

**Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі қамқоршылық кеңесінің
кезектен тыс отырысының № 3 хаттамасы**

Жарлысу ауылы

11.03.2025 жыл

Қатысушылар: 9

Қатыспағандар: 0

Күн тәртібінде қаралатын мәселелер:

1. Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелерімен қамқоршылық кеңес мүшелерін таныстыру.
2. Мектептің өзін-өзі бағалау нәтижелеріне баға беру.

Тыңдалды:

1. Мектеп директоры І.Қ. Назарбеков педагогикалық ұжымды өзін-өзі бағалау нәтижесімен таныстырды. Қазақстан Республикасы Білім және ғылым Республикасы Оқу-ағарту 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып мектепте 20 ақпан және 15 наурыз аралығында өзін-өзі бағалау жүргізілгенін айтты. «Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-ші тарауы бойынша барлық бөлімдер: 1-параграфтың 9-11 бөлімдері, 2-параграфтың 12-15 бөлімдері басшылыққа алынып, іс-шаралар жоспарына сәйкес орындалды. Өзін-өзі бағалауды жүргізу барысында барлық комиссия құрамы өзіне жүктелген міндеттемелерді өз деңгейінде орындады. Педагогикалық ұжым мүшелері толық қамтылып, оқушылармен жұмыстар жүйелі түрде жүргізілді. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің жалпы білім беретін бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының негізінде анықталды.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 1-ші параграфы бойынша: Өлшемшартта көрсетілген 8,9 қосымшалары бойынша және мекепалды сынып тәрбиеленушілерінің ата-аналарынан, тәрбиешілерінен сауалнама алынды және 1 параграфтың 9-11 тарауларының бөлімдері жинақталды және аналитикалық талдау жасалды мен даярлық сыныбы оқу-тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті-басқару құжаттарына негізделіп, іске асырылады. Мектепке дейінгі тәрбиеленушілерге тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізіледі. Тәрбиешілер аудан көлемінде ұйымдастырылып өткізілетін ашық ұйымдастырылған оқу іс-әрекеттері, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген үлгілік оқу қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда.

Психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстар ұйымдастырылды. Медициналық қызмет көрсету өз деңгейде жүргізіледі. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндердің дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы қажеттілігіне сай жабдықталған. Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Тәрбиешілер жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді.

«Білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының» 2-ші параграфы бойынша: Өлшемшартта көрсетілген 7,8,9,10,11,12,13 қосымшалары және 2 параграфтың 12-15 тарауының 19 бөлімі жинақталды және аналитикалық талдау жасалды: 12. Оқыту нәтижелеріне бағдарлана отырып, бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру мазмұнына өлшемшарттар: 1) білім беру ұйымының басшысымен бекітілген жұмыс оқу жоспары мен сабақтар кестелерінің болуы және Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8170 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларына (бұдан әрі – УОЖ) сәйкес. 2022 жылдың 29 тамыздағы №1 педагогикалық кеңесінде қаралып білім беру ұйымының басшысымен бекітілген. Сабақ кестелері ҚР Денсаулық сақтау министрінің 2021 жылғы 5 тамыздағы №76 бұйрығына сәйкес жасалған.

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 3 сәуірдегі № 115 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 8424 болып тіркелген) жалпы білім беретін пәндер бойынша үлгілік оқу бағдарламаларына (бұдан әрі – ЖББ үлгілік оқу бағдарламалары) сәйкес жүзеге асырылатын оқу пәндерінің базалық мазмұнын игерілуі жалпы орта білім берудің базалық құндылықтарына, мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес жасалған. 3) білім алушылардың таным мәселелерін шешуге және субъективті жаңа білімді меңгеруге, ұлттық дәстүрлерді, мәдениетті зерделеуге және жалпыадамзаттық құндылықтарды дарытуға бағытталған тәрбие жұмыстары талапқа сай құрылған, рәсімделген.

4) білім алушылардың рухани-адамгершілік, азаматтық-патриоттық, көркем эстетикалық, еңбек және дене тәрбиесін іске асыруды қамтамасыз ететін жиынтығында білім алушылардың сабақтан тыс уақыттарын тиімді ұйымдастыруға жағдай жасалынған. Мектепте спорттық, көркем-эстетикалық және пәндік бағыттағы үйірмелерге оқушылар 78,7% қамтылған. Жалпы мектеп бойынша оқушы спорттық және көркем-эстетикалық пен пәндік үйірмелерге қамтылған.

5) білім алушылардың жеке мүдделері мен қажеттіліктерін ескере отырып, бейінді оқытуды іске асыру (оқытудың тереңдетілген және стандартты деңгейі) оқытудың тереңдетілген сыныптары – жоқ.

6) ерекше білім беру қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін және жеке мүмкіндіктерін ескере отырып оқыту процесін ұйымдастырылған. Білім алушылардың денсаулығына байланысты дәрігерлік консультациялардың қорытындылары негізінде жұмыстық оқу жоспарлары талапқа сай жасалынған. Үйде оқыту процесін ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 бұйрығымен бекітілген қосымшалар үйде жеке тегін оқыту жоспары басшылыққа алынады.

7) ҮОЖ сәйкес жүзеге асырылатын вариативтік компоненттің факультативтері мен таңдау курстары ЖОЖ сәйкес іске асырылды.

8) "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" міндетті оқу курсы педагогикалық кеңесте қаралып, мектептің оқу-тәрбие жоспарына сәйкес өткізіліп отыр. 1-4-сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсы міндетті меңгеру қамтамасыз етілген. Оқу курсының мазмұнын 1-4-сыныптарда "Дүниетану" оқу пәнінің шеңберінде: жылдық оқу жүктемесі 1-3-сыныптарда 6 сағаттан, 4-сыныпта 10 сағаттан бастауыш сынып мұғалімдері іске асырады. 5-9 сыныптарда "Өмір қауіпсіздігінің негіздері" оқу курсының мазмұны "Дене шынықтыру" оқу курсының шеңберінде жылдық оқу жүктемесі 15 сағаттан дене шынықтыру мұғалімдерінің оқытуымен іске асырылады. Мектепте террористік әрекеттің алдын алу, мекеме объектісін және ондағы қызметкерлер мен білім алушылардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету шараларын күшейту мақсатында арнайы өткізу режимі бойынша объектіге кірер есікте келушілерді вахтер құжаттары арқылы журналға тіркеп, олардың кіріп- шығуын бақылауға алады. Мектеп ішінде 3 ауласында 3 бейнебақылау қондырғылар жүйесі іске қосылған. Мектепте штаттық кестеге сәйкес 2 вахтер және 3 қарауыл жұмыс істейді. «Террористік тұрғыдан осал объектілерінің терроризмге қарсы қорғалуының паспорты» жасалынған. Сонымен қатар, қауіпсіздікті сақтау мақсатында мектептің ішкі (ұлдар, қыздар) әжетханасы іске қосылған.

9) "Жолда жүру ережелері" міндетті оқу курсы оқушылардың өмір қауіпсіздіктерін қамтамасыз ету және келеңсіз оқиғалардың алдын алу мақсатында 1-4-сыныптардағы әрбір сыныпта 6 сағаттан сынып сағаттары есебінен және сабақтан тыс уақытта сынып жетекшілері жылдық жұмыс жоспарында тақырыптары мен мерзімін көрсете отырып, іске асырады. 5-8-сыныптарда "Жол қозғалысы ережелері" оқу курсы сыныптан тыс уақыттарда және сынып сағаты есебінен 10 сағат көлемінде жүргізіледі.

10) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 24 қарашадағы № 473 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілер тізілімінде № 30721 болып тіркелген) бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі, діни білім беру ұйымдарының білім беру қызметіне қойылатын біліктілік талаптарын және оларға сәйкестікті растайтын құжаттар тізбесі (бұдан әрі – біліктілік талаптары) сақталған.

13. Бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің білім алушыларының оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне өлшемшарттар:

1) білім алушылардың апталық оқу жүктемесінің ең жоғары көлемінің сәйкестігі және сақталуы талапқа сай;

2) білім алушылардың инвариантты және вариативті компонентін (арнайы білім беру ұйымы үшін түзету компоненті) құрайтын оқу жүктемесінің жалпы көлемінің, сондай-ақ ҰОЖ-мен белгіленген сыныптар бойынша апталық және жылдық оқу жүктемесінің сәйкестігі және сақталуы талапқа сай жасақталған.

3) сыныптарды, оның ішінде инклюзивті білім беру шеңберінде ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушылардың ерекшеліктерін ескере отырып, топтарға бөлуге қойылатын талаптар сақталған.

14. Білім алушылардың дайындық деңгейіне өлшемшарттар:

1) ЖБП үлгілік оқу бағдарламалары мен Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес тиісті білім беру деңгейінің әрбір білім беру саласы (және оқу пәндеріне) бойынша білім алушылардың дайындық деңгейі (оқытудан күтілетін нәтижелер) талапқа сай;

2) Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 52 бұйрығымен бекітілген (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 13137 болып тіркелген) білім алушылардың білімін бағалау өлшемшарттарына сәйкес білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалауды жүзеге асыру мен қалыптастырушы және жиынтық бағалау талаптары сақталған;

3) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 29031 болып тіркелген) талаптарына сәйкес ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар білім алушыларды оқыту кезінде инклюзивті білім берудің (дамудың бұзылуын түзету және әлеуметтік бейімдеу) талаптарын орындалған;

4) 4,9-сыныптардың білім алушыларымен күтілетін оқу нәтижелеріне қол жеткізуін айқындау және тиісті білім деңгейінің мемлекеттік жалпы білім беру стандартының талаптарында көзделген білім беретін оқу бағдарламаларын меңгеру бойынша оқыту нәтижелерін бағалау қорытындысы:

Білім беру ұйымдарын бағалау кезіндегі кешенді тестілеуге 4 сынып – 13 білім алушы. Қатысуы-93% 4- сыныптар бойынша 46.6% сапа көрсетті. 9- сынып – 23 білім алушыны түгел қатысты. Қатысуы – 100%. 9 сыныптар бойынша 54.1 % сапа көрсетті. Мектеп бойынша 4,9 сыныптар 50,35 % көрсетті.

16. Оқу мерзіміне өлшемшарттар:

1) тиісті деңгейдегі жалпы білім беретін оқу бағдарламаларын игеру мерзімдеріне қойылатын талаптарды сақталған.

2) сыныптар бойынша оқу жылының ұзақтығына және күнтізбелік жылдағы каникул уақытының ұзақтығына қойылатын талаптар сақталған.

Өзін-өзі бағалау барысында:

-жоғары және бірінші санаттағы педагогтердің, педагог-сарапшылардың, педагог-зерттеушілердің үлесі сәйкес;

-медициналық қызмет көрсету үшін денсаулық сақтау ұйымының лицензиясы мен лицензияға қосымша бар және шарт негізінде білім алушыларға медициналық қызмет көрсетуде;

- білім алушыларға арналған тамақтандыру объектісі 72 орындық асхана бар, ыстық тамақпен 107 оқушы қамтамасыз етілген;

-оқу және көркем әдебиеттің кітапханалық қоры Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 22 қаңтардағы №70 бұйрықпен бекітілген нормаларға сәйкес;

-компьютерлік сыныптар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 2 наурыздағы №79 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарындағы пайдаланылатын бағдарламалық-аппараттық кешенге, қолданбалы бағдарламалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптарға сәйкес және интернет желісіне қосылған;

-пәндік кабинеттер, зертханалар, спортзал жабдықталған;

-edu.kz аймағында үшінші деңгейдегі домендік атауы бар: 025.mektep.edu.kz ;

-мектепте Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және Ұлттық экономика министрліктерінің кейбір мәселелері туралы Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 17 ақпандағы № 71 қаулысына сәйкес санитариялық тораптары (унитаздар, қол жуғыштар) орнатылған;

-Мектепке дейінгі және орта білім беру ұйымдарын бейнебақылау жүйелерімен жарактауға стандарттарды және оларға қойылатын талаптарды бекіту туралы Қазақстан Республикасы Ішкі істер министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 49 және Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2019 жылғы 23 қаңтардағы № 32 бірлескен бұйрығына сәйкес мектеп ішінде 3, мектеп ауласында 3 бейнебақылау жүйесі талапқа сай орнатылған;

-білім беру мониторингі шеңберінде әкімшілік деректер нысандарына сәйкес контингент туралы өзекті дерекқорлары бар білім беруді басқарудың ақпараттық жүйесінде және нақты деректердің Ұлттық білім беру дерекқорына сәйкес енгізілген;

-ерекше білім беру қажеттіліктері бар адамдар үшін жағдай жасалған. Кіру жолдары, ақпараттық-навигациялық қолдау құралдары, пандустар, пандустар тұтқалармен жабдықталған, есіктер мен баспалдақтар қарама-қарсы бояумен боялған.

-2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарының 7-13 қосымшалар толық толтырылды.

«Өзін-өзі бағалау» бойынша құрылған комиссия мүшелері Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 5 желтоқсандағы №486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарының бағалау өлшемшарттарын және тексеру критерийлерін жұмыс барысында басшылыққа алып, өзін-өзі бағалау қорытындысына «жақсы» деген бағамен бағалады.

Сөйледі: қамқоршылық кеңес төрағасы А.Зиябаев: Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 26 шілдедегі № 366 бұйрығына қосымша Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту 2022 жылғы 5 желтоқсандағы № 486 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарын бағалау өлшемшарттарын негізге ала отырып Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебінде 20 ақпан бен 15 наурыз аралығында «Өзін-өзі бағалау» бойынша жүргізілген жұмыстарын **жақсы** деп бағалаймыз. Бағалау қорытындысында анықталған кемшіліктер толық баяндалып және оларды шешу жолдары да қарастырылған. Материалдық – техникалық базаға келетін болсақ, біраз толықтыруды қажет етеді. Жаңа үлгідегі жабдықталған физика кабинетінің зертханалық жабдықтары болса, модификацияланған кабинеттер жасақталса, робототехника кабинеті, жеке пайдаланушыларға арналған жабдықталған шкафтар болса жақсы болар еді.

Шешімі :

1. Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебінің бағалау өлшемшарттары бойынша жасалған «Өзін-өзі бағалау» нәтижелері **жақсы** деп бағалансын.

Қамқоршылық кеңес төрағасы:

А.Зиябаев

Қамқоршылық кеңес мүшелері:

Ж.С.Жүндібаев

М.А. Дөненбаев

Д.О.Шопабаев.

Т.Н.Елубаев

Б. Кұдайбергенова

Н.Ж.Бақытбекұлы

К.Б.Жиенқұлов

А.Б.Усипеков