

**«Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі»
коммуналдық мемлекеттік мекемесінің өзін-өзі бағалау
ҚОРЫТЫНДЫСЫ**

Жарлысу ауылы

«20» ақпан 2025 жыл

1. Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы:

1) Білім беру ұйымының аталуы, орналасқан жері (заңды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы):

«Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің Айтқұл Шынасилов атындағы мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі, Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Өрнек ауылдық округі, Жарлысу ауылы, Сәбит Мұқанов көшесі №1, БСН 030840004859, Индекс: 080900

2) Заңды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электронды пошта, web-сайт):

Жұмыс телефоны: 872631-5-41-89, ұялы байланыс: 87054767809, Shynasilovs@mail.ru, 025mektep.edu.kz

3) Заңды тұлға өкілінің байланыс деректері (басшының ФАӘ және лауазымға тағайындау бұйрығы туралы деректер):

Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің 2022 жылғы 17 ақпан №05 бұйрығымен Назарбеков Іңкәрхан Қолаұлы «Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі» директоры лауазымына тағайындалды.

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар:

4) Құқық беруші және құрылтайшы құжаттар: Қазақстан Республикасы Әділет министрлігі Жамбыл облысы Әділет департаменті. Заңды тұлғаны мемлекеттік қайта тіркеу 26.01.2021 жылы жүргізілген. Алғашқы мемлекеттік тіркеу күні: 05.08.2003 жыл. Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің «Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесінің Жарғысы, Қазақстан Республикасы Жамбыл облысының Әділет департаментінде (28.05.2024 жылы) жарғыға енгізілген өзгерістер мен толықтырулар тіркелді. (28.05.2024 жылы) заңды тұлғаға мемлекеттік қайта тіркеу жүргізілді. БСН 030840004859

5) Рұқсат етуші құжаттар:

«Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым саласында сапаны қамтамасыз ету комитетінің Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаменті» мемлекеттік мекемесімен 05.02.2021 жылы лицензия берілген №KZ82LAA00022199. Алғашқы берілген күні 01 шілде 2007 жыл. Лицензияланатын қызмет түрінің түрлері: Жалпы орта білім беру, Негізгі орта білім беру, Бастауыш білім беру. Жамбыл облысының білім саласында сапаны қамтамасыз ету департаментінің 2021 жылғы 05 ақпандағы №65 бұйрығының негізінде берілді.

2. Кадрлық құрамға талдау:

1) тиісті бейін бойынша жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) педагогикалық білімі бар педагогтер туралы мәліметтер немесе педагогикалық қайта даярлауды растайтын құжат, оның ішінде базалық білімі жоқ педагогтер туралы мәліметтер:

Оқу жылы	Білімі		
	Жоғары	Оның ішінде мектепке дейінгі тәрбие	Арнаулы орта
2022-2023	1	1	
2023-2024	1	1	
2024-2025	2	1	

2022-2023 оқу жылында 1 педагог жұмыс атқарды. Білімі жоғары -1 педагог. Біліктілік санаты бойынша: педагог-модератор

2023-2024 оқу жылында 1 педагог жұмыс атқарды. Білімі жоғары -1 педагог. Біліктілік санаты бойынша: педагог-модератор

2024-2025 оқу жылында 2 педагог жұмыс атқарды. Білімі жоғары -2 педагог. Біліктілік санаты бойынша: педагог-модератор -1, санатсыз-1.

2) мемлекеттік білім беру ұйымы басшыларының үш жылда бір рет аттестаттаудан өткендігі туралы мәліметтер:

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыруы бойынша мектеп директоры: І.Қ.Назарбеков 15 сәуір 2022 жылы «Білім беруді цифрлық трансформациялау жағдайындағы инновациялық менеджмент» тақырыбында «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығында біліктілігін арттырып, №0483595 сертификат алды.

3) кемінде бес жылда бір рет педагогтердің біліктілік санатының деңгейін арттыру/растау туралы мәліметтер:

№	Тәрбиешінің аты-жөні	Біліктілік санаты, берілген күні, санат беру туралы бұйрықтың нөмірі
1	Шабденқызы Гүлзира	Педагог-модератор 28.08.2021 №65 бұйрық

2022-2023 оқу жылында біліктілігін көтерген педагог болған жоқ.

2023-2024 оқу жылында біліктілігін көтерген педагог болған жоқ.

2024-2025 оқу жылында біліктілігін көтерген педагог болған жоқ.

4) кемінде үш жылда бір рет басшы кадрлардың, педагогтердің біліктілігін арттыру туралы мәліметтер:

Басшы кадрлардың біліктілігін арттыруы бойынша мектеп директоры І.Қ.Назарбеков 02.05.2023 жылы «Мектепті басқарудағы инновациялық менеджмент» тақырыбында 430 академиялық сағат, педагогикалық шеберлік орталығында біліктілігін арттырып, №023847 сертификат алды.

2022-2023 оқу жылында тәрбиеші Г.Шабденқызы Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігі, Балаларды дамыту институтының ұйымдастыруымен «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасын іске асыру» бағдарламасы бойынша 72 сағат көлемінде оқу курсын аяқтап, №001103 сертификатын алды.

3. Тәрбиеленушілер контингенті:

1) жасына байланысты, оның ішінде ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер контингенті туралы мәліметтер:

2022-2023 осы ағымдағы жыл бойынша мектепалды даярлық сыныбында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

2023-2024 осы ағымдағы жыл бойынша мектепалды сыныбында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

2024-2025 осы ағымдағы жыл бойынша мектепалды сыныбында ерекше білім беру қажеттіліктері бар тәрбиеленушілер жоқ.

2) ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды ескере отырып жас топтарының толықтығы туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдары бойынша ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар жоқ.

3) әр түрлі жас топтарының болуы туралы мәліметтер:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында түрлі жас топтары болған жоқ.

4) білім алушылар (тәрбиеленушілер) контингентінің қозғалысы туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылының басында мектепалды даярлық сыныбында барлығы 21 тәрбиеленуші; оның 13 қыз бала, 8 ұл бала. Жыл бойы мектепалды даярлық сыныбында келген тәрбиеленуші болмады, II жартыжылдықта 1 тәрбиеленуші кетті. Оқу жылын барлығы 20 тәрбиеленуші аяқтады.

2023-2024 оқу жылының басында мектепалды сыныпта барлығы 10 тәрбиеленуші; оның 6 қыз бала, 4 ұл бала. I жартыжылдықта 2 тәрбиеленуші келіп, 1 тәрбиеленуші кетті. II жартыжылдықта 1 тәрбиеленуші келді. Оқу жылын 12 тәрбиеленуші аяқтады.

2024-2025 оқу жылының басында мектепалды сыныпта 29 тәрбиеленуші; оның 8 қыз бала, 21 ұл бала. I жартыжылдықта келген тәрбиеленуші болмады, 3 тәрбиеленуші басқа мектепке кетті. Қазіргі уақытта мектепалды сыныбында 26 тәрбиеленуші бар. 7 қыз бала, 19 ұл бала.

5) білім беру ұйымдарында мемлекеттік білім беру тапсырысын орналастыру туралы мәліметтер:

2022-2023 оқу жылында

№	Барлығы	Жыл аяғында	Жас ерекшеліктері
1	21 орын	20 орын	5 жас

2023-2024 оқу жылында

№	Барлығы	Жыл аяғында	Жас ерекшеліктері
1	10 орын	12 орын	5 жас

2024-2025 оқу жылында:

№	Барлығы	Жыл аяғында	Жас ерекшеліктері
1	29 орын	26 орын	5 жас

6) балалардың жасын ескере отырып, жас топтарын қалыптастыру кезінде талаптарды сақтау:

2022-2023 оқу жылында мектепалды даярлық сыныбында жас кезеңдері 5 жастан жүзеге асырылады.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныбында жас кезеңдері 5 жастан жүзеге асырылады.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныбында жас кезеңдері 5 жастан жүзеге асырылады.

7) 1-сыныпқа тәрбиеленушіні қабылдағанға дейін МДТО үлгілік оқу бағдарламасын игеру мерзімдерін сақтау:

«Қазақстан Республикасының мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсанындағы №557 бұйрығының және 10.10.2018 жылғы №556 бұйрығының 1 қосымшасына сәйкес «1 жастан 6(7) жасқа дейінгі балаларды мектепке дейінгі тәрбиемен оқытудың үлгілік оқу жоспары және 22.06.2016 жылғы №391 бұйрығының 1 қосымшасында сәйкес әр топтың оқу жоспары дайындалды. Барлық жас топтарда Үлгілік оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жоспарына сәйкес апталық оқу жүктемесінің көлемі сақталған. Үлгілік оқу бағдарлама мазмұнын іске асыру балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, жан-жақты дамытуға бағытталған.

2022-2023 оқу жылында оқу процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 2018жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығының және 12.05.2020 жылдың №195 бұйрығының 1-қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары», 2018 жылдың 30 қазанындағы №595 бұйрығын, ҚР Білім және

ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сүйене отырып, оқу жоспары жасалды.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ҚР Оқу ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.2- қосымшасы бұйрығымен. ҚРБҒМ 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығы.«Ерте жастағы балаларды әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама». ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422 бұйрығы. Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ 76/2020 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып, оқу жоспары жасалынды. Мектепалды сынып 5 жастан балалар дене шынықтыру 3, дене шынықтыру –күн сайын , сөйлеуді дамыту-2, сөйлеуді дамыту –күн сайын, көркем әдебиет -2 көркем әдебиет –күн сайын , қарым – қатынас іс – әрекеті-күн сайын, қазақ тілі -2 , қазақ тілі – күн сайын , сауат ашу негіздері -3, қарым қатынас іс –әрекеті күн сайын, танымдық іс –әрекеті-күн сайын, математика негіздері-3, математика негіздері – күн сайын, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын, қоршаған ортамен таныстыру-2 , қарым – қатынас іс-әрекеті, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру,құрастыру-1, шығармашылық іс – әрекет , бейнелеу іс-әрекеті – күн сайын , музыка –аптасына 2 рет , іс- әрекеті күн сайын.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу ағарту министрінің 2022жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбиемен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған Қазақстан Республикасы білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ҚР Оқу ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі.2- қосымшасы бұйрығымен.

ҚРБҒМ 2018 жылғы 30 қазанындағы №595 бұйрығы.«Ерте жастағы балаларды әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама». ҚР Оқу–ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазанындағы №422

бұйрығы. Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ 76/2020 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрыққа 1-қосымша/Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымшасын басшылыққа ала отырып, оқу жоспары жасалынды. Мектепалды сынып 5 жастан балалар дене тәрбиесі-3, дене тәрбиесі –күн сайын, сөйлеуді дамыту-2, сөйлеуді дамыту –күн сайын, көркем әдебиет -2 көркем әдебиет –күн сайын, қарым –қатынас іс – әрекеті-күн сайын, қазақ тілі -2, қазақ тілі – күн сайын, сауат ашу негіздері -3, қарым қатынас іс –әрекеті күн сайын, танымдық іс – әрекеті-күн сайын, математика негіздері-3, математика негіздері – күн сайын, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын, қоршаған ортамен таныстыру-2, қарым – қатынас іс-әрекеті, танымдық іс –әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1, шығармашылық іс –әрекет, бейнелеу іс-әрекеті – күн сайын, музыка – аптасына 2 рет, іс- әрекеті күн сайын.

4. Оқу-әдістемелік жұмыс:

1) жұмыс оқу жоспарлары мен ұйымдасқан қызметтің мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының талаптарына және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына сәйкестігі: 2022-2023 оқу жылында білім беру процесі ҚР Білім және ғылым министрінің «Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік білім беру стандартын бекіту туралы» 2018жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2021-2022 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, ҚРБҒМ «мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары», 2018 жылдың 30 қазанындағы №595 бұйрығын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары жасалды.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) 2 –қосымшасы бұйрығымен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен

өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама». ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ-76/2020 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып, оқу жоспары жасалынды. Мектепалды сынып: 5 жастағы балалар дене шынықтыру -3, дене шынықтыру- күн сайын, сөйлеуді дамыту- 2, сөйлеуді дамыту-күн сайын, көркем әдебиет-2, көркем әдебиет-күн сайын, қарым-қатынас іс-әрекеті- күн сайын, қазақ тілі-2, қазақ тілі-күн сайын, сауат ашу негіздері- 3, қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс -әрекет-күн сайын, математика негіздері-3, математика негіздері-күн сайын, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын, қоршаған ортамен таныстыру – 2, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- күн сайын, музыка – аптасына 2 рет, музыка- күн сайын.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша талаптарына сай құрылған, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) 2 –қосымшасы бұйрығымен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама». ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚР ДСМ-76/2020 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрыққа 1-қосымша/Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымшасын басшылыққа ала отырып, оқу жоспары жасалынды. Мектепалды сынып: 5 жастағы балалар дене тәрбиесі -3, дене тәрбиесі- күн сайын, сөйлеуді дамыту- 2, сөйлеуді дамыту-күн сайын, көркем әдебиет-2, көркем әдебиет-күн сайын, қарым-қатынас іс-әрекеті- күн сайын, қазақ тілі-2, қазақ тілі-күн сайын, сауат ашу негіздері- 3, қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс -әрекет-күн сайын, математика негіздері-3, математика негіздері-күн сайын, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын, қоршаған ортамен таныстыру – 2, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті- күн сайын, музыка – аптасына 2 рет, музыка- күн сайын.

2) мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасына және білім беру бағдарламаларына (вариативті, жеке, бейімделген, қосымша) сәйкес білім беру қызметін жүзеге асыру:

2022-2023, 2023-2024, 2024-2025 оқу жылдарында вариативтік компонент бойынша сағаттар берілмеді.

3) тәрбиеленушілердің оқу жүктемесінің ең жоғары көлеміне қойылатын талаптардың сәйкестігі және сақталуы:

2022-2023 оқу жылында оқу жылында білім беру процесі ҚР Білім және ғылым министрінің «Білім берудегі барлық деңгейінің мемлекеттік білім беру стандартын бекіту туралы» 2018 жылғы 31 қазандағы №604 бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы «ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы» Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 5 мамырдағы №182 бұйрығы және 2022-2023 оқу жылындағы әдістемелік нұсқау хатты басшылыққа ала отырып, ҚРБҒМ «мектепке дейінгі ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары», 2018 жылдың 30 қазанындағы №595 бұйрығын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығын ҚР мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік жоспарын бекіту туралы 20.12.2012 жылғы №557 бұйрығына сүйене отырып, әр топтың оқу жоспары жасалды.

2023-2024 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) 2 –қосымшасы бұйрығымен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама». ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚРДСМ-76/2020 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын басшылыққа ала отырып, оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сынып: 5 жастағы балалар дене шынықтыру -3, дене шынықтыру- күн сайын, сөйлеуді дамыту- 2, сөйлеуді дамыту-күн сайын, көркем әдебиет-2, көркем әдебиет-күн сайын, қарым-қатынас-іс-әрекеті- күн сайын, қазақтілі-2, қазақтілі-күн сайын, сауаттану негіздері- 3, қарым-қатынас іс-әрекеті, танымдық іс –әрекет-күн сайын, математика негіздері-3, математика негіздері-күн сайын, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын, қоршаған ортамен таныстыру – 2, қарым-қатынас іс-әрекеті ,

танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын, музыка – аптасына 2 рет, музыка-күн сайын.

2024-2025 оқу жылында білім беру процесі Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы №348 бұйрығына 1 қосымша талаптарына сай құрылған «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту үлгілік оқу жоспарының» талаптарына сай құрылған Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің міндетін атқарушының 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығымен бекітілген «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламаларын бекіту туралы» бұйрығымен. «Қазақстан Республикасында мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы» ҚР БҒМ 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығы ҚР Оқу-ағарту министрінің 09.09.2022 №394 (алғашқы ресми жарияланған күнінен бастап қолданысқа енгізіледі) 2 –қосымшасы бұйрығымен. ҚР БҒМ 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы. «Ерте жастағы балаларда әлеуметтік дағдылар мен өз бетінше үйрету дағдыларын дамытатын бағдарлама». ҚР Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 14 қазандағы №422 бұйрығы. Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 тамыздағы №ҚРДСМ-76/2020 бұйрығымен бекітілген «Денсаулық сақтау объектілеріне қойылатын санитарлық-эпидемиологиялық талаптар» санитарлық қағидаларын, Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 16 қаңтардағы №7 бұйрыққа 1-қосымша/Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы №557 бұйрығына 1 қосымшасын басшылыққа ала отырып, оқу жоспары жасалынды.

Мектепалды сынып: 5 жастағы балалар дене тәрбиесі -3, дене тәрбиесі-күн сайын, сөйлеуді дамыту- 2, сөйлеуді дамыту-күн сайын, көркем әдебиет-2, көркем әдебиет-күн сайын, қарым-қатынас іс-әрекеті–күн сайын, қазақ тілі-2, қазақ тілі-күн сайын, сауат ашу негіздері- 3, қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс –әрекет-күн сайын, математика негіздері-3, математика негіздері-күн сайын, танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті-күн сайын, қоршаған ортамен таныстыру – 2, қарым-қатынас іс-әрекеті , танымдық іс-әрекет, зерттеу іс-әрекеті, еңбек іс-әрекеті-күн сайын, сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру-1, шығармашылық іс-әрекет, бейнелеу іс-әрекеті-күн сайын, музыка – аптасына 2 рет, музыка-күн сайын.

5. Оқу-материалдық активтер:

1) Ғимарат туралы мәлімет (*ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты, ағымдағы және күрделі жөндеу өткізуге қажеттілік және басқалары*):

1) Ғимарат туралы мәлімет (ғимарат типі, салынған жылы, жобалық қуаты күрделі және ағымдағы жөндеу жұмыстарға қажеттілік және т.б.): Жамбыл облысы әкімдігінің білім басқармасы Т.Рысқұлов ауданының білім бөлімінің «Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебі» коммуналдық мемлекеттік мекемесі Қазақстан Республикасы, Жамбыл облысы, Т.Рысқұлов ауданы, Жарлысу ауылы, С.Мұқанов көшесі №1 ғимаратта орналасқан. Мектеп екі қабатты, 2010 жылы салынған. Мектеп типі ыңғайластырылған. Мектептің түрі – мемлекеттік. Оқыту тілі –

қазақша. Жобалық қуаты – 300 орындық. Құрылыс ауданы 644,1м². Ғимараттың ауқымы 4509 м², Жалпы алаңы 968,8.м² Жылу жүйесі – бу пеші газбен жылытылады. Отын түрі - сұйық (газ). Сумен қамтамасыз ету – су жүйесімен орталықтандырылған. Ғимарат шатырына металочерепица, қабырғасы – ж/кирпич. Мектепте 94 терезе, негізі пластик, екі қабат әйнекпен қамтамасыз етілген.

Қазіргі уақытта оқу үдерісін ұйымдастыру барысында мектептегі кабинет саны:16 қызмет бөлмесі – бар, оның ішінде қабылдау және меңгеруші кабинеті – бар, медбике кабинеті – бар, кітапхана – бар, мұғалім бөлмесі –бар, тәрбие бөлмесі – бар.

Сынып бөлмелері -16, оның ішінде информатика кабинеті – 1, бастауыш кабинеті – 3, мектепалды сынып кабинеті – 1.

Мектеп асханасы бар – 1. Мектепте 2 әжетхана (ұлдар, қыздар) қолданылады. 5 раковина, 6 унитаз бар.Өрт қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін өртке қарсы дабылмен жабдықталған, дәлізде өрт сөндіргіштер орналасқан. Өрт жағдайында эвакуациялау жоспары (телефон нөмірлері бар) ілініп, дыбыстық құлақтандыру мен бейне бақылау камералармен қамтамасыз етілген. Мектепке солтүстік бетінде (арты) 50 м қашықтықта өртке қарсы су гидрантты орнатылған. Мектепте 7 сыртқа шығу есігі бар. Мектепте арнайы асхана бар, бейімделген. Жалпы ауданы 50,6м² Отыратын орны 70. Бір мезгіл ыстық тамақпен қамтылған оқушылар саны 106. Спорт зал бар. Көлемі: 341,4м² Акт зал бар.Жалпы ауданы 175,3м², 100 орындық. Мектеп ауласында брусчатка төселініп, абаттандыру жұмыстары жүргізілді. Мектептің шатыры металочерепица, ауласы темір қоршаумен қоршалған. Мектеп алаңында сары бояумен жолақ жүргізілген, дабыл түймесі мектептің ішіне қойылған. Жыл сайын ағымдағы жөндеу жұмыстары жүргізіледі.

2) Жиһаз және жабдықтармен қамтылу туралы ақпарат:

Медициналық қобдиша– 1 дана

Проекциялық экран– 1 дана,парта-15 дана, шкаф жеке пайдалануға–1 дана, сынып тақтасы – 1 дана, жұмсақ орындық – 1 дана, біртартпалы үстел – 1 дана, мұғалімге берілген шкаф – 3 дана, огнетушитель – 1 дана, Қоқыс тастайтын шелек – 1 дана

6. Ақпараттық ресурстар және кітапханалық қор:

1) Оқу-әдістемелік кешендердің болуы туралы мәліметтер:

Мектепалды сыныбында кітап бұрышы ұйымдастырылған. Кітаптарды алып,пайдалануға мүмкіндіктер жасалған.

2022-2023 оқу жылында

№	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Саны
1	Көркем әдебиет 5+ К.Анартаева	1
2	Қоршаған ортамен танысу 5+ С.Сагиева	1
3	Құрастыру 5+ Ф.Жұмабекова	1
4	Математика негіздері 5+ Л.Лебедева	1
5	Мүсіндеу 5+ А.Таутанова	1
6	Музыка 5+ Е.Бритвина	1

7	Сауат ашу негіздері 5+ Г.Турсынбаева	1
8	Сөйлеуді дамыту 5+ Г.Турсынбаева	1
9	Жаратылыстану 5+ Л.Яндулова	1
1 0	Қазақ тілі 5+ Г.Жургенбаева	1
1 0	Жапсыру 5+ А.Бүрлібаева	1

2023-2024 оқу жылында

№	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Саны
1	Көркем әдебиет 5+ К.Анартаева	1
2	Қоршаған ортамен танысу 5+ С.Сагиева	1
3	Құрастыру 5+ Ф.Жұмабекова	1
4	Математика негіздері 5+ Л.Лебедева	1
5	Мүсіндеу 5+ А.Таутанова	1
6	Музыка 5+ Е.Бритвина	1
7	Сауат ашу негіздері 5+ Г.Турсынбаева	1
8	Сөйлеуді дамыту 5+ Г.Турсынбаева	1
9	Жаратылыстану 5+ Л.Яндулова	1
1 0	Қазақ тілі 5+ Г.Жургенбаева	1
1 0	Жапсыру 5+ А.Бүрлібаева	1

2024-2025 оқу жылында

№	Оқу-әдістемелік кешеннің атауы	Саны
1	Ақылды әңгімелер 5+ Ж.Жанаева, Г.Біртаева	1
2	Сөйлеуді дамыту 5+ үлестірмелі материалдар	1
3	Мүсіндеу 5+ үлестірмелі материалдар	1
4	Музыка дидактикалық ойындар 3-5 жас	1
5	Көркем әдебиет хрестоматия 2-5 жас	1

7. Тәрбиеленушілердің білімдерін бағалау:

1) баланың даму мониторингін қамтамасыз ететін және оның жеке дамуын жоспарлаудың негізі болып табылатын мектеп жасына дейінгі тәрбиеленушілердің оқыту нәтижелерінің болуы:

Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жаңартылған мазмұны: ұқсас тақырыптар негізінде құрастырылған перспективалық жоспар, апталық циклограмма, балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейін бақылау үшін индикаторлар жүйесін енгізу арқылы іске асырылады. Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сенсорика ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асады. Базалық мазмұны қарапайым математикалық ұғымдарды қалыптастыру, түрлі

сенсорлық әсерлермен байыту, қоршаған ортада бірлесіп әрекет етуді дамыту, түрлі балалар әрекеттерінде көз бен қол үйлесімділігін, қолдардың ұсақ моторикасын дамыту негізінде іске асырылады. Инновациялық әдістер мен технологияларды қолдана отырып, интеллектуалдық қабілеттерін, логикалық ойлауын дамыту және қоршаған ортаның біртұтастығы туралы білімдерін қалыптастыру. Көрнекі-қимылдық ойлауды және шығармашылық қиялдауды дамыту ТРИЗ, технологияларының элементтерін қолдану арқылы нәтижеге жетеді. Интеллектум ойын құралдарын, атрибуттарын пайдалана отырып қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру. Тірі және өлі табиғат туралы білімдерін, табиғатта өзін ұстау туралы ережелерді және қарапайым өзара байланыстар туралы білімдерін байыту, табиғатқа сүйіспеншілікпен және ұқыпты қарауға баулу. Бала бойындағы танымдылық шындау жолдарын қарастырып, таным қызметінің дағдыларын жақсартуда – балалардың зейінін, жадын, қабылдауын, көлемді, үлкендікті, түсті ажырата білуде ойын әрекеттері жүргізілді. Тәрбиеленушілер заттық ұғымдарды салыстыра біледі, геометриялық пішіндерді біледі, кеңістік пен уақытты бағдарлай алады. Туған өлкенің кейбір өсімдіктерін біледі, жануарлар мен олардың төлдерін өздеріне тән белгілері бойынша атайды және ажыратады. Табиғатта өзін ұстай білу ережелерін түсінеді. Тәрбиеленушілердің шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сурет салу, мүсіндеу, жапсыру, құрастыру, музыка ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы іске асырылады. Балалардың шығармашылық қабілеттерін, эстетикалық талғамын дамыту, бейнелеу өнеріне қызығушылықты қалыптастыру, шығармашылық ойлау мен қиялдауын дамыту, көзбен қол үйлесімін дамыту, қарапайым заттарды, құбылыстарды, ертегі кейіпкерлерінің пішінін, түстерін, бөліктердің орналасуын бере отырып бейнелеу біліктері мен дағдыларды қалыптастыру жұмыстары жүргізілді.

Өнер туындыларымен, халық ойыншықтарымен, қазақ және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы өнер туындыларымен таныстыруды оқу қызмет барысында жалғастырады. Күрделі емес сюжеттік композициялар құрастыра біледі, бормен асфальтқа, таяқпен құмға сурет салады. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игерген, сазбалшықпен, ермексазбен, қамырмен мүсіндеуге қызығушылық танытады. Қағаздың қасиеттері жайлы біледі жыртылады, мыжылады. Ұқыпты жұмыс жасауға дағдыланған, тазалық шараларын қолдана алады. Дайын пішіндерден қарапайым композицияларды құрастырады. Өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады. Ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады.

Музыканы тыңдау дағдысын меңгерген, би қимылдарын орындайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратады және атайды. Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдайды. Бейнелеу өнеріне,

музыкаға, ән айтуға, қарапайым аспаптарда ойнауға, шығармашылық қызығушылықты қалыптастыруда топ тәрбиешілері әр түрлі әдіс-тәсілдерді қолданып, бейнелеу қызметінің дәстүрлі емес әдістері мен бастыру, алақан, саусақпен сурет салу бойынша жүйелі нәтиже қорытындысын шығарды; үлгі, ауызша нұсқаулық бойынша тапсырмаларды орындай алу қолдың ұсақ моторикасын дамытуда жаңа технологияларының элементтерін пайдаланып, кеңінен қолданылды. Балаларды музыкалық шығармашылыққа баулу «Бесік жыры» «Күз келді», «Қошақаным» «Әк әжем» т.б әндерді тыңдату арқылы да жүргізіледі. Музыкалық шығармалардың (баяу және көңілді) әндер ажыратады, ән мағынасын түсінеді, музыкасы сипатына сәйкес қозғалады. Музыкалық аспаптарды атайды, ересектермен бірге ән айтуға ынта білдіреді. Мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолдана алады. Физикалық дамыту балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және дене тәрбиесі ұйымдастырылған іс-әрекеті базалық мазмұны жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау технологиясын қолдана отырып балалардың қимылдық белсенділігін дамыту және дене жаттығуларын орындауға қызығушылықтарын қалыптастыру. Негізгі қимыл түрлерін меңгеруі арқылы мәдени-гигиеналық дағдылар, қимыл-қозғалыс тәжірибесін қалыптастыру.

Денсаулықты нығайтуға ықпал ететін дене сапаларын: ептілік, төзімділік, икемділік, шапшаңдық үйлесімділікті дамыту. Денсаулық сақтау технологиясын пайдалана отырып, балалардың қимылдық белсенділігін дамыту мен үйлестіру және дене жаттығуларының қызығушылығын қалыптастыру болғандықтан әр кезеңде өсу деңгейі байқалады. Оқу жылында балалардың қозғалыс қызметіндегі қызығушылықтарын спорттық-сауықтыру белсенділіктерін қалыптастыру болғандықтан педагогтар нәтижеге бағытталған жұмыс жүргізуде. Негізгі қимыл түрлерінің дағдыларын, мәдени гигиеналық дағдыларын, салауатты өмір салты туралы бастапқы түсініктерін қалыптастыру әр іс-әрекетте жүзеге асырылады. Жыл соңында тәрбиеленушілер дене жаттығуларын орындай алады, бір-бірден жүріп, шашырап, шеңберге қайта тұрады, саптағы өз орнын табады. Жаттығулардың орындалу ретін сақтайды. Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытады.

Коммуникативтік дағдыларды дамыту балалардың жеке ерекшеліктеріне ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және сөйлеуді дамыту, көркем әдебиет, сауат ашу негіздері, қазақ тілі ұйымдастырылған іс-әрекеттері арқылы жүзеге асады. Балалардың іс-әрекетінің түрлі нысандары мен түрлерінде ауыз екі сөйлеуін дамыту, әдеби тілде дұрыс сөйлеуді үйрету, сөз өнеріне баулу- тәрбиешілердің басты мақсаты. Мемлекеттік тілді меңгертуде балаларды оқу қызметінен бөлек түрлі іс-шараларға қатыстырады, ата-аналармен бірлескен жұмыстарда да балалардың тілді меңгеруі көзделеді. Тәрбиешілер оқу іс-әрекетіндегі тақырыптарда ауызекі талдау жасауды, өзінің пікірін жеткізуге сөз мағынасын толық түсінуіне және жеткізе білуіне тәрбиеленушілермен жеке жұмыс жасауды ұйымдастыра отырып, саусақ жаттығуларын үйретіп, осы жұмыс арқылы

ұсақ моторикасын жетілдіру, сөздік қорын молайтуда жұмыстар атқарады, театр түрлерін пайдаланып «Ертегілер елінде» жеке ертегілер желісімен сахналық қойылымдар қойып, тәрбиеленушілерге қуаныш сыйлай білді. Балалар сөйлеу мәнерінің тәсілдерін сөйлеу қарқыны, интонацияны сақтайды. Тілдегі барлық дыбыстарды анық айтады, қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндайды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратады. Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады. Шығарма жанрларын такпақ, ертегі, әңгіме ажырата алады. Өлеңдерді эмоционалды түрде жатқа айтады.

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру балалардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, күн сайын ойын түрінде және қоршаған ортамен таныстыру ұйымдастырылған іс-әрекеті арқылы іске асады. Балаларда қоршаған ортаға жағымды мінез-құлық пен қарым-қатынасын, эмоционалды елгезектік пен әлеуметтік мәдениет негіздерін қалыптастыруда оларды қоршаған ортадағы заттардың атауларымен және олардың міндеттерімен таныстыру арқылы, таныс заттарды ажыратуға үйрету жұмыстары жоспар бойынша жүргізіледі. Қазақстанның халық ауыз әдебиеті шығармашылығын қолдану арқылы Отанға, отбасына деген сүйіспеншілікті, ересектерге құрмет көрсетуге тәрбиелеу ұйымдастырылған іс-әрекеттерінде, серуенде, режимдік сәттердің қолайлы кезеңдерінде жүргізіледі. Отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым-қатынасын білдіреді, айналасындағы заттардың міндеттерін біледі, ересектерге көмектесуге ынта білдіреді. Табиғаттың сипаттық маусымдық өзгерістерін анықтайды және атайды. Табиғат бұрышының тіршілік иелеріне қамқорлық танытады, аулада жаздың күндерінде ересектерге гүлзарларда көмектеседі.

2) тәрбиеленушілердің даму мониторингінің (бастапқы) нәтижелерінің болуы және талдауы:

мектепалды сынып тәрбиеленушілердің денсаулығын, психикасын, қызығушылықтарын қорғау мақсатында базистік оқу жоспарымен қамтамасыз етілген оқу жүктемесінің барынша мөлшері сақталған. Базистік оқу жоспарыны мектепке дейінгі білім берудің МЖМС талаптарына сай жоспарланған. Ұйымдастырылған іс-әрекет кестесі баланың жас ерекшеліктеріне, денсаулық мүмкіндіктері есебінен құрылған, балалардың күнделікті өмірде өзара байланысын қамтамасыз етеді. Мектепке дейінгі тәрбиелеу мен оқытудың мемлекеттік стандартына және балаларды тәрбиелеу мен оқытудың психологиялық-педагогикалық негізіне қойылған талаптарға сай жұмыс жасайды. Жұмыстық оқу жоспарларындағы оқу жүктемесінің көлемі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 20 желтоқсандағы № 557 бұйрығымен бекітілген мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарларына сәйкес келеді. Білім беру процесі «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың жалпыға міндетті стандартына» 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығын, «Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспарына», ҚРБҒМ 20.12.2012 жылғы № 557 бұйрығының және 12.05.2020 жылдың № 195

бұйрығының 1- қосымшасы, «Мектепке дейінгі ұйымдар қызметінің үлгілік қағидалары», 2018 жылдың 30 қазанындағы №595 бұйрығын, ҚР Білім және ғылым министрінің 2016 жылғы 12 тамыздағы №499 бұйрығына сүйене отырып, оқу жоспары жасалды. Қазақстан Республикасының білім және ғылым министрінің «Коронавирусының таралуына байланысты шектеу шаралары кезінде білім беру ұйымында оқу процесін жүзеге асыру жөніндегі әдістемелік ұсынымдарды бекіту туралы» 2020 жылғы 13 тамыздағы №345 бұйрығының 1-қосымшасы, Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 10 қазандағы №557 бұйрығының 1 қосымшасына сүйене отырып, жас ерекшеліктеріне қарай топтың оқу жоспары дайындалды.

2022-2023 оқу жылында мектепалды сыныптарының даму мониторингінің (қорытынды) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 20 тәрбиеленуші. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -45%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-45 %, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-10% құрады.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптарының даму мониторингінің (қорытынды) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 12 тәрбиеленуші. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -67%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-25 %, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-8% құрады.

2024-2025 оқу жылында мектепалды сыныптарының даму мониторингінің (бастапқы) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 29 тәрбиеленуші. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -20%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-50%, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-30% құрады. Мектепалды сыныптарының даму мониторингінің (аралық) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 26 тәрбиеленуші. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -23,63%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-47,27%, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-29,06% құрады.

3) үлгілік оқу бағдарламасына қосымшаға сәйкес балалардың жасын ескере отырып, тәрбиеленушілердің жетістіктерін мониторингтеу нәтижелерінің болуы және талдауы (қорытынды):

2022-2023 оқу жылында даму мониторингінің (бастапқы) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 21 оқушы. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -29%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-29%, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-43% құрады. Нәтижесі: Республикалық «Мақатаев оқулары»- конкурсын қатысып, жүлделі I орынға ие болғаны үшін Қалдыбек Думан, Шеңгелбай Хадиша, Дүйсен Досым, Дархан Ұлмерей, Жалдыбай Нұржігіт және Жұмағұл Гүлсезім марапатталса, жүлделі II орынмен Асқанбай Даулет, Күмісбек Інжу, Мешітбай Асылым, Мұханбетжан Нұрасыл, Өмірзақ Еркеқыз марапатталды.

2023-2024 оқу жылында мектепалды сыныптарының даму мониторингінің (қорытынды) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 12 тәрбиеленуші. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -67%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-25 %, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-8% құрады. Нәтижесі: Қазақтың ұлы ақыны Абай Құнанбайұлының өлеңдерін мәнерлеп оқу Республикалық шығармашылық байқауына «Мәнерлеп оқу» номинациясы бойынша қатысып, үздік нәтиже көрсеткені үшін Әлімхан Алмат I дәрежелі дипломмен марапатталды.

2024-2025 оқу жылында даму мониторингінің (бастапқы) нәтижесі бойынша мониторингке қатысқан оқушы саны: 29 оқушы. Жоғары деңгейдегі балалар үлесі -20%, орташа деңгейдегі балалар үлесі-50%, төменгі деңгейдегі балалар үлесі-30 % құрады. Нәтижесі:Республикалық «Абай оқулары» конкурсына қатысып, I орын иеленгені үшін Исмаил Нұржігіт, Өріс Айкөркем, Өріс Айсұлтан, Урис Ерасыл марапатталды. Сонымен қатар, «Бояулар құпиясы» атты байқауында өз шығармашылық қабілетін шыңдап, ерекше өнерін көрсетіп бас жүлдені алғаны үшін Тоғайбай Айару марапатталса, I дәрежелі дипломмен Мешітбай Әбу Насыр, Нұрлан Айкын, Урис Ерасыл марапатталды.Республикалық «Мақатаев оқулары» конкурсында III орын алғаны үшін Исмаил Нұржігіт марапатталды.

8. Білім беру процесіне қатысушылардың және басқа респонденттердің сауалнамасы:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау:**мектепалды сынып ата-аналары**

Балалардың ата – аналары немесе заңды өкілдерінің сауалнамаларының нәтижелеріне зерттеу жүргізілді. Сауалнама ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталған. Сауалнама 2025 жылдың 3 наурызда өткізілді. Мектепалды сыныптарда барлығы 26 ата – ана, қатысқаны 26 (100%). Сауалнаманы өз қолдарымен толтырды, ата – аналардың жауаптары бойынша толтыру барысында ата – аналарға білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

Сауалнамаға барлығы 26 ата-ана қатысты. Сауалнама 18 сұрақтан құралған.Ата-аналар сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша **«Менің балам мектепке қуана барады»:** толық келісемін - 77%, келісемін - 23%, яғни мектептің ата-аналары балаларының мектепке қуана баратынын көрсетті.

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша **«Сыныпта қолайлы атмосфера бар»:** Ата-аналардың 81% толық келіседі, келісемін - 19%, мектеп ата-аналарының барлығы мектепте баланың оқуы мен өмірі үшін қолайлы атмосфераның барына қанағаттанатындықтары анықталды.

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша:**«Мектеп сапалы білім береді»** Ата-аналардың 81% - толық келіседі, 19 % - келіседі, яғни мектептің қызметіне қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша: **«Оқу пәндері менің балама оңай беріледі»:**Ата-аналардың 69% толық келіседі,31% келіседі, яғни ата-аналардың оқу-пәндері балаларына оңай берілетініне қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша **«Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды»**: Ата-аналардың 69% толық келіседі, келісемін 31%, яғни ата-аналардың мұғалімдердің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайтындығына келіскені анықталды.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді»** Ата-аналардың 77%-ы толық келіседі, 23%-ы келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігіне баласының оқу сабақтары мен үй тапсырмалары шамадан тыс жүктелмейтіндігі анықталды.

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды»**: Ата-аналардың 69%-ы толық келіседі, 31%-ы келіседі, яғни мектеп ата-аналары мектепке дейінгі ұйымның оқыту және тәрбие жұмысы баланы мектепке дайындауға ықпал ететіндігімен келісетіні анықталды.

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын»**: Ата-аналардың 65% толық келіседі, 35%, яғни ата-аналардан баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша **«Мен мектептегі сабақтан тыс жұмыс бағдарламасына ризамын»**: Ата-аналардың 73% толық келіседі, 23% келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектептегі сабақтан тыс бағдарламаға қанағаттанатынын көрсетті.

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша **«Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанамын»**: Ата-аналардың 88% толық келіседі, 12% келіседі, яғни мектеп ата-аналары сынып жетекшісінің жұмысына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша **«Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі»**: Ата-аналардың 65% толық келіседі, 35% келіседі, яғни мектеп ата-аналарының басым көпшілігі мектептегі бала үшін пайдалы және қызықты іс-шараларды ұйымдастыруға қуана қатысатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мен мектеп асханасы /буфет жұмысымен қанағаттанамын»**: Ата-аналардың 58% толық келіседі, 42% келіседі, яғни мектеп ата-аналарының мектеп асханасының қызметіне толық қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды»**: Ата-аналардың 58% толық келіседі, 42% келіседі, яғни мектеп ата-аналары педагогтардың педагогикалық этика нормаларын сақтайтынына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Менің балам мектепте қауіпсіз»**:Ата-аналардың 73% толық келіседі, 27% келіседі, яғни мектеп ата-аналары баласының мектепте қауіпсіз екеніне келісетіндігі анықталды.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды»**: Ата-аналардың 73% толық келіседі 23%, яғни мектеп ата-аналары балаларының денсаулығына қамқорлық жасайтындығына сенетіндігі анықталды.

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Мен мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанамын»**:Ата-аналардың 69% толық келіседі, 31% келіседі, яғни мектеп ата-аналары мектеп әкімшілігінің жұмысына қанағаттанатыны анықталды.

Сауалнамада берілген он жетінші сұрақ бойынша **«Мектеп өміріне қатысуға ниет бар»**:Ата-аналардың 62% толық келіседі, 38% келіседі, яғни мектеп ата-аналары мектеп өміріне қатысуға ниеттері бар екені анықталды.

Сауалнамада берілген он сегізінші сұрақ бойынша **«Егер сіз жауаптардың кез келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңізкелсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз»**:Ата-аналардың 73% толық келіседі, 15% келіседі, 4% толық келіспейді, 8% келіспейді яғни мектеп ата-аналары жауаптары бойынша түсінік,ұсыныс,шағымдар көрсеткен жоқ.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау бойынша білім беру процесіне қатысушылардың сауалнамасының нәтижелерін талдау: Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебінің тәрбиешілерінен сауалнама нәтижесіне зерттеу жүргізілді. Сауалнама 2025 жылдың 3 наурызында өткізілді. Мектепалды сыныбында 2 – тәрбиеші, қатысқаны 2 (100%). Тәрбиешілер толтырған сауалнамалардың түп нұсқалары алынып, талдау жасалды. Сауалнаманы өз қолымен толтырды, сауалнаманы толтыру барысында тәрбиешілерге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегені анықталды.

Сауалнамада берілген бірінші сұрақ бойынша **«Мен мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын»**: толық келісемін –2.

Тәрбиешінің 100 %- ы толық келіседі.

Сауалнамада берілген екінші сұрақ бойынша **«Мен тиімді әдістемелік көмек аламын»**:толық келісемін – 2, 100% -ы келіседі

Сауалнамада берілген үшінші сұрақ бойынша **«Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын»** толық келісемін -1, келісемін -1, 100% келіседі.

Сауалнамада берілген төртінші сұрақ бойынша: **«Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын»** толық келісемін – 2, 100 % - толық келіседі.

Сауалнамада берілген бесінші сұрақ бойынша **«Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді»**: толық келісемін –2, 100% толық келіседі.

Сауалнамада берілген алтыншы сұрақ бойынша **«Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын»**: толық келісемін – 2, 100%-ы толық келіседі

Сауалнамада берілген жетінші сұрақ бойынша **«Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар»** : толық келісемін – 2, 100 % -ы толық келіседі,

Сауалнамада берілген сегізінші сұрақ бойынша **«Мен мектептігі тамақтану сапасына қанағаттанамын»**: толық келісемін – 1, келісемін -1, 100% -ы келіседі.

Сауалнамада берілген тоғызыншы сұрақ бойынша **«Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын»** толық келісемін -2, 100% -ы келіседі..

Сауалнамада берілген оныншы сұрақ бойынша **«Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды»** толық келісемін – 2, 100 % -ы келіседі.

Сауалнамада берілген он бірінші сұрақ бойынша **«Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған»**: толық келісемін –2, 100% ы толық келіседі.

Сауалнамада берілген он екінші сұрақ бойынша **«Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген»**: толық келісемін – 1, келісемін -1, 100 % -ы келіседі.

Сауалнамада берілген он үшінші сұрақ бойынша **«Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады»**: келісемін – 2, 100% -ы келіседі

Сауалнамада берілген он төртінші сұрақ бойынша **«Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын»**: келісемін – 2, 100% - ы келіседі.

Сауалнамада берілген он бесінші сұрақ бойынша **«Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба»**: толық келісемін –2, 100 % ы келіседі.

Сауалнамада берілген он алтыншы сұрақ бойынша **«Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектепке дейінгі ұйым туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке дейінгі ұйымның жұмысын жақсарту бойынша ұсыныстар бергіңіз келсе, мына жерді көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз»**: келіспеймін – 2, 100 % -ы келіспейді, яғни тәрбиешінің жауаптары бойынша түсінік,ұсыныс,шағымдар көрсеткен жоқ.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама қорытындысы Орта білім беру ұйымдары оқушыларының ата-аналары үшін (Мектепалды сынып)

№	Сұрақтар	Сауалнамаға қатысқан оқушылар саны	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Менің балам мектепке қуана барады	26	77%	23%		
2	Сыныпта қолайлы атмосфера бар		81%	19%		
3	Мектеп сапалы білім береді		81%	19%		
4	Оқу пәндері менің балама оңай беріледі		69%	31%		
5	Мұғалімдер біздің баланың оқудағы жетістіктерін әділ бағалайды		69%	31%		
6	Біздің баламыз оқу сабақтары мен үй тапсырмаларына шамадан тыс жүктелмейді		77%	23%		
7	Мектепте қолданылатын оқытудың жаңа тәсілдері біздің баламыздың қабілеттерінің көрінісі мен дамуына жағдай жасайды		69%	31%		
8	Мен баланың оқу жетістіктері мен мінез-құлқы туралы ақпараттандыру сапасына қанағаттанамын		65%	35%		
9	Мен мектептегі сабақта тыс жұмыс бағдарламасына ризамын		73%	27%		

10	Мен баламның сынып жетекшісінің жұмысын қанағаттанамын	88%	12%		
11	Мектепте біздің баламыз үшін пайдалы және қызықты іс-шаралар өткізіледі	65%	35%		
12	Мен мектеп асханасы/буфет жұмысымен қанағаттанамын	58%	42%		
13	Педагогтар педагогикалық этика нормаларын сақтайды	58%	42%		
14	Менің балам мектепте Қауіпсіз	73%	27%		
15	Мектепте олар біздің баламыздың денсаулығына қамқорлық жасайды	73%	27%		
16	Мен мектеп әкімшілігінің жұмысын қанағаттанамын	69%	31%		
17	Мектеп өміріне қатысуға ниет бар	62%	38%		
18	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз.	73%	15%	8%	4%

Қорытынды: Ата-аналар сауалнаманы 100% өз қолдарымен толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан

қысым көрсетілмегендігі анықталды. Ата-аналардың сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатындығы анықталды.

Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін пайдаланылатын сауалнама қорытындысы Ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттану деңгейін анықтау үшін Мектепалды сынып білім алушыларының тәрбиешілерінен алынған сауалнама қорытындысы

№	Сұрақтар	Сауалнамаға қатысқан оқушылар сан	Толық келісемін	келісемін	келіспеймін	Толық келіспеймін
1	Мен осы мектепте жұмыс істегенімді мақтан тұтамын	2	100%			
2	Мен тиімді әдістемелік көмек аламын		100%			
3	Мен еңбек жағдайына қанағаттанамын		50%	50%		
4	Мен мектеп әкімшілігінің жұмыс стиліне қанағаттанамын		100%			
5	Мектеп оқушылар арасындағы жанжалдарды тоқтатады және тиімді шешеді		100%			
6	Мен мектептің оқу-материалдық базасына қанағаттанамын		100%			
7	Ұжымда қолайлы моральдық-психологиялық ахуал бар		100%			
8	Мен мектептегі тамақтану сапасына қанағаттанамын		50%	50%		
9	Әріптестер маған көмектесуге әрқашан дайын		100%			
10	Оқу сабақтарын сәтті өткізу үшін мектеп		100%			

	барлық қажетті оқу-әдістемелік және техникалық құралдарды ұсынды					
11	Мектепте менің кәсіби және шығармашылық өсуім үшін жағдай жасалған	100%				
12	Мектепте педагогтарды көтермелеу әдістері белгіленген	50%	50%			
13	Мен жұмыс істейтін балалар білімге ұмтылады	100%				
14	Мен оқушылармен қарым-қатынасыма қанағаттанамын	100%				
15	Мен сынып жетекшісі ретіндегі жұмысыма қанағаттанамын ба?	100%				
16	Егер сіз жауаптардың кез-келгенін түсіндіргіңіз келсе немесе мектеп туралы түсініктеме қосқыңыз келсе немесе мектепке ұсыныстар бергіңіз келсе, осында көрсетіңіз. Егер сізде шағымдар болса, сіз білім беру саласындағы сапаны қамтамасыз ету Департаментіне жүгіне аласыз немесе осында көрсетіңіз			100%		

Қорытынды: Сауалнамаға барлығы 2 тәрбиеші қатысты. Сауалнама 16 сұрақтан құралған. Тәрбиешілер сауалнамаға шынайы, жауапкершілік танытып, жауаптарын белгілеп берді. Сауалнаманы 100% өз қолдарымен толтырғандары және сауалнама толтыру кезінде білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым көрсетілмегендігі анықталды. Тәрбиешілердің сауалнамаға берген жауаптарынан ұсынылатын білім беру қызметтеріне қанағаттанатыны анықталды.

9. Кемшіліктер мен ескертулер, оларды шешу жолдары:

Мектепалды сыныбында оқу-тәрбие жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік, дидактикалық материалдармен толықтыруды қажет етеді.

Оқу іс-әрекет барысын ұйымдастыруда баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасауды қажет етеді.

Тәрбиеленушілердің ата-аналарымен ынтымақтастық ортасын нығайту, байланысты күшейту қажет етеді.

Тәрбиеленушілерді зияткерлік ойындарға, байқауларға, тәрбиелік іс-шараларға көбірек қатыстыру қажет.

10. Қорытындылар мен ұсыныстар:

Айтқұл Шынасилов атындағы орта мектебінің оқу – тәрбие үрдісі мемлекеттік білім беру стандарты мен нормативті – басқару құжаттарына негізделіп іске асырылады.

Педагогикалық ұжым балаларға тәрбие мен білім берудің сапасын көтеру мен жетілдіруге байланысты мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізеді. Мектепалды сынып педагогтары өткізілетін ойын іс-әрекетінде, семинарлар, тренингтер, педагогикалық кеңестерге қатысып, өз құзыреттіліктерін көтереді, өзіндік білім көтеру үрдісінде бейімделген бағдарламалар мен қосымша білім беру бағдарламаларын қолданады. Тәрбиеленушілердің мемлекеттік білім беру стандартын игеру деңгейі бағдарламалардың барлық тараулары бойынша іске асырылуда. Мектепте психологиялық және эмоционалдық жағдайды жақсарту, денсаулықтарын нығайту мақсатында көптеген жұмыстарды ұйымдастырылады. Балалардың өмірі мен денсаулығын сақтау жұмыстары жүйелі жүргізіледі, мектеп жасына дейінгі бүлдіршіндерді дамуына қажетті жағдайлардың барлығы жасалған. Мектепалды сыныптарының тәрбие-оқу жұмыстарын атқаруға қажетті оқу-әдістемелік материалдық базасы жеткілікті жабдықталған.

Білім беру мен тәрбиенің мақсаты өз деңгейінде жүргізіледі. Педагогтар жаңа инновациялық технологиялар арқылы балаларға білім береді. Ата-аналардың мектепалды сынып өміріндегі алатын орны ерекше, педагогтардың беделіне және оқыту тәжірибесіне ата-аналардың қызығушылығы мен көзқарасы артты. Мектепалды сынып педагогтары ата-аналармен үнемі байланыс орнатып отырады.

Мектепалды сыныптарын басқару мен балалардың қорытынды нәтижелеріне ата-аналардың көңілі толады. Мектепалды сынып мектеп жасына дейінгі балаларды тәрбиелеумен оқытуды мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттың талаптарына сай екендігін көрсетті. Өзін-өзі бағалау нәтижесінде келесі ұсынымдар енгізілді:

МЖМБС мен МДТО үлгілік оқу бағдарламасында анықталған әр бір білім беру дағдысы және әрбір ұйымдастырылған ойын іс әрекеті бойынша жас ерекшеліктері бойынша меңгеруге тиіс игеруге жататын білім, білік, дағдылармен құзыреттіліктердің көлемін игеру. Ұйымдастырылған

іс-әрекет барысын ұйымдастыруда тәрбиеші жаңа технологияларды пайдалану, баланың дамуына тың мүмкіндіктер жасау. Көркемдік шығармашылық конкурстар мен байқауға қатысуды ұйымдастыру, тәрбиеленушілер арасында сараптама жүргізіп, жоспар жасау. Өз білімін көтеру және шығармашылық жұмыстарын жүйелеу.

Комиссия төрағасы, мектеп директоры:  **І.Қ.Назарбеков**

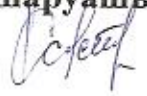
Комиссия мүшелері:

1. Директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары:  **А.Бакирова**

2. Директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары:  **Г.Шотаева**

3. Директордың ғылыми-әдістемелік ісі жөніндегі орынбасары:  **К.Устемиров**

4. Директордың құқықтық жұмыс жөніндегі орынбасары:  **З.Кулдыбаева**

5. Директордың шаруашылық ісі жөніндегі орынбасары:  **Б.Айтқұлов**

6. Мектепалды сынып тәрбиешісі:  **Г.Шабденқызы**