырғақты сезіне орындауға қалыптастыру.</p> | <p>болады?<br/>– Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын 13-беттегі сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Педагог бүктеп қию әдісін көрсетеді. Ол жұмыс барысында жекелеген 21 балаларға көмектеседі, сондай-ақ сақтық шараларын еске салып, бірлесе жұмыс істеуде тату болуды ескертеді.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Педагог өлең оқиды.</p> <p><b>Балалық</b> Балалық-ау, балалық!</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаттығуы. Шеңбер бойына тұрады. Балалардың біреуі ортағы шығып: «Мен сұлумын!» – деп айтады. Қалған балалар қимылмен «Біз сұлумыз!» – деп хормен айтады. Осыдан кейін келесі бала басқа сөздерді айтады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b> «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> <p>Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады.</p> |  |  | <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Теңге алу» – қазақтың ұлттық ойыны. (Күй «Адай» Құрманғазы, ұнтаспадан). Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу. Ұлттық ойынға қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Бүгінгі оқу қызметінің</p> | <p>Кел, бір ойнап тарайық!<br/>Бірім, бірім, бірім деп,<br/>Саусақты да санайық!<br/>Көзді тас қып жұмайық,<br/>Кім түрткенін табайық!<br/>Кел, жарыса шабайық!</p> <p><b>Көптілділік компонент:</b><br/>жапырақ – лист – leaves.</p> <p>Қиып алған жапырақтарын 14-беттегі 5.1-үлгіге желіммен жапсырту.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытындылап, балаларды мадақтайды. Әр жұпқа өз жұмыстары бойынша әңгіме құрастыру тапсырылады. Аяқталған жұмыстарды</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  |                         |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|-------------------------|
|                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  | бағалап,<br>мадақтайды. |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |  |  |  |                         |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |  |  |  |                         |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                             |  |  |  |                         |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.10-21.10.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
|                                                                                       | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,                                                                                                                                           |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           | Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлемдердегі сөздерді үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?<br/>– Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер?<br/>– Күз мезгілінде неше ай бар?<br/>– Қазір сендерге мен күз мезгілі туралы жұмбақ жасырамын.<br/>Жұмбақ<br/>Ағайынды бәрі,<br/>Шықса – жасыл,<br/>Түссе – сары.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жарқырап жатады. Байқап қарасаңдар, жапырақтардың бәрі</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Дауыссыз дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br/>Бір-біріне жақсы сөздер айтады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?<br/>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?<br/>Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?<br/>Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> – ауызды кең ашып, тілді</p> | <p><b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Сан және санау.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог балаларға геометриялық пішіндерден (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) құрастырылған суреттерді қарауды ұсынады.</p> <p>– Суреттер қандай пішіндерден құрастырылған?<br/>– Осы пішіндердің қалай аталатынын білесіңдер ме?<br/>Балалар суретті талқылап, өздеріне таныс пішіндерді атайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Балаларға геометриялық</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b></p> <p>Сөздерді буынға бөліп үйрену</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?<br/>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?<br/>Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?<br/>Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p><b>«Алтыбақан»</b> – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Буын туралы ойларын қалыптастыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог балаларды ұйымдастыру барысында «Артығын тап» ойынын ойнатады.<br/>Жол, жаға, жастық, қастық. (қастық)<br/>Кәмпит, киік, керует, төрлет. (төрлет)<br/>Шана, шаңғы, шалма, қалма. (қалма)<br/>Сурет, сәбіз, сағыз, қоңыз. (қоңыз)<br/>Домбыра, долана, дорба, арба. (арба)<br/>Балалар сөздегі бірінші дыбыс арқылы артық сөзді табады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>Дауыссыз дыбыстар</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бірдей сары емес, қызғылт, қоңыр болып көрінеді. Тура бір даланы бояп тастаған тәрізді. Ақын Қ. Шаңғытбаев табиғат туралы көптеген өлеңдер жазған.</p> <p>25</p> <p>Сол өлеңдерінің бірі – «Күзгі жапырақтар».</p> <p>– Өлең шумағын зейін салып тыңдасандар, күзгі бақтың қандай керемет екенін сезінесіңдер.</p> <p><b>Күзгі жапырақтар</b></p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк,</p> <p>Алуан-алуан жапырық.</p> <p>Күзгі бақта күлімдеп,</p> <p>Көз тартады атырап.</p> <p>Күншуаққа маужырап,</p> <p>Жатыр еді атырап.</p> <p>Ағаштардан жамырап,</p> <p>Ұшты кенет</p> | <p>таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p><b>«Алтыбақан»</b> – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау.</p> <p><b>Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасалу жолдарымен таныстыру.</b></p> <p>–Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз.</p> <p>Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. Балалар бұл дауыссыздарды айтқанда не байқадыңдар? Бұл дыбыстарды айтқанда көтеруге, әуенді өзгертуге болады.</p> <p>Қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарға</p> | <p>пішіндер (әртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) таратылады.</p> <p>Педагог топтар бойынша тапсырмалар ұсынады, әрбір топқа бір пішіндегі фигуралар беріледі.</p> <p>Балалар пішіндер қандай да бір белгі – үлкен – кішкентай, сондай-ақ 3 түс бойынша бөлуі және бөлудің өз нұсқаларын ұсынуы тиіс.</p> <p>Одан кейін педагогтен балалар жұмыс істеген заттардың қалай аталатынын сұрайды. Педагог пішіндерді кезек-кезек атайды.</p> <p>Мысалы, шаршылар. Шаршысы бар</p> | <p><b>Үнді дауыссыз дыбыстармен, олардың жасалу жолдарымен таныстыру.</b></p> <p>–Балалар біз бүгін дауыссыз дыбыстардың ішіндегі үнді дауыссыз дыбыстармен танысамыз және жасалу жолдарын білетін боламыз.</p> <p>Мен айтқан дыбыстарды айнаға қарап қайталаңдар: л, м, н, ң, р, у, й. Балалар бұл дауыссыздарды айтқанда не байқадыңдар? Бұл дыбыстарды айтқанда көтеруге, созуға, әуенді өзгертуге болады.</p> <p>Қатаң, ұяң дауыссыз дыбыстарға қарағанда үнді дауыссыз дыбыстар дауыс шымылдығының қатысуымен жасалады, салдырға қарағанда үн басым шығады.</p> <p>Сондықтан да үнді дауыссыз дыбыстар деп аталады.</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстарды айтқанда сөйлеу мүшелерінің (тіл, ерін, жақ) бір-біріне жуықтауы, түрленуі, көлемін өзгертуі көмей</p> | <p>несеге бөлінеді? Қанадай-қандай болып?</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстарға қандай дыбыстар жатады? Олар қалай жасалады?</p> <p>Дауыссыз дыбыстарға ауыз қуысында нелер кедергі жасайды? Ұяң дауыссыз дыбыстарды ата? Үнді дауыссыз дыбыстарды ата?</p> <p>–Балалар біз өткен оқу қызметімізде дауыссыз дыбыстар қатаң, ұяң, үнді болып, бөлінетінін білдік. Сол дауыссыз дыбыстарға жаттығулар жасайық.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жапырақ.<br/>Ой, алақай, тамаша,<br/>Шашу шашты<br/>жапырақ.<br/>Бақтың іші алаша,<br/>Аунар ма еді жатып<br/>ап.<br/>– Өлеңде қай<br/>мезгіл<br/>бейнеленген?<br/>– Не жайлы<br/>айтылған?<br/>– Ақын<br/>жапырақтарды неге<br/>теңеген?<br/>– Бұл өлеңнен<br/>жапырақтардың<br/>жерде алаша сияқты<br/>жататынын,<br/>алтындай<br/>жалтырайтынын,<br/>желмен түскен<br/>жапырақтар<br/>шашуға ұқсап<br/>шашылатынын, күз<br/>мезгілінің дарқан,<br/>кең екенін білдік.<br/>– Күз<br/>мезгілі<br/>қандай?<br/>– Күз мезгілінде<br/>айнала сары болады.<br/>– Ағаш<br/>жапырақтары жерге<br/>судырап түседі.</p> | <p>қарағанда үнді<br/>дауыссыз дыбыстар<br/>дауыс шымылдығының<br/>қатысуымен жасалады,<br/>салдырға қарағанда үн<br/>басым шығады.<br/>Сондықтан да үнді<br/>дауыссыз дыбыстар деп<br/>аталады. Үнді<br/>дауыссыз дыбыстарды<br/>айтқанда сөйлеу<br/>мүшелерінің (тіл, ерін,<br/>жақ) бір- біріне<br/>жуықтауы, түрленуі,<br/>көлемін өзгертуі көмей<br/>арқылы келген ауаға<br/>пәлендей кедергі бола<br/>алмайды.<br/>Дауыссыз<br/>қатаңдарда мүлде үн<br/>болмаса, ұяңда үннің<br/>қатысы жартылай<br/>болатынын біз білеміз,<br/>ал үнді дыбыстарда<br/>бәсең үн болады.<br/>Дауыссыздардың үн<br/>сапасында жаңғырық<br/>болмайды.<br/><b>«Кім көп сөз айтады»<br/>дидактикалық ойыны</b><br/>– Балалар, үнді<br/>дауыссыз дыбыстардан<br/>басталатын сөз<br/>айтуларың керек. Кім</p> | <p>балалар тұрып,<br/>басқа<br/>балаларға<br/>көрсетеді.<br/>1-тапсырма.<br/>Пішіндерді<br/>қараңдар. Олардың<br/>ішінде<br/>үшбұрыштар,<br/>шаршылар,<br/>тік төртбұрыштар,<br/>дөңгелектер бар ма?<br/>Саусақтарыңмен<br/>үстінен айналдыра<br/>сызып шығыңдар.<br/>2-тапсырма.<br/>Дәптерде берілген<br/>заттарға мұқият<br/>қарап, қандай<br/>пішіндерге сәйкес<br/>келетінін анықта.<br/>Сәйкес<br/>пішіндермен сызып<br/>қос.<br/><b>«Геометриялық<br/>пішіндерден<br/>құрастыр»</b><br/>дидактикалық<br/>ойыны.<br/>Балалардың<br/>әрқайсысына 3<br/>геометриялық<br/>пішіннен таратып,<br/>әртүрлі пішіндерді</p> | <p>арқылы келген ауаға<br/>пәлендей кедергі бола<br/>алмайды.<br/>Дауыссыз қатаңдарда<br/>мүлде үн болмаса, ұяңда<br/>үннің қатысы жартылай<br/>болатынын біз білеміз, ал<br/>үнді дыбыстарда бәсең үн<br/>болады.<br/>Дауыссыздардың үн<br/>сапасында жаңғырық<br/>болмайды.<br/><b>«Кім көп сөз айтады»<br/>дидактикалық ойыны</b><br/>– Балалар, үнді<br/>дауыссыз дыбыстардан<br/>басталатын сөз айтуларың<br/>керек. Кім көп сөз ойлап<br/>айтады, соған фишка<br/>беріліп отырады. Ойын<br/>соңында жеңімпаз<br/>анықталады. Педагог<br/>балаларға көмек ретінде<br/>тақтаға үнді дауыссыз<br/>дыбыстардан басталатын<br/>бір суреттен іліп қояды.<br/>Мысалы, <i>лақ, мысық, нан,<br/>радио, уық, аң, үй.</i><br/>ң дыбысынан сөздер<br/>басталмайтынын ескертеді.<br/>Мысалы: <i>«л»– Ләззат, лақ,<br/>лаула, люк, лақтыр, лағыл,<br/>Ләйлә;</i></p> | <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> –<br/>ауызды кең ашып,<br/>тілді таңдайға<br/>жапсыра ұстап тұру.<br/><b>«Алтыбақан»</b> –<br/>тілді ауыздан<br/>жіңішкертіп<br/>шығарып, біресе<br/>мұрынға, біресе<br/>иекке созу. Осылай<br/>10–15 рет қайталау.<br/><b>«Дұрыс көрсет»<br/>дидактикалық<br/>ойыны</b><br/>Педагог<br/>балаларға дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын сөздер<br/>айтады, балалар сөз<br/>қатаң дыбыстан<br/>басталса, көк<br/>төртбұрыш, ұяң<br/>дауыссыз дыбыстан<br/>басталса, көк түсті<br/>дөңгелекті, ал егер<br/>сөз үнді дауыссыз<br/>дыбыстан басталса,<br/>көк түсті<br/>үшбұрышты<br/>көрсетеді және<br/>қандай дауыссыз<br/>дыбыс екенін атап<br/>береді.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс.</p> <p>Педагог сөздік жұмысын жүргізеді. <i>Алаша, жамырап</i> деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. <i>Алаша – төсеніш, жамырап түсу – жапырақтардың көп түсуі.</i></p> <p>– Сендерге өлең ұнады ма ?</p> <p>– Ендеше мен қайталап оқимын, сендер естеріңе сақтап алуға тырысыңдар. Педагог өлеңді қайталап, мәнерлеп оқып береді. Балаларға өлең жолдарын бірнеше рет қайталау арқылы өлеңнің бірінші шумағын жаттатады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> | <p>көп сөз ойлап айтады, соған фишка беріліп отырады. Ойын соңында жеңімпаз анықталады. Педагог балаларға көмек ретінде тақтаға үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын бір суреттен іліп қояды. Мысалы, <i>лақ, мысық, нан, радио, уық, аң, үй.</i></p> <p>ң дыбысынан сөздер басталмайтынын ескертеді.</p> <p>Мысалы: <i>«л»– Ләззат, лақ, лаула, люк, лақтыр, лағыл, Ләйлә;</i></p> <p><i>«м» – мақта, малта, маймыл, малақай;</i></p> <p><i>«н»– нар, Нариман, Нартай, Назгүл, наз, намаз, нақышына келтір;</i></p> <p><i>«р» – рауғаш, Рауан, Раушан, риза;</i></p> <p><i>«у» – уылдырық, уақ.</i></p> <p><b>«Дыбыс бер»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде үнді дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып</p> | <p>құрастыруды ұсыныңыз. 3-тапсырма. Тапсырманы түсіндіріп, орындауға уақыт береді.</p> <p>Дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштарды топтан бөледі. Әр топта әртүрлі нұсқалар болуы мүмкін. Біреулер түстер бойынша орналастыруы мүмкін (мұндай 3 топ болады).</p> <p>Басқалары өлшемі бойынша бөледі (мұндай 2 топ болады).</p> <p>Сұрақтарға жауап береді: әр топ өз пішіндерін атайды: дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар. Тапсырманы орындайды: геометриялық</p> | <p><i>«м» – мақта, малта, маймыл, малақай;</i></p> <p><i>«н»– нар, Нариман, Нартай, Назгүл, наз, намаз, нақышына келтір;</i></p> <p><i>«р» – рауғаш, Рауан, Раушан, риза;</i></p> <p><i>«у» – уылдырық, уақ.</i></p> <p><b>«Дыбыс бер»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b></p> <p>Мен сендерге сөздер айтамын, сол сөздердің ішінде үнді дауыссыз дыбыстар кездессе, алақандарыңды соғып шапалақтаңдар.</p> <p>Ұй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б.</p> <p><b>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>–Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек.</p> | <p><b>«Буынды өзгерт»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>– Мен сендерге қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын буындар айтамын, ал сендер қатаң дауыссыз дыбыстарды ұяң немесе үнді дауыссыз дыбыстарға ауыстырып айтасыңдар.</p> <p>Мысалы: па-ба, фа-ва, ка-га, қо-го, то-до, ше-же, са-за, ха-ма, һа-ла, ца-на, чо-ро, ще-уе, хо-йо.</p> <p><b>«Белгі бер»</b></p> <p><b>дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог балаларға ұяң (б) дыбысын басқа дыбыстармен араластырып айтады, балалар (б) дыбысын естігенде, қол шапалақтап дыбыс береулері керек. Сол сияқты басқа ұяң в, г, ғ, д, ж, з</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Оңға қарай түзу тұр,<br/>Солға қарай түзу тұр.<br/>Алға қарай бір қадам,<br/>Артқа қарай бір қадам.<br/>Жоғары төмен қарайық,<br/>Орнымызды табайық.<br/>Педагог балалардан өлең шумағын сұрайды.<br/>– Балалар, бүгін дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктермен танысамыз.<br/>26<br/>– Қазір есікті қағайық. Не естідіңдер?<br/>– Тағы тыңдаңдар (дабыл соғылады).<br/>– Ненің дыбысын естідіңдер?<br/>– Дыбыстар бірдей болып шықты ма?<br/>– Дыбыстар әртүрлі болады. Кейбір дыбыстар созылып</p> | <p>шапалақтаңдар.<br/>Үй, алма, анар, тат, оқ, ру, бау, сағат, арқан, тарақ, жаңғақ, нан, доп, тор, ми, сый, тый, аң, оң, шаш, тас, ата, әже, тәте, пысық, тышқан, ат т.б.<br/><b>«Сөзге үнді дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық жаттығуы</b><br/>– Мен сендерге бірінші сөзді айтамын, ал сендер сол сөзге мазмұны сәйкес келетін, үнді дауыссыз дыбыстардан басталатын сөз жалғауларың керек.<br/>Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b></p> | <p>пішіндерді тауып, оларды саусақпен айналдыра басып сызады.<br/>Суреттен дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табады.<br/>Пішіні бірдей заттарды сызып қосады.<br/>40<br/>2-тапсырманы орындайды.<br/>Балалар шырша, пирамида, мұнара, саты және т.б. құрастырады.<br/>Тапсырманы орындайды: фигуралардың әрбір түрін санап, санын жапсырады.<br/><b>3. Рефлексия.</b><br/><br/>Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды.<br/>Балалардан сабақта ненің ұнағаны туралы айтып беруді сұрайды.</p> | <p>Мысалы: сүйкімді ... (мысық), жүйрік ... (лақ), дәмді ... (нан), әдемі ... (раушан), дәмді ... (рауғаш), қағаз ... (умаждалған), атам ... (риза), бала ... (малтыды), ақылды ... (мұғалім), үлкен ... (үй), әкем ... (риза), киіз үйдің (уығы), ... жайылды (мал) т.б.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді көк түсті үшбұрышқа, ұяң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті домалаққа, қатаң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті төртбұрышқа қос.<br/>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Қол ұстасып достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b></p> | <p>дыбыстарымен ойнатылады.<br/><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретте рдегі заттарды ата. Әр сөздің бірінші дабысын ата. Егер сөз дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл, дауысты дыбыстан басталса, көк түспен боя.<br/>2. Суретте рді ата. Үнді дауыссыз дыбыстардан басталған суретті көк қоржынға, ұяң дауыссыз дыбыстардан басталған жасыл қоржынға сал. Сызықпен қос.<br/>3. Суретте рге қара. Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын заттың суретін қорша.<br/><b>Сергіту сәті</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>әндетіп айтылады. Кейбіреуі кедергіге ұшырап қысылып айтылады. Мысалы, «А-а-а» деп айтайықшы. Дыбыс ешқандай кедергісіз ұзақ айтылды. Кедергісіз айтылатын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Мысалы: «А», «Ә», – дыбыстары дауысты дыбыстар. Екі дыбысты да әндетіп айтуға болады. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді.</p> <p>1. Дикан жерін мақтайды, Балықшы көлін мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды.</p> <p>2. Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім.</p> <p>3. Не ексең соны орасың.</p> <p>4. Қырман басы –</p> | <p>1. Суреттердегі заттарды ата. Үнді дауыссыз дыбыстан басталатын суреттерді көк түсті үшбұрышқа, ұяң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті домалаққа, қатаң дауыссыздан басталатын суреттерді көк түсті төртбұрышқа қос.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қол ұстасып достасып, Жүгіреміз жұптасып. Достығымыз жарассын, Бәрі бізге қарасын.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b> (графикалық жұмыс) 3. Штрихта.</p> <p>4. Бастыр.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу</p> | <p>Сұрақтарға жауап береді. Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөздік қорын байыту</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>– Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>– Күз мезгілі екенін қайдан білесіңдер?</p> <p>– Күз мезгілінде неше ай бар?</p> <p>– Қазір сендерге мен күз мезгілі туралы жұмбақ жасырамын.</p> <p>Жұмбақ</p> <p>Ағайынды бәрі, Шықса – жасыл, Түссе – сары.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Иә, балалар, күз мезгілінде жапырақтар жерге түсіп, сары алтындай болып жарқырап жатады.</p> | <p>(графикалық жұмыс) 3. Штрихта.</p> <p>4. Бастыр.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5– 10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада</p> | <p>Орнымыздан тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып, Біз бір дем алайық.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>5. Суретті бастыр. Педагог қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Тапсырмаларды орындау барысында қиналған сәттерің болды ма? Қай тапсырмада?</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>береке,<br/>Көп жүрген жер –<br/>мереке.<br/>– Балалар, мақал-<br/>мәтелдерде егін<br/>жайлы, күз<br/>мезгілінің берекесі<br/>жайында айтылған.<br/>Егін бітік болса,<br/>елімізде береке,<br/>тоқшылық болады.<br/>«Күз мезгілі<br/>жомарт» деп бекер<br/>айтылмаған.<br/><i>Дидактикалық ойын:</i><br/><i>«Қай ағаштың<br/>жапырағы?»</i><br/>Ойын шарты: Әр<br/>жапырақтарды өзі<br/>өсетін ағаштарына<br/>апарып ілу.<br/>Дәптермен жұмыс:<br/>Дәптердегі тапсырма<br/>бойынша<br/>орындалады.<br/><b>3. Қорытынды<br/>бөлім. Рефлексия</b><br/>– Балалар,<br/>бүгін кімнің<br/>өлеңін<br/>жаттадыңдар?<br/><br/>– Өлең қалай<br/>аталады?</p> | <p>барысында денені тік<br/>ұстап, дәптерді солға<br/>қарай қиғаштап қоямыз.<br/>Қарындашты үш<br/>саусақпен – басбармақ,<br/>сұқ саусақ, жоғарғы<br/>тістерді төменгі<br/>тістерге тигізіп тұрып,<br/>ерінді түтікше етіп алға<br/>созу. Осы күйде ерінді<br/>5–10 секунд ұстап тұру<br/>керек. мен ұстайды<br/>(көрсету). Қарындаш<br/>ортанғы саусақтың сол<br/>жағында болады.<br/>Басбармақ қарындашты<br/>сол жағынан, сұқ<br/>саусақ үстінен<br/>сүйемелдейді.<br/>Қарындаштың жоғарғы<br/>ұшы иыққа бағытталады<br/>(көрсетеді).<br/>Қарындашты қолдарына<br/>алып, алдымен ауада<br/>жаздырады.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>«Бәрінен де мен күшті»,<br/>– Деп айтады оң қол.<br/>«Неге сен? Ал мен ше!»<br/>– Деп келіспейді сол<br/>қол. Екі қолдың<br/>күштерін, Кәне, сынап<br/>көрейік.<br/>Оңға солға тартайық,</p> | <p>Байқап қарасаңдар,<br/>жапырақтардың<br/>бәрі бірдей сары<br/>емес, қызғылт,<br/>қоңыр болып<br/>көрінеді. Тура бір<br/>даланы бояп<br/>тастаған тәрізді.<br/>Ақын Қ.<br/>Шаңғытбаев<br/>табиғат туралы<br/>көптеген өлеңдер<br/>жазған.<br/>25<br/>Сол өлеңдерінің<br/>бірі – «Күзгі<br/>жапырақтар».<br/>– Өлең шумағын<br/>зейін салып<br/>тыңдасаңдар, күзгі<br/>бақтың қандай<br/>керемет екенін<br/>сезінесіңдер.<br/><b>Күзгі жапырақтар</b><br/>Алтын, сары,<br/>қызыл, көк,<br/>Алуан-алуан<br/>жапырық.<br/>Күзгі бақта<br/>күлімдеп,<br/>Көз тартады<br/>атырап.<br/>Күншуаққа</p> | <p>жаздырады.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>«Бәрінен де мен күшті», –<br/>Деп айтады оң қол. «Неге<br/>сен? Ал мен ше!» – Деп<br/>келіспейді сол қол. Екі<br/>қолдың күштерін, Кәне,<br/>сынап көрейік.<br/>Оңға солға тартайық,<br/>Дастастырып қайтайық.<br/><b>3. Рефлексия.</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны<br/>қорытындылайды.<br/>Балаларды мақтап, оларға<br/>жетістікке жету үшін<br/>еңбектену керектігін<br/>айтады.<br/>– Не ұнады, қандай<br/>ойын қызықты болды?<br/>Егер сендерге бүгінгі<br/>тапсырмаларды орындау<br/>жеңіл және қызық болса,<br/>көңілді смайлды, ал егер<br/>тапсырмаларды орындауда<br/>қиналсаңдар және<br/>қызықсыз болса, көңілсіз<br/>смайлды бояңдар.<br/><b>2. Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b> Менің отбасым.<br/><br/>.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру</b></p> | <p><b>2. Көркем әдебиет<br/>Міндеттері:</b><br/><br/>Кейіпкерлердің<br/>әрекетіне баға беру<br/><br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Күн, мен сені<br/>сүйемін,<br/>Күн, мен сенен<br/>өтінемін.<br/>Берші бізге, алтын<br/>Күн,<br/>Бейбітшілік,<br/>мейірімділік,<br/>Денсаулық пен<br/>жылылық!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға<br/>жұмбақ жасырады:<br/>«Тонын киіп туған,<br/>Жалап бетін жуған».<br/>(Мысық)<br/>– Балалар, бүгін<br/>«Мақтаңыз бен<br/>мысық» ертегісімен<br/>танысамыз.<br/>Ертегі – әдеби<br/>жанрдың бір түрі</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Дыбыстың қандай түрімен таныстыңдар?</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>«Бір» сөзінің мағынасы,<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Қонаққа зообақтан жануарлар келгенін айтады немесе зообаққа «серуенге» баруға шақырады (12-кесте). Ойын жағдаятына қосылады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>– Келесі қандай фигура?<br/>– Оны таяқшалардан құрастырыңдар. Қайсысы ұзынырақ? Қалай анықтадыңдар? Одан кейін жануарлардың құйрықтарын ұзындығы бойынша салыстыруды ұсынады.<br/>– Құйрықтарды бір-</p> | <p>Дастастырып қайтайық.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>– Не ұнады, қандай ойын қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен,</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Педагог балаларға геометриялық</p> | <p>маужырап, Жатыр еді атырап. Ағаштардан жамырап, Ұшты кенет жапырақ. Ой, алақай, тамаша, Шашу шашты жапырақ. Бақтың іші алаша, Аунара ма еді жатып ап.<br/>– Өлеңде қай мезгіл бейнеленген?<br/>– Не жайлы айтылған?<br/>– Ақын жапырақтарды неге теңеген?<br/>– Бұл өлеңнен жапырақтардың жерде алаша сияқты жататынын, алтындай жалтырайтынын, желмен түскен жапырақтар шашуға ұқсап шашылатынын, күз мезгілінің дарқан, кең екенін білдік.<br/>– Күз мезгілі қандай?</p> | <p><b>кезеңіШаттық шеңбер.</b><br/>– Балалар, бір-біріңе аналарың еркелетіп атайтын аттарыңды айтыңдар.Өткен тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». <i>Педагог апта күндерін қайталауды ұсынады.</i><br/>Апта күндері.<br/>Апта деген атайдың Жеті бірдей ұлы бар. Біріншісі – дүйсенбі, Екіншісі – сейсенбі, Үшіншісі – сәрсенбі, Төртіншісі – бейсенбі, Бесіншісі – жұма, Алтыншысы – сенбі, Жетіншісі – жексенбі. Бүгін аптаның қай күні? Біріншісі қай күн? Жетіншісі қай күн? Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Мақал-мәтілдердің мазмұнын түсіндіреді. Балалар қайталайды.<br/><b>Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытындылайды.</p> | <p>екенін түсіндіру. Ертегіні оқып, мазмұнын ашу.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Қатық</i> – сүтті ұйытып дайындалған тағам түрі.<br/><i>Ін</i> – жердің астынан қазып жасалатын баспана.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> мысық – кошка – cat; мейіз – изюм – raisin; 21 қыз – девушка – girl.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Мақтақыз не тауып алды?<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтақыз мысықты қалай жазалады?<br/>- Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі?<br/>- Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Біз балдырған баламыз, Дос құшағын елге</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бірінің үстіне салып салыстыра аламыз ба? Олай болса, не істеуге болады? Өлшемді – таяқшаларды (кесектер, «Лего» құрастырмасының бөлшектерін және т.б.) ұсынады. Қалай өлшеу керек екені туралы ойланайық. Балаларға өлшеу ережесін белгілеуге көмектеседі: өлшемдерді бірінен соң бірін, арада бос орын қалдырмай орналастырып, санау керек.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>Орман алаңында<br/>Көк шалғында<br/>Қоңыз жорғалайды,<br/>Кесіртке секіреді,<br/>Көбелектер қалықтайды,<br/>Гүлден-гүлге қонақтайды.<br/>1-тапсырманы орындауды ұсынады. Оны</p> | <p>пішіндерден (дөңгелек, шаршы, тіктөртбұрыш, үшбұрыш) құрастырылған суреттерді қарауды ұсынады.</p> <p>– Суреттер қандай пішіндерден құрастырылған?<br/>– Осы пішіндердің қалай аталатынын білесіңдер ме? Балалар суретті талқылап, өздеріне таныс пішіндерді атайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Балаларға геометриялық пішіндер (әртүрлі өлшем мен пішіндегі кесілген дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар) таратылады. Педагог топтар бойынша тапсырмалар ұсынады, әрбір топқа бір пішіндегі фигуралар беріледі. Балалар пішіндер қандай да бір белгі – үлкен –</p> | <p>– Күз мезгілінде айнала сары болады.<br/>– Ағаш жапырақтары жерге судырап түседі.<br/>– Жер бетін жапырақ жапқан. Бір жер сары, бір жер – қызғылт сары. Керемет көрініс.</p> <p>Педагог сөздік жұмысын жүргізеді. <i>Алаша, жамырап</i> деген сөздердің мағынасын түсіндіреді. <i>Алаша – төсеніш, жамырап түсу – жапырақтардың көп түсуі.</i><br/>– Сендерге өлең ұнады ма?<br/>– Ендеше мен қайталап оқимын, сендер естеріңе сақтап алуға тырысыңдар. Педагог өлеңді қайталап, мәнерлеп оқып береді.</p> | <p>Балаларды мадақтайды. Сендерге не ұнады? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Заттар, олардың белгілерін нақтылау және бейтаныс заттардың қолданылуын түсіну. Заттардың қандай материалдардан жасалғанын өзбетінше анықтау және талдау,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог балаларды ортаға жинайды.<br/><i>«Шаңсорғыш» ойыны.</i><br/>Жүргізуші сайланады. Ол – «шаңсорғыш». Қалған балалар – «шаң». «Шаң» айналып, ақырын жерге «қонады» (отырады). «Шаңсорғыш» іске қосылады. «Шаңсорғыш»</p> | <p>ашқан. Тілегіміз тыныштық, Ашық болсын көк аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз. - Ертегіні қайталап, есімізге түсірейік. Оқылған ертегі сюжеті бойынша мазмұнын шығармашылықпен әңгімелейді. 3-4 балаға айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>- Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда.<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтаңыз неге ашуланды деп ойлайсың?<br/>- Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле.<br/>- Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіңдер.<br/>- Сен Мақтаңыздың орнында болсаң не істер едің?</p> <p><b>3. Қорытынды</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындау үшін «Лего» конструкторының бөлшектері пайдаланылған. Түсінікті тексеру және білімді түзету үшін мынадай үлгіде логикалық тапсырма ұсынуға болады: 2-тапсырма.</p> <p>38 Қызыл қарындаш жасыл қарындаштан ұзынырақ заттардың ең биігінен, ең аласасына қарай сызып қосуды ұсынады. Ең аласа заттарды бояйды. Ұзындықты өлшеу үшін өлшем керек деген қорытындыға келеді. Өлшемдерді санайды (сан жазылған карточкаларды шығарады). Сұрақтарға жауап береді. Қимылдар жасайды. Шартты өлшемнің көмегімен 1-</p> | <p>кішкентай, сондай-ақ 3 түс бойынша бөлуі және бөлудің өз нұсқаларын ұсынуы тиіс. Одан кейін педагогтен балалар жұмыс істеген заттардың қалай аталатынын сұрайды. Педагог пішіндерді кезек-кезек атайды. Мысалы, шаршылар. Шаршысы бар балалар тұрып, басқа балаларға көрсетеді. 1-тапсырма. Пішіндерді қараңдар. Олардың ішінде үшбұрыштар, шаршылар, тіктөртбұрыштар, дөңгелектер бар ма? Саусақтарыңмен үстінен айналдыра сызып шығыңдар. 2-тапсырма. Дәптерде берілген заттарға мұқият қарап, қандай пішіндерге сәйкес келетінін анықта. Сәйкес пішіндермен сызып қос.</p> <p><b>«Геометриялық пішіндерден құрастыр»</b></p> | <p>Балаларға өлең жолдарын бірнеше рет қайталату арқылы өлеңнің бірінші шумағын жаттатады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> Оңға қарай түзу тұр, Солға қарай түзу тұр. Алға қарай бір қадам, Артқа қарай бір қадам. Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. Педагог балалардан өлең шумағын сұрайды.</p> <p>– Балалар, бүгін дауысты дыбыстардың дыбысталуындағы ерекшеліктермен танысамыз.</p> <p>26</p> <p>– Қазір есікті қағайық. Не естідіңдер?</p> <p>–Тағы тыңдаңдар</p> | <p>«шаңды» жинай бастайды, оның қолы кімге тиеді, сол бала орнынан тұрып кетеді.</p> <p><b>Негізгі кезең :</b></p> <p>–Үйдегі заттарды атаңдар. Сендердің бөлмелерінде қандай қажетті бұйымдар, заттар бар? Балалар үйлеріндегі жиһаздар мен бұйымдарды атайды.</p> <p>–Асүйден бастайық. Асүйлерінде қандай заттар бар?</p> <p>–Газплитасы, ыдыс-аяққа арналған сөрелер, үстел, орындық, тоңазытқыш.</p> <p>–Қонақ бөлмеде қандай заттар бар?</p> <p>–Диван, кресло, теледидар.</p> <p>–Балалар, біз бұл заттарды қалай топтастырар едік? Балалар әр затты атап, олардың жалпы атауын табады:</p> <p>а) Үй жиһаздары: сөрелер, үстел, орындық, диван, кресло.</p> <p>ә) Электр құралдары мен тұрмыстық техника:</p> | <p><b>бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу;.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Ойын түріндегі эстафеталарды орындау ұсынылады. Орындау барысында қозғалысқимылдардың ретін бұзбауға, қауіпсіздік сақтауға басты назар аударту керек.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>I.</b> Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру. Қолдарын әртүрлі ұстап жүріп келе жатып, түзету жаттығуларын орындау.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тапсырманы орындайды. Ең аласа заттарды бояйды. Жасыл таспа көгілдірден жіңішкерек, көгілдір қызылдан жіңішкерек. Ең жалпақ таспа қайсысы? Таспаларды қажетті түстерге бояңдар. 3-тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p><b>Тапсырманы орындайды. Топтық жұмыс. Оқу қызметі соңында педагог балаларға ұзындығы, биіктігі, ені немесе қалыңдығы әртүрлі 5 немесе одан да көп затты көлемі бойынша өсу және кему ретімен орналастыруды сұрайды. Ол үшін әр топқа санағыш, қарындаш, үйшік,</b></p> | <p>дидактикалық ойыны. Балалардың әрқайсысына 3 геометриялық пішіннен таратып, әртүрлі пішіндерді құрастыруды ұсыныңыз. 3-тапсырма. Тапсырманы түсіндіріп, орындауға уақыт береді. Дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштарды топтан бөледі. Әр топта әртүрлі нұсқалар болуы мүмкін. Біреулер түстер бойынша орналастыруы мүмкін (мұндай 3 топ болады). Басқалары өлшемі бойынша бөледі (мұндай 2 топ болады). Сұрақтарға жауап береді: әр топ өз пішіндерін атайды: дөңгелектер, шаршылар, тіктөртбұрыштар, үшбұрыштар. Тапсырманы орындайды: геометриялық пішіндерді тауып, оларды саусақпен</p> | <p>(дабыл соғылады). – Ненің дыбысын естідіңдер? – Дыбыстар бірдей болып шықты ма? – Дыбыстар әртүрлі болады. Кейбір дыбыстар созылып әндетіп айтылады. Кейбіреуі кедергіге ұшырап қысылып айтылады. Мысалы, «А-а-а» деп айтайықшы. Дыбыс ешқандай кедергісіз ұзақ айтылды. Кедергісіз айтылатын дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз. Мысалы: «А», «Ә», – дыбыстары дауысты дыбыстар. Екі дыбысты да әндетіп айтуға болады. Мақал-мәтелдерді оқып, мағынасын түсіндіреді. 1.Диқан жерін мақтайды, Балықшы көлін</p> | <p>тоңазытқыш, газплитасы, теледидар.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1.Тұрмыстық техникаға жатпайтын затты белгіле. Заттарды 1-ден 6-ға дейінгі реті бойынша резеткімен қос. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>–Оқу қызметінде не ұнады? Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілеуді ұсынады</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажырату</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> | <p><b>Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау.</b></p> <p>«Көз – саяхатшы»: Бастапқы қалып – еркін тұру. Педагогтің атаған заттарын бастарын қозғалтпай, тек көзбен табу. «Оңға көз тастау, солға көз тастау»: Оң қолмен иектен ұстап, басын «бекіту». Сол қолына ұсақ ойыншықты алып, қолын 45°- қа жоғары қарай созып ұстайды. Ойыншықты сол көзін жапқанда,оң көзімен көре алмайтындай болуы керек. Сол ойыншыққа 7 секунд қарайды, сосын ендігі 7 секундта алдыға қарап тұрады. Жаттығуды 3 рет қайталайды. Сосын ойыншықты</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>текшелер таратып беру керек.</b></p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды мадақтайды. – Заттарды ұзындығы бойынша қалай салыстыруға болады? Көзбен көріп салыстыру қолайлы ма? Қателесуге бола ма? Заттарды әрқашан бір-бірінің үстіне салып немесе бір-біріне жақындатып салыстыруға бола ма? (Жоқ). Егер олар суретте бейнеленген болса, және қолға алуға келмейтін болса, бір-бірінің үстіне салу және бір-біріне жақындату арқылы салыстыра алмаймыз. Ондай жағдайда қандай тәсіл қажет? Қайсысы ұзынырақ екенін қалай білуге болады? (Өлшем</p> | <p>айналдыра басып сызады. Суреттен дөңгелек, тіктөртбұрыш, үшбұрыш пішінді заттарды табады. Пішіні бірдей заттарды сызып қосады.</p> <p>40</p> <p>2-тапсырманы орындайды. Балалар шырша, пирамида, мұнара, саты және т.б. құрастырады. Тапсырманы орындайды: фигуралардың әрбір түрін санап, санын жапсырады.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Оқу қызметін қорытындылайды, балаларды мадақтайды. Балалардан сабақта ненің ұнағаны туралы айтып беруді сұрайды. Сұрақтарға жауап береді. Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері: Жемістер.</b></p> | <p>мақтайды, Кәсіпкер кенін мақтайды.</p> <p>2. Жердің сәні – егін, Ердің сәні – білім.</p> <p>3. Не ексең соны орасың.</p> <p>4. Қырман басы – береке, Көп жүрген жер – мереке.</p> <p>– Балалар, мақал-мәтелдерде егін жайлы, күз мезгілінің берекесі жайында айтылған. Егін бітік болса, елімізде береке, тоқшылық болады. «Күз мезгілі жомарт» деп бекер айтылмаған. Дидактикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Ойын шарты: Әр жапырақтарды өзі өсетін ағаштарына апарып ілу. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі</p> | <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындау.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Аққу» (Н.Тілендиев, үнтаспа). Балалардан музыка тыңдай отырып көз алдарына не елестеткенін сұрау.</p> <p>– Күй қалай орындалды? Рәміздер суреттері немесе слайд арқылы көрсету. Рәміздер туралы әңгіме өткізу. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Елтаңбасыелімнің» (Д.Омаров). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әнорындау кезінде иықты көтермей, денені тік ұстау</p> | <p>оң қолына алып, керісінше қайталайды.</p> <p>Старт пен мәре сызықтары белгіленеді.</p> <p><b>«Айдаһар» (Зрет).</b> Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар». Балалар арқасымен, кеудесімен допты қысып тұрады. Белгі бойынша «айдаһарлар» мәреге қарай бет алады. Ешбір добынан айырылмай бірінші болып мәреге келген команда жеңіске жетеді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</b> Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады». Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қажет). Өлшеммен қалай өлшеуге болады?<br/>(Өлшемдерді бір-бірінің жанына орналастыру, ал егер өлшем біреу болса, оның орнын ауыстыру қажет).<br/>Үстел үстіндегі тәртіпті тексереді.<br/>Ұзындық бойынша салыстыру тәсілдері туралы сұрақтарға жауап береді. Шартты өлшемнің көмегімен салыстыру ережесін түсіндіреді.<br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау<br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру үшін өлең оқып</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Достарды біз қолдаймыз,Қиын шақта қолдаймыз. Біздің топта ұл-қыздар Тату-тәтті ойнаймыз.<br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>–<br/>Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Қанша? Санау» тақырыпты қайталау.<br/>Дидактикалық ойын: «Көршісін тап?»<br/>Шарты: бірден онға дейін сандарды ретсіз қою, балалар сандарды дұрыс қойып тура және кері санайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін</p> | <p>тапсырма бойынша орындалады.<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Балалар, бүгін кімнің өлеңін жаттадыңдар?<br/>– Өлең қалай аталады?<br/>– Дыбыстың қандай түрімен таныстыңдар?<br/><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Диалог туралы түсіндіру<br/>Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Күн, мен сені сүйемін,<br/>Күн, мен сенен өтінемін.<br/>Берші бізге, алтын Күн,<br/>Бейбітшілік, мейірімділік,</p> | <p>керектігін еске салу.<br/>Әндіайғайламай, дауысқа күш түсірмей, орташа дауыспен, аккомпанементті ести отырып айту керектігін естен шығармау.<br/>Үйренгенән «Сабантой»(Е.Хасанғалиев ) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, әнырғағымен орындауға баулу.<br/><b>Билер:</b> «Асатаяқ биі» қыздардың қатысуымен («Билеп үйренейік» жинағынан).<br/><b>дар, хороводтар:</b> «Аспаптардың дауысын ажырату». Ойын ойнап көрейік, Көңілденіп жүрейік. Аспаптардың дауысын Ажыратып көрейік.<br/>Педагог ойын шартын түсіндіреді.<br/><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/>Бүгінгі ҰОҚ не ұнады? Үйренгенәніміздің қалай аталады?<br/>Қандай музыка</p> | <p><b>III. Жарыстың нәтижесіне қорытынды жасау.</b><br/>Командалардан кеткен қателерді балалармен бірге талдау.<br/><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br/>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.<br/>Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, денісау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады<br/><b>4. Шығармашылық бейнелеу Міндеттері:</b><br/>Қайшыны қолдануды бекіту<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог жәндіктерге арналған жұмбақтарды жасырады.<br/>Гүл ұшып гүлге қонады,<br/>Гүл бақшам гүлге толады.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>береді.<br/> <b>Тоқылдақ</b><br/> Құртты іздеп ініне<br/> Қарағайды үңгіген.<br/> Тоқылдақ құсы –<br/> дәрігер<br/> Қашан да ол әбігер.<br/> Педагог жұмбақ<br/> жасырады.<br/> Ағашта болса егер<br/> мең,<br/> Хабар беріп<br/> морземен,<br/> Тұмсығымен<br/> емдейді,<br/> Сосын көңіл<br/> демдейді.<br/> (Тоқылдақ)<br/> 31<br/> Жем көрсе,<br/> Шықылықтап<br/> қалтаңдайды,<br/> Сескенсе,<br/> Жыпылықтап<br/> жалтаңдайды.<br/> (Сауысқан)<br/> Салатын ұяны.<br/> Өткір көзі шегір,<br/> Бүргенін құртар<br/> тұяғы. (Бүркіт)<br/> Күрделі сұрақ;<br/> жарқанат дегеніміз<br/> не, құс па әлде</p> | <p>фишкадан алады,<br/> ойын соңында<br/> фишкалар саналып,<br/> жеңімпаз<br/> анықталады.<br/> <b>.Негізгі кезең</b><br/> Постер: «Апта күндері».<br/> <i>Педагог балаларға<br/> постерден апта<br/> күндерін көрсетіп, бірге<br/> жсаттауды ұсынады.</i><br/> Дүйсенбі, сейсенбі,<br/> сәрсенбі, бейсенбі,<br/> жұма, сенбі, жексенбі.<br/> Балалар қайталайды,<br/> жеке және хормен.<br/> Тақпақ «Апта<br/> күндері». Педагог<br/> оқиды.<br/> Апта деген атайдың<br/> Жеті бірдей ұлы бар.<br/> Біріншісі – дүйсенбі,<br/> Екіншісі – сейсенбі,<br/> Үшіншісі – сәрсенбі,<br/> Төртіншісі –<br/> бейсенбі,<br/> Бесіншісі – жұма,<br/> Алтыншысы – сенбі,<br/> Жетіншісі –<br/> жексенбі.</p> | <p>Денсаулық пен<br/> жылылық!<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> Педагог балаларға<br/> жұмбақ жасырады:<br/> «Тонын киіп туған,<br/> Жалап бетін<br/> жуған». (Мысық)<br/> – Балалар, бүгін<br/> «Мақтаңыз бен<br/> мысық» ертегісімен<br/> танысамыз.<br/> Ертегі – әдеби<br/> жанрдың бір түрі<br/> екенін түсіндіру.<br/> Ертегіні оқып,<br/> мазмұнын ашу.<br/> <b>Сөздік жұмыс:</b><br/> Қатық – сүтті<br/> ұйытып<br/> дайындалған тағам<br/> түрі.<br/> Ін – жердің астынан<br/> қазып жасалатын<br/> баспана.<br/> <b>Полилингвальді<br/> компонент:</b> мысық<br/> – кошка – сат; мейіз<br/> – изюм –<br/> raisin; 21<br/> қыз – девушка –<br/> girl.<br/> <b>Сұрақ-жауап:</b></p> | <p>тыңдадыңдар?</p> | <p>(Көбелек )<br/> Екі басы<br/> жұдырықтай,<br/> Ортасы<br/> қылдырықтай.<br/> ( Құмырсқа )<br/> Үстіндегі көйлегі<br/> Түрлі-түсті не<br/> керек, 19<br/> Қызықтырар<br/> көргенді. Мұның<br/> аты...<br/> (Көбелек)<br/> Төрт қанаты бар,<br/> Инедей денесі бар.<br/> Үлкен бақырайған<br/> көзі бар, Бұл не екен,<br/> кім табар?<br/> (Инелік)<br/> <b>2.Негізгі кезең</b><br/> Жапырақтардан<br/> жасалған үлгіні<br/> көрсетіп талдау<br/> жасау және<br/> балалармен не<br/> жасағысы келетінін<br/> таңдау;<br/> жапырақтарды өзі<br/> жасайтын бейнелерге<br/> сәйкес таңдап алады.<br/> Орындалу реті:<br/> - алдымен көбелектің<br/> екі қанатын</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жәндік пе?<br/>Талқылайды,<br/>жарқанаттың басы,<br/>денесі, 4 аяғы,<br/>қанаттары бар, бірақ<br/>тұмсығы жоқ,<br/>аузында тісі бар,<br/>балапандарын<br/>сүтпен<br/>қоректендіреді,<br/>сондықтан ол – құс<br/>емес, аң деген<br/>қорытындыға<br/>келеді.<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Балаларға әліппе-<br/>дәптердегі табиғат<br/>күнтізбесіне бүгінгі<br/>ауа райын белгілеуді<br/>ұсынады.<br/>Әліппе-дәптердегі<br/>тапсырмалардың<br/>көмегімен<br/>балаларды мәселені<br/>іздеуге, шешуге<br/>жұмылдыру:<br/>суреттерді қарап<br/>шығып, сұрақтарға<br/>жауап берулерін<br/>сұрайды.<br/>Талқылауға Қуаныш<br/>пен Айсұлуда<br/>қатысады.<br/>Өздеріне таныс</p> | <p>Педагог апта<br/>күндерін қайталауды<br/>ұсынады.Аптада<br/>неше күн?<br/>Бүгін аптаның қай<br/>күні?Аптаның<br/>бірінші күні? Екінші<br/>күні? т.б.<br/><b>Дыбыстық жаттығу</b><br/><b>(айнамен</b><br/><b>орындалады).</b><br/>Ү-ү-ү-ү- дүүй-сенбі<br/>Ә-ә-ә- сээр-сенбі<br/>Ұ-ұ-ұ- жұұ-ма<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Таңертең тұрамын,<br/>Қолымды жуамын.<br/>Тісімді тазалап,<br/>Бетімді жуамын.<br/>Шашымды<br/>тараймын,Киімімді<br/>киемін, Бақшама<br/>барамын.<br/><b>Жұмыс дәптерімен</b><br/><b>жұмыс.</b><br/>нда. Балалар әр апта<br/>күнінде не істеді?<br/>Суреттен көрсет.<br/>Балалар дүйсенбіде</p> | <p>- Ертегі қалай<br/>аталады?<br/>- Мақтаңыз не<br/>тауып алды?<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтаңыз<br/>мысықты қалай<br/>жазалады?<br/>- Мысық қатық<br/>іздеп нелерге<br/>кездеседі?<br/>- Мысық<br/>құйрығын қалай<br/>қайтарып алды?<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Біз балдырған<br/>баламыз,<br/>Дос құшағын елге<br/>ашқан.<br/>Тілегіміз<br/>тыныштық,<br/>Ашық болсын көк<br/>аспан.<br/>Мықты болсын<br/>іргеміз,<br/>Бәріміз де біргеміз.<br/>- Ертегіні қайталап,<br/>есімізге түсірейік.<br/>Оқылған ертегі<br/>сюжеті бойынша<br/>мазмұнын<br/>шығармашылықпен<br/>әңгімелейді.</p> |  | <p>орналастырады;<br/>-төменгі қанатын кіші<br/>жапырақтардан<br/>орналастырамыз;<br/>- ортасына ұзынша<br/>жапырақты қойып<br/>денесін және<br/>мұрттарын жасаймыз.<br/>Жапырақтарды бір-<br/>біріне желіммен<br/>немес ермексазбен<br/>бекіту жолдарын<br/>көрсетіді.<br/>Осы тәсілмен<br/>инеліктің жасалу<br/>жолдары<br/>түсіндіріледі.<br/>Инеліктің қанатын<br/>жасауға жұқа,<br/>ұзынша жапырақтар<br/>таңдалады.<br/>Балаларға таңдауға<br/>мүмкіндік беріп,<br/>кепкен<br/>жапырақтарды көп<br/>мөлшерде ұсыну<br/>олардың<br/>шығармашылықпен<br/>әрекет етуіне жағдай<br/>жасайды. Табиғи<br/>материалдармен өте<br/>мұқият,<br/>ұқыптылықпен</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ақпараттарды пайдаланып, бір-бірімен, педагогпен әңгімелеседі: Табиғатта құстардың көптеген түрлері бар. Біз қайда қыдырсақ та – қалалық саябақта болсын, теңіз жағалауында болсын, ауылда немесе орманда болсын, құстарды кездестіреміз. Және олардың барлығы дерлік ұша алады. Құстар – қанаты мен қауырсыны бар жануарлар. Қауырсыны олардың денесіндегі жылуды сақтауға көмектеседі және құстарға қайталанбайтын, ешкімдікіне ұқсамайтын әр беріп тұрады. Құстар өз-өзін күтеді. Қауырсындарын жиі-жиі тазартып, оған май жағып тұрады. Сонымен</p> | <p>доп ойнады. Сейсенбі күні серуенге шықты. Сәрсенбіде сурет салды. Бейсенбіде би билеп, ән салды. Жұмада жидек терді. Сенбіде кино көрді. Жексенбіде үйлерінде демалды. Балалар осылай бір аптаны өткізді. Педагог сөйлемдерді оқиды, мазмұнын түсіндіреді. Апта күндерін бірнеше рет қайталатып айтқызады: <i>дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</i>. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. <b>3.Рефлексия.</b> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. – Қандай тапсырма ең қызықты болды? Жұмыс дәптерінде</p> | <p>3-4 балаға айтқызып қайталату. <b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>- Сурет бойынша ертегі жүйесін сақтап баянда.<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтаңыз неге ашуланды деп ойлайсың?<br/>- Мысықтың әрекетін ретімен әңгімеле.<br/>- Жұбыңмен бірге кейіпкерлер диалогін ойнап көрсетіндер.<br/>- Сен Мақтаңыздың орнында болсаң не істер едің?<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/>- Ертегі сендерге ұнады ма?<br/><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b> Бір орында тұрып биіктікке секіру</p> |  | <p>жұмыс жасау қажеттілігі ескертіледі. <b>Көптілділік:</b> жәндіктер – насекомые – insects, көбелек – бабочка – butterfly, құмырсқа – муравей – ant, инелік – стрекоза – dragonfly. <b>Сергіту сәті.</b> Көбелек-ау, көбелек, Әдемісің керемет! Гүлге келіп қона ғой, Өзің де гүл бола ғой. Көбелек болып ұшамыз, Гүлге келіп қонамыз. Гүлдің бетін құшамыз, Қайта самғап ұшамыз. Балалар жұмыстарын жалғастырады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. <b>3. Рефлексия.</b> Педагог дайын жұмыстарды тақтаға іліп, балалар өздеріне ұнаған жұмысты бағалайды,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|
|  | <p>қатар олар ескі қауырсындарды жұлып тастайды. Көп ұзамай орнына жаңасы шығады. Құстар ұяда тіршілік етеді. Әдетте олар ұясын жапырақтардан, шөптен, ағаш бұтақтарынан салады. Бірақ тас үйінділерінің арасында, тауың басында өмір сүретін құстар да бар. Құстың анасы жұмыртқа салады, содан соң оны денесімен жылытып, балапандар жарып шыққанша басып отырады.</p> <p><b>Күрделі сұрақ:</b> құстар неліктен жылы жаққа күзде ұшып кетеді? Ал күзде құстар топталып, жылы жаққа қыстауға дайындалады. Жәндіктермен қоректенетін</p> | <p>сендер өздеріңнің игергенбілімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Әннің сөздерін анық айту<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалар көңілді музыка әуенімен залға кіреді, аяқты нық басып, музыка ауысқанда жеңіл әуенмен аяқтың ұшымен жүгіреді.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е.А. ндосов).<br/> Шығарманың 1-бөлімінде балалар зал ішінде шеңбер бойымен екеуден қолұстасып, жай жүреді. Әуеннің 2-бөлімі орындалғанда зал ішінде біреуден жеңіл секіре басып шашырап жүреді. Әуен рет 2-3 рет</p> | <p>Ойын түріндегі эстафеталарды орындау ұсынылады. Орындау барысында қозғалысқимылдардың ретін бұзбауға, қауіпсіздік сақтауға басты назар аударту керек.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> Бір-бірден тізбекке тұру. Жылдамдығы мен бағытын өзгертіп жүгіру. Қолдарын әртүрлі ұстап жүріп келе жатып, түзету жаттығуларын орындау.</p> <p><b>Алыстан көре алмаудың алдын алу жаттығуларын орындау.</b><br/> «Көз – саяхатшы»:<br/> Бастапқы қалып – еркін тұру. Педагогтің атаған</p> |  | <p>балалардың еңбегі бағаланып, мадақталады.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>құстармен таныстырады. Олар: қараторғай, қарлығаш, көкек, сарыторғай, бұлбұл, қаратамақ торғай. Балалар: «Күн суытқан соң құстарға жейтін азық қалмайды» деген тұжырым жасайды. Себебі, күзде көптеген жәндіктер жоғалып кетеді: біреулері тіршілігін тоқтатса, енді біреулері ұясына жасырынып қалады. Яғни жәндіктермен қоректенетін құстардың жейтін тамағы болмай қалады. Жәндіктермен қоректенетін құстарды қалай ажыратуға болатынын талқылайды. Оларды тік, ұзын немесе ұшты болып келетін тұмсығына қарай</p> | <p>қайталанады. Балалармен сабантой туралы әңгіме өткізіп, ол мерекенің қандай кезде болатынын, не үшін тойланатынын туралы мәлімет беру. Суреттерден әңгіме құрастыру, балалардың тіл байлығын жетілдіру.<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Тойбастар»күйі (Д.Нұрпейісова). Күйді тыңдай отырып алған әсерлерін ортаға салу, күйдің мағынасын түсіндіру. Д.Нұрпейісова туралы мәлімет беру, портретін көрсету. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Сабантой» (Е.Хасанғалиев). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әндібір-бірін тыңдай</p> | <p>заттарын бастарын қозғалтпай, тек көзбен табу. «Оңға көз тастау, солға көз тастау»: Оң қолмен иектен ұстап, басын «бекіту». Сол қолына ұсақ ойыншықты алып, қолын 45°- қа жоғары қарай созып ұстайды. Ойыншықты сол көзін жапқанда,оң көзімен көре алмайтындай болуы керек. Сол ойыншыққа 7 секунд қарайды, сосын ендігі 7 секундта алдыға қарап тұрады. Жаттығуды 3 рет қайталайды. Сосын ойыншықты оң қолына алып, керісінше қайталайды.</p> <p>Старт пен мәре сызықтары белгіленеді.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>тануға болады. Бұл жәндіктерді ұстауға өте қолайлы.</p> <p><b>Балаларға мынадай мәлімет береді:</b> Сіз көк аспанда қалықтап ұшқан құсты, құстардың топталып ұшып бара жатқанын көрдің бе? Біз олардың жылы жаққа ұшып бара жатқанын көп көре бермейміз. Себебі олар қауіпсіздеу болғандықтан негізінен түнде ұшады екен. Ал сендер қыстау үшін жылы жаққа кететін құстардың белгілі бір тәртіпті сақтап ұшатынын блесің бе? Және құстардың ұшу тәртібі де бөлек, бір-біріне ұқсамайды. Суреттерді ұшып кету тәртібі бойынша қарастырады: тырналар, үйректер,</p> | <p>отырып, айғайламай, дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен айтуға үйрету.</p> <p>Үйренгенән «Жау, жау, жаңбыр» (К.Дүйсекеев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, әнырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> «Көңілді қолшатырлар биі» (педагогтіңтаңдауымен ұнтаспада).</p> <p>Би элементтерін мәнерлеп орындауға үйрету.</p> <p>Еске сақтауға, ырғақты сезіне орындауға қалыптастыру.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> «Теңге алу» – қазақтыңұлттық ойыны.</p> <p>(Күй «Адай»Құрманғазы, ұнтаспадан).</p> <p>Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Балаларды ептілікке, батырлыққа, табандылыққа баулу.</p> <p>Ұлттықойынға</p> | <p><b>«Айдаһар» (Зрет).</b></p> <p>Балалар бір тізбекке тұра қалады. Бұл – «айдаһар». Балалар арқасымен, кеудесімен допты қысып тұрады. Белгі бойынша «айдаһарлар» мәреге қарай бет алады.</p> <p>Ешбір добынан айырылмай бірінші болып мәреге келген команда жеңіске жетеді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Мүсін».</b></p> <p>Балалар залда шашырап жүреді. «Тоқта!» деп белгі берілгенде, олар бір мүсінге ұқсап, «қатып қалады».</p> <p>Ең әдемі, қызықты «мүсіндерді» атап өту керек.</p> <p><b>III. Жарыстың нәтижесіне қорытынды жасау.</b></p> <p>Командалардан кеткен қателерді балалармен бірге</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>аққулар сыналап ұшады, көкқұтан, тырна, тырнақұтан – қанаттарын бір-біріне қарай жазып, сап түзеп ұшады, үйректер, шалшықшы құстар тік</p> <p>32</p> <p>сызық түзеп немесе доға құрап ұшады. Қараторғайлар, барылдақ торғайлар мен өзге де ұсақ құстар ешқандай тәртіп сақтамай, қалай болса солай ұша береді. Ал бүркіт, қаршыға сынды ірі құстар жалғыз ұшқанды жақсы көреді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.</p> <p>Шымшық ұшып-қонады, <i>(Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).</i></p> <p>Бір орнында отыра алмас, <i>(бір орында</i></p> | <p>қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>2.Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Бүгінгі оқу қызметінің қай кезеңі сендерге көбірек ұнады?</p> | <p>талдау.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> <p>Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, денісау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>тұрып сол аяқпен секіреміз).</p> <p>Бір-екі, бір-екі, (Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).</p> <p>Зуылдады тоқтамай. (Бір орында тұрып айналамыз).</p> <p>Міне, бір минутқа отырды,<br/>(Отырамыз.)</p> <p>Тұмсығымен кеудесін қасыды,<br/>(Орнымыздан тұрып, басымызды оңға-солға иеміз).</p> <p>Ұшты, қонды, (Бір орында тұрып сол аяқпен секіреміз).</p> <p>Шыр-шыр, (Бір орында тұрып оң аяқпен секіреміз).</p> <p>Шыр-шыр! (Бір орында тұрып қос аяқтап секіреміз).</p> <p><b>Педагог балаларға «Тұңғиық гүлі» техникасының көмегімен «Қыстап қалатын құстар» тақырыбымен танысуға шақырады.</b></p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Атқарылған жұмыс нәтижесін бағалайды, қажет жерінде түзетулер енгізіп, балалармен бірге қосымша мәліметтермен толықтырады. Балалар еркін талқылау барысында біздің өлкемізде қыстап қалатын 8 құсты таңдап алады. Олардың суреттерін іріктеп алып, оларды күлтелерге орналастырады.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауды тапсырады.</b></p> <p>Құстардың қауырсынын зерттеуге қатыс. Сен өз туыстарыңа ол жайлы не айтып берер едің?</p> <p><b>Топтағы тәрбиеленушілерді тәжірибеалдық жұмысқа тарту</b></p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>арқылы тану<br/>үдерісіне<br/>қызықтырады<br/>(әліппе-дәптердегі<br/>тапсырма).</b> Балалар<br/>қауырсынмен<br/>жасалатын тәжірибе<br/>жұмысына<br/>қатысады.<br/>Қауырсынға<br/>қылқаламның<br/>көмегімен май<br/>(өсімдік<br/>майы) жағады, содан<br/>соң оған<br/>тамшуырмен май<br/>тамызады. Су<br/>қауырсынға сіңбей,<br/>жерге тамып түседі.<br/>Осылайша, құстар<br/>өздерін су мен<br/>жаңбырдан<br/>қорғайды. «Бәрі де<br/>қаз қалпында» деген<br/>мақал, міне, осыдан<br/>қалған болса керек.</p> <p><b>Балаларды<br/>тәжірибелік<br/>жұмысқа<br/>ынталандырады:</b><br/>Ұя – құстардың үйі.<br/>Әртүрлі құстардың<br/>ұялары да бір-біріне</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>ұқсамайды. Ал, сендер торғайлар, қарғалар, көгершіндермен сауысқандардың ұясының қандай болатынын білесіңдер ме? Ондай ұяны көрдіңдер ме? (Үйдің кіре берісінің немесе балконның үстіңгі жағына салады). Мысалы, торғайдың ұясы шағын ғана болады. Балаларға құстарға арнап ұя жасауға шақырады. Педагогтің сынған бұтақтардан, сабан мен жүннен, қауырсыннан, мақта түйіршіктерінен ұя жасау туралы ұсынысын қабыл алады. «Мүлдем ұя салмайтын құстар бола ма?» деген сұрақты талқылап, жауап іздейді. Әлбетте, болады. Ол – көкек! Көкек өз</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>жұмыртқасын басқа құстардың ұясына тастайды.</p> <p><b>Педагог балаларды «Үйшік» ойынын ойнауға шақырады:</b> өз қолындағы заттың педагогтің қолындағыдан айырмасын немесе ұқсастығын табуды ұсынады.</p> <p>Б: Түк-түк. Үйшікте қай жануар тұрады?</p> <p>П: Бұл – мен, әтеш. Өзіңше?</p> <p>Б: Мен қарғамын. Кіргізші мені үйіңе.</p> <p>П: Кіргізейін. Бірақ сен ол үшін біз бір-бірімізге ұқсаймыз деуің керек.</p> <p>Б: Біз құстармыз ғой. Сен де сайрай аласың, мен де... сенің де қанатың бар, менің де қанатым бар. Мен астықпен қоректенемін, сен де...</p> <p>П: Ал енді біздің</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>айырмашылықтарым ызды айтып бер.</p> <p>33</p> <p>Б: Сен әтешсің, үй құсысың. Ал мен дала құсымын. Бір-бірімізге түсіміз де ұқсамайды. Мен жақсы ұшамын, ал сен ұша алмайсың...</p> <p><b>«Үшіншісі артық» атты дидактикалық ойынын ұйымдастырады.</b></p> <p>Мақсаттары: балалардың құстардың алуан түрлілігі туралы білімдерін бекіту. Педагог құстардың аттарын араластырып, шатастырып айтады. Қатені байқаған бала қол шапалақтауы тиіс (торғай, қарға, шыбын, суықторғай және т.б.).</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b> Құстар бізге қандай пайда әкеледі? Талқылайды.</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>«Зиянкес жәндіктер мен кеміргіштерді жояды» деген қорытынды жасайды. Сонымен қатар өсімдіктердің тұқымдарын таратып, олардың көбеюіне көмектеседі.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді.</p> <p>Тапсырмаларды ретімен орындайды.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды.</p> <p>Содан соң балаларды ынталандырады.</p> <p>ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады.</p> <p>Балалар: Қай тапсырманы орындау оңай</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>болғанын,<br/>қайсысының<br/>қиындық<br/>тудырғанын атап<br/>өтеді.<br/>Тапсырманы<br/>орындайды.</p> <p><b>4.Дене<br/>шынықтыру<br/>Міндеттері:</b> Оң<br/>және сол аяқты<br/>алмастырып секіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br/> Еліміздің даңқын<br/>шығарып<br/>жүргенспортшылард<br/>ың суреттерін<br/>көрсетеді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>I.</b>Жинақылыққа<br/>тәрбиелеу:<br/>Тізбекке бір-бірден<br/>тұрады. «Шашырап<br/>жүру» ойын-<br/>жаттығуы:<br/>Жүру, зал ішінде<br/>аяқтың ұшымен<br/>жүгіру, тізбекке,<br/>сапқа тұру. Екі-<br/>екіден тізбекке<br/>тұрады. <b>II.</b></p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Гимнастиалық орындық үстінде ЖДЖ орындау( №1). Педагогтің нұсқауын дәл орындауға тырысады. Әр жаттығудың бастапқы қалыптарын сақтап орындайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату ( Зрет):</b><br/>Зейіндерін дамыту.<br/>Тепе-теңдік:<br/>орындық үстінде белгі бойынша көзді жұмып, бір аяқпен тұру. Статикалық тепе-теңдікті сақтап, жаттығуды алдыға еңкеймей орындайды.</p> <p>Көшбасшы болуға талпынғыш қасиеттерін дамыту.<br/>«Бірінші бол!» ойын-жаттығуы:<br/>жүргізушіні ауыстырып отырып, баяу жүгіру. Қолды</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>кеуде тұсына дейіналға әкеліп, сонан соң шынтақтарын артқа жібереді. Педагогтің бұйрығы бойынша есімі аталған бала жүргізуші болып, жүгіру бағытын өзгертеді.</p> <p>Шапшаңдықты дамытамыз. Қысқа секіртпемен секіруге үйретуді жалғастыру, қолдарымен секіртпені шеңбербойымен және тік айналдыра білу іскерліктерін дамыту. қозғауғатырысады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/> «Тығылмақ»( 3 рет). Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Көзі байланған жүргізуші ортада тұрады. Педагогтің белгісі бойынша балаларды</p> |  |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        | <p>тауып ұстауға тырысады, ал балалар зал ішінде әртүрлі бағытта ақырын қозғалып жүреді.</p> <p><b>III. Педагогпен бірге тақпақты қайталайды.</b></p> <p>«Шынығамыз, жастай біз, Жаттығуды бастап біз. Бір, екі, үш, бір, екі, үш Бойымызға жинап күш.</p> <p>Шынығамыз, жүгіреміз, Жаттығуды бастаймыз»</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p>Қай жаттығулар қиындық тудырғанын ортаға салады.</p> |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.10-28.10.2022ж.



| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                             | Жұма                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
|                                                                                       | <b>Ойын:</b><br><b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                    | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                       | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                          | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                         |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                |                                                                                                                                   |                                                                                                                                      |                                                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>10 көлеміндегі сандарды тура санап үйрену<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Сөйлем құрастырып үйрету<br><br><b>ҰОҚ барысы.</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Сөздің мағынасын түсіну;<br><br><b>ҰОҚ барысы.</b><br><b>1.Ұйымдастыру</b> |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балаларға геометриялық пішіндерден – дөңгелек және сопақшадан құрастырылған суреттерді қарауды ұсынады.</p> <p>– Моншақтар неден құрастырылған?</p> <p>– Осы пішіндердің қалай аталатынын білесіңдер ме?</p> <p>Балалар суретті талқылап, таныс пішіндерді атайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>1-тапсырманы орындайды.</p> <p>Саусақтарыңмен пішіндердің үстінен жүргізіңдер. Ұқсастығын және айырмашылығын айтыңдар.</p> <p>2-тапсырма. Педагог пішініне сәйкес үйлесімді кілемшелерді жапсыруды ұсынады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>«Көліктерді гаражға кіргізу» дидактикалық ойыны.</p> | <p>Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.</p> <p>Әтеш қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Қарға қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Бұлбұл қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Аққу қалай дыбыстайды? – 5.</p> <p>Торғай қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Сұрақтарға дұрыс әрі жылдам жауап берген балаларға фишка беріледі.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Суреттердегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың</p> | <p><b>кезеңі</b></p> <p>Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды.</p> <p>Балаларға сұрақтар қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.</p> <p>Әтеш қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Қарға қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Бұлбұл қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Аққу қалай дыбыстайды? – 5.</p> <p>Торғай қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>Сұрақтарға дұрыс әрі жылдам жауап берген балаларға фишка беріледі.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Балаларға геометриялық фигуралар таратылады. Балаларға ойын ережелері түсіндіріледі. Өздеріңді мәшинемін деп елестетіңдер, ал геометриялық пішіндер – «мәшинелердің нөмірлері», «гараждар» – белгілер – геометриялық фигуралар бейнеленген орындықтар. Белгі бойынша «мәшинелер» топ бойынша жүріп өтіп, гаражға «кіреді». «Мәшинедегі»</p> <p>41</p> <p>гOMETPиялық фигура «гараждағы» фигурамен бірдей болуы тиіс. Орындықтардың орындары ауыстырылады. Ойын қайталанады. 3-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы оқып, оны орындауға уақыт береді. Фигураның қасиеттерін – өлшемін, түсін және пішінін айтуға ынталандырады. Әр суретке орын тауып</p> | <p>суретін -қа, , дауыссыз дыбастан басталатын заттың суретін -қа сал.</p> <p>2. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай 0) сәйкестендір. Сызықпен қос.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Дыбыстарды анықтайды, сандықтармен қосады.</p> <p>Екінші тапсырмада сөздердегі дыбыс санын анықтап, тиісті сызбамен сәйкестендіреді. Мысалы, <i>қарға</i> сөзінде 5 дыбыс бар, қарғаның суретін 5 дыбысты сызбамен қосады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қарлығаш болып ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп, Тақылдақ боп шоқиық. Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b> 3. Тыңда, орында. Штрихта. Үзік сызықтарды бастыр,</p> | <p>Дауыссыз дыбыстар деген не? Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді? Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады? Ұяң дауыссыз дыбыстар ше? Үнді дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>3. Суреттер дегі заттарды ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттың суретін -қа, , дауыссыз дыбастан басталатын заттың суретін -қа сал.</p> <p>4. Құстардың атын дыбыстық сызбаға қарай сәйкестендір. Сызықпен қос.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды.</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>жапсыруларын өтінеді.<br/> <b>«Не өзгерді?»</b><br/>         дидактикалық ойыны. Педагог балаларға фигуралардың орналасуын есте сақтауды ұсынады. Олардан көздерін жұмуды сұрап, бір фигураны алып тастайды. Ойын екі рет қайталанады. 4-тапсырманы орындауды ұсынады. Балалардың жауабы. 1-тапсырманы орындайды: пішінге сәйкес үйлесімді кілемшелерді табады. Ойынға қызығушылық танытады. Педагогті мұқият тыңдайды. Отбасы мүшелерінің әрқайсысының портреті қандай пішіндегі қалыпқа салынғанын анықтайды. Фигуралардың атауларын хормен қайталайды: сопақша, дөңгелек. Балалар ойынға қатысады: көздерін жұмады, көздерін ашып, қандай өзгеріс болғанын</p> | <p>жалғастыр.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>         Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.</p> <p><b>3.Рефлексия</b><br/>         Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету</p> | <p>Дыбыстарды анықтайды, сандықтармен қосады.</p> <p>Екінші тапсырмада сөздердегі дыбыс санын анықтап, тиісті сызбамен сәйкестендіреді. Мысалы, <i>қарға</i> сөзінде 5 дыбыс бар, қарғаның суретін 5 дыбысты сызбамен қосады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>         Қарлығаш болып ұшайық, Торғай болып қонайық. Сауысқан боп секіріп, Тақылдақ боп шоқиық. Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b><br/>         3. Тыңда, орында. Штрихта.</p> <p>Үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p>Педагог балаларға үстелде</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>айтады.<br/>3-тапсырманы орындайды: белгілі пішіндегі, түс және өлшемдегі фигураларды тауып, тиісті суреттерді жапсырады.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Оқу қызметін қорытындылай отырып, педагог балалардан бүгін қандай жаңа фигураларды білгендері туралы сұрайды. Оларды суреттен тауып, саусақтарымен айналдыра бастырып сызып шығуды сұрайды. Ауада бейнелеу. Еденде оң аяқпен, сол аяқпен жазу.</p> <p>Сұраққа жауап береді. Қорытынды жасайды, ауада және еденде фигураларды жазады. Үстелін тәртіпке келтіреді.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Тапсырмаларды орындау барысында қиналған сәттерің болды ма? Қай тапсырмада? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> Мен және менің достарым.</p> <p><b>Мақсаты:</b> тақырып бойынша сөздер үйрету, сөзді саналы түрде есте сақтауға жаттықтыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері:</b> педагог балаларға өлеңді бірге қимылмен айтуға ұсынады.</p> <p>Достар, бері келіңдер, Қолдарыңды беріңдер. Шаттық толы шеңберге, Қуанышпен еніңдер.</p> <p><b>Ғажайып сәт:</b> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Балалармен амандасады. Ойын ұйымдастырады</p> | <p>отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– Кәне, балалар, орнымыздан тұрып шаттық шеңберін құрайық. Педагог күзгі жапырақтарды жинап әкеліп қояды. Балалардың қолына бір-бір талдан таратады. Мына себетке жақсы сөз айтып жапырақтар саласыңдар.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>29</p> <p>– Балалар, дыбыстар – дауысты дыбыс және дауыссыз дыбыс болып екіге бөлінеді. Әліпбиде 42 дыбыс болса, соның 27-сі – дауыссыз дыбыстар. Дауыссыз дыбыстарды атап айтайық. Дауыссыз дыбыстар кеудемізден сығылып, кедергіге ұшырап шығып жатыр. Дауыссыз дыбыстар қатаң, ұяң, үнді болып үшке бөлінеді. Мысалы: Қ, К, П дыбыстары – қатаң дауыссыз дыбыстар. Айтылған кезде қатты естіледі. В, Г дыбыстары – ұяң дауыссыз</p> | <p>Өткен «Менің отбасым» тақырыпты қайталау. Сөздік ойын: «Мен бастаймын, сен қошта». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпазанықталады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Демонстрациялық материалдармен жұмыс. Педагог балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, сұрақтар қояды. Мынау не? Бұл – балабақша. Балалар қайда келді? Балалар балабақшаға келді. Балалар не істеп жүр? Балабақша ауласында ойнап жүр. Саған балабақшада көңілді ме? Иә, балабақшада көңілді. Балабақшада балалар көп. Олар бір-бірімен дос. Дос, дос-ы-ң, се-н-і-ң досың. Ме-н-і-ң до-сым. Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады және сөздерді қайталап, естеріне сақтауды ескертеді. Артем, сен кіммен ойнайсың?</p> | <p>қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.</p> <p><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Тапсырмаларды орындау барысында қиналған сәттерің болды ма? Қай тапсырмада? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>дыбыстар, жай естіледі. М, Л дыбыстары – үнді дауыссыз дыбыстар, созылып естіледі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>(Сергіту жаттығуларын А.Меңжанованың «Қайда екен?» өлеңімен жасатуға болады).</p> <p><b>Қайда екен?</b><br/>Қайда екен қолымыз,<br/>Оңымыз бен солымыз.<br/>Білеміз бе оны біз?<br/>Міне, оң мен солымыз,<br/>Міне, алақай, қолымыз.<br/>Қол соғайық: бір, екі.<br/>Ал санайық: бір, екі.<br/>Топылдатып билейтін,<br/>Аяғымыз қайда екен?<br/>Педагог Қ.Мырза<br/>Әлидің<br/>«Ең тәтті дүние»<br/>әңгімесін мәнерлеп<br/>оқиды.<br/>Ең тәтті дүние<br/>Хайуанаттар бағының<br/>хайуандары түскі асқа<br/>жиналды. Дастарқан<br/>басында Қоян, Ешкі,<br/>Борсық және оларға<br/>қонаққа келген Аю<br/>отырды. Дәмді тағамдар<br/>туралы әңгіме басталды.<br/>– Ең дәмді тағам сәбіз</p> | <p>Артем, Арлан сенің досың ба? Иә. Менің досым – Арлан.<br/>Артем, Арлан – достар.<br/>Достар қалай ойнайды?<br/>Достар тату ойнайды.<br/>Біз Артем екеуміз дос-пыз, та-ту ойнаймыз.<br/>Біз-дің до-сы-мыз көп (балалар қайталайды).<br/><i>Педагог мақал-мәтелді түсіндіреді.</i><br/>«Адам досымен, ағаш тамырымен мықты» .<br/>Жаңа сөздерді естерінде сақтату: дос – друг, достар – друзья, тату – дружно, біздің достарымыз – наши друзья<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Өзіңнің досың туралы әңгімеле». Балалар өздері туралы және достары туралы әңгімелеу.<br/><i>Менің атым – Наташа. Мен бес жастамын. Менің досымның аты – Сәуле. Біз тату ойнаймыз.</i><br/><i>Менің атым – Артем. Мен бес жастамын. Менің достарымның аттары – Арлан, Рома. Біз достарымызбен татумыз.</i> (Балалар қайталайды).<br/><b>Сергіту сәті.</b> Зеңгір көктем, нұрын төккен,</p> | <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b> Өлеңдерді жатқа, айту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><i>Шаттық шеңбері</i><br/>Кел, балалар, күлейік,<br/>Күлкіменен түлейік.<br/>Күлкі көңіл ашады,<br/>Күліп өмір сүрейік!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>- Балалар,<br/>«әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер?<br/>- Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз.<br/>- Бүгін біз Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз.<br/>- Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.<br/>Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ғой, шіркін! – деді Қоян.<br/>– Мә-ә, мә-ә, – деді Ешкі.<br/>– Сәбіз, әрине, жақсы, бірақ, орамжапыраққа жетпейді.<br/>– Тапқан екенсіңдер тәттіні! – деп Аю гүр ете түсті. – Сәбіз бен орамжапырақ та сөз болып па! Дүниедегі ең дәмді нәрсе – бал! Үндемей қалған Борсық қана болатын. Ол бір есінеп алдыда:<br/>– Дүниедегі ең тәтті нәрсе – ұйқы! – деді.<br/>– Әңгіме де нелер жайлы айтылған?<br/>Педагог әңгімедегі хайуанаттарды екі тілде түсіндіріп өтеді..<br/>Хайуанаттар – животные, ешкі – коза, қоян – заяц, аю – медведь.<br/>– Бірге қайталайық .<br/>Педагог борсық деген жыртқыш жануар екенін айтып өтеді.<br/>– Хайуанаттар қайда кездесті?<br/>– Олар не жайлы әңгіме айтты?<br/>– Қоян үшін не тәтті</p> | <p>Ортақ біздің гүліміз, Жайнап өскен, жайдары өскен, Біз өмірдің гүліміз.<br/>Бал достыққа, жолдастыққа Шақырады әніміз.<br/>Тыныштықта, нұр құшақта Бақыттымыз бәріміз.<br/><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/>Суретке қарап, достар туралы шағын мәтін құра. Балалар қандай ойындар ойнайды? Арманға достарымен кездесу үшін жолды табуға көмектес. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Рефлексия</b><br/>Қорытындылау, бағалау, мадақтау.<br/>Біз бүгін не істедік? Сендерге не ұнады?<br/>Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңдісмайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b> Мамандық таңдай білу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>суреттейді.<br/>Қарсы ал ерте күн көзін,<br/>Төсегіңді жина өзің.<br/>Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Аяқ-табақ</i> – тамақ ішетін ыдыстар.<br/><i>Асықпай іш</i> – тамақты асықпай ішу.<br/><b>Полилингвальді компонент:</b> әдептілік – воспитанность – good breeding; әлем – мир –world.<br/><b>Сұрақ-жауап:</b><br/>- Өлең қалай аталады?<br/>- Өлең сендерге ұнады ма?<br/>- Өлеңде не туралы айтылған?<br/>- Асты қалай ішу керек? (<i>Асықпай ішкен ас сіңімді болады</i>).<br/>- Ас ішкен соң не істеу керек? (<i>Ыдыс-аяқты жинаймыз</i>).<br/>- Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Көшелерден біз өткен,</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>екен?<br/>         – Ешкі үшін не тәтті екен?<br/>         – Аю үшін не тәтті екен?<br/>         – Ал борсық үшін не тәтті екен?<br/>         – Балалар әңгімеде жанурлар нені ұнатса, сол тәтті екен. Әңгіме мазмұны сендерге ұнады ма?<br/>         30<br/>         – Кәне, кім әңгіменің мазмұнын айтып береді? Дидактикалық ойын:<br/> <b>«Таңдап ал да, атын айт».</b><br/> <b>Ойын шарты:</b> Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді.<br/>         Дәптермен жұмыс.<br/>         Дәптердегі тапсырма орындалады.<br/> <b>Жаңылтпаш жаттау</b><br/>         Педагог жаңылтпашты қайталау арқылы балалардың тілін жаттықтырады.<br/>         Қай тай лақтай?<br/>         Қай лақ бармақтай?</p> | <p>«Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. Педагог алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды.<br/>         Балалар кезекпен дүкенге келеді.<br/>         – Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі.<br/> <br/>         – Алыңыз, бұл – сиягүл деп аталатын бөлме гүлі.<br/>         – Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз.<br/>         – Балалар, дүкеннен қандай гүлдер сатып алдыңдар? Педагог балалардан бөлме гүлдері жайлы, оның түрлері, пайдасы жайлы сұрайды.<br/>         Топтың ішіндегі терезенің алдында тұрған гүлдерге назар аудартады.<br/>         Педагог әр гүлдің атауын, оның қасиеттерін, гүлдерге күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін, үйге көрік беріп тұратынын әңгімелейді.<br/>         – Неліктен бөлме гүлдерін бөлмеде өсіреміз, оның қандай пайдасы бар?<br/>         – Гүлді қалай күтіп-баптау керек?<br/> <b>2.Негізгі кезең</b></p> | <p>Ата көрсем, жақын кеп,<br/>         Сәлем берем ізетпен.<br/>         Алдан әже жолықса,<br/>         Бөгелем де әдейілеп,<br/>         Сәлемдесем сол тұста:<br/>         «Есенсіз бе, әжей?» – деп.<br/>         - Өлеңді қайталап, есімізге түсірейік.<br/>         23<br/>         Өлең шумағындағы сөздерді және аяқ-табақ сөзінің мағынасын қайталау. 2-3 балаға өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу.<br/> <b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>         - Суретте не бейнеленген?<br/>         - Баланың әрекетін ретімен ата.<br/>         - Суретте саған не ұнады? Өз ойыңды айт.<br/>         - Бала кімге кездесті? Ол қандай әрекет жасады?<br/>         - Бала қолындағы допты кімге ұсынды?<br/>         - Сен болсаң қандай әрекет жасар едің?</p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Балалар, сендер дыбыстардың түрлерін білдіңдер, әркімге әр нәрсе тәтті екенін түсіндіңдер. Ал сендер үшін өмірде не тәтті? Педагог осындай сұрақтар қою арқылы оқу қызметін қорытындылайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Диалог құру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері</b><br/>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>- Балалар, «әдептілік» деген сөзді қалай түсінесіңдер?<br/>- Әдептілік деп үлкенді сыйлау, кішіге қамқор болу, тазалықты сүю, достарын ренжітпей ойнау, қиын кезде көмектесуді айтамыз.</p> | <p><b>Көптілділік компонент:</b>құмыра – горшок– pitcher , гүл – цветок– flowers.<br/>– Балалар, бөлме гүлдерінің де басқа өсімдіктер сияқты тамыры,сабағы, күлтелері болады. Гүлдер суғаруды, түбін қопсытуды, жапырағының шаңын сүрту сияқты үлкен қамқорлықты қажет етеді. Бүгін біз сендермен бірге бөлме гүлін жапсырамыз.<br/>Балалардың назарын 29-беттегі 11-ші сюжетті сурет үлгісіне аудартады. Педагог балаларға жапсырудың жолдары мен техникасын көрсетеді.<br/>1. 39-шы беттегі 11.2-тапсырмадағы құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алып, оны ортасында көрсетілген сызық бойынша екіге бүктеп қию керек.<br/>2. Жасыл түсті гүлді де дәл осылай қиямыз.<br/><b>Сергіту сәті.</b> «Шебер және батыл» саусақ жаттығуы.<br/>– Балалар, саусақтарыңды бүгіп, алақандарыңды бір-біріне үйкелеп, ашып-жұмыңдар, жаттығуды қайталаңдар.<br/>3. Дайындаған бөліктерді 30-беттегі 11.1-үлгіге</p> | <p><b>Есіңе сақта:</b> «Адам әдебімен көрікті».</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/>- Бүгін не туралы әңгімеледік?</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Еңбектеу, өрмелеу. қызығушылықтарын команда қызығушылықтарына бағындыру.<br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Мен өте жақсымын» ойын-жаттығуы.<br/>Алдымен «Мен» дегенді сыбырлап, одан кейін «өте» дегенді, одан кейін «жақсымын» дегенді сыбырлапайту қажет.Соңында «Мен өте жақсымын!» сөйлемді толық айтады.<br/><b>Негізгі кезең</b></p> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>- Бүгін біз Ермек Өтетілеуұлының «Әдептілік әлемі» өлеңімен танысамыз.</p> <p>- Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Айырықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Қарсы ал ерте күн көзін, Төсегінді жина өзің. Асықпай іш тамақты, Жина аяқ-табақты.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/> <i>Аяқ-табақ</i> – тамақ ішетін ыдыстар.<br/> <i>Асықпай іш</i> – тамақты асықпай ішу.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> әдептілік – воспитанность – good breeding; әлем – мир – world.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b><br/>         - Өлең қалай аталады?<br/>         - Өлең сендерге ұнады ма?<br/>         - Өлеңде не туралы айтылған?<br/>         - Асты қалай ішу керек?<br/> <i>(Асықпай ішкен ас сіңімді болады).</i><br/>         - Ас ішкен соң не істеу</p> | <p>орналастырамыз.</p> <p>4. Құмыраның сыртына сары гүлді қиып алып жапсырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b> 30</p> <p>Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалармен жұмысты талдайды.<br/>         – Балалар, қандай әдемі бөлме гүлін жасадыңдар. Күніміз ашық болсын, Елімізде тыныштық болсын, Гүлдей жайнаған балаларымыз аман болсын! – деп, балаларды мадақтайды.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Музыкалық-ырғақтық қимылдар</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш»<br/>         (В.Дешевов).<br/>         Әуенді тыңдап, ырғақты сезіне</p> | <p><b>«Кім зейінді?»</b> ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату</b><br/>         Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүру.</p> <p>Екі аяқпен заттар арасымен (арақашықтықтары – 1 м) секіру. Сызықтан модульге дейінгі қозғалыс барысында арақашықтықтарын сақтайды. Модульді</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>керек? (<i>Ыдыс-аяқты жинаймыз</i>).</p> <p>- Әдепті бала деп қандай баланы айтамыз?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Көшелерден біз өткен,<br/>Ата көрсем, жақын кеп,<br/>Сәлем берем ізетпен.<br/>Алдан әже жолықса,<br/>Бөгелем де әдейілеп,<br/>Сәлемдесем сол тұста:<br/>«Есенсіз бе, әжей?» – деп.</p> <p>- Өлеңді қайталап, есімізге түсірейік.</p> <p>23</p> <p>Өлең шумағындағы сөздерді және аяқ-табақ сөзінің мағынасын қайталау.</p> <p>2-3 балаға өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <p>- Суретте не бейнеленген?</p> <p>- Баланың әрекетін ретімен ата.</p> <p>- Суретте саған не ұнады?</p> <p>Өз ойыңды айт.</p> <p>- Бала кімге кездесті?</p> <p>Ол қандай әрекет жасады?</p> <p>- Бала қолындағы допты кімге ұсынды?</p> <p>- Сен болсаң қандай</p> | <p>жеңіл жүруге дағдыландыру.</p> <p>Маршөкімімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.</p> <p><i>1-2 такт.</i> Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.</p> <p><i>3-18 такт.</i> Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру. Әуенекінші рет қайталанғанда 3-16 тактідешеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы).</p> <p>Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу.</p> <p>Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).</p> <p>Әндіорындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу.</p> <p>Әндіорындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p>Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін</p> | <p>оң немесе сол жақтан айналып өтіп, тізбекке жүгіріп келеді. Содан кейін келесі бала еңбектейді. (<b>3 рет</b>).</p> <p>Жеңіл, тынысты алуды кешіктірмей және оң әрісөл жақтағы заттарды қозғамай секіруге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп, аяқтың ұшымен жерге түседі.</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p>Ұлдардың мықты, күшті екенін айтып, олар қыздарды сыйлау керектігін айтады.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>әрекет жасар едің?<br/> <b>Есіңе сақта:</b> «Адам әдебімен көрікті».</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім.</b><br/> <b>Рефлексия</b><br/>         Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/>         - Бүгін не туралы әңгімеледік?</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b></p> <p>Саусақтарды айқастырып, алға-жоғары көтеру</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         «Денсаулық – зор байлық» деген мақалдың мағынасын қалай түсінетіндерін айтады.<br/> <b>«Денсаулық» ойын-тренингі</b><br/>         – Қолдарыңды күнге созыңдар. Күннің шуақтары анамыздың жұмсақ қолы секілді бізді аймалайды, жылытады. Сиқырлы күн жүрегімізді мейірімділікке толтырады, аурудың бәрін ерітіп жібереді, денсаулық береді. Мәтінге сәйкес</p> | <p>(М.Омаров)қайталау, әнді үйренуді жалғастыру.<br/>         Жеке және хормен айту.<br/> <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).<br/> <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>«Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай).<br/>         Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрі анық ағырады үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>3. Рефлексия</b><br/>         Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/>         Қандай музыкалық аспаптарда ойнадыңдар?<br/>         Кімге қандай музыкалық аспаптар ұнады?</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>қолдарымен қимыл-қозғалыстар жасайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p><b>I. Тізбекте бір-бірден жүру, кәдімгі жүріс және аяқты айқастырып жүру.</b></p> <p>Жартылай отырып, толық отырып жүру.</p> <p>Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амлитудада ұстап, 4 метр жерге дейін жүру.</p> <p>Жүрудің түрлерін орындайды. Әртүрлі жүріс түрлерін орындайды. Жүру қарқындарын дұрыс сақтауға тырысады және алдыңғы ҰОҚ-лардаалған тәжірибелерін қолданады.</p> <p><b>Төрт тізбеке тұру.</b></p> <p><b>II. Таспамен орындалатан жалпы дамыту жаттығулары (№1)</b>Сұлу дене бітімі де денсаулыққа байланысты екенін түсіндіру.</p> <p>Кешенді орындау барысында бастапқы қалыпты дұрыс ұстап, педагогтің нұсқауларын</p> |  |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>дұрыс орындайды. Арқаларын бүкпей, төмен иіледі, алдыға турақарайды.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату ( 1-2 – топтық әдіс, 3 – толассыз әдіс):</b><br/> Белгіленген жерге орындық үстінен секіреді (таспадан аса):<br/> табандарын белсенді қозғап, жерге түскенде тепе-теңдіктерін қалай сақтау керектігін түсіндіру.<br/> Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 1-топ ( 1-2-тізбек) шұңқырға секіреді, 2-топ (3-4-тізбек) көлбеу қойылған сатының тепкішектері арқылы төрттағандап еңбектейді.<br/> Орындықтың жанына таспаны созып қояды да, таспадан аса секіреді. 30 см биіктіктен секіре білу машықтарын жетілдіреді.<br/> Денелерін имей, тепе-</p> |  |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|                        |                                                                                                                                                                    |  | теңдікті сақтауға тырысады.<br><b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br>Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.<br>Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады. |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                             |  |                                                                                                                                                                                                               |  |  |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 07.11-11.11.2022ж.

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны</b> – пазл: «Қарама қарсы сөздер»                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Құрастыру ойындары</b> «Зейін дамыту»                                                                                                                                                                                           | <b>Құрастыру ойындары</b> «Қай пішін».                                                                                                                                                                                | <b>Құрастыру ойындары</b> «Менің сүйікті қалам».                                                                                                                                                      | <b>Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Шаттық шеңбер<br>Бізқандаймыз, қандаймыз?<br>Шұғылалы таңдаймыз.<br>Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер             | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br>Міндеттері: Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. ,<br><br><b>ҰОҚ барысы::</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>– Кәне, балалар, орнымыздан тұрып, бізге келген қонақтарды қарсы алайық.                                                                                                                     | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөздерге дыбыстық талдау жасау<br><b>ҰОҚ барысы.</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог оқу қызметін «Не қалай дыбыстайды?» ойыны арқылы бастайды. Балаларға сұрақтар | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Көрнекілік арқылы 6, 7, 8, 9, 10 сандарының пайда болуымен танысу<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>«Сиқырлы пішіндер» әлеміне шақырады. Бұл елде барлығы | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін анықтау.<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br><br>Балабақша – базарлы | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Сөздерді буындарға бөлу,<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог оқу қызметін «Жалпы атауын айт» ойынымен бастайды.<br>– Балалар, мен сөздер айтамын, сендер мүдірместен және тез жалпы атауын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Бүгін бізге дәрігер апай қонаққа келді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Дәрігер:</p> <p>– Сәлеметсіңдер ме, балалар. Бүгін күн бұлтты екен, қолшатырымды ала шыққаным қандай жақсы болған. Бірден жаңбыр нөсерлете құйып кетті. Суға малынып қалам ба деп едім қолшатырым маған көмектесті.</p> <p>Дәрігер:</p> <p>– Балалар, сендер көріп отырғандай күн бірте-бірте суытып, жаңбыр да жиі жауатын болды. Мұндай күндері балалар көп ауырып қалуы мүмкін, мен сендердің денсаулықтарыңды тексеріп шығайын. (Дәрігер балаларды тексеріп өтеді).</p> <p>– Сендердің денсаулықтарың жақсы екен, осылай күтініп жүрулерің</p> | <p>қойылады, балалар жауап беріп, әр құстың даусын салады.</p> <p>Әтеш қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>0. Қарға қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>1. Бұлбұл қалай дыбыстайды? – ...</p> <p>2. Аққу қалай дыбыстайды? – 5.</p> <p>Торғай қалай дыбыстайды? – ...</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>) Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>) Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>) Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>) Үнді дауыссыз дыбыстар ше?</p> | <p>осы пішіндерден құрастырылған. Барлық пішіндерді қарап, бірдейін табуды және атауларымен танысуды ұсынады. Бірдей пішіндерді іздейді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Алдымен пішіндерден құрастырылған сарай-үйлерді бөлшектеуді және бірдейін табуды ұсынады. пішіндердің атауын хормен қайталауды сұрайды. Мүмкіндігінше балаларға көлемді пішіндерді қолмен ұстап көруге беріп, топтарға пішіндерден өз сарайларын салуды және олардың оны қандай пішіндерден жасағанын айтып беруді ұсыну қажет. Көрнекі материалды ұсынады немесе текше, шар, цилиндр пішінді заттар</p> | <p>үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.</p> <p>(Ә. Қонарбаев)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім.</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Ұяң дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>Үнді дауыссыз дыбыстар ше?</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы</p> | <p>атауларың керек.</p> <p>1. Үтік, шаңсорғыш, тоңазытқыш – ... (тұрмыстық құралдар)</p> <p>Анар, Жанар, Фарида – ... (адам есімдері)</p> <p>Тақия, орамал, тымақ – ... (баскиім)</p> <p>Етік, бәтеңке, кроссовки – ... (аяқкиім)</p> <p>Дәптер, өшіргіш, сызғыш – ... (мектеп құралдары)</p> <p>Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p>Дауысты дыбыссыз буын болады ма?</p> <p>Дауысты дыбыстың өзі буын буын құрай алады</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>керек. Мен енді басқа топтың балаларын қарап шығайын, – деп дәрігер шығып кетеді. – Балалар, кімнің анасы немесе әкесі дәрігер?</p> <p>– Егер сен ауырып қалсаң, анаң емдейді ме?</p> <p>– Балалар, «дәрігерлерді ақ халатты абзал жандар», – деп айтады. Көптеген кісілердің өміріне араша түсетін мамандар. Дәрігерлер туралы М.Төрежанов ағаларың да әңгіме жазған. Ол кісінің балаларға арналған қызықты әңгімелері көп. Атап айтатын болсақ, "Ана алғысы", "Үш дос", "Адал дос", "Біз де ойнаймыз", "Шие тергенде" деген әңгімелері бар. Дәрігер туралы "Әжесі қайсысы жақсы көреді"</p> | <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Сағат»</b> – тілді жіңішкертіп оңға, солға жайлап қозғау. Осылай санап отырып, 15–20 рет қайталау.</p> <p><b>«Саңырауқұлақ»</b> – ауызды кең ашып, тілді таңдайға жапсыра ұстап тұру.</p> <p><b>«Алтыбақан»</b> – тілді ауыздан жіңішкертіп шығарып, біресе мұрынға, біресе иекке созу. Осылай 10–15 рет қайталау.</p> <p>Құстардын суреттерін <i>тақтаға іледі.</i></p> <p>–Балалар, қандай құстарды білесіңдер?</p> <p>–Қарға, тоқылдақ т.б. Мен сендерге құстарға байланысты тақпақ үзінділерін оқимын. Ал сендер не туралы айтылғанын және</p> | <p>бейнеленген суреттерді іріктеп таңдайды. Шардың (текше, цилиндр) неге ұқсайтынын анықтайды. Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет. 1-тапсырма. Суретте берілген пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табу ұсынылады. Пішіндердің атауларын</p> | <p>екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. <b>Саусақ жаттығуы</b> Саусақтар шықты қыдырып, Балетке</p> | <p>ма?</p> <p>Қандай дыбыстар буын құрайды?</p> <p>Буында мағына болады ма?</p> <p>Сөзде қанша дауысты дыбыс болса, сонша буын болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p>Көркем шығарманы рөлдерге бөліп сахналау</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Психологиялық релаксация: педагог пен психолог «Біздің үй тақырыбына музыка әуенімен психологиялық жаттығу жасатады. Әдемі, үлкен үйдің макетін көрсете отырып педагог:</p> <p>– Үй адамға не үшін керек? – сауалымен әңгіме жүргізеді.</p> <p>Дұрыс айтасыңдар. Әр</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>әңгімесін мәнерлеп оқып беремін:<br/> <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді?</b><br/> Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап:<br/> – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді. Болат Қанаттан қалыспай әжесінің екінші жағына шығып:<br/> – Әже сенікі емес, әжем менікі, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласты.<br/> Әже немерелерінің таласына риза болып отырады. Бір кезде қарттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисая кетті. Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға барып, жедел жәрдем</p> | <p>қандай дыбыстан басталып, қай дыбыстың қайталанып тұрғанын табуларың керек.<br/> <b>Саусақ жаттығуы</b><br/> Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз.<br/> Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.<br/> <b>3. Күтілетін нәтиже:</b><br/> <br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b> 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға жаттықтыру.<br/> <br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> «Сиқырлы пішіндер» әлеміне шақырады. Бұл елде барлығы осы пішіндерден құрастырылған. Барлық пішіндерді қарап, бірдейін табуды және атауларымен танысуды ұсынады. Балалармен ойын</p> | <p>қайталайды. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды.<br/> 1-тапсырманы дәптерде орындайды. Мәтін бойынша қимылдар жасайды.<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. 2-тапсырма. Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды тауып атауларын ұсынады. 3-тапсырма. Пішіндерді атаңдар. Тиісті цифрларды қоршап сызыңдар. <b>«Пішінді табыңдар»</b> дидактикалық ойыны.</p> | <p>келді жүгіріп. Залдың шамы сөнеді, Бишілер билеп береді. Балет қандай тамаша! Қол соғайық таласа.<br/> <b>3. Күтілетін нәтиже:</b><br/> Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Буында неше дауысты дыбыс болады?<br/> –<br/> <b>2.Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> <b>Мамандықтардың ерекшелігін түсіндіру</b><br/> <br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбер.</b><br/> Балалар шеңбер бойымен тұрып, бір-бірлеріне жақсы тілектер айтады.<br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау. Ойын «Кім көп біледі?»</p> | <p>адамның үйі, баспанасы болуы керек. Үйді құрылысшылар салады. Үй салу өте үлкен еңбекпен келеді. Бейнетаспадан сәулетті ғимараттарды, үйлерді көрсетіп және олардың құрылысы туралы әңгімелеп түсінік беру.<br/> <b>2.Негізгі кезең</b><br/> Балалардың назарын 4-беттегі сюжетті суретке аудару. Педагог кейбір бір қабатты үйлерде қыста от жағатын пеш болатынын, ал ол пештің түтіні мұржадан шығатынын айтып түсіндіреді.<br/> – Мына үй қандай геометриялық пішіндерден құралған?<br/> – Бүгін біз осындай үйді геометриялық пішіндерден құрастырып жапсырамыз. Педагог жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөледі. Қауіпсіздік ережелерін және</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>шақырды. Ақ халатты дәрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі берді. Әжесі басын көтеріп, дәрігерге алғыс айтты.</p> <p>Дәрігер Болат пен Қанаттан:</p> <p>– Телефонмен жедел жәрдем шақырған қайсыларың? – деп сұрады.</p> <p>Болат:</p> <p>– Менмін, – деді.</p> <p>– Ақылды бала екенсің. Әжеңді жақсы көреді екенсің,</p> <p>– деді дәрігер.</p> <p>Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын түсінген, түсінбегенін біледі.</p> <p>– Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма?</p> <p>– Балалар, әңгімеде кімдер жайлы айтылған?</p> <p>– Олар әжелерін жақсы көре ме екен?</p> <p>– Әжесі ауырып қалғанда дәрігерді көмекке кім</p> | <p>жағдаяты ұйымдастырылады. Бірдей пішіндерді іздейді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Алдымен пішіндерден құрастырылған сарай-үйлерді бөлшектеуді және бірдейін табуды ұсынады. пішіндердің атауын хормен қайталауды сұрайды. Мүмкіндігінше балаларға көлемді пішіндерді қолмен ұстап көруге беріп, топтарға пішіндерден өз сарайларын салуды және олардың оны қандай пішіндерден жасағанын айтып беруді ұсыну қажет. Шардың (текше, цилиндр) неге ұқсайтынын анықтайды. Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог сөренің жоғарғы оң</p> | <p>Дорбада әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың әрқайсысында «Сиқырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді</p> <p>2-тапсырманы орындайды.</p> <p>3-тапсырманы орындайды. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, көрсеткісі келгенінің атауын атайды.</p> | <p>Мазмұны: балалардың әрбір айтқан сөз, сөйлеміне фишка беріледі. Соңында фишкалар саналып, жеңімпазды анықталады.</p> <p>Қандай мамандықтарды білесіңдер? (Ғарышкер, құрылысшы, сатушы, дәрігер).</p> <p>Балабақшада кімдер жұмыс істейді? (Тәрбиеші, аспаз, мейірбике т.б)</p> <p>Ата-аналарының кім болып істейтінін сұрайды. Сенің әкең кім болып жұмыс істейді? (Менің әкем – дәрігер).</p> <p><b>.Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог: Балалар, қандай сыпайы сөздер білесіңдер? Қазір бәріміз жағдаят шешейік. 1-жағдаят: Жанына екі баланы шығарып, екеуінің біреуіне ойыншық береді.</p> | <p>тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1. Үйдің геометриялық пішіндерден тұратын бөліктерін жеке-жеке қиып аламыз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Педагогтің қалауы бойынша бір ақынның өлеңі оқылады.</p> <p>– Жұмысымызды жалғастырайық.</p> <p>– Балалар, үйді қандай геометриялық пішіндерден жасадық?</p> <p><b>3. Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>– Мінеки, біз де еңбекқорлығымыздың арқасында әдемі үй жасадық. Жарайсыңдар!</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Допты басымен итеріп, төрттағандап еңбектеу</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Үлкенгедесіз</p> <p>Кішігедесіз</p> <p>СәлембердікбәріңізгеҚұ</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>шақырды?<br/>– Әжесіне дәрігер көмектесті ме?<br/>– Көрдiңдер ме, балалар, дәрігердi дер кезiнде шақырып, әжесiн аман алып қалған Болаттан үлгi алыңдар.<br/>Сөздiк жұмыс: Жедел жәрдем алғашқы медициналық көмек екенiн айтып өтедi.<br/>Педагог: Балалардан әңгiменiң мазмұнын бiрiн-бiрi жалғастырту арқылы сұрайды.<br/><b>Сергiту сәтi:</b> Қатты нөсер басылды, Күн жарқырап ашылады. Неше түрлi әдемі Кемпiрқосақ жасалды.<br/>Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады,</p> | <p>жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет.<br/>1-тапсырма. Суретте берілген пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табу ұсынылады. Пішіндердің атауларын қайталайды. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. Қызығушылық танытады, педагогті мұқият тыңдайды, ойын ережелерін орындайды. 1-тапсырманы</p> | <p>Пішіндерді өзара салыстырады.<br/><b>3. Күтілетін нәтиже:</b> Қорытындылай келе, қандай пішіндермен танысқандары туралы сұрайды. Олар бұрын кездесті ме? Қалай аталады? Балаларды мақтайды, жұмыс орнын тәртіпке келтіруге көмектеседі. Қорытынды жасайды. Пішіндердің атауларын қайталайды.<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Міндеттері: Сөйлеуде интонациялық мәнерлілік құралдарын қолдану: дауыс қарқынын, логикалық үзіліс пен екпінді реттеу.<br/><b>ҰОҚ барысы::</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Кәне, балалар, орнымыздан тұрып, бізге келген қонақтарды қарсы</p> | <p>– Досыңның ойыншығын сұрау үшін, оған қандай сыпайы сөз айтасың? Балалар жауап береді. -жағдаят: екі баланың біреуі екіншісіне ренжігені туралы. Егер байқамай досыңды ренжітіп алсаң, оған не айтасың? Мен кешірім сұраймын. «Кешір» деген сөзді айтамын. Дұрыс, сыпайы сөздерді жиі айтатын балаларды әдепті бала деп атайды. Ойын: «Ғажайып сөздер»<br/>Сәлеметсіз бе? Өтінемін. Рақмет, рақ-мет. Кешіріңіз. Балалар жаңа сөздерді қайталайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау.<br/>– Қандай тапсырма</p> | <p>рметпененбіз. Сәлеметсіз бе! Сәлем! Қайырлы таң! Қайырлы күн!<br/><b>Негізгі кезең</b><br/>Тізбекке бір-бірден тұрғызып, кәдімгі жүріс түрін орындатады. Орташа қарқынмен тізелерін жоғары көтертіп жүгірту. Жеңіл, ырғақпен жүреді. Дене бітімдерін, бастарын түзу ұстайды.<br/><br/>Теріс қарап жүру: қолды сәйкес амлитудада ұстап, 3 метргедейін жүру.<br/><b>Жұппен ЖДЖ «Жұп фигура» ойын-жаттығуы.</b>Педагогтің нұсқауларын дұрыс және жұбы екеуі қимыл-қозғалыстарын үйлестіріп орындауға тырысады. <b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату:</b><br/><br/>Малдас құрып отырып, бір-біріне допты бастан асыра лақтыруға және</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бойынша тапсырма орындалады. Мақал-мәтелдерді қайталау.</p> <p>1. Анаға бала алтыннан да қымбат.</p> <p>2. Жаны саудың – тәні сау.</p> <p>3. Ата – балаға сыншы.</p> <p>4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Тіл жаттықтыру. Педагог жаңылтпашты қайталатады. Шеше, неше кесе сынды кеше? – Міне, балалар сендер жедел жәрдем дәрігерлерінің жұмысымен таныстыңдар.</p> <p><b>3. Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>дәптерде орындайды. Мәтін бойынша қимылдар жасайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. 2-тапсырма. Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды тауып атауларын ұсынады. 3-тапсырма. Пішіндерді атаңдар. Тиісті цифрларды қоршап сызыңдар. <b>«Пішінді табыңдар»</b> дидактикалық ойыны. Дорбада әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Тапсырманы күрделендіру үшін жүргізуші дорбадан нақты пішінді табуға тапсырма береді. Бұл ретте бала қажетті пішінді тапқанға дейін бірнеше пішінді кезек-кезек ұстап көреді. Балалардың</p> | <p>алайық. Бүгін бізге дәрігер апай қонаққа келді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Дәрігер: – Сәлеметсіңдер ме, балалар. Бүгін күн бұлтты екен, қолшатырымды ала шыққаным қандай жақсы болған. Бірден жаңбыр нөсерлете құйып кетті. Суға малынып қалам ба деп едім қолшатырым маған көмектесті.</p> <p>Дәрігер: 1 – Балалар, сендер көріп отырғандай күн бірте-бірте суытып, жаңбыр да жиі жауатын болды. Мұндай күндері балалар көп ауырып қалуы мүмкін, мен сендердің денсаулықтарыңды тексеріп шығайын. (Дәрігер балаларды тексеріп өтеді). – Сендердің денсаулықтарың жақсы екен, осылай</p> | <p>қызықты болды?</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өзінің жеті атасын білу</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«СӨЗ ҚОСПАЙ АЙТЫП БЕР» ойынының көмегімен балаларды алда өтетін сабаққа дайындайды. Мақсаттары: күз маусымында табиғатта болатын өзгерістер жайлы түсініктерін нығайту; шығармашылық ой-қиялын, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрап тұрады. Педагогтің өтініші бойынша беттерін қимылдату, қолымен, қимылмен көрсетіп ымдау арқылы: күннің суытқанын (балалар бүрісіп тоңады, қолдарын жылытады,</p> | <p>допты саусақтарын ашқан күйде қағыпалуға үйрету. Екі тізбекке сапқа тұрады (арақашықтығы – 2,5 метр).</p> <p>Бір бүйірмен арқаннан екі аяқпен секіруге жаттықтыру (<b>4 рет</b>). Арқанға жақын тұрып, ширақ секіруге тырысады. Нұсқау: еденнен екі аяқпен бір уақытта серпіле итерілу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы. Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады.</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардың пішіндеріне, бөліктердің салыстырмалы өлшеміне және олардың орналасуына сүйене отырып, түстер мен олардың реңктерін беру,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Бүгінгі тыңдаған қызықты әңгіменің авторы кім?</p> <p>– Автордың басқа қандай әңгімелері бар екен?</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сан және санау...</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Сиқырлы пішіндер» әлеміне шақырады. Бұл елде барлығы осы пішіндерден құрастырылған. Барлық пішіндерді қарап, бірдейін табуды және атауларымен танысуды ұсынады. Балалармен ойын жағдаяты ұйымдастырылады. Бірдей пішіндерді іздейді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Алдымен</p> | <p>әрқайсысында«Сиқырлы» дорбаның болуы орынды. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді</p> <p>2-тапсырманы орындайды.</p> <p>3-тапсырманы орындайды. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен ұстап, сипалап, көрсеткісі келгенінің атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады.</p> <p><b>3 Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Қорытынды жасайды.</p> <p>Пішіндердің атауларын қайталайды.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Мамандықтың бәрі жақсы.</p> | <p>күтініп жүрулерің керек. Мен енді басқа топтың балаларын қарап шығайын, – деп дәрігер шығып кетеді.</p> <p>– Балалар, кімнің анасы немесе әкесі дәрігер?</p> <p>– Егер сен ауырып қалсаң, анаң емдейді ме?</p> <p>– Балалар, «дәрігерлерді ақ халатты абзал жандар», – деп айтады. Көптеген кісілердің өміріне араша түсетін мамандар.</p> <p>Дәрігерлер туралы М.Төрежанов ағаларың да әңгіме жазған. Ол кісінің балаларға арналған қызықты әңгімелері көп. Атап айтатын болсақ, "Ана алғысы", "Үш дос", "Адал дос", "Біз де ойнаймыз", "Шие тергенде" деген әңгімелері бар.</p> <p>Дәрігер туралы "Әжесі қайсысы</p> | <p>бір-біріне үйкелейді, баскиім киіп, мойынорағыш салғандай қимылдар жасайды); салқын жаңбыр жауғанын көрсетеді.</p> <p>Талқыланатын сұрақтарды балалардың назарына ұсынады: Ауа райы қалай өзгерді? Күзден кейін қандай жыл мезгілі келеді? Танымдық үдеріске белсенді түрде атсалысады. Күздің белгілерін атап көрсетеді: Аспан күңгірттеніп, тұнжырайды; күн ұясынан көп шықпайды, бұрынғыдай жылуын шашпайды; жаңбыр көп жауады; жапырақтар сарғаяды және төгіліп түседі; адамдар жылы киінеді; құстар жылы жақтарға ұшып кетеді.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>Балаларға әліппе-</p> | <p>негізгі пішінді, заттар мен олардың бөліктерінің пропорцияларын мәне</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог:</p> <p>– Кәне, балалар, шеңбер жасап, бір-бірімізге алақан жылуы арқылы жақсы лебіздер білдірейік.</p> <p>Педагог балаларға күз мезгілінің басқа мезгілдерден қандай ерекшелігі бар екенін айтады.</p> <p>– Балалар, қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>– Кәне, күз айларын атаңдаршы?</p> <p>– Жарайсыңдар, өте жақсы!</p> <p>– Күз мезгілінің қандай ерекшеліктерін білесіңдер?</p> <p>– Иә, дұрыс айтасыңдар!Айналаның барлығы жапырақтар, сап-сары алтынға ұқсайды екен.Сондықтан біз күзді «алтын күз» деп атаймыз.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>пішіндерден құрастырылған сарай-үйлерді бөлшектеуді және бірдейін табуды ұсынады. пішіндердің атауын хормен қайталауды сұрайды. Мүмкіндігінше балаларға көлемді пішіндерді қолмен ұстап көруге беріп, топтарға пішіндерден өз сарайларын салуды және олардың оны қандай пішіндерден жасағанын айтып беруді ұсыну қажет. Көрнекі материалды ұсынады немесе текше, шар, цилиндр пішінді заттар бейнеленген суреттерді іріктеп таңдайды. Шардың (текше, цилиндр) неге ұқсайтынын анықтайды. Кеңістіктік ұғымдарды дамытуға арналған ойын: үш сөреге ойыншықтар қойылады, педагог</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/> Таңертең тұр шынық, Еңбек ет те тынық. Ешбір жалқау болма, Ауырмайсың сонда. Ә.Тобылды<br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/> Сәлеметсіздер ме?!<br/> Біз сендерге доп әкелдік, ойын ойнаймыз.<br/> . Сұрақ-жауап алу.<br/> Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойынсоңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> «Мамандықтар».<br/> Мамандықтарды суреттермен таныстырады.<br/> Мынау – ұшқыш.<br/> Мынау кім?<br/> Мынау – ұшқыш.<br/> Мынау – ғарышкер.<br/> Мынау кім?<br/> Мынау – ғарышкер.</p> | <p>жақсы көреді" әңгімесін мәнерлеп оқып беремін:<br/> <b>Әжесін қайсысы жақсы көреді?</b><br/> Қанат пен Болат әжесінің жанында ойнап отыр. Бір кезде Қанат әжесін құшақтап:<br/> – Әжем менікі, мен әжемді жақсы көремін, – деді. Болат Қанаттан қалыспай әжесінің екінші жағына шығып:<br/> – Әже сенікі емес, әжем менікі, мен жақсы көремін. Мен сен сияқты әжемнің басын қатырмаймын, – деп таласты.<br/> Әже немерелерінің таласына риза болып отырады. Бір кезде қарттың көзі бұлдырап, қысылып, диванға қисая кетті.<br/> Қанаттың зәресі ұшып, бақырып жылап жіберді. Болат абыржымай, үлкен кісіше телефонға</p> | <p>дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады.<br/> <b>Күрделі сұрақ:</b><br/> Адамдар қысқа қалай дайындалады? Ал жануарлардың қысқа дайындығы жайлы не білесің?<br/> Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдырады:<br/> педагог суреттерді қарап шығып, құстардың қысқа қалай дайындалатынын, ненің көмегімен қорғанатынын айтып беруді ұсынады.<br/> Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді.<br/> Суретті қарап шығып, онда бейнеленген жануарлардың атауын атайды және олардың</p> | <p><b>2.Негізгі кезең.</b><br/> Балалар бейнероликтен күз туралы көріністерді көрген кезде төмендегі өлең жолдары оқылып тұрады:<br/> <b>Күзгі жапырақтар</b><br/> Алтын, сары, қызыл, көк...<br/> Алуан-алуан жапырақ.<br/> Күзгі бақта күлімдеп,<br/> Көз тартады атырап.<br/> Күн шуақта маужырап,<br/> Жатыр енді атырап.<br/> Ағаштардан жамырап,<br/> Ұшты кенет жапырақ.<br/> Ой, алақай, тамаша!<br/> Шашу шашты жапырақ.<br/> Бақтың іші алаша,<br/> Аунар ма еді, жатып ап!<br/> (Қ. Шаңғыбаев)<br/> – Ал қазір сол жапырақтарды мүсіндейміз:<br/> 1. Бір кесек ермексазды алып, алақанымызға салып домалақтаймыз.<br/> 2. Домалақ ермексазды алақанымызға салып басу тәсілі арқылы жалпақтаймыз.<br/> Ермексазды қатты</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөренің жоғарғы оң жақ бұрышында орналасқан пішін бейнеленген карточканы көтеруді сұрайды. Екінші сөренің ортасында. Төменгі сөренің сол жағында және т.б. Балалар карточканы көтергеннен кейін пішіннің қалай аталатынын дауыстап айтуы қажет. 1-тапсырма. Суретте берілген пішіндерге пішіндері ұқсас заттарды табу ұсынылады. Пішіндердің атауларын қайталайды. Оларды қоршаған ортадағы заттармен салыстырады. Заттардың неге ұқсайтыны туралы қорытынды жасайды. 1-тапсырманы дәптерде орындайды. Мәтін бойынша қимылдар жасайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> | <p>Мынау – дәрігер. Мынау кім? Мынау – дәрігер. Мынау – құрылысшы. Мынау кім? Мынау – құрылысшы. Мынау – сатушы. Мынау кім? Мынау – сатушы. Балалар сөздерді қайталайды</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Аяқты нық басамыз.</p> <p>Бір отырып, бір тұрып, Біз демалып аламыз.</p> <p>Бала, бала, баламыз Бақшамызға барамыз, Күні бойы қызыққа Батамыз да қаламыз.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>1. Мамандықтарды ата. Олар не істейді? Сөйлем құра. Кімге қандай құрал керек? Сызып қос. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>3. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Педагог</p> | <p>барып, жедел жәрдем шақырды. Ақ халатты дәрігер келіп, әжесіне ине шаншып, дәрі берді. Әжесі басын көтеріп, дәрігерге алғыс айтты. Дәрігер Болат пен Қанаттан:</p> <p>– Телефонмен жедел жәрдем шақырған қайсыларың? – деп сұрады.</p> <p>Болат:</p> <p>– Менмін, – деді.</p> <p>– Ақылды бала екенсің. Әжеңді жақсы көреді екенсің, – деді дәрігер.</p> <p>Педагог: Сұрақтар қою арқылы балалардан әңгіме мазмұнын түсінген, түсінбегенін біледі.</p> <p>– Балалар, әңгіме сендерге ұнады ма? – Балалар, әңгімеде кімдер жайлы айтылған? – Олар әжелерін жақсы көре ме екен? – Әжесі ауырып қалғанда дәрігерді</p> | <p>қысқа қалай дайындалатынын айтып береді. Мысалы, кірпі күзде інін дайындайды, ішіне мүк пен құрғақ жапырақ төсейді. Жапырағы құрғақ жерді таңдап алып, сол жерге ары-бері домалайды. Инесіне жапырақтарды қадап алғаннан кейін, ініне апарып тастайды да, қайтадан жүгіреді. Кірпілер тамағын түнде аулайды. Күзде жақсылап қоректеніп, семіріп алады. Бұл – оның қысқа дайындығы. Енді ініне кіріп, көктемге дейін ұйықтауына болады. Кірпі қыста ұзақ ұйқыға кетеді. Балалар аюдың да жаз бойы және күзде жақсылап қоректенетінін айтады. Бірақ ол қор жинамайды. Сондықтан аюға кірпі</p> | <p>қағаздың үстіне қойып, үлгіқалыптың шетін кескішпен бастырып, кесеміз.</p> <p>– Ал енді жапыраққа ұқсады ма?</p> <p><i>Sergitu sәti.</i></p> <p>Кел, билейік, кел, билейік, Неге тұрсын билемей? Кел, билейік, іркілмейік, Неге отырсың үйренбей? Жалығуды білмейміз, Жабығуды білмейміз. Жауқазындай көзді тартып, Жайраң қағып билейміз. (М.Әлімбаев)</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> күз, алтын күз.</p> <p>– Енді артық ермексазды қалақшаның көмегімен қырып алып тастаймыз. Саусағымыздың ұшымен шымшу арқылы жапырақтың жиектерін тегістейміз. Кескіш таяқшамен жапырақтың үстін бедерлеп, сызықтар түсіреміз. Міне,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Кәне, қанат жазайық, Қарлығашқа ұқсайық. Ұшып-ұшып алайық. Орнымызға қонайық. Білімде алда болайық. 2-тапсырма. Суреттен шар, текше, цилиндрге ұқсас заттарды тауып атауларын ұсынады. 3-тапсырма. Пішіндерді атаңдар. Тиісті цифрларды қоршап сызыңдар. <b>«Пішінді табыңдар»</b> дидактикалық ойыны. Дорбада әртүрлі геометриялық пішіндегі заттар бар. Пішіндерді өзара салыстырып: «Шардың қабырғалары бар ма? Шар, текше домалайды ма?» – деген сұрақтарға жауап береді 2-тапсырманы орындайды. 3-тапсырманы орындайды. Ойын ойнайды. Бала пішіндерді қолымен</p> | <p>қорытындылайды.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Музыка тыңдау.,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Жаса, Қазақстан» әні (үнтаспада) балалар залға кіреді, таныс би қимылдарын орындайды.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдеген Т.Ломова). Музыкаойналғанда екеуден жұптасқан күйі жеңіл, тізені көтере секіре айналады.<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазақстан жалауы» (Д.Омаров). Балалармен еліміздің рәміздері туралы әңгіме өткізу. Елтаңба, Ту суреттерін көрсету. Әннің мәтініне, сипатына назарларын</p> | <p>көмекке кім шақырды?<br/>– Әжесіне дәрігер көмектесті ме? .<br/>Педагог: Балалардан әңгіменің мазмұнын бірін-бірі жалғастырту арқылы сұрайды.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Қатты нөсер басылды, Күн жарқырап ашылады. Неше түрлі әдемі Кемпірқосақ жасалды. Дидактикалық ойын: «Дауысты дыбыстарды ата». Ойын шарты: Педагог дыбыстарды айтып отырады, балалар дауысты дыбыс кездессе, қолдарын шапалақтайды. Дауыссыз дыбыс кездессе, тыныш отырады. Дәптермен жұмыс. Дәптердегі бойынша тапсырма</p> | <p>сияқты азық жинап, тойып тамақ жеп, қысқа май жинаудың қажеті жоқ. Қыста аюдың апанын қалың қар басып тастайды. Оның іші жып-жылы болып тұрады. Аюдың кірпіге ұқсастығы қандай? Ал айырмашылығы неде? (Екеуі де қыста қалың ұйқыға кетеді, жаз бен күзде жақсылап тамақтанады, содан соң аю апанына, кірпі ініне кіріп ұйықтайды). Аю немен қоректенгенді жақсы көреді? (Таңқурай, бал, ағаш қабығы, балық, құстар мен құмырсқаларды жейді). Кірпі жаз бойы немен қоректенеді? (Бақа, жылан, құмырсқа). Қасқырдың жүні жазда және күзде ұзарып өседі, қалыңдап, жып-жылы «тонға» айналады. Бұл қасқырға ауадай</p> | <p>жапырағымыз дайын болды.</p> <p><b>3. Күтілетін нәтиже:</b><br/>Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды. Балалар сары жапырақтарды бір қатарға, қызыл жапырақтарды екінші қатарға тізіп, жұмыстарын талдайды. Тапсырма: серуен кезінде кіші топ балаларына жапырақтан тізбек жасап беру.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>ұстап, сипалап, көрсеткісі келгенінің атауын атайды. Пішіндерді өзара салыстырады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қорытындылай келе, қандай пішіндермен танысқандары туралы сұрайды.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Туыстық байланыстарды түсіну</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Гүл дүкені» дидактикалық ойыны. алдын ала әртүрлі бөлме гүлдерінің суреттерін тақтаға іледі. Бір баланы дүкеннің сатушысы етіп сайлайды. Балалар кезекпен дүкенге келеді.<br/>– Алыңыз, бұл – қазтамақ гүлі.</p> | <p>аудару.<br/>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b><br/>«Тәуелсіздік таңы» (А.Шырынбекова). Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әндібір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу. Әндіайту кезінде жігерлі орындауға, бір-бірін тыңдап үндесе айтуға көңіл бөлу. Сөздеріне мән беріп, әуенін таза айту. Ұлдардыңқатысуымен н би қимылдарын жасау, би элементтерін біркелкі, мәнерлеп орындауға дағдыландыру.</p> | <p>орындалады.<br/>Мақал-мәтелдерді қайталау.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анаға бала алтыннан да қымбат.</li> <li>2. Жаны саудың – тәні сау.</li> <li>3. Ата – балаға сыншы.</li> <li>4. Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ. Тіл жаттықтыру. Педагог жаңылтпашты қайталатады. Шеше, неше кесе сынды кеше?<br/>– Міне, балалар сендер жедел жәрдем дәрігерлерінің жұмысымен таныстыңдар.</li> </ol> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>– Бүгінгі тыңдаған қызықты әңгіменің авторы кім?</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Мәнерлеп, интонациямен айту.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру</b></p> | <p>қажет. Өйткені ол тұмсығы мен аяқтарын құйрығымен жауып, қардың үстінде ұйықтайды. Қыста түлкінің аяғына қалың, жылы жүн өседі. Бұл оның аяқтарын жылытып тұрады. Былайша айтқанда, түлкінің байпағы бар деуге болады. Ол тышқан аулағанды жақсы көреді. Түлкі тіпті, қардың астында жатқан тышқандарды тауып алып жейді. Балалар «түлкі мен қасқырға тонының түсін ауыстырудың қажеті жоқ» деген болжам жасайды. Ал қоян тонының түсін өзгертеді. Алдымен құйрығы, кейін артқы аяқтарының түсі ағарады. Балалар қоянның не үшін тонының түсін ауыстыруы қажеттігін, оның кімнен қорқып, жасырынатынын сөз</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>– Алыңыз, бұл – сиягүл деп аталатын бөлме гүлі.</p> <p>– Сіз өте әдемі гүлді таңдадыңыз, мінеки, алыңыз.</p> <p>– Балалар, дүкеннен қандай гүлдер сатып алдыңдар?</p> <p>Педагог әр гүлдің атауын, оның қасиеттерін, гүлдерге күтім керек екенін, оның күнді, жарықты сүйетінін, үйге көрік беріп тұратынын әңгімелейді.</p> <p>– Неліктен бөлме гүлдерін бөлмеде өсіреміз, оның қандай пайдасы бар?</p> <p>– Гүлді қалай күтіп- баптау керек?</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, бөлме гүлдерінің де басқа өсімдіктер сияқты тамыры,сабағы, күлтелері болады. Гүлдер суғаруды, түбін қопсытуды, жапырағының шаңын сүрту сияқты үлкен</p> | <p>.</p> <p><b>3. Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> | <p><b>кезеңі</b></p> <p>Психологиялық релаксация: педагог пен психолог «Біздің үй тақырыбына музыка әуенімен психологиялық жаттығу жасатады. Әдемі, үлкен үйдің макетін көрсете отырып педагог:</p> <p>– Үй адамға не үшін керек? – сауалымен әңгіме жүргізеді.</p> <p>Дұрыс айтасыңдар. Әр адамның үйі, баспанасы болуы керек. Үйді құрылысшылар салады. Үй салу өте үлкен еңбекпен келеді. Бейнетаспадан сәулетті ғимараттарды, үйлерді көрсетіп және олардың құрылысы туралы әңгімелеп түсінік беру.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>Балалардың назарын 4-беттегі сюжетті суретке аудару. Педагог кейбір бір</p> | <p>етіседі. Қоян ешқашан ін қазбайды. Күндіз ол бұталардың түбінде ұйықтайды. Ал күн суытқан кезде үйілген қардың арасына кіріп алады. Өйткені ол жер өте жылы болады. Түнде қорек табуға шығады.Тиін де тонын жылы тонға ауыстырады. Ал өзі бұталардың арасынан шұңқыр қазып, соған жаңғақ жинайды. Ал үйшігінің ішіне құрғақ жапырақ төсейді; ағаш діңіне салынған қуыстың бір ғана аузы болады. Күн қатты суытқан кезде тиін оны құйрығымен жауып тастайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды. Тақпақ жолдарын айта отырып, соған сәйкес келетін қимылдар жасайды. Ормандағы аюдың</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қамқорлықты қажет етеді. Балалардың назарын 29-беттегі 11-ші сюжетті сурет үлгісіне аудартады. Педагог балаларға жапсырудың жолдары мен техникасын көрсетеді.</p> <p>1. 39-шы беттегі 11.2-тапсырмадағы құмыраның суреті салынған бөлігін қиып алып, оны ортасында көрсетілген сызық бойынша екіге бүктеп қию керек.</p> <p>2. Жасыл түсті гүлді де дәл осылай қиямыз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Шебер және батыл» саусақ жаттығуы.</p> <p>– Балалар, саусақтарыңды бүгіп, алақандарыңды бір-біріне үйкелеп, ашып- жұмыңдар, жаттығуды қайталаңдар.</p> <p>3. Дайындаған</p> |  | <p>қабатты үйлерде қыста от жағатын пеш болатынын, ал ол пештің түтіні мұржадан шығатынын айтып түсіндіреді.</p> <p>– Мына үй қандай геометриялық пішіндерден құралған?</p> <p>– Бүгін біз осындай үйді геометриялық пішіндерден құрастырып жапсырамыз.</p> <p>Педагог жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөледі. Қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын ескертеді.</p> <p>1. Үйдің геометриялық пішіндерден тұратын бөліктерін жеке-жеке қиып аламыз.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b>– Жұмысымызды жалғастырайық.</p> <p>– Балалар, үйді</p> | <p>Құлпынай көп екен. Теріп-теріп алайық, Қалтамызға салайық. Тәжірибе жұмысына қатысуға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма):</p> <p>ағаштардың қабығы бұжыр-бұжыр болады, аңдар ағаш діңінің төңірегінде жүгіреді, секіреді, олардың ескірген жүндері қағазға жабысқан мақта сияқты ағаштың қабыршағына ілінеді, оның орнына жаңасы өсіп шығады. ҰОҚ-да айтылғандарды іс жүзінде тексеруге кіріседі. Мақтаны егеуқұмқағазына жапсырып көреді.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауды тапсырады.</b></p> <p>Тапсырмалар ретімен орындалады.</p> <p><b>Педагог «Пайда-зиян» ойынын ұйымдастырады:</b></p> <p>Балаларды екі топқа</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бөліктерді 30-беттегі 11.1-үлгіге орналастырамыз.</p> <p>4. Құмыраның сыртына сары гүлді қиып алып жапсырамыз. Балалармен жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>3. Күтілетін нәтиже:</b><br/>Педагог оқу қызметін қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Жүру мен жүгіруді алмастырып, заттардың арасымен «жыланша» төрттағандап еңбектеу,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Ойын жаттығуы: «Ғажайып қап».</p> <p>Әдемі қап ішінен допты алып шығады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>I.</b> Доппен жүреді, белгі</p> |  | <p>қандай геометриялық пішіндерден жасадық?</p> <p><b>3.Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытындылап, балаларды мадақтайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Кедергілер арасынан еңбектеу<br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Мен өте жақсымын» ойын-жаттығуы. Алдымен «Мен» дегенді сыбырлап, одан кейін «өте» дегенді, одан кейін «жақсымын» дегенді сыбырлапайту қажет.Соңында «Мен өте жақсымын!» сөйлемді толық айтады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>I.</b> «Кім зейінді?» ойын-жаттығуы. Педагогтің бұйрығы бойынша тізбек және</p> | <p>бөледі және белгілі бір нысанның атын айтады.</p> <p><b>Ойын соңында «Пайдасы көп пе әлде зияны көп пе?» деген сұраққа жауап іздейді.</b> Қорытынды жасайды.</p> <p>1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. Ал 2-ші команда зиянын іздейді.</p> <p>П: Қасқыр. Пайдасы және зияны.</p> <p>1-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса, қоян көбейіп кететін еді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді.</p> <p>2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдарды құртады. Тіпті адамға да</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бойынша тоқтайды, музыка әуенімен тапсырмаларды орындайды.</p> <p><b>II. Допппен орындалатын ЖДЖ Шығармашылықтары</b></p> <p>н дамытуға және ұялшақтық қасиеттерін жеңуге арналған жаттығулар. Төрт тізбек, сапқа тұрады. Аралықтарын дұрыс сақтайды. Допты жерге түсіріп алмауға тырысады және дұрыс тыныс алуларын қадағалайды</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:</b></p> <p>«Допты еденге соқ» - түзу жүріп, допты бір қолмен (оң, сол) соғып жүруге үйрету. Доппен орындалатын қозғалыс түрлеріндегі іскерліктерді дамыту. Нұсқау – допты тура</p> |  | <p>сапқа тұрады. Сапқа тұруды қыздар мен ұлдар бөлек орындайды. Педагогтің сол жағына қыздар, оң жағына ұлдар сап түзеп тұрады. Педагогтің бұйрықтарын жылдам орындап, сапты бұзбауға тырысады. Сызық алдына екі тізбекке тұрады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындату</b></p> <p>Еденнен 50 см биіктікке көтеріп, көлбеу қойылған саты тепкішектерімен еңбектеп жүру.</p> <p>Екі аяқпен заттар арасымен (арақашықтықтары – 1 м) секіру. Сызықтан модульге дейінгі қозғалыс барысында арақашықтықтарын сақтайды. Модульді оң немесе сол жақтан</p> | <p>шабуыл жасауы мүмкін. Қасқырлар қойларды, ешкілер мен өзге де үй жануарларын жейді.</p> <p><b>3. Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Содан соң балаларды ынталандырады.</p> <p><b>4. Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Музыкалық шығармалардың жанрларын ажыратуға (ән, күй, марш, би) үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Ұнтаспада «Жаса, Қазақстан» әні орындалады. Балалар музыка залына кіреді. Жеңіл басып, шеңбер бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» Балалар</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең</b></p> |  | <p>айналып өтіп, тізбекке жүгіріп келеді. Содан кейін келесі бала еңбектейді. (<b>3 рет</b>).</p> <p><b>III. Саусақ гимнастикасы</b></p> <p>Біздің топтың қыздары мен ұлдары бір-бірімен тату – саусақтарын бір-бірімен айқастырады. Шынашақтар дос болады – шынашақтарын әрі-бері қозғайды.</p> <p>1</p> <p><b>. 3. Қорытынды кезең</b></p> | <p>жұптасып, бірінен соң бірі тұрады, тізені көтеріп жеңіл секіріп, серіппе жасап, шапалақтап, топылдатып, екеуі екі жаққа қарап айналады.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> «Туған ел»</p> <p>Әнді мұқият тыңдап, мазмұны, шығарманың көңіл күйі туралы айтылады. Туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыруға баулу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Жомарт елім» (И. Нүсіпбаев).</p> <p>Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді.</p> <p>Әнді бір мезгілде бастау және аяқтау, әуенді дұрыс бере білу.</p> <p><b>Билер:</b> «Қара бала» биі («Билеп үйренейік» жинағынан).</p> <p>Ұлдардың қатысуымен</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                                                       |  |  |                                                                  |  |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                       |  |  | бидің элементтерімен таныстыру.<br><b>3. . Күтілетін нәтиже:</b> |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                               |  |  |                                                                  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека №8 Күз мезгілі |  |  |                                                                  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                |  |  |                                                                  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**  
**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**  
**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 14.11-18.11.2022ж.

| Күн тәртібі                 | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата- | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |          |          |          |      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| аналармен әңгімелесу<br>Ойындар<br>(үстел үсті, саусақ және т.б)          | <b>«Таңдапалда, атынайт». Ойыншарты:</b> Аңдармен жануарлардың қиынды суреттері ішін біреуін таңдап алып, атынайтады және оның жүрісін салып береді                                                                                                                                                        | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады                                                                                                                                                                | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                                                                                                                                                                                                           | <b>Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                          |
| Таңертеңгі жаттығу                                                        | Таңғы жаттығу кешені №9                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>. Сөздік қор<br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Демонстрациялық материал: Балаларға бақта, бақшада адамдар жемістер мен көкөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың қысқа дайындалып жатқаны туралы айту. Адамдар сияқты аңдар | <b>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау..<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты. | <b>1. Математика негіздері Міндеттері:</b> 10 көлеміндегі сандарды салыстыру<br><br><b>Ұйымдастыру кезеңі. Сергіту сәті</b><br>Жаттығу жасаған кезде өлең оқылады:<br>Біздің топтың ұл-қыздары<br>Тату-тәтті, мықты дос.<br>(Балалар саусақтарын айқастырып қысады)<br>Біз сендермен дос | <b>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Олардың саны мен ретін анықтау;<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік.<br>Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.<br><b>Негізгі бөлім</b><br>Өткен тақырыптарды қайталау.<br><i>Дидактикалық ойын:</i> | <b>1. Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрастыру<br><br><b>№ ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><b>«Артығын тап»</b> ойынын ұйымдастыру.<br>. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)<br>. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)<br>. Мысық, түлкі, аю, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>да, жәндіктер де қысқа дайындалатынын айтып өту.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог:</p> <p>– Балалар, біз М.Зверевтің "Су торғайы" әңгімесімен таныспыз. Бұл кісінің балаларға арналған әңгімелері көп. Соның ішінде «Қысқа дайындық» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Қысқа дайындық</b></p> <p>Бал арасы таңның атысы, күннің батысы бір сәт тыным таппай, гүлден-гүлге қонып шырын тасып, өзіне де, өзгеге де жетерлік бал жинады.</p> <p>Егістікке жақындау жерге ертелеу көшіп келіп, мекенжайын алдын ала дайындап алған Сарышұнақ күз бойы масақ теріп, інінің бүйір бөлмелерін астыққа әбден толтырады.</p> <p>Тоғайдағы жирен Тиін</p> | <p>(Ә. Қонарбаев)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><i>Дидактикалық ойын:</i></p> <p>«Буынға буын қос»</p> <p><i>дидактикалық жаттығуы</i></p> <p><i>Мақсаты:</i> басталған буынға буын қосып, сөз құрап, айта білуге, шапшаңдыққа, зейінділікке баулу.</p> <p>Көрнекілік: ұсақ жалаушалар, ойыншықтар.</p> <p><i>Ойын шарты:</i></p> <p>балалармен жеке-жеке немесе 2 топқа бөліп, өткізуге болады.</p> <p>Жылдам ойлап, келесі буынды табу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>сөздерді буынға бөледі. Буындарды бөліп жеке айтады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>«Қанша?», «Нешінші?» сұрақтарын ажырату, оларға дұрыс жауап беру.</p> | <p>болармыз,</p> <p>Кіп-кішкене саусақтар</p> <p><i>(Балалар саусақтарын ажыратады)</i></p> <p>Бір, екі, үш, төрт, бес.</p> <p><i>(Шынашақтан бастап, саусақтарды кезек-кезек бір-біріне тигізеді.)</i></p> <p>2-тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Педагог тапсырманы оқиды: Жоғарғы сөренің оң жағына қорапшаны жапсыр, допты оң жақтағы төменгі сөреге жапсыр.</p> <p>Алмұртты сол жақтағы үстіңгі сөреге, зырылдауықты алмұрттың астындағы сөреге жапсыруды ұсынады.</p> <p>Балаға ойыншықтардың біреуін өз қалауы бойынша орналастыруды және одан кейін оны қай жерге қойғанын атауды сұрауға болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Моншақтардың суретін</p> | <p>«Буынды қос»</p> <p><i>дидактикалық ойыны</i></p> <p>–Балалар шеңберге тұрайық. Мен буынды айтып, бір балаға допты лақтырамын, бала допты ұстап алып, буынды қосып, сөзді жалғастырады.</p> <p>Мысалы:( <i>ас+паз, кі+тап, ба+лық, ба+ла</i>). Ойынды өзгертуге болады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>бір буында бір дауысты дыбыс болатынын.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап</p> | <p>қасқыр. <i>(мысық)</i></p> <p>Колғап, көйлек, шалбар, етік. <i>(көйлек)</i></p> <p>Май, шай, нан, қант, қасық. <i>(қасық)</i></p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Суреттегілер дауысты дыбыстан басталса, дөңгелекті қызыл түспен, дауыссыз дыбыстан басталса, көк түспен бояңдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>дауысты дыбыстардың жуан және жіңішке, дауыссыз дыбыстардың қатаң, ұяң, үнді болып</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>де қарап жатқан жоқ. Цирктің ойыншысы сияқты бұтақтан-бұтаққа қарғып жүріп, ұясына жақын жердегі қуыс – тесіктің бәріне балқарағайдың жаңғағын үйіп тастады. Қыс алты аймен аяқталмай, түгел бір жылға дейін созылса да, оның мұртын балта шапайды. Ал бұралқы Ит түк ойлаған жоқ. Биыл тіпті қыс түспейтіндей көрінді. Қас қылғандай, қар ерте жауды. Енді, міне, құлағы салбырап, қарны қабысып, қаншардай қатып, әркімнің босағасына бір түнеп, өлермен күн кешіп жүр. Әрі бүрсендеп тоңып, әрі қарны ашып, әрең-әрең кірпік іледі. Кірпік ілсе болды, тәтті-тәтті түс көреді. Түсінде өңшең майлы сүйек кеміріп жүреді. Оянып кеткен бойда қатты өкінеді. «Енді осыдан жазға</p> | <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ойын бұрышына шақырады. Балаларға шкафтың сөрелерін ретке келтіруді ұсынады. Ойыншықтарды үлгіде көрсетілгендей орналастырып, заттардың орналасуын сипаттау қажет. Шкафтың сөрелерін ретке келтіреді. Қандай заттарды орналастыратынын және заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді анықтайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Дәптердегі ұқсас тапсырманы орындауды ұсынып, балаларды заттың орналасуын дауыстап айтуға ынталандырады. – Маймылдың орналасқан жерін</p> | <p>салып, 3-тапсырманы орындайды.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді айтуды үйренеді: жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада;</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Балалардың сөздік қорын тұрмыстық заттарды білдіретін зат есімдермен, заттардың қасиеттері мен сапасын сипаттайтын сын есімдермен, адамдардың қарым-қатынасын, олардың еңбекке қатынасын білдіретін үсте</p> <p><b>ҰОҚ барысы::</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Демонстрациялық материал: Балаларға бақта, бақшада адамдар жемістер мен көгөністерді жинап жатқан суреттерді көрсету. Адамдардың қысқа дайындалып жатқаны туралы айту.</p> | <p>қандай сөзартық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?». Мнемo кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады. Қай көшеде, қандай үйде тұрасың? Педагог балалармен бірге мнемo кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды. Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын. Сенің пәтеріңде (үйіңде) неше бөлме? Сенің пәтеріңде (үйіңде) қандай бөлме бар? Суретпен жұмыс. Мынау – балалар</p> | <p>бөлінетінін</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p>Юейненің қимылын қайталау</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <i><b>Шаттық шеңбері</b></i><br/> Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер.<br/> Отан – ана,<br/> Отан – үлкен<br/> Туған ел!<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> – Біз қай Республикада тұрамыз?<br/> – Қазақстан Республикасының бас қаласы қай қала?<br/> 24<br/> - Қазақстан жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – туы, елтаңбасы, гимні. Біз –</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аман-есен жетер болсам, сүйектен үй салам», – деп өзіне-өзі серт берді.</p> <p>Бұл – оның жылдағы әдеті.</p> <p>Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:</p> <p>– Балалар, әңгіме нелер туралы айтылған?</p> <p>– Бал арасы не істеді?</p> <p>– Балды қанша жинады?</p> <p>– Сарышұнақ не жинайды?</p> <p>– Ал тоғайдағы жирен Тиін не істеді?</p> <p>– Барлық аңдар қысқа азық жинап жатқанда, Ит не істеп жүрді?</p> <p>– Ит ойлағандай қыс келмей қалды ма?</p> <p>– Қыстағы Иттің жағдайын кім айтады?</p> <p>– Жаз келгенде Ит өзіне-өзі берген сертті орындады ма?</p> <p>– Балалар, берген сертті орындамаған дұрыс па?</p> <p>– Әңгімеде жағымды кейіпкерлерге нелер жатады?</p> <p>– Жағымсыз</p> | <p>саусағыңмен көрсет. Сөредегі осы орынды қалай атайды? Ол ненің жанында орналасқан? Қандай заттан жоғары? Қайсысынан төмен? Қандай заттардың ортасында? Және т.б. Осылайша кеңістікте орналасуды әртүрлі сипаттауға ынталандырады.</p> <p>44</p> <p>Одан кейін «тығылмақ» ойынын ұсынады. Заттың атауын атамай, оның орналасуын және қандай да бір қасиеттерін сипаттау қажет. Қалған балалар сипатталған затты табуы тиіс.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ойын ойнайды. Сөрелерге кезекпен шығып, жасырылған заттың орналасуын сипаттайды. Саусақтарға арналған</p> | <p>Адамдар сияқты аңдар да, жәндіктер де қысқа дайындалатынын айтып өту.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог:</p> <p>– Балалар, біз М.Зверевтің "Су торғайы" әңгімесімен таныспыз. Бұл кісінің балаларға арналған әңгімелері көп. Соның ішінде «Қысқа дайындық» әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Қысқа дайындық</b></p> <p>Бал арасы таңның атысы, күннің батысы бір сәт тыным таппай, гүлден-гүлге қонып шырын тасып, өзіне де, өзгеге де жетерлік бал жинады.</p> <p>Егістікке жақындау жерге ертеу көшіп келіп, мекенжайын алдын ала дайындап алған Сарышұнақ күз бойы масақ теріп, інінің бүйір бөлмелерін астыққа әбден толтырады.</p> | <p>бөлмесі. Мынау қандай бөлме?</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі.</p> <p>Бірнеше бала жауап береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата.Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> меңгерген сөздерін қолданып, сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді..</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Үлкендерді сыйлау, кішіге ізет көрсету</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог саусақтарға арналған «Гүл» жаттығуының көмегімен алдағы жұмысқа қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады.</p> | <p>тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз.</p> <p>- Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз.</p> <p>- Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Тәуелсіз, еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p><i>Тәуелсіздік</i> – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді.</p> <p><i>Еркіндік</i> – еліміз ешкімге тәуелді емес, өз туы, гимні, елтаңбасы бар.</p> <p><i>Теңге</i> – біздің ұлттық төл ақшамыз.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> тәуелсіз – независимый –</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кейіпкерлерді атаңдаршы?<br/>– Бал арасын, тиінді, Сарышұнақты неге жағымды кейіпкерлерге жатқыздыңдар?<br/>– Ит неге жағымсыз кейіпкер?<br/>Сөздік жұмыс: Сарышұнақ кеміргіш жануар екенін түсіндіреді. Педагог балаларға әңгіменің мазмұнын бірінен кейін біріне жалғастырып айтқызады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай дыбыс екенін анықта».</p> <p>Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>жаттығулар жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қағаз бетінде бағдарлану дағдылары (жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада); белгілі бір затты орналасуы бойынша табуды</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b> Менің дене мүшелерім.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?! Жыл мезгілін, апта күнін сұрақтар арқылы анықтау. Өткен «Жақсы өнеге» тақырыбын қайталау. Ойын: «Ғажайып сөздер». Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> | <p>Тоғайдағы жирен Тиін де қарап жатқан жоқ. Цирктің ойыншысы сияқты бұтақтан-бұтаққа қарғып жүріп, ұясына жақын жердегі қуыс – тесіктің бәріне балқарағайдың жаңғағын үйіп тастады. Қыс алты аймен аяқталмай, түгел бір жылға дейін созылса да, оның мұртын балта шапайды. Ал бұралқы Ит түк ойлаған жоқ. Биыл тіпті қыс түспейтіндей көрінді. Қас қылғандай, қар ерте жауды. Енді, міне, құлағы салбырап, қарны қабысып, қаншардай қатып, әркімнің босағасына бір түнеп, өлермен күн кешіп жүр. Әрі бүрсеңдеп тоңып, әрі қарны ашып, әрең-әрең кірпік іледі. Кірпік ілсе болды, тәтті-тәтті түс көреді. Түсінде өңшең майлы сүйек кеміріп жүреді. Оянып кеткен бойда қатты өкінеді.</p> | <p>Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер Жайнар кезім келді деп. Қанаттарың желбіреп, Таңмен бірге оянып, Күн нұрына боянып, Көрік бердің далаға. Топта өсіп тұрған гүлдерге зер салуға шақырады. Олар әдемі ме? Олар көп пе? Оларға біздің топ отырған бөлме қолайлы ма? Бөлмеде өсетін өсімдіктер қалай аталады? Балалар өсімдіктерді мұқият қарап шығып, сұрақтарға жауап береді. Педагогпен бірге талқылап, өсімдіктер мен гүлдер айналасына тек сұлулық сыйлап қана қоймай, адамға көп пайда әкеледі деген қорытынды жасайды. Олар нашар ауаны сорып алады, жараның жазылуына көмектеседі, жүйке</p> | <p>independent.</p> <p><b>Сұрақ-жауап:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Өлең қалай аталады?</li> <li>- Сендерге өлең ұнады ма?</li> <li>- Өлеңде не туралы айтылған?</li> <li>- Еліміздің қандай рәміздері бар?</li> <li>- Сендер «тәуелсіздік» дегенді қалай түсінесіңдер?</li> </ul> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Өлеңді қайталап есімізге түсірейік. 3-4 балаға өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып айтып береді, қарым-қатынас жасауда Отаны туралы қысқа мәлімет береді. Мақалдың мағынасын айтады..</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Бір гимнастикалық қабырғадан екіншісіне</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады;</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>0 ден 9 дейінгі цифрмен таныстыру..</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ойын бұрышына шақырады. Балаларға шкафтың сөрелерін ретке келтіруді ұсынады. Ойыншықтарды үлгіде көрсетілгендей орналастырып, заттардың орналасуын сипаттау қажет. Шкафтың сөрелерін ретке келтіреді. Қандай заттарды орналастыратынын және заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді анықтайды.</p> | <p><b>.Негізгі кезең</b><br/><i>Ойын «Сұрақ-жауап»</i><br/>Сен қай Республикада тұрасың? (Қазақстан Республикасында тұрамын.)<br/>Қай қалада (ауылда) тұрасың? (Қаласының, ауылының атын айтады)<br/>Қай көшеде тұрасың? (Өз көшелерін айтады).<br/>Қандай үйде тұрасың? (Үлкен, кішкентай үйде тұрамын).<br/>Үйдің нөмірі қандай?<br/>Педагог екі баланы шақырып, ойыншық құрылыс материалы немесе LEGO-ны пайдаланып, бірқабатты немесе көпқабатты үй тұрғызуға тапсырма береді.<br/>Мынау қандай үй?<br/>Мынау – көпқабатты үй.<br/>Мынау бірқабатты үй.<br/>Кім көпқабатты үйде тұрады?<br/>Сен нешінші қабатта</p> | <p>«Енді осыдан жазға аман-есен жетер болсам, сүйектен үй салам», – деп өзіне-өзі серт берді.<br/>Бұл – оның жылдағы әдеті.<br/>Әңгіме мазмұны бойынша сұрақтар:<br/>– Балалар, әңгіме нелер туралы айтылған?<br/>– Бал арасы не істеді?<br/>– Балды қанша жинады?<br/>– Сарышұнақ не жинайды?<br/>– Ал тоғайдағы жирен Тиін не істеді?<br/>– Барлық аңдар қысқа азық жинап жатқанда, Ит не істеп жүрді?<br/>– Ит ойлағандай қыс келмей қалды ма?<br/>– Қыстағы Иттің жағдайын кім айтады?<br/>– Жаз келгенде Ит өзіне-өзі берген сертті орындады ма?<br/>– Балалар, берген сертті орындамаған дұрыс па?<br/>– Әңгімеде жағымды кейіпкерлерге нелер жатады?</p> | <p>жүйесін тыныштандырады.<br/>Сондықтан гүлдер мен өсімдіктерге күтім жасау қажет. Гүлдер тек далада ғана емес, бөлме ішінде де өседі.<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады.<br/><b>Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың</b><br/>көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдырады: Айсұлу суреттерді қарап шығып, өсімдіктердің ортақ белгілерін табуды сұрайды.<br/>Суреттермен танысып шығады.<br/>Содан соң олардың ортақ белгілерін атап көрсетеді: сабағы, жапырағы, гүлі мен тамыры.<br/>Айырмашылығы: жапырақтарының түсі мен пішіні.</p> | <p>ауысып өрмелеу.<br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Қолдарын кезек-кезек қысып: «Міне, менің отбасым!» – екі қолын екі жаққа жаяды.Өлең мазмұнына сәйкес қимыл-қозғалыстар орындайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Жүру, шашырап жүгіру. Қысқа адыммен жүгіру. Тізбекке тұру. Тізбекте бір-бірден жүріп, қолдарына жылдам текшелерді алады. Қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап жүреді. Жүру барысында бір тізбектен екі тізбек болып сап құрап жүреді.<br/>Педагогтің бұйрығы бойынша бір іс-әрекеттен кейін екінші іс-әрекетті орындайды. Қолмен аяқтыүйлестіріп қозғайды. Қимыл-қозғалыстарын басқа балаларменсәйкестенді</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Дәптердегі ұқсас тапсырманы орындауды ұсынып, балаларды заттың орналасуын дауыстап айтуға ынталандырады.</p> <p>– Маймылдың орналасқан жерін саусағыңмен көрсет. Сөредегі осы орынды қалай атайды? Ол ненің жанында орналасқан? Қандай заттан жоғары? Қайсысынан төмен? Қандай заттардың ортасында? Және т.б. Осылайша кеңістікте орналасуды әртүрлі сипаттауға ынталандырады.</p> <p>44</p> <p>Одан кейін «тығылмақ» ойынын ұсынады. Заттың атауын атамай, оның орналасуын және қандай да бір қасиеттерін сипаттау қажет. Қалған балалар сипатталған затты табуы тиіс.</p> | <p>тұрасың? Бірнеше бала жауап береді.</p> <p>Көпқабатты үйде пәтерлер бар. Сурет бойынша жұмыс.</p> <p>Мынау – пәтер. Мынау не? Мынау – пәтер (жеке-жеке жауап береді). Пәтерде (үйде) бөлмелер бар. Мынау – бөлме.</p> <p>Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме бар?</p> <p>Бөлмелерді санайды. Суреттер арқылы әр бөлме (балалар бөлмесі, дәліз, асүй ) қалай аталатынын айтады. Ондағытаныс заттарды естеріне түсірту.</p> <p>Мынау – дәліз. Дәліз. Дәлізде үлкен. Дәлізде шкаф тұр. Шкафта нелер болады? (Киім).</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі. Балалар бөлмесінде нелер бар?</p> | <p>– Жағымсыз кейіпкерлерді атаңдаршы?</p> <p>– Бал арасын, тиінді, Сарышұнақты неге жағымды кейіпкерлерге жатқыздыңдар?</p> <p>– Ит неге жағымсыз кейіпкер?</p> <p>Сөздік жұмыс: Сарышұнақ кеміргіш жануар екенін түсіндіреді. Педагог балаларға әңгіменің мазмұнын бірінен кейін біріне жалғастырып айтқызады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қандай дыбыс екенін анықта».</p> <p>Ойын шарты: Педагог дыбысты айтады. Ал балалар дыбыстың дауысты, дауыссыз екенін анықтап берулері қажет. Бірінші болып қол көтерген бала жауап беру құқығына ие болып, жауап берген бала келесі балаға басқа дыбысты айтады.</p> | <p><b>Күрделі сұрақ:</b> жасанды гүлді көрсетіп, «Оны өсіруге бола ма?» – деп сұрайды.</p> <p>Педагог балаларды «объективті деректер бойынша бөлу» техникасын пайдалана отырып, топтарға бөледі. Топқа бөлінеді. Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне қарай топтасады (ақ құба, қараторы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылықтарына қарай).</p> <p>Педагог тапсырманы түсіндіреді: парақтың ортасына бөлме гүлінің суреті бейнеленген немесе БӨЛМЕ ГҮЛІ деп жазылған карточканы</p> | <p>ріп орындайды. Тізбекте бағытты өзгертпей, басқа балалармен соқтығыспай жүруге тырысады.</p> <p>Тыныс алуды қалпына келтіреді.</p> <p>Қозғалысбағытын бұзбайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> <p>Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сапқа қайта тұруды, уақытқа мөлшерлеп тұру дағдыларын жетілдіру; биік заттар үстінде заттарды аттап жүру барысында дене бітімін түзу ұстап және тепе-теңдік сақтап жүру шеберліктерін қалыптастыру керектігін.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Ойын ойнайды.<br/>Сөрелерге кезекпен шығып, жасырылған заттың орналасуын сипаттайды.<br/>Саусақтарға арналған жаттығулар жасайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>қағаз бетінде бағдарлану дағдылары (жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада); белгілі бір затты орналасуы бойынша табуды</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Үйде отбасы мүшелеріне қамқорлық жасау<br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог «СӨЗ ҚОСПАЙ АЙТЫП БЕР» ойынының көмегімен балаларды алда өтетін сабаққа дайындайды.<br/>Мақсаттары: күз маусымында табиғатта болатын өзгерістер</p> | <p>(Ойыншықтар, кітаптар).<br/>Мынау қандай бөлме? Мынау – асүй.<br/>Мынау – ...<br/>Асүйде нелер бар? (Орындықтар, үстел, ыдыс ...)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Суреттерде қандай үйлер бейнеленген? Сен қай үйде тұрасың? Бөлмелерді ата. Бөлмелерденелер бар<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жаңа сөздерін айтады, сөйлем құрастырады</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Ән айту...</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Үнтаспада«Жаса, Қазақстан» әні орындалады. Балалар музыкалына кіреді. Жеңіл басып, шеңбербойымен</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сұрақтарға жауап береді, әңгіме мазмұнын айтады;<br/><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін сахналау,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Отан деген – атамекен, Отан деген – туған жер. Отан – ана, Отан – үлкен Туған ел!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Біз қай Республикада тұрамыз?<br/>– Қазақстан Республикасының бас қаласы қай қала? 24<br/>- Қазақстан жері үлкен, табиғаты бай, көп ұлтты егемен мемлекет. Еліміздің мақтана алатын мемлекеттік рәміздері бар. Ол – туы, елтаңбасы, гимні. Біз –</p> | <p>орналастырыңдар. Қоршап сызыңдар. БӨЛМЕ ГҮЛДЕРІ деген сөз айтылған кезде көз алдарыңа елестейтін басқа заттар туралы ойлап көріңдер. Карточкалардың арасынан БӨЛМЕ ГҮЛДЕРІН білдіретіндерін немесе ойындағы затты білдіретінін таңдап алыңдар; Оларды бірінші шеңбердің айналасына орналастырып, орталықтағы шеңбермен сызық арқылы қосыңдар. Әр топ қолдағы бар материалдар жиынтығын жасайды. Мысалы: БӨЛМЕ ГҮЛДЕРІ сөзінің айналасынан құмыра, топырақ, су сепкіш, таяқша, қазтамақ т.б. сөздерді/суреттерді көруге болады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Педагог айтқан затқа ұқсас заттарды атай</p> | <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдану<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>2. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог балаларға жұмбақ жасырады.<br/><b>Жұмбақ</b><br/>Көзі жасты-жылауық, 22<br/>Келе жатыр бір алып. Жабырқаса жылайды, Жадыраса тарайды. (Бұлт)<br/>–Ол не?<br/>– Балалар, естеріңде болса, серуен кезінде бұлттарды бақыладық.<br/>– Бұлттар қайда болады?<br/>– Бұлттардың түсі қандай?<br/>– Бұлттар қозғала ма?<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/><b>Көптілділік компонент:</b>бұлт – облако – cloud, қара бұлт – туча – black cloud.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жайлы түсініктерін нығайту;<br/>шығармашылық ой-қиялын, аңғарымпаздық қабілеттерін дамыту. Балалар шеңбер құрап тұрады. Педагогтің өтініші бойынша беттерін қимылдату, қолымен, қимылмен көрсетіп ымдау арқылы: күннің суытқанын (балалар бүрісіп тоңады, қолдарын жылытады, бір-біріне үйкелейді, баскиім киіп, мойынорағыш салғандай қимылдар жасайды); салқын жаңбыр жауғанын (қолшатырларын ашады, киімдерінің жағасын көтереді) көрсетеді. Талқыланатын сұрақтарды балалардың назарына ұсынады: Ауа райы қалай өзгерді? Күзден кейін қандай жыл мезгілі келеді? Танымдық үдеріске белсенді түрде</p> | <p>жүреді, бір аяқтанбір аяққа секіреді.<br/><b>Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді балалар» литва халық әуені (өңдегенТ.Ломова). Балалар жұптасып,бірінен соң бірі тұрады, тізені көтеріп жеңіл секіріп,серіппежасап, шапалақтап, топылдатып, екеуі екі жаққа қарап айналады.<br/><b>Музыка тыңдау:</b> «Туған ел» (Л.Хамиди). Әнді мұқият тыңдап, мазмұны, шығарманың көңіл күйі туралы айтылады. Туған жерге сүйіспеншіліктерін арттыруға баулу. Композитор Л.Хамидидің портреті көрсетіліп, шығармашылығы</p> | <p>тәуелсіз елдің бақытты ұландарымыз.<br/>- Бүгін ақын Оразақын Асқардың «Тәуелсіз Қазақстан» атты өлеңімен танысамыз.<br/>- Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Тәуелсіз, еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз теңгеміз.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b> Тәуелсіздік – еркіндік, теңдік, егемендік деген мағынаны білдіреді. Еркіндік – еліміз ешкімге тәуелді емес, өз туы, гимні, елтаңбасы бар. Теңге – біздің ұлттық төл ақшамыз.<br/><b>Полилингвальді компонент:</b> тәуелсіз – независимый – independent.</p> | <p>бастайды.<br/>П: Кактустың инелері неге ұқсайды?<br/>Б: инеге, кірпінің инелеріне, ұстараның жүзіне, қаламның ішіндегі білігіне...<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдерінің өзіне тән ерекшеліктерін түсінеді<br/><b>4.Музыка Міндеттері:</b> Шығармалардың жеке фрагменттері бойынша (кіріспе, қорытынды, музыкалық фразалар) әуендерді тану арқылы музыканы есте сақтауды жетілдіру.<br/><b>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар музыка залына көңілдімузыка әуенімен кіреді. Жеңіл басып, шеңбер бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді.<br/><b>Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Айна» орыс халық</p> | <p>– Балалар, сендер бұлт туралы жақсы жауап бердіңдер. Ал жаңбырдың жаууына бұлттардың әсер ететінін білесіңдер ме? Бүгін біз бұлттарды жапсырамыз. Педагог жырту әдісін түсіндіріп, жапсыру техникасын көрсетеді. Үлестірмелі материалдың 16-бетіндегі сюжетті суретке назар аудартады. Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі. Ақ қағазды ұсақтап жыртқызады.<br/><b>Сергіту сәті. « Біз тамшылармыз»</b> қимылды ойыны. Педагог бұлт кейпіндегі тәжді киеді. Балаларға да тамшы бейнеленген қағаздан тәж кигізеді. Өзі бұлт-ана, ал балалар – оның тамшылары болады. Бұлт-ана тамшыларды жер бетіне қыдыруға</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>атсалысады. Күздің белгілерін атап көрсетеді: Аспан күңгірттеніп, тұнжырайды; күн ұясынан көп шықпайды, бұрынғыдай жылуын шашпайды; жаңбыр көп жауады; жапырақтар сарғаяды және төгіліп түседі; адамдар жылы киінеді; құстар жылы жақтарға ұшып кетеді.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады.</p> <p><b>Күрделі сұрақ:</b><br/>Адамдар қысқа қалай дайындалады? Ал жануарлардың қысқа дайындығы жайлы не білесің? Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдырады: педагог суреттерді қарап шығып,</p> | <p>туралы қысқаша мәлімет беріледі. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> :«Ноталарды орналастыр» («Дидактикалық ойындар» жинағынан). Педагог ойын шартын түсіндіреді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>музыкалық аспаптарда жеке және топпен ойнайды, ойынға қатысады.</p> | <p><b>Сұрақ-жауап:</b><br/>- Өлең қалай аталады?<br/>- Сендерге өлең ұнады ма?<br/>- Өлеңде не туралы айтылған?<br/>- Еліміздің қандай рәміздері бар?<br/>- Сендер «тәуелсіздік» дегенді қалай түсінесіңдер?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Өлеңді қайталап есімізге түсірейік. 3-4 балаға өлеңді мәнерлеп жатқа айтқызу.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлең мазмұнының жүйесін сақтай отырып айтып береді, қарым-қатынас жасауда Отаны туралы қысқа мәлімет береді. Мақалдың мағынасын айтады..</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>• Бірнеше заттардан еңбектеп өту,<br/>• <b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>әуені(өңдеген М. Раухвергер).<br/>Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарынорындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарынжасауға дағдыландыру.</p> <p>ог А. Сәрсекөвтің «Туған елдің ұлымын» атты өлеңін мәнерлеп оқиды.Қуаталған өзіңнен,Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Шаңырақ» ойыны. Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p> | <p>жібереді, өсімдіктерді суғару, жер бетін жуу туралы кеңес береді.<br/>– Ұсақтап жыртылған қағаздарды қиыстырып 17-беттегі 6.1-сюжетті суретке жапсырамыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бұлт» өлеңін мәнерлеп оқи отырып, оқу қызметін қорытындылайды. Өлең мәтінін жаттауға таратып береді.<br/>– Балалар, әдемі бұлттар жасадыңдар, жарайсыңдар!</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жаңбырдың жаууына бұлттардың әсер ететінін;</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                       |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>құстардың қысқа қалай дайындалатынын, ненің көмегімен қорғанатынын айтып беруді ұсынады.</p> <p>Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді.</p> <p>Суретті қарап шығып, онда бейнеленген жануарлардың атауын атайды және олардың қысқа қалай дайындалатынын айтып береді.</p> <p>Мысалы, кірпі күзде інін дайындайды, ішіне мүк пен құрғақ жапырақ төсейді. Жапырағы құрғақ жерді таңдап алып, сол жерге ары-бері домалайды.</p> <p>Инесіне жапырақтарды қадап алғаннан кейін, ініне апарып тастайды да, қайтадан жүгіреді.</p> <p>Кірпілер тамағын түнде аулайды. Күзде жақсылап қоректеніп, семіріп алады. Бұл –</p> |  | <p>Балаларға стадионда жаттығудың маңызын түсіндіреді. Оңға, оңға түзу тұр, Солға, солға түзу тұр.</p> <p>Артқа қарай бір адым, Алдығақарай бір адым. Жоғары-төмен қарайық, Секірейік, жүгірейік.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Жүріп қайта сапқа құруды орындайды. Педагогтің бұйрығы бойынша бір іс-әрекеттен кейін екінші іс-әрекетті орындайды.</p> <p><b>«Жеңіл атлетика»</b></p> <p>Тізбекте бір-бірден, сонан кейін екі-екіден сап түзеп жүру, қайтадан бір тізбек болып жүру. Аяқты айқастырып жүру, жартылай отырып, толық отырып жүру, көзді жұмып, 4 метр жерге дейін жүру. Тізені қатты бүгіп, артқа жіберіп; тізені жоғары көтеріп жүгіру.</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>«Спортпен айналыссақ,</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| <p>оның қысқа дайындығы. Енді ініне кіріп, көктемге дейін ұйықтауына болады. Кірпі қыста ұзақ ұйқыға кетеді. Балалар аюдың да жаз бойы және күзде жақсылап қоректенетінін айтады. Бірақ ол қор жинамайды. Сондықтан аюға кірпі сияқты азық жинап, тойып тамақ жеп, қысқа май жинаудың қажеті жоқ. Қыста аюдың апанын қалың қар басып тастайды. Оның іші жып-жылы болып тұрады. Аюдың кірпіге ұқсастығы қандай? Ал айырмашылығы неде? (Екеуі де қыста қалың ұйқыға кетеді, жаз бен күзде жақсылап тамақтанады, содан соң аю апанына, кірпі ініне кіріп ұйықтайды). Аю немен қоректенгенді жақсы көреді? (Таңқурай, бал, ағаш</p> |  | <p>жылдам өсеміз» – аяқтың ұшымен тұру, қолды жоғары көтеріп, дем алады.<br/>«Күннен-күнге бойымыз өсіп жатыр» – қолды төмен түсіріп, табанды жерге толық басып, дем шығару.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.<br/>Бір баланың көңіл күйі бәріне әсер ететіндігін айтып, дені сау адам әрқашан жадырап жүретіндігін айтады<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>шапшаңдық секілдідене сапасын және кез келген іс-әрекетті ақылға салып, талдап шеше білу машықтарын</p> |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>қабығы, балық, құстар мен құмырсқаларды жейді). Кірпі жаз бойы немен қоректенеді? (Бақа, жылан, құмырсқа). Қасқырдың жүні жазда және күзде ұзарып өседі, қалыңдап, жып-жылы «тонға» айналады. Бұл қасқырға ауадай қажет. Өйткені ол тұмсығы мен аяқтарын құйрығымен жауып, қардың үстінде ұйықтайды. Қыста түлкінің аяғына қалың, жылы жүн өседі. Бұл оның аяқтарын жылытып тұрады. Былайша айтқанда, түлкінің байпағы бар деуге болады. Ол тышқан аулағанды жақсы көреді. Түлкі тіпті, қардың астында жатқан тышқандарды тауып алып жейді. Балалар «түлкі мен қасқырға тонының түсін ауыстырудың қажеті жоқ» деген болжам жасайды. Ал қоян тонының түсін</p> |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
| <p>өзгертеді. Алдымен құйрығы, кейін артқы аяқтарының түсі ағарады. Балалар қоянның не үшін тонының түсін ауыстыруы қажеттігін, оның кімнен қорқып, жасырынатынын сөз етіседі. Қоян ешқашан ін қазбайды. Күндіз ол бұталардың түбінде ұйықтайды. Ал күн суытқан кезде үйілген қардың арасына кіріп алады. Өйткені ол жер өте жылы болады. Түнде қорек табуға шығады. Тиін де тонын жылы тонға ауыстырады. Ал өзі бұталардың арасынан шұңқыр қазып, соған жаңғақ жинайды. Ал үйшігінің ішіне құрғақ жапырақ төсейді; ағаш діңіне салынған қуыстың бір ғана аузы болады. Күн қатты суытқан кезде тиін оны құйрығымен жауып тастайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>1-ші команда сол нысанның пайдалы жақтарын іздейді. Ал 2-ші команда зиянын іздейді.</p> <p>П: Қасқыр. Пайдасы және зияны.</p> <p>1-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы өліп қалған жануарларды жейді; оның терісінен малақай, тон тігуге болады. Егер қасқырлар болмаса, қоян көбейіп кететін еді. Ал олар ағаштарды кеміріп құртар еді.</p> <p>2-ші командадағы балалар: Қасқыр ормандағы кішкентай аңдарды құртады. Тіпті адамға да шабуыл жасауы мүмкін.</p> <p>Қасқырлар қойларды, ешкілер мен өзге де үй жануарларын жейді</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>жәндіктер мен аңдардың табиғаттағы өзгерістерге тәуелді екенін түсінеді.</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/> Гимнастикалық скамейка бойымен қолымен тартылып, иықтары мен тізелеріне сүйене отырып, етпетімен өрмелеу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Әскер түрлерін атап шығу ұсынылады.<br/> Әскери адамдардың қандай қасиеттері болуы керектігін айтады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> Бір-бірден тізбекке сап түзеп, жай жүрісті орындайды.<br/> Тізесін жоғары көтеріп, сосын арт жағына жіліншегін сілкіп жүгіреді. Артпен жүру, сүйем қадам аттап жүруді орындайды.<br/> Жүру мен жүгірудің әр түріне сәйкес қол қимылының амплитудасын сақтауға басты назар аудару.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Балалар жұппен бір-біріне қарап тұрады.<br/> Біреуі алақандарын</p> |  |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |  |  |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        | <p>ашып, екіншісі алақандарымен оларды жабады.</p> <p>Педагог: «Балалар, бір-біріміздің көзімізге барықыласымызбен, алақандарың ысып кеткенше қарайықшы... Алақандағы жылылықты сездіңдер ме? Ал енді бір-біріңе ізгі тілектер айтып, алақандарымызды одан да қатты жылытайық.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>екі аяқпен бірдей итерілуді, баяу жүгіріс дағдыларын, кеңістікті бағдарлау дағдыларын біледі</p> |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 21.11-25.11.2022ж.**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
|                                                                                       | <b>Д/о «Айырмашылығын тап»</b><br>Ойын арқылы заттарды салыстыру ұғымдарын қалыптастыру,                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады                                                                                                     | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.                                                                                                                   | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.                                 | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады..                                                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №10                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер             | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Тілдің грамматикалық құрылымы,,<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>Педагог:<br>1.Балалар, табиғатты сүю – парыз.<br>Сүю үшін – қорғау                                                                                                                                                      | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау;<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><b>«Артығын тап»</b> ойынын ұйымдастыру.<br>Ара, өрмекші, маса, | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b> Әртүрлі заттардан тұратын топтардың санын анықтау<br>10көлеміндегі сандарды тура санап үйрену<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br><br>Сөйлем сөздерден тұратынын білу<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру;<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог<br>«Сұрақ-жауап» әдісі |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>парыз.</p> <p>2. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ</p> <p>Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, қыс мезгіліне арнап көптеген ақын жазушылыр өлеңдер, тақпақтар, әңгімелер жазған.</p> <p>М.Жаманбалинов ағамыздың да "Суретші", "Алғашқы қар" деген өлеңдері бар. Қазір біз "Алғашқы қар" өлеңімен танысамыз. О, керемет, керемет! Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Қонып жатыр жерге кеп, Бақшаға кеп, бауға кеп. Қонып жатыр көлге кеп – Кетті ұласып жер мен</p> | <p>көбелек, аю. (аю)</p> <p>Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</p> <p>Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</p> <p>Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)</p> <p>0. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> | <p>Педагог балаларға «Қайда барасың, нені табасың?» атты ойынды ұсынады.</p> <p>Ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізіледі.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p><b>Ойын барысы.</b> Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдында допты, артында машинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған</p> | <p>«Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.</p> <p>Ұлдар – ұл.</p> <p>Торғайлар – ... (торғай)</p> <p>Көбелектер – ... (көбелек)</p> <p>Таулар – ... (тау)</p> <p>5. Жапырақтар – ... (жапырақ)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»</p> | <p>арқылы оқу қызметін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.</p> <p>Нұр-Сұлтан, Алматы, Тараз – ... (қалалар)</p> <p>Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)</p> <p>Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер)</p> <p>Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар)</p> <p>Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары)</p> <p>Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Қандай дыбыстар</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>көк.<br/>Шыр көбелек<br/>айналып,<br/>Қонып жатыр<br/>жайланып:<br/>– Енді<br/>қайтып<br/>ұшпаймыз,<br/>Осы жерде<br/>қыстаймыз.<br/>– Өлеңді<br/>тыңдағанда көз<br/>алдыларыңа не<br/>елестеді?<br/>– Бір сөзбен<br/>айтқанда, қысқы<br/>табиғат. Бұны сурет<br/>жанрында<br/>«пейзаж» деп айтады.<br/>– Өлеңде автор қарды<br/>неге теңейді?<br/>– Қарды түсі мен<br/>түріне қарап тағы<br/>неге теңеуге болады?<br/>– Сендерге өлең<br/>ұнады ма?<br/>– Өлеңнің қай<br/>жолдарын қайта<br/>тыңдағыларың<br/>келеді, қандай<br/>жолдары сендерде<br/>ерекше әсер<br/>қалдырды?<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> «Бір сөзбен<br/>ата»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>2.Математика<br/>негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Теңдік<br/>туралы түсінік<br/>қалыптастыру</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Жаттығу жасаған кезде<br/>өлең оқылады:<br/>Біздің топтың ұл-<br/>қыздары<br/>Тату-тәтті, мықты дос.<br/>(Балалар саусақтарын<br/>айқастырып қысады)<br/>Біз сендермен дос<br/>болармыз,<br/>Кіп-кішкене саусақтар<br/>(Балалар саусақтарын<br/>ажыратады)<br/>Бір, екі, үш, төрт, бес.<br/>(Шынашақтан бастап,<br/>саусақтарды кезек-<br/>кезек бір-біріне<br/>тигізеді.)<br/>2-тапсырманы<br/>орындауды ұсынады.<br/>Педагог тапсырманы<br/>оқиды: Жоғарғы<br/>сөренің оң жағына<br/>қорапшаны жапсыр,<br/>допты оң жақтағы<br/>төменгі сөреге жапсыр.</p> | <p>ойыншықтарды<br/>табатындарын<br/>хабарлайды.<br/>Балалардың бірін<br/>шақырып алып, педагог<br/>оған былай дейді:<br/>Оң жаққа барсаң, аюды<br/>табасың,<br/>Сол жаққа барсаң,<br/>қуыршақты табасың.<br/>Алға қарай жүрсең,<br/>допты табасың,<br/>Артқа қарай жүрсең,<br/>мәшинені табасың.<br/>Қайда барғың келеді?<br/>Бала ойыншықты<br/>табады. Ойын 3-4 рет<br/>қайталанады.<br/>Ойын жағдаятына<br/>тартылады. Термин<br/>сөздерді атайды,<br/>заттарды табады.<br/>Балалар ойынға<br/>қызығушылық<br/>танытады.<br/>Топтық жұмыс.<br/>Топтардың<br/>әрқайсысына әртүрлі<br/>заттар (кестеге ұқсас)<br/>бейнеленген жұмыс<br/>парақтары таратылады.<br/>Педагог карточкадағы<br/>суреттің орналасуын</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дыбыстық талдау<br/>жасайды</p> <p><b>2.Қазақ тілі<br/>Міндеттері:</b></p> <p>Байланыстырып<br/>сөйлеуге,<br/>жаңылтпаштар айтуға<br/>үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыр<br/>у кезеңіШаттық<br/>шеңбері</b><br/>Шарлау үшін әлемді,<br/>Қуат керек әуелі.<br/>Жігер керек, ой<br/>керек,Ерлік керек еп<br/>керек. Ол үшін ең<br/>керегі<br/>Шынықтыру денені.<br/>Д. Қанатбаев<br/>–Сәлеметсіздер ме?!<br/>Бәрін «Зерде»<br/>интеллектуалды<br/>ойын ойнауға<br/>шақырады.<br/><b>І кезең:</b><br/><b>«Таныстыру».</b><br/>Балалар өздерін<br/>таныстырады.<br/>(Менің атым.....)</p> | <p>болады?<br/>Дауысты дыбысты<br/>қандай түспен<br/>белгілейміз?<br/>Дауыссыз дыбыстар<br/>қаншаға бөлінеді?<br/>Дауыссыз<br/>дыбыстарды қандай<br/>түспен белгілейміз?<br/>Сөздерді буынға<br/>қалай бөлеміз?<br/>Буынды қалай<br/>белгілейміз?<br/><b>Дидктикалық<br/>ойын:</b> «Сөз ойла,<br/>тез ойла»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөздердің әртүрлі<br/>дыбыстардан<br/>тұратынын.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет<br/>Міндеттері:</b><br/>Бейненің<br/>қимылынқойылымдағы<br/>өзінің рөлін мәнерлі<br/>дербес орындау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Балалар шаттық<br/>шеңберіне тұрып,</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жаттаған өлеңнің тақырыбын және авторын біледі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Жаттығу жасаған кезде өлең оқылады: Біздің топтың ұл-қыздары Тату-тәтті, мықты дос Біз сендермен дос болармыз, Кіп-кішкене саусақтар Бір, екі, үш, төрт, бес. 2-тапсырма Жоғарғы сөренің оң жағына қорапшаны жапсыр, допты оң жақтағы төменгі сөреге жапсыр.</p> | <p>Алмұртты сол жақтағы үстіңгі сөреге, зырылдауықты алмұрттың астындағы сөреге жапсыруды ұсынады. Балаға ойыншықтардың біреуін өз қалауы бойынша орналастыруды және одан кейін оны қай жерге қойғанын атауды сұрауға болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Моншақтардың суретін салып, 3-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді айтуды үйренеді: жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада;</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/> Жаңа сөздердегі қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға, тіл мәдениетін жетілдіру</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа</p> | <p>айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды. Оғанкерісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды. Одан кейін балалар топтарда ойнайды. 1-тапсырма. Қай жерде сурет жоқ? (Ортада, орталықта). Оның оң жағында (...) не бар?</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/> – Ләйлек, ләйлек, Үйге жолды қалай табам? (Ләйлек жауап береді.) Оң аяқпен бір қадам, Сол аяқпен бір қадам. Енді қайта оң аяқ, Енді қайта сол аяқ. Одан кейін оң аяқ, Одан кейін сол аяқ. Үйге осылай барасың.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны. Жиектері мен ортасында фигуралар бейнеленген парақтар</p> | <p>барамын).</p> <p><b>II кезең:</b> «Білгенге – маржан». Бұл кезеңнің шарты сұрақтарға жылдам тез жауап беру керек. Мамандық иелерін ата? Біздің Отанымыз қалай аталады? Бөлмеде не бар? Сыпайы сөздерді ата. Таңертең не істейміз? Апта күндерін ата. т.б</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> тапсырмаларды орындайды, таныс сөздерді айтады</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b></p> <p>Заттық әлем, кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру</b></p> | <p>бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/> Педагог балаларға жұмбақ жасырады: «Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (<i>Әтеш</i>) - Қандай жан-жануарлар туралы ертегі білесіңдер? - Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген ертегімен танысамыз. - Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/> <i>Әтеш</i> – үй құсы, жем, тарыны тұмсығымен шоқып жейді. «Ку-ка-ре-ку!» деп шақырады. <i>Мысық</i> – үй хайуанаты. Ол мияулайды. <i>Шап берін</i> – тез</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Алмұртты сол жақтағы үстіңгі сөреге, зырылдауықты алмұрттың астындағы сөреге жапсырады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Моншақтардың суретін салып, 3-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді айтуды үйренеді: жоғары, төмен, оң жақта, сол жақта, ортада;</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Көлік, байланыс құралдары.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог «Қандай өсімдік екенін тап» атты ойынның көмегімен алдағы жұмысқа қолайлы</p> | <p>қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Ойын: «Қандай сөз артық?». Педагог сөздерді айтады, балалар мұқият тыңдап қандай сөзартық екенін табады. Мысалы: кереует, үстел, нан, кілем. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Ойын жаттығуы: «Сен қайда тұрасың?».<br/>Мнемo кесте арқылы әр бала қайда тұратынын айтады.<br/>Қай көшеде, қандай үйде тұрасың?<br/>Педагог балалармен бірге мнемo кестедегі символдар нені білдіретінін талқылайды.<br/>Мен ... (көшенің аты) көшесінде, 2 қабатты (көпқабатты) үйде тұрамын.</p> | <p>таратылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>кеңістіктегі, қағаз бетіндегі заттардың орналасуын түсіндіруді;</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту.</p> <p>Педагог балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады.<br/>Педагог:<br/>1. Балалар, табиғатты сүю – парыз.<br/>Сүю үшін – қорғау парыз.<br/>2. Адамдардың табиғатсыз күні жоқ</p> <p>Оны айтуға табиғаттың тілі жоқ.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, қыс мезгіліне арнап көптеген ақын жазушылыр өлеңдер, тақпақтар, әңгімелер жазған.</p> | <p><b>кезеңі</b><br/>Педагог «ГҮЛ ДҮКЕНІ» ойынының</p> <p>Мақсаттары:<br/>балаларды өсімдіктерді өсетін орнына қарай топтастыра білуге, олардың сырт келбетін сипаттап беруге үйрету.</p> <p>Педагог мынадай сұрақтарды қолданады:<br/>Өсімдіктерге не қажет? Өсімдіктің біздің бес саусағымыз сияқты бес түрлі көмекшісі бар.<br/>Балалар сатушылар мен сатып алушылар рөлдерін ойнайды.<br/>Сатып алу үшін балалар өздері таңдаған гүлді суреттеп беруі тиіс.<br/>Бірақ оның атауын атамай, тек оның қай жерде өсетінін айтады. Оның қандай гүл екенін</p> | <p>ұстап алу.<br/><i>Тәкаппар</i> – менсінбей, кеудесін көтеруді айтамыз. <b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма?<br/>- Ертегіде не туралы айтылған?<br/>- Қай кейіпкер саған ұнады?<br/>- Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді?<br/>- Мысық қайда кетеді?<br/>- Әтешті түлкі қалай алдады?<br/>- Мысық әтешті қалай құтқарды?<br/>- Түлкінің жасағаны дұрыс па?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эмоционалдық жағдай қалыптастырады. Мақсаттары: балалардың затты суреттеу және оларды суреттемеге қарай тану қабілеттерін дамыту. Балалардың бірі өсімдікті суреттейді. Басқа балалар оның қандай өсімдік екенін табады. Сабаққа қызығушылық танытады. «Миға шабуыл» әдісін қолданады. Берілген сұраққа әр бала қысқаша жауап береді. «Тұқымнан не өсіп шығуы мүмкін?» сұрағына жауап береді, алдында айтылған жауаптарды қайталамауы тиіс.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың</b></p> | <p>Сенің пәтерінде (үйінде) неше бөлме? Сенің пәтерінде (үйінде) қандай бөлме бар?</p> <p>Суретпен жұмыс. Мынау – балалар бөлмесі. Мынау қандай бөлме?</p> <p>Мынау – балалар бөлмесі.</p> <p>Бірнеше бала жауап береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Өзіңнің бөлмеңде бар заттардың суретін сал. Ата.Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>меңгерген сөздерін қолданып, сөйлемдер құрайды, сұрақтарға жауап береді..</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Билер</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына көңілдімузыка әуенімен кіреді.<br/>Жеңіл басып, шеңбер</p> | <p>М.Жаманбалинов ағамыздың да "Суретші", "Алғашқы қар" деген өлеңдері бар. Қазір біз "Алғашқы қар " өлеңімен танысамыз. Педагог мәнерлеп оқиды.</p> <p>О, керемет, керемет! Бейне аппақ көбелек. Ақша қар жай көлбеңдеп, Қонып жатыр жерге кеп. Қонып жатыр жерге кеп, Бақшаға кеп, бауға кеп. Қонып жатыр көлге кеп –</p> <p>Кетті ұласып жер мен көк. Шыр көбелек айналып, Қонып жатыр жайланып:</p> <p>– Енді қайтып ұшпаймыз, Осы жерде қыстаймыз. Педагог балаларға сұрақтар қояды.</p> <p>– Өлеңді тыңдағанда көз алдыларыңа не елестеді?</p> | <p>сатушының өзі табуы тиіс. Содан соң оның атын айтады және сатады. Тыңдайды, гүлге топырақ, жарық, жылу, ауа мен су қажет деп жауап береді.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/><b>Әліппе-дәптердегі</b><br/>табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады. Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады.Тіршілік ету үшін өсімдіктерге не қажет? Пікірталасқа Қуаныш пен Айсұлу да қатысады. Кеуіп кетпес үшін өсімдікке су қажет. Гүлдерге бөлме температурасына сай келетін су құяды. Күн сәулесі қажет. Өйткені қараңғы</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Лақтыру, қағып алу, домалату</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы. Бір сызықбойында тұрып, жүргізушінің сұрағына им-ишарамен жауап береді. Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: – Көңіл күйлерің қандай? Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппен орындалатын ойын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Тізбек бойынша жүру және жүгіру. «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы. Жұп болып шалқадан жатып, қолды желкеге қойып, пресс жасау (5 рет).</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді. Суреттерді қарап шығып, талқылауға қатысады. Гүлдің даму кезеңдерімен танысады. Алдымен болашақ гүл жерге құлап түсіп, өсіп-жетілуіне мүмкіндік беретін тұқым-бесікте кішкентай сәби секілді күш жинайды. Гүл-балақай «жаялықтан» шыға бастады. Бірақ оны әлі гүл деуге болмайды. Ол әлі өскін. Су құйылып тұрған соң, күн нұрынан нәр алған өскін нығайып, көлемі үлкейді және ең алғашқы жапырағы пайда болды. Жапырақтары біртіндеп көбейе берді, көбейе берді. Енді, міне, ең</p> | <p>бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді.<br/><b>Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарын орындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру. А. Сәрсековтің «Туған елдің ұлымын» атты өлеңін мәнерлеп оқиды. Қуаталған өзіңнен, Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаңырақ» ойыны. ойын шарты түсіндірледі. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді.</p> | <p>– Бір сөзбен айтқанда, қысқы табиғат. Бұны сурет жанрында «пейзаж» деп айтады.<br/>– Өлеңде автор қарды неге теңейді?<br/>– Қарды түсі мен түріне қарап тағы неге теңеуге болады?<br/>– Сендерге өлең ұнады ма?<br/>– Өлеңнің қай жолдарын қайта тыңдағыларың келеді, қандай жолдары сендерде ерекше әсер қалдырды?<br/>– Мен қазір өлең жолдарын қайталап оқимын, сендер қайталап айтыңдар.<br/>– Енді осы өлеңді қайталап отырып естеріңе сақтап қалуға тырысыңдар. Педагог суретке қарап қайталау арқылы өлең жолдарын жаттатады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Бір сөзбен ата»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаттаған өлеңнің тақырыбын және</p> | <p>жерде гүл өспейді. Жылу қажет. Оны суықта далаға алып шықса, өліп қалады. Ауа мен топырақ қажет. Тану үдерісін топтағы тәрбиеленушілерді тәжірибеалдық жұмыстарға тарту арқылы ұйымдастырады. Өсімдіктерге күтім жасау ерекшеліктерін түсіндіріп береді. Педагог баланың іс-қимылдарына пікір білдіреді, қажет жерінде түзетулер енгізеді. Балалар ересек адамның көмегімен өсімдіктерге күтім жасау тәсілдерін көрсетіп береді (бір өсімдікті мысал ретінде көрсетеді). Гүлді қалай суару керектігін айтып береді (суды құмыраның шетіне құямыз, түбіне</p> | <p>Шашырап жүреді, педагогтің бұйрығы бойынша «1-2-3 – жұбыңды тап!» жұп болып тұрып, қолдарын көтереді. Пресс жасау: біреуі қолын желкеге қойып, шалқадан жатады, екінші бала жатқан баланың аяғынан ұстап отырады. Педагогтің нұсқауларын зейін қойып тыңдап, жаттығуларды орындау барысында дене бітімдерін түзу ұстауға тырысады, тыныстарын кідіртпей, жаттығуларды ырғақпен орындайды.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> оң және сол қолмен алысқа лақтыруды; 30 см биік</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>алғашқы гүлдері де пайда болды. Бірер күнде қайталанбас сұлулыққа толы гүл ашылды. Біз оған сүйсініп қызықтай қараймыз. Гүлдің ашылуы – нағыз таңғажайып оқиға! ын көрсетеді. Бұл не?. <b>Сергіту сәті</b></p> <p>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам. Қанатымды бір қағып, Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b> Педагог балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Балалар мәтінге қарай қимылдар жасайды. Балаларды өсімдіктердің көбею жолдары жайында қарапайым түсініктермен таныстырады (бадана, түйнек, өркен). Балаларды тәжірибе жұмысына қатысуға шақырады:</p> | <p>Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды</p> | <p>авторын біледі, дауыссыз дыбыстардың түрлерін ажыратады, сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Интонациясы мен мимикасын беру,</p> <p>Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екені туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: «Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (<i>Әтеш</i>) - Қандай жан-жануарлар туралы ертегі білесіңдер?</p> | <p>құюға болмайды). Топырақты қалай қопсытатынын, жапырақтарды жуу және су шашу тәртібін көрсетіп береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Не болар еді...»</b></p> <p>Балалар ойды аяқтайды. Сұрақтарға жауап береді.</p> <p>Егер өсімдікті қараңғы жерге қойса не болар еді? Егер өсімдікке су құюды ұмытып кетсе не болар еді? Егер өсімдікке уақтылы су құйып, топырағын қопсытып, қоректендіріп тұрса не болар еді?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өсімдіктердің өсуіне қажетті жағдайларды атап көрсетеді.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> | <p>орындықтан секіруді; екі минут баяу қарқынмен жүгіруді; еденде иректеліп жатқан жіп үстімен басына құм салынған қапшықпен қолды екі жаққа созып жүруді</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қию.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Тақтаға жұмбақтың шешуі болған аңдар ілінеді, әр балаға көңілді және</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Гүлге су құяды.<br/> <b>Дидактикалық ойын: «Кімге/неге айналамыз?»</b><br/> ойынына қатысады.<br/> Тұқым неге айналады?<br/> Жұлдызқұрт неге айналады?<br/> Жұмыртқа кімге айналады?<br/> Балапан кімге айналады?<br/> Ұн не болады?<br/> Бала кім болады?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> бөлме гүлдерінің түрлері мен құрылымын атайды;<br/> <b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Әртүрлі тәсілдермен құрсаудың ішіне еңбектеп өту<br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Ойын жаттығуы: «Тыңда, орында». Бастаушы 1-2 қимылды көрсетеді, бірақ түсіндірмейді.</p> |  | <p>- Бүгін біз «Мысық, әтеш және түлкі» деген ертегімен танысамыз.<br/> - Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.<br/> Ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/> <b>Сөздік жұмыс:</b><br/> <i>Әтеш</i> – үй құсы, жем, тарыны тұмсығымен шоқып жейді. «Ку-ка-ре-ку!» деп шақырады.<br/> <i>Мысық</i> – үй хайуанаты. Ол мияулайды.<br/> <i>Шап беріп</i> – тез ұстап алу.<br/> <i>Тәкаппар</i> – менсінбей, кеудесін көтеруді айтамыз.<br/> <b>Сұрақ-жауап</b><br/> - Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма?<br/> - Ертегіде не туралы айтылған?<br/> - Қай кейіпкер саған ұнады?<br/> - Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді?<br/> - Мысық қайда кетеді?<br/> - Әтешті түлкі қалай алдады?</p> | <p>Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалар музыка залына көңілді музыка әуенімен кіреді.<br/> Жеңіл басып, шеңбер бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді.<br/> Педагог балаларды қысқы орманға шақырады. Қысқы орманда жуан-жіңішке, сабырлы, ақырын, көңілді-көңілсіз жолдардың болатынын ескертеді.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>Ортаға бір бала шығады да,</p> | <p>көңілсіз аңдар таратылып беріледі, балалар көңілді аң жасайтынын айтады.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> <br/> Педагог еменжаңғақпен таныстыра отырып, үлгі бойынша талдау жасайды:<br/> - балалармен құстарды, аңдарды немесе баланың ненің бейнесін жасағысы келетінін келісіп алады;<br/> -еменжаңғақты қалай пайдалану керектігін көрсете отырып, түсіндіреді;<br/> - жаңғақты тігінен немесе көлденеңінен пайдалану заттың пішініне сәйкес екенін ескерту, дене бөліктеріне сай келетін табиғи материалдарды таңдап алу;<br/> - оларды заттың</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Қазақстан Республикасының ауыр атлетші спортшылардың суреттерін көрсетіп, олармен таныстырады.<br/>«Жаттығуды бастаймыз – бір! Аяғыңды алшақ бас – екі! Тоқтамай жаса – үш! Күлімдейді күн. Тамаша! Мықты, күшті болайық біз!» Бір, екі тізбекпен жүру.<br/>Қозғалыс үстінде бір тізбектен екі тізбекке сап түзеп жүреді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> : «Орнынды тап!» ( 4 рет).<br/>«Орнынды тап!» бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарға тұра қалады: малдас құрып отырады, өкшемен отырады, тізерлеп тұрады. Зал ішінде</p> |  | <p>- Мысық әтешті қалай құтқарды?<br/>- Түлкінің жасағаны дұрыс па?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді<br/><b>4. Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/><br/>Гимнастикалық қабырғамен өрмелеу<br/><br/>• <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Команда» тренингі. Барлығы қол ұстасып тұрады. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. «Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық»<br/><br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Секірулер</b> – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың</p> | <p>барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қолұстасып, шеңбер бойымен айналу қимылдарын алмастыра отырып, өзтаңдауы бойынша ырғақтық қимылдар орындау.<br/>Би шығармашылығына баулу.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> : Айналымалы дөңгелек<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды.</p> | <p>пішініне ұқсастыра отырып бір- бірімен ермексаз арқылы жабыстырады;<br/>- ұсақ дене бөліктерін (құлағы, көзі, қолға ұстайтын заттары т.б.) толықтырады;<br/>- жасалған жұмыстарды ұжымдық жұмыс ретінде тұтас көрініс бере орналастырады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Үстел үстіне орман көрнісі дайындалады, балалар өздері жасаған аңдарын әкеліп орналастырады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> табиғи материалдардан әртүрлі ұсақ заттар жасай алады</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>модульдергесоқтықпай еңбектеп жүреді.<br/>«Орнынды тап!»<br/>бұйрығы бойынша түрлі бастапқы қалыптарғатұра қалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>қозғалыс кезінде тапқырлық таныта білу шеберліктерін (машықтарын).</p> |  | <p>түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.).<br/>Шеңбер бойына тұрып, бір орында секірулерді орындайды.<br/>Аяқтарын тізеден бүгіп, біркелкі, жеңілсекіруге тырысады. Жаттығу соңында қай баланың көрсеткен секіру түрі қиын, қызықты болғанын атап өтеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Бастаушыға доп бер!»<br/>Ойыншылар мен жүргізушілерге арнап бау қояды.<br/>Бірінші ойыншыларға қарама-қарсы 2м қашықтықта жүргізушілер доп ұстап тұрады. Ойыншылар тізбектетұрып, қолдарыналдындағыойыншының иығына қояды. Белгі бойынша жүргізушінің артынан кедергілерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |  |  |                                                                                             |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | жүргізуші болады да,<br>алдыңғы бала артқа<br>барып тұрады.<br><br><b>Күтілетін нәтиже:</b> |  |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 28.11-2.12.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                                                                     | Бейсенбі                                                                                                                                                          | Жұма                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
|                                                                                    | <b>Д/о «Айырмашылығын тап»</b><br>Ойын арқылы заттарды салыстыру ұғымдарын қалыптастыру,                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады                                                                                                             | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.                                                                                                                                                          | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.                                                           | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады..                                                                                                           |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №11                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                       |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер          | <b>1. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br><br>Хабарлы сөйлем<br><br><b>ҰОҚ барысы::</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>– Балалар, біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз? Әрине сөйлесеміз,                                                                                                                                     | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау.<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><b>«Артығын тап»</b> ойынын ұйымдастыру.<br>1. Ара, өрмекші, | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br>Арасындағы қашықтыққа, пішінге, орналасуына, сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.<br><b>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</b><br>Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау.<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br><br>Геометриялық фигуралардың дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыру<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>тілдесеміз.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Сөйлемдердің үш түрі болады.</p> <p>Біріншісі – хабарлы сөйлем.</p> <p>Бір нәрсені хабарлап айтады.</p> <p>Сөйлем соңынан нүкте қойылады.</p> <p>Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалар, сендерге өлең жолдарын оқимын. Өлең жолдары арасынан сөйлемнің қандай түрін естігендеріңді табуларың керек.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».</p> <p>Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.</p> <p>Дәптермен жұмыс:</p> | <p>маса, көбелек, аю. (аю)</p> <p>2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)</p> <p>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)</p> <p>4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)</p> <p>5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>үш дыбысты</p> | <p>«түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\</p> <p>«кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу</p> <p>Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді?</p> <p>3 оқиға бейнеленген суреттер</p> <p>Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады.</p> <p>Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сұраулы сөйлем</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>– Балалар, біз бір-бірімізді түсіну үшін не істейміз? Әрине сөйлесеміз, тілдесеміз.</p> | <p><b>кезеңі</b></p> <p>«Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.</p> <p>Ұлдар – ұл.</p> <p>Торғайлар – ... (торғай)</p> <p>Көбелектер – ... (көбелек)</p> <p>Таулар – ... (тау)</p> <p>5. Жапырақтар – ... (жапырақ)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан</p> | <p>Педагог «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы оқу қызметін бастайды. Педагог қойған сұрақтардың жалпы атауын балалар жылдам, әрі дұрыс айтып отырулары керек.</p> <p>Нұр-Сұлтан, Алматы, Тараз – ... (қалалар)</p> <p>Ертіс, Еділ, Жайық, Іле – ... (өзендер)</p> <p>Ту, гимн, елтаңба – ... (рәміздер)</p> <p>Мұғалім, дәрігер, аспазшы – ... (мамандар)</p> <p>Кітап, дәптер, портфель – ... (мектеп құралдары)</p> <p>Дұрыс жылдам жауап берген балаларды педагог мақтап мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Қандай дыбыстар болады?</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. Балалар бүгін қандай сөйлем түрлерімен таныстыңдар?</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар?<br/><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Топтарды санау және салыстыру негізінде сандық мәндерді дұрыс жалпылау.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Педагог балаларға «Қайда барасың, нені табасың?» атты ойынды ұсынады. Ойын балаларды негізгі кеңістіктік бағыттарды (жоғары, төмен, оң жақ, сол жақ) анықтау және сөзбен айтуға, заттың кеңістікте орналасуын</p> | <p>сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Заттардың саны олардың көлеміне сондай-ақ санау бағытына байланысты емес екенін түсіндіру.</p> <p>– Қабырғадан қарап тұр, Уақытты санап тұр. (Сағат)<br/>Ағайынды екеуі Шеңбер бойы жүгірген. Аласа бойлы ағасы Бір айналып өтеді, Ұзынтұра інісі Сағат сайын өтеді. (Сағат тілдері.)<br/>– Сағат адамға нені білуге көмектеседі? (Уақытты.)<br/>Бүгін біз оқиғалардың ұзақтығы мен кезектілігін, яғни ненің бұрын, ненің кейін болғанын анықтап білеміз<br/>Педагог балалардың таңертең, күндіз, кешке, түнде не істейтіні туралы сұхбат</p> | <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Сөйлемдердің үш түрі болады.<br/>Біріншісі – хабарлы сөйлем.<br/>Бір нәрсені хабарлап айтады.<br/>Сөйлем соңынан нүкте қойылады.<br/>Мысалы: Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p>Балалар, сендерге өлең жолдарын оқимын.<br/>Өлең жолдары арасынан сөйлемнің қандай түрін естігендеріңді табуларың керек.<br/>Дидактикалық ойын: «Қажетті тыныс белгілерін қой».<br/>Ойын шарты: Берілген суреттердің мағынасына байланысты құрастырылған сөйлемдердің тыныс белгілерін қою.<br/>Дәптермен жұмыс: дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.</p> | <p>таны»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Балаларды апта күндерімен таныстыр</p> <p>дерді түсініп және күнделікті өмірде қолдана білуге үйрету.<br/>Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз. Жерді көреміз. Оңға бұрылып, солға бұрылып. Егеменді елді көреміз. Ойын: Кім көп біледі? Менің бөлмем тақырыбында қайталау. Суретпен жұмыс: Менің Отаным. Жаңа сөздермен таныс тыру. Тақпақ жаттау. Отан-сенің ата-анаң, Отан-досың, бауырың, Отан-өлкенің, астанаң, Отан-аудан, ауылың.</p> | <p>Дауысты дыбысты қандай түспен белгілейміз?<br/>Дауыссыз дыбыстар қаншаға бөлінеді?<br/>Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>) Сөздерді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз?<br/><b>Дидктикалық ойын:</b><br/>«Сөз ойла, тез ойла»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөздердің әртүрлі дыбыстардан тұратынын.<br/><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Баланың басқа құрдастарымен диалог құру<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>белгілеу үшін әртүрлі кеңістіктік терминдерді (іші, үсті, арты, асты және т.б.) пайдалануға жаттықтыру үшін жүргізіледі.</p> <p><b>2. Негізгі кезең. Ойын барысы.</b></p> <p>Педагог ойыншықтарды бөлменің әр жеріне тығып қояды. Мысалы: ойын барысы бойынша көзделген орналасу орнының оң жағында аюды, сол жағында шкафтың артына қуыршақты, кілемнің алдында допты, артында мәшинені. Ойынды бастаудан бұрын педагог балаларға бөлмеде тығылған ойыншықтарды табатындарын хабарлайды. Балалардың бірін шақырып алып, педагог оған былай дейді:</p> | <p>жүргізеді.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b><br/>Міндеттері: Апта күндері.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Музыкалық- ырғақтық қимылдар...</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына көңілдімузыка әуенімен кіреді. Жеңіл басып, шеңбер бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«<br/>Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында би қимылдарынорындауға үйрету. Шеңберді кеңейту-кішірейту, шағын топтармен бірнеше шеңберге бөлініп айналу қимылдарын жасауға дағдыландыру.<br/>А. Сәрсекөвтің «Туған</p> | <p>Балалар бүгін қандай сөйлем түрлерімен таныстыңдар?</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Қандай тақырып бойынша әңгіме құрадыңдар?</p> <p><b>3.Көркем.әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне аудару.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, бір-біріне жылы лебіздерін білдіреді.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: «Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (Әтеш)<br/>- Қандай жан-жануарлар туралы ертегі білесіңдер?<br/>- Бүгін біз «Мысық,</p> | <p>Е.Ө.дәптерменжұмыс.<br/>Тапсырмаларды орындау.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Шамасы келетін, бірлескен еңбек әрекетіне қатысуға, бастаған ісін аяғына дейін жеткізуге, дербестік пен жауапкершілікке баулу.</p> <p>шошқасы сынды тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.<br/>ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға</p> | <p>«Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай». (Әтеш)<br/>- Қандай жан-жануарлар туралы ертегі білесіңдер?<br/>- Бүгін біз «Мысық, әтеш және тұлкі» деген ертегімен танысамыз.<br/>- Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/>Әтеш – үй құсы, жем, тарыны тұмсығымен шоқып жейді. «Ку-ка-ре-ку!» деп шақырады.<br/>Мысық – үй хайуанаты. Ол мияулайды.<br/>Шап беріп – тез ұстап алу.<br/>Тәкаппар – менсінбей, кеудесін көтеруді айтамыз.<br/><b>Сұрақ-жауап</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Оң жаққа барсаң, аюды табасың, Сол жаққа барсаң, қуыршақты табасың. Алға қарай жүрсең, допты табасың, Артқа қарай жүрсең, машинені табасың. Қайда барғың келеді? Бала ойыншықты табады. Ойын 3-4 рет қайталанады. Ойын жағдаятына тартылады. Термин сөздерді атайды, заттарды табады. Балалар ойынға қызығушылық танытады. Топтық жұмыс. Топтардың әрқайсысына әртүрлі заттар (кестеге ұқсас) бейнеленген жұмыс парақтары таратылады. Педагог карточкадағы суреттің орналасуын айтады, мысалы, жоғарғы сөренің оң жағы. Балалар осы жерде бейнеленген затты атайды.</p> | <p>елдің ұлымын» атты өлеңін мәнерлеп оқиды.Қуаталған өзіңнен,Туған елдің ұлымын. Бақытты етіп өсірген, Отанымның гүлімін.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Шаңырақ» ойыны. ойын шарты түсіндірледі. Балалар шеңбер бойымен музыка әуеніне ілесе қимылдар жасап жүреді. Музыка тоқтағанда дөңгелене тұрып, киіз үйдің «шаңырағын» жасайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ырғақты, мәнерлі қимылдарды, әндерді орындайды</p> | <p>әтеш және түлкі» деген ертегімен танысамыз.<br/>- Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Ертегіні мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Әтеш</i> – үй құсы, жем, тарыны тұмсығымен шоқып жейді. «Ку-ка-ре-ку!» деп шақырады.<br/><i>Мысық</i> – үй хайуанаты. Ол мияулайды.<br/><i>Шап беріп</i> – тез ұстап алу.<br/><i>Тәкаппар</i> – менсінбей, кеудесін көтеруді айтамыз.<br/><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма?<br/>- Ертегіде не туралы айтылған?<br/>- Қай кейіпкер саған ұнады?<br/>- Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді?<br/>- Мысық қайда кетеді?<br/>- Әтешті түлкі қалай алдады?<br/>- Мысық әтешті қалай</p> | <p>қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.<br/><b>Күтілетін нәтижелер:</b><br/><b>жасайды:</b>жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді.</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Би қимылдарын: қосалқы және ауыспалы қадам жасауды, әртүрлі бағытта жүгіруді және секіруді меңгеру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына көңілді музыка әуенімен кіреді. Жеңіл басып, шеңбер бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді. Педагог балаларды қысқы орманға</p> | <p>- Ертегі қалай аталады? Ертегі ұнады ма?<br/>- Ертегіде не туралы айтылған?<br/>- Қай кейіпкер саған ұнады?<br/>- Орманда мысықпен бірге не өмір сүрді?<br/>- Мысық қайда кетеді?<br/>- Әтешті түлкі қалай алдады?<br/>- Мысық әтешті қалай құтқарды?<br/>- Түлкінің жасағаны дұрыс па?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді<br/><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b> шеберліктерін (Ұйымдастыру кезеңі<br/>«Көңіл күйінді көрсет» ойын-жаттығуы. Бір сызықбойында тұрып, жүргізушінің</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Оғанкерісінше затты атайды, балалар оның да орналасуын атайды.</p> <p>Одан кейін балалар топтарда ойнайды. 1-тапсырма. Қай жерде сурет жоқ? (Ортада, орталықта). Оның оң жағында (...) не бар?</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>– Ләйлек, ләйлек, Үйге жолды қалай табам? (Ләйлек жауап береді.)</p> <p>Оң аяқпен бір қадам, Сол аяқпен бір қадам. Енді қайта оң аяқ, Енді қайта сол аяқ. Одан кейін оң аяқ, Одан кейін сол аяқ. Үйге осылай барасың.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Фигура қайда жасырынды?» дидактикалық ойыны. Жиектері мен ортасында фигуралар бейнеленген парақтар таратылады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> кеңістіктегі, қағаз</p> |  | <p>құтқарды?<br/>- Түлкінің жасағаны дұрыс па?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегінің мазмұнын сақтай отырып айтып береді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Команда» тренингі. Барлығы қол ұстасып тұрады. «Кәне, барлығымыз шеңберге қол ұстасып тұрайық»</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Секірулер</b> – әртүрлі бастапқы қалыптан қол қимылдарын орындай отырып бір орында секіру (30 рет). Қалауынша бір бала ортаға шығып, қолдың түрлі қалыптарын көрсете алады (желкесіне қойып, беліне қойып, артына ұстап т.с.с.). Шеңбер бойына тұрып,</p> | <p>шақырады. Қысқы орманда жуан-жіңішке, сабырлы, ақырын, көңілді-көңілсіз жолдардың болатынын ескертеді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қолұстасып, шеңбер бойымен айналу қимылдарын алмастыра отырып, өзтаңдауы бойынша ырғақтық қимылдар орындау.</p> <p>Би шығармашылығына баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> :Айналмалы дөңгелек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>сұрағына им-ишарамен жауап береді. Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: –Көңіл күйлерің қандай? Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппен орындалатын ойын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>I.</b> Тізбек бойынша жүру және жүгіру. «Жұбыңды тап!» ойын-жаттығуы.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қу түлкі»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ән айту.</p> <p>аймақтың көрікті жерлері туралы қысқаша түсінік береді.) Ал енді көзімізді ашайық. Балалар, енді тақтаға қараңдар, не көріп</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бетіндегі заттардың орналасуын түсіндіруді;<br/> <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Еңбекке баулу..</p> <p>тіршілік иелері туралы білімдерін жетілдіру.<br/> ә) Өз нысанын суреттеу қабілеттерін; зейінін және есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/> б) Жануарлар әлеміне деген сүйіспеншілікке, оларға қамқорлық жасауға құштар етіп тәрбиелеу.<br/> <b>Күтілетін нәтижелер:</b><br/> <b>жасайды:</b>жанды табиғат бұрышын мекендейтін жануарлардың бірнеше түрін атап көрсетеді.<br/> <b>түсінеді:</b> олардың өздеріне тән белгілерін,</p> |  | <p>бір орында секірулерді орындайды.<br/> Аяқтарын тізеден бүгіп, біркелкі, жеңілсекіруге тырысады. Жаттығу соңында қай баланың көрсеткен секіру түрі қиын, қызықты болғанын атап өтеді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Бастаушыға доп бер!»<br/> Ойыншылар мен жүргізушілерге арнап бау қояды.<br/> Бірінші ойыншыларға қарама-қарсы 2м қашықтықта жүргізушілер доп ұстап тұрады. Ойыншылар тізбектетұрып, қолдарыналдындағыойыншының иығына қояды. Белгі бойынша жүргізушінің артынан кедергілерден жүгіріп өте бастайды. Өтіп болған соң келесі бала жүргізуші болады да, алдыңғы бала артқа барып тұрады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды.</p> | <p>тұрсыңдар?<br/> Қазақстан туралы, Қазақстан қалалары туралы қандай тақпақтар білесіңдер. Біз қай жердетұрамыз? Кәнеки, еліміздің астанасы – әсем қаламызды бейнелеп, суретсалуды бастайық. Көзге бірден түсетін, аса биік «Бәйтеректің» суретін салуды неден бастаймыз? Алдымен тік төртбұрыш саламыз, оның орта бөлігі жіңішке, төменгі және жоғарғы бөліктері жуандап кетеді. жоғарғы бөлігіне дөңгелекшарсаламыз,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | қимылдарын,<br>мінез-құлқын,<br>қандай тамақ<br>жейтінін түсінеді.<br><b>қолданады:</b><br>оларға күтім<br>жасаудың<br>қарапайым<br>тәсілдерін<br>пайдалана алады |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 05.12-09.12.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                                            | Сәрсенбі                                                                                                           | Бейсенбі                                                                                                                    | Жұма                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                     |
|                                                                                    | <b>Жылулық сәті:</b><br>Апам мені «Айым»-дейді,<br>Мен мұнайсам,уайым жейді.<br>Апам мені «Күнім»-дейді,<br>Мен қуансам күлім -дейді.                                                                                                                                                                                                 | <b>Жылулық сәті:</b><br>Қуанамыз күлеміз,<br>Бар әлемде сүйеміз.<br>Қол ұстасып, қуанып,<br>Достарымен бір жүреміз. | <b>Жылулық сәті:</b><br>Шақырамын сендерді<br>Жолдастарым кел бері<br>Толтырайық шаттыққа,<br>Дөгеленген шеңберді. | <b>Жылулық сәті:</b><br>Бақыт толы шеңберге,<br>Шаттық толы шеңберге,<br>Қол ұстасып келдік біз,<br>Жан достармыз енді біз. | <b>Жылулық сәті:</b><br>Достар бері келіндер,<br>Қолдарыңды беріңдер.<br>Шаттық толы шеңберге<br>Қуанышпен еніңдер. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №12                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                    |                                                                                                                             |                                                                                                                     |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b> Лепті сөйлем<br><br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>– Балалар, мен бүгін Аязды көрдім.<br>– Ол: «Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма?» – деп сұрады.<br>– Мен: «Әрине, қуанды», – дедім.<br>– Сендер қуандыңдар ма?<br>– Ендеше мына күміс қоңырауды ал да, балаларға бер, қоңырауды сылдыратып, қыс келгеніне қалай қуанғандарын білдірсін. Қысқы мерекелерді, ойын түрлерін айтып, қоңырауды сылдыратсын. Мен терезеден қарап тұрамын, айтпесе қатты боран соғып, аяз қысады, – деді.<br>– Кәне, балалар, Аяздың | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыру<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br>Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.<br>(Ә. Қонарбаев)<br><b>2. Негізгі бөлім</b><br>Өткен тақырыптыарды қайталау.<br><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br>Дыбыстар деген не?<br>Дыбыстар нешеге | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Биіктігін, ені мен жуандығын анықтай білу,<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен (16-кесте) ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі.<br>Ағайынды апта күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Олардың атауларын қайталайды.<br><b>2. Негізгі кезең.</b><br>Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Геометриялық фигураларды бояу; түрлі сызықтарды салу<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберге тұрғызу.<br>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.<br><b>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br>Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br>Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?<br>Жуан дауысты | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Көгөністер, жеміс-жидектерді бояу; түрлі сызықтарды салу<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Шаттық шеңбері<br>Өсті ақыл, ойларың, Өсті, міне, бойларың. Иіліп сәлем береміз, Әдепті боп өсеміз.<br><b>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br>Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br>Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?<br>Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>айтқанын орындаймыз ба? Орындамасақ, Аязды ашуландырып алармыз. – Өте жақсы, балалар. Қыс мезгілінің келгеніне қатты қуанғандарыңды Аязда көріп, риза болып қалған шығар</p> <p>– Балалар, бүгін А.Құнанбаевтың шығармаларының бірімен танысамыз. Ол кісі қазақтың ұлы тұлғасы, ақын жазушысы, аудармашы. Шетел жазушыларының көптеген шығармаларын қазақ тіліне аударған ақын. Жылдың төрт мезгіліне де арнап өлең жазған. "Жазғытұрым", "Жаз", "Күз", "Қыс". Біз бүгін қыс мезгіліне арналған "Қыс" өлеңімен танысамыз. Тақтаға демонстрациялық материалды ілу. Педагог өлеңді мәнерлеп екі рет оқып береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жалғастыр».</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті</p> | <p>бөлінеді? Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді? Қандай-қандай болып бөлінеді? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді? Олар қалай аталады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім білгіш</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттардың (5 және одан артық) ұзындығын, анықтай білу</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Педагог аттары апта күндеріне сәйкес келетін ағайындылармен (16-кесте) ойын ойнауға шақырады: дүйсенбі ... жексенбі. Ағайынды апта</p> | <p>күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Осындай жұмыс озық сипатқа ие, бірақ 5 жастағы балалар апта күндерінің атауларын білетіндіктен, олардың осы атауларды сөйлеу тілінде қолдануына ынталандыру қажет. 1-тапсырма.Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші күн, сейсенбі – екінші күн...</p> <p>Одан кейін аптаның қандай күнінде немен айналысқандары туралы сұрақ қояды. Адамдар қашан демалады? Қашан жұмысқа шығады? Бүгін қандай күн? Кеше қандай күн болды? Ертең қандай</p> | <p>дыбыстарды ата? Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын түсіндір. Жіңішке дауысты дыбыстарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір. Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады? Қатаң дауыстыларды ата? Олардың жасалу жолын түсіндір. Ұяң дауыссыздарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір. Үнді дауыссыздар қалай жасалады? Оларды ата. Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды</p> | <p>түсіндір. Жіңішке дауысты дыбыстар жасалу жолын түсіндір? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p>10) Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бірінші дыбысты анықта</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b> – Қазір жылдың қай мезгілі? – Жақында қандай</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жалғастырып салады;<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Шама.</p> <p><b>«Күн мен түн» дәстүрлі ойыны.</b> Педагог «күн» деген кезде, балалар секіреді, «түн» дегенде, тоқтап қалады. Балалар ережеге сәйкес орындайды\ «кеше», «бүгін», «ертең» сөздерін енгізу Балалардан кеше не болғанын еске түсіруді сұрайды. Ал бүгін не істеп жатыр? Ертең не істегілері келеді? 3 оқиға бейнеленген суреттер Мысалы, кеше олар ертегі оқыды, бүгін сурет салды, ертең олар гүлдерді суарады. Балалар сөздерді хормен қайталайды: кеше – ол өтіп кеткен. Бүгін – қазір болып жатыр. Ертең – ол болды.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Күн мен түн» дәстүрлі ойыны<br/> <b>Күтілетін нәтиже</b> оқиғалардың уақыттағы</p> | <p>күндері бейнеленген суреттерді қарайды. Оларды санайды (7). Олардың атауларын қайталайды.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b> Педагог ағайынды апта күндері әрқашан рет-ретімен келетінін айтады. Олардың реттілігін жаттап алу керек. Одан кейін күндерге реттік нөмірлер тағайындауды сұрайды және олардың астына 1-ден 7-ге дейін цифрлар жазылған карточкаларды қояды. Осындай жұмыс озық сипатқа ие, бірақ 5 жастағы балалар апта күндерінің атауларын білетіндіктен, олардың осы атауларды сөйлеу тілінде қолдануына ынталандыру қажет. 1-тапсырма.Атауы мен ретін хормен қайталауды сұрайды: дүйсенбі – бірінші</p> | <p>күн болады?<br/> 2-тапсырма: апта күндерінің атауларын жаттауға жаттығу. Одан кейін бұл үйлерде ағайындылар – апта күндері тұратынын хабарлайды. Оларға реттік нөмірлерді жапсырамыз. Кімнің ... алдында, ... кейін, ... арасында тұратынын анықтаңдар.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлегенде көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолдану, белгілі бір затқа белгілерді, әрекеттерді және берілген әрекетке заттарды таңдай білу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> | <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> <b>Балаларға Отан туралы түсінік беру</b><br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Өткен «Еліміздің астанасы – Нұр-Сұлтан» тақырыпты қайталау.Ойын: «Жалғастыр». Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау. Қа...(қала) Кө... (көше) Та... (таза) Нұр-Сұлтан – жаңа... (Нұр-Сұлтан – жаңа қала.) Нұр-Сұлтан – ... ( Нұр-Сұлтан – таза қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.)<br/> <b>Дидактикалық</b></p> | <p>мереке болады?<br/> – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды?<br/> - Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады?<br/> - Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз.<br/> - Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>реттілігін сипаттайтын сөздерді айтуды: кеше, бүгін, ертең, таңертең, күндіз, кеш, түн</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/>45</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог « Балықтар» психологиялық жаттығуының көмегімен алдағы сабаққа жағымды эмоциялық көңіл күй қалыптастырады. Балалар өздерін суда жүзген балықтың рөлінде елестетеді. Денесімен жүзген адамның қимылдарын жасайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады. Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады</p> | <p>күн, сейсенбі – екінші күн...</p> <p>Одан кейін аптаның қандай күнінде немен айналысқандары туралы сұрақ қояды. Адамдар қашан демалады? Қашан жұмысқа шығады? Бүгін қандай күн? Кеше қандай күн болды? Ертең қандай күн болады?</p> <p>2-тапсырма: апта күндерінің атауларын жаттауға жаттығу. Одан кейін бұл үйлерде ағайындылар – апта күндері тұратынын хабарлайды. Оларға реттік нөмірлерді жапсырамыз. Кімнің ... алдында, ... кейін, ... арасында тұратынын анықтаңдар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>апта күндерінің атаулары мен кезектілігін айтуды</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>– Балалар, мен бүгін Аязды көрдім.<br/>– Ол: «Қыс мезгілі келгеніне балалар қуанды ма?» – деп сұрады.<br/>– Мен: «Әрине, қуанды», – дедім.<br/>– Сендер қуандыңдар ма?<br/>– Ендеше мына күміс қоңырауды ал да, балаларға бер, қоңырауды сылдырлатып, қыс келгеніне қалай қуанғандарын білдірсін. Қысқы мерекелерді, ойын түрлерін айтып, қоңырауды сылдырлатсын. Мен терезеден қарап тұрамын, әйтпесе қатты боран соғып, аяз қысады, – деді.<br/>– Кәне, балалар, Аяздың айтқанын орындаймыз ба? Орындамасақ, Аязды</p> | <p><b>ойын:</b> Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>тапсырмаларды орындайды, сөздерді қайталайды</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Адамгершілікке баулу</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог « Балықтар» психологиялық жаттығуының көмегімен алдағы сабаққа жағымды эмоциялық көңіл күй қалыптастырады. Балалар өздерін суда жүзген балықтың рөлінде елестетеді. Денесімен жүзген адамның қимылдарын жасайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p>Жаңа жыл!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлеңнің авторын атайды, өлеңді жаттайды</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Ойын-жаттығуы: «Затты тап». Қоржын ішінен асықты іздеп табады. Оны көреді. Асық туралы білетіндерін айтады. Асық және асық ойыны жайлы түсіндіреді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Шеңбергетұрғызу. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Декоративті балықтарға арналған үй қалай аталады? Балықтарды не үшін үйде, аквариумда ұстайды? Суреттерді қарап шығып, балықтар мекендейтін үйдің аквариум деп аталатынын айтады. Балықтарды аквариумда ұстайтын себебі: ол өте әдемі. Онда тіршілік ететін балықтар аквариум балықтары немесе декоративті балықтар деп аталады. Үйінде аквариумы барлар әсерлерімен бөліседі. Балықтардың атауларын атайды: гуппи, семсербалық, кішкентай лақа, шілтеқұйрық.</p> <p><b>Қуаныш күрделі сұрақ қояды:</b> Ондағы балықтар адамның қамқорлығынсыз тіршілік ете ала ма?</p> <p><b>Зерттеу жұмысы:</b> Балықтарды аквариумға салмас бұрын не істеу керек? Талқылайды, тәжірибелік жұмысқа қатысады. Алдымен аквариумның түбіне құм саламыз,</p> | <p><b>Міндеттері:</b> Менің Отаным.</p> <p>айтуға үйрету.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Қолдарында диск бар. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дыбыстық жаттығу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> астананы атай алады, көрікті орындарын біледі, сұрақтарға жауап береді</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыканы Қазақ халық аспаптары: домбыра мен қобыз үнінің тембрлік ерекшеліктерімен, «күй» жанрымен, күйші-композиторлар: Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы,</p> | <p>ашуландырып алармыз.</p> <p>– Өте жақсы, балалар. Қыс мезгілінің келгеніне қатты қуанғандарыңды Аязда көріп, риза болып қалған шығар – Балалар, бүгін А.Құнанбаевтың шығармаларының бірімен танысамыз. Ол кісі қазақтың ұлы тұлғасы, ақын жазушысы, аудармашы. Шетел жазушыларының көптеген шығармаларын қазақ тіліне аударған ақын. Жылдың төрт мезгіліне де арнап өлең жазған. "Жазғытұрым", "Жаз", "Күз", "Қыс". Біз бүгін қыс мезгіліне арналған "Қыс" өлеңімен танысамыз. Тақтаға демонстрациялық материалды ілу. Педагог өлеңді мәнерлеп екі рет оқып</p> | <p><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b> Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтары н арттырады – Декоративті балықтарға арналған үй қалай аталады? Балықтарды не үшін үйде, аквариумда ұстайды? Суреттерді қарап шығып, балықтар мекендейтін үйдің аквариум деп аталатынын айтады. Балықтарды аквариумда ұстайтын себебі: ол өте әдемі. Онда тіршілік ететін балықтар аквариум балықтары немесе декоративті</p> | <p>«Асықты ал!» деген бұйрығымен асықты көтеріп алады.</p> <p><b>ЖДЖ орындау Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:</b> «Қазан» – 2,5 м арақашықтықтағы көлбеу қойылған нысанағазаттарды (асықтарды) лақтыру. Б.қ.: аяқты иық деңгейінен алшақ қою: оң аяқты артқа жіберіп, оң қолды шынтақтан жартылай бүгіп, кеуде тұсында ұстап тұру. Асықты лақтырар алдында алдымен қолды төмен түсіріп, сонан соң артқа жібереді, ал лақтыру кезінде қолды алдығажіберіп, жоғары көтеріп, сонан соң асықты лақтырады. Құрсауларды (4</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>құмның үстіне тастар саламыз. Балықтар аквариумның түбінде, тастардың арасында демалады, жасырынады. Содан соң өсімдіктер егеміз. Өйткені өсімдіктер оттегі бөледі. Балықтар сол оттегімен тыныстайды. Және өсімдіктер суды тазартады. Оның жапырағына балықтар уылдырық шашады. Кейін одан кішкентай балықтар пайда болады. Балықтар өсімдіктердің арасында ойнайды, тығылады. Және оларды жейді. Балықтың тіршілік етуі үшін судың маңызы зор. Аквариумға құятын суды бірнеше күн бұрын тұндырып қоямыз. Себебі, судың құрамындағы балықтарға зиянды заттар түбіне шөгуі тиіс. Содан кейін аквариумға ұлуларды саламыз. Олар аквариумның қабырғаларын, түбін тазалап, балықтардан қалған тамақтардың қалдығын жейді. Ұлулар – аквариумның санитарлары.</p> | <p>Ықылас<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына көңілді музыка әуенімен кіреді. Жеңіл басып, шеңбер бойымен жүреді, бір аяқтан бір аяққа секіреді. Педагог балаларды қысқы орманға шақырады. Қысқы орманда жуан-жіңішке, сабырлы, ақырын, көңілді-көңілсіз жолдардың болатынын ескертеді.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b>Ортаға бір бала шығады да, барлық балалар сол қимылдарды қайталайды. Көңілді әуен сипатына сәйкес тізбектеле, аяқ ұшымен жеңіл жүгіру, секіру, қолұстасып, шеңбер бойымен айналу қимылдарын алмастыра отырып,</p> | <p>береді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Суретті жалғастыр».<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> қоңырау соғып қуаныш сезімін білдіреді, суретті жалғастырып салады;<br/><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>– Жақында қандай мереке болады?<br/>– Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды?<br/>- Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады?</p> | <p>балықтар деп аталады. Үйінде аквариумы барлар әсерлерімен бөліседі. Балықтардың атауларын атайды: гуппи, семсербалық, кішкентай лақа, шілтекұйрық.<br/><b>Қуаныш күрделі сұрақ қояды:</b> Ондағы балықтар адамның қамқорлығынсыз тіршілік ете ала ма?<br/><b>Зерттеу жұмысы:</b> Балықтарды аквариумға салмас бұрын не істеу керек? Талқылайды, тәжірибелік жұмысқа қатысады. Алдымен аквариумның түбіне құм саламыз, құмның үстіне тастар саламыз. Балықтар аквариумның түбінде, тастардың</p> | <p>құрсау) айнала шеңберге тұрады.«Қазан» ішіне көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Үшінші артық<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b>көзмөлшерл еуін,ептілік, төзімділік секілді дене сапаларын дамыту керектігін<br/><b>4.Шығармашылық бейнелеу Міндеттері:</b> Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/><b>Шаттық шеңбері:</b> Балдырған баламыз, Досты көп табамыз. Қашан да, қайда да, Достар бір-біріне, Сенімді боламыз. Екі деген екі дос, Бірін-бірі қимайтын. Артық-кемді етпей</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Балықтар ауа жетпей жатса, аквариумның бетіне шығып тыныстап алады. Суда оттегі жеткілікті болуы үшін аквариумға компрессордың көмегімен ауа жібереміз. Жарық болуы үшін үстіне лампа қоямыз.</p> <p>Егер аквариумдағы су тым салқын болса, кейбір балықтар тіршілік ете алмауы мүмкін. Бірақ ондағы суды қатты жылытуға да болмайды. Қатты жылытылған су лайланып кетеді және онда оттегі аз болады. Салдарынан экожүйедегі тепе-теңдік жойылып, балықтар өліп қалуы мүмкін. Сондықтан аквариумда белгілі бір температура сақтаған жөн.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Кім шапшаң?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді</p> | <p>өзтаңдауы бойынша ырғақтық қимылдар орындау.</p> <p>Би шығармашылығына баулу.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> :Айналмалы дөңгелек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дауысын дұрыс келтіріп әндерді орындайды.</p> | <p>- Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз.</p> <p>- Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір.</p> <p>Кел, Жаңа жыл, біздерге,<br/>Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлеңнің авторын атайды, өлеңді жаттайды</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Гимнастикалық қабырғаға қарап тұрып, белінің тұсындағы тақтайшаны ұстап, алға</p> | <p>арасында демалады, жасырынады. Содан соң өсімдіктер егеміз. Өйткені өсімдіктер оттегі бөледі. Балықтар сол оттегімен тыныстайды. Және өсімдіктер суды тазартады. Оның жапырағына балықтар уылдырық шашады. Кейін одан кішкентай балықтар пайда болады. Балықтар өсімдіктердің арасында ойнайды,тығылады. Және оларды жейді. Балықтың тіршілік етуі үшін судың маңызы зор. Аквариумға құятын суды бірнеше күн бұрын тұндырып қоямыз. Себебі, судың құрамындағы балықтарға зиянды</p> | <p>сөз, Бірін-бірі сыйлайтын. (Е.Өтетілеуұлы) Есіктен Балдырған (қуыршақ) жылап кіреді.</p> <p>Педагог:<br/>– Балдырған, саған не болды, неге жылап тұрсың?</p> <p>Балдырған:<br/>–Мен таңғы асымды ішіп отырып кесемді сындырып алдым.</p> <p>Педагог:<br/>–Болды, жылама, Балдырған, біз саған кесе жасап береміз.Балалар, онда бүгін біз Балдырғанға кесе жасап берейік. Кесені біз қайдан табамыз, мүмкін бізге теледидар көмектесетін шығар. Қараңдар, қандай әдемі кеселер, осының ішінен ең әдемісін таңдап</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>4. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Қолды алға көтеріп оңға, солға бұрылу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Бұл – мен, бұлар – менің достарым» ойыны</b><br/>         Шеңберге тұрады.<br/>         Сұрақтарға «Бұл – мен, бұлар – менің достарым» деген жауап қайтарады.<br/>         Балабақшаға кім көтеріңкі көңіл күймен келеді?<br/>         Кім үйінде анасына, әкесіне көмектеседі?<br/>         Кім үйінде ойыншықтары мен кітаптарын шашпайды?<br/>         Кім жуынуды ұмытып кетеді?<br/>         Кім футболды жақсы ойнайды?<br/>         Кім спортпен айналысқанды ұнатады?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>         Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жұбыңды тап!», тізбекке екі-екіден тұрады. Жүру, жүгіру. Бірбірінің аяқтарын басып кетпеулерін қадағалау.<br/>         Түрлі түсті</p> |  | <p>еңкею.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Балаларға бос уақыттарында достарымен қандай ойындар ойнайтындықтары туралы әңгімелеулерін сұрайды. Арқанмен қандай ойындар ойнауға болатындығын айтады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>I.</b> Бір тізбекпен жүреді, жартылай отырып жүреді, бағыттарын өзгертіп жүреді, табандарын өкшеден аяқтың ұшына қарай басып жүреді. 2 минут баяу жүгіру, тыныс алуды қалпына келтіру.</p> <p><b>II. Доппен ЖДЖ орындау (№3).</b> Төрт тізбек, сапқа тұрады. Аралықтарын дұрыс сақтайды. Допты жерге түсіріп алмауға тырысады және дұрыс тыныс</p> | <p>заттар түбіне шөгуі тиіс. Содан кейін аквариумға ұлуларды саламыз. Олар аквариумның қабырғаларын, түбін тазалап, балықтардан қалған тамақтардың қалдығын жейді. Ұлулар – аквариумның санитарлары. Балықтар ауа жетпей жатса, аквариумның бетіне шығып тыныстап алады. Суда оттегі жеткілікті болуы үшін аквариумға компрессордың көмегімен ауа жібереміз. Жарық болуы үшін үстіне лампа қоямыз. Егер аквариумдағы су тым салқын болса, кейбір балықтар тіршілік ете</p> | <p>алып, сол кесені мүсіндейік.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>         Педагог жұмысты бастамас бұрын ермексазбен жұмыс істеу ережесін еске түсіреді:<br/>         1. Ермексазды үстелге емес, арнайы тақтайшаларға қою керек.<br/>         2. Жұмыстан кейін қолды ыстық сумен сабындап жуған дұрыс.<br/>         3. Тақтайша мен таяқшаны жұмыстан кейін міндетті түрде тазалаған немесе жуған жөн.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «кесенің күнделікті қажет бұйым екенін</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>қолорамалдарын алып, орамалдардың түстеріне сәйкес жұп болып тұрады. Зал ішінде педагогтің белгісі бойынша шашырап жүреді. «1, 2, 3 – Өз түсінді тап!» деген бұйрық бойынша жұп болып екі тізбекке жылдам тұрады. Жүруді жүгірумен алмастырады. Бағыт қозғалысын сақтайды.</p> <p>• Бірғақты гимнастика(№2).</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды алмастыру тәсілімен орындау:</p> <p><b>«Баскетбол»</b> – допты оң және сол қолдың саусақ ұштарымен еденге кезекпен ұруға үйрету.</p> <p>Нұсқау – бастапқы қалыпты дұрыс қабылдау, допты алақанмен соқпау. Допты еденге бір қолмен соғады, еденнен ыршыған допты саусақтарын ашқан күйде күтіп алады. Тапсырманы орындап болғаннан кейін допты себетке салады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Еденде тұрып қалма</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |  | <p>алуларыңа дағалайды .</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды ойын түрінде орындау:</b></p> <p><b>«Допты еденге соқ».</b> Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. Төрт тізбекке тұрады: екі тізбек залдың бір шетіне, екі тізбек оларға қарама-қарсы тұрады. Алғашқы екі тізбектегі балалар допты еденге соғып жүріп, қарама-қарсы тұрған екі тізбекке дейін келеді. Допты оларға беріп, өздері олардың арттарына барып тұрады. Допты алған балалар залдың екінші шетіне допты еденге соғып алып жүреді. Допты қатты соқпайды, саусақтарын ашып ұстайды.</p> <p>Нұсқау – допты тура</p> | <p>алмауы мүмкін. Бірақ ондағы суды қатты жылытуға да болмайды. Қатты жылытылған су лайланып кетеді және онда оттегі аз болады. Салдарынан экожүйедегі тепе-теңдік жойылып, балықтар өліп қалуы мүмкін. Сондықтан аквариумда белгілі бір температура сақтаған жөн.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> аквариумда тіршілік ететін балықтардың бірнеше түрін атап көрсетеді</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>төзімділік, ұйымшылдық тәрізді қасиеттер жеке тұлға болып дамуына қажет екенін.</p> |  | <p>алдыға бағыттамай, сәл шет жақпен алып жүру (өйткені аяққа соғылып, домалап кетуі мүмкін). Егер допты оң қолмен соғып алып жүретін болса, онда оң аяқтың ұшының оң жағынан алып жүру қажет.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Асық кімде</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> денсаулығын нығайтуға арналған жұмыстарды, тапсырмаларды орындай білу машықтарын.</p> | <p>Әлемдік және қазақ музыка өнерінің шығармаларымен таныстыру.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар көңілді әуенмен музыка залына келіп, <b>шаттық шеңберін</b> жасайды. Қараңдаршы далаға !</p> <p>Дала - аппақ, ақшақар.<br/>Тал мен үйлер қалада<br/>Жамылыпты ақ шатыр!<br/>Жаусын, жаусын, ақшақар<br/>Қарлақтырсын балалар!</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Шеңберге тұр» (Л. Бетховен). Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>қимылдарын орындау.<br/> Балалар, сендер қыс туралы не білесіңдер?<br/> Қыснесімен ұнайды?<br/> Қандай мерекені тойладыңдар және оған кімдер, қандай кейіпкерлер келді?</p> <p><b>Музыка</b><br/> <b>тыңдау:</b> «Қыс» (А. Вивальди, үнтаспа).<br/> Балалардан музыкадан алған әсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К.Қуатбаев).<br/> Әнді педагогтің орындауынан кейін мазмұны туралы айтып, әннің көңіл күйін ажыратып әңгімелеу.<br/> Дауысқа күш түсірмей, табиғи</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>дауыспен<br/>орындауға<br/>үйретуді<br/>жалғастыру. Үйренг<br/>енәнді «Ақша<br/>қар» (Е. Өміров)<br/>еске түсіру,<br/>сөздерін анық<br/>айтуға,<br/>әнырғағымен<br/>орындауға<br/>баулу. Жеке және<br/>хормен айту</p> <p><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> Жылдам<br/>құрастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>музыка әуенімен<br/>дауыс жаттығуын<br/>жасайды, ән<br/>орындайды</p> |  |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 12.12-16.12.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                           | Сәрсенбі                                            | Бейсенбі                                                                                                  | Жұма                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                    |                                                     |                                                                                                           |                                             |
|                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны</b><br>– пазл: «Қарама қарсы сөздер»                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Құрастыру ойындары</b><br>«Қай пішін ».         | <b>Құрастыру ойындары</b><br>«Менің сүйікті қалам». | <b>Сиқырлы қапшық</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>Құрастыру ойындары</b><br>«Зейін дамыту» |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №13                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                    |                                                     |                                                                                                           |                                             |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>(Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                                             |                                                    |                                                     |                                                                                                           |                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі                                                           | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Дауысты                                                |                                             |



|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p><b>Міндеттері:</b> Алуан түрлі заттарды сипаттауға, қарым-қатынас жасауға қажетті сөздерді қолдану және түсіну, оларды сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         – Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер қай жыл мезгіліне арналғанын айтыңдар.<br/>         Далада қар борайды, Ақ мамыққа орайды. Мұз болады, қатады. Жып-жылтыр боп жатады.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/>         –балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды? Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды.<br/>         – Ендеше, мына үлгі суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді</p> | <p>Дауысты,дауыссыз</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br/>         Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.<br/>         (Ә. Қонарбаев)<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/>         Өткен тақырыптыарды қайталау.<br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>         Дыбыстар деген не?<br/>         Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         Қандай-қандай болып бөлінеді?<br/>         ) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         Олар қалай аталады?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім білгіш<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан</p> | <p>Заттарды әртүрлі белгілері бойынша (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Үлкен арқақоржынды (рюкзак) кіргізіп, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын арқақоржынды оңай және көңілді кіргізеді. Балаларға сұрақ қояды: осы арқақоржындар туралы не айта аласыңдар?<br/>         Педагогтің іс-қимылын бақылайды. Салмақ туралы болжамдар айтады.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог балалардың жауаптарын бөлуге тырысады: мына арқақоржын үлкен, ауыр; екіншісі шағын, жеңіл. Одан кейін сабақтың</p> | <p>дыбыстарды анықтау...</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br/>         Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.<br/>         (Ә. Қонарбаев)<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/>         Өткен тақырыптыарды қайталау.<br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>         ) Дыбыстар деген не?<br/>         ) Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         ) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         ) Қандай-қандай болып бөлінеді?<br/>         ) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         Олар қалай аталады?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім білгіш</p> |  |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер.<br/>– Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар. Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар.<br/>«Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог.<br/>: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс " деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады.<br/>– Балалар "ажарлы " – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді.<br/>Сергіту сәті:<br/>Қар үстінде қар, қар,<br/>Шырша үсті қар, қар,<br/>Ағаш түбінде ақ аю,</p> | <p>тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>. Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану.<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Үлкен арқақоржынды (рюкзак) кіргізіп, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын арқақоржынды оңай және көңілді кіргізеді. Балаларға сұрақ қояды: осы арқақоржындар туралы не айта аласыңдар?<br/>Педагогтің іс-қимылын бақылайды. Салмақ туралы болжамдар айтады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b></p> | <p>тақырыбын хабарлайды:<br/>– Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).<br/>Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.<br/>1-тапсырма. Суреттерді қарап, жағдаяттарды сипаттаңдар.<br/>Спорттың пайдасы және үлкендерге көмек көрсету туралы қысқа сұхбат жүргізуге болады. Жеңіл және ауыр заттарды 2-тапсырманың кестесіне жапсырыңдар.<br/>Сол жақта қандай заттар? Неліктен? Оң жақта қандай?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Жүк көлігі не алып келе жатыр?<br/><b>Күтілетін нәтиже</b><br/>заттардың салмағын қолға салып, көзбен</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.<br/><b>2.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><b>Тіл мәдениетін жетілдіру, қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айту, ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>– <i>Шеңберге тұрып, достарымызбен қол ұстасайық. Барлығымыз жақсы көңіл күйдебір-бірімізге тілегімізді айтайық!</i><br/>Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз. Айтарым бар сендерге, Тез тұрыңдар шеңберге. Қандай жақсы бір тұру, Қандай жақсы дос болу!<br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?!<br/><i>Өткен «Әсем қала –</i></p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ұйықтап қапты.<br/>Тыныш, тыныш,<br/>балақай.<br/>Шуламаймыз<br/>біз бұлай!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Айырмашылығын тап</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыру.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Үлкен арқақоржынды (рюкзак) кіргізіп, көтеруге өте ауыр деген кейіп танытады. Одан кейін шағын арқақоржынды оңай және көңілді кіргізеді. Балаларға</p> | <p>балалардың жауаптарын бөлуге тырысады: мына арқақоржын үлкен, ауыр; екіншісі шағын, жеңіл.</p> <p>Одан кейін сабақтың тақырыбын хабарлайды:<br/>– Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).</p> <p>Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.</p> <p>1-тапсырма. Суреттерді қарап, жағдаяттарды сипаттаңдар.</p> <p>Жеңіл және ауыр заттарды 2-тапсырманың кестесіне жапсырыңдар.</p> <p>Сол жақта қандай заттар? Неліктен? Оң жақта қандай?</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> | <p>көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру: «ауыр – жеңіл» сөздерін қолдануды</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b> Зат есімдер мен жалпылаушы сөздерді дұрыс қолдану білуді дамыту.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>– Балалар, мен өлең оқып берейін, сендер қай жыл мезгіліне арналғанын айтыңдар.</p> <p>Далада қар борайды,<br/>Ақ мамыққа орайды.<br/>Мұз болады, қатады.<br/>Жып-жылтыр боп жатады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Педагог балалардан қыс мезгілінде неше ай бар екенін сұрайды?<br/>Қыс мезгілі ұнай ма, несімен ұнайды? – деп сұрақ қояды.</p> <p>Демонстрациялық материал.<br/>– Ендеше, мына үлгі</p> | <p>Алматы» <i>тақырыпты қайталау.</i><br/>Ойын: «Алтын сақа».<br/>Балалар сақаны бір-біріне береді. Сақаны қолына алған бала тақырыпбойынша сөз, сөйлем айтады.</p> <p>Алматы – әсем қала.<br/>Алматыда метро бар.<br/>Алматыда саябақ бар.<br/>Саябақ көп. Саябақтар әдемі.</p> <p>Алматыда Медеу мұзайдыны бар.<br/>Алматыда Көктөбе бар.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Аудармасын айт»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жаңа сөздерді қайталайды, қарапайым диалогке қатыса алады</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Менің Отаным – Қазақстан.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>сұрақ қояды: осы арқақоржындар туралы не айта аласыңдар?</p> <p>Педагогтің іс-қимылын бақылайды.</p> <p>Салмақ туралы болжамдар айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>– Бүгін біз заттарды салмағы (массасы) бойынша салыстырамыз. Ол үшін қандай сөздерді қолданамыз? (Ауыр және жеңіл).</p> <p>Бөлмеден ауыр және жеңіл заттарды табуды сұрайды, сол арқылы балалардың салмақ туралы ұғымдарын анықтайды.</p> <p>1-тапсырма.</p> <p>Жеңіл және ауыр заттарды 2-тапсырманың кестесіне жапсырыңдар.</p> <p>Сол жақта қандай заттар? Неліктен? Оң жақта қандай?</p> | <p><b>ойын:</b> Жүк көлігі не алып келе жатыр?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b></p> <p>заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру: «ауыр – жеңіл» сөздерін қолдануды</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Отан туралы тақпақ үйрету.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Жоғары қараймыз, Шаңырақты көреміз. Төмен қараймыз, Жерді көреміз.</p> <p>Оңға бұрылып, солға бұрылып,Егеменді елді көреміз.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Бәрін ойын ойнауға шақырады.</p> | <p>суретке қарап, әңгіме құрайық. Суретте қарап, көргендеріңді өз қиялдарыңмен толықтырып, әңгіме құрап көріңдер.</p> <p>– Суретке мұқият қарап, тақырып қойыңдар.</p> <p>Сендер суретте шанамен сырғанап жүрген балаларды, коньки теуіп жүрген баланы көріп отырсыңдар, балаларға ат қоя отырып, әңгіме құраңдар.</p> <p>«Бұл суреттің тақырыбын сендер қалай деп атайтын едіңдер?» деген ұсыныс айтады педагог.</p> <p>Педагог балалардың ойларын қорыта келе: «Бұл суреттің тақырыбын "Ажарлы қыс" деп атасақ қайтеді, келісесіңдер ме?» – деп сұрады.</p> <p>– Балалар "ажарлы" – сөзі «көрікті, әсем, тамаша, сұлу» деген мағынаны береді. қол көтеріп, әңгіме құрауға қызығушылық</p> | <p>қалыптастырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b></p> <p>Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас момыным. Шопан ата түлегі, Қошақаным қайда?</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b></p> <p>Күрделі сұрақ: Табиғатта қандай жануарларды кездестіруге болады? Жануарлар тірі ағзаға жата ма? Қандай жануарларды жабайы, қандайларын үй жануарлары деп атайтынымызды түсіндіреді. Үй жануарлары мен жабайы аңдардың түрлерін атап шығады. Жануарлардың тірі ағзаға жататынын түсіндіреді (қоректенеді, көбейеді, өседі, қозғалады, тыныстайды, өледі). Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жүк көлігі не алып келе жатыр?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже</b> заттардың салмағын қолға салып, көзбен көріп, қарапайым таразының көмегімен салыстыру: «ауыр – жеңіл» сөздерін қолдануды</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Өз ісіне адал болуға, еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде нәтижеге жетуге ұмтылуға, үйрету</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады.</p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b> Қой баласы қоңырым, Қойдан жуас</p> | <p>Ойын: «Алтын сақа». Нұр-Сұлтан қаласы туралы қайталау.</p> <p>Балалар сақаны бір-біріне береді.Сақаны қолына алған бала тақырып бойынша сөз айтады.</p> <p>Нұр-Сұлтан – бас қала. Нұр-Сұлтан – әдемі қала.</p> <p>Нұр-Сұлтанда көшелер кең.</p> <p>Нұр-Сұлтанда биік үйлер көп. т.б</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалғастыр».</p> <p>Сөздерді, сөйлемдерді бекітіп, қайталау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Алматы қаласын мақтан тұтуға тәрбиелеу</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындауға баулу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> | <p>танытқан балалардың бәрінің ойын тыңдайды.</p> <p>Жақсы әңгіме құраған баланы мақтайды.</p> <p>Сергіту сәті:</p> <p>Қар үстінде қар, қар, Шырша үсті қар, қар, Ағаш түбінде ақ аю, Ұйықтап қапты. Тыныш, тыныш, балақай.</p> <p>Шуламаймыз біз бұлай!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Айырмашылығын тап</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> берілген суретке тақырып қояды, әңгіме құрайды</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b> – Қазір жылдың қай мезгілі? – Жақында қандай мереке болады?</p> | <p>отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады: жабайы аңдар мен үй жануарларының атауларын атап бер. Олардың қай жерлерді мекендейтінін білесің бе? Бағыт сызығымен сызып көрсет. Балалар әліппе-дәптердегі суреттерді мұқият қарап шығады. Үй жануарларының қандай пайда әкелетінін айтады. Жабайы аңдар туралы әңгімелейді. Жабайы аңдар мен үй жануарларының сырт келбетіндегі ерекшеліктерін атап өтеді. Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді. Зерттеу жұмысына қатысып, жануарлардың тіршілік етуі үшін қандай жағдайлар қажеттігін анықтайды.</p> <p>Балалар екі топқа</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>момыным.<br/>Шопан ата<br/>түлегі,<br/>Қошақаным қайда?<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Табиғатта қандай<br/>жануарларды<br/>кездестіруге болады?<br/>Жануарлар тірі<br/>ағзаға жата ма?<br/>Қандай жануарларды<br/>жабайы,<br/>қандайларын үй<br/>жануарлары деп<br/>атайтынымызды<br/>түсіндіреді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Жануарды<br/>қоректендір<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жануарлардың<br/>тіршілік етуіне<br/>қажеттіжағдайлар<br/>ды атап береді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Тыныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар көңілді<br/>әуенмен музыка залына<br/>келіп,<b>шаттық шеңберін</b>жасайды.<br/>Қараңдаршы далаға!<br/>Дала - аппақ, ақшақар.<br/>Тал мен үйлер қалада</p> <p>Жамылыпты ақ шатыр!</p> <p>Жаусын, жаусын,<br/>ақшақар<br/>Қар лақтырсын<br/>балалар!</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Шеңберге тұр» Көңілді әуен ырғағына сәйкес шеңбер бойында – шырша айналасында би қимылдарын орындау.<br/>Балалар,сендер қыс туралы не білесіңдер? Қыс несімен ұнайды? Қандай мерекені тойладыңдар және оған кімдер, қандай кейіпкерлер келді?<br/><b>Музыка тыңдау:</b>«Қыс»<br/>Балалардан музыкадан</p> | <p>– Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды?<br/>- Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады?<br/>- Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз.<br/>. Жаңа жыл да келеді, Бізге қарай жылыстап. Өлең де әзір, ән де әзір, Ойын да әзір, бәрі әзір. Кел, Жаңа жыл, біздерге, Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Кім жылдам<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлеңнің авторын атайды, өлеңді жаттайды</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балаларды имек ағаш, шайба, хоккей ойынының ережелері, хоккейшілердің киім ерекшеліктерімен таныстыру.<br/>Шайбаға арналған имек</p> | <p>бөлінеді. Бірінші топ – үй жануарлары – оларға жылу, ауа, қорек, жылы қора (сарай, қора) қажеттігін дәлелдейді. Екінші топ жабайы аңдарға қандай жағдайлар қажеттігін түсіндіреді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Жануарды қоректендір<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>жануарлардың тіршілік етуіне қажеттіжағдайларды атап береді</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Әннің сөздерін анық айту,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар көңілді<br/>әуенмен музыка залына<br/>келіп, <b>шаттық шеңберін</b>жасайды.<br/>Қыс келді, қыс мықты анық,Қайтседе біз ықпадық.<br/>лді, қысуайым ба,</p> |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балаларды имек ағаш, шайба, хоккей ойынының ережелері, хоккейшілердің киім ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Имек ағашпен жаттығулар орындау: Бір қолдан екінші қолға ауыстыру, айналдыру, қолдарына имек ағашты ұстап тұрып сермеу,</p> <p><b>ойын:</b> Тарт-итер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> имек ағашты басқару, шайбаны түзу бағытта алып жүру жаттығуларын</p> | <p>алған әсерлерін сұрау, ойларын ортаға салып, бөлісу.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Ақша қар» (К.Қуатбаев).</p> <p>Әндіпедагогтіңорындау ынан кейін мазмұны туралы айтып, әннің көңіл күйін ажыратып әңгмелеу.</p> <p>Дауысқа күш түсірмей, табиғи дауыспен орындауға үйретуді жалғастыру. «Ақша қар» (Е.Өміров) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, әнырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жылдам құрастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыка әуенімен дауыс жаттығуын жасайды, ән орындайды</p> | <p>ағаш – хоккейде шайбаны ұратын, пас беретін, шайбаны алып жүретін спорттық құрал.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>Қауіпсіздік ережелерінің сақталуын, балалардың қажетті арақашықтықта тұрғанын қадағалау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тарт-итер</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> имек ағашты басқару, шайбаны түзу бағытта алып жүру жаттығуларын</p> | <p>Қандық біздер ойынға!</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Аюлар бии»</p> <p>Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады.</p> <p>Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Төмен және жоғары дыбыстар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|





## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

### Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 19.12-23.12.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                                                                  | Жұма                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                            |
|                                                                                       | <b>Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.) | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. ( | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                            |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған                                          | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Балаларға сөздерді мағынасына сәйкес қолдануға көмектесу.                                                                                                                                                                                                                                      | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b>                                                             | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b>                                            | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b>                                                                  | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Берілген буынға сөз құрастыру.    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардан сұрайды.<br/>         – Бүгін қай күн?<br/>         – Кеше қандай күн болды?<br/>         – Ертең қандай күн болады?<br/>         – Бүгін ауа райы қандай?<br/>         – Табиғат өзгерістерін атайық.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>         Педагог балаларға көктем мезгілін естеріне түсіреді. Көктем келгенде ерекше құлпырып өсетін өсімдіктердің бірі – ағаштар.<br/>         – Ағашқа байланысты мақал-мәтелдердің мағынасын түсініп алайық. Мақал-мәтелдер:<br/>         1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты.<br/>         2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш.<br/>         3. Қарағайға қарап – тал өсер,<br/>         Қатарына қарап – бала өсер.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Берілген дыбысқа сөзді ата»</p> | <p>Дауыссыз дыбыстарды анықтау..</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?<br/>         Жуан дауысты дыбыстарды ата?<br/>         Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын түсіндір.<br/>         Жіңішке дауысты дыбыстарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір.<br/>         Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?<br/>         Қатаң дауыстыларды ата? Олардың жасалу жолын түсіндір.<br/>         Ұяң дауыссыздарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір.<br/>         Үнді дауыссыздар</p> | <p>Заттарды өлшемі бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды:<br/>         Мына арқақоржындар туралы не айта аласындар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/>         – Масса туралы не айтуға болады?<br/>         Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/>         – Мұны түсіну үшін не істеу керек?<br/>         Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады.<br/>         Салмақ туралы болжамдар айтады.</p> | <p>Сөздерді буынға бөліп үйрену..</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br/>         Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.<br/>         (Ә. Қонарбаев)<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/>         Өткен тақырыптарды қайталау.<br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>         ) Дыбыстар деген не?<br/>         ) Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         ) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         ) Қандай-қандай болып бөлінеді?<br/>         ) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         «Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.<br/>         Ұлдар – ұл.<br/>         0. Торғайлар – ... (торғай)<br/>         1. Көбелектер – ... (көбелек)<br/>         2. Таулар – ... (тау)<br/>         5. Жапырақтар – ... (жапырақ)<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/>         Өткен тақырыптарды қайталау.<br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>         Дауысты дыбыстар деген не?<br/>         ) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?<br/>         ) Дауыссыз дыбыстар деген не?<br/>         ) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?<br/>         Буында неше дауысты дыбыс болады?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Дауысынан таны»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады;</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Заттарды түсі бойынша салыстыра білуге үйрету. <b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды:<br/>Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/>– Масса туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/>– Мұны түсіну үшін не істеу керек?<br/>Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>1-тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап,</p> | <p>қалай жасалады? Оларды ата. Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Заттарды пішіні бойынша салыстыра білуге үйрету. <b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?</p> | <p>Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды. 1-тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ауыр – жеңіл</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Сөздік қорын байыту ..</p> | <p>Олар қалай аталады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім білгіш</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.</p> <p><b>2.Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/>млекеттік Елтаңбаны сипаттай білу үйрету.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер</b><br/>Қайырлы таң, апай! Қайырлы таң, досым! Қайырлы күн болсын.Күннің әр кезі, Сәттілікке толсын! <b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен тақырыпты қайталау, «Қолғап»</p> | <p>дыбыстық талдау жасайды</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Кейіпкерлердің әрекетіне баға беру..</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері</b><br/>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>белгіле.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Ауыр – жеңіл<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Мемлекеттік мерекелер, оның маңыздылығын түсіну<br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі .</b> Біз қыс туралы айтқанда көз алдымызға нені елестетеміз? Сендер қардың не екенін білесіңдер ме? Ол қай жерде «туады»?<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b><br/>Балаларға тақырып бойынша қосымша мәліметтер береді.<br/>Қыста өте көп қар жауады. Әдемі, үлпілдеген, аппақ қар жерге, үйлердің шатырына, ағаштарға жауады. Олар да жаңбыр сияқты бұлттан пайда болады. Бірақ</p> | <p>– Масса туралы не айтуға болады?<br/>Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/>– Мұны түсіну үшін не істеу керек?<br/>Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.<br/>1-тапсырма.<br/>Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл</p> | <p><b>ҰОҚ барысы::</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардан сұрайды.<br/>– Бүгін қай күн?<br/>– Кеше қандай күн болды?<br/>– Ертең қандай күн болады?<br/>– Бүгін ауа райы қандай?<br/>– Табиғат өзгерістерін атайық.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға көктем мезгілін естеріне түсіреді. Көктем келгенде ерекше құлпырып өсетін өсімдіктердің бірі – ағаштар.<br/>Мақал-мәтелдер:<br/>1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты.<br/>2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада</p> | <p>ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады.<br/>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.<br/>Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б.<br/>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Ертегілер әлемі<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өз сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды<br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Жақсылық жаса әрқашан<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жеке гигиена ережелерін орындауда өзі-өзі бақылауды дамыту</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалардың назарын әуе шарға жапсырылған суреттерге аударады. Суреттерге қарайды. Олардың мультфильм кейіпкерлері екенін анықтайды: «Көңілді шарлар».<br/><b>Негізгі кезең</b><br/>«Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>олардың түзілу жолы сәл өзгешелеу. Бұрын біз қар дегеніміз қатып қалған су тамшылары деп ойлайтынбыз. Бірақ олай емес екен. Ғалымдар қардың пайда болу құпиясын ашты. Қардың ешқашан тамшыдан пайда болмайтынын білді. Су тамшылары қатып, мұзға, яғни бұршаққа айналуы мүмкін. Ондай бұршақтарды біз жаздығүні күн күркіреп, қатты жаңбыр жауғанда көреміз. Ал қар жерден өте биікке, ауасы үнемі суық болып тұратын жерлерге көтерілген су буынан пайда болады екен. Су буынан бастапқыда кішкентай мұз түйіршіктері – кристалдар пайда болады. Бірақ оларды жерге жауатын қар деуге болмайды. Өйткені олар өте ұсақ. Сол ұсақ кристалдар біртіндеп үлкейіп, қарға айналады. Қолға қолғап киіп, қарды ұстап алуға болады<i>тілімше, жұлдыз, баған, ине, үлгілдек, кірпі, ілмек, мұзды қар және қиыршық қар.</i> Кейде қар</p> | <p>арқақоржынды анықтап, белгіле.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Ауыр – жеңіл<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды. .<br/><b>3.Қазақ тілі Міндеттері:</b> Мемлекеттік рәміздер.<br/><b>Б</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша «Қыс қызығы» тақырыпты қайталау. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды, сөйлем</p> | <p>қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш.<br/>3. Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбысқа сөзді ата»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады;<br/><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Ғаламтордан, теледидардан алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөлісуіне мүмкіндік беру.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b> Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды. Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Қазақстан Республикасының рәміздерін білу<br/><br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог «Болады – болмайды» ойынының (доппен) көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай жасайды. Мақсаты: балалардың есте сақтау, ойлау, тез әрекет ету қабілеттерін шыңдау.<br/>53<br/>Педагог бір сөз тіркесін айтып, допты лақтырады. Ал бала допты қағып алып: жазда қырау (болмайды); қыста қар (болады); жазда аяз (болмайды); жазда тамшы (болады) деген</p> | <p>Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткентапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді.<br/>№ 1 сурет,ЖДЖ-ны текшеменорындайды (№2):<br/>Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет.<br/>Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту(<b>6 рет</b>). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кристалдары бір-бірілеп түссе, бірде бірігіп, жапалақтап жауады. Жерге түскен қар бірінің үстіне бірі жиналып, жерді ақ көрпеге орайды. Қар жердегі жылуды сыртқа шығармай ұстап тұрады. Қар астында жатқан өсімдіктер үсіп кетпейді. Кішігірім аңдар да өз індерінде жылынып жата береді. Қар кешігіп, жерді жаппаса, олар тоңады. Қардың қалыңдығы да әртүрлі болады: кейде қар жердің бетін болар-болмас жауып жатады. Кей өлкелерде қардың қалыңдығы адамның бойынан да асып кетуі мүмкін. Ұлпілдеген құрғақ қар желмен тез ұшып кетеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қардың қасиеттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді атап бере алады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> | <p>құрастырады. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> : ертегіні сахналайды</p> <p><b>4. Музыка Міндеттері:</b> Әнді музыкалық талғаммен орындауға жаттықтыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі</b> Балалар көңілді әуенмен музыка залына келіп, <b>шаттық шеңберін</b> жасайды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтседе біз ықпадық. лді, қысуайым ба, Қандық біздер</p> | <p>– Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>– Жақында қандай мереке болады?<br/>– Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды?<br/>- Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады?<br/>- Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді» атты өлеңімен танысамыз.<br/>. Жаңа жыл да келеді,<br/>Бізге қарай жылыстап.<br/>Өлең де әзір, ән де әзір,<br/>Ойын да әзір, бәрі әзір.<br/>Кел, Жаңа жыл, біздерге,<br/>Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын атайды, өлеңді</p> | <p>сияқты жауаптар беруі тиіс.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b> Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуді сұрайды. Жұмбақтардың жауабын табуға шақырады. Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. (Су)<br/>Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз)<br/>Көзге көрінгенмен, Ұстасақ қолға тимейді. (Бу)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жақсы-жаман</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыстың белгілерін атап бере алады</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b> Билер</p> <p><b>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі</b> Музыка залына</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу Міндеттері:</b></p> <p>Бояулармен жұмыс жасауды жетілдіру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберін жасату.<br/>– Балалар, үй құстары – қаз, тауық, әтеш, үйрек бір-бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? Құстар сөйлесе білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір-бірімен амандасады. Мысалы: әтеш шақырады, тауық қыт-қыттайды, қаз қаңқылдайды т.с.с.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b> Педагог:<br/>–Кәне, бір-бірімізбен әтеш, тауық, қаз сияқты амандасайық.<br/>– Үй құстарын қалай</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Керуенжәне керуен аялдамалары туралы әңгіме жүргізеді.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> Шеңберге тұрады.<br/> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/> <b>«Асық алу».</b><br/> Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.<br/> Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Үндемес<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>ойынға!<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Аюлар биі»<br/> Балалар музыкаға ілесіп, қорбаңдап, аюлардың жүрісін салады.<br/> Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Төмен және жоғары дыбыстар<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> | <p>жаттайды<br/> <b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/> Мәдениетті тамақтану және асхана құралдарын еркін қолдану дағдыларын жетілдіру<br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Құмырсқалар туралы жұмбақ шешеді.<br/> Құмырсқалар еңбекқор, ержүрек жәндіктер екенін түсіндіреді.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>«Құмырсқалар соқпақпен келеді».</b><br/> Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.<br/> Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру. «Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> | <p>көңілді әуенмен келіп, шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне сәйкес би қимылдарын орындайды.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Лентала рмен жаттығу» (В.Моцарт).<br/> Балаларқолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды.<br/> Қолдарынжоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып,қимылдар жасайды.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кешікпе»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді.</p> | <p>күтіп-баптау керек?<br/> – Өте дұрыс айтасындар. Мен сендерге жұмбақ жасырайын. Сол жұмбақты шешсеңдер, бүгінгі оқу қызметінде қиып жапсыратын қандай үй құсы екені белгілі болады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Балапандар<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «әтештің таңертең шақыратынын;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  |  |  | <p>Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады. Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тепе-теңдік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |  |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 26.12-30.12.2022ж.



| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                        | Сәрсенбі                                                                                                                                                                                          | Бейсенбі                                                                                                                                                                                            | Жұма                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                    | <b>Д/о «Айырмашылығы н тап»</b><br>Ойын арқылы заттарды салыстыру ұғымдарын қалыптастыру,                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады                                                                             | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.                                                                                                               | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.                                                                                             | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады..                                                                                                                                  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер          | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Сөйлегенде белсенді қолдану дағдыларын қалыптастыру.<br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог жылқы тектес жануарлардың үлгі                                                                                                                                           | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөйлем құрастырып үйрету,<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі «Артығын тап» ойынын</b> ұйымдастыру.<br>6. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b> Шартты өлшемнің көмегімен заттардың ұзындығын, енін, биіктігін өлшеу және осы өлшемдер бойынша бірнеше заттарды салыстыру.<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздің мағынасын түсіну; сөздерге дыбыстық талдау жасау; сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау;<br><br><b>1. Ұйымдастыру</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздерді буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау; берілген буынға сөз құрастыру;<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>– Сәлеметсіңдер |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>суретін іледі.<br/>(жылқы, есек, ала құлан, құлан, қашыр) Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, құлан – жылқы тектес жануар.<br/>– Сендер жылқыны білесіңдер ме?<br/>– Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген.<br/>– Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан»</p> | <p>(аю)<br/>7. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)<br/>8. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)<br/>9. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)<br/>0. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.<br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>) Дауысты дыбыстар деген не?<br/>) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?<br/>) Дауыссыз дыбыстар деген не?<br/>) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?<br/>Буында неше дауысты дыбыс болады?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Дыбыстарды ажырат»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/><br/>Ойын жағдаяты. Бізге кірпі келді. Ол қысқа азық жинамақшы–алма және саңырауқұлақтар. Кірпі жинаған азығын санап беруімізді сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба? Полотнода кірпі мен екі дорба берілген. Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Педагог: бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ салыңдар.<br/>– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.<br/>– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.<br/>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.<br/>– Заттармен не істедіңдер?<br/>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</p> | <p><b>кезеңі</b><br/>– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге ашық аспан, көтеріңкі көңіл күй және сәтті күн тілеймін. Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден салайық, ал енді достарымызға үрлейік. Барлықтарыңда бүгін күндей күліп жүретін болдыңдар.</p> <p><b>2.Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?<br/>Дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?<br/>Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?<br/>6. Дауыссыз</p> | <p>ме, балалар! Сендерге ашық аспан, көтеріңкі көңіл күй және сәтті күн тілеймін. Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден салайық, ал енді достарымызға үрлейік. Барлықтарыңда бүгін күндей күліп жүретін болдыңдар.</p> <p><b>2.Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?<br/>Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?<br/>Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?<br/>6. Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Арғымақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады;</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды материалы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Ойын жағдаяты. Бізге кірпі келді. Ол қысқа азық жинамақшы–алма және саңырауқұлақтар. Кірпі жинаған азығын санап беруімізді сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба? Полотнода кірпі мен екі дорба берілген. Жағдаятқа қызығушылық</p> | <p>үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттарды қолданылуы бойынша салыстыра білуге үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b> Ойын жағдаяты. Бізге кірпі келді. Ол қысқа азық жинамақшы–алма және саңырауқұлақтар. Кірпі жинаған азығын санап беруімізді сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба? Полотнода кірпі мен екі дорба берілген. Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b> Педагог: бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ</p> | <p>– Тағы бір рет қайталаймыз:</p> <p>– Бірінші дорбада не жатты? (2 алма.) Бұл – бірінші бөлік.</p> <p>– Екінші дорбада не жатты? (3 саңырауқұлақ.) Бұл– екінші бөлік.</p> <p>– Біз не істедік? (Барлығын біртұтас етіп біріктірдік).</p> <p>54</p> <p>– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? (Біріктіру арқылы.)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығару.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог жылқы тектес</p> | <p>дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім білгіш»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Елордамен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Жаңа жыл құтты болсын!» тақырыпты қайталау. Ойын «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударады. Аязата – Дед Мороз, Жаңа Жыл – Новый Год, Ақшақар – Снегурочка, сыйлықтар – подарки, шырша – елка. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім білгіш»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шешендікке, сөз өнеріне баулу</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b> Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>танытады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог: бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ салыңдар.</p> <p>– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.</p> <p>– Заттармен не істедіңдер?</p> <p><i>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</i></p> <p>– Тағы бір рет қайталаймыз:</p> <p>– Бірінші дорбада не жатты? <i>(2 алма.)</i> Бұл – бірінші бөлік.</p> <p>– Екінші дорбада не жатты? <i>(3 саңырауқұлақ.)</i> Бұл–екінші бөлік.</p> <p>– Біз не істедік? <i>(Барлығын біртұтас етіп)</i></p> | <p>салыңдар.</p> <p>– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.</p> <p>– Заттармен не істедіңдер?</p> <p><i>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</i></p> <p>– Тағы бір рет қайталаймыз:</p> <p>– Бірінші дорбада не жатты? <i>(2 алма.)</i> Бұл – бірінші бөлік.</p> <p>– Екінші дорбада не жатты? <i>(3 саңырауқұлақ.)</i> Бұл–екінші бөлік.</p> <p>– Біз не істедік? <i>(Барлығын біртұтас етіп біріктірдік.)</i></p> <p>– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? <i>(Біріктіру арқылы.)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>жануарлардың үлгі суретін іледі. (жылқы, есек, ала құлан, құлан, қашыр) Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, құлан – жылқы тектес жануар.</p> <p>– Сендер жылқыны білесіңдер ме?</p> <p>– Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар.</p> <p>Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген.</p> <p>– Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Арғымақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпазанықталады..</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жалғастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді дұрыс айтады, сөйлемдер құрастырады</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының, мәдени мұрасының маңыздылығын түсіну.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог тақпақтың көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады.</p> <p>Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Өлеңде қандай құстар туралы айтылған?</p> | <p>достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық. Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жақсылық жаса әрқашан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Артқы жағынан қолды айқастырып көтеру; сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>біріктірдік).<br/>54<br/>– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады?<br/>(Біріктіру арқылы.)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу,<br/>бөліктерден бүтінді құрастыруды.<br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Қазақстан Республикасының астанасы – Астана қаласы</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог тақпақтың көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай</p> | <p>дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b> Елорда– Астана.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді. Сәлеметсіңдер ме, балалар?Ойын ойнауға шақырады. Өткен тақырыпты қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады? Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз</p> | <p>қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады;</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне, иллюстрацияларына аудару.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол</p> | <p>Сендер қандай құстарды білесіңдер?<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b><br/>51<br/>Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады: Суреттермен мұқият танысып, құстардың атауларын атауды ұсынады. Біз өлкемізде қыстап қалатын құстарды қалай атаймыз? Көктемде біздің өлкеге ұшып келетін құстарды қалай атайды? Қыстап қалатын құстар біздің өлкеде қалады, ал жыл құстары неге қала алмайды? Балаларды әңгімеге тартады. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, жеке өміріндегі тәжірибесімен</p> | <p>үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.<br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Саусақ гимнастикасы: «Гүл».<br/>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуіүшін су керек».<br/>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке.Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады). Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді:</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қалыптастырады. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Өлеңде қандай құстар туралы айтылған? Сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/> <b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b><br/>         Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтары н арттырады: Суреттермен мұқият танысып, құстардың атауларын атауды ұсынады. Біз өлкемізде қыстап</p> | <p>анықталады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс па, бұрыс па<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекеге қатысты сөздерді қайталайды</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Музыкаға сәйкес орындалатын би қимылдарын білу; би қимылдарының элементтерін жеңіл, еркін орындау; қозғалыс бағытын музыкалық фразаларға сәйкес өзгерту.<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Музыка залына көңілді әуенмен келіп, шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне сәйкес би қимылдарын орындайды.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Ленталар мен жаттығу»</p> | <p>бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық. Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Жақсылық жаса әрқашан<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;<br/> <b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b></p> <p>Кеудеге арналған жаттығулар..</p> <p>Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықтарттыр у үшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Балаларғашаңғы, шаңғыны алып жүру, шаңғы тебуге арналған</p> | <p>бөліседі.Өздері білетін құстардың атауларын айтады. Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Өлкеде қыстап қалатын құстарды атайды. Күз жақындаған кезде күн қысқара бастайды. Бұл – құстарға жолға шығу керектігін білдіретін өзіндік белгі. Жәндіктер де жоғалып кетеді. Олар ағаш қабықтарының арасындағы жарықшақтарға, үйлер мен қоршаулардың тесіктеріне, құрғақ жапырақтар арасына жасырынады. Шөп қурайды.Тоғанда су мен өзендер қатады.Топырақты қар басады. Жарық күн сайын азайған үстіне азаяды.</p> <p><b>Ұқсастықтары:</b> құстардың бәрінің тұмсығы, қанаттары мен қауырсыны бар. Олар бір-бірінен құйрығының</p> | <p>көк гүл – су әлемі; сары гүл – шөл;<br/>         •жасыл гүл – орман;<br/>         қоңыр – тау.</p> <p><b>Негізгі кезең I. Орман әлемі</b><br/>         Бір тізбекпен жүру: екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу, ырғақ пен қарқынды сақтау.<br/> <b>Тыныс алуды қалпына келтіру.</b><br/> <b>II. Көзге арналған гимнастика</b><br/>         «Біз қысқы орманға келдік. Неткен ғажайып! Оң жақта қайың аппақ тон киіп алыпты. Сол жақта шыршалардағы қарлар жылт-жылт етеді. Аспаннан қар қиыршықтары айналып түсіп жатыр. Балалардың алақандарына да түсті»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Қи қоңыз»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қалатын құстарды қалай атаймыз? Көктемде біздің өлкеге ұшып келетін құстарды қалай атайды? Қыстап қалатын құстар біздің өлкеде қалады, ал жыл құстары неге қала алмайды? Балаларды әңгімеге тартады. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, жеке өміріндегі тәжірибесімен бөліседі. Өздері білетін құстардың атауларын айтады. Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Өлкеде қыстап қалатын құстарды атайды. Күз жақындаған кезде күн қысқара бастайды. Бұл – құстарға жолға шығу керектігін білдіретін өзіндік белгі. Жәндіктер де жоғалып кетеді.</p> | <p>(В.Моцарт). Балаларқолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды. <b>Дидактикалық ойын:</b> «Кешікпе» <b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді</p> | <p>киім, шаңғымен жүрудің қауіпсіздік ережелері жайлы айтып беру. Әңгіме жүргізу. <b>Негізгі кезең</b> Түзету жаттығуларын орындау. Шынығамыз күнде біз! (Қолдарын иығына қарай бүгіп-жазу) Шымыр болып өсеміз! (Бірлесіп адымдап жүру) Мұрнымызбен тыныс алып, аузымызбен шығарамыз! (Қолдарын белге қойып, тыныс алу: демін ішіне тарту, демін сыртқа шығару) Терең-терең дем аламыз! (Қолдарын жоғары көтеру – демін ішке тарту, төмен түсіру – демін сыртқа шығару) Қатар-қатар тұрайық! Қадам басып, сап құрайық! (Бірге адымдап жүру) Табиғатты тамашалап, Кереметке қуанайық! (Бір орында тұрып жоғары</p> | <p>пішінімен және үлкендігімен, қанаттарының көлемімен ерекшеленеді. Құстардың денесіндегі қауырсындарының бәрі бірдей ма? Қанатында желпуіш қауырсындар болады. Олар құстарға ұшуға көмектеседі. Құйрығында бағыттаушы қауырсындар болады. Ол ұшуды басқаруға көмектеседі. Ал мамық қауырсындар денесін жарақаттан, сызаттан, суық пен ыстықтан, су өтуден және кеуіп кетуден сақтайды. Құстардың бір-бірімен ұқсастықтары мен айырмашылықтары қандай? Құстарға қауырсын не үшін қажет? Талқылауға Қуаныш пен Айсұлуда қатысады. «Құстар болмаса не болады?» деген сұраққа қатысты</p> | <p>сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Затқа қарап мүсіндеуде ойыншықтарды, пішіні шағын мүсіндерді, халық шеберлерінің бұйымдарын қолдану</p> <p>арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға дағдыландыру, ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>– Балалар, сендерге саяхатқа шыққан ұнай ма?<br/>– Олай болса, кәне</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Олар ағаш қабықтарының арасындағы жарықшақтарға, үйлер мен қоршаулардың тесіктеріне, құрғақ жапырақтар арасына жасырынады. Шөп құрайды. Тоғанда су мен өзендер қатады. Топырақты қар басады. Жарық күн сайын азайған үстіне азаяды.</p> <p><b>Ұқсастықтары:</b> құстардың бәрінің тұмсығы, қанаттары мен қауырсыны бар. Олар бір-бірінен құйрығының пішінімен және үлкендігімен, қанаттарының көлемімен ерекшеленеді. Құстардың денесіндегі қауырсындарының бәрі бірдей ма?</p> |  | <p>секіру) Бораннан да қорықпаймыз! (Адымдап жүру) Қарды қағып ұстаймыз! (Шапалақ ұру) Қолымызды түзейміз, (Екі жанына түзеп қояды) Қар жетеді, ойнаймыз! (Шапалақ ұру) Біз енді қар лақтырамыз! (Сол қолмен лақтыруды бейнелеу) Қар лақтырып ойнасақ, суық өтер қолғаптан (Қар лақтыруды көрсетеді) Сонда да біз қорықтаймыз! (Оң қол (сол қолмен) лақтыруды көрсетеді) Нысананы атқылаймыз! (Шапалақ ұрады)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сағат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шаңғымен жүру, дайындық жаттығулары</p> | <p>пікірлерін айтады. «Біз құстарды тамақтандыру үшін жемсауыт іліп қойсақ болады, ата-аналарымызбен бірге оларға ұя жасауға болады, ағаштардың бұталарына мақта мен жүн қиындыларын іліп қоюға болады» деген тұжырым жасайды. Өзара ақылдасып, «Құстар үшін ең қиын уақыт – ақпан айы» деген қорытындыға келеді. Өйткені ақпанда қарлы боран соғады. Құстардың жемі таусылады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> | <p>балалар, саяхатқа дайындалайық.</p> <p>- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, қайда келдіңдер?</p> <p>- Ою-өрнек әлеміне келдік.</p> <p>- Қандай ою түрлерін білесіңдер? (Тақтаға ілінген басқа оюлар түрін көрсетіп), «ботакөз», «бота мойын», «қызғалдақ», «сынық мүйіз» т.б. атайды.</p> <p>- Балалар, біз бұл қаладан өзімізбен бірге ескерткішке оюлар алып кетейік, бірақ дайын оюларды емес, өзіміз жасайтын, келістік пе?</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог жұмыс ретін таныстырады:</p> <p>- сым темірден жасалған ою-өрнектерді қарау және оның жасалу жолдарына тоқталу;</p> <p>- 3, 5, 6, 8, 10 см сым темірлерді иіп бүктеу арқылы ою-өрнек</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қанатында желпуіш қауырсындар болады. Олар құстарға ұшуға көмектеседі. Құйрығында бағыттаушы қауырсындар болады. Ол ұшуды басқаруға көмектеседі. Ал мамық қауырсындар денесін жарақаттан, сызаттан, суық пен ыстықтан, су өтуден және кеуіп кетуден сақтайды. Құстардың бір-бірімен ұқсастықтары мен айырмашылықтары қандай? Құстарға қауырсын не үшін қажет? Талқылауға Қуаныш пен Айсұлуда қатысады. «Құстар болмаса не болады?» деген сұраққа қатысты пікірлерін</p> |  |  | <p>Музыка тыңдау. ,<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Музыка залына көңілді әуенмен келіп, шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне сәйкес би қимылдарын орындайды. Педагог тақпақ оқиды. Шаңғы, шана сайла, Конькиіңді байла. Думандатып ойна, Қысқызығын тойла!<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е.Андосов). Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп, ырғақпен жүреді. Балалармен қыс туралы және қыста ойнайтын ойындар</p> | <p>құрастыру жолдарын көрсетіп, түсіндіру;<br/> - 3 см сым темірді ортасынан бүктеп, екі шетін ішіне қарай бүктеп ию арқылы «қошқармүйіз» өрнегін жасау;<br/> - 5 см сым темірді ортасынан бүктеп, екі шетін сәл ию арқылы «құс қанаты» өрнегін жасап, екеуін біріктіріп, композиция құрастыру;<br/> - «ботакөз», «ботамойын», «қызғалдақ», «сынық мүйіз» т.б. ою элементтерін құрастырып, одан композиция құрастыруға бағыт береді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «қалдық материалдардың түрлерімен танысады, сым темірден ою-өрнек құрастыра біледі</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>айтады. «Біз құстарды тамақтандыру үшін жемсауыт іліп қойсақ болады, ата-аналарымызбен бірге оларға ұя жасауға болады, ағаштардың бұталарына мақта мен жүн қиындыларын іліп қоюға болады» деген тұжырым жасайды. Өзара ақылдасып, «Құстар үшін ең қиын уақыт – ақпан айы» деген қорытындыға келеді. Өйткені ақпанда қарлы боран соғады. Құстардың жемі таусылады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз өлкесінде қыстап</p> |  |  | <p>туралы әңгімеөткізу.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> «Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай). Композитор Б.Дәлденбайдың суретінкөрсету. Балалардан әннің не туралы айтылып отырғанын сұрау. Әнніңкөңілкүйін сұрау.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс келді» (Б.Жұмабекова). Әнайтар алдында балаларғаән айту ережелерін еске түсіру.</p> <p>Алдымен педагог әннің әуенін өзі орындап, балаларға үйретеді.</p> <p><b>Билер:</b> «Қоянбиі» (В.Питерцев). Үйренген«Зырлайды шанамыз» әнін(М. Маңғытаев) еске түсіру, сөздерін анық</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қалатын құстарды атап бере алады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b><br/>Дененің тазалығын бақылау, аяқтыүйлестіріп қозғау шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру (тіркемелі адыммен адымдау, саты тепкішектерін қолмен ұстап).</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалардың назарын әуе шарға жапсырылған суреттерге аударады. Суреттерге қарайды. Олардың мультфильм кейіпкерлері екенін анықтайды: «Көңілді шарлар».</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>I.</b> «Көңілді</p> |  |  | <p>айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту. Балалар музыкаға ілесіп қоянның «шөп жұлу», «үрку», «айбат көрсету» секілді қимылдарын үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Кешікпе»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткентапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> <p>• № 1 сурет, ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2):</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет.</p> <p>Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту(6 рет). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 9.01-13.01.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                    | Сәрсенбі                                                                                                              | Бейсенбі                                                                                                                           | Жұма                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
|                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Жоғалған зат»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                      | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Мен 10 заттың атауын білемін...»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Есте сақта және тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Шатаспай есте сақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту. | <b>Үстел үсті ойыны</b><br><b>«Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                             |                                                                                                                       |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған                                          | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөздік қор.                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                                                                          | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Тұтастыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды                  | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөйлем сөздерден                                                             | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                                                                                                        |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Жылулық шеңбері.<br/> «Торғайлар мен мысық» ойыны. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды.<br/> – Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін.<br/> «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек</p> | <p>Сөздегі буындардың санын анықтайды; үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> «Кері іс-әрекетті айт» ойынымен оқу қызметін бастаймыз. Әкем киімін киді, інім ...<i>(шешті)</i><br/> Анам отырды, әкем ...<i>(тұрды)</i><br/> Анар отырды, Ажар ...<i>(тұрды)</i>4. Асан кірді, Қасан ... <i>(шықты)</i> – Жарайсыңдар, балалар!</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/> –Дыбыс деген не?<br/> –Дыбыстар біздің айналамызда толып тұр, біз оларды көрмейміз, бірақ естиміз, айтамыз. – Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> | <p>салыстыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> балаларды печеньеі (көлемі шамамен бірдей, түрлі түсті үшбұрыштар, дөңгелектер, сопақшалар, шаршылар) (оларды 3–6 - дан алуға болады) қораптарға салуға көмектесуге шақырады. Қораптардың әрқайсысында (мөлдір файлдарды, нағыз қорапшаларды, маркермен бөлінген тақтаның бір бөлігін пайдалануға болады) печеньеінің түрлері (пішін) белгіленген. Балалар печеньемен жүргізілетін ойынға тартылады және печеньеелер жиынының қандай элементтерден тұратынын анықтайды.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/> Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып</p> | <p>тұратынын білу; берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастыру</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Педагог «Кері іс-әрекетті айт» ойынымен оқу қызметін бастайды. Әкем киімін киді, інім ...<i>(шешті)</i><br/> Анам отырды, әкем ... <i>(тұрды)</i><br/> Анар отырды, Ажар ... <i>(тұрды)</i>4. Асан кірді, Қасан ... <i>(шықты)</i> – Жарайсыңдар, балалар!</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/> –Дыбыс деген не?<br/> –Дыбыстар біздің айналамызда толып тұр, біз оларды көрмейміз, бірақ естиміз,</p> | <p>Қаламды дұрыс ұстай алу; жазу парағында бағдарлай білу, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажырату; дыбыстардың белгілерін ажырату</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>«Жалпы атауын ата»</b> ойынын ойнатады.<br/> 1. Автобус, такси, трамвай – ... <i>(көліктер)</i><br/> 3. Қыс, көктем, жаз, күз – ... <i>(жыл мезгілдері)</i><br/> Кептер, қарға, сауысқан – ... <i>(құстар)</i><br/> Қызанақ, қияр, қызылша – ... <i>(көгөністер)</i></p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/> –Дыбыс деген не?</p> |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Не жақсы, не жаман</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің тақырыбын және авторын біледі,</p> | <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2.Математика</b></p> | <p>бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, педагог сұрақ қояды: бізде қандай печеньеелер бар?</p> <p>– Жиын қандай пішіндерден тұрады (немесе дорбадағы печеньеелердің пішіндері қандай?)</p> <p>Балалардың әрқайсысына тақтаға шығып, қарамай (көздерін жұмып, пішінін сипалау арқылы анықтауға болады) бір пішіннен алып, қорапшаға салуды ұсынады. Барлық пішіндер қорапшаларға салынғаннан кейін олардың әрқайсысындағы печеньеелер саналады. Мысалы, педагог бір пішіндерден шығарады, ал балалар дауыстап санап отырады. Сан жазылған карточка шығарылып, қорапшаның жанына немесе қорапша бейнеленген бөлікке қойылады немесе ілінеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> белгінің мәні мен</p> | <p>айтамыз. –</p> <p>Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Күтілетін</b></p> | <p>–Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.</p> <p>–Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз?</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шама.,</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>балаларды печенъені (көлемі шамамен бірдей, түрлі түсті үшбұрыштар, дөңгелектер, сопақшалар, шаршылар) (оларды 3–6 -дан алуға болады) қораптарға салуға көмектесуге шақырады. Қораптардың әрқайсысында (мөлдір файлдарды, нағыз қорапшаларды, маркермен бөлінген тақтаның бір бөлігін пайдалануға болады) печенъенің түрлері (пішін) белгіленген. Балалар печенъемен жүргізілетін ойынға тартылады және печенъелер жиынының қандай элементтерден тұратынын анықтайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> | <p><b>негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Беттестіру, тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>балаларды печенъені (көлемі шамамен бірдей, түрлі түсті үшбұрыштар, дөңгелектер, сопақшалар, шаршылар) (оларды 3–6 -дан алуға болады) қораптарға салуға көмектесуге шақырады. Қораптардың әрқайсысында (мөлдір файлдарды, нағыз қорапшаларды, маркермен бөлінген тақтаның бір бөлігін пайдалануға болады) печенъенің түрлері (пішін) белгіленген. Балалар печенъемен жүргізілетін ойынға тартылады және печенъелер</p> | <p>мағынасын.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының салт-дәстүрлерімен таныстыруды жалғастыру, «асар», «сүйінші сұрау» дәстүрлерінің мәнін түсіндіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Жылулық шеңбері. «Торғайлар мен мысық» ойыны.. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды.</p> <p>– Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз. Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің</p> | <p><b>нәтиже:</b> сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінің ерекшеліктерін қазақша айтуға үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңіШаттық шеңбер</b></p> <p>Қол ұстасып, кәне, бізДостасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен бір жүру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл кім</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> киімдердің қазақша атауларын, сөз тіркестерін айтады, тақпақ жаттайды</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғатпен таныстыру.</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөз тізбек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жаңылтпаш айту</p> <p>Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог жұмбақ жасырады.</p> <p>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (Мақта)</p> <p>– Мақта – жұмсақ, аппақ болады.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, педагог сұрақ қояды: бізде қандай печеньеелер бар?</p> <p>– Жиын қандай пішіндерден тұрады (немесе дорбадағы печеньеелердің пішіндері қандай?)</p> <p>Балалардың әрқайсысына тақтаға шығып, қарамай (көздерін жұмып, пішінін сипалау арқылы анықтауға болады) бір пішіннен алып, қорапшаға салуды ұсынады. Барлық пішіндер қорапшаларға салынғаннан кейін олардың әрқайсысындағы печеньеелер саналады. Мысалы, педагог бір пішіндерден шығарады, ал балалар дауыстап санап отырады. Сан</p> | <p>жиынының қандай элементтерден тұратынын анықтайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, педагог сұрақ қояды: бізде қандай печеньеелер бар?</p> <p>– Жиын қандай пішіндерден тұрады (немесе дорбадағы печеньеелердің пішіндері қандай?)</p> <p>Балалардың әрқайсысына тақтаға шығып, қарамай (көздерін жұмып, пішінін сипалау арқылы анықтауға болады) бір пішіннен алып, қорапшаға салуды ұсынады. Барлық пішіндер қорапшаларға салынғаннан кейін олардың</p> | <p>«Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды.</p> <p>«Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Әне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! – Бұл құсты су торғайы дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақтарды шешуге шақырады. Төрт бұлағы – сүт, өзі күшті, мүйізі мықты, Шайнаңдағаны сағыз. (Сиыр) Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең – қанат, сүті – дәрі, еті – тамақ. (Жылқы) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Жарға шығып ойнайды, Ойынға бір тоймайды, Болса-дағы сақалы, Секендеуді</p> | <p>Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.</p> <p>– Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі –қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Мақта</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар,</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жазылған карточка шығарылып, қорапшаның жанына немесе қорапша бейнеленген бөлікке қойылады немесе ілінеді.</p> <p>Педагог «=» белгісі бар карточканы шығарып, қорапшалардың арасына қояды. Бұл белгі «тең» дегенді білдіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> белгінің мәні мен мағынасын</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақ халқының киіз үйінің маңыздылығын, оның құрылысы мен ішкі жабдықтарын білу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру. Жұмбақтарды шешу. Төрт бұлағы – сүт, өзі</p> | <p>әрқайсысындағы печеньелер саналады. Мысалы, бір пішіндерден шығарады, ал балалар дауыстап санап отырады. Сан жазылған карточка шығарылып, қорапшаның жанына немесе қорапша бейнеленген бөлікке қойылады немесе ілінеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> белгінің мәні мен мағынасын</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Қыс қызығы.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен бір жүру.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қонаққа қуыршақтар</p> | <p>табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Не жақсы, не жаман</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Санамақ санау</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Тыныштық сәті Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіндер. Барлығы</p> | <p>қоймайды. (Ешкі)</p> <p>Кездесті бір жануар, Үстінде екі тауы бар (Түйе)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ой-пой-пой</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамға әкелетін пайдасын түсінеді</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Қоян», «Аю»</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Жұмбақ оқиды. Бір нәрсе бейнеле жөң ой мен қыр, Өзінің кіндігінен айналып жүр.Өзіне назар салып қарасаңыз, Келбеті жер жүзінің көрініп тұр. Глобус Шешуін тапқан соң глобусты көрсетеді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>«Еуропаға саяхат»</b></p> <p><b>«Пойыз» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Ирелендеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>күшті, мүйізі мықты,<br/>Шайнандағаны сағыз.<br/>(Сиыр)<br/>Қамыс құлақ, тостаған<br/>тұяқ,<br/>Мінсең – қанат, сүті –<br/>дәрі, еті – тамақ.<br/>(Жылқы)<br/>Кішкентай ғана бойы<br/>бар,<br/>Айналдырып киген тоны<br/>бар.<br/>(Қой)<br/>Жарға шығып ойнайды,<br/>Ойынға бір тоймайды,<br/>Болса-дағы сақалы,<br/>Секендеуді қоймайды.<br/>(Ешкі)<br/>Кездесті бір жануар,<br/>Үстінде екі тауы бар<br/>(Түйе)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Ой-пой-пой<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>адамға әкелетін<br/>пайдасын түсінеді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру<br/>Міндеттері:</b></p> <p>Қолды жоғары көтеріп, жан-<br/>жаққа бұрылу..</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>– Сәуле мен Арман<br/>келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Қысқы<br/>орманға саяхат»<br/>тақырып бойынша<br/>сөздерді естеріне<br/>түсіреді. Педагог<br/>құстарды атайды,<br/>балалар олардың<br/>суреттерін тақтаға<br/>іледі. Балалар әр<br/>дұрыс жауап үшін<br/>фишкадан алады,<br/>соңында фишкалар<br/>саналып, жеңімпаз<br/>анықталады.<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> Не артық?<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>киім атауларын<br/>түсініп, дұрыс<br/>көрсетеді</p> <p><b>4. Музыка<br/>Міндеттері:</b><br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балаларды музыка<br/>залында көңілді<br/>музыка әуенімен<br/>қарсы алу.<br/>Айналамда ұшып</p> | <p>өте мейірімді, көңілді.<br/>Бізге қол бұлғайды. Біз де<br/>қол бұлғаймыз. Ал енді<br/>бәрімен қоштасайық.<br/>Біздің қайтатын кезіміз<br/>келді. Бұл сендердің<br/>көңіл күйлеріңнің әлемі.<br/>Көздеріңді ашыңдар. Көз<br/>алдарыңа нені<br/>елестеттіңдер?»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Жақсылық жаса әрқашан<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлеңнің авторын,<br/>тақырыбын, мазмұнын<br/>біледі, сурет бойынша<br/>әңгіме құрайды;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру<br/>Міндеттері:</b></p> <p>Қолдың күшін жетілдіруге<br/>арналған жаттығулар.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>. Жұмбақ оқиды.<br/>Бір нәрсе бетінде жоқ ой<br/>менен қыр, Өзінің<br/>кіндігінен айналып<br/>жүр.Өзіне назар салып<br/>қарасаңыз, Келбеті жер<br/>жүзінің көрініп тұр.<br/><b>Негізгі кезең</b></p> | <p>Балалар шеңбер<br/>бойында тұрып,<br/>қосаяқтап<br/>қояншасекіреді де,<br/>музыка өзгергенде<br/>аюдың жүрісін<br/>салып, қорбаңдап<br/>жүреді.<br/>Бесікке салудың<br/>қандай пайдасы<br/>бар екенімен<br/>таныстыру.<br/>Бесікті не үшін<br/>аластайтынын айта<br/>кету.<br/>Бала<br/>ұйықтаралдында<br/>айтылатын<br/>әнді«Бесік жыры»<br/>дейміз<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> Көлеңке<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>музыканың<br/>сипатына сәйкес<br/>қозғалады</p> | <p>ептілік секілді дене<br/>сапаларын, кеңістікті<br/>бағдарлай білу<br/>қабілеттерін дамыту<br/>керектігін; өмірге,<br/>қоршаған ортаға<br/>деген жағымды<br/>көзқарастарын<br/>қалыптастыру<br/>керектігін.</p> <p><b>4.Шығармашылық<br/>бейнелеу<br/>Міндеттері:</b></p> <p>Табиғи, қалдық<br/>материалдардан<br/>құрастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру<br/>кезеңіШаттық<br/>шеңбер</b><br/>Қол ұстасып, кәне,<br/>бізДостасайық<br/>бәріміз.<br/>Қандай жақсы бір<br/>тұрып,Достарменен<br/>бір жүру.<br/><b>Дидактикалық<br/>ойын:</b> Кім тез,<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>мерекелік дастарқан<br/>не қажет</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Қи қоңыз</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Тізені жоғары көтеріп жүруді орындау кезінде аяқ-қолдың жұмысын үйлестіру.</p> | <p>жүр, Ақ мамық қар себелеп.<br/>Қалт-құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Көлеңке</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу</p> | <p><b>«Пойыз» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Ирелендеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту керектігін; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру керектігін.</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі: 16.12-20.12.2022ж.**

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                                                                | Жұма                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                                                                       | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)                                                                       | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                                                                 | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                             | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                                                                                                                                        |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                              |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер             | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>балаларды бір-біріне көмек қолын созуға, бірлесіп ойнауға, тапсырманы орындауға, бір-бірінің қуанышына ортақтаса білуге, бір-біріне қамқор болуға баулу.<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b>                                                                                                   | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын контурдан шықпай бастыру, бояу; түрлі сызықтарды салу | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br><br>Геометриялық фигуралар,<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Ойын жағдаяты.<br>Пойызбен саяхат | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау.,<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>«Артығын тап» ойынын педагог балалармен |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>– Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p> <p>– Қардың түсі қандай?</p> <p>– Қар қайтіп жауады?</p> <p>– Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Бүгін аптаның нешінші күні?</p> <p>–Жұма.</p> <p>– Қыс мезгілі, тамаша мезгіл, қандай ойын ойнайсыңдар?</p> <p>– Бәріміз асыға күтетін мерекеміз қандай мереке?</p> <p>– Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қай мезгілде ойнаймыз?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі</p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызу. Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік.</p> <p><b>Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Буынға бөл</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бір буында бір дауысты дыбыс болатынын</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Заттар тобынан 1-2 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ойын жағдаяты.</p> | <p>жасауды ұсынады. Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады Ойынға қосылады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>1-тапсырмаға арналған суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санауды;</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы „</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>Педагог оқу қызметін балаларға «Саңырау телефон» ойынын ойнатумен бастайды.</p> <p>Балалар шеңберге отырады, бастаушы қасындағы баланың құлағына бір сөзді сыбырлап айтады. Ол шеңберде отырған қасындағы балаға айтады. Ойын жалғасын табады. Ойын соңында кім шатасады, сол айыбын төлейді.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жалауша</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың жасалу жолын</p> | <p>ұйымдастырады.</p> <p>Бас, қол, көз, қас, тас. (<i>тас</i>)</p> <p>Алма, алмұрт, шие, бие. (<i>бие</i>)</p> <p>Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (<i>фокус</i>)</p> <p>Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (<i>жүзім</i>)</p> <p>Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (<i>терезе</i>)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Сөз жина</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың жасалуын</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Айтыс өнеріне баулу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог жұмбақ жасырады.</p> <p>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай».</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Жұппен салыстыру тәсілдерін қолдана отырып, заттарды салыстыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> Ойын жағдаяты. Пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады (7-кесте).<br/> Ойынға қосылады.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/> 1-тапсырмаға арналған суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> | <p>Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/> 1-тапсырмаға арналған суреттің материалы бойыншаесептік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санауды;</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/> Қысқа мәтіндер құрауды үйрету, жұмбақ, жаңылтпаш жаттауға үйрету.</p> | <p>– Қазір жылдың қай мезгілі?<br/> – Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?<br/> – Қардың түсі қандай?<br/> – Қар қайтіп жауады?<br/> – Қыс мезгілінде неше ай бар?<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> – Бүгін аптаның нешінші күні?<br/> –Жұма.<br/> – Қыс мезгілі, тамаша мезгіл, қандай ойын ойнайсыңдар?<br/> – Бәріміз асыға күтетін мерекеміз қандай мереке?<br/> – Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Қай мезгілде ойнаймыз?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> | <p><b>2.Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p>Ұй жануарлары.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/> – Сәлеметсіздер ме?! Ойын ойнауға шақырады. Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Мен бес сөз білемін<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> жаңа сөздерді айтады, сөйлемдерді, шағын</p> | <p>Ол не? (<i>Мақта</i>)<br/> – Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.<br/> – Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамyzдың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Мақта<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Спорт түрлерімен таныстыруды жалғастыру..</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санауды;</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Тірі және өлі табиғат құбылыстары туралы білімдерін кеңейту. нығайту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Жұмбақ жасырады. Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. Ол не? ( Әтеш )<br/>Өлең оқиды.<br/>Ақ тауық-ай, ақ тауық<br/>Ақ тауық неден қақсауық?<br/>Ертеменен қыт-қыттап,<br/>Ауламыздан шықпайды.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Іс-әрекетті Таңда</p> | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Қол ұстасып, кәне, біз,Достасайық бәріміз.<br/>Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен бір жүру.<br/>Шығу үшін шымыр боп, Шынығамыз шаршамай.<br/>Бойымызға күш жинап, Аламыз сосын тыныс жай!<br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман топқа келеді. Сәлемдесу. Ойын жаттығуы: «Не үшін керек?»<br/>Педагог суретті көрсетіп, олардың аттарын айтады және сұрақ қояды.<br/>Мынау – қол. Қол не үшін керек?<br/>Балалар әр дұрыс жауап үшін бір фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз</p> | <p>Жұмбақ шешу<br/>·<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог жұмбақ жасырады.<br/>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (Мақта)<br/>– Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.<br/>– Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің</p> | <p>мәтіндер құрастырады<br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/><br/>Балалардың зерттеу әрекеті үшін жағдай жасау, табиғатпен таныстыру барысында заттар мен құбылыстардың өзіне тән, сипаттамалық белгілерін бақылау, талдау, салыстыру, ажырату.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ жасырады. Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. Ол не? ( Әтеш )<br/>Өлең оқиды.<br/>Ақ тауық-ай, ақ тауық<br/>Ақ тауық неден қақсауық?<br/>Ертеменен қыт-қыттап,<br/>Ауламыздан</p> | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>I.</b> «Кім зейінді?»<br/>Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны.<br/>«Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек.<br/>Басқарушылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Бастаушылар көрсеткен жерге барып орналасады да жалауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек.<br/>Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>үй құстарының бірнеше түрін атап береді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b> Спорттық жаттығулар.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/>Бір, екі тізбекпен жүру; кең және қысқа адыммен, қолдарын сермеп, бір бүйірмен жүру. У-шу кешені бойынша тыныс алуларын қалпына келтіру. Сапқа тұрып, бірінші-екінші санағы бойынша санайды.</p> | <p>анықталады. Сәуле мен Арман тазалық заттарын алып келеді. Сәуле, не әкелдіңдер? Тазалық заттарын. Олар бізге таза жүру үшін керек.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Дыбыстық жаттығу<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> тазалық заттарын атайды, сөйлемдер құрады</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Билер,,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық</b></p> | <p>басқадан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b> Дене шынықтыру мен спортқа қызығушылықты ояту және дене шынықтырумен, спортпен айналысуға баулу...</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалармен қимыл жаттығуларын орындағанда қай бұлшық еттер белсенді болатындығы, оның денсаулық пен шыныққандыққа тигізер әсері жайлы әңгімелесу.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/>Бір-бірден тізбекке тұру. Бір тізбекке сап құрып жүру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>шықпайды.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Іс-әрекетті таңда<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> үй құстарының бірнеше түрін атап береді</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Қазақ халқының би өнерімен таныстыру,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b><br/>Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып,сағат тілі</p> | <p>жүре бастайды. Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтіңартынан «ұшу».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Зымыранның ұшуы<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу,</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жаңа түстер</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/><i>Шаттық шеңберін құру.</i><br/>Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз. Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, достарым!<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Мүсіндеу<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        | <p>Тізбекпен жүреді, залдың ортасында екі тізбек құрып жүреді. Қолмен аяқты үйлестіріп қозғайды. Баяу қарқынмен жүгіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>қимылдар:</b> «Қоян», «Аю»</p> <p>Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қояншасекіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Көлеңке</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> | <p>Алшақ бас</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «көз-қол»түзету жаттығуларын, бір-бірінің артынан шаңғы жолымен дұрыс сырғып жүруді</p> | <p>секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып, қимылдар жасайды.</p> <p>«Әжемен немересі», «Менің әжем» суреттерін көрсету. Балалармен отбасындағы анамыздың, әкеміздің аналары – әже туралы сұхбат жүргізу. Әжелеріңнің сүйікті немересіңдер, оларға қамқор болуды ұмытпаңдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қоянды ұстаңдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып айтуды</p> |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Б Картотека Қыс                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес Беру                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 23.01-27.01.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                   | Бейсенбі                                                                                 | Жұма                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                             |
|                                                                                       | <b>«Таңдап алда, атын айт»<br/>Ойыншарты:</b><br>Аңдар мен жануарлардың қиынды суреттері ішінен біреуін таңдап алып, атын айтады және оның жүрісін салып береді                                                                                                                                                                        | <b>Бау да ма, бақшада ма?»<br/>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады                   | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»<br/>Мақсаты:</b> Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>Не артық?»<br/>Мақсаты:</b> Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.              | <b>Сиқырлы қапшық»<br/>Мақсаты:</b> Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                             |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                        |                                                                                                                            |                                                                                          |                                                                                                             |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған                          | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Сөйлемдердегі сөздерді: зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен                                                                                                                                                                                                         | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br>Шеңбермен сопақша пішінмен салыстыру                                          | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Буын туралы ұғымдарды қалыптастыру, сөздерді | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Буындардан сөздер                                               |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>н іс-әрекеттер</p> | <p>үйлестіре білуді жетілдіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         балаларды шаттық шеңберіне тұрғызады. Мына әдемі ақ раушан гүлін бір-бірімізге жақсы тілектер айта тұрып берейік. Соңынан педагог үстел үстіндегі құмыраға гүлді апарып салады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Дауыссыз дыбыстарды анықта<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірге қайталап өлеңді жаттайды</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Шеңбермен және тіктөртбұрышпен салыстыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>         Ойын жағдаяты.</p> | <p>дыбыстарды анықтау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге ашық аспан, көтеріңкі көңіл күй және сәтті күн тілеймін. Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден достарымызға үрлейік. Барлықтарыңда бүгін күндей күліп жүретін болдыңдар.<br/> <b>1. Негізгі бөлім</b><br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>         . Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?<br/>         . Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>         . Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?<br/>         . Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?<br/>         . Дауыссыз дыбыстарды</p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>         – Ойыншық дүкеніне барғыларың келе ме?<br/>         – Онда не бар екенін көрейік.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/>         Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Түбірлес сөздерді жасау және қолдана білу</p> <p>Бір көзім «кідір», – дейді,</p> | <p>буындарға бөлу, олардың саны мен ретін анықтау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Балалар педагог қойған сұрақтарға жылдам әрі тез жауап берудері қажет. Мамандықты ата. Асты кім пісіреді? Өлеңді кім жазады? Суретті кім салады? Ауланы кім сыпырады? Хатты кім таратады? Балалардың жауаптары тыңдалады.<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/>         «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.<br/>         ) Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>         ) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?<br/>         ) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> | <p>құрастыруға (ауызша) үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>«Төлін айт»</b><br/>         ойынын ойнату арқылы оқу қызметін бастайды. .Аюда – ... (қонжық) .Түлкіде – ... (мыршай) .Қасқырда – ... (бөлтірік) .Қоянда – ... (көжек) .Итте – ... (күшік)<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/> <b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>         –Дыбыс деген не?<br/>         –Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.<br/>         –Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады Ойынға қосылады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>1-тапсырмаға арналған суреттің материалы бойынша есептік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санауды;</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ағаштар, бұталар туралы оқу</p> | <p>қандай түспен белгілейміз?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жалауша»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2. Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Тіктөртбұрышпен сопақшаны пішінмен салыстыру</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>– Ойыншық дүкеніне барғыларың келе ме?<br/>– Онда не бар екенін көрейік.<br/>Ұсынысқа қызығушылық танытып, ойынға араласады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз</p> | <p>Бір көзім «жүгір», – дейді,<br/>Бір көзім «абайла», – дейді,<br/>«Қарап ал маңайға» , – дейді.</p> <p>Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелеседі.<br/>– Мынау не?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Бағдаршам не істейді?<br/>Педагог әртүрлі көліктердің суретін көрсетеді.<br/>Дәптердегі тапсырманы орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> | <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөзді аяқта <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың жасалу жолын</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b></p> <p><b>індеттері:</b></p> <p><b>ОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері.</b><br/>Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Ұлттық ыдыстар» тақырыпты қайталау.<br/>– Бүгін не жедің, не іштің?<br/>– Ботқаны немен жедің?<br/>– Қымызды немен ішеді?<br/>– Тостаған, торсық – нелер?</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> | <p>– Дауысты, дауыссыз.</p> <p>– Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>– Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>– Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>– Сөзді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дыбысты балға</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> «Қандай жануар екенін тап?»<br/> ойынының көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұпқа бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттайды, екіншісі соған қарап оны табады. Содан кейін екеуі орын ауыстырады.<br/> <b>Жұмбақтар жасырады.</b><br/> Мұртын сипап күні бойы,<br/> Бетін сусыз жуады.<br/> Тысырды аңдып түні бойы,<br/> Тышқанды көп қуады.<br/> (Мысық)<br/> Адамға серік,<br/> Күзетке берік. (Ит)<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Жануарға ат қой<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»<br/> <b>3.Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/> – Сәлеметсіздер ме?!<br/> Өткен «Таңертең не істейміз?» тақырыпты қайталау.<br/> Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Сиқырлы қоржын<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ыдыстар</p> | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып жағдаят.</b><br/> Балалар, бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік.<br/> сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып, көрсетеді.<br/> Бұларды қалай атаймыз? (Түлкі, қоян)<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Түлкі мен қоян<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні сахналайды<br/> <br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> Кім үлкенді тыңдаса,<br/> Кім үлкенді сыйласа.<br/> Үлкен болған кезінде,<br/> Сыйлы болмақ өзі</p> | <p><b>ойын:</b> Жаңылтпаш қайталау<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздерді қайталайды, сипаттайды, диалогке қатысады<br/> <br/> <b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/> <br/> Бақша ұғымдарымен таныстыру.<br/> <br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Педагог «Қандай жануар екенін тап?» ойынының көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұпқа бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттайды, екіншісі соған қарап оны табады. Содан кейін екеуі орын ауыстырады.<br/> <b>Жұмбақтар жасырады.</b></p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып жағдаят.</b><br/> Балалар, бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік.<br/> Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып, көрсетеді.<br/> Бұларды қалай атаймыз? (Түлкі, қоян)<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Түлкі мен қоян<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні сахналайды<br/> <b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/> <br/> Кеудеге арналған жаттығулар..<br/> <br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Жеке гигиена ережелерін орындауда өзін-өзі бақылауды дамыту <b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз.<br/><b>Негізгі кезең II.</b> «Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны. «Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек. Басқарушылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Бастаушылар көрсеткен жерге</p> | <p>болатынын түсінеді.</p> <p><b>4. Музыка Міндеттері:</b><br/>Билер<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.<br/><b>2. Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b><br/>Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып,сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып,қимылдар жасайды. «Әжемен немересі», «Менің әжем» суреттерін көрсету. Балалармен отбасындағы анамыздың, әкеміздің</p> | <p>де.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог жұмбақ жасырады.<br/>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не?<br/>(Мақта)<br/>– Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.<br/>– Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Мақта<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>4.Дене</b></p> | <p>Мұртын сипап күні бойы,<br/>Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы,<br/>Тышқанды көп қуады. (Мысық)<br/>Адамға серік,<br/>Күзетке берік. (Ит)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Жануарға ат қой<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді</p> <p><b>4. Музыка Міндеттері:</b><br/>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, шеңбер бойымен жүріп, әуен ауысқанда әуенге сай қимылдар жасап,шеңбер құру.</p> | <p>Бастаушы шақырады:<br/>«Ау, жігіттер, келіңдер! Күш сынасып көріңдер!Тақияны алыңдар, Шауып келіп кідірмей,Күміс теңге алыңдар!Ер-тоқымнан айырылмай,Шапқан атқа мініңдер!Ат астынан өте шығып,Бірінші боп келіңдер! Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!»<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>омыртқасының қисаюы мен жалпақтабанның алдын алуға негізделген жалпы дамыту жаттығуларын</p> <p><b>4.Шығарма шылық бейнелеу Міндеттері:</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>барып орналасады да жалауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды. Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтіңартынан «ұшу».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Зымыранның ұшуы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге</p> | <p>аналары – әже туралы сұхбат жүргізу. Әжелеріңніңсүйікті немересіңдер, оларға қамқор болуды ұмытпаңдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қоянды ұстаңдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып айтуды</p> | <p><b>шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Дененің тазалығын бақылау,</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Уақыт мәшинесімен жыл мезгілдеріне саяхатқа шығу ұсынылады. <b>Негізгі кезең</b></p> <p>Бір-бірден тізбекке тұру. Жай жүріс. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Өкшемен, аяқтың басымен жүру. Кедергілерден – томарлардың арасымен өтіп жүгіру. Жай жүріс пен жартылай тізені бүгіп жүруді кезек алмастырып жүру. Екі тізбекке қайта сапқа тұру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жүрек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суық тию</p> | <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Лента лармен жаттығу» Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп,бастан жоғары ұстап, айналады. Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу. Балаларғаәртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Балақан да алақан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің мазмұнын түсінеді</p> | <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Оқу қызметін ұнтаспадан түрлі музыка аспаптарының дыбыстарын тыңдатудан бастаймыз. –Бұл қай аспаптың дыбысы?</p> <p>– Музыкалық аспаптардың ішінде қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы қай аспап?</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>домбыраны көрсетіп домбыра ата-бабамыздан келе жатқан мұра екендігін, негізінен күй шертуге арналғанын, ағаштан жасалатынын</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қаражорға</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ою-өрнек</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                              |  |                                                            |  |                            |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------|--|----------------------------|
|                        | бір қолмен соғу,                                                                                                                             |  | ауруларының алдын алу, тік нысанаға қар кесектерін лақтыру |  | салынған музыкалық аспапты |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                      |  |                                                            |  |                            |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Б Картотека Қыс |  |                                                            |  |                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес Беру                       |  |                                                            |  |                            |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 30.01-3.02.2022ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|                                                                                    | <b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту. | <b>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Таңертеңгі жаттығу                                                        | Таңғы жаттығу кешені №19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Етістіктерді жалғаулармен қолдану<br>.<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>Бір көзім «кідір», – дейді,<br>Бір көзім «жүгір», – дейді,<br>Бір көзім «абайла», – дейді,<br>«Қарап ал маңайға» , – дейді.<br>Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелеседі.<br>– Мынау не?<br><b>2. Негізгі кезең</b><br>– Бағдаршам не істейді?<br>Педагог әртүрлі | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Сөйлем туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру (грамматикалық анықтамасыз), сөйлем сөздерден тұратынын түсіну<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Балалар педагог қойған сұрақтарға жылдам әрі тез жауап берудері қажет. Мамандықты ата. Асты кім пісіреді? | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br>. Геометриялық фигура сопақша мен танысу<br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Педагог балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады.<br>Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер.<br>Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма?<br>Балалар жағдаятқа қызығушылық | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br>Сөйлемді ауызша талдау<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог балалармен «Кері әрекетті айт» ойынын ойнайды.<br>. Асан кірді, анам ... (шықты)<br>. Анам құйды, Марат ... (төкті)<br>. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты)<br>. Әкем келді, ағам... (кетті)<br>. Атам ашты, әжем... (жапты)<br><b>2. Негізгі бөлім</b><br><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br>Дыбыс деген не? | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br><br>Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу, сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау.<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды.<br>. Көз, ауыз, желбезек – ... (балық)<br>. Бас, қанат, аяқ – ... (құс) |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>көліктердің суретін көрсетеді.<br/>Дәптердегі тапсырманы орындау.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Заттар тобынан 2-3 белгілері бойынша сәйкес келмейтін затты бөліп алу.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>– Жапсырма жасағанды ұнатасыңдар ма?<br/>Бүгін мен сендерге жапсырмаға арналған бөлшектерді дайындауды ұсынамын.<br/>Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> | <p>Өлеңді кім жазады?<br/>Суретті кім салады?<br/>Ауланы кім сыпырады?<br/>Хатты кім таратады?<br/>Балалардың жауаптары тыңдалады.<br/><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.<br/>Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?<br/>Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?<br/>Буында неше дауысты дыбыс болады?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөзді аяқта <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды ажыратады, буынды жалғайды</p> | <p>танытады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады.<br/>Тапсырманы орындауды ұсынады.<br/>Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді).<br/>– Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).<br/>– Аквариумда неше балық бар?<br/>Сандар жазылған карточкаларды шығарады:<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін.<br/><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> | <p>Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.<br/>Дыбыстар қандай болып бөлінеді?<br/>Дауысты, дауыссыз.<br/>Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?<br/>Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.<br/>Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>Дауыссыз дыбыстарды ше?<br/>Сөзді буынға қалай бөлеміз?<br/>Буынды қалай белгілейміз?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң сөйлем құрайды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлемді дұрыс құрайды</p> | <p>Құлақ, көз, жал – ... (жылқы)<br/>Бас, мүйіз, сақал – ... (ешкі)<br/><b>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>–Дыбыс деген не?<br/>–Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.<br/>–Дыбыстар қандай болып бөлінеді?<br/>–Дауысты, дауыссыз.<br/>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?<br/>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дөңгелекті құрастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b></p> <p>Өсімдіктердің тірі тіршілік иесі екендігін бақылау және себеп-салдарлық байланыстарды ажырату</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Педагог өлеңнің көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b></p> <p>Балалардан бәйшешекті бөлме гүліне жатқызуға бола ма деп сұрайды? Бәйшешектен білеміз,</p> | <p><b>2.Математика негіздері Міндеттері:</b></p> <p>Геометриялық фигура дөңгелек пен танысу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>– Жапсырма жасағанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерге жапсырмаға арналған бөлшектерді дайындауды ұсынамын. Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дөңгелекті құрастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> | <p>Сөйлеу әдебін, жай және жайылма сөйлемдерді қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>– Балалар, орнымыздан тұрып, бір-бірімізге жақсы көзқарас білдірейік. Арайлап атты алтын таң, Нұрын шашып біздерге. Шуағы түсті күннің де, Жылуын беріп жерге де. Қайырлы таң, балабақша!!! Қайырлы таң, достарым!!!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, бүгін біздің тобымызға әдіскер апай қонаққа келіпті. Қонағымыз сендердің қаншалықты ақылды екендеріңді білгісі келеді. Педагог: Бүгін біз сөздерді</p> | <p><b>2.Қазақ тілі Міндеттері:</b> Жабайы жануарлар қазақша атауларымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Азық-түлік» тақырыпты қайталау. Балалармен әңгіме құрайды.Бүгін таңғы асқа не жедің?</p> <p>Сәуле: Мен ботқа жедім, шырын іштім. Арман: Мен жұмыртқа жедім, шырын іштім. Балалар үлгі бойынша сұраққа жауап береді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Асханада</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тақпақтағы сөздерді түсінеді.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> | <p>дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем құрады</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p>Белгілі образды сомдауда эксперимент жасауға, түрлендіруге мүмкіндік беру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Көктем келіп қалғанын.<br/>Мәз боламыз, күлеміз<br/>Көрсек гүлін жарғанын.<br/>Балалардың алған білімін нығайту мақсатында мынадай сұрақтар қояды: Ауа райында қандай өзгерістер байқадыңдар? Ең алғашқы гүлдер қай кезде пайда болады? Сендер көктем шыққанда бірінші болып бүр жаратын қандай гүлдерді білесіңдер? Оларға күтім жасау қажет пе? Пікірталасқа қатысады.<br/>Сұрақтарға жауап береді. Көктемнің белгілерін атап көрсетеді. Алғашқы гүлдердің қар еріп, жердің ақ көрпесі түрілген кезде пайда болатынын айтады. Балалар тек бөлме гүлдеріне күтім қажеттігін</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/><b>Жабайы жануарлар.</b><br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн!<br/>Қайырлы таң, кең далам!Қайырлы таң, балалар!<br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Бүгін аптаның қай күні?<br/>Өткен «Ыдыс-аяқ дүкені» тақырыпты қайталау.<br/>Қима материалмен жұмыс. Ыдыс атауларын қайталау.<br/>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып,</p> | <p>буынға бөліп үйренеміз. Сөздер буыннан тұрады, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын білесіңдер.<br/>– Кәне, енді тобымыздағы заттардың немесе ойыншықтардың атын айтыңдаршы? Сол сөздерді буынға бөлейік.<br/>Балалар әңгімені ынтамен тыңдап отырды.<br/>Балалар келген қонақпен сәлемдесіп, орындарына отырады.<br/>–Сағат, доп, айна, кітап, үстел, орындық, кілем, сөре, сүлгі, ойыншықтар.<br/>Балалар қолдарын шапалақтау арқылы педагогпен бірге бөледі, неше буыннан тұратынын анықтайды.<br/>О-йын-шық-тар.<br/>– Сендер М.Төрежановтың</p> | <p>Өсімдіктерге қажеттіліктеріне сәйкес күтім жасау әдістерін білу: оларды суару, түбін қопсыту, жапырақтың шаңын сүрту</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Педагог өлеңнің көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b><br/>Балалардан бәйшешекті бөлме гүліне жатқызуға бола ма деп сұрайды?<br/>Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз<br/>Көрсек гүлін жарғанын. Балалардың алған білімін нығайту мақсатында мынадай сұрақтар қояды: Ауа райында қандай өзгерістер байқадыңдар? Ең алғашқы гүлдер қай кезде пайда болады? Сендер көктем шыққанда бірінші болып бүр жаратын қандай гүлдерді білесіңдер? Оларға күтім жасау қажет пе? Пікірталасқа қатысады. Сұрақтарға жауап</p> | <p>балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрайды.<br/>– Көктемнің ең алғашқы мерекесі – аналар, әжелер, қыздар мерекесі.<br/>– Біз аналарымыз бен әжелерімізге арнап қандай тақпақ жаттадық?<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» деген өлеңімен танысамыз.<br/>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Кимешегін, жаулығын Теңеп аппақ гүлге</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>түсіндіреді. Ал, көктемнің алғашқы гүлдері табиғатта, өз бетінше өседі. Оларға күтім жасаудың қажеті жоқ. Олар еріген қар суын, жаңбыр суын ішеді. Күннен жылу алады деген тұжырым жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дала гүлдеріне күтім жасау қажет пе</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Іштің бұлшық еттеріне арналған жаттығулар..</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Бастаушы шақырады:</p> <p>«Ау, жігіттер, келіңдер!</p> | <p>жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тағам атауларын қайталап, есте сақтайды</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> ән-күйлерімен, дәстүрлі тұрмыс салтымен біте қайнасып келе жатқан ел мұрасы екенін түсіндіру</p> <p>.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, шеңбер бойымен жүріп, әуен ауысқанда әуенге сай қимылдар жасап, шеңбер құру.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Лента</p> | <p>өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім ақылды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді;</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Балалардың назарын кітаптың безендірілуіне аудару.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрайды.</p> <p>– Көктемнің ең алғашқы мерекесі –</p> | <p>береді. Көктемнің белгілерін атап көрсетеді. Алғашқы гүлдердің қар еріп, жердің ақ көрпесі түрілген кезде пайда болатынын айтады. Балалар тек бөлме гүлдеріне күтім қажеттігін түсіндіреді. Ал, көктемнің алғашқы гүлдері табиғатта, өз бетінше өседі. Оларға күтім жасаудың қажеті жоқ. Олар еріген қар суын, жаңбыр суын ішеді. Күннен жылу алады деген тұжырым жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дала гүлдеріне күтім жасау қажет пе</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> би өнері өзінің эстетикалық болмысында қазақ жұртының жалпы дүниетанымына сай арман-мұраттарын бейнелейтін қимылдар жүйесін құрайтынын</p> | <p>мен. Әжемнің денсаулығын Тілеп жүрем күнде мен.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Асыл әжем</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p>Балаларды дені сау адамның мүмкіндіктерімен таныстыру, олардың салауатты өмір салтына деген қажеттілігін қалыптастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Батырлар жайлы сұхбат -</p> <p>Батыр деп кімді айтады? Жамбыл ата қай батыр жайлы «Еліктен тез,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Күш сынасып көріңдер!Тақияны алыңдар, Шауып келіп кідірмей,Күміс теңге алыңдар!Ер-тоқымнан айырылмай,Шапқан атқа мініңдер!Ат астынан өте шығып,Бірінші боп келіңдер!</p> <p>Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!»</p> <p>-«Тақия, теңге алу ма,Жігіттер одан қала ма?</p> <p>Бір, екі, үш, Жастар алды күш!».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бастапқы қалыпқа оралу,фитболды заттардың арасымен сырғыту, сап түзеу, қайта сап түзеу, заттардың арасымен жорғалауды.</p> | <p>лармен жаттығу» Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп,бастан жоғары ұстап, айналады.</p> <p>Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу.</p> <p>Балаларғаәртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Балақан да алақан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің мазмұнын түсінеді</p> | <p>аналар, әжелер, қыздар мерекесі.</p> <p>– Біз аналарымыз бен әжелерімізге арнап қандай тақпақ жаттадық?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» деген өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.</p> <p>Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Кимешегін, жаулығын</p> <p>Теңеп аппақ гүлге мен.</p> <p>Әжемнің денсаулығын</p> <p>Тілеп жүрем күнде мен.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Асыл әжем</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> | <p>түсіндіру</p> <p>·</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>« Бір бала ортаға шығып, түрліқимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.</p> <p>Қазақтыңұлттық аспабы домбыраны көрсету.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b>«Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев).</p> <p>жырын жырлаған, Қайғысында толғаған, Домбырасыз ешқашан</p> <p>Жүрекке ем қонбаған, – деп халқымыз қасиет тұтқан аспап туралы әнді И.Нүсіпбаев ағамыз жазған.</p> <p>Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді.</p> <p>Балаларға қайталап,</p> | <p>қыраннан қырағы, арыстаннан айбатты» деп жазған? (Өтеген батыр)</p> <p>Батырлар ұрпақтарынақанда й өсиеттер қалдырды деп ойлайсыңдар? (Басқа да сұрақтар қойылады)</p> <p>-Әрқашан Отанын қорғау.</p> <p>Әлсіздерге қамқор болу.</p> <p>Жақсылық әрқашан жеңіп шығады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Бір-бірден тізбекке сап түзеу, саппен жүру, бірден- екіден қайта сап түзеп тұру, жүру, жүгіру.</p> <p>Жүру, жүгіру кезінде Педагогтің белгісімен түрлі қалыпқа тұрады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тақия тастау</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b>Міндеттері:</b> Арқаға арналған жаттығулар.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Бастаушы шақырады: «Ау, жігіттер, келіңдер! Күш сынасып көріңдер! Тақияны алыңдар, Шауып келіп кідірмей, Күміс теңге алыңдар! Ер-тоқымнан айырылмай, Шапқан атқа мініңдер! Ат астынан өте шығып, Бірінші боп келіңдер! Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!»<br/> -«Тақия, теңге алу ма, Жігіттер одан қала ма?<br/> Бір, екі, үш, Жастар алды күш!». <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бастапқы қалыпқа</p> | <p>қосылып айтуға үйретеді. Әндібір мезгілде бастау және аяқтау, әуендідұрыс бере білу. Әндіасықпай, мәнеріне келтіріп орындау керек.<br/> Өткен оқу қызметінде үйренген әнінеске түсіру. «Анашым» (Е.Хасанғалиев) әнініңсөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.<br/> <b>Билер:</b> «Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік» жинағынан). Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Қосдабыл<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> домбыраның, күйүнінің ерекшелігін түсінеді</p> | <p>тыныс алу жаттығуларын, допты тік нысанаға лақтыру, қолына доп ұстап денемен аунау.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу Міндеттері:</b></p> <p>Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> Педагог балаларға бүгін ағаш құрылыс материалдары емес, «Лего» құрылыс материалдарынан әртүрлі көлік түрлерін жасайтындықтары н айтады. 4–5 баладан шағын</p> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | оралу, |  | <p>топтарға бөлінеді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>балалармен көлік түрлерінің суреттерін және фото суреттерді қарап, олардың жеке бөліктеріне назар аударады. Осыдан кейін балаларға ұшақтың, мәшиненің, қайықтың, мотоциклдің үлгілерін қарап көруді ұсынады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> көлік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> « құрылыс материалдары мен «Лего» конструкторларды пайдалана отырып көлік түрлерін құрастыра алады.</p> |
|--|--|--|--------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |       |                                                                                                                                           |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Серуен: | 10:35 | Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру. |
|---------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                  |                                                                 |                                              |                                          |
|------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        |                | <p>Қырауды бақылау.<br/>         Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады. Көркем сөз.<br/>         Тазартып бар кір шаңнан,<br/>         Қыс өнерін бастады.<br/>         Терезеге қыраудан,<br/>         Сурет салып тастады.<br/>         Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br/>         Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br/>         Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br/>         Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы)</p> |                                                                                                                                  |                                                                 |                                              |                                          |
| Серуеннен оралу        | 10:45          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                  |                                                                 |                                              |                                          |
| Балалардың үйге қайтуы | 11:45<br>12:00 | Ата-аналарға кеңес: «Баланың мінез құлқын қадағалау».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Психологтің кеңесі: мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес: «Балалардың тәртібін үйде қадағалау». | Демалыс күндерінің сәтті өтуін қадағалау |

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 13.02-17.02.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
|                                                                                       | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №20                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                         | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |

|                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br/>Интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыратып, сөйлегенде қолдана білуді дамыту</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Балалар, орнымыздан тұрып, бір-бірімізге жақсы көзқарас білдірейік. Арайлап атты алтын таң, Нұрын шашып біздерге. Шуағы түсті күннің де, Жылуын беріп жерге де. Қайырлы таң, балабақша!!! Қайырлы таң, достарым!!!<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, бүгін біздің тобымызға әдіскер апай қонаққа келіпті. Қонағымыз сендердің қаншалықты ақылды екендеріңді білгісі келеді.<br/>Педагог:<br/>Бүгін біз сөздерді буынға бөліп үйренеміз. Сөздер буыннан тұрады, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын білесіңдер.<br/>– Кәне, енді заттардың немесе ойыншықтардың</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/><br/>Берілген сөзге сөйлем құрастыру.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды.<br/>Көз, ауыз, желбезек – ... (балық)<br/>Бас, қанат, аяқ – ... (құс)<br/>Құлақ, көз, жал – ... (жылқы)<br/>Бас, мүйіз, сақал – ... (ешкі)<br/><b>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>–Дыбыс деген не?<br/>–Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.<br/>–Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> | <p><b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/><br/>Геометриялық фигура тіктөртбұрыш пен танысу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Педагог балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма? Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Сөйлемді ауызша талдау жай сөйлемдерді сөздерге бөлу</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог балаларды «Жалпы атауын ата» ойынын ойнауға шақырады. Балалар педагог айтқан сөздердің жалпы атауын жылдам айтып берулері керек.<br/>Құлпынай, таңқурай, қарақат – ... (жидектер)<br/>Түймедақ, қызғалдақ, раушан – ... (гүлдер)<br/>Көбелек, қоңыз, маса, құмырсқа – ... (жәндіктер)<br/>Сиыр, ешкі, қой, жылқы – ... (малдар)<br/>Күн, түн, таңертең, кеш – ... (күн уақыты)</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/>Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап үйрену</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог оқу қызметін «Бөлшектерінен тап» ойынымен бастайды. Педагог бір заттың бөлшектерін тізіп айтады. Балалар ненің бөлшегі екенін тез табу керек.<br/>1.Терезе, шатыр, қабырға – ... (үй)<br/>Жапырақ, діңгек, бұтақ – ... (ағаш)<br/>Дөңгелек, кузов, кабина, руль – ... (көлік)<br/>Бас, аяқ, ауыз, өркеш – ... (түйе)<br/><b>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>–Дыбыс деген не?</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>атын айтыңдаршы? Сол сөздерді буынға бөлейік. Балалар әңгімені ынтамен тыңдап отырды. Балалар келген қонақпен сәлемдесіп, орындарына отырады.</p> <p>–Сағат, доп, айна, кітап, үстел, орындық, кілем, сөре, сүлгі, ойыншықтар. Балалар қолдарын шапалақтау арқылы педагогпен бірге бөледі, неше буыннан тұратынын анықтайды.</p> <p>О-йын-шық-тар.</p> <p>– Сендер М.Төрежановтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін.</p> <p><b>Кім ақылды?</b></p> <p>Ерден мен Еркебұлан жұптарын жазбай, жап-жақсы ойнап жүр еді. Бір кезде қолдан жасалған көпірдің үстінде біріне-бірі қарсы келіп, түйісіп қалды.</p> <p>Ерден:</p> <p>– Мен саған жол бермеймін!</p> <p>– деп, қасқайып, безеріп</p> | <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әңдетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөйлем құрады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қарапайым</p> | <p>Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді).</p> <p>– Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).</p> <p>– Аквариумда неше балық бар? Сандар жазылған карточкаларды шығарады:</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Мамандықтың бәрі жақсы.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Мамандықтармен таныстыру</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар бір-бірінің</p> | <p>Жылдам әрі дұрыс жауап берген балаларды мадақтау.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?</p> <p>Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз?</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тиісті түсті көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздердің жалпы атауын атайды</p> | <p>–Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.</p> <p>–Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әңдетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>–Буынды қалай белгілейміз?</p> <p>Балалар сендер ойын</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тұрып алды.<br/>Ал Еркебұлан:<br/>– Мен саған бола ерегескім де, ойынды да бұзғым келмейді, сен өте бер, – деді де, оған жол берді. Педагог әңгіме мазмұнын балалардан сұрақ қою арқылы сұрайды.<br/>– Балалар, сендерге әңгіме ұнадыма?<br/>– Әңгіме кімдер туралы?<br/>– Екі бала не істеп жүр еді?<br/>– Олар неге таласты?<br/>– Екі балаланың қайсысы ақылды екен?<br/>– Неге ақылды, қай іс әрекетіне қарап ақылды екенін білдің дер?<br/>әңгімедегі «ойнап», «көпір», «балалар» деген әр сөздерді буынға бөліңдерші?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Кім ақылды<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөздерді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді;<br/><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура үшбұрыш пен танысу шаршы</p> | <p>мысалдарды және есептерді шығару.<br/><b>Мақсаты:</b> есептер мен мысалдар шығару ұғымын қалыптастыру және оларды цифрмен және таңбалармен белгілеуді үйрету.<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Педагог балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіңдер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма?<br/>Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады.</p> | <p>қолдарынан ұстап тұрады. Педагог «Бақытты бала» деп жазылған бойтұмарды қасындағы баланың мойнына тағып: «Сен бақытты баласың, өйткені сенің достарың көп», – дейді.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Осы кезде есік қағылып, топқа аспазшы апай кіреді. Аспаз: – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендердің денсаулықтарың жақсы болсын деп, дәрумендер әкелдім. (Дәрумендерді балаларға таратады.) – Енді аспаз апайдан тамақты дәмдеу үшін қандай көгөністер қосатынын сұрайық. Аспазшы тағамға сәбіз, картоп, жуа, асқабақ қосатынын айтады. (азпазшы дәмді тағам дайындауға кетеді)</p> | <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/>Қысқы киім.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Әжемнің базарлығы» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Ұлттық тағамдар атауларын қайталау. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, аналарың нанды қайдан алады? Дүкенге нан қайдан келеді білесіңдер ме? «Нан қайдан шығады?» (М. Етекбаев) ертегісін балаларға ұсынады. Иллюстрациялар көрсетіле отырып,</p> | <p>ойнағанды ұнасатындар ма?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Сөздің бірінші дыбысын айт<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөйлемнің сөзден тұратынын түсінеді<br/><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Олардың мазмұнын түсіну<br/><br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> <i>Ғажайып жағдаят.</i><br/>Балалар, мен сендерге сиқырлы қорапша алып келдім. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (<i>Балта</i>) – Бұл не деп ойлайсыңдар? Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма?<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>         балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/>         Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады. Тапсырманы орындауды ұсынады.<br/>         Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді).<br/>         – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).<br/>         – Аквариумда неше балық бар?<br/>         Сандар жазылған карточкаларды шығарады:<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін.<br/> <b>3.Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/>         Арайлап таң атты<br/>         Алтын сәуле таратты.</p> | <p>Тапсырманы орындауды ұсынады. Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді).<br/>         – Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).<br/>         – Аквариумда неше балық бар?<br/>         Сандар жазылған карточкаларды шығарады:<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін.<br/> <b>3.Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Қарапайым сұрақ қойып, оларға жайсөйлеммен жауап беруді дағдыландыру.<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбер</b><br/>         Арайлап таң атты<br/>         Алтын сәуле таратты.</p> | <p>– Балалар, аспаз бізге дәмді тағамдар пісіреді екен, ол бізге өте қажет адам. Сендер басқа қандай мамандықтарды білесіңдер?<br/>         – Көптеген мамандық иелерін біледі екенсіңдер, бұл мамандықтардың бәрі адам баласына қажет.<br/>         – Өз ата-аналарың қандай жұмыс жасайды? Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме? Педагог балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кімге не керек<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін<br/> <b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету</p> | <p>ертегі оқылады. Ертегі не туралы?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         нан дастарқанға келу үшін көп еңбек керек екенін түсінеді<br/> <b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Басқа бөліктерін қоректендіруі, өсімдіктердің өсуі үшін ылғалдың, жарықтың, жылу мен тыңайтқыштың қажеттігі олардың жылуды, суықты, күнді немесе бұлтты ауа-райын сезуі, олардың өсуі және көбеюі.<br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Педагог жұмбақтың көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b><br/>         Түсі бар көрінбейтін, Бір тұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тіршіліктің,</p> | <p>ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         Не артық<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         ертегіні мазмұндай алады;<br/> <b>3.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Дербес қимыл белсенділігін арттыру<br/> <b>ОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Батырлардың өзіне тән ерекшеліктері мен қаруларын атайды.Батырлар жайлы сұхбат: Бөгенбай батыр Саңырық Тоқтыбайұлы, Райымбек батыр.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>І.Бір-бірден тізбекпен жүру, ирек жолмен жүру, тізені жоғары көтеріп жүру, көзді жұмып 4 м жүру,</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Бидайды өсіруге және өндіруге қатысатын адамдардың еңбегін құрметтеуге тәрбиелеу</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Педагог жұмбақтың көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b><br/>Түсі бар көрінбейтін, Бір тұтас бөлінбейтін. Тынысы ол тіршіліктің, Ешқашан жерінбейтін. (Ауа)<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуді сұрайды.</b><br/>Суреттерді қарап шығады. Әуе шарларының бейнеленгенін, олардың түстерін атап береді және неліктен «әуе шары» атанғанын түсіндіреді. Өйткені шардың ішінде ауа бар. Ауа шардың ішіне қалай түсті? Үрлеген кезде. Далада жел соғып тұрғанын қалай білуге болады? Жел – тез жылжитын ауа ағымы... Далада жел соғып</p> | <p>Қайырлы таң, алтын күн!Қайырлы таң, кең далам!<br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Асханада» тақырыпты қайталау. Суреттермен жұмыс. Педагог суреттерді көрсетеді,балалар атайды, сөйлем құрастырады. Асханада аспаз жұмыс істейді. Аспаз тамақ пісіреді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс ата <b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерін қайталайды, сөйлемдер құрастырады</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Би шығармашылығы.</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> <i>Ғажайып жағдаят.</i><br/>Балалар, мен сендерге сиқырлы қорапша алып келдім. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Педагог қорапшаның ішінен бір сурет алып шығады. – Суреттен нені көріп тұрсыңдар? (<i>Балта</i>) – Бұл не деп ойлайсыңдар? Ол не үшін керек? Мұндай затты көргендерің бар ма?<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Балалар, бүгін «Алтын балта» орыс халық ертегісімен танысамыз. Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін естеріне түсіру. Ертегі ойдан, қиялдан туады<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Не артық <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>Ешқашан жерінбейтін. (Ауа)<br/>Педагог балалардың зертханаға барып, өздерінің жұмыс орындарына орналасуын сұрайды.<br/><b>2.Негізгі кезең</b><br/><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуді сұрайды.</b> Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балаларды мәселені іздеу, зерттеу үдерісіне бағыттады олардың түстерін атап береді және неліктен «әуе шары» атанғанын түсіндіреді. Өйткені шардың ішінде ауа бар. Ауа шардың ішіне қалай түсті? Үрлеген кезде. Далада жел соғып тұрғанын қалай білуге болады? Жел – тез жылжитын ауа ағымы. Далада жел соғып тұрғанын ағаш бұтақтарының</p> | <p>жіңішке жол, жуан жолмен жүру, жануарлардың ізімен жүру.</p> <p>2 мин. үздіксіз баяу жүгіру.<br/>Тыныс алуды қалыпқа келтіру.<br/>Мұрынмен дем алып, ауызбен шығару;<br/>Қысқа шұғыл дем алып – демін созып өте баяу шығару;<br/>Баяу, созылмалы тыныс алу – қысқа,шұғыл дем шығару;<br/>Ауа жіңішке ағыспен шығатындай етіп, баяу созылмалы дем шығару;<br/>Жұлқып дем шығару;<br/>Мұрын арқылы баяу тартып, терең тыныс алу, демін кідірте отырып, шығарғанда ауа санап болғанша жететіндей етіп, 1–10 дейін санау.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Мергендер<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тұрғанын ағаш бұтақтарының қозғалуына, су бетіндегі қозғалысқа, аспандағы бұлттардың көшуіне (қыста – боран, бұрқасын) қарап білуге болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> ауа кімдерге керек?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ауа – негізгі тіршілік көзінің</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Сырғанау. Өз бетінше мұзды жолмен сырғанау, жүгіріп келіп сырғанау;</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Батырлар жайлы сұхбат.<br/>-Батыр болу үшін қандай қасиеттер болуы керек? - Батырлар сол қасиеттерін қалай дамытқан?<br/>Сұрақтарға жауап береді. («Жақсылық пен адалдық әрқашан жеңіп шығады»).<br/>Ер арманы – еліне қызметету,Ер мақсаты – халқын әлемге паш ету!<br/>Ер есімі – ел есінде.<br/><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>« Бір бала ортаға шығып, түрліқимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды. Қазақтыңұлттық аспабы домбыраны көрсету. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.<br/><b>Ән айту:</b>«Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев). жырын жырлаған, Қайғысында толғаған, Домбырасыз ешқашан Жүрекке ем қонбаған, – деп халқымыз қасиет тұтқан аспап туралы әнді И.Нүсіпбаев ағамыз жазған.</p> | <p>ертегіні мазмұндай алады;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Бірінің артынан бірі ауыспалы қадаммен алға жылжу, оң және сол аяқтарымен сырғанау..</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Батырлар жайлы сұхбат.<br/>-Батыр болу үшін қандай қасиеттер болуы керек? - Батырлар сол қасиеттерін қалай дамытқан?<br/>Сұрақтарға жауап береді.<br/>(«Жақсылық пен адалдық әрқашан жеңіп шығады»). Ер арманы – еліне қызметету,Ер мақсаты – халқын әлемге паш ету!<br/>Ер есімі – ел есінде.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>І.Қол</b> жаттығуларын шеңбер бойымен жүріп келе жатып</p> | <p>қозғалуына, су бетіндегі қозғалысқа, аспандағы бұлттардың көшуіне</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> ауа кімдерге керек?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ауа – негізгі тіршілік көзінің</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b><br/>Би және аспаптар</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Көңілді әуенмен музыка залына келіп, жеңіл әуенмен жүгіру, жай жүру.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>« Түрлітүсті ленталармен әуенді сезіне ырғақтық қимылдарды бірге, мәнерлеп орындауға үйретуді жалғастыру.</p> | <p>жүгіріп келген соң тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Сюжеттік жапсыруда заттардың өлшеміне қарай арақатынасын, әртүрлі заттардың бөліктерінің пішінін, олардың құрылымын, пропорцияларын беру, әлеуметтік оқиғаларды, балалар өміріндегі оқиғаларды бейнелеу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері.</b><br/>– Қуыр-қуыр, қуыршақ, Құмды бірге суырсақ. Балшықты да илесек, Қалыпты да сүйресек. Отырғызсақ жемісті, Бітірер ек көп істі,– дейді<br/>Гүлсім күлімдеп, Қуыршаққа күнім деп. Қуыршағы кекілді, Келісетін секілді.<br/><i>Б. Айтмұхаева.</i><br/>–Балалар, бізге</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>I.Қол жаттығуларын</b> шеңбер бойымен жүріп келе жатып орындау. 2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Аламан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары,тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды.</p> | <p>Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді. Балаларға қайталап, қосылып айтуға үйретеді. Әндібір мезгілде бастау және аяқтау, әуендідұрыс бере білу.Әндіасықпай, мәнеріне келтіріп орындау керек. Өткен оқу қызметінде үйренген әнінеске түсіру. «Анашым» (Е.Хасанғалиев) әнініңсөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b>«Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік»жинағынан). Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қосдабыл</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> домбыраның, күйүнінің ерекшелігін түсінеді</p> | <p>орындау. 2 мин баяу қарқынмен, аяқты өкшеден бастап басына қарай қойып, қолды еркін ұстап, жүгіру. Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Аламан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұппен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары,тыныс алу жаттығулары мен «түзу қолмен төменнен» асық ату, арқаннан ұстап салбырап тұруды.</p> | <p>ог балаларға жұмбақ жасырады:Сулар ағып жылғадан, Құстарәнін жырлаған. Бұлт айдары желбіреді, Бұл мезгілді қалай дейді?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Балақан да алақан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жыл құстары, қараторғай туралы мәліметтердібіледі, түсінеді</p> | <p>ойыншықтар не үшін қажет? – Дұрыс айтасыңдар. Ойнау үшін, әдемілікті сезіну үшін, бір-бірімізге сыйлау үшін қажет.Сондай әдемі ойыншықтарымыздың бірі – қуыршақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Әдептілік әлемі.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> киімді үлгі бойынша қияды</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                      |                                                                 |                                                 |                                          |
|------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Серуен:                | 10:35 | <p>Бақылау: Қарды бақылау.<br/>         Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктерін айту. Қар-түсі ақ, ұстасаң қолың тоңады, жылыға ериді. Ойлау қабілетін дамыту.<br/>         Еңбек: Ағаштар түбіне қар үю.<br/>         Мақсаты: Еңбексүйгіштікке тәрбиелей отырып, үйілген қардың маңызы туралы түсінік беру.<br/>         Ойын: «Қардан түрлі бейнелер жасау».<br/>         Мақсаты: Ойынға қызығушылығын арттыру.</p> |                                                                                                                                      |                                                                 |                                                 |                                          |
| Балалардың үйге қайтуы | 11:00 | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың мінез құлқын қадағалау».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Психологтің кеңесі:<br>мысалы: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балалардың тәртібін үйде қадағалау». | Демалыс күндерінің сәтті өтуін қадағалау |

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 20.02-24.02.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                    | Жұма                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №21                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                             |                                                                                                       |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша                                                | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Айналасындағылармен                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Жазуды көзбен қадағалай отырып,                             | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                         | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Қолды                                                    | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                                                    |



|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p>өздігінен диалогті бастауға ынталандыру</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар бір-бірінің қолдарынан ұстап тұрады. Педагог «Бақытты бала» деп жазылған бойтұмарды қасындағы баланың мойнына тағып: «Сен бақытты баласың, өйткені сенің достарың көп», – дейді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Осы кезде есік қағылып, топқа аспазшы апай кіреді. Аспаз: – Сәлеметсіңдер ме, балалар! Мен сендердің денсаулықтарың жақсы болсын деп, дәрумендер әкелдім. (Дәрумендерді балаларға таратады.) – Енді аспаз апайдан тамақты дәмдеу үшін қандай көгөністер</p> | <p>қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбе</p> <p>туралы түсінік беру<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Дыбыс туралы бастапқы түсініктері қалыптасады.</p> <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Танымдық-зерттеушілік</p> | <p>Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру,<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Заттардың кеңістікте орналасуын сипаттайтын сөздерді айта алады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b> әңгімелесушіні мұқият тыңдап сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><br/>Педагог өлең жолдарын мәнерлеп оқып береді. Құшағына кіргенде, Жылынамын бір демде. Не жетеді көзіңе, Мейірімді күннен де. Үн қатасың бал тілмен, Еркелеймін әр күн мен. (Н.Айтов)<br/><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p>жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау...</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дауысынан таны»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өнер түрлері туралы біледі.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b> Ұлттық киім.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды біледі.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> | <p>Қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу..</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сөз ойла, тез ойла»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> Тыңдалған материал негізінде қарапайым сұрақтарға жауап береді.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b> Тілдің көркемдігін сезіну (эпитеттер, сипаттамалар, образды сөздер)<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Менің денем» – өзіне массаж</p> |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қосатынын сұрайық. Аспазшы тағамға сәбіз, картоп, жуа, асқабақ қосатынын айтады.</p> <p>(азпазшы дәмді тағам дайындауға кетеді)</p> <p>– Балалар, аспаз бізге дәмді тағамдар пісіреді екен, ол бізге өте қажет адам. Сендер басқа қандай мамандықтарды білесіңдер?</p> <p>– Көптеген мамандық иелерін біледі екенсіңдер, бұл мамандықтардың бәрі адам баласына қажет.</p> <p>– Өз ата-аналарың қандай жұмыс жасайды? Қандай мамандық иесі? Білесіңдер ме? Педагог балаларға М.Хакімжанованың «Кім немен ойнайды?» өлеңін мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кімге не керек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>қызығушылықты, ойлауды,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады: үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды біледі.</p> <p><b>3.Қазақ тілі Міндеттері:</b> Киімінің қазақша атауларымен таныстыру; оларды топтай алуға үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтып, айыра білу. Заттарды өлшемі бойынша <b>салыстыру.</b> Мақсаты: балаларды заттардың өлшемін анықтауға үйрету.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттардың өлшемін сипаттайтын сөздерді айтады:</p> | <p>– Иә, балалар, дұрыс таптыңдар.</p> <p>– Ана! Бұл сөз жер бетіндегі әр елде бар. Ол – көркем, сүйкімді әрі ұлы сөз.</p> <p>– Әрқайсымыздың да анамыз бар, дұрыс емес пе?</p> <p>– Ендеше өз аналарыңды суреттеп, «Менің анам» тақырыбына әңгіме құраңдар.</p> <p>Педагог балаларға көмек ретінде қосымша сұрақтар қояды:</p> <p>– Анаңның аты кім?</p> <p>– Кім болып жұмыс істейді?</p> <p>– Анаңды сипаттап бере аласың ба? Ол қандай адам?</p> <p>– Анаң сені жақсы көреді ме? Оны қайдан білесің?</p> <p>Педагог қол көтерген балалардың бәрінің ойларын тыңдайды.</p> <p>Сөздік жұмыс: Үн қатасың – тіл қатасың, сөйлейді мағынасында.</p> <p>Мақал-мәтелдер: «Ананың сүті – бал,</p> | <p>Ағаштар, бұталар туралы оқу</p> <p>Ағаштар, бұталар туралы оқу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b> Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен</p> | <p>жасау (сылап-сипау).</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерді қалыптастыру.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы түсінігін дамыту.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Мысық пен тышқан»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                               |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>әр алуан мамандақтар бар екенін, бәрі де қажет екенін</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Геометриялық фигуралар (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атау</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         «ұзынырақ»,<br/>         «қысқарақ»,<br/>         «өлшем» сөздерін айтуды;</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Шөпті өсімдіктер туралы оқу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>Әр жыл мезгіліне тән</p> | <p>үлкен, кішкентай, орташа, негізгі түстерді атауды біледі.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару,<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Мысық пен тышқан»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>«Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> | <p>баланың тілі – бал».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         Анама сыйлық<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         өлеңде кім туралы айтылғанын түсінді</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажырату,</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Мысық пен тышқан»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>«Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/>         Бір орнында тұрып оңға, солға бұрылу, айналу;</p> <p>түрлерін орындау.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         «Мысық пен тышқан»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>«Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> | <p>тышқан»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>«Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|         |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |  |
|---------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|         |       | <p>табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін сипаттайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Қыс мезгілінде мұзды жолдармен сырғанауға, шанамен сырғанауға жағдай жасау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім зейінді?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> Тізені жоғары көтеріп жүруді орындау кезінде аяқ-қолдың жұмысынүйлестіру.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
| Серуен: | 10:35 | <p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p> <p>Қырауды бақылау.</p> <p>Мақсаты: балаларға қыраудың қалай болатынын айтып кету. Қырау түскен ағаштарды бақылау. Темір затқа үрлеп көрейік. Оған қырау түсті, біздің буымыз суықтан қырауға айналды. Сонымен қырау бұл кәдімгі бу, ол әйнек шынысына, ағаш бұтақтарында, бұтақтарында, басқа заттарда қатып, қырауға айналған. Қырау әдетте күннің ашығында пайда болады.</p> <p>Көркем сөз.</p> <p>Тазартып бар кір шаңнан,<br/>         Қыс өнерін бастады.</p> |  |  |  |  |

|                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                     |                                                                 |                                                 |                                          |
|------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                        |                | Терезеге қыраудан,<br>Сурет салып тастады.<br>Қимылды ойын: «Суыққойлар»<br>Мақсаты: қимылды жаттығуларды жасауды үйрету, тапқырлық таныта білу.<br>Еңбек: бір біріне кедергі жасамай, жұмыс істеуге үйрету.<br>Жеке жұмыс: тәжірибе жасау: мұз бу су (заттың бір түрден басқа түрге айналуы) |                                                                                                                                     |                                                                 |                                                 |                                          |
| Серуеннен оралу        | 10:45          | Балалардың реттілікпен киімдерін шешуі, дербес ойын әрекеті .                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                     |                                                                 |                                                 |                                          |
| Балалардың үйге қайтуы | 11:45<br>12:00 | Ата-аналарға кеңес:<br>«Баланың мінез құлқын қадағалау».                                                                                                                                                                                                                                      | Психологтің кеңесі:<br>мысалы:«Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет. | Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. | Кеңес:<br>«Балалардың тәртібін үйде қадағалау». | Демалыс күндерінің сәтті өтуін қадағалау |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.02-03.03.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                       | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                       | Жұма                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                          |
|                                                                                    | <b>Ойын:</b><br><b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты:<br>Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты:<br>Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылғ                                                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                          |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ан іс-әрекетке дайындық                                                   | <p>Отан деген – Атамекен,<br/> Отан деген – туған жер.<br/> Отан – ана, Отан – үлкен,<br/> Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Зат есім дегеніміз</p> <p>не Ба-ба-ба – бала.<br/> Бо-бо-бо – бота<br/> Бө-бө-бө – бөрік.<br/> Табыл – дабыл.<br/> Бақа – бақбақ<br/> «П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:<br/> Па-па-па – парта.<br/> Жа-па-лақ – жал-пақ.<br/> Па-рақ – жа-пы-рақ.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Педагог балалардың тілін жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтырады:<br/> 1.Тебіншек ат – шегіншек.<br/> 2.Шегіншек ат – тебіншек.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> жаңа дыбыстарға</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>Дидактикалық ойын: «Сөз айт, тез айт» Ойын шарты:</b> доппен орындалады. Балалар бір-біріне доп лақтырып, «А» дыбысынан басталатын сөздерді айтады. Педагог балаларға саусақ бұлшық еттерін дамыту жаттығуын жасатады. Басбармағым бастап берді, Саусақтарым ән сап берді, Шылдыр шүмек шылдырлады, Кіші</p> | <p><b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/> Геометриялық фигура туралы қызықты мәліметтер</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/> Сөздерді дыбыстық талдау<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалардышаттық шеңберіне тұрғызу. Балалар төмендегі өлеңді бірге айтады. даймыз?<br/> Шұғылалы таңдаймыз.<br/> Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.<br/> <b>Негізгі бөлім</b><br/> Өткен тақырыптарды пысықтау.<br/> Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br/> Сөздегі дыбыстардың ретін талдау<br/> <b>ҰОҚ барысы.</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Шаттық шеңберіне тұрғызу.</p> <p>Қуан, шаттан, алақай,<br/> Қуанатын күн келді,<br/> Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!<br/> Қайырлы күн!<br/> Қайырлы күн, балалар!<br/> <b>2. Негізгі бөлім</b><br/> Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады;</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>Міндеттері:</p> <p>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b><br/>1-Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.<br/>Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.<br/>2-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.<br/>3-тапсырманы орындайды – бір</p> | <p>бөбек былдырлады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Қысқа және ұзын сөздерді ажырату арқылы фонематикалық естулері мен есте сақтау қабілеттерін дамытады</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/>Міндеттері: Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту.<br/>«Қоян» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін сұқ саусағы мен ортаңғы саусағын шошайтады. «Қоян» құлақтарын созып тұр.<br/>«Сақина» – бала жұдырығын түйеді. Одан кейін бас бармағы мен сұқ саусағын түзетіп, бір-бірімен түйістіреді.</p> | <p>– Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды.<br/>Одан кейін ұсынады:<br/>– Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с.<br/>– Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар.<br/>Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік.<br/>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады. Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы. Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар. Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз? Педагог тақтада 1 және 2 цифрларын көрсетеді. 1-тапсырманы орындау ұсынылады.<br/>– Не туралы бір деп айтуға болады?</p> | <p>ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады. <b>Ғажайып сәт.</b> Қараңдаршы бізге кім қонаққа келді? (<i>Тақтаға сурет іледі</i>). Бұл – жұмбақ жасыратын Жұмбақпай ата. Ол маған мына хатқалтаны беріп, жұмбақтарын шешуді сұрады. – жас<br/>–Балалар Жұмбақпай атаның жұмбақтарын шешеді.<br/>–Жұмбақпай ата бізге қандай қызықты жұмбақтар жасырды.<br/>Жапырақтар және күз туралы қандай әдемі сөздермен бізге суреттеп берді. Балалар сендердің естеріңде ма сөз деген не еді? Сөз неден тұрады, нені</p> | <p>дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.<br/>Дыбыстар сөзде қандай да бір ретпен тізбектеліп орналасады. Кез келген дыбысты бірінен соң бірін жалғап, сөз жасай алмаймыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>«Берілген дыбысқа сөз ойлап айт» дидактикалық жаттығуы</b><br/><b>Сөздермен жұмыс.</b><br/><b>«Сөздерді өлшеуді білеміз» дидактикалық жаттығуы</b><br/>Педагог балаларға әртүрлі сөздер айтады, балалар сөздің ұзын немесе қысқа екенін анықтайды. Алақанды бір-біріне жақындату арқылы сөздерді өлшеуге болатындығын</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қорапты таңдап, оны бояйды</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Бір-бірден берілген заттарды қоршап сызады.</p> <p>Педагог балалардан сыйлық ретінде ойыншықтарды қаншалықты жиі алатындығы туралы сұрайды.</p> <p>3-тапсырманы орындауды ұсынады: бір сыйлықты таңдаңдар. Онда не болуы мүмкін? Оны бояңдар.</p> <p>3-тапсырманы орындайды – бір қорапты таңдап, оны бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттар жиынынан «бір-бірден» және «көп», («бірнеше») берілген заттарды ажырата алады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Міндеттері:</p> | <p>«Саусақтардың амандасуы» – саусақтарын түзу ұстап, алақандарын бір-біріне қарама-қарсы ұстайды.</p> <p>тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Тапсырманы жеке орындауға және алма мен алмұрттарды бөлек топтарға бөлу үшін қасиеттерін тұжырымдауға уақыт береді. Сұрақ қояды: Әрбір топта неше алма және алмұрт бар?</p> <p>«Бірнеше» немесе «көп», «бір» сөздерін пайдалануға қол жеткізеді.</p> <p>Әр түрінен бір үлкен жемісті бояу ұсынылады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>бір және көп («бірнеше») заттарды бояп, заттардың топтарын бір сөзбен атайды.</p> <p>Кішкентай алмалар</p> | <p>– Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады? 2-тапсырма. Цифрдың үстінен саусақтарымен жүргізулерін ұсынады.</p> <p>Педагог орынықта дұрыс отыру ережелерін қайталайды.</p> <p>Одан кейін 1 және 2 цифрларын ермексازдан жасауларын тапсырады.</p> <p>Мұқият орындағаны үшін балаларды көтермелейді және мақтайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз санадық, біз шаршадық,</p> <p>Орнымыздан тұрамыз.</p> <p>Қол соғамыз: бір, екі.</p> <p>Аяқпен топылдатамыз: бір, екі.</p> <p>Педагог жаттығуларды орындауды ұсынады: 2 рет секіреміз, оң аяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет аяқпен топылдатамыз. 2 рет қол соғамыз.</p> <p>Досымызбен екі рет алақандарымызды соғамыз және т.с.с.</p> <p>3-тапсырмада 1 және 2 цифрларын тауып, бояу</p> | <p>білдіреді?</p> <p><i>(Балалардың жауабы тыңдалады).</i></p> <p>Егер сөз бір нәрсенің атын білдірсе, онда ол бір мағына береді, яғни лексикалық мағынасы болады.</p> <p>Мысалы: <i>алма, алмұрт, лимон – жемістердің аты; қызанақ, қияр, пияз – көгөністердің аты; құлпынай, бүлдірген, таңқурай – жидектердің аты; үстел, керует, орындық – жиһаздардың аты; тәрелке, кесе, қазан – ыдыстардың аты; көйлек, жейде, шалбар – киімдердің аты; қоңыз, шыбын, көбелек – жәндіктердің аты; сазан, мөңке, бекіре – балықтардың аты;</i></p> | <p>айтады. Егер қысқа сөз болса, онда екі алақанды бір-біріне жақын, ал ұзын сөз болса, онда екі алақанды бір-бірінен алшақ ұстайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыс пен сөз туралы білді</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен айтып беру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Аспан түрді түндігін, Жерге сәуле жайылды. Неткен ашық күн бүгін, Қайырлы таң, қайырлы күн болсын!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>- Балалар, сендер жеміс жегенді</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p>Балалардың жауаптары: Дәурен: Үйрек суда жүзе алады, тағы не істейді? Сүгір: Сүңгиді, жерде жүреді, ұшады, барылдайды. Д: Мысық тышқан аулайды, одан басқа тағы не істей алады? С: Бетін сипалайды, пысылдайды, мияулайды, серуендейді, ұйықтағанды жақсы көреді. Д: Күн жарық сәуле шашады. Тағы не жарық шашады? С: Қалта шам, шам, көліктің шамы...</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Педагог «Тағы не істейді?» деген ойын ойнауға</p> | <p>және бір үлкен алма. Кішкентай алмұрттар және бір үлкен алмұрт. Бір үлкен алманы және бір үлкен алмұртты бояйды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды бір қасиет (белгі) бойынша топтарға біріктіруге болатынын.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/>Міндеттері: Армысың, әз Наурыз! <b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Сәлеметсіңдер ме, балалар!<br/>Сөздік ойын: «Күн шуағы». Педагог сандықтан арнайы жасалған ойыншық күнді шығарады. Бір-бірлеріне күнді ұсынып, тілектер айтады (педагогтің көмегімен).<br/>2. Негізгі кезең <b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар</p> | <p>қажет.<br/>№3 тапсырманы балалар өздігінен орындап, тексереді. Әрбір топтан 2 затты қоршап сызуды ұсынуға болады. Вагондарды, вагондардағы кейіпкерлерді және терезелерді санайды. «Екі» және «жұп» сөздерін дауыстап қайталайды. Жеке-дара және жұп заттарды іздейді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Бір-бірден тұрған заттарды бояйды. Балалар цифрлардың үстінен саусақтарымен жүргізеді. Ермексازдан жасайды. Мәтінге сәйкес жаттығуларды орындайды. Ауада және тақтада саусақпен жазады. Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады. Тапсырманы өздігінен</p> | <p><i>қарға, кептер, қарлығаш – құстардың аты; райхан, қызғалдақ, раушан – гүлдердің аты; сиыр, ат, қоян, қасқыр, арыстан, бұғы – жануарлардың аты; автобус, ұшақ, троллейбус – көліктердің аты; нан, шұжық, сүт, май, ет – тағамдардың аты; жүзгіру, секіру, жүру, тұру – бұл сөздер іс-әрекетті білдіреді; қызыл, жасыл, төмен, жоғары, қышқыл – бұл сөздер заттың сапасын, сынын білдіреді; жаңбыр, қар, бұршақ, найзағай, жел, боран – табиғат құбылыстарының аты.</i></p> <p>–Сөз белгілі бір мағынаны</p> | <p>ұнатасыңдар ма?<br/>- Қандай жемістерді білесіңдер?<br/>- Бүгін М. Төрежановтың «Кішкентай бағбан» әңгімесімен танысамыз.<br/><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Көп қимылдайтын адам – ерінбей еңбек ететін адам. Бағбан – бау-бақшада жемістерді күтіп-баптауын адам.</i><br/><b>Полилингвальді компонент:</b> бағбан – садовник – gardener; еңбек – труд – labour.<br/><b>Сұрақ-жауап.</b><br/>– Садық бауда не істеді?<br/>– Садықты кім ойын ойнауға шақырды?<br/>– Қалел досына не көрсетті?<br/>– Садық неге бармады?<br/><br/>– Күз мезгілінде не өсті?</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>шақырады. <b>Ойын тәртібі</b> бойынша балалар заттың іс-әрекеттерін немесе қасиетін атап көрсетуі тиіс.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балаларды «жансыз табиғат» түсінігімен таныстыру б біледі</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/>Міндеттері: Спорттық ойындар, <b>«Мұқият бол» ойын жаттығуы.</b> 1,5 минут орташа қарқынмен жүгіру; қозғалысты белгі бойынша алмастыру – жүру, еңбектеу. Мұрынмен тыныс алуға көңіл бөлу, жүру қарқынын бұзбай ырғақпен адымдауларын қадағалау. Тыныс алу гимнастикасы (у-шу кешені).</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс</b></p> | <p>– Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Дидактикалық ойын: «Тыңда, көрсет, қайтала». Балаларға балабақшаның суретін көрсетіп, өткен оқу қызметін қайталайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады. Жаңа сөздермен таныстыру. Ойын: «Біз саяхат жасаймыз». Тамаша ғой бақшамыз, Саяхатқа шығамыз. Алға басып келеміз, Бәрін, бәрін білеміз. Слайд: «Балабақша бөлмелері». Слайд арқылы балабақша бөлмелеріне саяхаттау.<br/>– Мынау – дәрігер бөлмесі. Дәрігер бөлмесінде дәрігер отырады. Дәрігер</p> | <p>орындайды.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> 2 санымен және цифрымен танысып, оның жұпты білдіретінін айтады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/>Міндеттері:</p> <p>Сан есім дегеніміз</p> <p>не Ба-ба-ба – бала.<br/>Бо-бо-бо – бота<br/>Бө-бө-бө – бөрік. Табыл – дабыл. Бақа – бақбақ<br/>«П» дыбысының буын ішінде кездесетін сөздерге мысал келтіреді:<br/>Па-па-па – парта.<br/>Жа-па-лақ – жал-пақ.<br/>Па-рақ – жа-пы-рақ.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Педагог балалардың тілін жаңылтпаш қайталату арқылы жаттықтырады:<br/>1.Тebіншек ат – шегіншек.<br/>2.Шегіншек ат – тebіншек.</p> | <p>білдіреді. Ол дыбыстардан жасалады және сөзді айтамыз. Сөздің сызбасын көлденең тіктөртбұрышпен белгілейміз.</p> <p>Педагог сөз сызбасын тақтаға жазып немесе сызбасы сызылған көрнекілікті тақтаға іліп, көрсетіп, түсіндіреді.</p> <p><b>«Сөз жарысы» дидактикалық жаттығуы</b><br/>Жақсы, балалар, енді «Сөз жарысын» ұйымдастырайық. Мен бір тақырыпты айтамын, сендер сол тақырыпқа байланысты ғана сөздерге мысал келтіресіңдер. Мысалы: ыдыс, жануарлар, түстер</p> | <p>– Садық Қалелге әкесінің қандай сөзін айтты? (– «Кішкентай бағбан» деп кімді айтамыз? – Садықтың жасаған еңбегін қалай бағалайсың? – Сен Қалелдің орнында болсаң, не істер едің? – Қайталайық: «Ойынға елікпей, көп ойнай бермей, еңбек ету керек. Жер ол адамның еңбегін өтейді. Кім еңбектенсе, сол адам еңбектің жемісін жейді».</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/>- Әңгімені қайталап, есімізге түсірейік. Әңгімені көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Д/ ойын: «Жеміс терейік».</b><br/><b>Күтілетін</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>ойыны: «Бос орын» (5 рет).</b><br/>Балалар шеңбер бойына малдас құрып отырады. Жүргізуші шеңбер бойымен жүріп, бір ойыншының жанына келіп, оның жанына беторамалды тастайды да: «Бұл жер саған тар Өзіңе орын тауып ал», – дейді. Ойыншы беторамалды алады да, жүргізушіні қуады. Ал жүргізуші оның орнына жылдам барып отырып алуға тырысады. Орынсыз қалған ойыншы жүргізуші болады</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Күлімде, досым» ойын-жаттығуы. Шеңбер бойына тұрып, бір-біріне күлімсіреп допты береді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тізбекпен қалай жүру</p> | <p>балаларды емдейді.<br/>– Мынау – асүй.<br/>Асүйде аспаздар балаларға ас дайындайды.<br/>– Мынау – музыка залы. Музыка залында кімдер бар?<br/>– Музыка залында музыка жетекшісі, балалар бар. Балалар би билеп, өлең айтады.<br/>– Мынау – спорт залы. Балалар жаттығулар жасап, спортпен шұғылданады.</p> <p><i>Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынады және сөздерді қайталап, естеріне сақтауды ескертеді.</i><br/>– Біздің балабақшада бірінші қабатта дәрігер бөлмесі, музыка залы, спорт залы және асүй бар.</p> <p>Ші-ші-ші – бір-ін-ші</p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа дыбыстарға сөз ойлап, сөйлем құрайды, суреттегі жетіспейтін жерлерді толықтырады;</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қисынды қайталап айтып беру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><i>Ойынның шарты:</i><br/>Ғажайып қоржынның ішінде бірнеше заттар, ойыншықтар, оқу құралдары бар. Сол заттардың ішінен ойыншықтарды бір бөлек, оқу құралдарын бір бөлек жинау керек және аттарын атайды. Балалар оқу құралдары мен ойыншықтарды ажыратып бөлек жинайды және аттарын атайды.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Өлең мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады. Өлеңнің авторын,</p> | <p>т.б. Кім көп сөз айтса, сол жеңімпаз болады (сөз айтқан балаға түрлі түсті қаламнан беріліп отырады).<br/>Ыдыс.<br/>Кесе, тәрелке т.б.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> күз – осень, жаңбыр – дождь.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>– Мен сендерге іс-әрекетті білдіретін сөздерді айтамын, ал сендер сол сөздерді орындайсыңдар.<br/>Мысалы: жүгіру, секіру, отыру, бір аяқпен тұру, қолды көтеру, отырып-тұру, қолды алдыға сөзу, шапалақтау, бір орында жүру т.б.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді атайды, мағынасын түсінеді.</p> | <p><b>нәтиже:</b> Әңгіме – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсінді</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.,</p> <p><b>Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру:</b> ширақ итеріліп, құрсаудың ортасына түсу керектігін түсіндіру. <b>(3 рет).</b> Құрсаудан-құрсауға екі аяқпен секіру: 4 құрсауға кезекпен секіріп барып, қайтарда құрсауларды айналып, орындарына жүгіріп келеді. Секірген кезде құрсаудың ортасына түсуге тырысады. Екі аяқпен ширақ итеріліп,</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>керектігін, екі аяқпен қалайсекіру керектігін, секіру кезінде қолымен қандай көмек жасауға болатындығын;</p> | <p>қа-бат-та дәрігер бөлме-сі. Дәрігер бөлмесінде мейірбике отырады. Ші-ші-ші – е-кін-ші қа-бат-та қазақ тілі бөлмесі бар.<br/>– ең-ең-ең – балабақша кең.<br/>– ық-ық-ық – бөлмелер жарық.<br/>– нық-нық-нық – жоғары шық (балалар қайталайды).</p> <p><i>Мәтін үлгісі.</i> Біздің балабақша үлкен. Балабақша әдемі, таза. Балабақшада спорт залы, музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, қазақ тілі кабинеті бар. Музыка залы, қазақ тілі кабинеті әдемі. Спорт залы үлкен. 3-4 бала мәтінді қайталайды.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Біз балалар бағында, Тұрамыз өте көңілді. Көп болсақ та достықпен.</p> | <p>атын, мазмұнын біледі</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Баскетбол элементтері.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Қармақ». (3 рет).</b></p> <p>Балалар шеңбер бойына тұрады. Педагог ортада. Ол қолындағы баудың (қармақтың) бір ұшынан ұстайды. Баудың екінші ұшына құм салынған дорба байланған. Педагог жіпті жер бауырлата айналдыра бастайды. Балалар орнында тұрып жоғары секіріп қалып, құтылуға тырысады. Жоғары секіргенде екпінмен итеріліп, аяқтарын жинап алады. Кімнің аяғы ілінсе, сол ойыншы «қармаққа түсті». Ойын</p> | <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/>Міндеттері:</p> <p>Жайлауда.,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>2. Ұйымдастыру кезеңіШаттық шеңбері</b><br/>Біз балдырған тең басқан,Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.<br/><b>Жаңылтпашпен таныстыру.</b><br/>Топ бала, топ бала Ойнап жүр топтала. Зымырап допты ала Қуады көп бала.<br/><i>Педагог балалармен бірге жаңылпашты қайталайды, балаларға жай, жылдам айтуды ұсынады. Өздеріне таныс сөздерді айтуларын сұрайды.</i><br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Орнымыздан тұрайық, Қолды белге қоялық. Оңға, оңға түзу тұр,</p> | <p>аяқтарының ұшымен жерге түседі<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>«Қайда жасырылғанын тап». <b>(2 рет).</b><br/>Спортзалда еркін тұрады.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>тепе-теңдіктерін сақтап жүруді үйренді<br/><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>Балалармен шаттық шеңберін құру. Педагог балалармен күзгі бақ туралы әңгімелеседі, көрнекі суреттер қолдану арқылы балаларға сұрақтар қойылады:</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Өткіземіз өмірді.<br/> <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/> Суретке қарап, балабақша бөлмелері туралы әңгімеле. Өзіңнің балабақшаңда қандай бөлмелер бар? Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/> – Мынау қай бөлме?<br/> – Бөлмеде не бар?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Аудармашы». Балабақша бөлмелерінің қазақша атауын естеріне сақтау.<br/> Кабинет казахского языка ... (қазақ тілі кабинеті)<br/> Музыкальный зал ... (музыка залы)<br/> Кабинет врача ... (дәрігердің бөлмесі) т.б.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау.<br/> – Сендерге қай тапсырмалар ұнады?</p> | <p>барысында балаларды ауық-ауық үзілістер жасап, демалтып тұру қажет.<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> «Менің денем» – өзіне массаж жасау (сылап-сипау).</p> | <p>Солға, солға түзу тұр. Алға бір адым, Артқа бір адым. Жоғары, төмен қарайық, Орнымызды табайық.<br/> <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/> .Суретке қарап, сұраққа жауап бер. Топта не бар? Топта ойын бұрышы бар. Топта табиғат бұрышы бар. Топта ұйықтайтын бөлме бар. т.б.<br/> .Мынау не? Заттарды жекеше, көпше түрде ата.<br/> Мынау – орындық, мынау – орындықтар. Мынау – есік, мынау – есіктер. Мынау – терезе, мынау – терезелер. – Мынау – кілем, мынау – кілемдер. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>– Балалар, мына суретте қай мезгіл бейнеленген?<br/> – Суретте не көріп тұрсыңдар, күзде қандай жемістер піседі?<br/> – Жемістің қандай пайдасы бар екенін білесіңдер ме?<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/> Осы кезде есік қағылады. Есіктен «Күз аруы» кіреді, қолында жеміс толы себеті бар.<br/> Балалар, қараңдаршы, бізге қонақ келді, оның тосынсыйы бар екен. Балалар «Күз аруымен» амандасады.<br/> Балалар қонақтың әкелген сыйын тамашалайды.<br/> Балалардан себеттегі муляжды көрсетіп, қандай жеміс екенін сұрау.<br/> – Мынау қандай жеміс?<br/> – Мынау ше?</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер.</p> <p>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Музыка тыңдау,,,,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына музыка әуенімен келеді, <b>шаттық шеңберін</b> құрып, бір-біріне жылы лебіздерін алақан жылуымен жеткізеді.</p> <p><b>4. Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Қояндар», «Аю», «Түлкі», «Қасқыр»</p> |  | <p>Заттарды ата. Олар қайда болады?<br/>Сызықпен сәйкестендір.<br/>Сөйлем құра.<br/>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөздердің мағынасын түсінеді.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Міндеттері:<br/>Жануарлар әлемі, <b>«ҚАЙСЫСЫ АРТЫҚ?»</b><br/><b>дидактикалық ойыны.</b><br/>Мақсаттары:<br/>балалардың жылдың түрлі мезгілдеріне қатысты білімдерін нығайту, өз ойын нақты әрі еркін жеткізу қабілеттерін күшейту; есте сақтау қабілеттерін дамыту.<br/>Педагог жыл</p> | <p>– Тағы қандай жемісті көріп тұрсыңдар?<br/>– Балалар, енді, осы жемістердің ішінен алма мен алмұртты мүсіндейік.<br/>– Алдымен, балалар, қызыл түсті ермексаздың бір бөлігін алақанымызға салып жұмсартып, домалақ пішінге келтіреміз.<br/>– Бас бармақпен басу арқылы алманың пішінін келтіреміз.<br/>– Сабағын ағаш бұтақшасынан орналастырамыз.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>жемістер, алма, алмұрт.<br/>Сопақшаның жоғарғы жағын қысу арқылы алмұрттың пішінін мүсіндейміз.<br/>Басбармақпен басу арқылы сабақ</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>(Т.Ломова). Балалар шеңбер бойымен жүреді де, әр аңның музыкасы ойналғанда, сол аңның қимылқозғалысына лайық қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Қосалқа»<br/>(Дәулеткерей). Қазақдаласының кең, табиғаты бай екенін айта отырып, қазақтың киелі аспабы домбыра туралы әңгімелеу. Аспапты көрсетіп, қызығушылықтарын арттыру. Домбырада орындалатын күй жанрымен таныстыру. Домбыра аспабында ойналатын шығарма түрлерімен таныстыру. Балалардан музыка тыңдап отырып көз алдарына не елестеткенін сұрау, қиялдарын шыңдау. Шашбаулары сылдырап, әсем</p> |  | <p>мезгілінің атауын атайды: «Күз». Содан соң жылдың әртүрлі мезгілдерінің өзіне тән белгілерін атап көрсетеді (құстар оңтүстікке ұшып кетеді; бәйшешектер гүлдейді; ағаштардың жапырағы сарғаяды; үлпілдеген ақ қар жауады).</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Табиғатты сүйеге баулу, киіз үй құрал-жабдықтарының қандай эстетикалық талғаммен жасалғанын түсіндіре отырып, талғампаз болуға баулу</p> <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Қазақ халық аспаптары</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b><br/>«Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).<br/><b>Ән айту:</b><br/>«До-ре-ми» (Ө.</p> | <p>ойығын жасаймыз. Алманың сабағын жасағандай ағаш бұтақшасын орналастырамыз. Жасыл түсті ермексаздың кішкене бөлігін домалақтап алып, қолымызбен басып жалпақтаймыз. Үлкендердің көмегімен арнайы пышақпен жапырақ пішінін кесіп алып, сабағына орналастырамыз.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>Жемістің қандай пайдасы бар екенін білді</p> |
|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жүріспен жәй басып келе жатқан қыздардың жүрісін көз алдарына елестету.</p> <p>Күйші</p> <p>Дәулеткерейдің суретін көрсетіп, қысқаша өмірбаяны туралы мәлімет беру.</p> <p>(«Қазақ композиторлары және музыкалық аспаптары» жинағынан)</p> <p><b>Ән айту:</b> «Білімнің – бұлағың» (Т.Қоңыратбай)</p> <p>Балалармен білім күні туралы әңгіме өткізіп, болашақ туралы ой бөлісу.</p> <p>Әннің мазмұны туралы тоқталу. <i>Білім</i> деген сөздің өзі әлемді, табиғатты тану, білу. Білімді адам жан-жақты адам, көп білу сауаттылықты арттырады.</p> <p>Бұлақ – таусылмайтын ағын су. Сондай ағын су сияқты білімді болу</p> |  | <p>Байділдаев), «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</p> <p>«Марш» (В. Дешевов)</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>«Жұптасу бии» (чех халық әуені)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Сиқырлы ағаш»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p>Шығармалардың эмоциялық мазмұнын, олардың сипатын, көңіл күйін, әсерлі реңктерін ажырату біледі</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>керек.<br/>         Әнайтар алдында<br/>         ережелерді еске<br/>         түсірейік. Иықты<br/>         көтермей тыныс алып,<br/>         денені тік ұстап, әнді<br/>         еркін айту.</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі»<br/>         (чех халық әуені).<br/>         Балалар жұппен бірге<br/>         әуенге ілесе отырып<br/>         қимылдар жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық<br/>         ойын:</b><br/>         : «Айгөлек» қазақтың<br/>         халық әні (өңдеген Б.<br/>         Қыдырбекова).<br/>         Педагог ойын<br/>         шартын<br/>         түсіндіреді. Балалар<br/>         екі топқа бөлініп, бір-<br/>         біріне қарама-қарсы<br/>         тұрады.<br/>         Әнді кезектесіп айтып,<br/>         бір баланы шақырады.<br/>         Бала қолды үзсе,<br/>         қалаған досын алып<br/>         қайтады, үзе<br/>         алмаса, сол топта<br/>         қалады.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         Музыка сипатына<br/>         сәйкес ойын<br/>         әрекеттерін</p> |  |  |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                    |                  |  |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--|--|--|
|                        |                                                                                                                                                                    | орындауды үйрену |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |                  |  |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |                  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                             |                  |  |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 6.03-10.03.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                    | Бейсенбі                                                                                                       | Жұма                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                       |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                           | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.<br>(Сөйлеуді дамыту) | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                   |                                                                             |                                                                                                                |                                                                                                       |

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар,<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекетке<br>дайындық                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>жасалған<br>ұйымдастырылған<br>іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b> әңгімені<br>бірізді айту, шағын<br>логикалық және хабарлау<br>сипатындағы әңгімелерді<br>құрастыру.<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>Ұнтаспадан<br>Б.Самедиеваның<br>орындауында «Достар,<br>достар» әні<br>тыңдатылады.<br>– Балалар, әнде<br>кімдер жайлы<br>айтылған?<br>–Балалар, сендер достар<br>жайлы ән тыңдадыңдар.<br>«Дос» деген сөздің<br>мағынасын қалай<br>түсінесіңдер?<br>– Сендердің достарың<br>бар ма? Педагог көркем<br>суретке балалардың | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Сөйлемді<br>ауызша талдау: жай<br>сөйлемдерді сөздерге<br>бөлу, сөйлемдегі<br>сөздердің ретін, санын<br>анықтау. берілген сөзге<br>сөйлем құрастыру..<br><b>1. Ұйымдастыру</b><br><b>кезеңі</b><br>Шаттық шеңберіне<br>балаларды тұрғызу.<br><br>Ортақ мекен жер<br>шары, Төбемізде бір<br>аспан. Барлық<br>ұлттың баласы –<br>Достығымыз<br>жарасқан.<br><b>2. Негізгі бөлім</b><br>Өткен тақырыптарды |  | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>Сөйлем туралы бастапқы<br>түсініктерді қалыптастыру<br>(грамматикалық анықтамасыз),<br>сөйлем сөздерден тұратынын<br>түсіну..<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>–Балалар,<br>барлығымыз мен айтқан<br>өлең жолдарын менің<br>соңымнан қайталаңдар.<br><br><b>Сендер білесіңдер ме?</b><br>Туғаннан соң адам боп,<br>Білімсізден жаман жоқ. Ел<br>дәстүрін білмесең,<br>Жұрт айтады «Надан» деп.<br>Өлең жолдарынан нені<br>түсіндіңдер?<br>–Балалар, біз білімді,<br>дәстүрді білетін, халқына | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> Әрбір сөздің<br>мағынасы болатыны туралы<br>түсінік қалыптастыру,<br>сөздің мағынасына<br>қызығушылыққа баулу..<br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Балалар шаттық<br>шеңберінде тұрады.<br>Төмендегі өлеңді<br>балалар бірге айтады:<br><br>Біз қандаймыз,<br>қандаймыз? Шұғылалы<br>таңдаймыз. Жарқыраған<br>күндейміз, Ренжісуді<br>білмейміз.<br><b>2. Негізгі бөлім</b><br><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b><br><b>арқылы қайталау.</b><br>Дыбыс деген не? |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>назарын аударып, әңгіме құрауларын сұрайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға «Адал дос» деген әңгіме оқып береді.</p> <p><b>Адал дос</b></p> <p>Екі дос көше бойымен жайбарақат әңгімелесіп келе жатты. Оның біреуінің аты – Аблан да, екіншісі – Абыз. Абыздың денсаулығы нашар, көп жүгіре алмайтын, демікпе сырқаты болатын. Бір үйдің жанынан өте бергендерінде дәу қара төбет арсылдап, тура алдарынан шыға келді. Абыз қатты қорқып: – Аблан, қаш, эне, ит келіп қалды, – деп айғайлап жіберді. Аблан жерден бір шыбық алып, итке қарсы ұмтылды. Ашулы ит Абланның шалбарыннан бірнеше рет жұлқылап та үлгерді. Үлкендер келіп, Абыланды құтқарып</p> | <p>пысықтау.</p> <p>Барлық сөздер дыбыстардан тұрады, дыбыстарды естиміз, айтамыз. Егер сөзде дыбыс көп болса, онда сөз ұзақ, егер сөзде дыбыс аз болса, онда қысқа сөз болады.</p> <p>–Тіл дыбыстары адамның дыбыстау мүшелері арқылы жасалады. Дыбысты жасауға қатысатын мүшелерге өкпе, кеңірдек, дауыс шымылдығы, көмей, ауыз қуысы, тіл, тіс, таңдай, жақ, ерін жатады.</p> <p>Дыбыстар дауысты және дауыссыз болып бөлінеді. Дауысты дыбыстар дауыс шымылдығының керіліп тұрып діріл пайда болуы арқылы жасалады, сондықтан дауыстыларды</p> |  | <p>қызмет ете алатын азаматтар немесе азаматшалар болуымыз керек.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b></p> <p><b>арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар деп атаймыз?</p> <p>Дауысты дыбысты қалай белгілейді?</p> <p>Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>Қандай дыбыстарды дауысты деп атаймыз?</p> <p>Дауысты дыбыс қалай белгіленеді?</p> <p>)Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>)Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>)Жуан дауысты дыбыстарды ата.</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>алды.<br/>Абыз Абланның жанына келіп:<br/>– Мен қаш дегенде неге қашпадың?<br/>Қашып кеткенімізде шалбарыңды бүйтіп жыртып тастамас еді, – деді.<br/>– Мен қашатын болсам, сен тұтылатын едің. Өйткені, сен қатты жүгіре алмайсың ғой. Сені иттен қорғайын деп әдейі қалып қойдым, – деді Аблан.<br/>14<br/>– Достар деген осындай болар, – деді олардың сөзін естіген үлкендер сүйсініп.<br/>– Балалар, достар жайлы әңгіме сендерге ұнады ма?<br/>– Әңгімеде достар қандай екен?</p> <p>Педагог қазақша-орысша аудармаларды айтып түсіндіреді.<br/>«Сырқат сөзі – ауру, науқас» деген мағына екенін айтып</p> | <p>созып, әндетіп айтуға болады.</p> <p>Қазақ тіліндегі дауысты дыбыстар: а, ә, о, ө, ұ, ү, ы, і, е, и, у, э. Балалар педагогпен бірге дауысты дыбыстарды қайталайды. Педагог балалардан түсінгендерін сұрайды. Дыбысты айтуға адамның қандай мүшелері қатысады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде</p> |  | <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Құпия сөз»</b><br/><b>дидактикалық жаттығуы</b><br/>–Балалар, сендер мені мұқият тыңдауларың қажет. Мен сөздің өзін айтпаймын, бірақ сол туралы айтамын. Кім құпия сөзді тапса, сол бала 1 ұпай алады.<br/>–Ол қаладан алыста да, жақын да, да орналаса береді. Ол жердің ауасы таза, табиғаты әдемі. Онда төрт-түлік малдың бәрі бар. Ол жерде адамдар қалаға қарағанда аз тұрады.<br/>–Ауыл.<br/>–Иә, балалар, бұл – ауыл. Енді келесі құпия сөзді табуға тырысыңдар.<br/>–Олар өте тату, бір-бірін жақсы көреді, сыйлайды, көмектеседі. Олар көбіне бірге тамақтанады. Кешкілік бәрі</p> | <p>шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Суреттермен жұмыс</b><br/>Педагог тақағаер, үзеңгі, ірімшік, әткеншек, өрмекші және инеліктің суреттерін іледі. Балалар әр заттың атын атайды. Педагог осы сөздердің мағынасын түсіндіреді.<br/>Ер – аттың үстіне адам отыру үшін ағаштан жасалған әбзел.<br/>Үзеңгі – атқа отырған адам аяғын салып отыратын темірден жасалған әбзел.<br/>Ірімшік – сүттен жасалатын тағамның түрі.<br/>Әткеншек – балалар ойнайтын ойынның түрі.<br/>Өрмекші – жәндік.<br/>Инелік – жәндік.<br/>Заттың атын қайталатады және сөздегі бірінші дыбысты ерекшелеп айтқызады.<br/>– Осы сөздердің бірінші дыбысын айтқанда айтылуына мән</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>түсіндіреді.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Ал, балалар, тұрайық,<br/> Алақанды ұрайық.<br/> Оңға қарай иіліп,<br/> Солға қарай иіліп.<br/> Бір отырып, бір тұрып,<br/> Бір тынығып алайық.<br/> Педагог балаларға дос<br/> туралы мақал-мәтел<br/> айтып, мағынасын<br/> түсіндіріп, жаттады.<br/> <b>Мақал-мәтелдер</b><br/> 1. Досы көпті, жау<br/> алмайды.<br/> <br/> Ақылы көпті, дау<br/> алмайды.<br/> 2. Дос, доссыз өмір бос.<br/> <br/> – Міне, балалар, мақал-<br/> мәтелдердің өзінде<br/> досқа деген сенім<br/> жайлы айтылған.<br/> Достыққа адал адам,<br/> сертіне де адал болады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> <b>«Бір сөзбен ата».</b><br/> Ойын шарты: педагог<br/> қолындағы допты<br/> лақтырып көп сөз<br/> айтады, допты қағып<br/> алған бала сол сөздердің</p> | <p>ерінді 5–10 секунд<br/> ұстап тұру керек.<br/> <b>«Түтікше»</b> –<br/> тілді ауыздан<br/> жалпайтып шығарып,<br/> тілдің екі шетін<br/> көтеріп, түтікшемен<br/> үрлегендей үрлеу.<br/> <b>Дидактикалық</b><br/> <b>жаттығуы»Әндеті</b><br/> <b>п көр»</b><br/> –Балалар,<br/> өзіміз білетін бір<br/> әннің әуенін тек «а»<br/> дыбысын дыбыстау<br/> арқылы айтып<br/> көрейік.<br/> Әнді алдымен<br/> тыңдайды.<br/> Нұрын төккен маған<br/> Шуағымсың сен!<br/> Айналайын мама,<br/> Қуанышыңмен!<br/> Шаттандырған мені,<br/> Жұбанышым сен!<br/> Құттықтаймын сені<br/> Туған күніңмен!<br/> <br/> –Осы әуенді е,<br/> а дыбыстары арқылы<br/> әндетіп көрейік.</p> |  | <p>жиналады, әңгімелеседі.<br/> Балалардың жауабы<br/> тыңдалады.<br/> –Дұрыс айтасындар<br/> балалар, мен <b>отбасы</b><br/> туралы айттым.<br/> –Оны қурайдан,<br/> шөптен, ағаштан,<br/> балшықтан да жасайды,<br/> оны ағашқа, тасқа,<br/> қабырғаға орналастырады.<br/> Қараторғайға оны адамдар<br/> жасап береді. Ол жерге<br/> жұмыртқа салады,<br/> балапандарын өсіреді.<br/> –Құпия сөз – <b>ұя</b>.<br/> –Ол темір, әйнек, қыш<br/> пластмасса, шойыннан да<br/> жасалады. Адамдар оны<br/> күнде пайдаланады. Әсіресе<br/> асүйде. Онымен тамақ<br/> пісіреді, су ішеді, тамақ<br/> ішеді.<br/> –Ыдыстар.<br/> –Ол ағаштан<br/> жасалады. Өзі ұзын,<br/> жіңішке, көп, бір басы<br/> доғалдау, екінші басы<br/> тесіліп, оған жіп тағылған.<br/> Онымен ертеректе көп</p> | <p>берсеңдер, тілдің ұшы<br/> ілгері созылып<br/> жіңішкереді.<br/> Жіңішке дауысты<br/> дыбыстар: ә, ө, і, е, у, ү.<br/> Айнаны алып жіңішке<br/> дауысты дыбыстарды<br/> айтып көрейік. Жіңішке<br/> дауысты дыбыстарды<br/> айтқанда тіл ілгері<br/> созылады екен.<br/> Педагог балаларға<br/> дауысты жіңішке<br/> дыбыстарды қайталату<br/> арқылы жаттатады.<br/> <b>«Кім көп сөз айтады?»</b><br/> <b>дидактикалық</b><br/> <b>жаттығуы</b><br/> –Балалар, сендер<br/> жіңішке дауысты е, і, ө,<br/> и, ә, ү дыбыстарынан<br/> басталатын сөздерді<br/> ойлап айтуларың керек,<br/> әр дұрыс сөзге бір<br/> фишкадан беріледі. Кім<br/> көп сөз айтса, сол<br/> жеңімпаз атанады.<br/> Балаларға көмек<br/> ретінде педагог жіңішке<br/> дауысты дыбыстардан<br/> басталатын бір суреттен<br/> тақтаға іледі.<br/> Мысалы: <i>етік</i>,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жалпылама , баламасын айтады. Мысалы: әке, ана , аға,тәте – отбасы. Кесе, шәйнек, шанышқы, қасық – ... Қасқыр, түлкі, жолбарыс – ... Қызыл, сары, жасыл, көк – ...</p> <p>Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма орындалады.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>– Балалар, «Дос» деген сөз жай айтыла салмаған сөз екен. Дос болудың да үлкен жауапкершілігі бар екенін түсінулерің қажет. Досыңа адал болсаң, досың саған да адал болады.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Пішіннің бір формасынан екіншісін қалай жасау керектігі туралы ұғымдарды дамыту, қағаз парағын тең және тең емес бөліктерге бөлу, бүтін мен бөлікті салыстыру, 8-10 бөліктерден пішіндерді</p> | <p>Балалар бірге әндетіп айтады.</p> <p>Дауысты дыбыстар қызыл түспен белгіленеді. Қызыл түсті фишканы көрсетеді.</p> <p><b>«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).</p> <p>Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы, көтереді.</p> <p><b>Дауысты дыбыстарды сызбамен көрсету.</b></p> <p>–Дыбыстарды қалай белгілейміз? (Төртбұрышпен).</p> <p>Педагог «алма» сөзін бірнеше рет дауысты</p> |  | <p>пайдаланған. Қазір сирек кездеседі. Оны киіз үй құрғанда пайдаланады. Ол – киіз үйдің қажетті заты. Онымен киіз үйдің шаңырағы көтеріліп тұрады.</p> <p>–Ол – <b>уық</b>.</p> <p>–Балалар, осы <b>ауыл, отбасы, ұя, ыдыс, уық</b> сөздері жуан дауысты дыбыстан басталып тұр. Тақтаға суреттерін іліп көрсету.</p> <p>–Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінеді.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстар: <i>а, о, ы, ұ, у</i>. Айнаны қолымызға алып жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңестенеді екен.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды есімізге сақтау үшін, тағы да бір қайталайық. Ерніміз әртүрлі пішінде болғанымен тіліміз дөңестеніп кейін</p> | <p><i>ірімшік, ілгіш, із, іт,өшіргіш, өгіз, өтірікші, өлшеуіш, элеватор, үстел, үзеңгі, үтік, үміт, үлгі,үлгерім, үсік, ит, ине, имек, итқұс, илеу, ермек, елік, ереже, ерін, емізік, ешкі, есік т.б.</i></p> <p><b>«Е дыбысы қайда тығылды?» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Педагог <i>алма, бақа, мысық, өрік, банан, садақ, ит, емен, кеме, күшік, бидон, елік, трактор</i> сөздерін айтады. Балалар осы сөздерді айтқанда, қолдарын шапалақтап, сөзді айтулары керек.</p> <p><b>Сызбамен жұмыс.</b></p> <p>Педагог «<i>ер</i>» сөзінің сызбасын сызуды балаларға ұсынады. Бір баланы тақтаға шығарады. «<i>Ер</i>» сөзінде неше дыбыс, неше дауысты дыбыс бар? Бала дауысты дыбысты қызыл текшемен белгілейді. Ол</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жинап, құрас<br/> <b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Сиқырлы паровозбен саяхат жасауды ұсынады. («Паровоз және вагондар» кестесі). Суретте неше паровоз бар? (Біреу). Вагондарға ондағы терезе санына сәйкес әртүрлі ертегілердің кейіпкерлері отырғызылады (педагогтің қалауы бойынша іріктеледі). Педагог тақтаға бір паровоз бен бірнеше вагонды (3-тен 5-ке дейін) бекітеді. Ойынға қосылады. Әрбір вагонда 2 кейіпкерден болуы мүмкін екенін айқындайды. Оларды іріктеп отырғызады.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/>         – Паровозға неше вагон тіркедік? Әрқайсысын көрсете отырып, балалармен бірге дауыстап санайды. Одан кейін ұсынады:</p> | <p>дыбысты созып айтып қайталайды. Тақтаға «алма» сөзінің сызбасын іліп бірінші «а» дауысты дыбысты қызыл фишкамен белгілейді.<br/> <b>Дәптермен жұмыс</b><br/>         1. Суреттерді ата. Дауысты дыбыстан басталатын заттарды қызыл үйге орналастыр.<br/>         2. Өлеңді тыңда. Кім туралы айтылған? Осы сөз қандай дыбыстан басталады?</p> <p>Күлімдеген көзінен<br/>         Күн мейірімі сезілген. Бұл жалғанда балаға<br/>         Жақын жан жоқ<br/>         өзіңнен.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.<br/>         2-тапсырмада балалар <b>ана</b> сөзін бір</p> |  | <p>жиырылады.<br/>         Айнаға қарап <i>алма, асық, арба, ожау, оқулық, орамал, алмұрт, ыза, ұлу, ұста, ұжым, ұстаз</i> сөздерін айтайық, бұл сөздер жуан дауысты дыбыстардан басталып тұр. Дыбысты айтқанда тілімізді қай жерде соған мән береміз. Жуан дауысты дыбыстарды еске сақтаймыз. <b>Дәптермен жұмыс</b><br/>         1. Суретке қара. Жуан дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата.<br/>         2. Суретте бейнеленгендердің атындағы жуан дауысты дыбыстарды ата.<br/>         Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. <b>Сергіту сәті</b><br/>         Күн ұйықтайды.<br/>         Күн оянады.<br/>         Жел соқты.<br/>         Жаңбыр жауды.<br/>         Бұлт шатырлады.<br/>         Күн ашылды.</p> <p style="text-align: right;">Жел</p> <p>басылды. <b>Дәптермен</b></p> | <p>жуан жіңішке екендігін анықтайды.<br/> <b>«Жіңішке дауысты дыбысты сөзден баста» ойын-жаттығуы</b><br/>         Педагог қойған сұрақтарға балалар жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздердермен жауап беру керек.<br/>         . Сүйікті тағамың қандай? (Мысалы: <i>ет, ірімшік т.б.</i>)<br/>         . Достарыңның аты кім? (Әмірхан, Ерасыл, Інжу, Инабат, Үміт).<br/>         . Сүйікті ойыншығың не? (Әткеншек, үкі т.б.)<br/>         Балалар ойланып жауап береді, көмек керек балаларға педагог көмектеседі.<br/> <b>Дәптермен жұмыс</b><br/>         . Суреттегі заттардың атындағы жіңішке</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Терезелерді санаймыз: бір, екі. Келесі вагонда: бір, екі және т.с.с.</p> <p>– Вагондардың әрқайсысында 2 терезе немесе терезелер жұбы бар.</p> <p>Екі-екіден көрсетілген заттарды іздейік.</p> <p>– Сендерде неше қол, аяқ, көз және құлақ бар? «Екі» сөзінің «жұп» дегенді білдіретінімен таныстырады.</p> <p>Қолғаптар жұбы, шұлықтар жұбы.</p> <p>Бір-бірден көрсетілген заттарды атаңдар.</p> <p>Бір затты (бір саны) және заттар жұбын (екі саны) қандай цифрмен белгілейміз?</p> <p>Педагог тақтада 1 және 2 цифрларын көрсетеді.</p> <p>1-тапсырманы орындау ұсынылады.</p> <p>– Не туралы бір деп айтуға болады?</p> <p>– Не туралы екі (немесе жұп) деп айтуға болады?</p> <p>2-тапсырма. Цифрдың үстінен саусақтарымен</p> | <p>несше рет қайталайды.</p> <p>Дауысты дыбыстан басталауын анықтайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>«Сау болсын» деп деніміз, Шынығамыз бәріміз.</p> <p>Ерте оян, ерте тұр, Алға қадам жасаймыз. Жаттығуды бастаймыз, Денсаулықты шынықтыр.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b>4. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> <p>Педагог жазу барысында үстелде қалай отыру керектігін балаларға ескертіп өтеді.</p> <p>Жазуды ауада балаларға жазып</p> |  | <p><b>жұмыс (графикалық жұмыс)</b>4. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.</p> <p>5. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p><b>3.Саусақ жаттығуы</b></p> <p>«Бәрінен де мен күшті,» – Деп айтады оң қол. «Неге сен? Ал мен ше!» – Деп келіспейді сол қол. Екі қолдың күштерін, Кәне, сынап көрейік.</p> <p>Оңға, солға тартайық, Достастырып қайтайық.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Оқу қызметінің қызықты өткенін және ұнағандығын сұрап білу.</p> <p>– Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер</p> | <p>дауысты дыбыстарды ата.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстардан басталатын суреттерді белгіле.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Бала, бала балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат. Топ-топ басайық, Жалаудан күн жасайық. Жаса, жаса алтын күн,</p> <p>Жаса, жаса жарқын күн!</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b> 4. Үзік сызықтарды бастыр.</p> <p>5. Үзбей сызып шық.</p> <p>Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жүргізулерін ұсынады. 28</p> <p>Педагог орындықта дұрыс отыру ережелерін қайталайды.</p> <p>Одан кейін 1 және 2 цифрларын ермексаздан жасауларын тапсырады. Мұқият орындағаны үшін балаларды көтермелейді және мақтайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз санадық, біз шаршадық, Орнымыздан тұрамыз. Қол соғамыз: бір, екі. Аяқпен топылдатамыз: бір, екі.</p> <p>Педагог жаттығуларды орындауды ұсынады: 2 рет секіреміз, оң аяқпен 2 рет, сол аяқпен 2 рет аяқпен топылдатамыз. 2 рет қол соғамыз. Досымызбен екі рет алақандарымызды соғамыз және т.с.с.</p> <p>3-тапсырмада 1 және 2 цифрларын тауып, бояу қажет.</p> <p>№3 тапсырманы балалар өздігінен</p> | <p>көрсетеді, балалар қарындаштарын алып, ауада жазып қайталайды.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?</p> <p>–Несімен ұнады? Ең қызықты сәтті есіңе түсіріп көр.</p> <p>Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> | <p>тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ұлттық тағамдармен таныстыру. Сөздік қорларын молайту</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Біз балдырған тең басқан, Дос құшағын кең ашқан. Тілегіміз – тыныштық, Ашық болсын кең аспан. Мықты болсын іргеміз, Бәріміз де біргеміз.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Біз балабақшада не істейміз?» тақырыпты қайталау үшін «Балабақша» слайдыкөрсетіледі, сұрақтар қояды. Мынау не? Мынау – балабақша. Біздің балабақша қандай? Біздің балабақша әдемі, кең, жарық. Біз балабақшада не істейміз?</p> | <p>Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Қолымызды қайшы етіп, Қағаздарды қиямыз. Қиып-қиып аламыз, Біз көңілді баламыз.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Оқу қызметінің қызықты өткенін және ұнағандығын сұрап білу. – Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>орындап, тексереді. Әрбір топтан 2 затты қоршап сызуды ұсынуға болады.</p> <p>Вагондарды, вагондардағы кейіпкерлерді және терезелерді санайды. «Екі» және «жұп» сөздерін дауыстап қайталайды.</p> <p>Жеке-дара және жұп заттарды іздейді. 1-тапсырманы орындайды.</p> <p>Бір-бірден тұрған заттарды бояйды.</p> <p>Балалар цифрлардың үстінен саусақтарымен жүргізеді. Ермексаздан жасайды.</p> <p>Мәтінге сәйкес жаттығуларды орындайды.</p> <p>Ауада және тақтада саусақпен жазады.</p> <p>Цифрларды қажетті бағытта айналдырып бастырады.</p> <p>Тапсырманы өздігінен орындайды.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог қандай</p> | <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Жад пен логикалық ойлауды дамытуға арналған тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>«Артық затты тап» кестесі.</p> <p>– Төрт суреттің әрқайсысынан артық затты тап. Неліктен оның артық екенін түсіндіріңдер.</p> <p>– Топтардың әрқайсысында неше зат қалғанын түсіндір. Топтардың әрқайсысында неше зат бар?</p> <p>– Бүгін қандай сандармен және цифрлармен танысатынымызды кім айтады?</p> <p>Артық затты тауып,</p> | <p>Біз балабақшада денемізді шынықтырамыз. (Тамақ ішеміз, ұйықтаймыз, билейміз, әнайтамыз, демаламыз, сурет саламыз).</p> <p>– Осы балабақшада, сендерге қызмет көрсететін балабақша қызметкерлерімен танысамыз.Слайд: «Балабақша қызметкерлері».</p> <p>Ең алдымен бақшаға, <b>Тәрбиеші</b> келеді. Сені, мені күтеді. Күлімдейді қарсы алып. <i>Педагог балаларға қолдарына айнаны алып, дыбыстық жаттығулар жасауды ұсынадыжәне сөздері қайталап, естеріне сақтауды ескертеді.</i></p> <p>Мынау – тәрбиеші, і-і-і-ші – тәр-бие-ші.</p> <p>Мынау кім?</p> <p>Мынау – тәрбиеші.</p> <p>Тәрбиеші кітап оқиды. Тәрбиеші не істейді? Тәрбиеші кітап оқиды. Балабақшада меңгеруші бар.</p> <p>Мынау – меңгеруші, ң-ң-ң-ең- мең-ге-ру-ші</p> | <p>Шығарма кейіпкерлерінің іс-әрекетін бағалау.</p> <p>Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю)</p> <p>- Балалар, бүгін «Шаруа</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>сандармен және цифрлармен танысқандары туралы қорытынды жасайды. Балаларға алғыс айтып, олардан бір-біріне жақсы жұмыс және үстел үстіндегі заттардың ұқыпты жиналғаны үшін алғыс айтуды сұрайды. Қорытынды жасайды: 2 санымен және цифрымен танысып, оның жұпты білдіретінін айтады. Бір-біріне жақсы жұмыс үшін алғыс айтады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Орман ұғымдарымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог Ә. Қалдыбаевтың өлеңінен үзінді оқиды.</p> <p>Нан – ардақты, асыл ас.</p> | <p>оның неліктен артық екенін түсіндіреді. Қалған заттарды санайды. Олардың үш-үштен екенін анықтайды. ҰОҚ-нің тақырыбын анықтайды: 3 саны мен цифры, 4 саны мен цифры.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Дәптердегі 1-тапсырма. Мәшинелерді санаймыз. Қуыршақтарды санаймыз. Мәшинелер саны 3 нүктемен белгіленеді. Қуыршақтар саны 4 нүктемен белгіленеді. Педагог 3 және 4 цифрлары туралы өлең оқиды: <i><b>Қадір Мырза Әлі</b></i> Жол бойында, ел білер, Үшбұрышты белгілер. Төрт түлік мал – дәулет,</p> |  | <p>Мынау кім?<br/>Мынау – меңгеруші.<br/>Балабақшада дәрігер бар.<br/>Мынау – дәрігер.<br/>Мынау кім?<br/>Мынау – дәрігер.<br/>Дәрігер емдейді.<br/>Дәрігер не істейді? Дәрігер емдейді.<br/>Мынау – мейірбике. I-i-i-іp – ме-йір-би-ке.<br/>Мынау кім?<br/>Мынау – мейірбике.<br/>Мейірбике емдейді.<br/>Мейірбеке не істейді?<br/>Мейірбике емдейді.<br/>Мынау – жаттықтырушы.<br/>Қ- қ -қ -ық – жат-тық-ты-ру-шы.<br/>Мынау кім?<br/>Мынау – жаттықтырушы.<br/>Жаттықтырушы балалардың денесін шынықтырады.<br/>Жаттықтырушы не істейді?<br/>Жаттықтырушы балалардың денесін шынықтырады.<br/>Мынау – музыка жетекшісі.<br/>Мынау кім?<br/>Мынау – музыка жетекшісі.<br/>Музыка жетекшісі балаларды ән айтуға,</p> | <p>мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.<br/>- Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады.<br/>Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.<br/><i>Соқа</i> – жер қазатын құрал.<br/><i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады?</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Кәрі, жас одан аттамас.<br/>Ақ дастарқан үстінде<br/>Қол жумай оны ұстамас.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/>ардақты, асыл ас.<br/>Балалар өлеңді мұқият<br/>тыңдап, сұрақтарға<br/>жауап береді.<br/>Өлең не туралы?<br/>Нан қандай ас?<br/>Кәрі, жас нанды<br/>қалай қастерлейді?<br/>Бүгінгі әңгіме нанның<br/>біздің дастарқанымызға<br/>қалай келетіні туралы<br/>болмақ.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>—Нанды қазақ<br/>халқы өте қастерлеп,<br/>ардақтаған. Нан туралы<br/>шешендік сөздер өте<br/>көп. Сендер нанға<br/>қатысты қандай мақал-<br/>мәтел, тыйым сөздер<br/>білесіңдер?<br/>Балалар мақал-мәтел,<br/>тыйым сөздерді айтады.<br/>—Ас атасы – нан,<br/>нан атасы – дән. –<br/>Нанды бір қолмен<br/>үзбе.<br/>—Нан қоқымын<br/>басуға болмайды.</p> | <p>Оған ие әулет.<br/>Арталарда жөн<br/>бөлек,<br/>Оларда төрт<br/>дөңгелек.<br/>Туралап тарт,<br/>Бұлтарма.<br/>Төрт тұяқ бар<br/>тұлпарда.<br/>Төрт бұрышты<br/>орамал,<br/>Төрт қабырға орамал.<br/>2-тапсырма.<br/>3,4 цифрының<br/>үстінен<br/>саусақтарыңмен<br/>жүргізіңдер.<br/>Одан кейін оны ауада<br/>жазамыз. Енді еденде<br/>аяқпен жазамыз. Осы<br/>цифрларды<br/>ермексиздан<br/>жасауларын<br/>тапсырады.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>30<br/>3 рет секіреміз, 4 рет<br/>қол соғамыз, әрбір<br/>аяқпен 3 рет еденді<br/>топылдатамыз.<br/>Көршімізбен бір-<br/>біріміздің<br/>алақандарымызды</p> |  | <p>билеуге үйретеді.<br/>Музыка жетекшісі не<br/>істейді?<br/>Музыка жетекшісі<br/>балаларды ән айтуға,<br/>билеуге үйретеді.<br/>Мынау – аспаз.<br/>Мынау кім?<br/>Мынау – аспаз.<br/>Аспаз дәмді ас пісіреді.<br/>Аспаз не істейді?<br/>Аспаз дәмді ас пісіреді.<br/>Балалар сөйлемдерді<br/>қайталайды.<br/><b>Тақпақ оқу.</b> Педагог<br/>тақпақ оқиды. Өздеріңе<br/>таныс сөздерді айтыңдар.<br/>Мен бақшаға барамын,<br/>Ойнаймын, ән саламын.<br/>Тәрбиеші әпкелер, Досы<br/>барлық баланың.<br/>Балалар таныс сөздерді<br/>атайды: балабақша,<br/>тәрбиеші.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Бір-бірімен сыйласты,Тату<br/>жүрміз бәріміз. Бал<br/>достықтың ұясы –Біздің<br/>балабақшамыз.<br/>Дидактикалық ойын:<br/>«Тыңда, көрсет, қайтала».<br/>Балаларға балабақша<br/>қызметкерлерініңсуретін</p> | <p>- Ертегіде қандай<br/>кейіпкерлер<br/>кездесті?<br/>- Шаруаға не келді?<br/>- Аю шаруаны<br/>қалай қорқытты?<br/>- Олар неге келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын берді?<br/>- Келесі жылы шаруа<br/>не екті?<br/>- Аю нені білмеді?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Ертегі желісі бойынша<br/>іс-әрекетті қимылмен<br/>қайталау.</p> <p>- Шаруа бірінші не екті?<br/>- Қалай екті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Келесі жылы шаруа<br/>не екті?<br/>- Бидайы қалай өсті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Шаруа қызылшаны<br/>қалай жинады?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>Ертегідегі шаруа, соқа,<br/>орман маңы сөздерінің<br/>мағынасын қайталау.<br/>Оқылған ертегі мазмұны<br/>бойынша көмекші</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Педагог әңгімеден үзінді келтіреді.<br/>«Нанды қадірлейік» әңгімесін оқу.</p> <p>Кейбір балалар нанды тойғанынша жеп, қалғанын лақтырып тастайды. Бұл дұрыс емес. Нан еңбекпен табылады. Диқандар көктемде жерге тұқым себеді. Одан егін шығады, оны жаз бойы күтіп-баптайды. Күзде астықты комбайнмен орып алады.</p> <p>Жүргізушілер астықты мәшинемен астық қабылдау орындарына жеткізеді. Бидайдан ұн дайындайды.</p> <p>Наубайшы ұннан неше түрлі нан пісіреді. Мұның бәрі – адам еңбегі. Нан – тіршілік нәрі.</p> <p>Сондықтан да оны қадірлеуіміз керек. Балалар әңгімені тыңдап, талдайды.</p> <p>– Бидай неден өсіп шығады?<br/>– Күзде дайын</p> | <p>соғамыз.<br/>3-тапсырма.</p> <p>Цифрды, заттарды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру.</p> <p>Нүктелерде 1, 2, 3, 4 сандарын көрсетіндер.</p> <p>Суреттерден заттардың белгілі бір санын табыңдар (1-ден 4-ке дейін).</p> <p>Педагог саны 1-ден 4-ке дейінгі аралықтағы заттарды көрсетеді және оларды сәйкестендіріп, сызып қосуларын тапсырады.</p> <p>4-тапсырманы орындауды сұрайды. Қажетті цифрды жапсырады.</p> <p>Суреттегі заттарды санайды.</p> <p>Неше мәшине және неше қуыршақ болса, шаршыға сонша нүкте салады.</p> <p>Ермексаздан</p> |  | <p>көрсету.<br/>Бұл кім?<br/>Бұл – тәрбиеші.<br/>Аты кім?<br/>Любовь Петровна.<br/>Дұрыс, сендердің тәрбиешілерің – Тим Любовь Петровна.</p> <p>Осылайша балабақшада жұмыс істейтін музыка жетекшісі, жаттықтырушы және аспаздыңаты-жөндері айтады.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>Суреттерге қарап, сұрақтарға жауап бер.</p> <p>Мынау кім? Ол не істейді?<br/>Бұл – аспаз.<br/>– Ол не істейді?<br/>Аспаз балаларға дәмді ас пісіреді. т.б. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Педагог балабақша қызметкерінің атауын орыс тілінде айтады, балалар аударады. Воспитатель – тәрбиеші<br/>Заведующая – меңгеруші<br/>Повар – аспаз т.б</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен</b></p> | <p>сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</li> <li>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</li> <li>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</li> <li>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</li> </ul> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p><b>3. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Адамның денсаулығы дұрыс тамақтануға байланысты екені туралы түсініктерді жетілдіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Керуен және асық ойындары туралы әңгіме жүргізеді. Сандықтағы</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>болған өнімді қалай атайды?</p> <p>–Егін өсірушілердің мамандықтарын атаңдар.</p> <p>–Тракторшы, диқан, диірменші, комбайншы.</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> нан – хлеб, наубайшы – пекарь, диқан – фермер.</p> <p><i>Демонстрациялық материалмен жұмыс.</i></p> <p>–Суретте нелер бейнеленген? Балалар суреттерді атап, әңгімелейді.</p> <p>Егіс даласында астық жинап жатқан комбайн, элеватордағы құйылып жатқан астық, нан илейтін мәшине, дастарқандағы нанның суреттері көрсетіледі.</p> <p>–Дәнді дақылдардың ішінде қай түрінен бидай тартылып, нан пісіріледі?</p> <p>–Бидай, қарабидай.</p> | <p>цифрларды жасайды. 3 және 4 цифрларының үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді. Педагогті нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. Цифрды, санды және нүктелерден құрылған санның моделін сәйкестендіру жөніндегі 3-тапсырманы орындайды. Балалар әр топтағы заттарды санап, цифрды жапсырады.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>ҰОҚ қорытындылайды, педагог балаларды мадақтайды. Балалардан заттардың санына сәйкес суретті табу ұсынылады. (№15) Балалардан бүгін қандай сандармен танысқандарын</p> |  | <p><b>танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Көктем мезгілі</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог оқу қызметін В.Сутеевтің «Саңырауқұлақ саясында» шағын ертегісін рөлдік еске түсіру бойынша бастайды.</p> <p>– Балалар, ертегіден білгеніміздей, саңырауқұлақтар жаңбырдан соң қаулап шығады екен.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>№ 1,2 слайд арқылы саңырауқұлақ түрлерімен таныстыру, атаулары бойынша сөздік жұмысын жүргізу (қозықұйрық, ақ саңырауқұлақ, жерқұлақ, қалпақшалы саңырауқұлақ). Сондай-ақ саңырауқұлақтардың әдемі болғанымен улылары да болатындығын естеріне түсіру.</p> <p>Педагог жұмыс барысында жекелеген балаларға көмектеседі.</p> | <p>ұлттық киімдерді алып көреді. Керуен туралы білетіндерін әңгімелейді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Шеңберге тұрады. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асықалу». Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығы бойынша жердегі асықтарды көтеріп алады.</p> <p>I. Ойын түріндегі негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.(4 рет)</p> <p><b>«Асық лақтыру»:</b> арақашықтығы 2метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады. Бастапқы қалыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады.</p> <p><b>«Терек» ( қырғыз</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>–Қазіргі уақытта бұл дәнді дақылдардың ішінен бидай мен қарабидайды нан пісіруге көп қолданады. Бірақ дәнді дақылдардың бәрінен ұн тартып, нан пісіруге болады. Қазір арпа, күріш, жүгеріні көбінесе тәтті нан түрлерін, шелпектер пісіруге пайдаланады (мүмкіндігінше сұлының печенъесін, жүгері шелпегін көрсету).</p> <p>–Сендер тағы қандай дәндер түрлерін білесіңдер? Олардан не пісіріледі?</p> <p>–Арпа, жүгері, күріш, бидай, қарабидай, тары, сұлы. Әртүрлі ботқалар, көже, тамақтар пісіріледі.</p> <p>–Бұларды бір сөзбен қалай атайды?</p> <p>–Дәнді дақылдар.</p> <p>–Сендердің аналарың үйлеріңде ұннан тағы не пісіреді?</p> | <p>сұрайды. Олар қандай цифрлармен белгіленеді? Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><b>Әжемнің базарлығы.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен келеді. Сандықта қима суреттер бар. Сәлеметсіңдер ме, балалар! Бәрін ойын ойнауға шақырады. Дидактикалық ойын: «Ғажайып сандық». Педагопен бірге өткен «Біздің топ» тақырыпты қайталап, сандықтағы қима суреттергесөйлем құрайды. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында</p> |  | <p>Педагог балалардың назарын 11-беттегі сюжетті суретке аударып, сюжетті немен толықтыруға болатынын сұрайды.</p> <p>– Онда саңырауқұлақтар жасауға кірісейік. 12-беттегі саңырауқұлақтардың қалпақтары мен сабақтарын қиюды тапсырады.</p> <p><b>Sergitu сәті.</b><br/>«<b>Саңырауқұлақ</b>» саусақ ойыны.</p> <p><b>Көптілділік компонент:</b><br/>саңырауқұлақтар – грибы – sairala, себет – корзина – basket.</p> <p>– Балалар, 11-беттегі сюжетті суретке қиып алған саңырауқұлақтардың екі бөлшегін үлгіге қарап, бір-біріне қосып, әдемілеп жапсырамыз. Педагог балалардың желімді дұрыс пайдалануын қадағалайды.</p> <p>– Міне, балалар, бүгінгі іс-әрекетімізде көлемі әртүрлі саңырауқұлақтарды жапсырдық. Енді, қанша саңырауқұлақ жапсырғанымызды санап көрейік.</p> | <p><b>халқының ойыны)(4 рет)</b><br/>Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде, жылдам орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>«Секір-секір» (татар халқының ойыны)(4 рет)</b>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.</p> <p>Шеңберді айналдырақұрсауларды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>–Балалар аналары пісіретін нан түрлерін атайды.</p> <p>Педагог балалардың назарын келесі суретке аударады. Суретте элеватор бейнеленген.</p> <p>–Элеватор деген не? Ұн тартатын орын. Балалар суреттегі элеватордағы ұн тарту процесін педагогтің көмегімен атайды.</p> <p>–Элеваторды басқаша диірмен деп атауға болады.</p> <p>–Диірменнен шыққан ұнды наубайханаға әкеледі.</p> <p>–Нан пісірушілерді наубайшылар деп атайды.</p> <p><b>«Наубайшылар» ойыны.</b></p> <p>–Кәне, балалар, кім менен кейін жаңылтпашты жатқа айтып береді?</p> <p>Нан ал, Нан – әл,</p> | <p>фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға сұрақтар қояды, балалар балабақша туралы шағын әңгіме құрайды. Біздің балабақша қандай?</p> <p>Біздің балабақша таза, жарық, әдемі, үлкен.</p> <p>Біздің балабақшада қандай бөлмелер бар?</p> <p>Балабақшада спорт залы, музыка залы, асүй, дәрігер бөлмесі, қазақ тілі кабинеті бар.</p> <p>Педагог: Біз балабақшада таңертең жаттығу жасаудан бастаймыз. Жат-ты-ғу жа-сай-мыз. Жаттығу жасаймыз <i>(айнамен жұмыс)</i>.</p> <p>Біз балабақшада таңертең не істейміз?</p> <p>Біз балабақшада таңертең жаттығу</p> |  | <p>2–3 баланың жапсырған жұмысын тақтаға ілгізіп санату. 2 себет пен саңырауқұлақтардың муляжын пайдалана отырып, «Кім себетке көп 20 саңырауқұлақ жинайды?» дидактикалық ойынын ойнатып санату, «көп», «аз» ұғымын бекіту.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог балалардың жұмысын мадақтап, қорытындылайды.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Балалардың музыкалық аспаптарында ойнау,,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка залына көнілдіәуенімен кіреді.Жүру, жүгіру.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтіңтаңдауымен). Балалар шеңбер бойымен тұрады, үнтаспада«Буги-буги», «Егер саған ұнаса»</p> | <p>ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p>«Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны)</p> <p>Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды.</p> <p>Жүргізуші:«От!» дегенде,бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып, орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Нан – нәр.</p> <p>–Біздің ойын «Наубайшылар» деп аталады. Кәне, нанды үйде анамыз қалай илейді?</p> <p>Көрсетейік (балалар қимылмен көрсетеді).</p> <p>–Міне, қамырды иледі. Қамырдан нанның бірнеше түрін жасауға болады. Өздерің қандай нанды білесіңдер?</p> <p>–Тоқаш.</p> <p>–Бөлке.</p> <p>–Бауырсақ.</p> <p>–Онда қазір осы нан түрлерін пісіреміз.</p> <p>Ортаға үш баланы шығарады да, әрқайсысы тоқаш, бөлке не бауырсақ пісіретінін айтады. Балалар үстел үстінде жатқан фигураларды таңдап алады. Мысалы: тоқаш – дөңгелек, бөлке – төртбұрыш, бауырсақ – сопақ фигура.</p> <p>–Мен дөңгелекті таңдадым, ол – тоқаш.</p> | <p>жасаймыз.</p> <p>Біз балабақшада тамақ ішеміз. Та-мақ-қ-қ i-i-i ше-міз – тамақ ішеміз.</p> <p>Ұ-ұ-ұ-ұй-ық-қ-қ-таймыз – ұйықтаймыз.</p> <p>Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Біз балабақшада тамақ ішеміз, ұйықтаймыз.</p> <p>Біз балабақшада серуенге барамыз, би билейміз, әң айтамыз, демаламыз, сурет саламыз.</p> <p>Біз балабақшада не істейміз?</p> <p>Біз балабақшада серуенге барамыз, би билейміз, әң айтамыз, демаламыз, сурет саламыз.</p> <p><i>Балалар педагогтің соңынан сөздер мен сөйлемдерді қайталайды.</i></p> <p>Сөздік ойын: «Жалғасын тап».</p> <p>Суреттерді көрсетеді, суретке байланысты</p> |  | <p>т.б.</p> <p>би әуендері ойналып, ортаға шыққан бастаушы-«бишінің» қимылдарын дәл қайталау. <b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> «Вальс» Қ. Шілдебаев,</p> <p>«Полька» М. Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.</p> <p>Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді. Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров)</p> <p>Әнорындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау.</p> | <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. ,</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>15</p> <p>Педагог балалармен өздері тұратын ауыл, қала, көше және өз балабақшалары орналасқан көше туралы қысқаша сұрақ-жауапқа құрылған кіріспе әңгіме өткізеді.</p> <p>– Біз қай республикада тұрамыз?</p> <p>– Біздің ауылымыз (қаламыз) қалай аталады?</p> <p>– Өздерің тұратын көшені атаңдар?</p> <p>– Ал біздің балабақшамыз орналасқан көше қалай аталады?</p> <p>№1 слайдтан көше және көп қабатты, бір қабатты үйлер көрсетіледі.</p> <p>Көше (аты, орналасуы,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>–Мен төртбұрышты алдым, ол – бөлке.</p> <p>–Мен сопақ фигураны алдым, ол – бауырсақ.</p> <p>Осыны айтып, әр бала тоқаш, бөлке және бауырсақты қалай пісіретіндерін қимылмен көрсетеді. Ойынды бірнеше рет жалғастырып өткізуге болады.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп,</p> <p>Т<br/>орғайларға тастаңдар.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1. Бидайдан дайындалған өнімдерді тауып белгіле. Нан өнімдерінің түрлерін ата.</p> <p>2.Тыңда. Есіңе сақта. Нанды жерге тастамайды. Нанның үстінен аттамайды.</p> | <p>заттың атынатайды, сол сөзге сөзді байланыстырып жалғап, сөйлем құрайды.</p> <p>Балабақша ... (әдемі, жарық, таза).</p> <p>Таңертең жаттығу ... (жасаймыз).</p> <p>Музыка залында ... (ән айтамыз, би билейміз).Серуенге шығып ... (ойнаймыз, демаламыз).</p> <p>Кереуетте ... (ұйықтаймыз)</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Біз кішкентай баламыз,Өсіп, өсіп толамыз.</p> <p>Күнге қарай созылып,Көкке қанат қағамыз.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Аудармашы».</p> <p>Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар қазақ тіліне аударады.</p> <p>Делаем зарядку – жаттығу жасаймыз.</p> <p>Кушаем – тамақ ішеміз.</p> | <p>Таныс «До-ре-ми»әнін (Ө.Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b>«Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске түсіру, еркін,өз беттерімен орындауға баулу.<b>Ойындар, хороводтар:</b>«Ән салған кім?(А.Райымқұлова)Педагог ойын шартын түсіндіреді.</p> <p>Балалардыңойынғабелсене қатысуларын қадағалау.</p> <p><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b>«Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай).</p> <p>Педагог шығарманыорындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғудысұрайды.</p> <p>Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>3.Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Бүгінгі күніміз өте көңілді болды.</p> <p>Бәрің өнерлі екенсіңдер, жарайсыңдар!</p> | <p>нелер бар екені т.б. ) туралы сұрақтар қою.</p> <p><b>Көптілділік компонент:</b> үй – дом–house, көше – улица – street.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>–Педагог:</p> <p>–Балалар, үйлерді кімдер салады? Көше бейнесі бейнеленген екі ақ қағазды көрсетіп, көшелерге ат қойдырады. Балаларды екі топқа бөліп отырғызады.</p> <p>– Қазір біз құрылысшы болып әдемі үйлер тұрғызамыз.</p> <p>Келісесіңдер ме?</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Балақан-ау, балақан, Кәне, қайсы алақан? Саусақтарың әйбат, Былай-былай ойнат! №2 слайдтан көп қабатты және бір қабатты үйдің жасалу жолы көрсетіледі.</p> <p>Педагог қауіпсіздік ережелерін және тазалық шараларын</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Нанның үстіне ешбір зат қоймайды.</p> <p>3.Нанның дастарқанға дайын болып келу ретін цифрмен көрсет.</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>3.Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>–Оқу қызметінде не ұнады?</p> <p>Балаларға жұмыс дәптерде өздерінің игерген білімінің дәрежесін, өздерінің үлгерімін смайл арқылы белгілеуді ұсынады</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Салауатты өмір салтының маңызды компоненттері: дұрыс тамақтану, қимылдар, ұйқы және күн, ауа мен су және денсаулыққа зиян келтіретін факторлар туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>(Ұ, Ө)</b> Бір-бірден сап түзеп артпен жүру.</p> <p>Бағытты өзгерте отырып баяу</p> | <p>Поем – ән айтамыз.</p> <p>Танцуем – би билейміз.</p> <p>Рисуем – сурет саламыз</p> <p>Гуляем (идем на прогулку) – серуенге барамыз.</p> <p>Спим – ұйықтаймыз.</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>Суретке қара. Балалар не істейді?</p> <p>Сөйлемдер құра.</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Бағалау, мадақтау.</p> <p>Сендерге қай тапсырма ұнады?</p> <p>Жұмыс дәптеріне өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер.</p> <p>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> |  |  | <p>ескертеді.</p> <p>I топ көп қабатты үйлер бойынша, ал II топ бір қабатты үйлер бойынша жұмыс жасаулары тиіс.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Үлкен тіктөртбұрышты қиямыз (үйдің қабырғасы).</li> <li>2. Үшбұрышты қиямыз (үйдің шатыры).</li> <li>3. Шаршыларды қиямыз (үйдің терезесі).</li> </ol> <p>Педагог жұмыс барысында көмек қажет болған балаларға көңіл бөледі.</p> <p>Үйлердің қиып алған бөліктерін үлестірмелі материалдың 2-бетіндегі үлгіге жапсырамыз.</p> <p>Жұмыс толық аяқталғанда «Ұшқыштар» және «Батырлар» көшесі бойына өз үйлерін жапсыру тапсырылады.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b></p> <p>Педагог қорытындылап,балаларды мадақтайды.</p> <p>-Міне, балалар, көшемізде сәнді үйлер бой көтерді. Қандай</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|
|  | <p>қарқынмен ирелеңдеп жүгіру.<br/> Тыныс алуды қалпына келтіру.<br/> Жүру мен жүгіру төзімділікті дамытатынына балалардың назарын аударады.<br/> Кең, бос кеңістік.<br/> Сылдырмақ.<br/> Негізгі бөлім<br/> 4–12<br/> 13–27<br/> <b>(Ұ, ПҚ)</b><br/> 3 қатар сап түзеу.<br/> Таяқпен жалпы дамыту жаттығулары.<br/> Таяқты дұрыс ұстау (таяқтың төменгі ұшы алақанға тіреледі, таяқ қол бойымен тігінен орналасады) және сапта тұрғанда арақашықтық сақтау. Қосалқы топтарда негізгі қимыл- қозғалыстар орындау – топ тапсырмасы орындалғаннан кейін орын алмасады.</p> | <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b></p> <p>балалар шығармашылығын дамыту, оларды белсенділікке, дербестікке баулу.<br/> <b>Музыка тыңдау:</b><br/> «Гүлдерайым» қазақтың халық әні (өңдеген Т. Қоңыратбай).<br/> <b>Ән айту:</b><br/> «До-ре-ми» (Ө. Байділдаев),<br/> «Білімнің – бұлағың» (Т. Қоңыратбай)<br/> Музыкалық-ырғақтық қимылдар:<br/> «Марш» (В. Дешевов)<br/> <b>Билер:</b><br/> «Жұптасу биі» (чех халық әуені)<br/> <b>Ойындар, хороводтар:</b><br/> «Сиқырлы ағаш»<br/> <b>(«Дидактикалық ойындар» жинағынан)</b></p> |  |  | <p>шебер құрылысшысыңдар!</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>(Г, Д)</b> Тепе-теңдік – орындықпен жүріп ортада керілген жіптің астынан өту. Гимнастикалық орындық үстімен жүргенде тепе-теңдік сақтауға, жіп астынан өткенде топтасу және орындықтан дұрыс түсу (жерге түскенде алдымен аяқтың ұшымен түсіп барып табанмен тұру) дағдысына назар аударылады. Балаларға биік орналасқан гимнастикалық орындық немесе бөрене үстінде қауіпсіздік техникасын сақтау туралы ақыл-кеңес береді.</p> <p><b>(ПК)</b> Бір қатарда орналасқан аралығы 1 метр болатын 5 кедергі арасымен фитбол домалату. Фитбол домалату</p> |  |  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Фитболды саусақтарды<br/>ширақ қимылдата<br/>отырып<br/>лақтыру керек екеніне<br/>назар аударады.<br/>Балаларға өздерінің<br/>күшті екендерін<br/>дәлелдеуді<br/>ұсыныңыз.<br/>Қолмен отырғышқа<br/>таянып, кеудені жерден<br/>көтеріп,<br/>қолды бүгіп жазу:<br/>қолмен отырғышқа<br/>таянып, аяқты<br/>біріктіріп түзу созу.<br/>Жаттығуды<br/>балалардың жеке<br/>мүмкіндіктеріне сай<br/>бірқалыпты орындату.<br/>Кең, бос кеңістік.<br/>Бала санына қарай<br/>ұзындығы 70 см<br/>таяқтар.<br/>Қозғалыс сызбасы бар<br/>карточкалар.<br/>Гимнастикалық<br/>орындық, керілген жіп<br/>(биіктігі 50 см).<br/>Фитболдар.<br/>«Баста-тоқта!» белгісі<br/>ретінде пайдаланатын<br/>ысқырық.</p> |  |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>31<br/> <b>(Ж) «Шеңбер» қимыл ойыны</b><br/> Шеңберлерді шеңбер етіп орналастырады. Ойыншылар өз шеңберінің ортасында тұрады (шеңбер ішінде тек екі ойыншы ғана бола алады), ал ойыншылардың бірі осы үлкен шеңбердің ортасында тұрады. Белгі берілген кезде «үйі» жоқ ойыншы кез келген шеңберге кіріп, ондағы ойыншымен жұп құра алады. Жалғыз қалған ойыншы шеңбер ортасына тұрады, ойын жалғасады. Ойын аяғына дейін бірге болған жұп жеңімпаз саналады. Арқан тартыс. Қорытынды бөлім 28–30<br/> «Тыныс ал да, әдемі ойлан!» ойын</p> |  |  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|                        |                                                                                                                                                                    |  |  |  |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|                        | жаттығуы.                                                                                                                                                          |  |  |  |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |  |  |  |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |  |  |  |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес Беру                                             |  |  |  |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 13.03-17.03.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                              | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі                                                                                                         | Бейсенбі                                                                                                                               | Жұма                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау.<br>Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                            |
|                                                                                          | <b>Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                                         | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.<br>(Қоршаған ортамен танысу) | <b>Ойын:</b><br><b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту) | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                       | Таңғы жаттығу кешені №3                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                            |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                            | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Жер-Ана, саған мығ алғыс,<br>Сыйлайсың бізге қуаныш.<br>Жазда, күзде, қыста да,<br>Көркемсің көктем тұста да!                                                                                                           |                                                                                                      |                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                                                                            |
| Білім беру ұйымының                                                                      | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b>                                                             | <b>1.Математика негіздері</b>                                                                                    | <b>1.Сауат ашу негіздері</b>                                                                                                           | <b>1.Сауат ашу негіздері</b>                                               |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p> | <p>Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану.,</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балаларға ойын бөлмесіне, ойын бұрышына саяхат жасатады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды.</p> <p>– Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады?</p> <p>– Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады?</p> <p>– Міне, сендер ойын бұрышындағы түрлі ойыншықтармен</p> | <p>Суреттердің сыртын шетке шығармай бояу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы.</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар шаттық шеңберінде тұрады. Төмендегі өлеңді балалар бірге айтады:</p> <p>Біз қандаймыз, қандаймыз? Шұғылалы таңдаймыз. Жарқыраған күндейміз, Ренжісуді білмейміз.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>)Қандай дыбысты дауысты дыбыс деп атаймыз?</p> <p>)Дауысты дыбысты қалай белгілейді?</p> <p>)Дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>)Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>)Жуан дауысты дыбыстарды ата.</p> <p>)Жіңшке дауысты дыбыстар қалай</p> | <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте орналастыру (сол жақта, оң жақта, жоғарыда, төменде); қозғалыс бағыттары: сол жақтан оң жаққа, оң жақтан сол жаққа, жоғарыдан төменге, алға</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады. Рет-ретімен санауды және құртақандардың қасиеттерінің сипаттамасын айтып отыруға ынталандырады: бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші.....(№ 1 кесте). Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай</p> | <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигураларды түсіндіру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> | <p>Міндеттері: Әртүрлі бағыттағы сызықтарды жазуға мүмкіндік беру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>таныстыңдар<br/>– Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер?<br/>– Ойыншықтар неден жасалған екен?<br/>– Ойыншықтардың түстері қандай?<br/>– Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр.<br/>– «Д» және «Т»дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар. Педагог осы дыбыстарды айнаға қарап айтқызады. (Үш дауыста айтқызады).<br/>– Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясы. «Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы, астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысын айтқанда тіліміз үстінгі тістің түбіне тиеді. Педагог «Д» және «Т»дыбыстарын буын ішінде айтқызады.</p> | <p>жасалады?<br/>)Жіңішке дауысты дыбыстарды ата.<br/>Дауысты дыбыстар – өкпеден шыққан ауаның кедергіге ұшырамай шыққан дыбыстар. Қолымызға айнаны алып, дауысты дыбыстарды айтып көрейік, бұл дыбыстарды әндетіп, созып айтсақ та болады: «aaa», «әәә», «ooo» «өөө» «eee», «ыыы», «iii», «үүү», «үүү», «иии», «эээ», «ууу».<br/><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> | <p>құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1).<br/>Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1).<br/>– Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1).<br/>14 кестені пайдалануға болады.<br/>Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды.<br/>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.<br/>–Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп</p> | <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.<br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>1)Дыбыс деген не?<br/>) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?<br/>) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?<br/>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып,</p> | <p>Өткен тақырыптарды қайталау.<br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>1)Дыбыс деген не?<br/>) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?<br/>) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?<br/>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып,</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Да – да – дала.<br/>До – до – доп.<br/>Та – та – тарақ.<br/>– Енді ойыншықтар арасынан ұнаған ойыншықтарыңды алып, сол туралы әңгіме құрап, суреттеп беріңдер.<br/>– Тағы да кім қандай ойыншықты ұнатады.<br/>– Иә, дұрыс, өте жақсы суреттеп әңгіме құрадыңдар.<br/>Педагог 4– 5 балаларға суреттеп әңгіме құратады.<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>(Сергіту жаттығуларын А.Меңжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.)<br/><b>Сылдырмақпен би</b><br/>Қолымызда сылдырмақ, Сылдыр, сылдыр етеді. Аяғымыз тыпырлап, Өзі билеп кетеді.<br/>16<br/>Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз.</p> | <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Туісті текшені көтер» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог балаларға дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтады (дауысты дыбыстарды айтқанда созып, әндетіп айтады).</p> <p>Балалар дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті фишканы көтереді. Дауысты дыбыстар тілдің қатысына қарай екіге бөлінетінін естеріне түсіреді.</p> <p>3) Жуан дауысты дыбыстар: а, о, ы, ұ, у. Айнаны қолымызға алып, жуан дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл кейін шегініп, тіл үсті дөңестенеді екен.</p> | <p>жатыр. Олар енді нешеу болады?<br/>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?<br/>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық ( әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?<br/>– Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> <p>14.1кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.<br/>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің</p> | <p>10–15 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды</p> | <p>10–15 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Тып, тып, тып, тып.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Жасырынған ойыншықты тап».<br/> Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.<br/> Сөздік жұмыс:<br/> Ойыншық – игрушка<br/> Доп – мяч<br/> <b>Жаңылтпаш қайталату.</b><br/> Топ бала, топ бала,<br/> Ойнап жүр, топтала.<br/> Зымырап допты ала,<br/> Қуады көп бала.<br/> (Е.Өтетілеуұлы)<br/> Дәптермен жұмыс:<br/> Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы орындалады<br/> <b>3. Қорытынды бөлім.</b><br/> <b>Рефлексия</b><br/> Педагог балалардан қайда саяхат жасағанын, қандай дыбыстармен танысқандарын сұрайды.<br/> <b>2.Математика негіздері</b></p> | <p>4) Жіңішке дауысты дыбыстар: ә, ө, і, е, и, ү. Айнаны алып, жіңішке дауысты дыбыстарды айтып көрейік. Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл ілгері созылады екен.<br/> Қазақ тілінде сөздер не жуан дауыстылардан, не жіңішке дауысты дыбыстардан құралады.<br/> Мысалы, тек жуан дауысты дыбыстардан құралған сөздер: <i>аққу, арыстан, тасбақа, қараторғай т.б.</i><br/> Тек жіңішке дауысты дыбыстардан құралған сөздер: <i>өмір, көктем, жүгері, мереке, күміс, ілгіш т.б.</i><br/> суреттерін тақтаға іліп көрсету, жуан, жіңішке дыбыстарды естеріне сақтату.<br/> Кейбір сөздерде жуан және жіңішке дауысты дыбыстар кездеседі. Мысалы, кітап,</p> | <p>тақырыбын тұжырымдайды.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> 33<br/> Топтық жұмыс. Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар.<br/> Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді.<br/> Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады.<br/> 1-тапсырманы қарастыру.</p> | <p>айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.<br/> <b>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны</b><br/> – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар.<br/> Мысалы: <i>үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары</i></p> | <p>дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.<br/> <b>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос»</b><br/> <b>дидактикалық ойыны</b><br/> – Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар . Мысалы: <i>үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл</i></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ға ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ҰОҚ-ға тағы бір 31 кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5 болды? (5 дегеніміз – 4 және тағы 1). Қызығушылық танытады. Ертегі кейіпкерлерін санайды.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>1-тапсырма. Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз. Бұл сан 5 цифрымен белгіленеді. 5 цифрын табамыз.</p> <p>Педагог тақтада, ал балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы</p> | <p>мұғалім т.б.</p> <p><b>«Кім көп сөз айтады» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>–Балалар, сендер жіңішке дауысты және жуан дауысты дыбыстарынан басталатын сөздерді ойлап айтуларың керек, әр дұрыс сөзге бір фишкадан беріледі, кім көп сөз айтса, сол – жеңімпаз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>Суреттерге қара. Ата. Құрамында жуан дауысты дыбыстар бар затты сары қарындашпен, жіңішке дауысты дыбыстар бар затты қызыл қарындашпен қос.</p> <p>Жуан дауысты дыбыстан басталатын заттарды ата. Оларды сары қарындашпен қорша. Енді жіңішке дауысты дыбыстан басталатын сөздерді ата. Оларды қызыл қарындашпен қорша. Педагог балалармен бірге</p> | <p>– Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар.</p> <p>Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді.</p> <p>Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады.</p> <p>– 2-тапсырма.</p> <p>Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексаздан жасап көрсетулерін сұрайды. <b>Сергіту сәті.</b></p> <p>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.</p> <p>№3 тапсырма. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр? Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?</p> | <p>(апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік ( ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</p> <p><b>«Қайтала»(доппен ) дидактикалық ойыны</b></p> <p>–Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.</p> | <p>(айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік ( ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</p> <p><b>«Қайтала»(доппен ) дидактикалық ойыны</b></p> <p>–Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты).<br/>2-тапсырма. 6 моншақты бастырып сызындар және оларды бояңдар.<br/>5,6 цифрларын ауада жазамыз. Енді аяқпен еденге жазамыз.<br/>3-тапсырма. Саусақтарыңмен сызық бойымен жүргізіңдер.<br/>Цифрларды ермексаздан жасаңдар.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>5 рет секір, 6 рет қол соқ, әрбір аяқпен 5 рет еденді топылдат, көршіңмен 6 рет қолдарыңды соғыңдар.<br/>Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог 1 – 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп, текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды.</p> | <p>тапсырмаларды талқылайды. Заттарды атайды, жуан және жіңішке дауысты дыбыстарды анықтайды.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Өкшемізді қосамыз, Балпаң-балпаң басамыз. Асулардан асамыз, Біздер пингвин боламыз. Білекті біз түреміз, Қатарласып жүреміз. Адаспаймыз білеміз, Пингвин болып жүреміз.<br/><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b><br/>4. Нүктелерді бастыр.<br/>Педагог графикалық жұмысты бастамастан бұрын үстелде жазу барысында қалай отыру керек екенін түсіндіріп өтеді. Балаларға тапсырманы бірінші ауада жазып көрсетеді, балалар ауада жазып қайталайды.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Айдын шалқар көлдерде Балықтар өмір сүреді. Шолпылдатып құйрығын,</p> | <p>Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.<br/>4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады. Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.<br/>3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады.<br/>4-тапсырманы орындайды.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып</p> | <p>Мысалы:<br/><i>тттиін(т),</i><br/><i>қққасқыр(қ),</i><br/><i>бббаққа(б),</i><br/><i>ввагон(в),</i><br/><i>ғғарыш(ғ),</i><br/><i>дддоп(д),</i><br/><i>жжжалбыз(ж),</i><br/><i>зззәкір(з),</i><br/><i>ккккітап(к),</i><br/><i>ллақ(л),</i><br/><i>ммақта(м),</i><br/><i>нннан(н),</i><br/><i>ссағыз(с),</i><br/><i>пппарта(п),</i><br/><i>рррадио(р),</i><br/><i>һһһаһ((һ),</i><br/><i>фффабрика(ф),</i><br/><i>чччупа-чччупс(ч),</i><br/><i>ццциркуль(ц),</i><br/><i>шшшахмат(ш),</i><br/><i>щщщетка(щ),</i><br/><i>хххат(х),</i><br/><i>уууылдырық(у)</i><br/><i>т.б.</i><br/>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?</p> | <p>кері лақтырасыңдар.<br/>Мысалы:<br/><i>тттиін(т),</i><br/><i>қққасқыр(қ),</i><br/><i>бббаққа(б),</i><br/><i>ввагон(в),</i><br/><i>ғғарыш(ғ),</i><br/><i>дддоп(д),</i><br/><i>жжжалбыз(ж),</i><br/><i>зззәкір(з),</i><br/><i>ккккітап(к),</i><br/><i>ллақ(л),</i><br/><i>ммақта(м),</i><br/><i>нннан(н),</i><br/><i>ссағыз(с),</i><br/><i>пппарта(п),</i><br/><i>рррадио(р),</i><br/><i>һһһаһ((һ),</i><br/><i>фффабрика(ф),</i><br/><i>чччупа-чччупс(ч),</i><br/><i>ццциркуль(ц),</i><br/><i>шшшахмат(ш),</i><br/><i>щщщетка(щ),</i><br/><i>хххат(х),</i><br/><i>уууылдырық(у)</i><br/><i>т.б.</i><br/>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Санауға арналған материалды таратып, кері тапсырманы орындауға – модель және цифр бойынша заттардың қажетті санын жасауға болады.</p> <p>Одан кейін 4-тапсырманы орындауды – 5 және 6 цифрларын тауып, бояуды сұрайды.</p> <p>5-тапсырма. Вагондар саны 5 және 6 болуы үшін тағы да вагондарды жапсыруды ұсынады. Заттарды санайды. 5 цифрын тауып, талдайды. Педагогтің нұсқауы бойынша моншақтармен іс-әрекет жасайды. Тапсырманы орындайды. Цифрды ауада, аяқпен еденде, саусақтарымен үстінен жүргізеді және ермексаздан жасайды. Педагогтің нұсқауына сәйкес қимылдар жасайды. Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды. Дәптерден 4-тапсырманы орындайды.</p> | <p>Әрі-бері жүзеді.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. Жуан, жіңішке дауысты дыбыстардың жасалу жолын еске түсірейік, жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жылжиды? Ал жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, тіл қайда қозғалады? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте</p> | <p>салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді.</p> <p>Құртақандарды кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Сын есім дегеніміз не</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, мына көріп тұрғандарың "Шаштараз" бұрышы, мынау ақ халат, жедел жәрдем, дәрі-дәрмек, ине, барометр, кеуде тыңдағыш тұрған бұрыш қалай аталады? – деп балалардан сұрайды.</p> <p>– Ал ыдыстар, жапқыштар тұрған бұрыш қалай аталады? – Көліктер, жол белгілері, бағдаршам тұрған бұрыш қалай аталады? – Міне, сендер ойын бұрышындағы түрлі</p> | <p>–Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.</p> <p>–Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)</p> <p>–Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары.</p> <p>Кәне, барлықтарың</p> | <p>байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?</p> <p>–Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.</p> <p>–Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)</p> <p>–Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>5-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Оқу қызметінде қорытындылайды және балаларды дұрыс орындаған тапсырмалары үшін мадақтайды. Кері тәртіпте санай отырып, ертегі кейіпкерлерін шығарып салуды ұсынады. Алтыншы, бесінші, төртінші, ... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Ертегі кейіпкерлерін кері бағытта санап, олармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. ,</p> <p>Иә,ендеше қазір біз <b>«Ойлан тап»</b>деген ойын ойнаймыз!Қазір менің қолымда доп бар, мен бұл допты бір балаға лақтырамын сол бала менің қойған сұрақтарыма жауап беріп,кері лақтыру керек түсіндіңдер ме? Иә. Балалар қазір жылдың қай мезгілі? Бір жылда неше жыл мезгілі</p> | <p>орналастыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ға ертегі кейіпкерлерін шақыруды ұсынады. Алдымен 4 әртүрлі ертегі кейіпкерлерін шығарып, рет-ретімен санауды ұсынады. Одан кейін ҰОҚ-ға тағы бір 31 кейіпкердің жүгіріп келгенін хабарлайды. «Енді кейіпкерлер нешеу болды?» деген сұрақ қойылады. (Бес). Қалай кейіпкерлер саны 5 болды? (5 дегеніміз – 4 және тағы 1). Қызығушылық танытады. Ертегі кейіпкерлерін санайды.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>1-тапсырма. Неше моншақ бейнеленгенін санаймыз. Бұл сан 5 цифрымен белгіленеді. 5 цифрын табамыз. Педагог тақтада, ал балалар үстелдерде 5 моншақтан дөңгелектер құрастырады. Оларға тағы</p> | <p>ойыншықтармен таныстыңдар</p> <p>– Балалар, сендер ойын бөлмесінен қандай ойыншықтарды көрдіңдер?</p> <p>– Ойыншықтар неден жасалған екен?</p> <p>– Ойыншықтардың түстері қандай?</p> <p>– Ойын бұрышында көрген доп "Д" дыбысынан басталады. Ал шаштараз бұрышындағы тарақтар "Т" дыбысынан басталып тұр.</p> <p>– «Д» және «Т»дыбыстары – бір-біріне ұқсас дыбыстар. Педагог осы дыбыстарды айнаға қарап айтқызады. (Үш дауыста айтқызады).</p> <p>– Екі дыбыс та – дауыссыз дыбыстар. Дыбыстардың дұрыс айтылу артикуляциясы. «Д» дыбысын айтқанда тіліміз алдыңғы, астыңғы тістерге қатар тиеді. «Т» дыбысын айтқанда тіліміз үстінгі</p> | <p>айнаны алып қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б, у, о, и,с, п, р, л, д,</p> | <p>қуыстары.</p> <p>Кәне, барлықтарың айнаны алып қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>бар?</p> <p>Қыс айларын атаңдар?</p> <p>1. Қыс мезгілі: Желтоқсан, қаңтар, ақпан.</p> <p>2. Көктем мезгілі. Наурыз, сәуір, мамыр.</p> <p>3. Жаз мезгілі: Маусым, шілде, тамыз.</p> <p>4. Күз мезгілі: Қыркүйек, қазан, қараша. Жақсы орындарыңа отыра қойыңдар.</p> <p>Балалар, сонымен бүгінгі оқу іс-әрекетімізде не туралы айттық? 4 жыл мезгілінің жанына қажетті суреттерді іріктеп, іліп қою</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Адамның денсаулығына гигиена мен күн тәртібінің ықпалы туралы түсініктерді кеңейту.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға спорттық ойындарды ойнау арқылы</p> | <p>біреуін қосуды ұсынады. Енді неше моншақ болғанын қайта санаймыз (алты).</p> <p>2-тапсырма. 6 моншақты бастырып сызыңдар және оларды бояңдар.</p> <p>5,6 цифрларын ауада жазамыз. Енді аяқпен еденге жазамыз.</p> <p>3-тапсырма. Саусақтарыңмен сызық бойымен жүргізіңдер.</p> <p>Цифрларды ермексаздан жасаңдар.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>5 рет секір, 6 рет қол соқ, әрбір аяқпен 5 рет еденді топылдат, көршіңмен 6 рет қолдарыңды соғыңдар.</p> <p>Цифрды, санды және санның нүктелер түріндегі моделін сәйкестендіру (айқармадан желімделген текше). Педагог 1 – 6 зат бейнеленген кез келген суреттерді көрсетіп, текшенің қажетті тұсын және кесетін материалдан жасалған карточкада цифрды көрсетуді сұрайды.</p> | <p>тістің түбіне тиеді. Педагог «Д» және «Т» дыбыстарын буын ішінде айтқызады.</p> <p>Да – да – дала.</p> <p>До – до – доп.</p> <p>Та – та – тарақ.</p> <p>– Енді ойыншықтар арасынан ұнаған ойыншықтарыңды алып, сол туралы әңгіме құрап, суреттеп беріңдер.</p> <p>– Тағы да кім қандай ойыншықты ұнатады.</p> <p>– Иә, дұрыс, өте жақсы суреттеп әңгіме құрадыңдар.</p> <p>Педагог 4– 5 балаларға суреттеп әңгіме құратады.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>(Сергіту жаттығуларын А. Меңжанованың «Сылдырмақпен би» өлеңімен жасатуға болады.)</p> <p><b>Сылдырмақпен би</b></p> <p>Қолымызда сылдырмақ,<br/>Сылдыр, сылдыр етеді.<br/>Аяғымыз тыпырлап,<br/>Өзі билеп кетеді.</p> | <p>ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b> Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. (Балалар суретке қарап, педагогтің қатесін түзеп, түсіп қалған</p> | <p><b>көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап»</b></p> <p><b>дидактикалық ойыны</b> Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып,</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>төзімділігі мен жаттыққандығын арттыру ұсынылады.<br/>(Футбол, бадминтон). Осы спорт түрлері жайлы не білетіндерін анықтау.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>III. Табанына арналғын түзету жаттығуларын орындау: аяқ басымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі қырымен, сыртқы қырымен жүру. Қысқа, алшақ аттап жүгіру.<br/>Тыныс алуды қалыпқа келтіру.</p> <p>IV. <b>Жаттығуларды алмастырып орындау. Ресурстар мен кеңістікті дұрыс пайдалануына назар аудару. Бадминтон</b><br/>Желбіршектің ұшу ерекшеліктерін анықтауға арналған жаттығулар орындау.<br/>Бір орында тұрып, желбіршекті оң қолынан сол қолына, керісінше лақтырады. Бір қолмен жоғары лақтырып, екінші қолмен қағып алады.</p> | <p>Санауға арналған материалды таратып, кері тапсырманы орындауға – модель және цифр бойынша заттардың қажетті санын жасауға болады.</p> <p>Одан кейін 4-тапсырманы орындауды – 5 және 6 цифрларын тауып, бояуды сұрайды.</p> <p>5-тапсырма. Вагондар саны 5 және 6 болуы үшін тағы да вагондарды жапсыруды ұсынады. Заттарды санайды. 5 цифрын тауып, талдайды. Педагогтің нұсқауы бойынша моншақтармен іс-әрекет жасайды. Тапсырманы орындайды. Цифрды ауада, аяқпен еденде, саусақтарымен үстінен жүргізеді және ермексаздан жасайды. Педагогтің нұсқауына сәйкес қимылдар жасайды.</p> <p>Нүктелерден құрылған санның моделін және қажетті цифрды көрсетіп, текшемен жұмыс жасайды.</p> | <p>16<br/>Тып, тып, тып, тып. Тыпылдатып биге шық. Қолымызда сылдырмақ, Сыңғырлата қағамыз. Сол аяқ пен оң аяқ Басуын тез табамыз. Тып, тып, тып, тып.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Жасырынған ойыншықты тап».</p> <p>Ойын шарты: балалар тығылған ойыншықтарды тауып, неден жасалғанын, қайда қолданылатынын түсін айтып береді.</p> <p>Сөздік жұмыс: Ойыншық – игрушка<br/>Доп – мячъ<br/><b>Жаңылтпаш қайталату.</b><br/>Топ бала, топ бала, Ойнап жүр, топтала. Зымырап допты ала, Қуады көп бала.<br/>(Е.Өтетілеуұлы)<br/>Дәптермен жұмыс: Дәптердегі ұнатқан ойыншығын қалаған түсімен бояу тапсырмасы</p> | <p>дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы: ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), текш...(е), до...(н), күші...(к), сыпырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а), балмұзда...(қ), қан...(т), қия...(р).</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз</p> | <p>толық сөзді айтуларың керек. (Балалар суретке қарап, педагогтің қатесін түзеп, түсіп қалған дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы: ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), текш...(е), до...(н), күші...(к), сыпырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а), балмұзда...(қ), қан...(т), қия...(р).</p> <p><b>Билингвалды компонент:</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ракеткамен жаттығу. Бір орында тұрып, желбіршекті ракеткамен мейлінше көп рет соғуға тырысу.</p> <p><b>Футбол</b> – допты кез келген бағытта екі аяқ үстінің ішкі жағымен алып жүру(4 рет). Допты теуіп алып жүру үшін, тебетін аяқтың басы төмен, жерге қарайды, ал доп ойыншының алдында орналасады.</p> <p><b>Айналып тұрған секіртпенің астынан өту.</b>(3 рет)</p> <p>Секіртпенің астынан оның қозғалыс амплитудасының ең жоғарғы нүктеде болған сәтінде, жүгірісін шұғыл шапшаңдатып жүгіріп өтеді.</p> <p>Балалардың назарын секіртпенің айналу жылдамдығы мен өзінің жүгіру жылдамдығын сәйкестендіруге аудару керек.</p> <p><u>Жаттығу кезінде қауіпсіздік ережелерін қатаң сақтау керектігін естен шығармаймыз.</u></p> | <p>Дәптерден 4-тапсырманы орындайды.</p> <p>5-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Оқу қызметінде қорытындылайды және балаларды дұрыс орындаған тапсырмалары үшін мадақтайды. Кері тәртіпте санай отырып, ертегі кейіпкерлерін шығарып салуды ұсынады. Алтыншы, бесінші, төртінші, ... кейіпкерлер үйлеріне кетеді.</p> <p>Ертегі кейіпкерлерін кері бағытта санап, олармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p><b>Көктем.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>2. Ұйымдастыру кезеңі</b><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Қол алысып, кәне, біз, Достасайық бәріміз, Қандай жақсы бір тұру, Достарыммен бір жүру, Қайырлы күн, достарым! Қайырлы күн, Сәуле мен</p> | <p>орындалады</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог балалардан қайда саяхат жасағанын, қандай дыбыстармен танысқандарын сұрайды.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> <p>Ертегі оқу</p> <p>.</p> <p>. Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан</p> | <p>дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2.Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қонжықтардай қорбандап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып.</p> <p>Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз.</p> <p>Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-жаққа қарап біз келеміз.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b></p> <p>4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> | <p>дыбыс – звук.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс</b></p> <p>1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата.</p> <p>2.Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Қонжықтардай қорбандап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып.</p> <p>Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз.</p> <p>Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-жаққа қарап біз келеміз.</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Аяғы жерге тимей...»</b><br/> Жүргізушіні сайлайды. Қалғандары шашырап қашады. Жүргізушіден қашып, ойыншылар аяқтарын жерден тартып алады. Сол мақсатта олар бірнәрсеге шығып алады немесе аяғын көтеріп отыра қалады. Аяқтары жерге тимесе, жүргізуші оларды ұстай алмайды, егер тиіп қойса, ұстап алады. Ұсталған ойыншылар ойыннан шығады.</p> <p><b>III. Дыбыстарды айтып, тыныс алу жаттығуларын орындау. «В» дыбысы.</b><br/> «в» дыбысын айту кезінде жүйкежүйесі мен ми, жұлынның жұмысы қалыпқа келеді. Еркін тұрады. Терең тыныс алып, демін сыртқа шығарғанда «ввввв» деп қатты созылыңқы дыбыстайды. Дыбысты мүмкіндігінше созуға тырысады.</p> | <p>Арман!<br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман ойыншықтарға толы қоржынмен бірге келеді.<br/> Қайырлы күн, балалар! Ойнауға шақырады.<br/> Дидактикалық ойын: «Кім көп біледі?».</p> <p>Балалар өткен тақырыптар бойынша сөздерді естеріне түсіріп, атайды.<br/> Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды.<br/> Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданалады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/> Негізгі кезең<br/> <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/> Ойыншықтарды ата. Өзіне ұнаған ойыншықты сипатта.<br/> Тыңда. Таныс сөздерді тап, ата.<br/> Педагог М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін оқиды. Балалар өлең ішінен өздерінетаныс</p> | <p>жүректен,<br/> Сөздің бәрі ақ тілек.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<br/> Балпаң-балпаң басады,<br/> Қыр-жотадан асады.<br/> Паналайды үңгірді,<br/> Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю)<br/> - Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз.<br/> Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру.<br/> Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.<br/> - Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады.<br/> Ал бидайдың дәні масақта болады.<br/> Сабағын жемейді.<br/> Бидайдан нан түрлері дайындалады.<br/> <b>Сөздік жұмыс:</b><br/> <i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.</p> | <p>Партадағы саусақтар<br/> Адымдайды,<br/> жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі.<br/> Ортанғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады.<br/> Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.<br/> Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі</p> | <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b><br/> 4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.<br/> <b>Саусақ жаттығуы</b><br/> Партадағы саусақтар<br/> Адымдайды,<br/> жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі.<br/> Ортанғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады.<br/> Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.<br/> Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>«Ч» дыбысы.</b><br/>«ч» дыбысын айту кезінде ұйқы дұрысталып, жалпы ағзаның жұмысы қалыпқа келеді.<br/>Еркін тұрады.<br/>Терең тыныс алып, демін сыртқа шығарғанда «ччччч» деп қатты созылыққы дыбыстайды. Дыбысты мүмкіндігінше созуға тырысады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия). «Жылулық сыйла».</b><br/>Педагог: «Балалар, бір-біріміздің көзімізге бар ықыласымызбен, алақандырың ысып кеткенше қарайықшы... Алақандағы жылылықты сездіңдер ме? Ал енді бір-біріңе ізгі тілектер айтып, алақандарымызды одан да қатты жылытайық...</p> | <p>сөздерді тауып айтады. Мысалы: <i>аю, қасқыр, ойыншық, піл т.б.</i> Өлеңнің мазмұнын түсіндіріп береді. Өлеңде кездесетін ойыншықтардың аттарын жеке-жеке және хормен айтқызады. Педагог жеке жұмыс жүргізеді. Сөздік ойын: «Аудармашы» Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударады. ойыншық – игрушка менің ойыншықтарым – мои игрушки жұмсақ ойыншықтар – мягкие игрушки железные игрушки – темір ойыншықтар резиновые игрушки – резеңке ойыншықтар.</p> <p><b>Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сендерге не ұнады? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл</p> | <p><i>Соқа</i> – жер қазатын құрал.<br/><i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.<br/><b>Полилингвальді компонент:</b> шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.<br/><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/>- Шаруаға не келді?<br/>- Аю шаруаны қалай қорқытты?<br/>- Олар неге келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын берді?<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Аю нені білмеді?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.<br/>18<br/>- Шаруа бірінші не екті?<br/>- Қалай екті?</p> | <p>тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).<br/>Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> | <p>түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).<br/>Қарындашты қолдарына алып,</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>арқылы белгілейсіңдер.<br/>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Музыкалық (дауылпаз, асатаяқ, сазсырнай, тұяқтас, қоңырау, сыбызғы, домбыра, металлофон, ксилофон, бубен, барабан, маракас, румба және т.б.) және шулы аспаптарда ойнау тәсілдерімен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына көнілдіәуенімен кіреді. Жүру, жүгіру.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Биімді қайтала» (үнтаспада, педагогтің таңдауымен). Балалар шеңбер бойымен тұрады, үнтаспада «Буги-буги», «Егер саған ұнаса» т.б.<br/>би әуендері ойналып, ортаға шыққан бастаушы-«бишінің» қимылдарын дәл қайталау. <b>Музыка тыңдау:</b> «Вальс» Қ. Шілдебаев, «Полька» М.</p> | <p>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай өсті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Шаруа қызылшаны қалай жинады?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>Ертегідегі <i>шаруа, соқа, орман маңы</i> сөздерінің мағынасын қайталату.<br/>Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.<br/><b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>- Суретте қай ертегі бейнеленген?<br/>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?<br/>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.<br/>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.<br/><b>3. Қорытынды бөлім.</b><br/><b>Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды</p> | <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?<br/>–Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2. Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><b>Ыдыс.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Қуанамыз күлеміз, Бар әлемді сүйеміз. Қол ұстасып, қуанып, Достармен бірге жүреміз.</p> | <p>алдымен ауада жаздырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?<br/>–Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Өлең жаттау</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Красев, «Қамажай» халық әуені (өңдеген Н. Меңдіғалиев).</p> <p>Балаларға би туралы мәліметтер беріп, бидің түрлерінен үзінділер тыңдату.</p> <p>Билер ұлттық билер, көңілді полька биі, шыр айнала билейтін вальс болып бөлінеді. Вальс биінде жұптасып, қалықтап айналып билейді, полькада аяқты тізеден көтере жеңіл секіреді, ал «Қамажай» – қазақ халқының ұлттық биі екендігін түсіндіру.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Мен өнерлі баламын» (М.Омаров)</p> <p>Әнорындау кезінде айғайламай, бір-бірін тыңдап, үндесе айтуды қадағалау.</p> <p>Таныс «До-ре-ми» әнін (Ө.Байділдаев) қайталау, сөздерін анық, таза орындауға үйрету.</p> <p><b>Билер:</b> «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p>Би қимылдарын еске</p> | <p>жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Науқасқа күтім жасау дағдыларын қалыптастыру: оған қамқорлық жасау, шуламау, оның өтініштері мен тапсырмаларын орындау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Күзгі орман» слайдтарын көрсету.</p> <p>Қ.Шаңғытбаевтың «Күзгі жапырақтар» өлеңін оқуға болады.</p> <p>Алтын, сары, қызыл, көк Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап.</p> <p>Өлеңді тыңдайды. Күзде жапырақтардың қандай болатынын айтады. Орман мен тоғайда жүру ережесін естеріне түсіреді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>I. «Паровоз» тәсілімен</p> | <p>Өткен тақырыпты қайталау.</p> <p>Дидактикалық ойын: «Алтын сақа».</p> <p>Алтын сақаны қолына алған бала өткен «Менің ойыншықтарым» тақырыбы бойынша сөз айтады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәуленің қолында ойыншық ақ аю.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?!</p> <p>Педагог: Сәуле, қолыңдағы не?</p> <p>Бұл – ақ аю, менің сүйікті ойыншығым. Аю әдемі, жұмсақ.</p> <p><i>Сүйікті. Сү-йік-ті.</i></p> <p>Балалар айтып жаттығады.</p> <p>Педагог: Балалар сендердің сүйікті</p> | <p>Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру.</p> <p>Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Адал жақсы ниетпен,<br/>Бар адамға бақ тілеп.<br/>Жарып шыққан жүректен,<br/>Сөздің бәрі ақ тілек.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:</p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>түсіру, еркін, өз беттерімен орындауға баулу. <b>Ойындар, хороводтар:</b> «Ән салған кім? (А. Райымқұлова) Педагог ойын шартын түсіндіреді. Балалардың ойынға белсеніп қатысуларын қадағалау. <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Педагог шығарманы орындап, балалардан музыка ырғағына сәйкес қол соғуды сұрайды. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді. <b>3. Рефлексия</b> Педагог қорытынды жасайды. Бүгінгі күніміз өте көңілді болды. Бәрің өнерлі екенсіңдер, жарайсыңдар!</p> | <p>тізбекте жүреді. Ормандағы алаңқайға келеді. Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. «Орман тұрғындары» ойын-жаттығуы: тізбекте бір-бірден тұрып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. («Түлкілер», «Қасқырлар», «Қояндар»). <b>Негізгі қимыл-қозғалыстар:</b> Бөрене үстінде еңбектеу барысында қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғауға үйрету. «Сілеусін» жаттығуы: бөренеден түсу.</p> <p>2 метр арақашықтықта бір-біріне доп лақтыру шеберліктерін (машықтарын) бекіту, доптың ұшу бағытын</p> | <p>ойыншықтарың бар ма? Балалар өздерінің сүйікті ойыншықтарын атап, қысқаша сипаттайды (түсі, көлемі, неден жасалғаны). Ойын «Кім жылдам?» . Педагог екі балаға тапсырма береді, олар жылдам сол тапсырманы орындаулары керек. <i>Мысалы резеңке, кішкентай аю ойыншығын әкел. Үлкен, жұмсақ қоян ойыншығын әкел.</i> Сәуле балаларға сұрақ қояды: Ойыншықтармен қалай ойнау керек? Балалар өз ойларын айтады. Педагог шағын мәтін құрайды. Біздің топта ойыншықтарымыз</p> | <p>Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю) - Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру. - Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады. <b>Сөздік жұмыс:</b> <i>Шаруа</i> – жерді</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>бақылап, ұшып келе жатқан допты қолды бүгіп, қағып алуға үйрету. Нұсқау – ұшып келе жатқандопты қолды шынтақтан бүгіп, саусақтарын ашқан күйде қағып алу.</p> <p><b>Тепе-теңдік:</b>модульдер үстімен (із салынған парақтар, арқан т.б.) тепе-теңдік сақтап жүруге жаттықтыруды жалғастыру.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Қасқыр мен лақтар»(4 рет).<br/>Шарты: қарама-қарсы жаққа тек белгіден кейін жүгіру қажет. Залдың біршетінде сап түзеп тұрады. «Қасқыр» зал ортасында орналасады.</p> <p><i>«Бөрте, бөрте, бөрте лақ, Бөрте лақ тым ерке-ақ. Кетесің кейде секеңдеп, Байламаса көкем кеп».</i></p> | <p>көп. Ойыншықтар ойын бұрышында тұрады. Ойыншықтарды жинау керек. Тап-таза ұстау керек. Оларды жуу керек. Ойыншықтарды сындырмай, лақтырмай ойнау керек.</p> <p>бала мәтінді қайталайды.<br/><i>Балалармен қайталау.</i><br/>Қ-қ-ақ-лақ-тыр-ма – лақтырма.<br/>– Ы-ы-ын-сын-дыр-ма – сындырмаСөздік ойын:<br/>«Аудармашы». Педагог сөздерді орыс тілінде айтады, балалар аударады.Наши игрушки – біздің ойыншықтарымыз Игровой уголок – ойын бұрышы Чистый – таза Надо собирать –</p> | <p>баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам. <i>Соқа</i> – жер қазатын құрал. <i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/>- Шаруаға не келді?<br/>- Аю шаруаны қалай қорқытты?<br/>- Олар неге келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын берді?<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>«Лақтар» залдың қарама-қарсыжағына жүгіреді, «қасқыр» оларды қуып ұстайды.ІІІ. «Орман үні» үнтаспасын тыңдатады. Шеңбер бойына малдас құрып отырады, көздерін жұмып, музыканы тыңдайды, сонан соң қандай әсерде болғандарын әңгімелейді.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b> Қай жаттығулар қиындық тудырғанынортаға салады.</p> | <p>жинау керек Не ломать – сындырмау керек<br/>Надо мыть – жуу керек<br/>Не бросать – лақтырмау.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/><i>М.Әлімбаевтың ойыншықтар туралы өлеңін қимылмен айтады жәнежасайды.</i></p> <p>Біздерде бар қуыршақ,Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ. Қуыршақтар ұйықтайды, Айтқаныңнан шықпайды.Бұзау, қозы, құлыншақ «Ұйықта», – десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын</p> | <p>- Аю нені білмеді?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.<br/>18<br/>- Шаруа бірінші не екті?<br/>- Қалай екті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай өсті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Шаруа қызылшаны қалай жинады?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>Ертегідегі шаруа, соқа, орман маңы сөздерінің мағынасын қайталату.<br/>Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар</p> |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>бұрышқа.<br/> <b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/> Өзіңнің сүйікті ойыншығыңның суретін сал. Шағын мәтін құра.<br/> 5. Әр қатардан артығын тап. Қорша. Өз таңдауыңды түсіндір. Педагог жеке жұмыс жүргізеді.<br/> «Сиқырлы қаламмен» жұмыс: Ойыншықтар. Ойын: «Дұрыс ата».<br/> Ойыншықтарды атайды, қаламмен тексереді.<br/> <b>Рефлексия</b><br/> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің</p> | <p>қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.<br/> <b>Дәптермен жұмыс:</b><br/> - Суретте қай ертегі бейнеленген?<br/> - Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?<br/> - Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.<br/> - Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.<br/> <b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды.<br/> - Сендерге ертегі ұнады ма?<br/> <b>3. Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Өзінің көңіл-күйін</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>дәрежесін,<br/>үлгерімдерінді<br/>смайл арқылы<br/>белгілейсіңдер.<br/>Қуыршақтар<br/>балалармен<br/>қоштасады</p> <p><b>3.Қоршаған<br/>ортамен танысу<br/>Міндеттері:</b><br/>Мемлекеттік<br/>Әнұранды жатқа білу,<br/>оның маңыздылығын<br/>түсіну.</p> <p><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері:</b><br/>Армысың, алтын<br/>күн! Армысың, көк<br/>аспан!<br/>Армысың, жер-ана!<br/>Армысың,<br/>қоршаған орта!<br/>Амансың ба,<br/>достарым!</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>Балалар, сендер<br/>саяхаттауды жақсы<br/>көресіңдер ме?<br/>Олай болса,<br/>сендерді қонаққа</p> | <p>сипаттай білуге<br/>үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br/>Керуен және асық<br/>ойындары туралы<br/>әңгіме жүргізеді.<br/>Сандықтағы<br/>ұлттық киімдерді<br/>алып көреді.<br/>Керуен туралы<br/>білетіндерін<br/>әңгімелейді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/>II. Шеңберге<br/>тұрады. Қимыл-<br/>қозғалыс ойыны:<br/>«Асықалу».<br/>Шашырап жүреді,<br/>жүгіреді,<br/>педагогтің<br/>бұйрығы бойынша<br/>жердегі асықтарды<br/>көтеріп алады.</p> <p>III. Ойын<br/>түріндегі негізгі<br/>қимыл-<br/>қозғалыстарды<br/>орындайды.(4 рет)<br/>«Асық лақтыру»:<br/>арақашықтығы</p> |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>бір ханшайым шақырады. Ол қандай ханшайым екенін сендер жұмбақ шешу арқылы білесіңдер.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b><br/>         Ауызы жоқ,<br/>         сыңғырлайды күледі, Онсыз бірақ жер бетінде тірлік жоқ.<br/>         Айтыңдаршы осыны кім біледі?<br/>         Жұмбақтың шешуі: су. Бізге Су ханшайымына қонаққа барамыз. Дұрыс,біз Су ханшайымына қонаққа барамыз. Кәне, балалар, Су патшалығына саяхат шығып, оның қандай екенін анықтайық. Әуенқосылады. (Педагог тәжді киеді және Су ханшайымының рөлін сомдайды). Су ханшайымы</p> | <p>2метрге көлбеу қойылған нысанаға асық лақтырады. Бастапқы қалыпта екі аяқты алшақ қояды. Оң аяқты артқа жіберіп, оң қол шынтақтан жартылай бүгіліп, кеуде тұсында болады. Қолды алдыға және жоғары қозғау арқылы асықты лақтырады.</p> <p><b>«Терек» ( қырғыз халқының ойыны)</b><br/>         (4 рет)<br/>         Жүргізушіні таңдайды. Бұл – «терек». Ол шеңбердің ортасында тұрады. Ойыншылар шеңбер бойына тұрып, әртүрлі қимыл-қозғалыстар орындайды. «Терек!» дегенде,жылдам орындарын</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>балаларды қарсы алады, амандасады. Мен, Су ханшайымымын, мен жаңбырмын, сумын. Табиғатқатіршілік беретін мен боламын.</p> <p><b>«Су қай жерлерде болады?» ойыны.</b> (Заттар және әсем көріністердің ұсынған суреттері бойынша слайд арқылы көрсетеді). Су иісі жоқ, мөлдір сұйық зат. Су түрлі өзгерістерге ұшырайды, буға айналады. Бу қайтадан жаңбыр болып жауады, су мұз болып қатады. Су отты өшіре алады. Суды адамдар барлық тіршілікте пайдаланады.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс:</b><br/>Балалар мынадай</p> | <p>ауыстырады. Осы кезде жүргізуші бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады.</p> <p><b>«Секір-секір» (татар халқының ойыны)(4 рет)</b> Өртүрлі бағытта бір аяқпен секіру.</p> <p>Шеңберді айналдырақұрсаул арды тастайды. Балалар осы құрсау ішінде тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Секір-секір!» дегенде, ойыншылар секіріп, орындарын ауыстырады.</p> <p>Осы кезде жүргізуші</p> |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>берілген тапсырмаларды орындайды. Суретке қарап дұрысәрекетті жасыл түспен, бұрыс әрекетті қызыл түспен боя. Қайсу денсаулыққапайдалы?Себебін түсіндір. <b>Су ханшайымы:</b> Балалар, енді судың қандай екенін тәжірибе арқылы көрсетейік. <b>Тәжірибе:</b> Екі стақанның біреуіне сүт, екіншісіне су құйып, олардың ішіне қасық салып, судың мөлдір екенін дәлелдеу. Сүт ақ, су мөлдір. Ал, балалар, қалай ойлайсыңдар судың түсін өзгерте аламыз ба? Ендеше бұған көзімізді жеткізу</p> | <p>бір аяғымен секіріп, бос орынға тұрып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала жүргізуші болады. Бірде-бір рет жүргізуші болмаған бала жеңімпаз саналады. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Орамалды шығар» (Дағыстан халқының ойыны) Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-бірлеріне қарама-қарсы тұрады. Араларына сызық сызылады. Әр баланың артында – белдіктерінде орамал тығулы тұрады. Балалар алдыға жылжиды. Жүргізуші:«От!» дегенде,бірінші топтың балалары қашады, екінші топтың балалары оларды қуып,</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>үшін тәжірибе жасап көрейік.<br/> <b>Сергіту сәті:</b><br/> Орнымыздан тұрайық, Белімізді жазайық, Жоғары-төменқарайық, Оңға, солға, түзу тұр, Бойымызға күш жинап, Біз демалып қаламыз.</p> <p>3.Стақандағы суға бояуды қосып араластырады. Қандай түсті су пайда болды? Яғни, судың түсі өзгерді.</p> <p><b>3.Рефлексия.</b><br/> Су ханшайымы балаларға тәжірибелерді жақсы орындағандары үшін, сутамшыларының суреттерін сыйлайды.<br/> – Сау болыңдар, балалар!</p> | <p>орамалдарын шығарып алуға тырысады. Келесі жолы екінші топ балалары оларды қуады.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Қазақ ою-өрнектерінің сипатын, колоритін жеткізе отырып, көлемді пішіндерді бояу, парақтың ортасын, бұрыштарын, жоғарғы, төменгі, оң және сол жақтарын ажырату, тік сызықтардың әртүрлі үйлесуімен құрыл</p> <p><b>ОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог ұшақ туралы жұмбақ жасырады.<br/> «Құстан аумады, Көкті жаулайды».<br/> – Ұшақ қандай көлік түріне</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p><b>4.Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Домбыра</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру</b><br/><b>кезеңі</b><br/>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b><br/>«Марш»<br/>(В.Дешевов).<br/>Әуендітыңдап, ырғақты сезіне жеңіл жүруге дағдыландыру.<br/>Маршекпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.<br/><i>такт.</i>Әуенінде шеңбер бойымен</p> | <p>жатады? –<br/>Ұшақтың қандай түрлерін білесіңдер? –<br/>Өздерің ұшақпен ұштыңдар ма?<br/>Педагог ұшақтардың суреттерін көрсетеді. Балалар қандай ұшақ екенін айтады.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Педагог балалармен бірге ұшақтардың құрылысына талдау жасайды. Үлгіден ұшақтың негізгі бөлігін, қанаттарын, құйрығын, дөңгелектерін (шасси) көрсетеді.<br/>16<br/>– Осындай ұшақ жасау үшін оның қандай бөлігінен бастаған дұрыс деп ойлайсыңдар?<br/>Педагог тәрбиеленушілерге жұмыстың ретін</p> |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>адымдай басып, жүру.<br/> Әуенекінші рет қайталанғанда 3-16 тактідешенбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.<br/> <b>Музыка</b><br/> <b>тыңдау:</b> «Балбырауын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу.<br/> Күйдің шығу тарихын айтып беру.<br/> Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).<br/> Әндіорындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу.</p> | <p>түсіндіреді.<br/> –Алдымен негізгі үлкен бөлігін, одан кейін ұшақтың қанаттарын, соңынан құйрығы мен дөңгелектерін орналастырамыз.<br/> – Ол үшін қандай құрылыс материалдары керек?</p> <p><b>Көптілділік:</b> ұшақ – самолет – aircraft, ұшқыш – летчик – pilot, әуежай – аэропорт – airport.<br/> Жеке жұмыс барысында педагог балалардың құрылыс материалдарын дұрыс пайдалануына бағыт беріп, оның берік орналасуын, бөліктердің қатынастарының сәйкестігін қадағалайды, бағыт береді.</p> |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                                 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                                 |  |  | <p>Әндіорындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p>Таныс «Мен өнерлі баламын»әнін (М.Омаров)қайталау, әнді үйренуді жалғастыру.</p> <p>Жеке және хормен айту.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Қандаймузыкалықаспаптарда ойнадыңдар?</p> <p>Кімге қандай музыкалық аспаптар ұнады?</p> | <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог балалардан өздері жасаған ұшақтары туралы әңгімелеп, талдау жасауларын талап етеді. Өте сәтті шыққан жұмыстарды және құрылыс материалдарын тиімді пайдаланған балалардың еңбектерін мадақтайды, шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.</p> |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                         |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Б Картотека Күз №3 |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                          |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас



**Жоспардың құрылу кезеңі:** 27.03-31.03.2023ж.

| Күн тәртібі                                                                        | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                               | Сәрсенбі                                                                                                                            | Бейсенбі                                                                                                                                                                     | Жұма                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)         | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                         | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                  | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                                                                    |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                        |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                          |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер          | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Зат есім дегеніміз не <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын                                                                                                                                                                                    | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу<br><br><b>ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру</b> | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b> Геометриялық фигура туралы қызықты мәліметтер <b>ҰОҚ-нің барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздерді дыбыстық талдау<br><br><b>ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды. | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың ретін талдау <b>ҰОҚ барысы 1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br><br>Қуан, шаттан, алақай, |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>балалармен бірге айтады.<br/>Қарашы күз келді, күз келді.<br/>Сары алтын жауыпты, іздерді.<br/>Күз біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді.<br/>Балалар орындарына отырады.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.<br/>Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр.<br/>Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар.<br/>Демонстрациялық материалмен жұмыс.<br/>– Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы.<br/>Міне, күз</p> | <p><b>кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады.</p> <p>Орнымыздан тұрайық, Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.<br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>1)Дыбыс деген не?</p> | <p>– Бүгін бізге спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады.<br/>Оларға өз орындарын табуға көмектес. Терме полотнода (тақта) балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытады.<br/>Ойыншының қате нөмірін табуға қатысады.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Өйткені енді ол 10 болады.<br/>Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды:<br/>– Мына санды</p> | <p>сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.<br/>Дыбыс деген не?<br/>0) Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>1) Түрлерін ата.<br/>2) Дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>3) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>4) Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>5) Жуан дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?<br/>6) Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жиырылады?<br/>9)Жіңішке дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?<br/>Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда созылады?<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны</p> | <p>Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң!</p> <p>Қайырлы күн, балалар!<br/><b>2. Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>Дыбыс деген не?<br/>Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?<br/>) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?<br/>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз?<br/>) Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі.</p> <p>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер?</p> <p>– Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді.</p> <p>– Иә, дұрыс айтасыңдар.</p> <p>– Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі.</p> <p>– Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды.</p> <p>– Жалпы күз мезгілін</p> <p>– сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз.</p> <p>– Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып</p> | <p>) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?</p> <p>) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b></p> <p><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.</p> <p><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру</p> | <p>жазу үшін неше цифрды пайдаландық?</p> <p>– Адамның қолдарында неше саусақ бар?</p> <p>10 санын үшбұрыш пішінінде орналастырылған нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады.</p> <p><b>Топтық жұмыс.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Иығыңды көтер, Шегірткедей секір.</p> <p>Түрлі түсті етікпен</p> <p>10 рет секір екі аяқпен.</p> <p>Ал енді оң аяқпен Соқпақ жолмен, Одан кейін сол аяқпен Соқпақ жолмен.</p> <p>Иықтарын көтереді.</p> <p>Екі аяқпен 10 рет</p> | <p>қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?</p> <p>–Балалар, смайлдар арқылы өздеріңнің оқу қызметінде көрсеткен білімдеріңе баға берейік.</p> <p>Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p>Алтын күз.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі.</p> <p>Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагогсебеттегі</p> | <p>сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>Дыбыстармен жұмыс.</b></p> <p><b>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>1-тапсырма. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b> Дұрыс жауапқа фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. <i>Етік, ешкі, елгезек.</i></p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіндер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Күз бояуы</b><br/>Самал қозғап қалғанда,<br/>Үзіледі сары алма,<br/>Шолып едім бақшаны,<br/>Қауын біткен сап-сары.<br/>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.<br/>Сары жапырақ төгілген</p> | <p>керек.</p> <p><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b><br/>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.</p> <p><b>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық</b></p> | <p>секіру.</p> <p>Оң аяқпен 10 рет секіру.</p> <p>Сол аяқпен 10 рет секіру.</p> <p>2-тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Тапсырманы оқып, орындауға уақыт береді.</p> <p>3-тапсырманы өз беттерімен орындау ұсынылады.</p> <p>4-тапсырманы ұсынады.</p> <p>Вагондардың нөмірлерін жапсыру қажет.</p> <p>Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. 2 цифрды.</p> <p>Екі қолда 10 саусақ бар.</p> <p>10 дөңгелекті санап, үшбұрыш құрады.</p> <p>35 Қимылдар жасайды.</p> <p>2-тапсырманы дәптерде</p> | <p>жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады.</p> <p>Педагог сұрақтар қояды: Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Жаңбыр жауады. Күн салқындайды.</p> <p><b>Тақпақ жаттау.</b><br/>Көгөністі көп ектік,<br/>«Өссін, піссін», – деп ектік.<br/>Көктемде еккен көгөніс,<br/>Күзде берді көп өнім.</p> <p>Педагог тақпақты оқиды, мазмұнын түсіндіреді, балалармен жаттайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p>«Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды.</p> <p>Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима</p> | <p><i>Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр.</i></p> <p>Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.</p> <p><i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны</b><br/>–Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: <i>арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i></p> <p><b>3-тапсырма. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</b><br/>Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Тоғайды да көрдім мен.<br/>Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам. – Балалар, өлеңде не жайлы айтылған?<br/>– Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі?<br/>– дейді.<br/>– Иә, ақын тоғайды, жапырақтарды сары қылып жинап қойған жезге теңеп айтқан. Педагог екі тілді аударманы айтады.<br/><b>Самал</b> екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді.<br/><b>Жез</b> сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.<br/>– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b><br/>Ойын шарты: Бір бала қолына</p> | <p><b>ойыны</b><br/>– Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың атын айтамын. Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар. Мысалы: <i>үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабақ), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік (ат), ұзын (ожау), бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар)</i></p> | <p>орындайды. Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады. Вагондардың нөмірлерін жапсырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды көтермелейді. Оқу қызметінде ненің ұнағаны туралы айтуды сұрайды. Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сан есім дегеніміз не</p> <p><b>ҰОҚ барысы::</b><br/>17</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларды шаттық шеңберіне</p> | <p>материалдармен жұмыс. Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау. Санамақпен сатушыны таңдайды. Балалар дүкенге келеді. Диалог:<br/>Сәлеметсіз бе!<br/>Сәлеметсіз бе!<br/>Маған қияр беріңізші. Алыңыз.<br/>Рақмет. Сау болыңыз. Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандай көгөніс екенін табады.<br/><b>Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.<br/>– Бүгін біз не істедік? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жануарлар әлемі,</p> | <p>зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. Педагог дауыссыз дыбыстармен жұмыс жасайды. Мысалы: <b>(С)</b> Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас; <b>(Ғ)</b> ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға, сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз, Ғалымжан, Тоғжан, ғанибет; <b>(Б)</b> бидон, Бейбіт, бейбітшілік, былғары, жабық, жалбыз, бала, балабақша, бақа, жабық, тобық, білім, табыл, Абыз, қарбыз, қобыз, бақыр; <b>(Қ)</b> қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, жақ, тақ, бақа, сақал, мақал, Ақиық, ақылды, ақылшы, ақын, ақылды, аққу, аққала, алжапқыш, қыс, қайшы, пышақ т.б.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Педагог:</p> <p>– Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.</p> <p>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>– Ал сендер "Сабан той" дегеннің не екенін білесіңдер ма?</p> | <p><i>т.б.</i></p> <p><b>«Қайтала»(доппен ) дидактикалық ойыны</b></p> <p>–Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.</p> <p>Мысалы:</p> <p><i>тттиін(т), қққасқыр(қ), бббаққа(б), вввагон(в), ггарыш(г), дддоп(д), жжжжалбыз(ж), зззәкір(з), ккккітап(к), лллақ(л), мммақта(м), нннан(н), сссағыз(с),</i></p> | <p>тұрғызып, өлең шумағын балалармен бірге айтады.</p> <p>Қарашы күз келді, күз келді.</p> <p>Сары алтын жауыпты, іздерді. Күз біткен керуен түзеді, Көңілсіз неткен күз еді.</p> <p>Балалар орындарына отырады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.</p> <p>Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр. Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр.</p> <p>Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған</p> | <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады.</p> <p>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) ***</p> <p>Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиган көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын торида, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) ***</p> <p>Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю)</p> <p>Түрлі жануарлардың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдап, ненің айғайлып, (әндетіп, ысылдап, ырылдап) жатқанын анықтауды ұсынады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді</p> | <p>Суреттерге қара.</p> <p>[А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап, ата. Суреттерді қос.</p> <p>[А] дыбысынан басталатын екі жануардың суретін тап, ата. Суреттерді қос.</p> <p>[А] дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап, ата. Суреттерді қос.</p> <p>Мысалы, аскөк, ақжелкен.</p> <p>Тыңда. Жұмбақтың жауабы болған сөздің дыбыстық белгісін сыз.</p> <p>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. <b>Билингвалды компонент:</b> аскөк – укроп, ақжелкен – петрушка.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Құлыншағым шапқылайды тоқ, тоқ, тоқ, Тұяқтары тақылдайды тоқ, тоқ, тоқ. Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс) 4.</b></p> <p>Нүктелерді бастыр.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– Жиын-терін біткеннен кейінгі диқандардың тойлайтын үлкен мерекесі.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.<br/><b>Міндеттері:</b><br/>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады. Рет-ретімен санауды</p> | <p><i>nnnпарта(n),<br/>rrrrадио(p),<br/>hhhаh(h),<br/>фффабрика(ф),<br/>чччупа-чччупс(ч),<br/>ццциркуль(ц),<br/>шшшахмат(ш),<br/>щщщетка(щ),<br/>хххат(х),<br/>уууылдырық(у) т.б.</i></p> <p>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма? –Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен. –Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.) –Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу</p> | <p><i>боларсыңдар. Демонстрациялық материалмен жұмыс.</i></p> <p>– Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер? – Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді. – Иә, дұрыс айтасыңдар. – Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі. – Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз », «мырза күз» деп атайды. – Жалпы күз мезгілін – сары</p> | <p>ұсынады.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі тапсырмалардың</b> көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру: суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы түсінік береді.</p> <p>Балалар орманды, тау-тас пен даланы мекендейтін аңдардың неліктен жабайы деп аталатынын талқылайды. Суретті қарап шығып, онда бейнеленген жануарлардың түрлерін атап көрсетеді.Туған өлкеде кездестіруге болатын жануарлардың атын атайды. Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b> жабайы жануарлар немен қоректенеді? Қандай жануарды жыртқыш дейміз? Қай аң шөппен қоректенеді?</p> <p><b>Педагог балаларды жарнама агенттігіне жұмыс істеуге</b>шақырады және кез келген</p> <p>26</p> | <p>5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада жазып көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларға жазу барысында үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп айтып кетеді.</p> <p>Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз.</p> <p>Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).</p> <p>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.</p> <p>Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>және құртақандардың қасиеттерінің сипаттамасын айтып отыруға ынталандырады: бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші .... (№ 1 кесте). Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше</p> | <p>мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары. Кәне, барлықтарың айнаны алып қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек</p> | <p>күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап</p> | <p>жабайы аң туралы жарнама жасауға шақырады. Балалар өз қалауы бойынша жабайы жануарды жарнамалайды. Жарнама мынадай жоспарға сай жасалуы тиіс: Жануардың атауы қандай (оның сырт келбеті, дене мүшелері, терісі)? Қай жерде тіршілік етеді (апан, ін, үңгір, ағаш қуысы)? Немен қоректенеді? Төлі қалай аталады? <b>«Объективті деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға бөледі.</b> Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне қарай топтасады (ақ құба, қараторы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылықтарына қарай). <b>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ»техник</b></p> | <p>Қолды алға созамыз, Алақанды бұрамыз. Алақанның сыртымен Шапалақты ұрамыз.<br/><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасап, балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>–Бүгін оқу қызметінде аса қызық болған тапсырманы айта аласың ба?<br/>Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/><br/><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып, эмоциямен, қисынды қайталап айтып беру,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 14 кестені пайдалануға болады. Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды.</p> <p>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.</p> <p>– Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық (әр баланы төбешіктен</p> | <p>салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б, у, о, и, с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</b> Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</p> <p>– Балалар, мен сендерге</p> | <p>аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Күз бояуы</b></p> <p>Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>– Балалар, өлеңде не жайлы айтылған?</p> <p>– Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі? – дейді.</p> <p>– Иә, ақын тоғайды,</p> | <p><b>асының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</p> <p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</p> <p><b>Топтасып жұмыс істейді.</b></p> | <p><i>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді.</i></p> <p>Қуанамын мен де, қуанасың сен де, Қуанайық, достарым, 19</p> <p>Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті болсын!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (<i>Доп</i>)</p> <p>- Доппен біз не істейміз?</p> <p>- Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба? – Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық, 8 санының құрамы.</p> <p>14.1кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.</p> <p>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p>сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. <i>(Балалар суретке қарап, педагогтің қатесін түзеп, түсіп қалған дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы: ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), теки...(е), до...(н), күші...(к), сыпырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а), балмұзда...(қ),</i></p> | <p>жапырақтарды сары қылып жинап қойған жезге теңеп айтқан. Педагог екі тілді аударманы айтады. <b>Самал</b> екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді. <b>Жез</b> сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.</p> <p>– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.</p> <p><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b></p> <p>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек.</p> <p>Педагог:</p> | <p>Бір-бірімен ақпарат алмасуына, бағалаулармен, қорытындылармен бөлісуге болады. Салыстырмалы талдау жасап, бастапқы тапсырманы орындауды аяқтайды.</p> <p>Сұрақтардың көмегімен дұрыс ақпаратты анықтайды: Қандай дыбыстар шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі?</p> <p>Педагог үлестірілетін материалдар – үй жануарлары мен жабайы аңдар бейнеленген жетон/карточкаларды; (балалар білетін) сөздер жазылған карточкаларды таратады; Диаграмма толтырылады. Мынадай сұрақтар қояды: Қасқырдың өзіне тән қандай белгілері бар? Ал сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Екеуінің айырмашылықтары қандай?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Көңілді орманда қояндар ерте тұрды <i>(бір орында тұрып секіру)</i></p> <p>Ытқып-ытқып секірді <i>(бір</i></p> | <p>Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b></p> <p><i>Құлыншақ</i> – жылқының төлі.</p> <p><i>Ұрыншақ</i> – қатты шапқанда аяғын немесе бір жерін жарақаттап алуды айтады.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b> ойыншықтар – игрушки – toys; құлыншақ – жеребенок – foal.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>- Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>- Өлеңдегі ойыншықтарды ата.</p> <p>- Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле.</p> <p>- Ойыншықтың қандай түрлері болады?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Добым, добым, домалақ, <i>(екі қолын айналдырады)</i></p> <p>Тоқтамайсың домалап. <i>(допты теуіп көрсетеді)</i></p> <p>Үстел үстін бүлдірдің, <i>(сұқ саусағымен көрсетеді)</i></p> <p>Тәрелкені сындырдың. <i>(екі алақанын жаяды)</i></p> <p>Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп.</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>33<br/>Топтық жұмыс.<br/>Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар. Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады. 1-тапсырманы</p> | <p>қан...(т), қия...(р).<br/><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>1. Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. 2. Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Қонжықтардай қорбаңдап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып. Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз. Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-жаққа қарап біз</p> | <p>– Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.<br/>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Ал сендер "Сабан той" дегеннің не екенін білесіңдер ма?<br/>– Жиын-терін</p> | <p>орында тұрып жүреді)<br/>Түлкі келеді қылмыңдап (қолын алға созып алға қарай тартылу),<br/>Мыршайы жүр жылмаңдап (бір орында тұрып секіру).<br/>Көжектер де жүгірді (бір орында тұрып жүгіру),<br/>Аш түлгіден қаш-қаш (қолын алға созып алға қарай тартылу),<br/>Құтыларсың болсаң сақ (терең дем алады, демін сыртқа шығарады).<br/>Қояндар тынығады (отырып, тынығамыз).<br/><b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауға шақырады.</b><br/>Тапсырмаларды ретімен орындайды.<br/><b>Балаларды «Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b> Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.<br/>П: Қасқыр қай жерде жүреді?<br/>Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында.</p> | <p>(допты тебеді)<br/>Өлеңді қайталап есімізге түсірейік.<br/>Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау.<br/>3-4 балаға өлеңді жатқа айтқызып қайталату.<br/><b>Дәптермен жұмыс:</b><br/>- Суретте не бейнеленген?<br/>- Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?<br/>- Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.<br/>- Сенде қандай ойыншықтар бар?<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнағанын сұрайды.<br/><b>3. Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/><br/>Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру.,<br/><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Ерекше жануар» тренингі</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қарастыру.<br/>– Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады.<br/>– 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексازдан жасап көрсетулерін сұрайды.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.<br/>№3 тапсырма. Балалар суретті қарайды.</p> | <p>келеміз.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b> (графикалық жұмыс)<br/>4. Нүктелер мен үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.<br/><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Партадағы саусақтар адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Органғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады. Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.<br/>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу</p> | <p>біткеннен кейінгі диқандардың тойлайтын үлкен мерекесі.<br/><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Шығарма мазмұнын сюжеттің бірізділігін сақтай отырып қисынды қайталап айтып беру дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен,</p> | <p>П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?<br/>Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...<br/>27<br/><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b><br/>Педагог бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.<br/>П: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру.<br/>Б: Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.<br/><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b><br/>Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды « Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Бір-бірін иықтарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. Бүгінгі ҰОҚ</p> | <p>–Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шеңберге тұрайық. Әрқайсысың өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойлаңдар. Дем алу – дем шығару жаттығуларын орындаймыз (Зрет). Өтежақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа (3 рет).<br/><br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>III.</b> «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады). Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.<br/><b>IV.</b> Ритмикалық гимнастика –музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындату. Кешен бойы дене</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Шалғында нелер жайылып жүр?<br/>Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?<br/>Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз.<br/>Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.<br/>4-тапсырма.<br/>Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.<br/>Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді.<br/>Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.<br/>3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады.<br/>4-тапсырманы орындайды.<br/><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог оқу қызметін</p> | <p>барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз.<br/>Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).<br/>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).<br/>Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> | <p>Сөздің бәрі ақ тілек.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<br/>Балпаң-балпаң басады,<br/>Қыр-жотадан асады.<br/>Паналайды үңгірді,<br/>Іздемейді тасаны.<br/>Ол не? (Аю)<br/>- Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз.<br/>Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру.<br/>Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.<br/>- Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады.<br/>Ал бидайдың дәні масақта болады.</p> | <p>барысында өздерін қызықтырған нәрселер туралы әңгімелейді. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады.<br/><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Қазақ халық аспаптары</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>5. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>6. Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов).<br/>Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету.<br/>Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді.</p> | <p>бітімдерін түзу ұстау.<br/><b>Ойын-жаттығуы:</b> (3 рет)<br/>«Көңілді қонжықтар»<br/>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды.<br/>Балалар құрсау ішіне отырып, хайуанаттар бағындағы бір жануардың қимылын салады. Аңдар туралы жұмбақтар шешеді. Шешуін тапқан соң, «тор» ашылып, яғни құрсау ішінен шығып, секіреді, жүгіреді, жануарлардың дауыстарын салады.<br/><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жұмысты ұқыпты орындау, заттарды жинау, қауіпсіздік ережелерін сақтау.<br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балаларға әртүрлі жапырақтарды таратып</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Құртақандарды кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>3. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері.</b></p> | <p><b>3. Рефлексия</b><br/>         Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b></p> <p>Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз</p> | <p>Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/> <i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.<br/> <i>Соқа</i> – жер қазатын құрал.<br/> <i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b><br/>         шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/>         - Ертегі қалай аталады?<br/>         - Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/>         - Шаруаға не келді?<br/>         - Аю шаруаны қалай қорқытты?</p> | <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский). Балаларға музыканы тыңдатып, күздің қандай құбылыстарын елестете алғанын сұрау. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b>«Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Педагог әнді орындайды.Әнніңмазмұнын а көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй, сабырмен орындау. Үйренген«Балдырғандар әні» әнін(Г.Жотаева)еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (ұнтаспада «Жұмыр қылыш»,«Билеп үйренейік»жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b>Ән-</p> | <p>береді.</p> <p><b>Жұмбақ</b><br/>         Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>         Педагогт №1, 2 слайд бойынша күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрлерін әңгімелейді.<br/>         – Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/>         – Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын 13-беттегі сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Педагог бүктеп қию әдісін көрсетеді. Ол жұмыс барысында жекелеген 21 балаларға көмектеседі, сондай-ақ сақтық шараларын еске салып, бірлесе жұмыс істеуде тату болуды ескертеді.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Күн, сәуле шашып,<br/>жарқырағаның үшін<br/>рақмет!<br/>Жер, дем беріп, күш<br/>қосқаның үшін<br/>рақмет!<br/>Аспан, таза ауа<br/>бергенің үшін<br/>рақмет!<br/>Су, өмірдің нәрі<br/>болғаның үшін<br/>рақмет!</p> <p><b>Балалар шаттық<br/>шеңберге тұрып,<br/>өлеңді қайталайды.</b></p> <p><b>4. Негізгі кезең</b></p> <p>Балалар, осы бізді<br/>қоршап тұрған дүние:<br/>су, ауа, ағаш, құс<br/>барлығы бір сөзбен<br/><i>табиғат</i> деп<br/>аталады. Адам да –<br/>табиғаттың бір<br/>бөлігі. Табиғаттағы<br/>заттардың барлығы<br/>бір-бірімен тығыз<br/>байланыста болады.<br/>Туған<br/>табиғатымызды<br/>аялап, оған қамқор<br/>бола білсек,<br/>табиғаттың бізге</p> | <p>парағын бағдарлай<br/>білуді бекіту.<br/>цифрды<br/>заттардың<br/>санымен<br/>сәйкестендіруді<br/>үйрету;<br/>заттарды санау<br/>дағдыларын<br/>дамыту; дұрыс<br/>тану мен<br/>бейнелеуді<br/>үйрету; зейін<br/>мен логикалық<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу<br/>қызметіне<br/>құртақандарды<br/>шақыруды<br/>ұсынады. Рет-<br/>ретімен санауды<br/>және<br/>құртақандардың<br/>қасиеттерінің<br/>сипаттамасын<br/>айтып отыруға<br/>ынталандырады:<br/>бірінші құртақан<br/>үлкен және көк<br/>шалбар киген,<br/>екінші.....(№ 1</p> | <p>- Олар неге<br/>келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын<br/>берді?<br/>- Келесі жылы<br/>шаруа не екті?<br/>- Аю нені<br/>білмеді? <b>Сергіту<br/>сәті</b> Ертегі желісі<br/>бойынша іс-<br/>әрекетті<br/>қимылмен<br/>қайталау.<br/>18<br/>- Шаруа<br/>бірінші не екті?<br/>- Қалай<br/>екті?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>- Келесі жылы<br/>шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай<br/>өсті?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)<br/>- Шаруа<br/>қызылшаны қалай<br/>жинады?<br/>(Қимылмен<br/>көрсетеді)</p> | <p>ойын "Етек-етек"(Т.<br/>Сарыбаева).<br/>Ойын шартын түсіндіріп,<br/>атрибуттарды пайдаланып<br/>ойнау. Қызығушылықтарын<br/>арттыру.<br/><b>Музыкалық аспапта<br/>ойнау:</b> «Еркем-ай»<br/>қазақтыңхалық әні<br/>(өңдегенБ.<br/>Дәлденбай).Балалардымузык<br/>алық ұрмалы аспаптарында<br/>әуен ырғағымен еркін<br/>ойнауға<br/>үйретуді жалғастыру.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды<br/>жасайды.Балаларды<br/>мадақтайды.<br/>-<br/>Балалар,бүгінгі оқу<br/>қызметінің қай бөлімі<br/>ұнады?</p> | <p><b>Сергіту сәті.</b> Педагог өлең<br/>оқиды.<br/><b>Балалық</b><br/>Балалық-ау, балалық!<br/>Кел, бір ойнап тарайық!<br/>Бірім, бірім, бірім деп,<br/>Саусақты да санайық!<br/>Көзді тас қып жұмайық,<br/>Кім түрткенін табайық!<br/>Кел, жарыса шабайық!<br/><b>Көптілділік компонент:</b><br/>жапырақ – лист– leaves.<br/>Қиып алған жапырақтарын<br/>14-беттегі 5.1-үлгіге<br/>желіммен жапсырту.<br/><b>3.Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытындылап,<br/>балаларды мадақтайды. Әр<br/>жұпқа өз жұмыстары<br/>бойынша әңгіме құрастыру<br/>тапсырылады. Аяқталған<br/>жұмыстарды бағалап,<br/>мадақтайды.</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>берері көп. Біздің үстімізге киетін киіміміз бен жейтін асымыз да, ойнайтын ойыншығымыз бен жазатын кітап, қағазымыз да табиғат заттарынан алынады. Сондықтан да табиғат-анамызды көздің қарашығындай қорғап, оған қамқор болуымыз керек. Ол үшін не істеуіміз керек?</p> <p>Балалардың жауабы: Ағаштардың бұтақтарын сындыруға болмайды. Құстардың ұясын бұзуға болмайды. Табиғат аясында қоқыстарды тастамау керек. Өзенкөлдердің суларын ластамау керек.</p> <p>Ендеше, балалар, мен сендерге табиғат туралы жұмбақ жасырайын.</p> | <p>кесте).</p> <p>Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 14 кестені пайдалануға болады.</p> <p>Педагог 14.2</p> | <p>Ертегідегі <i>шаруа, соқа, орман маңы</i> сөздерінің мағынасын қайталану.</p> <p>Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</li> <li>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</li> <li>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</li> <li>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</li> </ul> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Аяқсыз-ақ жорғалайды, жүреді. Ауызы да жоқ, сыңғырлайды, күледі. Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ, Айтыңдаршы, осыны кім біледі.</p> <p>(Су)</p> <p>Су – тіршілік көзі. Сусыз адам менжануар да өмір сүре алмайды. Сусыз өсімдіктер өспейді.</p> <p>Көктемде көгереді, Жазда ырысқа бөленеді. Күзде пісіп марқайды,</p> <p>Қыста бірден қартаяды. (Жер)</p> <p>— Жердің тіршілік үшін қандай пайдасы бар?</p> <p>— Табиғаттың басты байлығы – жер. Жер – біздің қазынамыз, байлығымыз. Жер – біздің алтын бесігіміз. Анамызды</p> | <p>кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды.</p> <p>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.</p> <p>– Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық (әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?</p> <p>– Санын 8</p> | <p>жасайды. Балаларды мадақтайды.</p> <p>- Сендерге ертегі ұнады ма?</p> <p><b>4. Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Баскетбол элементтері.</p> <p>қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p>Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Спорт түрлері» тақырыбындағы слайдтарды көрсету, спорттың пайдасы туралы әңгімелейді.</p> <p>Сымбат – мүсін дегенің Бітім – көркі денеңнің. Сымбат – жүру әдемі, Дене</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>қалай жақсы көрсек, табиғаттымызды да сүйе білуіміз керек.</p> <p>Өсімдікте – табиғаттың бір бөлігі. Өсімдік адамға да, жануарларға да – қорек, сусын, ыстықта – көлеңке, суықта – пана, ауырғанда – дәрі, ренжігенде – қуантатын табиғаттың сұлу көркі. Өсімдіктер ауаны тазартады.</p> <p>— Табиғатқа байланысты қандай мақал-мәтелдер білеміз?</p> <p>Көлдің көркі – құрақ, Таудың көркі – бұлақ.</p> <p>Сулы жер – нулы жер.</p> <p>Ағаш ексең аялап, Басыңда болар саябақ.</p> | <p>цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> <p>14.1 кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.</p> <p>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>33</p> <p>Топтық жұмыс. Әрбір топтың</p> | <p>қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап. Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай. Күшсап бас пен арқаға, Жатып алма партаға.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Жас спортшыларды сапқа тұрғызады. Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>«Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру –</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>3. Жыл мезгілдеріне тән киім үлгісін сәйкестендір.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Бойды сергектік ұста,Емін-еркін тыныста. Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Ұшбұрыш сыз ауада,Сол қол босқа тұрмасынШеңбер жасап тынбасын.</p> <p>Сергіту сәтін қимыл-қозғалыспен орындайды</p> <p>—Балалар,сендер білесіңдер ме, табиғаттағы заттар бір-бірімен байланыста, қарым-қатынаста болады екен. Мысалы, даламызға сән беріп, әнге бөлеп сайрап жүретін құстардың өзі ағаштарды құрт-құмырсқадан қорғайды.</p> | <p>үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар. Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады. 1-тапсырманы қарастыру.</p> | <p>тыныс алу.<br/>«Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу – дем шығару.<br/>Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққажүру.<br/>Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.<br/><b>Ептілікке жаттықтыру.</b><br/>Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.<br/>Кішкентай доппен жалпыдамыту жаттығуларын орындайды.<br/>Кешенді орындау</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Табиғат – тіршілік ортасы. Өйткені ауа да, су да, жылу мен жарық та табиғаттан алынады. Бұларсыз тіршілік жоқ.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>4. Өзіңе ұнаған жыл мезгілінің суретін сал. Балалар тапсырманы ынталарымен орындайды</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>– «Мейірімділікті табиғаттан алады» деген сөз бар. Табиғат бар тіршілік иелеріне мейірімді, сондықтан біз мейірімділікті табиғаттан үйренейік. Табиғатқа мейірімді болайық. Балалар тыңдайды Табиғат бізге мейірімді. Біз де оған мейірімді болуымыз керек. Табиғатты бүлдірмеуіміз керек екенін айтады</p> <p><b>4. Дене</b></p> | <p>– Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады.</p> <p>– 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексаздан жасап көрсетулерін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.</p> | <p>барысында аяқтарын бүкпеуге тырысады.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру (4 рет)</b></p> <p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p><b>Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет)</b></p> <p>Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Спорттық ойындар,</p> <p>Бір аяқпен әртүрлі бағыттасекірулерін,бүкіл табанмен жерге түспеу дағдыларын,табанның алдыңғы бөлігімен итеріп секіруді жетілдіру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Санамақтар айтқызады. Бір, екі, үш – ойындыбаста! (1-2-3 – ойынды баста!)</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>І.Шеңберге тұрады.</b><br/><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».</b>Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.<br/><b>ІІ. Негізгі қимыл-қозғалыстарды</b></p> | <p>№3 тапсырма.<br/>Балалар суретті қарайды.<br/>Шалғында нелер жайылып жүр?<br/>Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?<br/>Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз.<br/>Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.<br/>4-тапсырма.<br/>Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.<br/>Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді.<br/>Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.<br/>3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды,</p> | <p>жетілдіру.</p> <p><b>Зейіндерін жаттықтыру.</b>(5 рет)<br/>Қимыл-қозғалыс ойыны:<br/>«Кімзейінді?»<br/>Ойынның шартын түсіндіреді.<br/>Капитанның артынан төрт тізбекке тұру.<br/>Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша).<br/>Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп).<br/>Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар</p> |  |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>орындайды.(5 рет)<br/>«Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан</p> | <p>қажетті цифрларды жапсырады. 4-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Құртақандарды кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/><b>Армысың, әз Наурыз!</b></p> | <p>орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br/>«Спортшы қалай болуға болады?».Шеңбер бойында қолдарын оң және сол жақтағы балалардың иықтарына салып тұрады. Өлең жолдарын қайталап, олардың мағынасына қарай қимыл-қозғалыстар жасайды. Мысалы, «жүзеді», жүреді,</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|
|  | <p>соң жоғарыкөтеріп лақтырады.</p> <p><b>«Бірғып секіру» (татар халқының ойыны)(5 рет)</b></p> <p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Бірғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардыңбіреуінің орнына тұрып алуға тырысады.</p> <p><b>«Тастар» (орыс халқының ойыны)</b></p> <p>«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру. Өкшемен отырып,</p> | <p><b>\ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымд астыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b></p> <p>.Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата. Балалар сөйлем құрайды. <i>Суретте күз бейнеленген. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғаяды. Құстар ұшып кетеді. Жаттап ал. Педагог тақпақты бірге жаттауды ұсынады.</i> Алтын, сары, қызыл көк –Алуан-алуан жапырақ. Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.</p> | «коньки тебеді» т.б. |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>ұсақ тастарды жоғары лақтырып,оныалақан дарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.<b>III.</b> Қимылы аз ойын: «Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны)(4 рет).Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе солжағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Олөзініңекінші жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b> Қазақта«Отаны</p> | <p>Қ.Шаңғытбаев Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ойын:<br/>«Қолшатыр».<br/>«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p><b>Рефлексия</b><br/>Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Бүгін қандай жаңа сөздермен таныстық? Жұмыс</p> |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>бірдіңтілегі бір,<br/>жүрегі бір» деген<br/>жақсы сөз бар. Жүзі<br/>басқа болса да,<br/>жүрегі бір, тілі басқа<br/>болса да, тілегі бір,<br/>атасы басқа болса да,<br/>Отаны бір,қаншама<br/>ұлттар мен<br/>ұлыстарды біріктіріп<br/>отырған Қазақстан<br/>атты елміз. Көп ұлт<br/>өкілдері тұратын ел<br/>болуымыз – біздің<br/>байлығымыз,<br/>мақтанышымыз.</p> <p>Енді бүгін қарасам,<br/>Айналам бақыт, кең<br/>жатыр.<br/>Бірімен-бірі туысқан,<br/>Қол ұстасқан ел<br/>жатыр.<br/>Қырғыз, қазақ,<br/>өзбектер,<br/>Моңғол, ұйғыр,<br/>дүнгендер,<br/>Армян, қазақ, грузин,<br/>Орыс пенен украин<br/>Терезесі тең жатыр.<br/>Бақыттың әні<br/>асқақтап,<br/>Құлаққа даусыкеп</p> | <p>дәптерінде сендер<br/>өздеріңнің игерген<br/>білімдеріңнің<br/>дәрежесін,<br/>үлгерімдеріңді<br/>смайл арқылы<br/>белгілейсіңдер.<br/>Қуыршақтар<br/>балалармен<br/>қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Музыка тыңдау,,,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру</b><br/><b>кезеңі</b><br/>Балалар музыка<br/>әуенімен музыка<br/>залына келіп,<br/>аяқтың ұшымен<br/>жеңіл жүгіріп,<br/>қолұстасып, баяу<br/>тербеледі.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-</b><br/><b>ырғақтық</b><br/><b>қимылдар:</b><br/>«Марш»<br/>(В.Дешевов).<br/>Әуендітыңдап,<br/>ырғақты сезіне</p> |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | жатыр. | <p>жеңіл жүруге дағдыландыру. Маршекпінімен тізені көтере адымдай басу, бірге қимылдауды үйрету.</p> <p><i>1-2 такт.</i> Шеңбер бойымен қозғалмай тұру.</p> <p><i>3-18 такт.</i> Әуенінде шеңбер бойымен адымдай басып, жүру.</p> <p>Әуенекінші рет қайталанғанда 3-16 тактіде шеңбер ішіне бұрылып тұрып, бір орында адымдау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>тыңдау:</b> «Балбыра уын» (Құрманғазы). Композитор туралы мағлұмат беру, суретін көрсету. Құрманғазының күйлеріне тоқталу.</p> <p>Күйдің шығу тарихын айтып</p> |  |  |  |
|--|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>беру.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).</p> <p>Әндіорындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу.</p> <p>Әндіорындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p>Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М.Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру.</p> <p>Жеке және хормен айту.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>«Шабандоздар биі» (ұнтаспада)</p> <p>«Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех халық әуені).</p> <p><b>Музыкалық</b></p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|                   |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|                   |                                                                                                        | <p><b>аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай). Педагог шығарманыорында йды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрін ажыратуды үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандаймузыкалықа спаптарда ойнадыңдар? Кімге қандай музыкалық аспаптар ұнады?</p> |  |  |  |
| Серуенге дайындық | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |
| Серуен            | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |  |

|                           |                                                                                                                        |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау                                                            |
| Балалардың<br>үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 3.04-7.04.2023ж.

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                              | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу)                                                                               | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                                                                       | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                   | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                                                                                                                                                   |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                      |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер          | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Шығармашылықпен сөйлеу әрекеті.<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын балалармен бірге айтады.<br>Қарашы күз келді,                                                                                                                         | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөздегі дыбыстардың саны мен ретін анықтау<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызады. Өлең шумағын айтады. | <b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b><br><br>Айлар, жыл мезгілдері туралы түсініктерді қалыптастыру<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> – Бүгін бізге | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Буындардан сөздер құрастыруға үйрету.<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Педагог «Қарама-қарсы сөзді тап» ойынын балалармен ойнайды.<br>сұйық – ... (қою) жуан – ... (жіңішке) кішкентай – ... (үлкен) ашық – ... (жабық) ақылды – ... (ақымақ) | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Буындардан сөздер құрастыруға ауызша үйрету<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b> Шаттық шеңберіне тұрғызу.<br><br>Қуан, шаттан, алақай, Қуанатын күн келді, Күліп шықты күн бүгін, Қайырлы таң! |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>күз келді.<br/>Сары алтын жауыпты, іздерді.<br/>Күз біткен керуен түзеді,<br/>Көңілсіз неткен күз еді.<br/>Балалар орындарына отырады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.<br/>Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр.<br/>Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр. Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар.<br/>Демонстрациялық материалмен жұмыс.<br/>– Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы.<br/>Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы,</p> | <p>Орнымыздан тұрайық,<br/>Шапалақтап алайық. Бір отырып, бір тұрып, Атымызды айтайық.</p> <p>Педагог балаларға өз есімдерін өлшеп көрулерін сұрайды. Кімнің есімі ұзақ болса, олар қолдарын шапалақтасын, ал кімнің есімі қысқа болса, олар айналсын.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өткен тақырыптарды қайталау.<br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>1) Дыбыс деген не?<br/>) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?<br/>) Дауысты</p> | <p>спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады.<br/>Оларға өз орындарын табуға көмектес. Терме полотнода (тақта) балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытады. Ойыншының қате нөмірін табуға қатысады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен? Өйткені енді ол 10 болады.<br/>Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды:<br/>– Мына санды жазу үшін неше</p> | <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/>Өтілген тақырыптарды «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.<br/>7) Дыбыс деген не?<br/>8) Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>9) Түрлерін ата.<br/>0) Дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>1) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/>2) Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?<br/>3) Жуан дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?<br/>4) Жуан дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда жиырылады?<br/>9) Жіңішке дауысты дыбыстарға қандай дыбыстар жатады?<br/>Жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда тіл қайда созылады?</p> <p><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін</p> | <p>Қайырлы күн, балалар!</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br/>) Дыбыс деген не?<br/>) Қандай дыбыстарды дауысты дыбыстар дейміз?<br/>) Дауысты дыбыстарды қалай белгілейміз?<br/>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Қандай дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз?<br/>) Дауыссыз дыбыстарды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы</p> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ерекшелігі.<br/>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер?<br/>– Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді.<br/>– Иә, дұрыс айтасыңдар.<br/>– Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі.<br/>– Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды.<br/>– Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп үшке бөліп айтамыз.<br/>– Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен</p> | <p>дыбыстарды қалай белгілейміз?<br/>) Жуан дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/>) Жіңішке дауысты дыбыстар қалай жасалады?<br/><b>Артикуляциялық жаттығу жасау.</b><br/><b>«Күрекше»</b> – тілді жалпайтып шығарып, астыңғы ерінге тигізу керек.<br/><b>«Ине»</b> – ауызды кең ашып, тілді алға қарай сүйірлей шығарып, 10–15 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Төбешік»</b> – жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің</p> | <p>цифрды пайдаландық?<br/>– Адамның қолдарында неше саусақ бар?<br/>10 санын үшбұрыш пішінінде орналастырылған нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады. Топтық жұмыс.<br/><b>Сергіту сәті.</b><br/>Иығыңды көтер, Шегірткедей секір.<br/>Түрлі түсті етікпен 10 рет секір екі аяқпен.<br/>Ал енді оң аяқпен Соқпақ жолмен, Одан кейін сол аяқпен Соқпақ жолмен.<br/>Иықтарын көтереді. Екі аяқпен 10 рет секіру.</p> | <p>айтады.<br/>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды?<br/>–Балалар, смайлдар арқылы өздеріңнің оқу қызметінде көрсеткен білімдеріңе баға берейік. Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/><br/><b>2.Қазақ тілі</b><br/><br/>Киіз үй.,<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен түрлі түсті жапырақтар алып кіреді. Балалармен сәлемдеседі. Өткен «Алтын күз» тақырыпты қайталау. Аз қимылды ойын: «Кім жылдам?». Педагогсебеттегі жапырақтарды шашады, балалар жылдам жинап алады. Педагог сұрақтар қояды:</p> | <p>тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек.<br/><b>«Түтікше»</b> – тілді ауыздан жалпайтып шығарып, тілдің екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.<br/><br/><b>Дыбыстармен жұмыс.</b><br/><b>«Тиісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b><br/>Педагог дыбыстарды айтады: а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса, қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>1-тапсырма. «Берілген дыбысқа сөз ойла» дидактикалық жаттығуы</b> Дұрыс жауапқа фишка беріледі. Педагог балаларға «е» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді. <i>Етік, ешкі, елгезек. Емізік, ел, есік, есеп, елек, елпілдеп, Елжас, Ернар, Елдана, Ернұр.</i></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіндер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Күз бояуы</b></p> <p>Самал қозғап қалғанда,<br/>         Үзіледі сары алма,<br/>         Шолып едім бақшаны,<br/>         Қауын біткен сап-сары.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған.<br/>         Сары жапырақ төгілген<br/>         Тоғайды да көрдім мен.<br/>         Таза жездей жинаған,</p> | <p>екі шетін көтеріп, түтікшемен үрлегендей үрлеу.</p> <p><b>«Мұқият бол» дидактикалық жаттығуы</b></p> <p>Педагог жуан, жіңішке дауысты дыбыстарды араластырып айтады, балалар жуан дауысты дыбысты айтқанда, қызыл түсті шаршыны, жіңішке дауысты дыбыстарды айтқанда, қызыл түсті тіктөртбұрышты көтереді.</p> <p><b>«Дауысты дыбыстан басталатын сөз қос» дидактикалық ойыны</b></p> <p>– Мен сендерге суретті көрсетіп, сол суреттегі заттың</p> | <p>Оң аяқпен 10 рет секіру.<br/>         Сол аяқпен 10 рет секіру.</p> <p>2-тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Тапсырманы оқып, орындауға уақыт береді.</p> <p>3-тапсырманы өз беттерімен орындау ұсынылады.</p> <p>4-тапсырманы ұсынады.</p> <p>Вагондардың нөмірлерін жапсыру қажет.</p> <p>Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. 2 цифрды.</p> <p>Екі қолда 10 саусақ бар.</p> <p>10 дөңгелекті санап, үшбұрыш құрады.</p> <p>35 Қимылдар жасайды.</p> <p>2-тапсырманы дәптерде орындайды.</p> | <p>Қазір жылдың қай мезгілі? Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады? Күзде ағаштың жапырақтары сарғаяды, жерге түседі. Жаңбыр жауады. Күн салқындайды.</p> <p><b>Тақпақ жаттау.</b></p> <p>Көгөністі көп ектік,<br/>         «Өссін, піссін», – деп ектік.</p> <p>Көктемде еккен көгөніс,<br/>         Күзде берді көп өнім.</p> <p>Педагог тақпақты оқиды, мазмұнын түсіндіреді, балалармен жаттайды.</p> <p><b>Serгіу сәгі.</b> Ойын: «Кім жылдам?» себетке көгөністерді жинайды, атайды, сипаттайды.</p> <p>«Жеміс-көгөніс дүкені» демонстрациялық материалдармен жұмыс.</p> <p>Балалар суретке қарап, дүкенде қандай көгөніс сатылатынын атайды.</p> <p>Педагог алдымен өзі айтады: Дүкенде қияр бар. Дүкенде қызанақ бар.</p> <p>«Дүкен» ойыны. Қима материалдармен жұмыс.</p> <p>Көгөністердің қазақша атауын қайталау, есте сақтау.</p> <p>Санамақпен сатушыны</p> | <p>Педагог балаларға «ы» дыбысынан басталатын сөз айтуға тапсырма береді.</p> <p><i>Ыдыс, ырыс, ымырт, Ыбырай, ылғал, ық ықылық, ырым т.б.</i> Ойын соңында фишкаларды санап, жеңімпазды анықтайды.</p> <p><b>2-тапсырма. «Дыбыстар тізбегі» дидактикалық ойыны</b></p> <p>–Балалар мен сендерге допты лақтырып, бір сөз айтамын. Сендер сол сөз қай дыбыспен аяқталса, сол дыбыстан басталатын сөз айтып, допты келесі балаға лақтырасыңдар. Мысалы: <i>арман-нар-рақат-тағам-мандарин-нан-нәтиже-елгезер-рамазан-нәзік т.б.).</i></p> <p><b>3-тапсырма. «Кім тапқыр?» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог берілген дыбыстың сөздің басында, ортасында, соңында келетінін айтады. Балалар зейін қойып тыңдап, егер педагог айтқан дыбыс сөздің басында болса көк</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Сары бояу айналам.<br/>– Балалар, өлеңде не жайлы айтылған?<br/>– Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі?<br/>– дейді.<br/>– Иә, ақын тоғайды, жапырақтарды сары қылып жинап қойған жезге теңеп айтқан. Педагог екі тілді аударманы айтады. <b>Самал</b> екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді.<br/><b>Жез</b> сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.<br/>– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b><br/>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты</p> | <p>атын айтамын.<br/>Сендер сол сөзге мағынасына сәйкестендіріп, дауысты дыбыстан басталатын сөзді айтып жалғастырасыңдар.<br/>Мысалы: <i>үлкен (алма), тәтті (алмұрт), дәмді (айран), домалақ (өрік), сопақ (асқабак), қоңыр (етік), жасыл (айва), сары (апельсин), қалың (орман), мамық (орамал), ақылды (әже), үлкен (ата), жүйрік ( ат), ұзын (ожау),бұзық (әтеш), үлкен (акула), кең (алқап), дәмді (ас), мықты (ит), батыр (адам), ақымақ (Омар) т.б.</i><br/><br/><b>«Қайтала»(доппен ) дидактикалық ойыны</b></p> | <p>Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады.<br/>Вагондардың нөмірлерін жапсырады.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды көтермелейді. Оқу қызметінде ненің ұнағаны туралы айтуды сұрайды. Әсерлерімен бөліседі.<br/><br/><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><br/>Шығармашылықпен әңгімелеп беруді жетілдіру<br/><br/><b>ҰОҚ барысы::</b><br/>17<br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><br/>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, өлең шумағын</p> | <p>таңдайды. Балалар дүкенге келеді.Диалог:<br/>Сәлеметсіз бе!<br/>Сәлеметсіз бе!<br/>Маған қияр беріңізші.<br/>Алыңыз.<br/>Рақмет. Сау болыңыз.<br/>Ойынды күрделендіруге болады. Балалар көгөністі сипаттайды. Сатушы оның қандайкөгөніс екенін табады.<br/><b>Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтау.<br/>– Бүгін біз не істедік? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңніңдәрежесін, үлгерімдеріңді смайл арқылы белгілейсіңдер. Қуыршақтар балалармен қоштасады.<br/><br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><br/>Берілген тапсырмаға жауапкершілікпен қарауды қалыптастыру:<br/><br/><b>ҰОҚ барысы:</b></p> | <p>жалаушаны, егер сөз соңында болса, жасыл түсті жалаушаны жоғары көтереді, ал ортасында болса, жалауша көтермейді. Педагог дауыссыз дыбыстармен жұмыс жасайды. Мысалы: <b>(С)</b> <i>Самат, сағыз, тіс, қасық, сабын, тас; (F)</i> <i>ғалым, ғарыш, аға, таға, жаға, сағыз, тоғыз, жаға, Ғазиз, Ғалымжан, Тоғжан, ғанибет; (Б)</i> <i>бидон, Бейбіт, бейбітшілік, былғары, жабық, жалбыз, бала, балабақша, бақа, жабық, тобық, білім, табыл, Абыз, қарбыз, қобыз, бақыр; (Қ)</i> <i>қаша, арық, қоңыз, қорық, қол, қолтық, қоян, бұтақ, сұғанақ, қошақан, құлын, таяқ, салақ, ақ, жақ, тақ, бақа, сақал, мақал, Ақиық, ақылды, ақылшы, ақын, ақылды, аққу, аққала, алжапқыш, қыс, қайшы, пышақ т.б.</i><br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суреттерге қара.<br/>[А] дыбысынан басталатын екі жемістің суретін тап,</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>қалған балалар табу керек.<br/>Педагог:<br/>– Балалар, сендер дүкенге барғанда әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер.<br/>Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады.<br/>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер.<br/><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Ал сендер "Сабан той" дегеннің не екенін білесіңдер ма?<br/>– Жиын-терін біткеннен кейінгі диқандардың</p> | <p>–Балалар, мен сендерге допты лақтырып, бірінші дыбысты айқынырақ айтып, сөздер айтамын, ал сендер сол айқынырақ айтқан дыбысты дәл мен сияқты бәрімізге естілетіндей етіп қайталап, допты кері лақтырасыңдар.<br/>Мысалы:<br/><i>тттиін(т),<br/>қққасқыр(қ),<br/>бббаққа(б),<br/>вввагон(в),<br/>ғғарыш(ғ),<br/>дддоп(д),<br/>жжжжалбыз(ж),<br/>зззәкір(з),<br/>ккккітап(к),<br/>ллақ(л),<br/>мммақта(м),<br/>нннан(н),<br/>сссағыз(с),<br/>пппарта(п),<br/>ррррадио(р),<br/>hhhah((h),<br/>ффффабрика(ф),<br/>чччупа-чччупс(ч),</i></p> | <p>балалармен бірге айтады.<br/>Қарашы күз келді, күз келді.<br/>Сары алтын жауыпты, іздерді.<br/>Күз біткен керуен түзеді,<br/>Көңілсіз неткен күз еді.<br/>Балалар орындарына отырады.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, күз мезгілі келді. Дала мүлдем өзгеріп кеткен.<br/>Ағаштардан жапырақтар саудырап жерге түсіп жатыр.<br/>Жапырақтар әр түсті қызғылт, сары, қоңыр.<br/>Міне сендер, табиғаттың өзгеруінен күз мезгілінің ерекшелігін байқаған боларсыңдар.<br/>Демонстрациялық</p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады.<br/>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) ***<br/>Сұрғылт тартқан түсі бар. Ақсиган көп тісі бар Тыным таппай жүгіріп, Сілекейі шұбырған, Қыстау маңын ториды, Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр) ***<br/>Үстінен тоны түспеген, Сонда да араз қыспенен. (Аю)<br/>Түрлі жануарлардың дауысы жазылған аудиожазбаны тыңдап, ненің айғайлып, (әндетіп, ысылдап, ырылдап) жатқанын анықтауды ұсынады.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Балаларға әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне бүгінгі ауа райын белгілеуді ұсынады.<br/><b>Әліппе-дәптердегі</b></p> | <p>ата. Суреттерді қос.<br/>[А] дыбысынан басталатын екі жануардың суретін тап, ата. Суреттерді қос.<br/>[А] дыбысынан басталатын екі өсімдікті тап, ата. Суреттерді қос.<br/>Мысалы, аскөк, ақжелкен. Тыңда. Жұмбақтың жауабы болған сөздің дыбыстық белгісін сыз.<br/>Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді. <b>Билингвалды компонент:</b> аскөк – укроп, ақжелкен – петрушка.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Құлыншағым шапқылайды тоқ, тоқ, тоқ, Тұяқтары тақылдайды тоқ, тоқ, тоқ. Алыстағы ауылдарға шабады, Жасыл өлке жайлауға да барады. Құлыншақтың тұлымшағы желбіреп, Өскенде ол жүйрік тұлпар болады.<br/><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b> 4. Нүктелерді бастыр. 5. Штрихта. Жазуды бастамас бұрын педагог балаларға ауада</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тойлайтын үлкен мерекесі.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Уақытты бағдарлау.<br/> <b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады. Рет-ретімен санауды және құртақандардың қасиеттерінің сипаттамасын айтып отыруға ынталандырады: бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші .... (№ 1 кесте). Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді</p> | <p><i>цциркуль(ц), шшшахмат(ш), ццицетка(ц), хххат(х), уууылдырық(у) т.б.</i></p> <p>–Балалар осы дыбыстарды айтқанда не байқадыңдар? Дыбыстарды айту оңай болды ма?</p> <p>–Ауыздан шығатын ауаға кедергілер жасалады екен.</p> <p>–Ал ол кедергілер нелер? (Ерін, тіл, тіс т.б.)</p> <p>–Айтылу кезінде ауаның еркін шықпай, кедергіге ұшырап шығуынан жасалған дыбыстарды дауыссыз дыбыстар дейміз. Олар сөйлеу мүшелерінің (ерін, тіл, тіс, т.б.) бірбірімен жанасуы немесе толық қабысуы</p> | <p>материалмен жұмыс.</p> <p>– Мына суретке назар аударып, әңгіме құраңдаршы. Міне, күз мезгіліндегі табиғаттың сұлулығы, ерекшелігі.</p> <p>– Балалар, сендер күз мезгіліндегі тағы да қандай ерекшеліктерді білесіңдер?</p> <p>– Ал біздің диқан ағаларымыз не істейді.</p> <p>– Иә, дұрыс айтасыңдар.</p> <p>– Мол өнім алғандарға сыйлық беріледі.</p> <p>– Сондықтанда күз мезгілін «жомарт күз», «мырза күз» деп атайды.</p> <p>– Жалпы күз мезгілін – сары күз, алтын күз, күрең күз деп</p> | <p><b>тапсырмалардың</b> көмегімен балаларды мәселені іздеуге, шешуге жұмылдыру: суреттерді қарап шығып, сұрақтарға жауап берулерін сұрайды. Қазақстанның Қызыл кітабы туралы түсінік береді.</p> <p>Балалар орманды, тау-тас пен даланы мекендейтін аңдардың неліктен жабайы деп аталатынын талқылайды. Суретті қарап шығып, онда бейнеленген жануарлардың түрлерін атап көрсетеді.Туған өлкеде кездестіруге болатын жануарлардың атын атайды. Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b> жабайы жануарлар немен қоректенеді? Қандай жануарды жыртқыш дейміз? Қай аң шөппен қоректенеді?</p> <p><b>Педагог балаларды жарнама агенттігіне жұмыс істеуге</b>шақырады және кез келген 26 жабайы аң туралы жарнама жасауға шақырады. Балалар</p> | <p>жазып көрсетеді.</p> <p>Педагог балаларға жазу барысында үстелде отыру ережесін естеріне түсіріп айтып кетеді.</p> <p>Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді.Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз.</p> <p>Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).</p> <p>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді.</p> <p>Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b><br/> Қолды алға созамыз, Алақанды бұрамыз. Алақанның сыртымен</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 14 кестені пайдалануға болады. Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың қасына қояды. – Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры</p> | <p>арқылы пайда болады. Дауыссыз дыбыстардың жасалатын орны – ауыз және көмей қуыстары. Кәне, барлықтарың айнаны алып қараңдар да, менің артымнан қайталаңдар: «Қ», «Т», «М». Осы дыбыстарды әндетіп айтып көрейік. Айтылады ма екен әндетіп? Неге? Өйткені бұлар дауыссыз дыбыстар, дауыссыз дыбыстар созып, әндетіп айтылуға келмейді, олар қысқа да нақты айтылады. Дауыссыз дыбыстар тек салдыр немесе салдыр мен үн қатысуы арқылы жасалады. Дауыссыз</p> | <p>үшке бөліп айтамыз. – Күз – барлық өнімдердің пісіп-жетіліп, жеміс-жидектер, көгөністер дүкендерге толатын мезгіл. Дәруменге бай жемістерді таңдап сатып алып жеп, көңілдің бір марқайатын мезгілі. Ата-аналарыңмен дүкенге барғанда, сөрелерден барлық жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Осы күз мезгілінің жомарттылығы жайлы барлық ақындарымыз өлең жазған. Бүгін сендер Қ.Баянбаевтің «Күз бояуы» өлеңімен танысып, жаттап аласыңдар. Өлеңді педагог бірінші</p> | <p>өз қалауы бойынша жабайы жануарды жарнамалайды. Жарнама мынадай жоспарға сай жасалуы тиіс: Жануардың атауы қандай (оның сырт келбеті, дене мүшелері, терісі)? Қай жерде тіршілік етеді (апан, ін, үңгір, ағаш қуысы)? Немен қоректенеді? Төлі қалай аталады? <b>«Объективті деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға бөледі.</b> Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне қарай топтасады (ақ құба, қараторы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылықтарына қарай). <b>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ»техник асының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен</b></p> | <p>Шапалақты ұрамыз. <b>3.Рефлексия</b> Педагог қорытынды жасап, балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады. –Бүгін оқу қызметінде аса қызық болған тапсырманы айта аласың ба? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар. <b>2. Көркем әдебиет</b> <b>Міндеттері:</b> Дейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру. <b>ҰОҚ барысы</b> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Шаттық шеңбері</b> Балалар шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді. Қуанамын мен де, қуанасың сен де,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жазылған карточканы қояды.</p> <p>–Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық ( әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?</p> <p>– Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> <p>14.1кестесі – тұрғындарды – 14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар</p> | <p>дыбыстарды көк түспен белгілейміз.</p> <p><b>«Туісті түсті көрсет» дидактикалық ойыны</b></p> <p>Педагог а, б, у, о, и,с, п, р, л, д, ф, ж дыбыстарын айтады. Балалар тиісті түсті көтереді, егер дыбыс дауысты болса – қызыл, ал дыбыс дауыссыз болса, көк фишканы көтеру керек. <b>«Түсіп қалған дыбысты тап» дидактикалық ойыны</b> Педагог заттың суреттерін көрсетеді.</p> <p>– Балалар, мен сендерге сурет көрсетіп, сөздердің бір дыбысын түсіріп айтамын, сендер түсіп қалған</p> | <p>мәнерлеп оқып береді.</p> <p><b>Күз бояуы</b></p> <p>Самал қозғап қалғанда, Үзіледі сары алма, Шолып едім бақшаны, Қауын біткен сап-сары.</p> <p>Көрінеді шалғайдан, Бел-белестер сарғайған. Сары жапырақ төгілген Тоғайды да көрдім мен.</p> <p>Таза жездей жинаған, Сары бояу айналам.</p> <p>– Балалар, өлеңде не жайлы айтылған?</p> <p>– Өлең жолында самал қозғап қалғанда, не үзіледі? – дейді.</p> <p>– Иә, ақын тоғайды, жапырақтарды сары қылып</p> | <p><b>жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар (мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі.</p> <p>Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды.</p> <p><b>Топтасып жұмыс істейді.</b> Бір-бірімен ақпарат алмасуына, бағалаулармен,</p> | <p>Қуанайық, достарым, 19</p> <p>Арайлап атқан күнге. Бүгінгі күніміз сәтті болсын!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға жұмбақ жасырады:</p> <p>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай жатады. Ол не? (Доп)</p> <p>- Доппен біз не істейміз?</p> <p>- Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b> <i>Құлыншақ</i> – жылқының төлі.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>карточкаларды қояды.<br/>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>33<br/>Топтық жұмыс. Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар. Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге</p> | <p>дыбысты қосып, толық сөзді айтуларың керек. <i>(Балалар суретке қарап, педагогтің қатесін түзеп, түсіп қалған дыбысты айқынырақ айтады. Мысалы: ұша...(қ), қызына...(қ), бана...(н), тор...(т), апельси ...(н), қоя...(н), автоб...(с), шәйне...(к), қо...(й), текш...(е), до...(п), күші...(қ), сыпырғы...(ш), қамш...(ы), телефо...(н), қылы...(ш), қайы...(қ), балапа...(н), тырн...(а), тара...(қ), бақ...(а), балмұзда...(қ), қан...(т), қия...(р).</i><br/><b>Билингвалды компонент:</b> дыбыс – звук.<br/><b>Дәптермен жұмыс</b></p> | <p>жинап қойған жезге теңеп айтқан. Педагог екі тілді аударманы айтады. <b>Самал</b> екпінсіз жел екенін түсіндіріп өтеді. <b>Жез</b> сары түсті, алтын сияқты метал екенін түсіндіреді.<br/>– Енді осы өлеңдегі «Тоғайды да көрдім мен» деген жолдағы «көрдім» сөзін жіктейік.<br/><b>Дидактикалық ойын: «Кімде не бар?»</b><br/>Ойын шарты: Бір бала қолына жасырған затты сипаттайды. Сипатталған затты қалған балалар табу керек. Педагог: – Балалар, сендер дүкенге барғанда</p> | <p>қорытындылармен бөлісуге болады. Салыстырмалы талдау жасап, бастапқы тапсырманы орындауды аяқтайды. Сұрақтардың көмегімен дұрыс ақпаратты анықтайды: Қандай дыбыстар шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Педагог үлестірілетін материалдар – үй жануарлары мен жабайы аңдар бейнеленген жетон/карточкаларды; (балалар білетін) сөздер жазылған карточкаларды таратады; Диаграмма толтырылады. Мынадай сұрақтар қояды: Қасқырдың өзіне тән қандай белгілері бар? Ал сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Екеуінің айырмашылықтары қандай?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Көңілді орманда қояндар ерте тұрды <i>(бір орында тұрып секіру)</i><br/>Ытқып-ытқып секірді <i>(бір орында тұрып жүреді)</i><br/>Түлкі келеді қылмыңдап</p> | <p><b>Ұрыншақ</b> – қатты шапқанда аяғын немесе бір жерін жарақаттап алуды айтады.<br/><b>Полилингвальді компонент:</b> ойыншықтар – игрушки – toys; құлыншақ – жеребенок – foal.<br/><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Өлеңде не туралы айтылған?<br/>- Өлеңдегі ойыншықтарды ата.<br/>- Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле.<br/>- Ойыншықтың қандай түрлері болады?<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Добым, добым, домалақ, <i>(екі қолын айналдырады)</i><br/>Тоқтамайсың домалап. <i>(допты теуіп көрсетеді)</i><br/>Үстел үстін бүлдірдің, <i>(сұқ саусағымен көрсетеді)</i><br/>Тәрелкені сындырдың. <i>(екі алақанын жаяды)</i><br/>Тентек болып кеттің деп, Тұрмын сені тепкім кеп. <i>(допты тебеді)</i><br/>Өлеңді қайталап есімізге түсірейік.<br/>Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады. 1-тапсырманы қарастыру. – Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады. – 2-тапсырма.</p> | <p>1.Суретке қара. Балалар не істеп жатыр? Дауыссыз дыбыстардан басталатын сөздерді ата. 2.Дауыссыз дыбыстардан басталатын заттарды көк түспен белгіле. <b>Сергіту сәті</b> Қонжықтардай қорбаңдап жүреміз, Асықпай аяқты жай басып. Аюларша маймаңдап келеміз, Бөшкемізге бал жинап, оны тасып. Томпаңдап жүріп біздер келеміз, Орманнан жаңғақ көп тереміз. Теңселеміз оңға бір, солға бір, Жан-жаққа қарап біз келеміз. <b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)</b> 4. Нүктелер мен</p> | <p>әртүрлі заттарды, жаңа айтқан жемістер мен көгөністерді көресіңдер. Сол заттарды сатып алуға болады. Ал сатып ала алмайтын заттар да бар екен. Сендер дәптермен жұмыс жасағанда көресіңдер. Дәптермен жұмыс: Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады. – Балалар, сендер күз мезгіліндегі ерекшеліктерді жақсы біледі екенсіңдер. <b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b> – Ал сендер "Сабан той" дегеннің не екенін білесіңдер ма? – Жиын-терін біткеннен кейінгі диқандардың</p> | <p>(қолын алға созып алға қарай тартылу), Мыршайы жүр жылмаңдап (бір орында тұрып секіру). Көжектер де жүгірді (бір орында тұрып жүгіру), Аш түлкіден қаш-қаш (қолын алға созып алға қарай тартылу), Құтыларсың болсаң сақ (терең дем алады, демін сыртқа шығарады). Қояндар тынығады (отырып, тынығамыз). <b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауға шақырады.</b> Тапсырмаларды ретімен орындайды. <b>Балаларды «Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b> Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді. П: Қасқыр қай жерде жүреді? Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында. П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?</p> | <p>3-4 балаға өлеңді жатқа айтқызып қайталату. <b>Дәптермен жұмыс:</b> - Суретте не бейнеленген? - Әр вагонда қандай ойыншықтар бар? - Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта. - Сенде қандай ойыншықтар бар? <b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b> Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнағанын сұрайды. <b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып лақтыру., <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> «Ерекше жануар» тренингі –Бір-біріміздің қолдарымыздан ұстап, шеңберге тұрайық. Әрқайсысың өздеріңді бір ерекше жануармын деп ойлаңдар. Дем алу – дем шығару жаттығуларын</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексازдан жасап көрсетулерін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру.<br/>№3 тапсырма.<br/>Балалар суретті қарайды.<br/>Шалғында нелер жайылып жүр?<br/>Шалғында қандай гүлдер гүлдейді?<br/>Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз.<br/>Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар.<br/>4-тапсырма.<br/>Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады.<br/>Цифрлардың үстінен</p> | <p>үзік сызықтарды бастыр, жалғастыр.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b><br/>Партадағы саусақтар Адымдайды, жүреді. Өнерлі бұл саусақтар Сурет сала біледі. Органғы мен сұқ саусақ Түйеқұсты салады.<br/>Төңкеріліп аспанға, Қоянда бола қалады.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш</p> | <p>тойлайтын үлкен мерекесі.</p> <p><b>3.Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Диалогтік сөйлеуді дамыту</p> <p>дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде орыс халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Адал жақсы ниетпен, Бар адамға бақ тілеп. Жарып шыққан жүректен, Сөздің бәрі ақ тілек.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагог балаларға</p> | <p>Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...<br/>27</p> <p><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b><br/>Педагог бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.<br/>П: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру.<br/>Б: Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b><br/>Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды « Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын жасауға шақырады. Бір-бірін иықтарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. Бүгінгі ҰОҚ барысында өздерін қызықтырған нәрселер</p> | <p>орындаймыз (Зрет).<br/>Өтежақсы. Жүрегіміздің қалай соққанын тыңдайық. Түк – бір адым алға, түк – бір адым артқа (3 рет).</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>V.</b> «Қазақстан жануарлары» ойын-жаттығуы – (музыка әуеніне сай әртүрлі жануарлардың жүрісін салады).<br/>Тізбекте бір-бірден тұрып, аңдардың жүрісін, жүгірісін салып жүреді, жүгіреді, түрлі тапсырмаларды орындайды. Бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.</p> <p><b>VI.</b> Ритмикалық гимнастика –музыка әуенімен нұсқауларды аса дәлдікпен орындату. Кешен бойы дене бітімдерін түзу ұстау.<br/><b>Ойын-жаттығуы:</b> (3 рет)<br/>«Көңілді қонжықтар»<br/>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеу. Аю, қонжық туралы</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>саусақтарымен бастырып жүргізеді. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды.</p> <p>3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады.</p> <p>4-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді.</p> <p>Құртақандарды</p> | <p>саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету).</p> <p>Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді).</p> <p>Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап,</p> | <p>жұмбақ жасырады: Балпаң-балпаң басады, Қыр-жотадан асады. Паналайды үңгірді, Іздемейді тасаны. Ол не? (Аю)</p> <p>- Балалар, бүгін «Шаруа мен аю» орыс халық ертегісімен танысамыз. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі екенін түсіндіру. Балаларға ертегіні толық оқып, мазмұнын түсіндіру.</p> <p>- Қызылша жердің астында жатады, жапырақтары жердің бетіне шығады. Ал бидайдың дәні масақта болады. Сабағын жемейді. Бидайдан нан түрлері дайындалады.</p> | <p>туралы әңгімелейді. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>«күй» жанрымен, күйші-композиторлар танысу</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>7. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>8. Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов).</p> <p>Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету. Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан»</p> | <p>жұмбақтардың шешуін табады. Қол мен аяқтарын үйлестіріп қозғайды. Балалар құрсау ішіне отырып, хайуанаттар бағындағы бір жануардың қимылын салады. Аңдар туралы жұмбақтар шешеді. Шешуін тапқан соң, «тор» ашылып, яғни құрсау ішінен шығып, секіреді, жүгіреді, жануарлардың дауыстарын салады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастыру, жұмысты бірге келісіп орындау, дайын құрылыспен ойнап,</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балаларға әртүрлі жапырақтарды таратып береді.</p> <p><b>Жұмбақ</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/>Балалардың еңбек етуге деген оң көзқарасын тәрбиелеу,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>5. Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбері.</b></p> <p>Күн, сәуле шашып, жарқырағаның үшін рақмет!<br/>Жер, дем беріп, күш қосқаның үшін рақмет!<br/>Аспан, таза ауа бергенің үшін рақмет!<br/>Су, өмірдің нәрі болғаның үшін рақмет!</p> <p><b>Балалар шаттық шеңберге тұрып, өлеңді қайталайды.</b></p> <p><b>6. Негізгі кезең</b><br/>Балалар, осы бізді</p> | <p>оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Математика негіздері Міндеттері:</b><br/>Әртүрлі оқиғалардың, апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту</p> <p>цифрды заттардың санымен сәйкестендіруді</p> | <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/><i>Шаруа</i> – жерді баптап, күтіп, егін өсіретін еңбекқор адам.<br/><i>Соқа</i> – жер қазатын құрал.<br/><i>Орман маңы</i> – орманға жақын жер.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b><br/>шаруа – крестьянин – peasant; аю – медведь – bear; шалқан – редька – radish; бидай – пшеница – wheat.</p> <p><b>Сұрақ-жауап</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Ертегіде қандай кейіпкерлер кездесті?<br/>- Шаруаға не келді?<br/>- Аю шаруаны қалай қорқытты?<br/>- Олар неге келісті?<br/>- Шаруа не екті?<br/>- Аюға қай жағын</p> | <p>(П. Чайковский).<br/>Балаларға музыканы тыңдатып, күздің қандай құбылыстарын елестете алғанын сұрау.<br/>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет).<br/>Педагог әнді орындайды. Әннің мазмұнын а көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй, сабырмен орындау.<br/>Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету.</p> <p><b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т.</p> | <p>Жиын-терін болатын, Қамбаға астық толатын. Қызыл қырман ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? (Күз)</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Педагогт №1, 2 слайд бойынша күз мезгілінің ерекшелігі мен ағаш жапырақтарының түрлерін әңгімелейді.<br/>– Күзде табиғатта қандай өзгерістер болады?<br/>– Күзді неге «жомарт күз», «алтын күз» деп атаймыз? Балалардың назарын 13-беттегі сюжетті суретке аудару. Жұптық жұмыс барысында емен және тал ағаштарын күзгі жапырақтармен әсемдейміз. Педагог бүктеп қию әдісін көрсетеді. Ол жұмыс барысында жекелеген 21 балаларға көмектеседі, сондай-ақ сақтық шараларын еске салып, бірлесе жұмыс істеуде тату болуды ескертеді.<br/><b>Сергіту сәті.</b> Педагог өлең оқиды.</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қоршап тұрған дүние: су, ауа, ағаш, құс барлығы бір сөзбен <i>табиғат</i> деп аталады. Адам да – табиғаттың бір бөлігі. Табиғаттағы заттардың барлығы бір-бірімен тығыз байланыста болады. Туған табиғатымызды аялап, оған қамқор бола білсек, табиғаттың бізге берері көп. Біздің үстімізге киетін киіміміз бен жейтін асымыз да, ойнайтын ойыншығымыз бен жазатын кітап, қағазымыз да табиғат заттарынан алынады. Сондықтан да табиғат-анамызды көздің қарашығындай қорғап, оған қамқор болуымыз керек. Ол үшін не істеуіміз керек? Балалардың жауабы: Ағаштардың</p> | <p>үйрету; заттарды санау дағдыларын дамыту; дұрыс тану мен бейнелеуді үйрету; зейін мен логикалық <b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балаларға оқу қызметіне құртақандарды шақыруды ұсынады. Рет-ретімен санауды және құртақандардың қасиеттерінің сипаттамасын айтып отыруға ынталандырады: бірінші құртақан үлкен және көк шалбар киген, екінші.....(№ 1 кесте). Алдымен 6 құртақанды шығарады. (2, 2.1-кесте) Одан кейін</p> | <p>берді?<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Аю нені білмеді? <b>Сергіту сәті</b> Ертегі желісі бойынша іс-әрекетті қимылмен қайталау.<br/>18<br/>- Шаруа бірінші не екті?<br/>- Қалай екті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Аю қалай келді?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Келесі жылы шаруа не екті?<br/>- Бидайы қалай өсті?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>- Шаруа қызылшаны қалай жинады?<br/>(Қимылмен көрсетеді)<br/>Ертегідегі шаруа, соқа, орман маңы сөздерінің мағынасын</p> | <p>Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп, атрибуттарды пайдаланып ойнау. Қызығушылықтарын арттыру.<br/><b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай).Балалардымузык алық ұрмалы аспаптарында әуен ырғағымен еркін ойнауға үйретуді жалғастыру.<br/><b>3. Рефлексия</b><br/>Педагог қорытынды жасайды.Балаларды мадақтайды.<br/>- Балалар,бүгінгі оқу қызметінің қай бөлімі ұнады?</p> | <p><b>Балалық</b><br/>Балалық-ау, балалық! Кел, бір ойнап тарайық! Бірім, бірім, бірім деп, Саусақты да санайық! Көзді тас қып жұмайық, Кім түрткенін табайық! Кел, жарыса шабайық!<br/><b>Көптілділік компонент:</b><br/>жапырақ – лист– leaves. Қиып алған жапырақтарын 14-беттегі 5.1-үлгіге желіммен жапсырту.<br/><b>3.Рефлексия.</b><br/>Педагог қорытындылап, балаларды мадақтайды. Әр жұпқа өз жұмыстары бойынша әңгіме құрастыру тапсырылады. Аяқталған жұмыстарды бағалап, мадақтайды.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>бұтақтарын сындыруға болмайды.Құстардың ұясын бұзуға болмайды.Табиғат аясында қоқыстарды тастамау керек.Өзенкөлдердің суларын ластамау керек.</p> <p>Ендеше,балалар,мен сендерге табиғат туралы жұмбақ жасырайын.</p> <p>Аяқсыз-ақ жорғалайды, жүреді. Ауызы да жоқ, сыңғырлайды, күледі. Онсыз бірақ жер бетінде тіршілік жоқ, Айтыңдаршы, осыны кім біледі.</p> <p>(Су)</p> <p>Су – тіршілік көзі. Сусыз адам менжануар да өмір сүре алмайды. Сусыз өсімдіктер өспейді.</p> <p>Көктемде көгереді,Жазда ырысқа бөленеді.</p> | <p>тағы біреуінің сабаққа келгенін айтады. Сұрақ қойылады: енді құртақандар нешеу болды? Қалай құртақандар саны 7 болды? (7 дегеніміз – 6 және тағы да 1). Құртақандарға Ақшақар келді. Енді сабақта неше қонақ бар? (Сегіз). Олардың саны қалай сегіз болды? (8 дегеніміз – 7 және тағы да 1). – Ханзада да келіп қалыпты! Енді сабағымызда неше қонақ бар? Қалай қонақтар саны 9 болды? (9 дегеніміз – 8 және тағы да 1). 14 кестені пайдалануға болады. Педагог 14.2 кестеден 7 баланы төбешікке орналастырады. Ал 8-ші баланы баспалдақтың</p> | <p>қайталату. Оқылған ертегі мазмұны бойынша көмекші сұрақтар қоя отырып, 3-4 балаға ертегінің мазмұнын айтқызып қайталау.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте қай ертегі бейнеленген?</li> <li>- Шаруа аюға не деп тұр деп ойлайсың?</li> <li>- Сурет бойынша ертегі мазмұнын оқиға жүйесін сақтап баянда.</li> <li>- Ертегідегі адам мен аюдың іс әрекетін салыстыр.</li> </ul> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сендерге ертегі</li> </ul> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Күзде пісіп марқайды,<br/>Қыстабірден қартаяды. (Жер)</p> <p>— Жердің тіршілік үшін қандай пайдасы бар?</p> <p>— Табиғаттың басты байлығы – жер. Жер –біздің қазынамыз, байлығымыз.Жер – біздің алтын бесігіміз. Анамызды қалай жақсы көрсек, табиғаттымызды да сүйе білуіміз керек.</p> <p>Өсімдікте – табиғаттың бір бөлігі. Өсімдік адамға да, жануарларға да – қорек, сусын, ыстықта – көлеңке, суықта – пана, ауырғанда – дәрі, ренжігенде – қуантатын табиғаттың сұлу көркі. Өсімдіктер ауаны тазартады.</p> | <p>қасына қояды.<br/>– Қанша бала төбешікте сырғанағысы келіп тұр? 7 цифры жазылған карточканы қояды.</p> <p>–Қараңдаршы, тағы бір бала жүгіріп келіп, төбешікке көтеріліп жатыр. Олар енді нешеу болады?</p> <p>– Бүгін біз қандай сан туралы айтамыз?</p> <p>– Біз санадық: суретте 8 бала бар. Тағы бір рет санайық ( әр баланы төбешіктен домалатып, бәрі хомен санайды) біз ешкімді жіберіп алған жоқпыз ба?</p> <p>– Санын 8 цифрымен көрсетеді. 8 цифрын табайық. 8 санының құрамы.</p> | <p>ұнады ма?</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>Бадминтон<br/>:<br/>қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.<br/>Үзіліссіз баяу жүгіру, тізелерін жоғары көтеріп жүру дағдыларын қалыптастыруды жалғастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Спорт түрлері» тақырыбындағы слайдтарды көрсету, спорттың пайдасы туралы әңгімелейді.</p> <p>Сымбат – мүсін дегенің Бітім – көркі денеңнің. Сымбат – жүру әдемі, Дене қалпын тік ұстап: Көтеріп сәл кеудені, Иық жазып дұрыстап.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>– Табиғатқа байланысты қандай мақал-мәтелдер білеміз?</p> <p>Көлдің көркі – құрақ, Таудың көркі – бұлақ.</p> <p>Сулы жер – нулы жер.</p> <p>Ағаш ексең аялап, Басыңда болар саябақ.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>5. Жыл мезгілдеріне тән киім үлгісін сәйкестендір.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b><br/>Бойды сергек тік ұста,Емін-еркін тыныста.</p> <p>Оң қолыңды соз алға, Қол ұшына қара да, Ұшбұрыш сыз ауада,Сол қол босқа тұрмасынШеңбер жасап тынбасын.</p> | <p>14.1 кестесі – тұрғындарды –</p> <p>14.2 кестедегі балаларды әр қабатқа орналастырады. Сонымен қатар әр қабатқа 21кестеден саны бар карточкаларды қояды.</p> <p>– Оқу қызметіні тақырыбын кім айтады? Бүгін қандай сандармен танысамыз? Қызығушылық танытып, кейіпкерлерді санайды. Оқу қызметінің тақырыбын тұжырымдайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>33</p> <p>Топтық жұмыс. Әрбір топтың үстелінде 10 дөңгелек пен үш қағаз тәрелкеден құралған үш жинақтан бар.</p> | <p>Түзу отыр, қисаймай, Бүкіреймей, жантаймай. Күшсап бас пен арқаға, Жатып алма партаға.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p>Жас спортшыларды сапқа тұрғызады. Сапқа және тізбекке бір-бірден тұрады, тізбекпен жүру; тізені жоғары көтеріп жүру; тоқтамастан баяу қарқынмен жүгіру (1,5 минут).</p> <p><b>Тыныс алу жаттығуы</b></p> <p>«Біз спортпен айналысамыз, сондықтан жылдам өсеміз» – қолды жоғары көтеріп, аяқтың ұшымен тұру – тыныс алу.</p> <p>«Күннен-күнге бойымыз өсіп барады» – қолды</p> |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>Сергіту сәтін қимыл-қозғалыспен орындайды</p> <p>–Балалар,сендер білесіңдер ме, табиғаттағы заттар бір-бірімен байланыста, қарым-қатынаста болады екен. Мысалы, даламызға сән беріп, әнге бөлеп сайрап жүретін құстардың өзі ағаштарды құрт-құмырсқадан қорғайды. Табиғат – тіршілік ортасы. Өйткені ауа да, су да, жылу мен жарық та табиғаттан алынады. Бұларсыз тіршілік жоқ.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> <p>6.      Өзіңе ұнаған жыл мезгілінің суретін сал.Балалар тапсырманы ынталарыменорындайды</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>– «Мейірімділікті табиғаттан алады»</p> | <p>Педагог тапсырма орындауды ұсынады: қонақтарымызға дастарқан жаю қажет. Әрбір тәрелкеге тәтті тоқаштардың белгілі бір санын салу керек. Бірінші тәрелкеге жеті тоқаш. Балалар салады, қайта есептейді. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Одан кейін балалар екінші тәрелкеге сегіз «тоқаш» салады. Педагог цифрды көрсетеді, балалар оны ауада «жазады». Үшінші тәрелкеге тоғыз тоқаш салынады. 1-тапсырманы қарастыру.</p> <p>– Тәрелкелердің әрқайсысында неше тәтті тоқаштан болуы тиіс? Әрбір</p> | <p>төмен түсіріп, барлық табанмен еденге түсу – дем шығару.</p> <p>Сап түзеп залдың бір шетінен қарама-қарсы жаққажүру. Екі-екіден тізбекке, сапқа тұрады, Қарама-қарсы жаққа жүреді, жүгіреді, адымдарын байқап басады, бір-біріне кедергі келтірмеуге тырысады.</p> <p><b>I. Ептілікке жаттықтыру.</b></p> <p>Кішкентай доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау.</p> <p>Кішкентай доппен жалпыдамыту жаттығуларын орындайды.</p> <p>Кешенді орындау барысында аяқтарын бүкпеуге тырысады.</p> |  |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>деген сөз бар. Табиғат бар тіршілік иелеріне мейірімді, сондықтан біз мейірімділікті табиғаттан үйренейік. Табиғатқа мейірімді болайық. Балалар тыңдайды Табиғатбізге мейірімді. Біз де оған мейірімді болуымыз керек. Табиғатты бүлдірмеуіміз керек екенін айтады</p> <p><b>4. Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Санамақтар айтқызады. Бір, екі, үш – ойындыбаста! (1-2-3 – ойынды баста!)</p> | <p>тәрелкеге жетіспейтін «тәтті тоқашты» жапсырыңдар. Балалар топтарда таратуға арналған материалмен жұмыс істейді. Тапсырманы орындап, жетіспейтін тәтті тоқаштарды жапсырады. – 2-тапсырма. Саусақтарымен цифрлардың үстінен жүргізуді тапсырады. Ермексаздан жасап көрсетулерін сұрайды.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>8 рет секіру, 9 рет қол соғу, 7 рет әрбір аяқпен еденді топылдату, 6 рет көршіңмен алақан соғыстыру. №3 тапсырма. Балалар суретті қарайды. Шалғында нелер жайылып жүр?</p> | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстары: Төзімділікке жаттықтыру (4 рет)</b></p> <p>Алақан мен тізеге таянып, гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуді жетілдіру. Қауіпсіздік техникасын сақтау.</p> <p><b>Дәлдікке жаттықтыру. (4 рет)</b></p> <p>Екпінмен жүгіріп келіп, 20 см биіктікте ілінген затқа қолын жоғары көтеріп секіріп тигізуге үйрету; аяқтың итерілу күші мен қолды сермеу қимыл-қозғалыстарын жетілдіру.</p> <p><b>Зейіндерін жаттықтыру. (5</b></p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>I.Шеңберге тұрады.</b><br/> <b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Асық алу».</b>Шашырап жүреді, жүгіреді, педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p> <p><b>II.</b> Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.(5 рет) «Асық лақтыру» – дұрыс бастапқы қалыпта тұрып, көлбеу қойылған нысанаға асықтарды лақтыру (арақашықтығы – 2,5 метр). Құрсаулардың (4 құрсау) айналасында тұрады, құрсау жанында асықтар жатады. Балалар асықтарды алып, құрсау ішіне лақтырады. «Қазанға» көп асық тастаған бала жеңімпаз атанады.</p> <p>Бастапқы қалып: аяқ иық деңгейінен сәл</p> | <p>Шалғында қандай гүлдер гүлдейді? Енді шалғында жайылып жүрген жылқыларды (қойларды) санаймыз. Аспанда қанша бұлт бар? Қажетті цифрды жапсырыңдар. 4-тапсырма. Сандарды реті бойынша сызып қосу тапсырылады. Цифрлардың үстінен саусақтарымен бастырып жүргізеді. Педагогтің нұсқауы бойынша қимылдар жасайды. 3-тапсырманы орындап, жануарларды, гүлдерді атайды, қажетті цифрларды жапсырады. 4-тапсырманы орындайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b></p> | <p>рет)<br/> Қимыл-қозғалыс ойыны:<br/> «Кімзейінді?»<br/> Ойынның шартын түсіндіреді. Капитанның артынан төрт тізбекке тұру. Спорт түрлеріне байланысты төрт командаға бөлінеді (балалардың қалауы бойынша). Капитандардың қолдарында доп болады (төрт капитан – төрт түсті доп). Балалар зал бойынша жүгіріп жүріп, белгі берілгенде тізбекке келіп тұрады. Сонан соң көздерін жұмады, осы кезде капитандар орындарын ауыстырады. Белгі бойынша өз капитандарын</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>ашық қойылады, оң аяқты арт жаққа жіберу, оң қол шынтақтан бүгіліп, кеуде тұсында. Асықты лақтырғанда оң қол төмен түсіріліп, төмен, артқа жіберіледі. Асықты қолды алдыға созып, сонан соң жоғарыкөтеріп лақтырады.</p> <p><b>«Бірғып секіру» (татар халқының ойыны)(5 рет)</b></p> <p>Әртүрлі бағытта бір аяқпен секіру. Ойыншылар шеңбер бойына тұрады. Жүргізуші шеңбердің ортасында тұрады. Жүргізуші: «Бірғып секір!» дегенде, ойыншылар жылдам бір аяқтарымен секіріп, орындарын ауыстырады. Жүргізуші де бір аяғымен секіріп, олардыңбіреуінің орнына тұрып алуға</p> | <p>Педагог оқу қызметін қорытындылайды және балаларды жұмысы үшін мақтайды. Кері санай отырып, құртақандарды, Ақшақар мен ханзаданы шығарып салуды ұсынады. Оныншы, тоғызыншы, сегізінші, жетінші, алтыншы, бесінші, төртінші, үшінші... кейіпкерлер үйлеріне кетеді. Құртақандарды кері санайды және олармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> <p><b>Жайлау туралы түсінік беру, тақырып бойынша жаңа сөздермен тіл байлығын жетілдіру.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> | <p>жылдам табулары және капитанның артына бір тізбекке тұрулары тиіс немесе малдас құрып отырады, өкшемен отырады.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p>«Спортшы қалай болуға болады?».Шеңбер бойында қолдарын оң және сол жақтағы балалардың иықтарына салып тұрады. Өлең жолдарын қайталап, олардың мағынасына қарай қимыл-қозғалыстар жасайды. Мысалы, «жүзеді», жүреді, «коньки тебеді» т.б.</p> |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>тырысады.</p> <p><b>«Тастар» (орыс халқының ойыны)</b><br/>«Өкшемен отырып» бастапқы қалпы бойынша ұсақ заттарды (тастарды) лақтыру, жоғары лақтыру.</p> <p>Өкшемен отырып, ұсақ тастарды жоғары лақтырып, оны алақан дарымен қағып алады. Ал келесі лақтырғанда алақандарын теріс қойып, тастарды қағып алуға тырысады.</p> <p><b>III.</b><br/>Қимылы аз ойын: <b>«Үндемес» ойыны (Тәжік халқының ойыны)</b>(4 рет). Ойыншылар шеңбер бойында отырады. Жүргізуші өзінің оң немесе сол жағында отырған балаға бір қимыл түрін көрсетеді. Ол өзінің екінші</p> | <p><b>2. Ұйымд астыру кезеңі Шаттық шеңбер</b><br/>Арайлап таң атты. Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, балалар!</p> <p><b>Жұмыс дәптерімен жұмыс.</b><br/>. Суретке қарап, сөйлем құра. Күзде қандай өзгерістер болады? Ата. Балалар сөйлем құрайды. <i>Суретте күз бейнеленген. Күзде жаңбыр жауады. Жапырақтар сарғаяды. Құстар ұшып кетеді. Жаттап ал. Педагог тақпақты бірге жаттауды ұсынады.</i><br/>Алтын, сары, қызыл көк – Алуан-алуан жапырақ.<br/>Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап.<br/>Қ. Шаңғытбаев</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>жағында тұрған балаға көрсетеді. Ойын шарты: көршісін сөйлету немесе күлдіру. Күлмеген немесе сөйлемеген бала жеңімпаз атанады.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия).</b></p> <p>Қазақта«Отаны бірдіңтілегі бір, жүрегі бір» деген жақсы сөз бар. Жүзі басқа болса да, жүрегі бір, тілі басқа болса да, тілегі бір, атасы басқа болса да, Отаны бір,қаншама ұлттар мен ұлыстарды біріктіріп отырған Қазақстан атты елміз. Көп ұлт өкілдері тұратын ел болуымыз – біздің байлығымыз, мақтанышымыз.</p> <p>Енді бүгін қарасам, Айналам бақыт, кең жатыр.</p> <p>Бірімен-бірі туысқан, Қол ұстасқан ел</p> | <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p>Ойын:<br/>«Қолшатыр».<br/>«Жаңбыр» деген сөзден кейін, балалар алақанын төмен қаратып ұстап тұрады. Балалар сұқ саусақтарын алақанның ішіне тигізіп тұрады. Педагог үшке дейін санап, алақанын жұмады, осы кезде балалар жылдам қолдарын алуға тырысады. Қай баланың қолын ұстап қалса, сол бала ойыннан шығады.</p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытындылайды. Балаларды мадақтау. Бүгін қандай жаңа сөздермен таныстық? Жұмыс дәптерінде сендер</p> |  |  |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>жатыр.<br/> Қырғыз, қазақ,<br/> өзбектер,<br/> Моңғол, ұйғыр,<br/> дүнгендер,<br/> Армян, қазақ, грузин,<br/> Орыс пенен украин<br/> Терезесі тең жатыр.<br/> Бақыттың әні<br/> асқақтап,<br/> Құлаққа даусыкеп<br/> жатыр.</p> | <p>өздеріңнің игерген<br/> білімдеріңнің<br/> дәрежесін,<br/> үлгерімдеріңді<br/> смайл арқылы<br/> белгілейсіңдер.<br/> Қуыршақтар<br/> балалармен<br/> қоштасады.</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Домбыра мен қобыз<br/> үнінің тембрлік<br/> ерекшеліктерімен<br/> танысу<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>Ұйымдастыру</b><br/> <b>кезеңі</b><br/> Балалар музыка<br/> әуенімен музыка<br/> залына келіп,<br/> аяқтың ұшымен<br/> жеңіл жүгіріп,<br/> қолұстасып, баяу<br/> тербеледі.<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-</b><br/> <b>ырғақтық</b><br/> <b>қимылдар:</b><br/> «Марш»<br/> (В.Дешевов).</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Әуенді тыңдап,<br/>ырғақты сезіне<br/>жеңіл жүруге<br/>дағдыландыру.<br/>Марш екпінімен<br/>тізені көтере<br/>адымдай басу,<br/>бірге қимылдауды<br/>үйрету.<br/><i>1-2 такт.</i> Шеңбер<br/>бойымен<br/>қозғалмай тұру.<br/><i>3-18</i><br/><i>такт.</i> Әуенінде<br/>шеңбер бойымен<br/>адымдай басып,<br/>жүру.<br/>Әуен екінші рет<br/>қайталанғанда 3-16<br/>такті дөңсестіріп<br/>ішіне бұрылып<br/>тұрып, бір орында<br/>адымдау.<br/><b>Музыка</b><br/><b>тыңдау:</b> «Балбыра<br/>уын»<br/>(Құрманғазы).<br/>Композитор<br/>туралы мағлұмат<br/>беру, суретін<br/>көрсету. Құрманғаз<br/>ының күйлеріне<br/>тоқталу.</p> |  |  |  |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  |  | <p>Күйдің шығу тарихын айтып беру.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Балдырғандар әні» (Г.Жотаева).</p> <p>Әндіорындап, сипаты мен мазмұнына мән беріп, талдап, әңгімелеу.</p> <p>Әндіорындау кезінде бір-бірін тыңдап, үндесіп айтуға көңіл аудару.</p> <p>Таныс «Мен өнерлі баламын» әнін (М.Омаров) қайталау, әнді үйренуді жалғастыру.</p> <p>Жеке және хормен айту.</p> <p><b>Билер:</b></p> <p>«Шабандоздар биі» (үнтаспада)</p> <p>«Жұмыр қылыш», «Жұптасу биі» (чех</p> |  |  |  |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|



|          |                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|          |                                                                                         | <p>халық әуені).<br/> <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтың халық әні (өңдеген Б. Дәлденбай). Педагог шығарманы орындайды. Жоғарғы регистр, аспаптың дыбысталу тембрі анық ажыратылады үйретеді. Аспаптарды таратып беріп, орындау ретін түсіндіреді.<br/> <b>3. Рефлексия</b><br/>         Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Қандай музыкалық аспаптарда ойнадыңдар? Кімге қандай музыкалық аспаптар ұнады?</p> |  |  |  |
| Серуенге | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |  |

|                        |                                                                                                                                                                    |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| дайындық               |                                                                                                                                                                    |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                             |

### **Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 10.04-14.04.2023ж.

| Күн тәртібі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |          |          |          |      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әңгімелесу<br>Ойындар (үстел<br>үсті, саусақ және<br>т.б)                                 | <b>Ойын: «Суретші қай жерде<br/>қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен<br>қатені тауып, өз ойын айтады.<br>(Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                  | <b>«Өз үйіне<br/>орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар,<br>құстарды өз мекеніне<br>орналастырады.<br>(Қоршаған ортамен<br>танысу)                                                                                                                            | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретке қарап заттарды<br>топтастырады.                                                                                                                                     | <b>«Сиқырл<br/>ы<br/>қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>Қапшықта<br>н алған<br>ойыншықт<br>ың атын,<br>қасиетін<br>айта<br>алады.<br>(Сөйлеуді<br>дамыту) | <b>«Бау да ма,<br/>бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>көкөністер мен<br>жемістерді<br>ажыратып<br>орналастырады.                                      |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                     | Таңғы жаттығу кешені №1                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекетке<br>дайындық                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)    |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                            |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>жасалған<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Ересектердің көмегімен әңгіменің<br>жалғасын және соңын ойдан<br>шығару<br><br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><br>– Балалар, мен сендерге бір<br>жұмбақ жасырғым келіп тұр. | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> <i>Сөздерді</i><br><i>дыбыстық талдау,</i><br><br><b>«Сөзге қатаң дауыссыз</b><br><b>дыбысты қос»</b><br><b>дидактикалық</b><br><b>жаттығуы</b><br><br>– Мен қандай да бір<br>сөздің басын айтамын, ал | <b>1.Математика</b><br><b>негіздері</b><br><b>Міндеттері:.</b><br>Тәулік бөліктерінің<br>ауысуын («кеше»,<br>«бүгін», «ертең»),<br>оқиғалардың ретін<br>(«алдымен – содан<br>кейін», «бұрын –<br>кейінірек») анықтау. | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>Дауысты және<br>дауыссыз<br>дыбыстарды<br>анықтау.<br><br><b>«Сөзге қатаң</b> | <b>1.Сауат ашу</b><br><b>негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br><br>Буын туралы<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру<br><br><b>«Сөзге қатаң</b><br><b>дауыссыз</b> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Жұмбақ шешу.<br/>1. Ақ сандығым ашылды,<br/>Ішінен жібек шашылды.<br/>(Күн) – Иә, дұрыс<br/>айтасыңдар, енді келесі<br/>жұмбағымды тыңдаңдар:<br/>2. Алуан түсті, аңқыған<br/>исті, Қырларда олар,<br/>жаңбырмен өсті. (Гүл)<br/>– Дұрыс айтасыңдар.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, сендер айтқан<br/>жауаптардың басындағы<br/>дыбыстар, бүгінгі<br/>жаңадан танысатын<br/>дыбыстарың.<br/>– Балалар, «күн» сөзі<br/>қандай дыбыстан<br/>басталады?<br/>– Бәріміз бірге «күн»<br/>деп айтайықшы.<br/>– «Гүл» сөзі қандай<br/>дыбыстан басталады?<br/>21<br/>«Г» мен «К» дыбыстарының<br/>дұрыс артикуляциясы<br/>мынадай: ерін ашылып тілдің<br/>ұшы астыңғы тістің түбіне<br/>тиеді. Тілдің үстіңгі жағы<br/>таңдайға тиеді. Дем жоғары<br/>көтеріліп, тіл мен таңдайдың<br/>арасынан шыққанда «К»<br/>дыбысы жасалады. Дауыс<br/>шымылдығының дірілінен «Г»<br/>дыбысы естіледі. Бұл екі</p> | <p>сендер түсіп қалған қатаң<br/>дауыссыз дыбысты<br/>жалғап, толық сөзді<br/>айтуларың керек. Мысалы:<br/><i>қа..., ша..., автобу...,<br/>тара..., голь..., үті...,<br/>шахма..., пла..., әте...,<br/>күші..., пыша..., қаламса...,<br/>қайра..., қамы..., қайы...<br/>т.б.</i><br/><b>Дәптермен жұмыс</b><br/>Суретке қара. Қатаң<br/>дауыссыз дыбыстардан<br/>басталатын сөздерді ата.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан басталатын<br/>суреттерді қорша. Өз<br/>таңдауыңды<br/>түсіндір. Педагог<br/>балалармен бірге<br/>тапсырмаларды<br/>талқылайды. Жеке жұмыс<br/>жүргізеді.<br/><b>Сергіту сәті</b><br/>Түлкі жүрер сылаңдап,<br/>Құйрығымен бұлғаңдап.<br/>Қутыңдайды қулана,<br/>Айналаға көз сала.<br/><br/>Кенет түлкі кідіріп, Кетіп</p> | <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру</b><br/><b>кезеңі</b><br/>Оқу қызметін<br/>«Бүгінгі оқу<br/>қызметіне тағы да<br/>құртақандар келді»<br/>деген ойын<br/>жағдаятынан<br/>бастайды (көрнекі<br/>материал – 2,2.1<br/>және 2.2-кесте).<br/>«Олармен<br/>жақынырақ<br/>танысайық».<br/>Олардың киімінің<br/>өлшемі мен<br/>түстерін, кеңістікте<br/>орналасуын<br/>сипаттауды<br/>ұсынады.<br/>Ойын жағдаятына<br/>қосылады.<br/>Құртақандар<br/>бейнеленген<br/>суреттерді қарап,<br/>олардың өлшемін,<br/>түсін, кеңістікте<br/>орналасуын<br/>анықтайды.<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>Балаларға «үлкен-<br/>кішкентай», «түс»,</p> | <p><b>дауыссыз</b><br/><b>дыбысты қос»</b><br/><b>дидактикалық</b><br/><b>жаттығуы</b><br/>– Мен<br/>қандай да бір<br/>сөздің басын<br/>айтамын, ал<br/>сендер түсіп<br/>қалған қатаң<br/>дауыссыз<br/>дыбысты<br/>жалғап, толық<br/>сөзді айтуларың<br/>керек. Мысалы:<br/><i>қа..., ша...,<br/>автобу...,<br/>тара..., голь...,<br/>үті..., шахма...,<br/>пла..., әте...,<br/>күші..., пыша...,<br/>қаламса...,<br/>қайра..., қамы...,<br/>қайы... т.б.</i><br/><b>Дәптермен</b><br/><b>жұмыс</b><br/>Суретке қара.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын</p> | <p><b>дыбысты қос»</b><br/><b>дидактикалық</b><br/><b>жаттығуы</b><br/>– Мен<br/>қандай да бір<br/>сөздің басын<br/>айтамын, ал<br/>сендер түсіп<br/>қалған қатаң<br/>дауыссыз<br/>дыбысты жалғап,<br/>толық сөзді<br/>айтуларың керек.<br/>Мысалы: <i>қа...,<br/>ша..., автобу...,<br/>тара..., голь...,<br/>үті..., шахма...,<br/>пла..., әте...,<br/>күші..., пыша...,<br/>қаламса...,<br/>қайра..., қамы...,<br/>қайы... т.б.</i><br/><b>Дәптермен</b><br/><b>жұмыс</b><br/>Суретке қара.<br/>Қатаң дауыссыз<br/>дыбыстардан<br/>басталатын<br/>сөздерді ата.<br/>Қатаң дауыссыз</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>дыбыс та – дауыссыз дыбыстар.</p> <p>– Қолайналарыңды алып, «Г», «К» деп айтып көріңдер.</p> <p>– Бұл екі дыбыс бір-біріне ұқсас ағайынды дыбыстар.</p> <p>– «Г», «К»</p> <p>дыбыстарынан басталатын сөздерді айтыңдаршы?</p> <p>– Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.</p> <p>– Балалар, мына сөздерде "г" "к" дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтыңдар: Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.</p> <p>– Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Ертегіні оқып, мазмұнын айтып беремін.</p> <p><b>Қорыққанға қос көрінеді</b></p> <p>Баяғыда қартайған әже, күлегеш немере, қыт-қыттай беретін Тауық және пештің астын мекендейтін Тышқан</p> | <p>қалды жүгіріп. Кенет түлкі кідіріп,</p> <p>Кетіп барады қыдырып.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b></p> <p>Нүктелерді бастыр, жалғастыр.</p> <p>5. Суреттегідей сал.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен</p> | <p>«алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттауға көмектеседі. Топтағы балалармен осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі. Педагог бірнеше балаға шығып, бір-бірінің артынан тізіліп тұруды ұсынады. Қалған балалар оларды сипаттайды: үлкен-кішкентай, киімінің түсі, бір-бірінің артына орналасуы. 1-тапсырманы орындау. Ол үшін алдымен жаңа – түс және өлшем белгілерімен таныстырады.</p> | <p>сөздерді ата.</p> <p>Қатаң дауыссыз дыбыстардан басталатын суреттерді қорша. Өз таңдауынды түсіндір. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Түлкі жүрер сылаңдап, Құйрығымен бұлғаңдап. Қутыңдайды қулана, Айналаға көз сала.</p> <p>Кенет түлкі кідіріп, Кетіп қалды жүгіріп. Кенет түлкі кідіріп, Кетіп барады қыдырып.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b></p> | <p>дыбыстардан басталатын суреттерді қорша. Өз таңдауынды түсіндір. Педагог балалармен бірге тапсырмаларды талқылайды. Жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Түлкі жүрер сылаңдап, Құйрығымен бұлғаңдап. Қутыңдайды қулана, Айналаға көз сала.</p> <p>Кенет түлкі кідіріп, Кетіп қалды жүгіріп. Кенет түлкі кідіріп, Кетіп барады қыдырып.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, Тауықта қиярдың үлкендігіндей, Тышқанда оймақтай шелек бар. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан, Тауық шалшықтан, Тышқан Торайдың тұяғы кірген жерден алады екен. Олар кейін қайтқанда су шолп-шолп етеді екен. Жол бойындағы бақшада самсап алмағашы өсіп тұратын. Бұтақтарында самсаған алма болатын. Оның астында Қоян отыратын. Бір жолы суға барып қайтып келе жатқанда жел соғып, алмағашының бұтағынан бір алма түсіп, қоянның басына тиеді. Қоян атқып жөнеліп, су әкеле жатқандардың аяғына оралды. Сушылар үрейлері ұшып, үйлеріне қашады. Әжесі сәкіге құлай кетеді, немересі әжесіне тығылады, Тауық пештің үстіне қонақтайды, Тышқан пеш астындағы інге тығылады. Әжесі: «Ойпырмай! Аюдың мені таптап кете жаздағаны-ай!» – деп сарнайды.</p> | <p>сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады.</p> <p><b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.</p> <p>–Қатаң дауыссыз дыбыстарды айтқанда созуға, дауысты көтеруге, әуенін өзгертуге бола ма?</p> <p>–Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> | <p>Тапсырманы ауызша орындауды немесе сызық өткізуді – үлкен құртақанға 36 қандай шелекті беру керектігін, ол шелектің түсінің қандай болатынын және т.б. анықтауды ұсынады. Осындай жұмысты топтағы балалармен де жүргізеді. Педагог бірнеше балаға (5 бала) шығып, бір-бірінің артына тұруын сұрайды. Қалған балалар оларға сипаттама береді: үлкен – кіші, киімінің түсі, бір-бірінің артындағы орны. Балалар тапсырманы орындап, 5 және одан да көп заттардың өлшемін анықтайды және</p> | <p>қыдырып.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс (графикалық жұмыс)4.</b></p> <p>Нүктелерді бастыр, жалғастыр.</p> <p>5. Суреттегідей сал.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі</p> | <p>Нүктелерді бастыр, жалғастыр.</p> <p>5. Суреттегідей сал.</p> <p>Педагог балаларға үстелде отыру, жазу ережесін естеріне түсіреді. Үстелде дұрыс отыру сымбатты болу үшін ғана емес, денсаулыққа пайдалы екенін түсіндіреді. Жазу барысында денені тік ұстап, дәптерді солға қарай қиғаштап қоямыз. Қарындашты үш саусақпен – басбармақ, сұқ саусақ, жоғарғы тістерді төменгі тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Немересі: «Әже, бір құбыжықтай қасқыр маған тап берді!» – деп жылайды.</p> <p>Тауық: «Қыт-қыт-қыт! Түлкі мені аңдып жүр екен, жеп қоя жаздады!» – дейді.</p> <p>Тышқан: «Әлгі мұрты едірейген дәу Мысықтың үрейімді ұшырғаны, жаным шығып кете жаздады!» – дейді. Ал бұл кезде зытып орманға келген Қоян: «Басыма мұндай қауіп төнбес! Төрт бірдей аңшы соңыма түсті, бәрінің де Иті бар, зорға қашып құтылып кеттім-ау!» – деп ентігіп отырды.</p> <p>«Қорыққанға қос көрінеді» деген осы.</p> <p>– Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p>Сөздік жұмысы:</p> <p>немере – внук, әже – бабушка, тауық – петух – шелек – ведро.</p> <p>Оймақтай – кішкентай мағынада екенін айтып өтеді.</p> <p>Педагог ертегі мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрайды.</p> <p>– Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші?</p> <p>– Олар күнде не тасиды?</p> <p>22</p> <p>– Суды немен тасиды?</p> <p>– Суды олар қайдан тасиды?</p> <p>– Сушылар қайтарда қай</p> | <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Циферблат бойынша уақытты анықтау.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Оқу қызметін «Бүгінгі оқу қызметіне тағы да құртақандар келді» деген ойын жағдаятынан бастайды (көрнекі материал – 2,2.1 және 2.2-кесте). «Олармен жақынырақ танысайық». Олардың киімінің өлшемі мен түстерін, кеңістікте орналасуын сипаттауды ұсынады. Ойын жағдаятына қосылады. Құртақандар бейнеленген суреттерді қарап, олардың өлшемін, түсін, кеңістікте орналасуын анықтайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Балаларға «үлкен-кішкентай», «түс», «алдында-артында», «алды», «арасында», «жанында» деген сөздерді</p> | <p>олардың қасиеттерін үлкен, кіші, орташа, негізгі түстер сөзін қолдана отырып дауыстап айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b></p> <p>Қолдарымызды көтереміз, Кейін төмен түсіреміз. Екі жаққа қолды созып Алақанды беттестіріп Қолымызды шапалақтап, Көңіл күйді көтереміз. Одан кейін жылдамдатып қол соғамыз. 2-тапсырманы «оқуға», тапсырма бойынша түсін, өлшемін және дәптерде орналасқан жерін көрсете отырып жапсырмаларды кесте шаршыларына жапсыруға</p> | <p>тістерге тигізіп тұрып, ерінді түтікше етіп алға созу. Осы күйде ерінді 5–10 секунд ұстап тұру керек. мен ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. <b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> | <p>ұстайды (көрсету). Қарындаш ортанғы саусақтың сол жағында болады. Басбармақ қарындашты сол жағынан, сұқ саусақ үстінен сүйемелдейді. Қарындаштың жоғарғы ұшы иыққа бағытталады (көрсетеді). Қарындашты қолдарына алып, алдымен ауада жаздырады. <b>Саусақ жаттығуы</b></p> <p>Екі үйрек келеді, Бірін-бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.</p> <p><b>3. Рефлексия.</b></p> <p>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жолмен жүреді?<br/>         – Бақта ағаш түбінде не отырады?<br/>         – Бірде қоянның төбесіне не түсті?<br/>         – Қоян қорқып не істейді?<br/>         – Қорыққан сушылар не істеді?<br/>         – Сушыларға қоян қалай елестеді?<br/>         – Ал қоянға ше?<br/>         – Міне, балалар, "қорыққанға қос көрінеді " деген осы екен.<br/>         – Балалар осы ертегінің авторы сендер болсаңдар, ертегіге қандай тақырып қойған болар едіңдер, ойланып көріңдерші? Дидактикалық ойын:<br/>         «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.<br/>         Мысалы:<br/>         «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;<br/>         «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;<br/>         «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т» дыбысына сөз ойлайды.<br/>         Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады<br/> <b>3. Қорытынды бөлім.</b></p> | <p>пайдалана отырып, суреттерде бейнеленген құртақандардың әрқайсысын сипаттауға көмектеседі.<br/>         Топтағы балалармен осыған ұқсас жұмыс жүргізіледі. Педагог бірнеше балаға шығып, бір-бірінің артынан тізіліп тұруды ұсынады. Қалған балалар оларды сипаттайды: үлкен-кішкентай, киімінің түсі, бір-бірінің артына орналасуы.<br/>         1-тапсырманы орындау. Ол үшін алдымен жаңа – түс және өлшем белгілерімен таныстырады. Тапсырманы ауызша орындауды немесе сызық өткізуді – үлкен құртақанға 36 қандай шелекті беру керектігін, ол шелектің түсінің қандай болатынын және т.б. анықтауды ұсынады. Осындай жұмысты топтағы балалармен де</p> | <p>көмектеседі.<br/>         3-тапсырманы орындауды ұсынады. Үлкен заттарды қызыл түспен, ал кішкентай заттарды сары түспен бояу қажет. Одан кейін олардың қағаз бетінде орналасуы сипатталады. Көрсетілген қасиеттер бойынша заттарды сипаттайды. Шығып, бірінің артынан бірі тұрады. Топ балаларының осы қасиеттерін анықтайды. Заттардың түсі мен өлшемін анықтай отырып 1-тапсырманы дәптерде орындайды. Қимылдарды жасайды. 2-тапсырманы орындайды –</p> | <p>бірі көреді. Бір-біріне қарайды, Сәлемдесіп алады.<br/> <b>3. Рефлексия.</b><br/>         Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>         –Қатаң дауыссыз дыбыстарды айтқанда созуға, дауысты көтеруге, әуенін өзгертуге бола ма?<br/>         –Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/> <b>2. Көркем әдебиет</b></p> | <p>. Балаларды мақтап, оларға жетістікке жету үшін еңбектену керектігін айтады.<br/>         –Қатаң дауыссыз дыбыстарды айтқанда созуға, дауысты көтеруге, әуенін өзгертуге бола ма?<br/>         –Бүгін қандай іс-әрекет қызықты болды? Егер сендерге бүгінгі тапсырмаларды орындау жеңіл және қызық болса, көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.<br/> <b>2. Көркем әдебиет</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Рефлексия</b><br/>– Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде қорқақ болсаңдар, бір зат екеу болып көрінетінін білдіңдер. «Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» деген мақал осындай жағдайда айтылады екен.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Олардың ретін білу және атау<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Бүгін бізге спортшылар (9 бала) келді. Бірақ балалар өз орындарын таба алмады. Оларға өз орындарын табуға көмектес. Терме полотнода (тақта) балалар спортшыларды нөмірлері бойынша орналастырады. Ойын жағдаятына қызығушылық танытады. Ойыншының қате нөмірін табуға қатысады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Біз 0 рет секіре аламыз ба? 0 рет қол соға аламыз ба? Неліктен?<br/>Өйткені енді ол 10 болады. Педагог бірліктің жанына нөлді қойып, сұрақ қояды:</p> | <p>жүргізеді. Педагог бірнеше балаға (5 бала) шығып, бір-бірінің артына тұруын сұрайды. Қалған балалар оларға сипаттама береді: үлкен – кіші, киімінің түсі, бір-бірінің артындағы орны. Балалар тапсырманы орындап, 5 және одан да көп заттардың өлшемін анықтайды және олардың қасиеттерін үлкен, кіші, орташа, негізгі түстер сөзін қолдана отырып дауыстап айтады.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b><br/>Қолдарымызды көтереміз, Кейін төмен түсіреміз. Екі жаққа қолды созып Алақанды беттестіріп Қолымызды шапалақтап, Көңіл күйді көтереміз. Одан кейін жылдамдатып қол соғамыз.</p> <p>2-тапсырманы «оқуға», тапсырма бойынша түсін, өлшемін және дәптерде орналасқан жерін көрсете отырып жапсырмаларды кесте шаршыларына жапсыруға көмектеседі. 3-тапсырманы орындауды</p> | <p>қажетті заттарды көрсетілген белгілері бойынша жапсырады және оның кеңістікте орналасуын сипаттайды: алдында – артында, алды, арасында. Заттарды бояп, орналасуын сипаттайды.</p> <p><b>3. Рефлексия</b><br/>Оқу қызметін қорытындылайды және балаларды тапсырмаларды орындағаны үшін мақтайды. Бүгін құртақандар мен басқа заттарды сипаттау үшін қандай сөздерді пайдаланғаны туралы сұрайды. Құртақандармен қоштасуды және оларға сабақ соңында үстел үстіндегі заттарды жинауды қалай үйренгендерін көрсетуді ұсынады.</p> | <p>көңілді смайлды, ал егер тапсырмаларды орындауда қиналсаңдар және қызықсыз болса, көңілсіз смайлды бояңдар.</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><b>Қазақ тілінде сөздер менсөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</b><br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман себетпен көгөністер мен жемістер алыпкіреді. Балалармен</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну</p> <p>Ертегінің мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. Ауыз әдебиеті шығармалары негізінде қазақ халқының тұрмыс-тіршілігі арқылы еңбекке баулу. Әдеби жанрдың бір түрі – ертегі туралы түсініктерін кеңейту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b><br/>Күн, мен сені сүйемін, Күн, мен сенен өтінемін. Берші бізге, алтын Күн, Бейбітшілік,</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Мына санды жазу үшін неше цифрды пайдаландық?<br/>         – Адамның қолдарында неше саусақ бар?<br/>         10 санын үшбұрыш пішінінде орналастырылған нүктелер арқылы бейнелеуге болады. Бұл санды үшбұрышты сан деп атауға болады.<br/>         Топтық жұмыс.<br/> <b>Сергіту сәті.</b><br/>         Иығыңды көтер,<br/>         Шегірткедей секір.<br/>         Түрлі түсті етікпен<br/>         10 рет секір екі аяқпен.<br/>         Ал енді оң аяқпен<br/>         Соқпақ жолмен,<br/>         Одан кейін сол аяқпен<br/>         Соқпақ жолмен.<br/>         Иықтарын көтереді.<br/>         Екі аяқпен 10 рет секіру.<br/>         Оң аяқпен 10 рет секіру.<br/>         Сол аяқпен 10 рет секіру.<br/>         2-тапсырманы орындауды ұсынады. Тапсырманы оқып, орындауға уақыт береді.<br/>         3-тапсырманы өз беттерімен орындау ұсынылады.<br/>         4-тапсырманы ұсынады.<br/>         Вагондардың нөмірлерін жапсыру қажет.<br/>         Суретке қарап, сұрақтарға жауап береді. 2 цифрды. Екі</p> | <p>ұсынады. Үлкен заттарды қызыл түспен, ал кішкентай заттарды сары түспен бояу қажет. Одан кейін олардың қағаз бетінде орналасуы сипатталады.<br/>         Көрсетілген қасиеттер бойынша заттарды сипаттайды. Шығып, бірінің артынан бірі тұрады. Топ балаларының осы қасиеттерін анықтайды. Заттардың түсі мен өлшемін анықтай отырып 1-тапсырманы дәптерде орындайды. Қимылдарды жасайды. 2-тапсырманы орындайды – қажетті заттарды көрсетілген белгілері бойынша жапсырады және оның кеңістікте орналасуын сипаттайды: алдында – артында, алды, арасында.<br/>         Заттарды бояп, орналасуын сипаттайды.<br/> <b>3. Рефлексия</b><br/>         Оқу қызметін қорытындылайды және балаларды тапсырмаларды орындағаны үшін</p> | <p>«Үлкен», «кішкентай» сөздерін, түстерді (кемпірқосақтың жеті түсін атап шығуға болады), кеңістікте орналасуын – алдында – артында, алды, арты, арасында, жанында – пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.<br/>         Құртақандармен қоштасады.<br/> <b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Бақылаулар мен суреттер бойынша сипаттау және хабарлау әңгімелерін құрастыру<br/>         – Балалар, мен сендерге бір жұмбақ жасырғым келіп тұр.<br/>         Жұмбақ шешу.<br/>         1.Ақ сандығым ашылды,<br/>         Ішінен жібек шашылды. (Күн)</p> | <p>«Кім жылдам?» ойынын ойнайды. Екі себетке көгөністер мен жемістерді бөліпсалу, атап және сипаттау.<br/> <b>.Негізгі кезең</b><br/>         Ойын:<br/>         «Дұрыс па, бұрыс па?».<br/>         Ойынның мақсаты: зейін қойып тыңдауға, сөйлемді дұрыс құруға жаттықтыру.<br/>         Ойынның шарты: сөйлемді тыңдап, қатесін түзету.<br/>         Алма, алмұрт,</p> | <p>мейірімділік, Денсаулық пен жылылық!<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/>         Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<br/>         «Тонын киіп туған,<br/>         Жалап бетін жуған». (Мысық)<br/>         – Балалар, бүгін «Мақтаңыз бен мысық» ертегісімен танысамыз.<br/>         Ертегі – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.<br/>         Ертегіні оқып, мазмұнын ашу.<br/> <b>Сөздік жұмыс:</b><br/>         Қатық – сүтті ұйытып дайындалған тағам түрі.<br/>         Ін – жердің астынан қазып жасалатын баспана.<br/> <b>Полилингвальді компонент:</b><br/>         мысық – кошка –</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қолда 10 саусақ бар.<br/>10 дөңгелекті санап, үшбұрыш құрады.<br/>35<br/>Қимылдар жасайды.<br/>2-тапсырманы дәптерде орындайды. Ойыншыларды рет-ретімен сызып қосады. Вагондардың нөмірлерін жапсырады.</p> <p><b>3. Рефлексия</b><br/>Оқу қызметін қорытындылайды. Балаларды көтермелейді. Оқу қызметінде ненің ұнағаны туралы айтуды сұрайды.<br/>Әсерлерімен бөліседі.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жануарларды әртүрлі белгілері бойынша бойынша топтастыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Педагог балалардың жұмыс істеуіне қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастыру мақсатында жұмбақ жасырады.<br/>Сылдырдан қорқады, Шошынып жортады. (Қоян) ***<br/>Сұрғылт тартқан түсі бар.</p> | <p>мақтайды. Бүгін құртақандар мен басқа заттарды сипаттау үшін қандай сөздерді пайдаланғаны туралы сұрайды.<br/>Құртақандармен қоштасуды және оларға сабақ соңында үстел үстіндегі заттарды жинауды қалай үйренгендерін көрсетуді ұсынады. «Үлкен», «кішкентай» сөздерін, түстерді (кемпірқосақтың жеті түсін атап шығуға болады), кеңістікте орналасуын – алдында – артында, алды, арты, арасында, жанында – пайдалана отырып, сұрақтарға жауап береді.<br/>Құртақандармен қоштасады.</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/><b>Киіз үй жабдықтарымен таныстыру.,</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қуыршақтар Сәуле</p> | <p>– Иә, дұрыс айтасындар, енді келесі жұмбағымды тыңдаңдар:<br/>2.Алуан түсті, аңқыған иісті, Қырларда олар, жаңбырмен өсті. (Гүл)<br/>– Дұрыс айтасындар.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, сендер айтқан жауаптардың басындағы дыбыстар, бүгінгі жаңадан танысатын дыбыстарың.<br/>– Балалар, «күн» сөзі қандай дыбыстан басталады?<br/>– Бәріміз бірге «күн» деп айтайықшы.<br/>– «Гүл» сөзі қандай дыбыстан басталады?<br/>21<br/>«Г» мен «К»</p> | <p>өрік – көгөніс.<br/>Дұрыс емес, алма, алмұрт, өрік – жеміс. т.б<br/>Дидактикалық ойын: «Күз сыйы». Себетте жемістер, көгөністер және жидектер бар.<br/><i>Педагог жемістер мен көгөністерді бір-бірлеп алып қайталау, жидектермен таныстырады.</i><br/>Мынау қандай жеміс?<br/>Ол – өрік. Өрік дәмді.<br/>Мынау қандай көгөніс?<br/>Бойымызға таратып,Біз көңілді боламыз.<br/>Сөздік ойын: «Мен қай жидекті көрсеттім?».<br/><i>Педагог</i></p> | <p>cat; мейіз – изюм – raisin;<br/>21<br/>қыз – девушка – girl.<br/><b>Сұрақ-жауап:</b><br/>- Ертегі қалай аталады?<br/>- Мақтақыз не тауып алды?<br/>- Мысық не істеді?<br/>- Мақтақыз мысықты қалай жазалады?<br/>- Мысық қатық іздеп нелерге кездеседі?<br/>- Мысық құйрығын қалай қайтарып алды?<br/><b>Сергіту сәті:</b><br/>Біз балдырған баламыз,<br/>Дос құшағын елге ашқан.<br/>Тілегіміз тыныштық,<br/>Ашық болсын көк аспан.<br/>Мықты болсын іргеміз,<br/>Бәріміз де</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ақсиган көп тісі бар<br/>         Тыным таппай жүгіріп,<br/>         Сілекейі шұбырған,<br/>         Қыстау маңын ториды,<br/>         Ауылдың өш бар иті. (Қасқыр)<br/>         ***</p> <p>Үстінен тоны түспеген,<br/>         Сонда да араз қыспенен.<br/>         (Аю) Түрлі жануарлардың<br/>         дауысы жазылған<br/>         аудиожазбаны тыңдап, ненің<br/>         айғайлып, (әндетіп,<br/>         ысылдап, ырылдап) жатқанын<br/>         анықтауды ұсынады.</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b><br/>         Балаларға әліппе-дәптердегі<br/>         табиғат күнтізбесіне бүгінгі<br/>         ауа райын белгілеуді ұсынады.</p> <p><b>Әліппе-дәптердегі</b><br/> <b>тапсырмалардың</b> көмегімен<br/>         балаларды мәселені іздеуге,<br/>         шешуге жұмылдыру:<br/>         суреттерді қарап шығып,<br/>         сұрақтарға жауап берулерін<br/>         сұрайды. Қазақстанның Қызыл<br/>         кітабы туралы түсінік береді.<br/>         Балалар орманды, тау-тас пен<br/>         даланы мекендейтін аңдардың<br/>         неліктен жабайы деп<br/>         аталатынын талқылайды.<br/>         Суретті қарап шығып, онда<br/>         бейнеленген жануарлардың<br/>         түрлерін атап көрсетеді.Туған</p> | <p>мен Арман қоржынмен<br/>         көгөністер мен<br/>         жемістер алыпкіреді.<br/>         Қайырлы таң, балалар!<br/>         Бүгін сендермен ойын<br/>         ойнаймыз.</p> <p>Дидактикалық ойын:<br/>         «Көгөністер мен<br/>         жемістер».</p> <p>Қоржындағы<br/>         көгөністерді бөліп<br/>         алады, қайталап,<br/>         сипаттайды (көлемін,<br/>         түсін). Білетін<br/>         жемістерді атайды.</p> <p>Балалар әр дұрыс<br/>         жауап үшін фишкадан<br/>         алады, ойын соңында<br/>         фишкалар саналып,<br/>         жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>.Негізгі кезең</b><br/>         Дидактикалық ойын:<br/>         «Ғажайып қоржын».</p> <p>Қоржынның екінші<br/>         жағын ашады.</p> <p><i>Педагог жемістерді бір-<br/>         бірлеп алады, жаңа<br/>         сөздермен таныстырады.</i></p> <p>Күз мезгілінде жемістер<br/>         піседі.</p> | <p>дыбыстарының<br/>         дұрыс<br/>         артикуляциясы<br/>         мынадай: ерін<br/>         ашылып тілдің<br/>         ұшы астыңғы<br/>         тістің түбіне тиеді.<br/>         Тілдің үстіңгі<br/>         жағы таңдайға<br/>         тиеді.</p> <p>Дем жоғары<br/>         көтеріліп, тіл мен<br/>         таңдайдың<br/>         арасынан<br/>         шыққанда «К»<br/>         дыбысы жасалады.</p> <p>Дауыс<br/>         шымылдығының<br/>         дірілінен «Г»<br/>         дыбысы естіледі.</p> <p>Бұл екі дыбыс та –<br/>         дауыссыз<br/>         дыбыстар.</p> <p>– Қолайналарыңды<br/>         алып, «Г», «К» деп<br/>         айтып көріңдер.</p> <p>– Бұл екі<br/>         дыбыс бір-<br/>         біріне ұқсас<br/>         ағайынды<br/>         дыбыстар.</p> <p>– «Г», «К»<br/>         дыбыстарынан<br/>         басталатын<br/>         сөздерді</p> | <p><i>себеттен<br/>         жидектерді<br/>         алып көрсетеді,<br/>         балалар атын<br/>         атайды.</i></p> <p><b>Жұмыс<br/>         дәптерімен<br/>         жұмыс.</b><br/>         Жидектерді тап<br/>         және ата.<br/>         Қызыл түспен<br/>         белгіле.<br/>         Жұмбақты<br/>         жаттап ал.</p> <p>Жапырақты<br/>         тасалап,<br/>         Өскен жері –<br/>         бау-бақша,<br/>         Күрең қызыл,<br/>         шіркін-ай,</p> <p>идектің аты –<br/>         ... (құлпынай)<br/>         Педагог жеке<br/>         жұмыс<br/>         жүргізеді.</p> <p><b>Рефлексия.</b><br/>         Педагог<br/>         қорытындыла<br/>         йды.</p> | <p>біргеміз.<br/>         - Ертегіні<br/>         қайталап, есімізге<br/>         түсірейік.<br/>         Оқылған ертегі<br/>         сюжеті бойынша<br/>         мазмұнын<br/>         шығармашылықп<br/>         ен әңгімелейді.<br/>         3-4 балаға<br/>         айтқызып<br/>         қайталату.</p> <p><b>Дәптермен<br/>         жұмыс:</b><br/>         - Сурет бойынша<br/>         ертегі жүйесін<br/>         сақтап баянда.<br/>         - Мысық не<br/>         істеді?<br/>         - Мақтақыз неге<br/>         ашуланды деп<br/>         ойлайсың?<br/>         - Мысықтың<br/>         әрекетін ретімен<br/>         әңгімеле.<br/>         - Жұбыңмен<br/>         бірге кейіпкерлер<br/>         диалогін ойнап<br/>         көрсетіңдер.<br/>         - Сен<br/>         Мақтақыздың<br/>         орнында болсаң<br/>         не істер едің?</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>өлкеде кездестіруге болатын жануарлардың атын атайды. Дәптердегі кейіпкерлер – Қуаныш немесе Айсұлудың сұрақтарына жауап береді.</p> <p><b>Өзекті мәселе:</b> жабайы жануарлар немен қоректенеді? Қандай жануарды жыртқыш дейміз? Қай аң шөппен қоректенеді?</p> <p><b>Педагог балаларды жарнама агенттігіне жұмыс істеугешақырады және кез келген</b><br/>26 жабайы аң туралы жарнама жасауға шақырады. Балалар өз қалауы бойынша жабайы жануарды жарнамалайды. Жарнама мынадай жоспарға сай жасалуы тиіс: Жануардың атауы қандай (оның сырт келбеті, дене мүшелері, терісі)? Қай жерде тіршілік етеді (апан, ін, үңгір, ағаш қуысы)? Немен қоректенеді? Төлі қалай аталады?</p> <p><b>«Объективті деректер бойынша бөлу» техникасының көмегімен балаларды топтарға бөледі.</b> Бір топқа жеке басына қатысты ерекшеліктеріне</p> | <p>Мынау – өрік. Ік-ік – міне, өрік.</p> <p>Мынау не?</p> <p>Мынау – өрік.</p> <p>Өрік – жеміс.</p> <p>Өрік не?</p> <p>Өрік – жеміс.</p> <p>Өрік дәмді.</p> <p>Өрік қандай?</p> <p>Өрік дәмді.</p> <p>Мынау – анар.</p> <p>Алма алма алар ма? Ақ алма алар ма?</p> <p>Әлде алары анар ма?</p> <p>Педагог жеке жұмыс жүргізеді.</p> <p><b>Рефлексия.</b></p> <p>Педагог қорытындылайды.</p> <p>Балаларды мадақтайды.</p> <p>Сендерге ең қызық қай тапсырма болды?</p> <p>Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңдісмайл арқылы белгілейсіңдер.</p> <p>Қуыршақтармен қоштасамыз.</p> | <p>айтыңдаршы?</p> <p>– Иә, сендер осы екі дыбыстан басталатын біраз сөз біледі екенсіңдер.</p> <p>– Балалар, мына сөздерде "г" "к" дыбыстары қай буында кездесіп тұрғанын айтыңдар:</p> <p>Гү-лім, кө-гім. Гү-ріл, жү-гір. Кө-лік, кө-лең-ке. Ке-се, кес-те.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p>Сергіту жаттығулары ұнтаспадан қойылған әуен ырғағымен жасалады.</p> <p>– Балалар, орыс халқының «Қорыққанға қос көрінеді» ертегісін тыңдаңдар. Ертегіні оқып, мазмұнын айтып беремін.</p> <p><b>Қорыққанға қос көрінеді</b></p> | <p>Балаларды мадақтайды. Қандай тапсырма ең қызықты болды? Жұмыс дәптерінде сендер өздеріңнің игерген білімдеріңнің дәрежесін, үлгерімдеріңдісмайл арқылы белгілейсіңдер.</p> <p>Қуыршақтар балалармен қоштасады.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b></p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй</p> | <p><b>3. Қорытынды бөлім.</b></p> <p><b>Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. - Ертегі сендерге ұнады ма?</p> <p><b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Допты заттарды айналдыра жүргізу.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Көңіл күйіңді көрсет» ойын-жаттығуы.</p> <p>Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: – Көңіл күйлерің қандай? Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппенорыңдалат ынойын ойнауды</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қарай топтасады (ақ құба, қараторы, сары балалар; қой көзділер, көк көздер, көзінің түсі жасылдар; бойына қарай; белгілі бір жұмысқа – сурет салуға, құрылысқа, балықтарға күтім жасауға, биге және өлең айтуға қызығушылықтарына қарай).</p> <p><b>Педагог балаларға тапсырманы «ВЕНН ДИАГРАММАСЫ»техникасының көмегімен орындауды ұсынады: «Сен жануарлар туралы не білесің?» дидактикалық ойыны.</b></p> <p>Тапсырманы түсіндіреді: Сиыр мен қасқырдың арасында айырмашылықтар да, ұқсастықтар да бар. Қызыл бұрышқа қасқырдың тіршілігіне қатысы бар карточкаларды қойып, сөздерді жазыңдар (орман, тырнақтар, қасқырдың аузы, азу тіс, жыртқыш). Ал жасыл бұрышқа – сиырдың тіршілігіне қатысы барларын жазыңдар (пішен, шөп, сүт, ет, мүйіз, құйрық, бұзау, му- му...). Сары секторға жануарларға тән ортақ белгілерді жазыңдар</p> | <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Құрманғазы, Қорқыт, Тәттімбет, Дина Нұрпейісова, Дәулеткерей Шығайұлы, Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>9. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>10. Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Марш» (Е. Андосов).</p> <p>Марш екпінімен тізені көтере адымдай басуды, бірге қимылдауды үйрету. Педагог балалармен күзгі серуен туралы әңгіме өткізеді.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b> «Қазан» (П. Чайковский).</p> <p>Балаларға музыканы тыңдатып, күздің қандай</p> | <p>Баяғыда қартайған әже, күлегеш немере, қыт-қыттай беретін Тауық және пештің астын мекендейтін Тышқан болыпты. Олар күнде су тасиды екен. Әжесінің қолында үлкен шелек, немересінің қолында кішірек шелек, Тауықта қиярдың үлкендігіндей, Тышқанда оймақтай шелек бар. Әжесі суды құдықтан, немересі астаудан, Тауық шалшықтан, Тышқан Торайдың тұяғы кірген жерден алады екен. Олар кейін қайтқанда су шолп-шолп етеді екен. Жол бойындағы бақшада самсап алмаағашы өсіп тұратын. Бұтақтарында</p> | <p>қалыптастыру үшін өлең оқып береді.</p> <p><b>Жапырақтар</b></p> <p>Қыстың жақын қалғанын Жапырақтар білгендей. Желмен ұшып барады, Жерге қонып үлгермей. Жапырақтар жамырап, Сайға барып бекінді. Анасынан ажырап, 28 Қалған бала секілді. Педагог мынадай сұрақтарды қолданады: Жапырақтардың жерге төгілуі дегеніміз не? Ол қай кезде болады? Барлық ағаштардың жапырағы түсе ме? Күз</p> | <p>ұсынады.</p> <p><b>II. Негізгі кезең</b></p> <p>Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – доптыбастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру.</p> <p><b>III. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№2).</b></p> <p>Арақашықтықтарын сақтау. Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге түсірмеулерін қадағалау.</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>(мәселен, жүн қаптаған). 5 минут уақыт беріледі. Топтасып/шағын топпен жұмыс істеу. Диаграмманы балалар өз бетінше толтырады. Содан соң оған білетін мәліметтерін қосады немесе берілген ақпараттарды дұрыстайды. <b>Топтасып жұмыс істейді.</b> Бір-бірімен ақпарат алмасуына, бағалаулармен, қорытындылармен бөлісуге болады. Салыстырмалы талдау жасап, бастапқы тапсырманы орындауды аяқтайды. Сұрақтардың көмегімен дұрыс ақпаратты анықтайды: Қандай дыбыстар шығарады? Не жейді? Қандай пайда әкеледі? Педагог үлестірілетін материалдар – үй жануарлары мен жабайы аңдар бейнеленген жетон/карточкаларды; (балалар білетін) сөздер жазылған карточкаларды таратады; Диаграмма толтырылады. Мынадай сұрақтар қояды: Қасқырдың өзіне тән қандай белгілері бар? Ал сиырдың ше? Олардың арасында ұқсастық бар ма? Екеуінің айырмашылықтары</p> | <p>құбылыстарын елестете алғанын сұрау. Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап алып, әуенді таза айтуға ұмтылу. <b>Ән айту:</b> «Күзгі әуен» (А. Досмағанбет). Педагог әнді орындайды. Әннің мазмұнына көңіл бөліп, күз көріністерін елестету, шумағын жәй, сабырмен орындау. Үйренген «Балдырғандар әні» әнін (Г. Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. <b>Билер:</b> «Шабандоздар биі» (үнтаспада «Жұмыр қылыш», «Билеп үйренейік» жинағынан). Би қимылдарын үйренуді жалғастыру, еске сақтауға үйрету. <b>Ойындар, хороводтар:</b> Ән-ойын "Етек-етек" (Т. Сарыбаева). Ойын шартын түсіндіріп,</p> | <p>самсаған алма болатын. Оның астында Қоян отыратын. Бір жолы суға барып қайтып келе жатқанда жел соғып, алмағашының бұтағынан бір алма түсіп, қоянның басына тиеді. Қоян атқып жөнеліп, су әкеле жатқандардың аяғына оралды. Сушылар үрейлері ұшып, үйлеріне қашады. Әжесі сәкіге құлай кетеді, немересі әжесіне тығылады, Тауық пештің үстіне қонақтайды, Тышқан пеш астындағы інге тығылады. Әжесі: «Ойпырмай! Аюдың мені таптап кете жаздағаны-ай!» – деп сарнайды. Немересі: «Әже,</p> | <p>келгенде табиғатта қандай өзгерістер болады? Балаларды балабақша аумағына экскурсияға шығуға шақырады. Серуенге Қуаныш пен Айсұлу да бірге шығады. <b>2. Негізгі кезең</b><br/><b>Экскурсия кезінде балаларға түсіндіреді:</b> Күзде жапырақты ағаштардың жапырағы түседі. Ал көктемде жапырақтар қайта шығады. Жайпақ жапырақты ағаштарға тал, жөке, үйеңкі, емен, қайың,</p> | <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.</b> Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтаданыршыған допты екі қолмен қағып алу. (5 рет) Допты алды жақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>қандай?<br/> <b>Сергіту сәті</b><br/> Көңілді орманда қояндар ерте тұрды (<i>бір орында тұрып секіру</i>)<br/> Ытқып-ытқып секірді (<i>бір орында тұрып жүреді</i>)<br/> Түлкі келеді қылмындап (<i>қолын алға созып алға қарай тартылу</i>),<br/> Мыршайы жүр жылмаңдап (<i>бір орында тұрып секіру</i>).<br/> Көжектер де жүгірді (<i>бір орында тұрып жүгіру</i>),<br/> Аш түлкіден қаш-қаш (<i>қолын алға созып алға қарай тартылу</i>),<br/> Құтыларсың болсаң сақ (<i>терең дем алады, демін сыртқа шығарады</i>).<br/> Қояндар тынығады (отырып, тынығамыз).<br/> <b>Әліппе-дәптердегі тапсырманы орындауға шақырады.</b> Тапсырмаларды ретімен орындайды.<br/> <b>Балаларды «Ойлан, тап» атты ойын ойнауға шақырады:</b> Педагог қоршаған ортадағы заттарды атайды. Балалар сол нысандардың тіршілік ететін ортасын немесе тұрған жерін атап көрсетеді.</p> | <p>атрибуттарды пайдаланып ойнау.<br/> Қызығушылықтарын арттыру.<br/> <b>Музыкалық аспапта ойнау:</b> «Еркем-ай» қазақтыңхалық әні (өңдегенБ. Дәлденбай).Балалардымузыкалық ұрмалы аспаптарында әуен ырғағымен еркін ойнауға үйретуді жалғастыру.<br/> <b>3. Рефлексия</b><br/> Педагог қорытынды жасайды.Балаларды мадақтайды.<br/> - Балалар,бүгінгі оқу қызметінің қай бөлімі ұнады?</p> | <p>бір құбыжықтай қасқыр маған тап берді!» – деп жылайды.<br/> Тауық: «Қыт-қыт-қыт! Түлкі мені аңдып жүр екен, жеп қоя жаздады!» – дейді.<br/> Тышқан: «Әлгі мұрты едірейген дәу Мысықтың үрейімді ұшырғаны, жаным шығып кете жаздады!» – дейді.<br/> Ал бұл кезде зытып орманға келген Қоян: «Басыма мұндай қауіп төнбес! Төрт бірдей аңшы соңыма түсті, бәрінің де Иті бар, зорға қашып құтылып кеттім-ау!» – деп еңтігіп отырды.<br/> «Қорыққанға қос көрінеді» деген осы.<br/> – Ертегі сендерге ұнады ма?</p> | <p>терек жатады.<br/> Қылқанжапырақ тыларға майқарағай, шырша, қарағай жатады.<br/> Әліппе-дәптердегі суреттерді қарап шығып, талқылауға, әңгімелесуге шақырады.<br/> Зерттеу жұмысы барысында қылқанжапырақ ты ағаштардың жалпақ жапырақты ағаштардан айырмашылығын атап көрсетеді (жайпақжапырақты ағаштардың жапырағы жалпақ, үлкен болып келеді.<br/> Ал қылқанжапырақ тылардың жапырағы үшкір ине тәріздес болады;</p> | <p>бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектіңбалалары орындайды), орындарына барып тұрады.</p> <p>5 метр арақашықтыққадопты баспен итеріп,түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыру. (4 рет)<br/> Өз тәжірибелеріне сүйеніп, дұрыс еңбектеуге тырысады. Қол мен аяқты үйлесімді қозғауға тырысады.</p> <p>«Бір орында тұрыпсекіру» Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>П: Қасқыр қай жерде жүреді?<br/> Б: Орманда, далада, хайуанаттар бағында.<br/> П: Тағы қай жерден кездестіруге болады?<br/> Б: Ертегіден, мультфильмнен, егер ойыншық болса, сөреден...</p> <p>27</p> <p><b>«Кім адасты?» ойынын ойнайды.</b></p> <p>Педагог бірнеше нысанды атап көрсетеді. Оның біреуі қалғандарымен бір топқа жіктеуге келмейді. Ойынға кірісіп, кімнің адасып кеткенін табады.</p> <p>П: Сиыр, маймыл, ит, тасбақа, кенгуру.<br/> Б: Тасбақа. Қалған жануарлардың бәрі – сүтқоректілер, ал, тасбақа олай емес. Немесе кенгуру. Оның қалтасы бар, басқаларда қалта жоқ.</p> <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b></p> <p>Сабақты қорытады, балаларды ынталандырады. Балаларды «Қарым-қатынас алауы» рефлексивтік жаттығуларын</p> |  | <p>Сөздік жұмысы: немере – внук, әже – бабушка, тауық – петух – шелек – ведро.</p> <p>Оймақтай – кішкентай мағынада екенін айтып өтеді.</p> <p>Педагог ертегі мазмұнын сұрақтар қою арқылы сұрайды.</p> <p>– Ертегі кейіпкерлерін атап беріңдерші?<br/> – Олар күнде не тасиды?<br/> 22<br/> – Суды немен тасиды?<br/> – Суды олар қайдан тасиды?<br/> – Сушылар қайтарда қай жолмен жүреді?<br/> – Бақта ағаш түбінде не отырады?<br/> – Бірде қоянның төбесіне не түсті?<br/> – Қоян қорқып не істейді?</p> | <p>жалпақжапырақ тылар қыста жапырағын тастайды, ал, қылқанжапырақ тылардың жапырағы түспейді).</p> <p>Шырша мен қарағайдың жапырақтарын салыстырады. (Қарағайдың қылқандары ұзын, бір жағынан жалпақ, екінші жағынан қарағанда дөңес болып келеді. Түсі – ашық-жасыл, жұптасып орналасқан. Қарағайдың бүрлері (шишка) қысқа, үшбұрыш пішіндес болып келеді. Қабыршағында дөңес жерлері бар. Ал</p> | <p>мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімді қозғай білу ( 20 рет).</p> <p>Музыканы мұқият тыңдайды, тізелерін сәл бүгіп, ырғақпен және жеңіл секіруге тырысады. Қолды иыққа қойып, желкеге қойып секіреді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Шеңбер»(4 рет)</b></p> <p>Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен шеңбердің</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жасауға шақырады. Бір-бірін иықтарынан ұстап, шеңбер құрып тұрады. Бүгінгі ҰОҚ барысында өздерін қызықтырған нәрселер туралы әңгімелейді. ҰОҚ қызықты болған болса, күліп тұрған смайлдың суретін салуды сұрайды. Қызықты болмаса, тік сызық сызады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Футбол элементтері.,<br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Белгілі бір ерекше қасиеттері бар жануарлардың суретін көрсету (жүйрік, мықты,төзімді, ауыр көтергіш, қырағыт.б.). Жаттығуларды қасиеттеріне қарай саралайды.Өз қасиеттерін дамыту ұсынылады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>I.</b> Бір-бірден тізбекке, қатарға тұру. Бір-бірден тізені жоғары көтере отырып, тізбекке тұру. Екі қатарға қайта сап түзеу. Алаңқайдың бір жағынан</p> |  | <p>– Қорыққан сушылар не істеді?<br/> – Сушыларға қоян қалай елестеді?<br/> – Ал қоянға ше?<br/> – Міне, балалар, "қорыққанға қос көрінеді " деген осы екен.<br/> – Балалар осы ертегінің авторы сендер болсаңдар, ертегіге қандай тақырып қойған болар едіңдер, ойланып көріңдерші?<br/> Дидактикалық ойын:<br/> «Белгілі дыбысқа сөз таңда». Ойын шарты: Ертегідегі кейіпкерлердің бас әрпіне сөз ойлап айтады.<br/> Мысалы:<br/> «Әже» сөзіндегі «Ә» дыбысына;<br/> «Қыз» дегендегі «Қ» дыбысына;<br/> «Тауық» және «тышқан» деген сөздегі «Т»</p> | <p>шыршаның қылқандары қысқа, қою жасыл түсті. Бүршіктері ұзын, жылтыр, қабыршағы жұқа болып келеді.) Қыста шырша мен қарағайдың қылқандары неге түспейді? (Қылқандар жіңішке, кішкентай, олар көп суды қажет етпейді. Сондықтан бұл ағаштардың жапырақтары қыста түспейді.)<br/> <b>Өзекті мәселе:</b><br/> Неліктен күзде ағаштардың жапырақтары түседі?<br/> Болжамдарын айтады: Күзде күн сәулесі азайып, күн қысқарады. Бұл</p> | <p>ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады. <b>III.</b> Мимикалық гимнастика.(3 рет)<br/> <b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b><br/> «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> <p><b>4. Шығармашылық бейнелеу Міндеттері:</b></p> <p>Сюжеттік суреттерді салу, ұжымдық жұмыстарды орындап, ойдан сурет салуды үйрету.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>екінші жағына дейін қатарды бұзбай барып қайту.<br/>Әр оқушы өз қадам алысын өзгелермен келісуі керектігін ескерту.</p> <p><b>Гантельдермен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№1).</b></p> <p>Жүгірістен кейін тыныс алуын қалыпқа келтіреді. (1,5 минут) (У-шу жаттығулары кешенін орындайды)<br/>Баланың жоғары көтерген қолынан 20 см биіктікте ілулі тұрған затты (қоңырау) жүгіріп келіп <b>секіріп алу</b> (3 рет).</p> <p><b>Аяқтың итерілу күші мен қолын айналдырып қозғалтуын түзете білуіне балалардың назарын аудару.</b><br/>Нұсқау – аяқпен қажетті жерден итеріліп секіруге тырысу керек: өте алыстан да емес, тым жақындап, дәл ілулі заттың түбінен де емес.</p> <p><b>Тепе-теңдік сақтау</b> – беті сүргіленген бөрененің үстімен оң-сол жанына қарай қырындап (сүйем қадам жасап) жүріп өту. (4 рет)</p> |  | <p>дыбысына сөз ойлайды.<br/>Дәптермен жұмыс. Дәптердегі тапсырма бойынша орындалады</p> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b><br/>– Балалар, бүгінгі оқу іс-әрекетінде қорқақ болсаңдар, бір зат екеу болып көрінетінін білдіңдер.<br/>«Батыр бір өледі, қорқақ мың өледі» деген мақал осындай жағдайда айтылады екен.</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Міндеттері:</b><br/>Әдеби кейіпкердің белгілі бір әрекетін өзінің қалай қабылдағаны туралы айту.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>ағаштарға қысқа дайындалу қажеттігі туралы белгі болып есептеледі. Егер ағаштар түспейтін болса қыста бұтақтар қалың қарды көтере алмай сынып кетуі мүмкін.<br/>Ағаштар жапырақтарын тастау арқылы қысқа дайындалады және өзін қорғайды.<br/>Сонымен қатар ағаштар жаз бойы діңі мен бұтақтарына крахмал жинайды. Ол аязды күндері қантқа айналады. Ағаш қыс бойы сонымен қоректенеді.</p> <p><b>Жұмбақты пайдалану</b></p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Жүргенкезде қолдарын түрлі сәйкестәсілдермен ұстау ұсынылады.</p> <p>Жерден көтерілген бөрененің үстімен жүріп өтуде динамикалық тепе-теңдік сақтау – денені түзу ұстау, еңкеймей басын жоғары ұстап, алға қарап, аяқты алдымен басынбасып, сосын толық табанына басу керектігіне басты назараудару керек.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/> <b>«Қаршығалар мен қарлығаштар».</b>(4 рет)<br/> Ойыншылар екі топқа бөлініп, бір-біріне арқаларын қаратып тұра қалады. Жүргізуші орталарында тұрады.<br/> Ұлдар командасы – «Қаршығалар»,<br/> қыздаркомандасы – «Қарлығаштар».<br/> «Қаршығалар!» деп команда берілгенкезде ұлдар қыздарды ұстап алуғатырысады.<br/> «Қарлығаштар!» деп команда берілгенкезде қыздар ұлдарды ұстап алуға тырысады.<br/> Ұсталғандары қарсылас командаға өтеді.</p> |  | <p><b>Шаттық шеңбері</b><br/> <i>Балалар шаттық шеңберіне тұрып, жылы лебіздерін білдіреді.</i><br/> Қуанамын мен де,<br/> қуанасың сен де,<br/> Қуанайық,<br/> достарым,<br/> 19<br/> Арайлап атқан күнге.<br/> Бүгінгі күніміз сәтті болсын!<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> Педагог балаларға жұмбақ жасырады:<br/> Тепсең-ақ секіріп,<br/> Ұстатпай қашады.<br/> Бір жерге бекініп,<br/> Тұра алмай жатады.<br/> Ол не? (<i>Доп</i>)<br/> - Доппен біз не істейміз?<br/> - Балалар, бүгін біз ақын Мұзафар Әлімбаевтың «Менің ойыншықтарым» өлеңімен танысамыз.</p> | <p><b>арқылы балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын оятады.</b><br/> Жұмбақтардың шешуін табады:<br/> Жасыл ине киімім,<br/> Жайлаймын тау биігін.<br/> Жаңа жылды тойласаң,<br/> Төріңдемін үйіңнің.<br/> (Шырша)<br/> Шырынын оның бүкіл ел «ем» деп ішіп келеді.<br/> (Қайың)<br/> <b>Үлкейткіш әйнектің көмегімен күзгі жапырақты зерттеу.</b><br/> Балалар жапырақтың құрылымымен танысады, сабақ, тамыршаларын байқайды.</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>III. Құлақ қалқанын уқалау</b> (3 рет).</p> <p>Құлақ сырғалықтарын екі қолдыңбарлық саусақтарымен жылығанын сезінгенше жоғары-төмен, алдынан- артынан сипаудан бастайды. Психикалық күйзелістегі бала осы сәтте терісінің сезімталдығын байқатады. Ал эмоцияналды қалыпты бала сол теріге әсер етуді тіпті байқамай да қалуы мүмкін.</p> <p>Енді аздаған шымшыма жаттығуларды орындайды. Құлақ қалқанын 1, 3, 4 - саусақтармен ұстап, ақырындап умаждау.</p> <p>Жаттығуды терісі аздап қызарып, балалар құлағы ысығанша жасай береді.</p> <p><b>3. Қорытынды кезең (рефлексия). Ойын жаттығуы: «Еркін тыныс ал, көркем ойла!</b> Бейнені көрсетіп қоймай, өз таңдауының дұрыстығын дәлелдейді. Демін сыртқа шығарғанда, ойша бейнелер тудырады. «Мен – мықты арыстанмын!»</p> <p>«Мен – ең шапшаң</p> |  | <p>Әдеби жанрдың бір түрі өлең екенін түсіндіру. Өлең сөз адамның жан тебіреністерін әсерлі етіп жеткізеді. Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді. Жүрмейсің бе абайлап, Болмасаңшы ұрыншақ. Асыр салып көп ойнап, Ақсап қапсың, құлыншақ.</p> <p><b>Сөздік жұмыс:</b><br/> Құлыншақ – жылқының төлі.<br/> Ұрыншақ – қатты шапқанда аяғын немесе бір жерін жарақаттап алуды айтады.</p> <p><b>Полилингвальді компонент:</b><br/> ойыншықтар – игрушки – toys;<br/> құлыншақ – жеребенок – foal.</p> | <p>Қимыл-қозғалыс жаттығуларын орындайды.</p> <p><b>Сергіту сәті</b><br/> Құстар қайтты ән салып,<br/> 29<br/> «Қанаттарын» жайып ұшады. Бұлт шарлады аспанды,<br/> Шеңберді айналып, жеңіл жүгіреді.<br/> Қыс келеді жар салып,<br/> (отырады)<br/> Күзгі суық басталды. Шеңберді айналып, жеңіл жүгіреді.<br/> «Қайсысының жапырағы екенін тап» атты дидактикалық ойын ойнауға шақырады (әліппе-дәптердегі тапсырма).<br/> Мақсаттары:</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>қабыланмын!»</p> <p>«Мен – жүйрік жолбарыспын!»</p> <p>«Мен – қайсар қасқырмын!»</p> |  | <p><b>Сұрақ-жауап</b></p> <p>- Өлеңде не туралы айтылған?</p> <p>- Өлеңдегі ойыншықтарды ата.</p> <p>- Құлыншақ туралы не білесің, әңгімеле.</p> <p>- Ойыншықтың қандай түрлері болады?</p> <p><b>Сергіту сәті</b></p> <p>Добым, добым, домалақ, <i>(екі қолын айналдырады)</i></p> <p>Тоқтамайсың домалап. <i>(допты теуіп көрсетеді)</i></p> <p>Үстел үстін бүлдірдің, <i>(сұқ саусағымен көрсетеді)</i></p> <p>Тәрелкені сындырдың. <i>(екі алақанын жаяды)</i></p> <p>Тентек болып кеттің деп,</p> <p>Тұрмын сені тепкім кеп. <i>(допты тебеді)</i></p> <p>Өлеңді қайталап есімізге түсірейік.</p> | <p>Балаларды ағашты жапырағына қарап тануға үйрету. Ағаштар мен бұталардан түскен жапырақтарды жинау. Педагог жапырақтың қандай ағаштан немесе бұтадан түскенін анықтауды, түспеген жапырақтарға қарап дәлелдеуді (ұқсастығын табуды) ұсынады.</p> <p>Ойын аяқталған кезде педагог мынадай уәде береді: (Педагог уәделерді айтып тұрады, балалар қайталайды).</p> <p><i>Ағаштардың бұтақтарын жұлмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштарды</i></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Өлең шумақтарындағы сөздерді қайталау. 3-4 балаға өлеңді жатқа айтқызып қайталату.</p> <p><b>Дәптермен жұмыс:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Суретте не бейнеленген?</li> <li>- Әр вагонда қандай ойыншықтар бар?</li> <li>- Сурет бойынша өзіңе ұнаған ойыншықты сипатта.</li> <li>- Сенде қандай ойыншықтар бар?</li> </ul> <p><b>3. Қорытынды бөлім. Рефлексия</b></p> <p>Педагог қорытынды жасайды. Балаларды мадақтайды. Сабақта не ұнағанын сұрайды.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу.,</p> | <p><i>сугаруға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаш жапырақтарын жұлмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштың қабығын сыдырмауға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаштардың түбін қопсытуға уәде береміз!</i></p> <p><i>Ағаш діңдерін әктеуге!</i></p> <p><i>Айғайлап құстарды үркітпеуге уәде береміз!</i></p> <p>Серуендеген кезде түрлі композициялар жасау үшін түсімен пішіні әртүрлі жапырақтарды жинау туралы ұсыныс жасайды.</p> <p><b>Әліппе-дәптермен жұмыс.</b></p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> «Көңіл күйінді көрсет» ойын-жаттығуы.<br/> Жүргізуші төмендегідей сұрақты қояды: – Көңіл күйлерің қандай?<br/> Балаларға көңіл күйді көтеру үшін доппенорындалаты нойын ойнауды ұсынады.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> Тізбекке бір-бірден тұрады. Доппен түзету жаттығуларын орындайды: доп ұстап жүру (доп оң қолда), аяқтың ұшымен жүру – доптыбастан жоғары көтеріп жүру, өкшемен жүру – допты алдыда ұстау. Тізбекке екі-екіден тұру.</p> | <p>Балалармен жеке-жеке жұмыс істейді. Тапсырмаларды ретімен орындайды.</p> <p><b>«Уақыт пойызы» ойынына қатысуға шақырады:</b><br/> педагогтің қолында бір нысанның жылдың әр мезгіліндегі суретіне қатысты 4-5сурет бар. Соның негізінде «Уақыт пойызын» құрастыруды ұсынады.</p> <p>Мәселен:<br/> П: Міне, мынау жапырақ жап-жасыл. Оған арнап «Уақыт пойызын» құрастырыңдар шы, балалар. Балалар бір</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>I. Доппен жалпы дамыту жаттығуларын орындау (№2).</b><br/>Арақашықтықтары н сақтау. Бастапқы қалыпты сақтай білу машықтары мен допты жерге түсірмеулерін қадағалау.</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.</b><br/>Допты жоғары лақтыру, жерге түсіп қайтаданыршыған доптыекі қолмен қағып алу.(5 рет)Допты алдыжақтан жоғары лақтырып, саусақтарды ашқан күйде оны қағып алып, допты кеудеге қысу. Жаттығуды жаппай орындау (топ болып) әдісімен орындайды. Допты басының артына</p> | <p>қатарға тұрады: алдымен ашық жасыл түсті кішкентай жапырақ, оның артына үлкен жасыл жапырақ, сары жапырақ, жерге үзіліп түскен жапырақ тұрады.</p> <p><b>«Пайда-зиян» ойынын ойнауға шақырады.</b><br/>Ойынның соңында балаларға: пайдасы көп пе әлде зияны көп пе деген тақырыпта ой түйіндеуді ұсынады. Екі командаға бөлінеді. 1-ші команда аталған нысанның пайдасын іздейді, ал, 2-ші команда – зиянды жақтарын</p> |  |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>лақтырмауға, бір орындарында қозғалмай тұруға тырысады. Егер доп домалап кетсе, оны қолға береді. Допты себетке апарып салып (алдымен бірінші тізбектің балалары, сонан соң екінші тізбектің балалары орындайды), орындарына барып тұрады.</p> <p>5 метр арақашықтыққа допты баспен итеріп, түзу бағытта еңбектеп жүруге жаттықтыру. (4 рет)</p> <p>Өз тәжірибелеріне сүйеніп, дұрыс еңбектеуге тырысады. Қол мен аяқты үйлесімді қозғауға тырысады.</p> <p>«Бір орында тұрып секіру»</p> | <p>табады.</p> <p>П: Түскен жапырақтар қандай пайда әкеледі, зияны қандай?</p> <p>1-ші командадағы балалар: Жапырақтар аяқ астында сыбдырлап жатады, жерге түскені әдемі, одан әсем гүлдесте жасап, кептіріп қоюға болады.</p> <p>2-ші команданың балалары: Жауын жауған кезде аяқ киімге жабысады. Жапырақтардың астында саңырауқұлақтарда көрінбейді. Жердегі төмпешікті байқамай сүрініп кетіп, құлап қаласың.</p> |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>Қолды әртүрлі қалыпта қозғалтып секіруге жаттықтыру. Қол мен аяқты музыка ырғағымен үйлесімді қозғай білу ( 20 рет).<br/>Музыканы мұқият тыңдайды, тізелерін сәл бүгіп, ырғақпен және жеңіл секіруге тырысады.<br/>Қолды иыққа қойып, желкеге қойып секіреді.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b><br/><b>«Шеңбер»</b>(4 рет)<br/>Ойын бойы жұптарын ауыстырмаған ойыншыларды мадақтайды. Ойыншылар екі-екіден құрсау ішіне кіріп, үлкен шеңбер құрып тұрады. Ойыншылардың біреуі осы үлкен</p> | <p><b>3.Қорытынды кезең (рефлексия)</b><br/>Педагог ҰОҚ-ны қорытындылайды. Балаларды ынталандырады. «Шығармашылық ағашы» рефлексивтік жаттығуын жасауға шақырады.<br/><b>4.Музыка Міндеттері:</b></p> <p>Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау</p> <p><b>ҰОҚ барысы Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балалар музыка залына көңілді, екпінді музыка үнімен кіреді. Үнтаспада көңілді әуен</p> |  |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p>шеңбердің ортасында тұрады. Ол белгі бойынша құрсау ішінде тұрған бір баланың орнын тартып алуға тырысады. Орынсыз қалған бала ортаға тұрып, ойын қайтадан жалғасады. <b>III.</b> Мимикалық гимнастика.(3 рет)</p> <p><b>Қорытынды кезең (рефлексия).</b> «Күлкі сыйла» ойын-жаттығуы.</p> | <p>(педагогтіңтандауы бойынша). Күй тыңдап тамаша, Әуенге ілесіп, Түрленіп, иіліп, Билейік жараса! – деп балаларға өз беттерінше таныс би қимылдарын орындап, билеуді ұсынады.</p> <p><b>Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Жеңіл би» (Т.Ломова). Балалар шеңбер бойында аяқтың ұшымен жүгіреді де, тоқтайды. Орындарында тұрып серіппе жасап, шеңбердің ортасына жиналып,қолдарын</p> |  |
|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  | <p>шапалақтайды да, артқа шегінгендеаяқты топылдатып қимылдар жасайды.</p> <p><b>Музыка тыңдау:</b></p> <p>«Саржайлау» (Тәттімбет). Күй өнері туралы түсінік беру. Күй – халық музыкасы. Өткеноқу қызметінде үйренген әнді әрі қарай жалғастыру. Күз көріністерін елестете отырып әнді баяу, сазды етіп орындау. Таныс «Балдырғандар әнін» (Г.Жотаева) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, әнұйғағымен орындауға баулу.</p> <p><b>Билер:</b> «Шабанд</p> |  |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                        |                                                                                                                                                                    |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                        |                                                                                                                                                                    |  |  | <p>оздар биі»<br/>(ұнтаспада«Жұмыр қылыш»<br/>«Билеп<br/>үйренейік»<br/>жинағынан).<br/>Би элементтерін<br/>еске сақтауға,<br/>мәнерлеп<br/>орындауға<br/>дағдыландыру.<br/><b>3.Рефлексия</b><br/>Педагог<br/>қорытынды<br/>жасайды.<br/>Балалардан<br/>бүгінгі оқу<br/>қызметінде<br/>қандай музыка<br/>тыңдағандарын,<br/>үйренген әннің<br/>аталуын,<br/>мазмұнын сұрау.<br/>Балаларды<br/>мадақтау.</p> |  |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                                            |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Картотека Күз №2 Бұлтқа бақылау жасау |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                                             |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 17.04-21.04 2023ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                             | Сәрсенбі                                                                             | Бейсенбі                                                                                                  | Жұма                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                      |                                                                                      |                                                                                                           |                                                                            |
|                                                                                       | <b>Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады.                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады. | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады.) | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. ( | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады. |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Таңертеңгі жаттығу                                                        | Таңғы жаттығу кешені №14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <p><b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Өзара байланысты бірізді сюжет құрастыру</p> <p><b>ҰОҚ барысы::</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардан сұрайды.</p> <p>– Бүгін қай күн?</p> <p>– Кеше қандай күн болды?</p> <p>– Ертең қандай күн болады?</p> <p>– Бүгін ауа райы қандай?</p> <p>– Табиғат өзгерістерін атайық.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог балаларға көктем мезгілін естеріне түсіреді.Көктем келгенде ерекше құлпырып өсетін өсімдіктердің бірі – ағаштар.</p> <p>– Ағашқа байланысты мақал-мәтелдердің мағынасын түсініп алайық.</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b></p> <p>сөздерді буындарға бөлу,,</p> <p><b>2. Негізгі бөлім «Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстарды ата?</p> <p>Жуан дауысты дыбыстардың жасалу жолын түсіндір.</p> <p>Жіңішке дауысты дыбыстарды ата,</p> | <p><b>1.Математика негіздері Міндеттері:</b></p> <p>Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу, шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыру</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды: Мына арқақоржындар</p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b></p> <p>олардың саны мен ретін анықтау,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Шаттық шеңберіне тұрғызу.</p> <p>Балабақша – базарлы үй, Ауылдағы ажарлы үй. Шаттығы бар шуақты үй, Өз үйіміз сияқты.</p> <p>(Ә. Қонарбаев)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптыарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> | <p><b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b></p> <p>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру,,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Заттың жекеше түрін айт» ойынын балалармен ұйымдастыру.</p> <p>3. Ұлдар – ұл.</p> <p>4. Торғайлар – ... (торғай)</p> <p>5. Көбелектер – ... (көбелек)</p> <p>6. Таулар – ... тау)</p> <p>5.Жапырақтар – ... (жапырақ)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>Өткен тақырыптарды қайталау.</p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b></p> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Мақал-мәтелдер:<br/> 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты.<br/> 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш.<br/> 3. Қарағайға қарап – тал өсер,<br/> Қатарына қарап – бала өсер.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Берілген дыбысқа сөзді ата»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады;<br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Заттар мен құбылыстардың математикалық мәнін тануға қызығушылық пен эмоционалды көзқарасты, ойлау мәдениетін, таным процесін ерікті реттеу <b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> <br/> Педагог үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды:<br/> Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар?<br/> Олар бірдей ме, немесе</p> | <p>олардың жасалу жолын түсіндір.<br/> ) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?<br/> ) Қатаң дауыстыларды ата? Олардың жасалу жолын түсіндір.<br/> ) Ұяң дауыссыздарды ата, олардың жасалу жолын түсіндір.<br/> ) Үнді дауыссыздар қалай жасалады? Оларды ата.<br/> Буында неше дауысты дыбыс болады?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Дұрыс көрсет<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> дыбыстық талдау жасайды<br/> <br/> <b>2.Математика негіздері</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Шыдамдылық, ұқыптылық, өзіне деген сенімділікті қалыптастыруға баулу.<br/> <b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> | <p>туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/> – Масса туралы не айтуға болады?<br/> Олар бірдей ме, немесе әртүрлі ме?<br/> – Мұны түсіну үшін не істеу керек?<br/> Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады.<br/> Салмақ туралы болжамдар айтады.<br/> Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға келеді.<br/> <b>2. Негізгі кезең.</b><br/> Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.</p> | <p>) Дыбыстар деген не?<br/> ) Дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/> ) Дауысты дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/> ) Қандай-қандай болып бөлінеді?<br/> ) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді?<br/> Олар қалай аталады?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім білгіш <b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстың орнын анықтайды.<br/> <br/> <b>2.Қазақ тілі</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> млекеттік Қазақ ою-өрнектерінің аттарымен таныстыру. Сөздік қорларын ою</p> | <p><b>арқылы қайталау.</b><br/> ) Дауысты дыбыстар деген не?<br/> ) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?<br/> ) Дауыссыз дыбыстар деген не?<br/> ) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?<br/> Буында неше дауысты дыбыс болады?<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> «Дауысынан таны»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> дыбыстық талдау жасайды<br/> <br/> <b>2. Көркем әдебиет</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> <br/> Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау ..<br/> <br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/> Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!<br/> <b>2. Негізгі кезең</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>эртүрлі ме?<br/>– Масс туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе эртүрлі ме?<br/>– Мұны түсіну үшін не істеу керек?<br/>Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>1-тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Ауыр – жеңіл</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Педагог үстелге екі бірдей балалар арқақоржынын қойып, балаларға сұрақ қояды: Мына арқақоржындар туралы не айта аласыңдар? Олар бірдей ме, немесе эртүрлі ме?<br/>– Масс туралы не айтуға болады? Олар бірдей ме, немесе эртүрлі ме?<br/>– Мұны түсіну үшін не істеу керек?<br/>Балалар арқақоржындардың пішіні, өлшемі, түсі, материалы бойынша бірдей екенін айтады. Салмақ туралы болжамдар айтады. Балалар салмақты көзбен анықтау мүмкін емес, қолға алып, салыстыру керек деген қорытындыға</p> | <p>1-тапсырма. Суреттерге қараңдар. Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ауыр – жеңіл</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Сөйлегенде бейнелі сөздерді, эпитеттерді, салыстыруларды қолдану</p> <p><b>ҰОҚ барысы::</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардан сұрайды.<br/>– Бүгін қай күн?<br/>– Кеше қандай күн болды?<br/>– Ертең қандай күн</p> | <p><b>аттарымен молайту.</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі Шаттық шеңбер</b> Қайырлы таң, апай!<br/>Қайырлы таң, досым!<br/>Қайырлы күн болсын.Күннің әр кезі,<br/>Сәттілікке толсын!<br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен тақырыпты қайталау, «Қолғап» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады.<br/>«Не жоқ?» Ойынның мақсаты: сөздерді бекіту, зейіндерін дамыту.<br/>Ойынның шарты: балалар көздерін жұмады, педагог бір ойыншықты жасырады. Мысалы: түлкіні жасырып сұрайды: Не жоқ? (Түлкі жоқ) т.б.<br/>Балалар әр дұрыс</p> | <p>Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық. Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Жақсылық жаса әрқашан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі .</b> Біз қыс туралы айтқанда көз алдымызға нені елестетеміз? Сендер қардың не екенін білесіңдер ме? Ол қай жерде «туады»?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/> <b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b><br/> Балаларға тақырып бойынша қосымша мәліметтер береді.<br/> Қыста өте көп қар жауады. Әдемі, үлпілдеген, аппақ қар жерге, үйлердің шатырына, ағаштарға жауады. Олар да жаңбыр сияқты бұлттан пайда болады. Бірақ олардың түзілу жолы сәл өзгешелеу. Бұрын біз қар дегеніміз қатып қалған су тамшылары деп ойлайтынбыз. Бірақ олай емес екен. Ғалымдар қардың пайда болу құпиясын ашты. Қардың ешқашан тамшыдан пайда болмайтынын білді. Су тамшылары қатып, мұзға, яғни бұршаққа айналуы мүмкін. Ондай бұршақтарды біз жаздыгүні күн күркіреп, қатты жаңбыр</p> | <p>келеді.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/> Қорытындылап, массаның өлшемге байланысты емес екендігі туралы қорытынды жасайды.<br/> 1-тапсырма.<br/> Суреттерге қараңдар.<br/> Жағдаяттың сипаты бойынша ауыр және жеңіл арқақоржынды анықтап, белгіле.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Ауыр – жеңіл<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> заттарды қолға салып, көзбен салыстырып, қарапайым таразының көмегімен салыстыруды.</p> <p><b>3. Қазақ тілі Міндеттері:</b><br/> Әжемнің оюлары.<br/> <b>Ъ</b></p> | <p>болады?<br/> – Бүгін ауа райы қандай?<br/> – Табиғат өзгерістерін атайық.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/> Педагог балаларға көктем мезгілін естеріне түсіреді. Көктем келгенде ерекше құлпырып өсетін өсімдіктердің бірі – ағаштар.<br/> Мақал-мәтелдер:<br/> 1. Ағаш – тамырымен, адам – достарымен мықты.<br/> 2. Адамға үш нәрсе көмек: шөл далада қазылған құдық, салынған көпір және жол бойына егілген ағаш.<br/> 3. Қарағайға қарап – тал өсер, Қатарына қарап – бала өсер.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> «Берілген дыбысқа сөзді ата»<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Ертегілер әлемі<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> өз сөзін интонациямен жеткізе алады, ертегіні сахналайды<br/> <b>3. Қоршаған ортамен танысу Міндеттері:</b><br/> <br/> Жол қозғалысы ережелері<br/> <br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Педагог «Болады – болмайды» ойынының (доппен) көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай жасайды.<br/> Мақсаты:</p> | <p><b>Міндеттері:</b> Берілген бағытта қақпаға хоккей таяқпен шайбаны сырғанату, оны қақпаға кіргізу<br/> <b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалардың назарын әуе шарға жапсырылған суреттерге аударады. Суреттерге қарайды. Олардың мультфильм кейіпкерлері екенін анықтайды: «Көңілді шарлар».<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> «Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады.<br/> Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткентапсырманы орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді.<br/> <b>I.</b> № 1 сурет, ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2):<br/> Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет.<br/> Шұңқырға секіру: 30 см</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жауғанда көреміз. Ал қар жерден өте биікке, ауасы үнемі суық болып тұратын жерлерге көтерілген су буынан пайда болады екен. Су буынан бастапқыда кішкентай мұз түйіршіктері – кристалдар пайда болады. Бірақ оларды жерге жауатын қар деуге болмайды.</p> <p>Өйткені олар өте ұсақ. Сол ұсақ кристалдар біртіндеп үлкейіп, қарға айналады. Қолға қолғап киіп, қарды ұстап алуға болады<i>тілімше, жұлдыз, баған, ине, үлгілдек, кірпі, ілмек, мұзды қар және қиыршық қар.</i> Кейде қар кристалдары бір-бірлеп түссе, бірде бірігіп, жапалақтап жауады. Жерге түскен қар бірінің үстіне бірі жиналып, жерді ақ көрпеге орайды. Қар жердегі жылуды сыртқа шығармай ұстап тұрады. Қар астында жатқан өсімдіктер үсіп кетпейді. Кішігірім аңдар да өз індерінде жылынып жата береді. Қар кешігіп, жерді</p> | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Ғажайып сәт.</b><br/>         Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>         Қима материалмен жұмыс. Суреттер бойынша «Қыс қызығы» тақырыпты қайталау. Педагог суреттерді көрсетеді, балалар атайды, сөйлем құрастырады. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> : ертегіні сахналайды<br/> <b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай</p> | <p>диалогті түрде сөйлеуді, ертегінің мазмұнын айтады;<br/> <b>3.Көркем әдебиет</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> <b>Шаттық шеңбері</b><br/>         Біздің топта балалар Тату-тәтті ойнайды.<br/>         Дос көңілі әрқашан Тек жақсылық ойлайды.<br/> <b>2. Негізгі кезең</b><br/>         – Қазір жылдың қай мезгілі?<br/>         – Жақында қандай мереке болады?<br/>         – Жаңа жыл мерекесі саған несімен ұнайды?<br/>         - Жаңа жыл мерекесі қай мезгілде тойланады?<br/>         - Бүгін ақын Сағи Жиенбаевтың «Жаңа жыл келді»</p> | <p>балалардың есте сақтау, ойлау, тез әрекет ету қабілеттерін шыңдау.<br/>         53<br/>         Педагог бір сөз тіркесін айтып, допты лақтырады. Ал бала допты қағып алып: жазда қырау (болмайды); қыста қар (болады); жазда аяз (болмайды); жазда тамшы (болады) деген сияқты жауаптар беруі тиіс.<br/> <b>2.Негізгі кезең</b><br/>         Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуді сұрайды. Жұмбақтардың жауабын табуға шақырады.<br/>         Жылт-жылт етеді Жылғалардан өтеді. (Су)<br/>         Қыста шыны боп қатады, Жылыда су боп жатады. (Мұз)</p> | <p>биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту(<b>6 рет</b>). Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         Дұрыс көрсет<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді<br/> <b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Шаблондар мен трафареттермен, дайын үлгілермен жұмыс істеуді үйрету.<br/> <b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Шаттық шеңберін</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>жаппаса, олар тоңады. Қардың қалыңдығы да әртүрлі болады: кейде қар жердің бетін болар-болмас жауып жатады. Кей өлкелерде қардың қалыңдығы адамның бойынан да асып кетуі мүмкін. Үлпілдеген құрғақ қар желмен тез ұшып кетеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қардың қасиеттері</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыста табиғатта болатын маусымдық өзгерістерді атап бере алады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Керуенжәне керуен аялдамалары туралы әңгіме жүргізеді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>I. Шеңберге тұрады.</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><b>«Асық алу».</b></p> <p>Шашырап жүреді, жүгіреді,</p> | <p>білу</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар көңілді әуенмен музыка залына келіп, <b>шаттық шеңберін</b> жасайды. Қыс келді, қыс мықты анық, Қайтседе біз ықпадық. лді, қысуайым ба, Қандық біздер ойынға!</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Аюлар биі»</p> <p>Балалар музыкаға ілесіп, қорбандап, аюлардың жүрісін салады.</p> <p>Ауыр қимылдап отырып-тұрады, отырғанда аяқтарын кезек-кезек созады, айналады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Төмен және жоғары дыбыстар</p> | <p>атты өлеңімен танысамыз.</p> <p>. Жаңа жыл да келеді,</p> <p>Бізге қарай жылыстап.</p> <p>Өлең де әзір, ән де әзір,</p> <p>Ойын да әзір, бәрі әзір.</p> <p>Кел, Жаңа жыл, біздерге,</p> <p>Кел, Жаңа жыл, Жаңа жыл!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын атайды, өлеңді жаттайды</p> <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Хоккей элементтері.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Құмырсқалар туралы жұмбақ шешеді.</p> <p>Құмырсқалар еңбекқор, ержүрек жәндіктер екенін түсіндіреді.</p> | <p>Көзге көрінгенмен, Ұстасақ қолға тимейді. (Бу)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жақсы-жаман</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қыстың белгілерін атап бере алады</p> <p><b>4.Музыка Міндеттері:</b> Әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Музыка залына көңілді әуенмен келіп, шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Лентала рмен жаттығу» (В.Моцарт).</p> <p>Балалар қолдарына лента ұстап, сол</p> | <p>жасату.</p> <p>– Балалар, үй құстары – қаз, тауық, әтеш, үйрек бір-бірімен қалай амандасатынын білесіңдер ме? Құстар сөйлесе білмесе де өздеріне тән дыбыс шығарып, өзара бір-бірімен амандасады.</p> <p>Мысалы: әтеш шақырады, тауық қыт-қыттайды, қаз қаңқылдайды т.с.с.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог:</p> <p>–Кәне, бір-бірімізбен әтеш, тауық, қаз сияқты амандасайық.</p> <p>– Үй құстарын қалай күтіп-баптау керек?</p> <p>– Өте дұрыс айтасыңдар. Мен сендерге жұмбақ жасырайын. Сол жұмбақты шешсеңдер, бүгінгі оқу қызметінде қиып жапсыратын қандай үй құсы екені белгілі болады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Балапандар</p> <p><b>Күтілетін</b></p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
|  | <p>педагогтің бұйрығымен жерден асықтарды алады.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Үндемес</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> «дауысын дұрыс келтіріп ән орындайды, ырғақтық бейнесі мен динамикасын дәл береді.</p> | <p><b>Негізгі кезең</b><br/><b>«Құмырсқалар соқпақпен келеді».</b><br/>Шеңбер бойымен тізбектеле бағытты өзгертіп жүру және жүгіру.<br/>Бір тізбекпен жүру, орташа қарқынмен жүгіру.<br/>«Артқа бұрыл!» бұйрығы бойынша бағыттарын өзгертіп жүгіреді.<br/>Тізбектен шықпай қозғалыста қимылдарын үйлестіріп жүруге, жүгіруге тырысады.<br/>Заттар арасымен және заттарды аттап жүру және жүгіру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тепе-теңдік</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>лентамен қимылдар жасайды.<br/>Қолдарын жоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып, қимылдар жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кешікпе»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді.</p> | <p><b>нәтиже:</b> «әтештің таңертең шақыратынын;</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы****Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі****Топ:** мектепалды даярлық сыныбы**Балалардың жасы:** 5 жас**Жоспардың құрылу кезеңі:** 24.04-28.04 2023ж.

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                            | Сәрсенбі                                                                            | Бейсенбі                                                                                                | Жұма                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                             |
|                                                                                       | <b>Д/о «Айырмашылығы н тап»</b><br>Ойын арқылы заттарды салыстыру ұғымдарын қалыптастыру,                                                                                                                                                                                                                                              | <b>Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады | <b>Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                    | Таңғы жаттығу кешені №15                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                                                                     |                                                                                                         |                                                                             |



|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b><br>Байланыстырып сөйлеу. ,<br><br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог жылқы тектес жануарлардың үлгі суретін іледі.<br>(жылқы, есек, ала құлан, құлан, қашыр) Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтады.<br><b>2. Негізгі кезең</b><br>– Балалар, құлан – жылқы тектес жануар.<br>– Сендер жылқыны білесіңдер ме?<br>– Құланың да, жылқы сияқты, | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b><br><br>берілген буынға сөз құрастыру..<br>,<br><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br><b>«Артығын тап» ойынын ұйымдастыру.</b><br>1. Ара, өрмекші, маса, көбелек, аю. (аю)<br>2. Тауық, әтеш, үйрек, қаз, сауысқан. (сауысқан)<br>3. Мысық, түлкі, аю, қасқыр. (мысық)<br>4. Колғап, көйлек, шалбар, етік. (көйлек)<br>5. Май, шай, нан, қант, қасық. (қасық)<br><b>2. Негізгі бөлім</b><br>Өткен тақырыптарды қайталау.<br><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b> | <b>1. Математика негіздері Міндеттері:</b> Кеңістікті бағдарлау. ,<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br><br>Ойын жағдаяты.<br>Бізге кірпі келді. Ол қысқа азық жинамақшы–алма және саңырауқұлақтар.<br>Кірпі жинаған азығын санап беруімізді сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба?<br>Полотнода кірпі мен екі дорба берілген.<br>Жағдаятқа қызығушылық танытады.<br><b>2. Негізгі кезең.</b><br>Педагог: бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> Сөйлем сөздерден тұратынын білу..<br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге ашық аспан, көтеріңкі көңіл күй және сәтті күн тілеймін.<br>Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден салайық, ал енді достарымызға үрлейік.<br>Барлықтарыңда бүгін күндей күліп жүретін болдыңдар.<br><b>2.Негізгі бөлім</b><br><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b><br>Дыбыстардың қандай | <b>1.Сауат ашу негіздері Міндеттері:</b> үш-төрт дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау..<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>– Сәлеметсіңдер ме, балалар! Сендерге ашық аспан, көтеріңкі көңіл күй және сәтті күн тілеймін.<br>Алақанымызды ашайық күннің нұрынан салайық, жүрегіміздің лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден салайық, ал енді достарымызға үрлейік.<br>Барлықтарыңда бүгін күндей күліп жүретін болдыңдар.<br><b>2.Негізгі бөлім</b><br><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b> |



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар. Ертеде аң сияқты, құланды да аулап етін жеген.</p> <p>– Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Арғымақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады;</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Нүктелерді, өрнектерді салуға, тік және көлбеу таяқшаларды, қисық және қиғаш сызықтарды дәптердің</p> | <p><b>арқылы қайталау.</b></p> <p>) Дауысты дыбыстар деген не?</p> <p>) Дауысты дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>) Дауыссыз дыбыстар деген не?</p> <p>) Дауыссыз дыбыстар қалай белгіленеді?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>«Дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үш дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды.</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Геометриялық фигура дөңгелек пен танысу,.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ойын жағдаяты. Бізге кірпі келді. Ол</p> | <p>салыңдар.</p> <p>– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.</p> <p>– Заттармен не істедіңдер?</p> <p><i>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</i></p> <p>– Тағы бір рет қайталаймыз:</p> <p>– Бірінші дорбада не жатты? <i>(2 алма.)</i> Бұл – бірінші бөлік.</p> <p>– Екінші дорбада не жатты? <i>(3 саңырауқұлақ.)</i> Бұл – екінші бөлік.</p> <p>– Біз не істедік?</p> <p><i>(Барлығын біртұтас етіп біріктірдік.)</i></p> <p>54</p> <p>– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? <i>(Біріктіру арқылы.)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пен</p> | <p>түрлерін білесіңдер?</p> <p>0. Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>1. Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>2. Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>6. Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім білгіш»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p><b>Көліктердің қазақша атауларымен таныстыру. Көлік атауларын дұрыс айтуға жаттықтыру.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> | <p><b>арқылы қайталау.</b></p> <p>3. Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>4. Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>5. Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>6. Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>6. Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кім білгіш»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздегі дыбыс санын анықтайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>тор көзінде сызуға үйрету.</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ойын жағдаяты. Бізге кірпі келді. Ол қысқа азық жинамақшы–алма және саңырауқұлақтар. Кірпі жинаған азығын санап беруімізді сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба? Полотнода кірпі мен екі дорба берілген. Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог: бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ салыңдар.</p> <p>– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.</p> <p>– Заттармен не істедіңдер? <i>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</i></p> <p>– Тағы бір рет тексеріңдер.</p> | <p>қысқа азық жинамақшы–алма және саңырауқұлақтар. Кірпі жинаған азығын санап беруімізді сұрайды. Оған көмектесе аламыз ба? Полотнода кірпі мен екі дорба берілген. Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог: бірінші дорбаға 2 алма, екінші дорбаға 3 саңырауқұлақ салыңдар.</p> <p>– Бірінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Екінші дорбада не жатқанын тексеріңдер.</p> <p>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.</p> <p>– Заттармен не істедіңдер? <i>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</i></p> <p>– Тағы бір рет тексеріңдер.</p> | <p>шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b></p> <p>Айналасындағылармен өздігінен диалогті бастауға ынталандыру, әңгімелесушіні мұқият тыңдап,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог жылқы тектес жануарлардың үлгі суретін іледі. (жылқы, есек, ала құлан, құлан, қашыр) Әр суретке тоқталып, түсінік беріп, құлан да жылқы тектес жануар екенін кеңінен айтады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Балалар, құлан – жылқы тектес жануар.</p> <p>– Сендер жылқыны білесіңдер ме?</p> <p>– Құланың да, жылқы сияқты, жалы бар, бірақ ол – жабайы жануар.</p> <p>Ертеде аң сияқты,</p> | <p>Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Жаңа жыл құтты болсын!» тақырыпты қайталау. Ойын «Аудармашы». Педагог сөздерді қазақ тілінде айтады, балалар аударды. Аязата – Дед Мороз, Жаңа Жыл – Новый Год, Ақшақар – Снегурочка, сыйлықтар – подарки, шырша – елка. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, ойын соңында фишкалар саналып, жеңімпазаныңталады..</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жалғастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді дұрыс айтады, сөйлемдер құрастырады</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Жол белгілерін (жүру бөлігі, жаяу жүргіншілер өткелі, тротуар) білу, бағдаршамның белгілеріне сәйкес жолдан</p> | <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық. Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>– Барлығын бір үлкен дорбаға біріктіріп салыңдар.</p> <p>– Заттармен не істедіңдер? <i>(Жинадық, салдық, бір үлкен дорбаға біріктірдік.)</i></p> <p>– Тағы бір рет қайталаймыз:</p> <p>– Бірінші дорбада не жатты? <i>(2 алма.)</i></p> <p>Бұл – бірінші бөлік.</p> <p>– Екінші дорбада не жаттты? <i>(3 саңырауқұлақ.)</i></p> <p>Бұл–екінші бөлік.</p> <p>– Біз не істедік? <i>(Барлығын біртұтас етіп біріктірдік.)</i></p> <p>54</p> <p>– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? <i>(Біріктіру арқылы.)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пен шаршыны</p> | <p>қайталаймыз:</p> <p>– Бірінші дорбада не жатты? <i>(2 алма.)</i> Бұл – бірінші бөлік.</p> <p>– Екінші дорбада не жаттты? <i>(3 саңырауқұлақ.)</i> Бұл–екінші бөлік.</p> <p>– Біз не істедік? <i>(Барлығын біртұтас етіп біріктірдік.)</i></p> <p>– Бөліктерден бүтінді қалай жасауға болады? <i>(Біріктіру арқылы.)</i></p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дөңгелек пен шаршыны ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды.</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Көлік.</p> <p>.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қуыршақтар – Сәуле мен Арман әдемі сандықпен кіреді.</p> | <p>құланды да аулап етін жеген.</p> <p>– Мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын оқып берейін. Аңыз – бұл түп нұсқасы болған оқиға. Ауыздан-ауызға ұмытылмай жеткен оқиғаны аңыз деп айтамыз. Қазір мен сендерге «Ақсақ құлан» аңызын мәнерлеп оқып беремін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Арғымақ</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> қойылған сұрақтарға жауап береді, төлдердің дауысын салады;</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!</p> | <p>өту..</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог тақпақтың көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Өлеңде қандай құстар туралы айтылған? Сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b></p> <p>51</p> <p>Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтарын арттырады: Суреттермен мұқият танысып, құстардың</p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Жақсылық жаса әрқашан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Оңға және солға бұрылу.</p> <p>сатысынан екінші сатысына диагональ бойынша адымдап өтуге, өрмелеуге жаттықтыруды жалғастыру, қол мен аяқ қозғалысын үйлесімді қозғау қабілеттерін жетілдіру. Шынтақтарын бүгіп,қысқа адыммен және бірқалыпты ырғақпен жүгіру шеберліктерін (машықтарын) жетілдіру. Еркін бағытта фитболдарды (доптарды) домалатуға жаттықтыру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Саусақ гимнастикасы:</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ортасынан және төрттен бір бөлу, бөліктерден бүтінді құрастыруды.</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Жолда қауіпсіздік ережелерін сақтау</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог тақпақтың көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық жағдай қалыптастырады. Үйге кірші, торғайым, Мен аяздан қорғайын. Жем шашамын, жегейсің, Үйшік жасап берейін. Өлеңде қандай құстар туралы айтылған? Сендер қандай құстарды білесіңдер?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> | <p>Сәлеметсіңдер ме, балалар? Ойын ойнауға шақырады. Өткен тақырыпты қайталау, «Саяхатшы» ертегісіндегі кейіпкерлерді атауды ұсынады</p> <p>Қоян нені жоғалтты? Сәбізді нелер тауып алады?</p> <p>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкаданады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс па, бұрыс па</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекеге қатысты сөздерді қайталайды</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Әннің қарқынының өзгеруін байқау</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Музыка залына</p> | <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Тыныштық сәті (релаксация). Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық. Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> <p>Жақсылық жаса әрқашан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p> | <p>атауларын атауды ұсынады. Біз өлкемізде қыстап қалатын құстарды қалай атаймыз? Көктемде біздің өлкеге ұшып келетін құстарды қалай атайды? Қыстап қалатын құстар біздің өлкеде қалады, ал жыл құстары неге қала алмайды? Балаларды әңгімеге тартады. Балалар педагогті мұқият тыңдайды, жеке өміріндегі тәжірибесімен бөліседі. Өздері білетін құстардың атауларын айтады. Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Өлкеде қыстап қалатын құстарды атайды. Күз жақындаған кезде күн қысқара бастайды. Бұл – құстарға жолға шығу керектігін білдіретін өзіндік белгі. Жәндіктер де жоғалып кетеді. Олар ағаш қабықтарының арасындағы</p> | <p>«Гүл».</p> <p>«Алаңқайда үлкен гүл өсті. Таңертең күлтелерін ашты. Гүлдің өсуі үшін су керек».</p> <p>(Алақандарын ашып, саусақтарын ашады; саусақтарын қозғайды; бірге және жеке-жеке. Алақандарын төмен түсіреді, алақандарының сырт жақтарын бір-біріне жапсырып, саусақтарын жыбырлатады).</p> <p>Ғажайып гүлдердің үлгілерін көрсетеді: көк гүл – су әлемі; сары гүл – шөл; • жасыл гүл – орман; қоңыр – тау.</p> <p><b>Негізгі кезең I. Орман әлемі</b></p> <p>Бір тізбекпен жүру: екі минут баяу қарқынмен жүгіру; мұрын арқылы дем алу, ырғақ пен қарқынды сақтау.</p> <p><b>Тыныс алуды қалпына келтіру.</b></p> <p><b>II. Көзге арналған</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>Әліппе-дәптердегі табиғат күнтізбесіне ауа райын белгілеуге шақырады.</b></p> <p>Әліппе-дәптердегі тапсырманы пайдалана отырып, балалардың тану үдерісіне деген қызығушылықтары н арттырады: Суреттермен мұқият танысып, құстардың атауларын атауды ұсынады. Біз өлкемізде қыстап қалатын құстарды қалай атаймыз? Көктемде біздің өлкеге ұшып келетін құстарды қалай атайды? Қыстап қалатын құстар біздің өлкеде қалады, ал жыл құстары неге қала алмайды? Балаларды әңгімеге тартады. Балалар педагогті мұқият тыңдайды,</p> | <p>көңілді әуенмен келіп, шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне сәйкес би қимылдарын орындайды.</p> <p><b>Негізгі кезең Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> «Ленталар мен жаттығу» (В.Моцарт). Балаларқолдарына лента ұстап, сол лентамен қимылдар жасайды. Қолдарынжоғары көтеріп, қолды кезектестіріп айналдырып, орындарында тұрып айналып,қимылдар жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кешікпе»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жұмбақ өлеңнің мағынасын түсінеді</p> | <p><b>4.Дене шынықтыру Міндеттері:</b></p> <p>Велосипед, самокат тебу</p> <p>Дене қимыл жаттығуларын төзімділік пен жаттыққандықтарттыр уүшін біртіндеп көбейте отырып орындауға дағдыландыру.</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b> Балаларғашаңғы, шаңғыны алып жүру, шаңғы тебуге арналған киім, шаңғымен жүрудің қауіпсіздік ережелері жайлы айтып беру.Әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Түзету жаттығуларынорындау.</li> <li>Шынығамыз күнде біз! (Қолдарын иығына қарай бүгіп- жазу) Шымыр болып өсеміз! (Бірлесіп адымдап жүру)Мұрнымызбен тыныс алып, аузымызбен шығарамыз! (Қолдарын белге қойып,</li> </ul> | <p>жарықшақтарға, үйлер мен қоршаулардың тесіктеріне, құрғақ жапырақтар арасына жасырынады. Шөп қурайды.Тоғанда су мен өзендер қатады.Топырақты қар басады. Жарық күн сайын азайған үстіне азаяды.</p> <p><b>Ұқсастықтары:</b> құстардың бәрінің тұмсығы, қанаттары мен қауырсыны бар. Олар бір-бірінен құйрығының пішінімен және үлкендігімен, қанаттарының көлемімен ерекшеленеді. Құстардың денесіндегі қауырсындарының бәрі бірдей ма? Қанатында желпуіш қауырсындар болады. Олар құстарға ұшуға көмектеседі. Құйрығында бағыттаушы қауырсындар болады. Ол ұшуды басқаруға</p> | <p><b>гимнастика</b></p> <p>«Біз қысқы орманға келдік. Неткен ғажайып! Оң жақта қайың аппақ тон киіп алыпты. Сол жақта шыршалардағы қарлар жылт-жылт етеді. Аспаннан қар қиыршықтары айналып түсіп жатыр. Балалардың алақандарына да түсті»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Қи қоңыз»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сенсорлы-моторлы үдерістерді жүзеге асыру арқылы сенсорлы және қимылқозғалыстарының дамуына мүмкіндік жасау керектігін</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Музыка тыңдау.,</p> <p>арқылы жұмыс жасай білуді дамыту. Сым темірмен жұмыс жасауға</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>жеке өміріндегі тәжірибесімен бөліседі.Өздері білетін құстардың атауларын айтады. Қыстап қалатын құстар және жыл құстары. Өлкеде қыстап қалатын құстарды атайды. Күз жақындаған кезде күн қысқара бастайды. Бұл – құстарға жолға шығу керектігін білдіретін өзіндік белгі. Жәндіктер де жоғалып кетеді. Олар ағаш қабықтарының арасындағы жарықшақтарға, үйлер мен қоршаулардың тесіктеріне, құрғақ жапырақтар арасына жасырынады. Шөп құрайды.Тоғанда су мен өзендер қатады.Топырақты қар басады. Жарық</p> |  | <p>тыныс алу: демін ішіне тарту, демінсыртқа шығаруТерең-терең дем аламыз! (Қолдарын жоғары көтеру – демін ішке тарту, төмен түсіру – демін сыртқа шығару)Қатар-қатар тұрайық! Қадам басып, сап құрайық! (Бірге адымдап жүру) Табиғатты тамашалап, Кереметке қуанайық! (Бір орында тұрыпжоғары секіру)Бораннан да қорықпаймыз! (Адымдап жүру) Қарды қағып ұстаймыз! (Шапалақ ұру) Қолымызды түзейміз, (Екі жанына түзеп қояды)Қар жетеді, ойнаймыз! (Шапалақ ұру) Біз енді қар лақтырамыз! (Сол қолменлақтыруды бейнелеу)Қар лақтырып ойнасақ,суық өтер қолғаптан (Қар лақтыруды</p> | <p>көмектеседі.Ал мамық қауырсындар денесін жарақаттан, сызаттан, суық пен ыстықтан, су өтуден және кеуіп кетуден сақтайды. Құстардың бір-бірімен ұқсастықтары мен айырмашылықтары қандай? Құстарға қауырсын не үшін қажет? Талқылауға Қуаныш пен Айсұлуда қатысады. «Құстар болмаса не болады?» деген сұраққа қатысты пікірлерін айтады. «Біз құстарды тамақтандыру үшін жемсауыт іліп қойсақ болады, ата-аналарымызбен бірге оларға ұя жасауға болады, ағаштардың бұталарына мақта мен жүн қиындыларын іліп қоюға болады» деген тұжырым жасайды. Өзара ақылдасып, «Құстар</p> | <p>дағдыландыру,ою-өрнек элементтерін сым темірді иіп жасауға және одан өрнек құрастыруға жаттықтыру, еңбек нәтижесіне жете білуге тәрбиелеу.<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>– Балалар, сендерге саяхатқа шыққан ұнай ма?</p> <p>– Олай болса, кәне балалар, саяхатқа дайындалайық.</p> <p>- Балалар, сендер қалай ойлайсыңдар, қайда келдіңдер?</p> <p>- Ою-өрнек әлеміне келдік.</p> <p>- Қандай ою түрлерін білесіңдер? (Тақтаға ілінген басқа оюлар түрін көрсетіп), «ботакөз», «бота мойын», «қызғалдақ», «сынық мүйіз» т.б. атайды.</p> <p>- Балалар, біз бұл қаладан өзімізбен бірге</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>күн сайын азайған үстіне азаяды.</p> <p><b>Ұқсастықтары:</b> құстардың бәрінің тұмсығы, қанаттары мен қауырсыны бар. Олар бір-бірінен құйрығының пішінімен және үлкендігімен, қанаттарының көлемімен ерекшеленеді. Құстардың денесіндегі қауырсындарының бәрі бірдей ма? Қанатында желпуіш қауырсындар болады. Олар құстарға ұшуға көмектеседі. Құйрығында бағыттаушы қауырсындар болады. Ол ұшуды басқаруға көмектеседі. Ал мамық қауырсындар денесін жарақаттан, сызаттан, суық пен</p> |  | <p>көрсетеді) Сонда да біз қорықтаймыз! (Оң қол (сол қолмен) лақтыруды көрсетеді) Нысананы атқылаймыз! (Шапалақ ұрады)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Сағат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шаңғымен жүру, дайындық жаттығулары</p> | <p>үшін ең қиын уақыт – ақпан айы» деген қорытындыға келеді. Өйткені ақпанда қарлы боран соғады. Құстардың жемі таусылады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шығармаларды сипаттай білу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Музыка залына көңілді әуенмен келіп, шеңбер бойымен жүріп, жеңіл музыка әуеніне сәйкес би қимылдарын орындайды. Педагог тақпақ оқиды. Шаңғы, шана сайла, Конькиңді байла. Думандатып</p> | <p>ескерткішке оюлар алып кетейік, бірақ дайын оюларды емес, өзіміз жасайтын, келістік пе?</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог жұмыс ретін таныстырады:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сым темірден жасалған ою-өрнектерді қарау және оның жасалу жолдарына тоқталу;</li> <li>- 3, 5, 6, 8, 10 см сым темірлерді иіп бүктеу арқылы ою-өрнек құрастыру жолдарын көрсетіп, түсіндіру;</li> <li>- 3 см сым темірді ортасынан бүктеп, екі шетін ішіне қарай бүктеп ию арқылы «қошқармүйіз» өрнегін жасау;</li> <li>- 5 см сым темірді ортасынан бүктеп, екі шетін сәл ию арқылы «құс қанаты» өрнегін жасап, екеуін біріктіріп, композиция құрастыру;</li> <li>- «ботакөз», «ботамайын»,</li> </ul> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ыстықтан, су өтуден және кеуіп кетуден сақтайды. Құстардың бір-бірімен ұқсастықтары мен айырмашылықтары қандай? Құстарға қауырсын не үшін қажет? Талқылауға Қуаныш пен Айсұлуда қатысады. «Құстар болмаса не болады?» деген сұраққа қатысты пікірлерін айтады. «Біз құстарды тамақтандыру үшін жемсауыт іліп қойсақ болады, ата-аналарымызбен бірге оларға ұя жасауға болады, ағаштардың бұталарына мақта мен жүн қиындыларын іліп қоюға болады» деген</p> |  |  | <p>ойна,Қысқызығын тойла!<br/> <b>Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Марш» (Е.Андосов).<br/> Балалар марш музыкасымен шеңберде жүріп, аяқты нық басып, бойды тік ұстап, тізені жоғары көтеріп, қолды сермеп,ырғақпен жүреді.<br/> Балалармен қыс туралы жәнеқыста ойнайтын ойындар туралы әңгімеөткізу.<br/> <b>Музыка тыңдау:</b>«Көңілді балалар әні» (Б. Дәлденбай).<br/> Композитор Б.Дәлденбайдың суретінкөрсету.<br/> Балалардан әннің не туралы айтылып отырғанын сұрау.<br/> Әнніңкөңілкүйін сұрау.<br/> Әнайтар алдында дауыс жаттығуын</p> | <p>«қызғалдақ», «сынық мүйіз» т.б. ою элементтерін құрастырып, одан композиция құрастыруға бағыт береді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b>«қалдық материалдардың түрлерімен танысады, сым темірден ою-өрнек құрастыра біледі</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>тұжырым жасайды. Өзара ақылдасып, «Құстар үшін ең қиын уақыт – ақпан айы» деген қорытындыға келеді. Өйткені ақпанда қарлы боран соғады. Құстардың жемі таусылады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> БҰЛ ҚАЙ ҚҰС?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өз өлкесінде қыстап қалатын құстарды атап бере алады.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Спорттық жаттығулар</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалардың назарын әуе шарға жапсырылған суреттерге аударады.</p> |  |  | <p>жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Қыс келді» (Б.Жұмабекова).</p> <p>Әнайтар алдында балаларға ән айту ережелерін еске түсіру.</p> <p>Алдымен педагог әннің әуенін өзі орындап, балаларға үйретеді.</p> <p><b>Билер:</b> «Қоянбиі» (В.Питерцев).</p> <p>Үйренген «Зырлайды шанамыз» әнін (М. Маңғытаев) еске түсіру, сөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу. Жеке және хормен айту.</p> <p>Балалар музыкаға ілесіп қоянның «шөп жұлу», «үрку», «айбат көрсету» секілді қимылдарын үйренеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Кешікпе»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p>Суреттерге қарайды. Олардың мультфильм кейіпкерлері екенін анықтайды: «Көңілді шарлар».</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>II.</b> «Көңілді шарлардың» тапсырмасын балаларға айтады. Бір тізбекте жүреді, жүгіреді. Көңілді шар көрсеткентапсырма ны орындайды: жүгіріп келе жатып тоқтайды, бағыттарын өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>III.</b> № 1 сурет, ЖДЖ-ны текшемен орындайды (№2):</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыстарды топ болып орындайды № 2 сурет.</p> <p>Шұңқырға секіру: 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіріп түсулерін бекіту<b>(6</b></p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|
|  | <p><b>рет).</b> Тепе-теңдіктерін сақтап, дене бітімдерін түзу ұстауларын қадағалау. Топтарға бөлініп, негізгі қимыл-қозғалыстарды орындайды. 30 см биік заттың үстінен белгіленген жерге дәл секіреді. Шеңбер ішіне аяқтың ұшымен түседі. Қолдарын еденге тигізбеуге тырысады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дұрыс көрсет</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын білдіреді</p> |  |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|

## Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 2.05-5.05 2023ж

| Күн тәртібі                                                                            | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                        | Бейсенбі                                                                                                                 | Жұма                                                                                                                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
|                                                                                        | <b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</b><br><b>Мақсаты:</b> Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                   | <b>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру.     | <b>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін дамыту. | <b>Үстел үсті ойыны «Мозайка»</b><br><b>Мақсаты:</b> балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету. Тапқырлыққа баулу. |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                     | Таңғы жаттығу кешені №16                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                          | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                   |                                                                                                                 |                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                                                                | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту: заттарды кеңістікте | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                                                                       | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b>                                                                                              |

|                                          |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ұйымдастырыл<br/>ған іс-әрекеттер</p> |  | <p>берілген сөздерден жай<br/>сөйлемдер құрастыру..</p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Кері іс-әрекетті айт»<br/>ойынымен оқу<br/>қызметін бастаймыз.<br/>Әкем киімін киді, інім<br/>...(шешті)<br/>Анам отырды, әкем ...<br/>(тұрды)<br/>Анар отырды, Ажар ...<br/>(тұрды)4. Асан кірді,<br/>Қасан ... (шықты) –<br/>Жарайсыңдар,<br/>балалар!<br/><b>2. Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап» әдісі</b><br/><b>арқылы қайталау.</b><br/>–Дыбыс деген<br/>не?<br/>–Дыбыстар<br/>біздің айналамызда<br/>толып тұр, біз оларды<br/>көрмейміз, бірақ<br/>естіміз, айтамыз. –<br/>Дыбыстар қандай<br/>болып бөлінеді?<br/>–Дауысты,<br/>дауыссыз.</p> | <p>орналастыру (сол жақта, оң<br/>жақта, жоғарыда, төменде);<br/>қозғалыс бағыттары: сол<br/>жақтан оң жаққа, оң жақтан<br/>сол жаққа, жоғарыдан<br/>төменге, алға,,<br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>балаларды печеньеі<br/>(көлемі шамамен бірдей,<br/>түрлі түсті үшбұрыштар,<br/>дөңгелектер, сопақшалар,<br/>шаршылар) (оларды 3–6 -<br/>дан алуға болады)<br/>қораптарға салуға<br/>көмектесуге шақырады.<br/>Қораптардың<br/>әрқайсысында (мөлдір<br/>файлдарды, нағыз<br/>қорапшаларды, маркермен<br/>бөлінген тақтаның бір<br/>бөлігін пайдалануға<br/>болады) печеньеінің<br/>түрлері (пішін)<br/>белгіленген.<br/>Балалар печеньемен<br/>жүргізілетін ойынға<br/>тартылады және<br/>печеньеелер жиынының<br/>қандай элементтерден<br/>тұратынын анықтайды.<br/><b>2. Негізгі кезең.</b></p> | <p>жазу парағында<br/>бағдарлай білу,.<br/><b>Ұйымдастыру</b><br/><b>кезеңі</b><br/>Педагог «Кері іс-<br/>әрекетті айт»<br/>ойынымен оқу<br/>қызметін бастайды.<br/>0. Әкем киімін<br/>киді, інім<br/>...(шешті)<br/>1. Анам<br/>отырды, әкем ...<br/>(тұрды)<br/>2. Анар<br/>отырды, Ажар ...<br/>(тұрды)4. Асан<br/>кірді, Қасан ...<br/>(шықты) –<br/>Жарайсыңдар,<br/>балалар!<br/><b>2. Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап»</b><br/><b>әдісі арқылы</b><br/><b>қайталау.</b><br/>–Дыбыс деген<br/>не?<br/>–Дыбыстар<br/>біздің айналамызда<br/>толып тұр, біз<br/>оларды көрмейміз,</p> | <p>дыбыстардың<br/>белгілерін ажырату<br/>(дауысты/дауыссыз).</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру</b><br/><b>кезеңі</b><br/><b>«Жалпы атауын</b><br/><b>ата»</b> ойынын<br/>ойнатады.<br/>1. Автобус, такси,<br/>трамвай – ...<br/>(көліктер)<br/>3.Қыс, көктем, жаз,<br/>күз – ... (жыл<br/>мезгілдері)<br/>Кептер, қарға,<br/>сауысқан – ...<br/>(құстар)<br/>Қызанақ, қияр,<br/>қызылша – ...<br/>(көгөністер)<br/><b>2. Негізгі бөлім</b><br/><b>«Сұрақ-жауап»</b><br/><b>әдісі арқылы</b><br/><b>қайталау.</b><br/>–Дыбыс деген<br/>не?<br/>–Дыбыстар<br/>біздің айналамызда,<br/>біз оларды</p> |
|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыстарды ажырат»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> | <p>Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, педагог сұрақ қояды: бізде қандай печеньеелер бар?</p> <p>– Жиын қандай пішіндерден тұрады (немесе дорбадағы печеньеелердің пішіндері қандай?)</p> <p>Балалардың әрқайсысына тақтаға шығып, қарамай (көздерін жұмып, пішінін сипалау арқылы анықтауға болады) бір пішіннен алып, қорапшаға салуды ұсынады. Барлық пішіндер қорапшаларға салынғаннан кейін олардың әрқайсысындағы печеньеелер саналады. Мысалы, педагог бір пішіндерден шығарады, ал балалар дауыстап санап отырады. Сан жазылған карточка шығарылып, қорапшаның жанына немесе қорапша бейнеленген бөлікке қойылады немесе ілінеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b></p> | <p>бірақ естиміз, айтамыз. – Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Дыбыста</p> | <p>көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.</p> <p>–Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>–Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>–Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>–Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>–Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөз тізбек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Кеңістік туралы түсініктерді бекіту,,<br/><br/><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>балаларды печеньені (көлемі шамамен бірдей, түрлі түсті үшбұрыштар, дөңгелектер, сопақшалар, шаршылар) (оларды 3–6 -дан алуға болады) қораптарға салуға көмектесуге шақырады. Қораптардың әрқайсысында (мөлдір файлдарды, нағыз қорапшаларды, маркермен бөлінген тақтаның бір бөлігін пайдалануға болады) печеньенің түрлері (пішін) белгіленген. Балалар печеньемен жүргізілетін ойынға тартылады және печеньелер жиынының қандай элементтерден</p> | <p>Тез ойла<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> белгінің мәні мен мағынасын.</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b> Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b> Жылулық шеңбері. «Торғайлар мен мысық» ойыны.. Бөлмеде жағымды баяу әуен ойналады. «Торғайлар» алаңқайда секіріп, ұшып-қонып жүреді. Мысықтың дауысын естісімен «торғайлар» өз ұяларына ұша жөнеледі. Ұсталған «торғай» «мысық» болып ауысады. Ойын осылай жалғаса береді.<br/><b>2. Негізгі кезең</b> балаларды шеңбер жасап отырғызады да, қандай ойын ойнағандарын сұрайды.<br/>– Балалар, біз бүгін торғайлар туралы ойынды бекер ойнаған жоқпыз.</p> | <p>рды ажырат»<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b> <b>Қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету.</b></p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңіШаттық шеңбер</b> Қол ұстасып, кәне, бізДостасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен бір жүру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Бұл кім<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> киімдердің қазақша атауларын, сөз тіркестерін айтады, тақпақ жаттайды<br/><b>3.Қоршаған</b></p> | <p>дыбыстың сөз ішіндегі орнын анықтайды</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Рөлдерде кейіпкердің бейненің қимылын қайталау</p> <p>Әдеби жанрдың түрі – әңгіме туралы түсініктерін кеңейту.<br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b> Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.<br/><b>2. Негізгі кезең</b> Педагог жұмбақ жасырады.<br/>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (Мақта)<br/>– Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>тұратынын анықтайды.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Мөлдір дорбаны немесе тақтаның жоғарғы бөлігінде араластырылып бекітілген пішіндер жиынын көрсете отырып, педагог сұрақ қояды: бізде қандай печеньеелер бар? – Жиын қандай пішіндерден тұрады (немесе дорбадағы печеньеелердің пішіндері қандай?) Балалардың әрқайсысына тақтаға шығып, қарамай (көздерін жұмып, пішінін сипалау арқылы анықтауға болады) бір пішіннен алып, қорапшаға салуды ұсынады. Барлық пішіндер қорапшаларға салынғаннан кейін олардың әрқайсысындағы печеньеелер саналады.</p> | <p>Өйткені сендерге қазір жазушысы М.Зверевтің «Су торғайы» атты әңгімесін мәнерлеп оқып беремін. Әңгімені мәнерлеп оқиды. «Су торғайы» Қыстыгүні қатты аязда таудан аққан өзеннен бу шығып жатады. Екі жағаға көкпеңбек жалтыр мұз қатады. Өзеннің тек ортасы ғана мұзсыз. Осындай кезде шыр-шыр етіп, мұз үстінде жорғалап торғай жүреді. Ол – қайқы құйрық, кішкентай қара торғай. Торғай шолп етіп ағынды суға сүңгіп кетеді. Оның мөлдір судың түбінде жорғалап, тастардың ара-арасын шұқылап жүргенін анық көруге болады. Өне, ол пыр етіп қайтадан жағаға ұшып шықты. Тырнақтарының ұшына мұз қатып қалған. Оны да елең қылмастан зыр-зыр жорғалап, баяғысынша әндетумен болады. Бұл қандай ғажап құс! – Бұл құсты су торғайы</p> | <p><b>ортамен танысу Міндеттері:</b> Көлік, байланыс құралдары</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Педагог сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақтарды шешуге шақырады. Төрт бұлағы – сүт, өзі күшті, мүйізі мықты, Шайнаңдағаны сағыз. (Сиыр) Қамыс құлақ, тостаған тұяқ, Мінсең – қанат, сүті – дәрі, еті – тамақ. (Жылқы) Кішкентай ғана бойы бар, Айналдырып киген тоны бар. (Қой) Жарға шығып ойнайды,</p> | <p>дайындайды, көрпе жасайды.<br/>         – Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі –қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Мақта<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді<br/> <b>3.Дене шынықтыру Міндеттері:</b><br/>         Жүзу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру</b></p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Мысалы, бір пішіндерден шығарады, ал балалар дауыстап санап отырады. Сан жазылған карточка шығарылып, қорапшаның жанына немесе қорапша бейнеленген бөлікке қойылады немесе ілінеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> белгінің мәні мен мағынасын</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қазақстан – ортақ үйіміз</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбер</b></p> <p>Қол ұстасып, кәне, біз Достасайық бәріміз. Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен бір жүру.</p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> | <p>дейді. Ол қысы-жазы бірдей жемін су түбінен табады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Не жақсы, не жаман</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әңгіменің тақырыбын және авторын біледі, мазмұнын түсініп сұраққа жауап береді</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін баяндау</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кел, балалар, күлейік, Күлкіменен түлейік. Күлкі – көңіл ажары, Күліп өмір сүрейік!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Тыныштық сәті Балалар көздерін жұмып, терең тыныс алады. «Біз қазір көңіл күйіміздің әлеміне сапар шегеміз. Бұлттың үстінде, биікте қалқып келе жатырмыз. Айналамыз жап-жарық, таза ауа, әсем гүлдердің</p> | <p>Ойынға бір тоймайды, Болса-дағы сақалы, Секендеуді қоймайды. (Ешкі)</p> <p>Кездесті бір жануар, Үстінде екі тауы бар (Түйе)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Ой-пой-пой</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> адамға әкелетін пайдасын түсінеді</p> <p><b>4.Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ықылас Дүкенұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын</p> | <p><b>кезеңі</b></p> <p>Жұмбақ оқиды.</p> <p>Бір нәрсе бөінде жоқ ой мен қыр, Өзінің кіндігінен айналып жүр.Өзіне назар салып қарасаңыз, Келбеті жер жүзінің көрініп тұр. Глобус Шешуін тапқан соң глобусты көрсетеді.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>«Еуропаға саяхат»</b></p> <p><b>«Пойыз» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Ирелеңдеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Қысқы орманға саяхат» тақырып бойынша сөздерді естеріне түсіреді. Педагог құстарды атайды, балалар олардың суреттерін тақтаға іледі. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Не артық?<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> киім атауларын түсініп, дұрыс көрсетеді</p> <p><b>4. Музыка</b><br/><b>Міндеттері:</b> Музыка туралы түсінік</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>Балаларды музыка залында көңілді музыка әуенімен қарсы алу.<br/>Айналамда ұшып</p> | <p>хош иісі. Өзіңе ұнайтын адамдарды, достарыңды кездестірдіңдер. Барлығы өте мейірімді, көңілді. Бізге қол бұлғайды. Біз де қол бұлғаймыз. Ал енді бәрімен қоштасайық. Біздің қайтатын кезіміз келді. Бұл сендердің көңіл күйлеріңнің әлемі. Көздеріңді ашыңдар. Көз алдарыңа нені елестеттіңдер?»</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жақсылық жаса әрқашан<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлеңнің авторын, тақырыбын, мазмұнын біледі, сурет бойынша әңгіме құрайды;</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Шеңбер бойымен және тура жолмен өз бетінше екі дөңгелекті велосипед тебу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>. Жұмбақ оқиды.</p> | <p>ауыстырады.<br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Қоян», «Аю»<br/>Балалар шеңбер бойында тұрып, қосаяқтап қояншасекіреді де, музыка өзгергенде аюдың жүрісін салып, қорбаңдап жүреді.<br/>Бесікке салудың қандай пайдасы бар екенімен таныстыру.<br/>Бесікті не үшін аластайтынын айта кету.<br/>Бала ұйықтаралдында айтылатын әнді«Бесік жыры» дейміз<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Көлеңке<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> музыканың сипатына сәйкес қозғалады</p> | <p>бағдарлай білу қабілеттерін дамыту керектігін; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру керектігін.</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Көлік, байланыс құралдары</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбер</b><br/>Қол ұстасып, көне, бізДостасайық бәріміз.<br/>Қандай жақсы бір тұрып,Достарменен бір жүру.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім тез,<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> мерекелік дастарқан не қажет</p> |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>жүр, Ақ мамық қар себелеп.<br/> Қалт-құлт еткен бейне бір Ақ қанатты көбелек.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Көлеңке</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бейненің мазмұны мен музыкалық мәнерліліктің элементтерімен байланысу</p> | <p>Бір нәрсе бетінде жоқ ой менен қыр, Өзінің кіндігінен айналып жүр. Өзіне назар салып қарасаңыз, Келбеті жер жүзінің көрініп тұр.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>«Пойыз» ойын-жаттығуы</b></p> <p>Ирелендеп жүгіру: жүгіру қарқынын және бағытын өзгертіп жүгіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Ұшақтар»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ойын жаттығулары арқылы қимыл-қозғалыс тәжірибелерін толықтыру, шыдамдылық, ептілік секілді дене сапаларын, кеңістікті бағдарлай білу қабілеттерін дамыту керектігін; өмірге, қоршаған ортаға деген жағымды көзқарастарын қалыптастыру керектігін.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 8.05-12.05 2023ж

|             |          |          |          |          |      |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|
| Күн тәртібі | Дүйсенбі | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-------------|----------|----------|----------|----------|------|

|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу.Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                                    | <b>Ойын: «Суретші қай жерде қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген суреттен қатені тауып, өз ойын айтады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                                                                                                             | <b>«Өз үйіне орналастыр»</b><br>Мақсаты: жануар, құстарды өз мекеніне орналастырады. (Қоршаған ортамен танысу) | <b>«Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар суретке қарап заттарды топтастырады.                                                                                                                                                                       | <b>«Сиқырлы қапшық»</b><br>Мақсаты: Қапшықтан алған ойыншықтың атын, қасиетін айта алады. (Сөйлеуді дамыту)                                                                                                                  | <b>«Бау да ма, бақшада ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып орналастырады.                                                                                                                                                                                               |
| Таңертеңгі жаттығу                                                                 | Таңғы жаттығу кешені №17                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                                      | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау. Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Сөйлеуде белгілі бір заттың өзіне немесе басқа затқа қатысты орнын көрсете білуге үйрету.,<br><br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Ойын жағдаяты. Пойызбен саяхат | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Қолды жазуға дайындауға берілген тапсырмаларды қызығушылықпен орындау.,<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог оқу қызметін балаларға «Саңырау | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>Әрбір сөздің мағынасы болатыны туралы түсінік қалыптастыру, сөздің мағынасына қызығушылыққа баулу<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>«Артығын тап» ойынын педагог балалармен ұйымдастырады.<br>. Бас, қол, көз, қас, тас. |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>жасауды ұсынады. Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады. Ойынға қосылады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>1-тапсырмаға арналған суреттің материалы бойынша есептік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санауды;</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту Міндеттері:</b> Әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> | <p>телефон» ойынын ойнатумен бастайды.</p> <p>Балалар шеңберге отырады, бастаушы қасындағы баланың құлағына бір сөзді сыбырлап айтады. Ол шеңберде отырған қасындағы балаға айтады. Ойын жалғасын табады. Ойын соңында кім шатасады, сол айыбын төлейді.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Дыбыстар нешеге бөлінеді? Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай? Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жалауша</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың жасалу жолын</p> <p><b>2. Қазақ тілі Міндеттері:</b></p> | <p>(мас)</p> <p>Алма, алмұрт, шие, бие. (бие)</p> <p>Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус)</p> <p>Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім)</p> <p>0. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөз жина</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың жасалуын</p> <p><b>2. Көркем әдебиет Міндеттері:</b> Әдеби шығармаларды эмоционалды қабылдауына ықпал ету, олардың мазмұнын түсіну, себеп-салдарлық байланыстарды, жанрларды (ертегі, әңгіме, өлең) ажыратуды үйрету.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>– Қазір жылдың қай мезгілі?</p> <p>– Қыс мезгілінің ерекшеліктері қандай?</p> <p>– Қардың түсі қандай?</p> <p>– Қар қайтіп жауады?</p> <p>– Қыс мезгілінде неше ай бар?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>– Бүгін аптаның нешінші күні?</p> <p>– Жұма.</p> <p>– Қыс мезгілі, тамаша мезгіл, қандай ойын ойнайсыңдар?</p> <p>– Бәріміз асыға күтетін мерекеміз қандай мереке?</p> <p>– Балалар, осы қыс мезгілінің қызықтарын айта отырып әңгіме құрайық.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қай мезгілде ойнаймыз?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> шығармашылық әңгіме құрайды, қыс мезгілінің ойындарын бөледі</p> <p><b>3. Көркем әдебиет Міндеттері:</b></p> | <p>Алақай, жаз келді!</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b>Ғажайып сәт.</b></p> <p>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.</p> <p>– Сәлеметсіздер ме?! Ойын ойнауға шақырады. Өткен «Тазалықты сүйеміз» тақырыпты қайталау. Қима материалмен жұмыс. Педагог заттарды атайды, балалар суреттерді көрсетеді. Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Мен бес сөз білемін</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздерді айтады, сөйлемдерді, шағын мәтіндер құрастырады</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен</b></p> | <p>Педагог жұмбақ жасырады.</p> <p>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (<i>Мақта</i>)</p> <p>– Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.</p> <p>– Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз.</p> <p>Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Мақта</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>3. Дене шынықтыру Міндеттері:</b> Иек, көз деңгейіне дейін судың ішінде отыру, суға бетін</p> |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Балаларды қол жетімді көркем шығармалар мен фольклорға, театр әлеміне баулу, кітапқа деген қызығушылығын дамыту.,,.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p><b><i>Шаттық шеңбері</i></b></p> <p>Кім үлкенді тыңдаса,<br/>Кім үлкенді сыйласа.<br/>Үлкен болған кезінде,<br/>Сыйлы болмақ өзі де.</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b></p> <p>Педагог жұмбақ жасырады.</p> <p>– «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не? (<i>Мақта</i>)</p> <p>– Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.</p> <p>– Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамyzдың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз.</p> | <p><b>танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Қарапайым экологиялық ұғымдарды, адамның табиғаттың бір бөлігі екендігін және оны қорғау, сақтау керек екендігін, күн мен ауаның адам, жануарлар мен өсімдіктер өміріндегі маңызы туралы, табиғатпен қар</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұмбақ жасырады. Бұрап қойған сағаттай, Айғайлайды таң атпай. Ол не? ( Әтеш )</p> <p>Өлең оқиды.</p> <p>Ақ тауық-ай, ақ тауық<br/>Ақ тауық неден қақсауық?<br/>Ертеменен қыт-қыттап,<br/>Ауламыздан шықпайды.</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> | <p>малу, суға үрлеу; суда жүзу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>«Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз.</p> <p><b>Негізгі кезең</b></p> <p><b>III.</b> «Кім зейінді?»</p> <p>Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны.</p> <p>«Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек.</p> <p>Басқарушылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Бастаушылар көрсеткен жерге барып орналасады да жалауды көтереді. Ойыншылар өз командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен</p> |
|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>Әдеби жанрдың бір түрі – әңгіме екенін түсіндіру. Әңгіменің басқадан ерекшелігі – қысқа оқиғаны баяндайды. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Судың таяз жерінде отырып және жатып аяқпен қимылдар жасау</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалармен қимыл жаттығуларын орындағанда қай бұлшық еттер белсенді болатындығы, оның денсаулық пен шыныққандыққа тигізер әсері жайлы әңгімелесу.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> Бір-бірден тізбекке тұру. Бір тізбекке сап құрып жүру.</p> | <p><b>ойын:</b> Іс-әрекетті таңда<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> үй құстарының бірнеше түрін атап береді</p> <p><b>4.Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b></p> <p>Дәулеткерей Шығайұлы шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>4. Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b><br/> Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып,сағат тілі секілді оңға, солға</p> | <p>тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды. Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтіңартынан «ұшу».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Зымыранның ұшуы<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу,</p> <p><b>4.Шығармашылық бейнелеу</b><br/> <b>Міндеттері:</b> Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br/> <b>1.Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/> <i>Шаттық шеңберін құру.</i><br/> Арайлы таң атты, Алтын сәуле таратты. Жарқырайды күніміз, Жарқырайды даламыз.</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                              |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                              |  | <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Алшақ бас</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>«көз-қол»түзету жаттығуларын, бір-бірінің артынан шаңғы жолымен дұрыс сырғып жүруді</p> | <p>иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып,қимылдар жасайды.<br/>«Әжемен немересі», «Менің әжем» суреттерін көрсету. Балалармен отбасындағы анамыздың, әкеміздің аналары – әже туралы сұхбат жүргізу. Әжелеріңніңсүйікті немересісіңдер, оларға қамқор болуды ұмытпаңдар</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Қоянды ұстаңдар</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сезіммен, ырғақтық бейнесін сақтай отырып айтуды</p> | <p>Қайырлы таң, балалар! Қайырлы таң, достарым!</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Мүсіндеу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b></p> |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                      |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Б Картотека Қыс |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес Беру                       |  |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                               |

**Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы**

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі**

**Топ:** мектепалды даярлық сыныбы

**Балалардың жасы:** 5 жас

**Жоспардың құрылу кезеңі:** 15-19 мамыр айы 2023ж

| Күн тәртібі                       | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі | Сәрсенбі | Бейсенбі | Жұма |
|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------|----------|------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |          |          |          |      |

|                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| әңгімелесу<br>Ойындар (үстел<br>үсті, саусақ және<br>т.б)                                 | «Таңдап алда, атын<br>айт»<br><b>Ойыншарты:</b><br>Аңдар мен<br>жануарлардың<br>қиынды суреттері<br>ішінен біреуін таңдап<br>алып, атын айтады<br>және оның жүрісін<br>салып береді                                                                                                                                                                            | <b>Бау да ма, бақшада<br/>ма?»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>көкөністер мен<br>жемістерді ажыратып<br>орналастырады                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Ойын: «Суретші<br/>қай жерде<br/>қателесті?»</b><br>Мақсаты: Берілген<br>суреттен қатені<br>тауып, өз ойын<br>айтады. (Сөйлеуді<br>дамыту)                                                                                                                                            | <b>Не артық?»</b><br>Мақсаты: Балалар<br>суретке қарап заттарды<br>топтастырады.                                                                                                                                                                                                                               | <b>Сиқырлы<br/>қапшық»</b><br>Мақсаты:<br>Қапшықтан алған<br>ойыншықтың атын,<br>қасиетін айта алады.<br>(Сөйлеуді дамыту                                                                             |
| Таңертеңгі<br>жаттығу                                                                     | Таңғы жаттығу кешені №18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Ойындар,<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекетке<br>дайындық                                   | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                       |
| Білім беру<br>ұйымының<br>кестесі бойынша<br>жасалған<br>ұйымдастырылға<br>н іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту<br/>Міндеттері:</b> Негізгі<br>ойды дұрыс жеткізе білу,<br>монологты<br>байланыстырып құра<br>білу, әңгімені бірізді<br>айту, шағын логикалық<br>және хабарлау<br>сипатындағы әңгімелерді<br>құрастыру.<br><br><b>ҰОҚ барысы:</b><br><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br>балаларды шаттық<br>шеңберіне тұрғызады.<br>Мына әдемі ақ раушан | <b>1.Сауат ашу негіздері<br/>Міндеттері:</b><br>сөздегі дыбыстардың ретін,<br>дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды анықтау;.....<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Сәлеметсіңдер ме,<br>балалар! Сендерге ашық<br>аспан, көтеріңкі көңіл<br>күй және сәтті күн<br>тілеймін.<br>Алақанымызды ашайық<br>күннің нұрынан<br>салайық, жүрегіміздің | <b>1.Математика<br/>негіздері<br/>Міндеттері:</b><br>Қоршаған ортадан<br>геометриялық<br>фигураларға ұқсас<br>заттарды табу.,<br><b>1. Ұйымдастыру<br/>кезеңі.</b><br>– Ойыншық<br>дүкеніне<br>барғыларың келе<br>ме?<br>– Онда не бар<br>екенін<br>көрейік.<br><b>2. Негізгі кезең.</b> | <b>1.Сауат ашу негіздері<br/>Міндеттері:</b><br><br>Дауысты және дауыссыз<br>дыбыстарды анықтау.,<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br>«Сұрақ-жауап» әдісі<br>арқылы қайталау.<br>Балалар педагог қойған<br>сұрақтарға жылдам әрі<br>тез жауап берудері<br>қажет.<br>Мамандықты ата. | <b>1.Сауат ашу<br/>негіздері<br/>Міндеттері:</b><br><br>Буын туралы<br>ұғымдарды<br>қалыптастыру.,<br><br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру<br/>кезеңі</b><br><b>«Төлін айт»</b><br>ойынын ойнату |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>гүлін бір-бірімізге жақсы тілектер айта тұрып берейік. Соңынан педагог үстел үстіндегі құмыраға гүлді апарып салады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дауыссыз дыбыстарды анықта</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірге қайталап өлеңді жаттайды</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Берілген бағытта, оны белгі бойынша өзгерте отырып, бағдарлауын қалыптастыру. Қағаз парағын бағдарлай білуді бекіту..</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>Ойын жағдаяты. Пойызбен саяхат жасауды ұсынады. Нөмірлері бар вагондарды шашыраңқы орналастырады Ойынға қосылады.</p> | <p>лүпілінен салайық, көтеріңкі көңіл күйден салайық, ал енді достарымызға үрлейік. Барлықтарыңда бүгін күндей күліп жүретін болдыңдар.</p> <p><b>1.Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыстардың қандай түрлерін білесіңдер?</p> <p>Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>Дауысты дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар деген қандай дыбыстар?</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b>« Жалауша»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі</p> | <p>Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына немесе жүйелі түрде сызықпен жалғаймыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»</p> <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану</p> <p>Бір көзім «кідір», – дейді,<br/>Бір көзім «жүгір», – дейді,<br/>Бір көзім «абайла»,</p> | <p>1. Асты кім пісіреді?</p> <p>2. Өлеңді кім жазады?</p> <p>3. Суретті кім салады?</p> <p>4. Ауланы кім сыпырады?</p> <p>5. Хатты кім таратады?</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>Дыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?</p> <p>Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөзді аяқта</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстардың жасалу жолын</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b></p> <p><b>індеттері:</b> Жайлауда.</p> | <p>арқылы оқу қызметін бастайды.</p> <p>.Аюда – ... (қонжық)</p> <p>.Түлкіде – ... (мыршай)</p> <p>.Қасқырда – ... (бөлтірік)</p> <p>.Қоянда – ... (көжек)</p> <p>0. Итте – ... (күшік)</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>–Дыбыс деген не?</p> <p>–Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.</p> <p>–Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>–Дауысты, дауыссыз.</p> <p>–Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>1-тапсырмаға арналған суреттің материалы бойынша есептік және реттік санауды ұсынады. Одан кейін вагондардың бір-бірден туннельге қарай кетіп жатқанын хабарлайды. Сандық сәуле бойынша педагог 1-ге азайту амалын көрсетеді.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Тез ойла</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> 1-ден 10-ға дейін сандардың реттілігі, кері және тура бағытта санауды;</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен танысу</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Отан қорғаушылар, балалар, астана күні) маңыздылығын түсіну, оларға белсенді қатысу.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>«Қандай жануар</p> | <p><b>2. Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Күрделі формадағы заттарды өзбетінше зерттеуге мүмкіндік беру.,</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>– Ойыншық дүкеніне барғыларың келе ме?<br/>– Онда не бар екенін көрейік.<br/>Ұсынысқа қызығушылық танытып, ойынға араласады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b><br/>Артығының бар-жоғын білу үшін ойыншықтарды бір-бірінің астына қоямыз немесе жұптарды сызықпен жалғаймыз.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> арақатынастарды белгілейтін сөздерді айтады: «азырақ, көбірек, тең»</p> <p><b>3. Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> | <p>– дейді,<br/>«Қарап ал маңайға»<br/>, – дейді.<br/>Педагог балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелеседі.<br/>– Мынау не?<br/><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Бағдаршам не істейді?<br/>Педагог әртүрлі көліктердің суретін көрсетеді.<br/>Дәптердегі тапсырманы орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын</p> <p><b>3. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b> диалогтік сөйлеуді дамыту.....</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>Ұйымдастыру</b></p> | <p><b>ОҚ барысы</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері.</b><br/>Мынау сұлу әлемде, Адам өмір сүреді. Үлкенге де, кішіге Күн сәулесін төгеді.<br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Ұлттық ыдыстар» тақырыпты қайталау.<br/>– Бүгін не жедің, не іштің?<br/>– Ботқаны немен жедің?<br/>– Қымызды немен ішеді?<br/>– Тостаған, торсық – нелер?<br/><b>Дидактикалық ойын:</b> Жаңылтпаш қайталау<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b> жаңа сөздерді қайталайды, сипаттайды, диалогке қатысады</p> <p><b>3. Қоршаған ортамен</b></p> | <p>– Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>– Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз? Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>– Сөзді буынға қалай бөлеміз? Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дыбысты балға</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстық талдау жасайды, сөздерді буынға бөледі</p> <p><b>2. Көркем әдебиет</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Дейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіру.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>екенін тап?» ойынының көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұпқа бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттайды, екіншісі соған қарап оны табады. Содан кейін екеуі орын ауыстырады.</p> <p><b>Жұмбақтар жасырады.</b> Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жануарға ат қой</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді</p> <p><b>4.Дене</b></p> | <p>Жаз мезгілі,, <b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді. – Сәлеметсіздер ме?! Өткен «Таңертең не істейміз?» тақырыпты қайталау. Ойын: «Мен не істегенімді айтпаймын, көрсетемін». жаттығу жасау, тамақ ішу, ән айту, билеу, сурет салу, ұйықтау қимылмен көрсетеді, балалар не істегенін айтады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сиқырлы қоржын</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ұлттық ыдыстар болатынын түсінеді.</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Қорқыт, Тәттімбет шығармаларымен таныстыру.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка</p> | <p><b>кезеңі</b><br/><b>Ғажайып жағдаят.</b> Балалар, бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып, көрсетеді. Бұларды қалай атаймыз? (Түлкі, қоян)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Түлкі мен қоян</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні сахналайды</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Шаттық шеңбері</b></p> <p>Кім үлкенді тыңдаса, Кім үлкенді сыйласа. Үлкен болған кезінде, Сыйлы болмақ өзі де.</p> | <p><b>танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Менің Отаным – Қазақстан. ,,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог «Қандай жануар екенін тап?» ойынының көмегімен сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады. Жұпқа бөлінеді. Оның бірі ым және ишарамен белгілі бір жануарды сипаттайды, екіншісі соған қарап оны табады. Содан кейін екеуі орын ауыстырады.</p> <p><b>Жұмбақтар жасырады.</b> Мұртын сипап күні бойы, Бетін сусыз жуады. Тысырды аңдып түні бойы, Тышқанды көп қуады. (Мысық) Адамға серік, Күзетке берік. (Ит)</p> | <p><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып жағдаят.</b> Балалар, бұл сиқырлы қорапша екен. Оның ішінде не бар екен, ашып көрейік. Педагог сиқырлы қорапшаның ішінен екі аңды алып, көрсетеді. Бұларды қалай атаймыз? (Түлкі, қоян)</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Түлкі мен қоян</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> ертегіні сахналайды</p> <p><b>3.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Жергілікті шаралардың температурасын біртіндеп төмендете отырып, қарапайым су шараларын өз бетінше жүргізуге үйрету</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру</b></p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p><b>шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Судағы аэробика.<br/>         Бұрылыстар жасай отырып, суда қимылдар жасау.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         «Байқоңыр» ғарыш айлағында барлығымыз жаттығудан өттік. Енді зымырандармен ғарышқа ұшып, саяхатқа шығамыз.</p> <p><b>Негізгі кезең</b><br/> <b>IV.</b> «Кім зейінді?» Зейінді тексеруге қимыл-қозғалыс ойыны. «Ғарышкерлердің» әрқайсысы зымырандағы өз орнын есте сақтап алуы керек. Басқарушылардың артынан төрт тізбекке тұрады. Бастаушылар көрсеткен жерге барып орналасады да жалауды көтереді. Ойыншылар өз</p> | <p>залына келіп, аяқтың ұшымен жеңіл жүгіріп, қолұстасып, баяу тербеледі. Айналып, орнын ауыстырады.</p> <p><b>4. Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар</b><br/>         Балалар шеңбер бойында жүріп, қолды белге қойып,сағат тілі секілді оңға, солға иіліп, сол ырғақпен ортаға жиналып, кері қайтып,қимылдар жасайды.<br/>         «Әжемен немересі», «Менің әжем» суреттерін көрсету. Балалармен отбасындағы анамыздың, әкеміздің аналары – әже туралы сұхбат жүргізу. Әжелеріңніңсүйікті немересісіңдер, оларға қамқор болуды ұмытпаңдар<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/>         Қоянды ұстаңдар<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         сезіммен, ырғақтық</p> | <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>         Педагог жұмбақ жасырады.<br/>         – «Өзі аппақ қардай, жұмсақтығы мамықтай». Ол не?<br/>         (Мақта)<br/>         – Мақта – жұмсақ, аппақ болады. Мақтадан киімдер дайындайды, көрпе жасайды.<br/>         – Бүгін біз мақта туралы Ыбырай Алтынсарин атамыздың «Бір уыс мақта» деген қызықты әңгімесімен танысамыз. Әңгімені мәнерлеп оқып береді. Мазмұнын түсіндіреді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Мақта<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b> әр заттың пайдасы бар екенін түсінеді</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> | <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жануарға ат қой<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         үйде асырайтын жануарлардың аттарын атап береді</p> <p><b>4. Музыка</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/>         Әннің қарқынының өзгеруін байқау,,,<br/> <b>ҰОҚ барысы</b><br/> <b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>         Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, шеңбер бойымен жүріп, әуен ауысқанда әуенге сай қимылдар жасап,шеңбер құру.<br/> <b>4.Негізгі кезең</b><br/> <b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Лента лармен жаттығу»<br/>         Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға</p> | <p><b>кезеңі</b><br/>         Бастаушы шақырады:<br/>         «Ау, жігіттер, келіңдер!<br/>         Күш сынасып көріңдер!Тақияны алыңдар, Шауып келіп кідірмей,Күміс теңге алыңдар!Ер-тоқымнан айырылмай,Шапқан атқа мініңдер!Ат астынан өте шығып,Бірінші боп келіңдер!<br/>         Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!»<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>         омыртқасының қисаюы мен жалпақтабанның алдын алуға негізделегн жалпы дамыту жаттығуларын</p> <p><b>4.Шығарма шылық бейнелеу</b></p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>командирлерін тез тауып, зымыранға отырып үлгеруі керек. Командир қолына батареялы ойыншық рөлді алады. Балалар «паровоз» жасап, төрт тізбекке бес-бестен тұрып, залмен командирлерінің артынан шеңбер бойымен түрлі бағытта жүре бастайды.</p> <p>Ойын жаттығуы: «Зымыранның ұшуы». Зымырандарды басқару тетігін қосу, «1-2-3 – кеттік!» сигналы. Нұсқау – тура педагогтіңартынан «ұшу».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Зымыранның ұшуы</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бірінші-екіншіге саналу, тізбекпен жүру, допты еденге бір қолмен соғу,</p> | <p>бейнесін сақтай отырып айтуды</p> | <p><b>Міндеттері:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Сауықтыру-шынықтыру шаралары</li> <li><b>Ұйымдастыру кезеңі</b></li> </ul> <p>Уақыт мәшинесімен жыл мезгілдеріне саяхатқа шығу ұсынылады. <b>Негізгі кезең</b></p> <p>Бір-бірден тізбекке тұру.</p> <p>Жай жүріс. Тізені жоғары көтеріп жүгіру. Өкшемен, аяқтың басымен жүру.</p> <p>Кедергілерден – томарлардың арасымен өтіп жүгіру. Жай жүріс пен жартылай тізені бүгіп жүруді кезек алмастырып жүру.</p> <p>Екі тізбекке қайта сапқа тұру.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Жүрек</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> суық тию ауруларыныңалдын</p> | <p>ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп,бастан жоғары ұстап, айналады.</p> <p>Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу.</p> <p>Балаларғаәртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Балақан да алақан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің мазмұнын түсінеді</p> | <p><b>Міндеттері:</b></p> <p>Музыка тыңдау...</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Оқу қызметін ұнтаспадан түрлі музыка аспаптарының дыбыстарын тыңдатудан бастаймыз.</p> <p>–Бұл қай аспаптың дыбысы?</p> <p>– Музыкалық аспаптардың ішінде қазақ халқының негізгі ұлттық аспабы қай аспап?</p> <p><b>2.Негізгі кезең</b></p> <p>домбыраны көрсетіп домбыра ата-бабамыздан келе жатқан мұра екендігін, негізінен күй шертуге арналғанын, ағаштан жасалатынын</p> <p><b>Дидактикалық</b></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                        |                                                                                                                                              |  |                                          |  |                                                                                                  |
|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                        |                                                                                                                                              |  | алу, тік нысанаға қар кесектерін лақтыру |  | <b>ойын:</b> Қаражорға<br><b>Күтілетін нәтиже:</b><br>ұлттық ою-өрнек салынған музыкалық аспапты |
| Серуенге дайындық      | Киіну. Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау                                                      |  |                                          |  |                                                                                                  |
| Серуен                 | Серуендеуге қызығушылық тудыру. Әр түрлі бағытта жеке жұмыс жүргізу. Балалардың қалауы бойынша әртүрлі ойындарды ұйымдастыру Б Картотека Қыс |  |                                          |  |                                                                                                  |
| Балалардың үйге қайтуы | Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру                       |  |                                          |  |                                                                                                  |

### Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы

Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі

Топ: мектепалды даярлық сыныбы

Балалардың жасы: 5 жас

Жоспардың құрылу кезеңі: 22-25 мамыр айы 2023ж

| Күн тәртібі                                                                           | Дүйсенбі                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сейсенбі                                                                                                          | Сәрсенбі                                                                                                    | Бейсенбі                                                                                                         | Жұма |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| Балаларды қабылдау. Ата-аналармен әңгімелесу<br>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б) | Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. Балалар үшін қолайлы жағдай жасау. Баланың мектепке келгеніне қуанып тұрғанын сездіру. Баланың бүгінгі көңіл күйі, оны не қызықтыратыны туралы сұрау, баланың жеке пікірін білдіруге баулу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу. |                                                                                                                   |                                                                                                             |                                                                                                                  |      |
|                                                                                       | <b>Үстел үсті ойыны «Жоғалған зат»</b><br><b>Мақсаты:</b><br>Балалардың зейінін, жылдамдылығын арттыру.                                                                                                                                                                                                                                | <b>Үстел үсті ойыны «Мен 10 заттың атауын білемін...»</b><br><b>Мақсаты:</b> Тіл дамыту, ойлау қабілетін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны «Есте сақта және тап»</b><br><b>Мақсаты:</b> Баланың ой өрісін дамыту, зейінін арттыру. | <b>Үстел үсті ойыны «Шатаспай есте сақта»</b><br><b>Мақсаты:</b> Зейінін арттыру, жылдамдылыққа баулу, ой өрісін |      |

|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | дамыту.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
| Таңертеңгі жаттығу                                                        | Таңғы жаттығу кешені №19                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Ойындар, ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық                             | Ұйымдастырылған іс-әрекеттің өтілу барысына қажетті құралдарды, көрнекіліктерді дайындау.<br>Шаттық шеңбер<br>Отан деген – Атамекен,<br>Отан деген – туған жер.<br>Отан – ана, Отан – үлкен,<br>Қазақстан – туған ел (Отанға деген сүйіспеншілік)                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| Білім беру ұйымының кестесі бойынша жасалған ұйымдастырылған іс-әрекеттер | <b>1.Сөйлеуді дамыту</b><br><b>Міндеттері:</b> сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу, әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті ұстау, әдепті және сабырлы болу.<br>.<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Бір көзім «кідір», – дейді,<br>Бір көзім «жүгір», – дейді,<br>Бір көзім «абайла», – дейді.<br>«Қарап ал маңайға», – дейді.<br>Педагог балаларға | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b> сөздерді буындарға бөлу,,,<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау. Балалар педагог қойған сұрақтарға жылдам әрі тез жауап берудері қажет. Мамандықты ата.<br>6. Асты кім пісіреді?<br>7. Өлеңді кім жазады?<br>8. Суретті кім | <b>1.Математика негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>. Геометриялық фигура сопақша мен танысу<br><b>ҰОҚ-нің барысы</b><br><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br>Педагог балаларды «зоологиялық дүкенге» баруға шақырады. Балық сатып алуға келгенімізді елестетіндер. Топтардың әрқайсысы өз аквариумын жасайды. Сендер жұмыс істеуге дайынсыңдар ма? | <b>1.Сауат ашу негіздері</b><br><b>Міндеттері:</b><br>олардың саны мен ретін анықтау,,<br><b>ҰОҚ барысы</b><br><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br>Педагог балалармен «Кері әрекетті айт» ойынын ойнайды.<br>. Асан кірді, анам ... (шықты)<br>. Анам құйды, Марат ... (төкті)<br>. Айгүл жинады, Айсұлу... (шашты)<br>. Әкем келді, ағам... (кетті)<br>0. Атам ашты, әжем... (жанты)<br><b>2. Негізгі бөлім</b> |  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелеседі. – Мынау не?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b> – Бағдаршам не істейді?</p> <p>Педагог әртүрлі көліктердің суретін көрсетеді.</p> <p>Дәптердегі тапсырманы орындау.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Суреттегі көлік түрлерінің жолдарын салу</p> <p><b>Күтілетін нәтиже;</b> өлең мазмұнын, көліктердің әр салада пайдалануын</p> <p><b>2.Математика негіздері</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Геометриялық фигура дөңгелек пен танысу,,</p> <p><b>ҰОҚ-нің барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b></p> <p>– Жапсырма жасағанды ұнатасыңдар ма?</p> <p>Бүгін мен сендерге жапсырмаға арналған бөлшектерді</p> | <p>салады?</p> <p>9. Ауланы кім сыпырады?</p> <p>0. Хатты кім таратады?</p> <p>Балалардың жауаптары тыңдалады.</p> <p><b>2. Негізгі бөлім</b></p> <p>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</p> <p>0) Дыбыстар нешеге бөлінеді?</p> <p>1) Дауысты дыбыстардың жасалу жолы қандай?</p> <p>2) Дауыссыз дыбыстар нешеге бөлінеді және қалай аталады?</p> <p>Буында неше дауысты дыбыс болады?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Сөзді аяқта <b>Күтілетін нәтиже:</b> дыбыстарды ажыратады, буынды жалғайды</p> | <p>Балалар жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>2. Негізгі кезең.</b></p> <p>Педагог әрбір топқа екі түсті балықтарды (немесе дөңгелектер, сопақшалар немесе басқа да кесетін материалдар) таратады.</p> <p>Тапсырманы орындауды ұсынады.</p> <p>Алдымен қызыл түсті балық сатып аламыз. Олардың 4-уін аламыз (карточканы көрсетеді).</p> <p>– Ал енді көк түсті (2 саны жазылған карточканы көрсетеді).</p> <p>– Аквариумда неше балық бар?</p> <p>Сандар жазылған карточкаларды шығарады:</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> есепке қойылған сұраққа жауап беру білігін.</p> | <p><b>«Сұрақ-жауап» әдісі арқылы қайталау.</b></p> <p>Дыбыс деген не?</p> <p>Дыбыстар біздің айналамызда, біз оларды көрмейміз бірақ естиміз, айтамыз.</p> <p>Дыбыстар қандай болып бөлінеді?</p> <p>Дауысты, дауыссыз.</p> <p>Дауысты дыбысты, дауыссыз дыбыстан қалай ажыратамыз?</p> <p>Дауысты дыбыстар әндетіп, созылып айтылады, ал дауыссыз дыбыстар ауыз қуысында кедергіге ұшырап шығады.</p> <p>Дауысты дыбыстарды қандай түспен белгілейміз?</p> <p>Дауыссыз дыбыстарды ше?</p> <p>Сөзді буынға қалай бөлеміз?</p> <p>Буынды қалай белгілейміз?</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң сөйлем</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>дайындауды ұсынамын.<br/>Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дөңгелекті құрастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын</p> <p><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/><b>Міндеттері:</b></p> <p>Мемлекеттік Әнұранды жатқа білу, оның маңыздылығын түсіну.,,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Педагог өлеңнің көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй</b></p> | <p><b>2.Математика негіздері</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Кеңістікті бағдарлау.</p> <p>„, ҰОҚ-нің барысы</p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі.</b><br/>– Жапсырма жасағанды ұнатасыңдар ма? Бүгін мен сендерге жапсырмаға арналған бөлшектерді дайындауды ұсынамын. Жағдаятқа қызығушылық танытады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дөңгелекті құрастыр</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> затты (пішінді) оны бөліктерінен қалай құрастыруға болатынын</p> <p><b>3.Қазақ тілі</b></p> | <p><b>2. Сөйлеуді дамыту</b><br/><b>Міндеттері:</b><br/>Сұрақтарды дұрыс қоюға және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге баулу.,,</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/>– Балалар, орнымыздан тұрып, бір-бірімізге жақсы көзқарас білдірейік. Арайлап атты алтын таң, Нұрын шашып біздерге. Шуағы түсті күннің де, Жылуын беріп жерге де. Қайырлы таң, балабақша!!! Қайырлы таң, достарым!!!</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Балалар, бүгін біздің тобымызға әдіскер апай қонаққа келіпті. Қонағымыз сендердің қаншалықты ақылды екендеріңді білгісі келеді.</p> | <p>құрайды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>сөйлемді дұрыс құрайды</p> <p><b>2.Қазақ тілі</b><br/><b>Міндеттері:</b> Жаз мезгілінің ерекшелігін қазақша айтуға үйрету. Жаз айларын қазақша айта білу, қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету..</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Ғажайып сәт.</b> Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Өткен «Азық-түлік» тақырыпты қайталау. Балалармен әңгіме құрайды.Бүгін таңғы асқа не жедің?<br/>Сәуле: Мен ботқа жедім, шырын іштім. Арман: Мен жұмыртқа жедім, шырын іштім. Балалар үлгі бойынша сұраққа жауап береді. Әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар саналып, жеңімпаз</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>қалыптастырады.</b><br/>Балалардан бәйшешекті бөлме гүліне жатқызуға бола ма деп сұрайды? Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз Көрсек гүлін жарғанын. Балалардың алған білімін нығайту мақсатында мынадай сұрақтар қояды: Ауа райында қандай өзгерістер байқадыңдар? Ең алғашқы гүлдер қай кезде пайда болады? Сендер көктем шыққанда бірінші болып бүр жаратын қандай гүлдерді білесіңдер? Оларға күтім жасау қажет пе? Пікірталасқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Көктемнің белгілерін атап көрсетеді. Алғашқы гүлдердің қар еріп,</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/><b>Жайлау туралы түсінік беру,,</b><br/><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңіШаттық шеңбер</b><br/>Арайлап таң атты, Алтын сәуле таратты. Қайырлы таң, алтын күн! Қайырлы таң, кең далам!Қайырлы таң, балалар!<br/><b>Ғажайып сәт.</b><br/>Қонаққа қуыршақтар – Сәуле мен Арман келеді.<br/>– Сәлеметсіздер ме?!<br/>Бүгін аптаның қай күні?<br/>Өткен «Ыдыс-аяқ дүкені» тақырыпты қайталау.<br/>Қима материалмен жұмыс. Ыдыс атауларын қайталау.<br/>Балалар әр дұрыс жауап үшін фишкадан алады, соңында фишкалар</p> | <p>Педагог:<br/>Бүгін біз сөздерді буынға бөліп үйренеміз. Сөздер буыннан тұрады, сөзде неше дауысты дыбыс болса, сонша буын болатынын білесіңдер.<br/>– Кәне, енді тобымыздағы заттардың немесе ойыншықтардың атын айтыңдаршы? Сол сөздерді буынға бөлейік.<br/>Балалар әңгімені ынтамен тыңдап отырды.<br/>Балалар келген қонақпен сәлемдесіп, орындарына отырады.<br/>–Сағат, доп, айна, кітап, үстел, орындық, кілем, сөре, сүлгі, ойыншықтар.<br/>Балалар қолдарын шапалақтау арқылы педагогпен бірге бөледі, неше буыннан тұратынын анықтайды.<br/>О-йын-шық-тар.</p> | <p>анықталады.<br/><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Асханада<br/><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>тақпақтағы сөздерді түсінеді.<br/><b>3.Қоршаған ортамен танысу</b><br/>Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаевті білу, оларды құрметтеу.,,<br/><b>ҰОҚ барысы:</b><br/><b>1.Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Педагог өлеңнің көмегімен алдағы сабаққа қолайлы эмоционалдық көңіл күй қалыптастырады.</b><br/>Балалардан бәйшешекті бөлме гүліне жатқызуға бола ма деп сұрайды? Бәйшешектен білеміз, Көктем келіп қалғанын. Мәз боламыз, күлеміз Көрсек гүлін жарғанын. Балалардың алған білімін нығайту мақсатында мынадай сұрақтар қояды: Ауа райында қандай өзгерістер байқадыңдар? Ең алғашқы гүлдер қай кезде пайда болады? Сендер көктем шыққанда</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>жердің ақ көрпесі түрілген кезде пайда болатынын айтады. Балалар тек бөлме гүлдеріне күтім қажеттігін түсіндіреді. Ал, көктемнің алғашқы гүлдері табиғатта, өз бетінше өседі. Оларға күтім жасаудың қажеті жоқ. Олар еріген қар суын, жаңбыр суын ішеді. Күннен жылу алады деген тұжырым жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дала гүлдеріне күтім жасау қажет пе</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді.</p> <p><b>4.Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Спорттық жаттығулар,, <b>ҰОҚ барысы:</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру</b></p> | <p>саналып, жеңімпаз анықталады.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім жылдам?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> тағам атауларын қайталап, есте сақтайды</p> <p><b>4. Музыка</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Шығармаларды сипаттай білу.,,</p> <p>.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>3. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Балалар музыка әуенімен музыка залына келіп, шеңбер бойымен жүріп, әуен ауысқанда әуенге сай қимылдар жасап, шеңбер құру.</p> <p><b>4.Негізгі кезең</b></p> <p><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b>«Лента лармен жаттығу»</p> | <p>– Сендер М.Төрежановтың өлеңдерін, әңгімелерін білесіңдер. Ол кісінің әңгімесімен, өлеңдерімен танысқанбыз. Ал қазір мен сендерге осы кісінің «Кім ақылды?» әңгімесін оқып, мазмұнын түсіндіремін.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім ақылды</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> сөздерді буынға бөледі, сұрақтарға тиянақты жауап береді;</p> <p><b>3.Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Міндеттері:</b> Кейіпкерлердің жасырын әрекетін түсіну.,</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b></p> <p><b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b></p> <p>Педагог балалардан жақында қандай мереке келе жатқанын сұрайды.</p> <p>– Көктемнің ең</p> | <p>бірінші болып бүр жаратын қандай гүлдерді білесіңдер? Оларға күтім жасау қажет пе?</p> <p>Пікірталасқа қатысады. Сұрақтарға жауап береді. Көктемнің белгілерін атап көрсетеді. Алғашқы гүлдердің қар еріп, жердің ақ көрпесі түрілген кезде пайда болатынын айтады. Балалар тек бөлме гүлдеріне күтім қажеттігін түсіндіреді. Ал, көктемнің алғашқы гүлдері табиғатта, өз бетінше өседі. Оларға күтім жасаудың қажеті жоқ. Олар еріген қар суын, жаңбыр суын ішеді. Күннен жылу алады деген тұжырым жасайды.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Дала гүлдеріне күтім жасау қажет пе</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> бөлме гүлдері мен дала гүлдерінің бірнеше түрін атап береді.</p> <p><b>4.Музыка</b></p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p><b>кезеңі</b><br/>Бастаушы шақырады:</p> <p>«Ау, жігіттер, келіңдер!<br/>Күш сынасып көріңдер! Тақияны алыңдар, Шауып келіп кідірмей, Күміс теңге алыңдар! Ер-тоқымнан айырылмай, Шапқан атқа мініңдер! Ат астынан өте шығып, Бірінші боп келіңдер!<br/>Жеңіп ойнақ салыңдар, Бас жүлдені алыңдар!»<br/>-«Тақия, теңге алу ма, Жігіттер одан қала ма?<br/>Бір, екі, үш, Жастар алды күш!».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b><br/>Кім шапшаң?</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b><br/>бастапқы қалыпқа оралу, фитболды заттардың арасымен сырғыту, сап түзеу, қайта сап түзеу, заттардың арасымен жорғалауды.</p> | <p>Балалар шеңбер бойында, қолдарына лента ұстап, сол ленталармен музыкаға ілесіп қимылдар жасайды, екі қолды кезек кезек көтеріп, бастан жоғары ұстап, айналады.</p> <p>Балалармен ана туралы әңгіме өткізу, өз сезімдері, ой-пікірлері туралы сұхбаттасу.</p> <p>Балаларға әртүрлі көңіл күйдегі аналардың суреттерін көрсетіп, әңгіме құрастыру</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Балақан да алақан</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әннің мазмұнын түсінеді</p> | <p>алғашқы мерекесі – аналар, әжелер, қыздар мерекесі.</p> <p>– Біз аналарымыз бен әжелерімізге арнап қандай таппақ жаттадық?</p> <p><b>2. Негізгі кезең</b><br/>– Бүгін ақын Әбубәкір Қайранның «Әже» деген өлеңімен танысамыз.</p> <p>Өлең – әдеби жанрдың бір түрі екенін түсіндіру.</p> <p>Өлең сөз адамның жан тебіренісін әсерлі етіп жеткізеді.</p> <p>Айрықша сезімдерді ұйқас сөздермен суреттейді.</p> <p>Кимешегін, жаулығын</p> <p>Теңеп аппақ гүлге мен.</p> <p>Әжемнің денсаулығын</p> <p>Тілеп жүрем күнде мен.</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Асыл әжем</p> <p><b>Күтілетін нәтиже:</b> әженің қамқорлығын, мейірімділігін, тәрбиесін түсінеді</p> | <p><b>Міндеттері:</b><br/>Музыка туралы түсінік,,.</p> <p><b>ҰОҚ барысы</b><br/><b>Ұйымдастыру кезеңі</b><br/><b>Негізгі кезең</b><br/><b>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:</b> « Бір бала ортаға шығып, түрлі қимылдарды көрсетіп тұрады, балалар айнаның көрсеткен қимылдарын музыкаға ілесіп жасайды.</p> <p>Қазақтың ұлттық аспабы домбыраны көрсету.</p> <p>Әнайтар алдында дауыс жаттығуын жасап, әуенді таза айтуға ұмтылу.</p> <p><b>Ән айту:</b> «Домбыра сазы» (И.Нүсіпбаев).</p> <p>жырын жырлаған, Қайғысында толғаған, Домбырасыз ешқашан</p> <p>Жүрекке ем қонбаған, – деп халқымыз қасиет тұтқан аспап туралы әнді И.Нүсіпбаев ағамыз жазған.</p> <p>Педагог әнді орындап, мазмұны бойынша әңгіме өткізеді.</p> <p>Балаларға қайталап,</p> |  |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  | <p><b>4.Дене шынықтыру</b><br/> <b>Міндеттері:</b><br/> Велосипед, самокат тебу,,.</p> <p><b>ҰОҚ барысы:</b><br/> <b>1. Ұйымдастыру кезеңі</b><br/> Бастаушы шақырады:<br/> «Ау, жігіттер, келіңдер!<br/> Күш сынасып көріңдер!Тақияны алыңдар, Шауып келіп кідірмей,Күміс теңге алыңдар!Ер-тоқымнан айырылмай,Шапқан атқа мініңдер!Ат астынан өте шығып,Бірінші боп келіңдер!<br/> Жеңіп ойнақ салыңдар,<br/> Бас жүлдені алыңдар!»<br/> -«Тақия, теңге алу ма,Жігіттер одан қала ма?<br/> Бір, екі, үш,<br/> Жастар алды күш!».</p> <p><b>Дидактикалық ойын:</b> Кім шапшаң?<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b></p> | <p>қосылып айтуға үйретеді. Әндібір мезгілде бастау және аяқтау, әуендідұрыс бере білу.Әндіасықпай, мәнеріне келтіріп орындау керек.<br/> Өткен оқу қызметінде үйренген әнінеске түсіру.<br/> «Анашым»<br/> (Е.Хасанғалиев)<br/> әнініңсөздерін анық айтуға, ән ырғағымен орындауға баулу.<br/> <b>Билер:</b>«Апатайым-ай» биі («Билеп үйренейік»жинағынан).<br/> Би өте көңілді, жеңіл, ойнақы биленеді.<br/> <b>Дидактикалық ойын:</b><br/> Қосдабыл<br/> <b>Күтілетін нәтиже:</b><br/> домбыраның, күйүнінің ерекшелігін түсінеді</p> |  |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |                            |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|
|  |  |  | бастапқы қалыпқа<br>оралу, |  |  |
|--|--|--|----------------------------|--|--|



